

RELATÓRIO FINAL
Programa de Bolsa de Produtividade em Pesquisa

Chamada de Projetos CP 15/2017	Protocolo	Período do Relatório 03/2019 a 08/2019
Nome do bolsista Cristina Satiê de Oliveira Pátaro		
Endereço completo [REDACTED]		
Email [REDACTED]	Telefone [REDACTED]	
Área de conhecimento Ciências Humanas – Educação		
Título do Projeto de Pesquisa desenvolvido durante a vigência da bolsa Jovens universitários como agentes de desenvolvimento: percepções dos estudantes da Unespar, Brasil e da Universidade de Holguín, Cuba		
Instituição co-responsável Universidade Estadual do Paraná – Unespar, Campus de Campo Mourão		
Descrição das atividades gerais desenvolvidas A pesquisa teve como objetivo analisar a constituição das identidades dos jovens licenciandos da Universidade Estadual do Paraná (Brasil) e da Universidade de Holguín (Cuba), tendo em vista especialmente suas representações sobre as dimensões política e religiosa. Uma vez que o projeto ampliou e deu continuidade a investigações que já vinham sendo desenvolvidas pela coordenadora bolsista desde 2017, foram analisados dados já coletados pela equipe de pesquisadores do Grupo de Pesquisa Cultura e Relações de Poder/PPGSeD da Unespar, em parceria com os Programas de Pós-Graduação em Desenvolvimento Local e em Gestão Ambiental da Universidade de Holguín. Especificamente, durante a vigência do presente projeto, buscou-se analisar e traçar um comparativo entre as compreensões e o perfil dos jovens estudantes universitários da Unespar, campus de Campo Mourão e da Universidade de Holguín, considerando os cursos de Licenciatura em Pedagogia, História e Geografia. Assim, foram organizados, tabulados e analisados os dados coletados junto a 80 jovens brasileiros e 51 cubanos. Para estas atividades, contou-se com a participação dos docentes pesquisadores envolvidos, e também de bolsista de Iniciação Científica vinculada ao PIBIC/Unespar.		
Resultados alcançados A pesquisa evidencia como jovens estudantes de duas realidades distintas (Brasil e Cuba) constroem suas compreensões acerca dos campos político e religioso, levando em consideração as realidades e diferenças econômicas e sociais que marcam os dois países. Historicamente, no caso do Brasil, as mudanças sobre o modo de o jovem entender e participar da política, enquanto indivíduo ativo, dá-se mais recentemente – sobretudo após o período de redemocratização, com a Constituição de 1988 – se comparado com o contexto cubano, em que a participação política juvenil é considerada muito intensa desde a Revolução de 1959, havendo ainda, até a atualidade, o incentivo desta prática em todo o processo educativo, desde os anos iniciais da educação primária. Quanto ao campo religioso, notamos uma grande diferenciação a respeito das vinculações religiosas. Enquanto no Brasil temos uma cultura com grande influência do catolicismo, em Cuba as relações entre Igreja (em especial a Católica) e Estado foram historicamente conflituosas,		

sendo que apenas nas últimas décadas vem aumentando o número de adeptos de algumas denominações, e que a maior parte da população declara acreditar em Deus, mas não possuir religião (CAMURÇA; TAVARES; PEREZ, 2015; ALONSO, 2011).

Assim, tendo em vista as diferenças culturais e históricas, sobretudo no que concerne à religião e à política, podemos destacar alguns distanciamentos e semelhanças entre as compreensões dos jovens universitários dos dois países, bem como do perfil dos educandos. Vale ressaltar que, no Brasil, os estudantes da pesquisa que estão neste momento adentrando o Ensino Superior, são, em sua maioria, os primeiros de suas famílias, enquanto que, em Cuba, os jovens têm oportunidade de acesso, independentemente de sua classe social, há mais tempo.

De acordo com os dados de nossa pesquisa, em Cuba, 51% dos jovens declaram acreditar em Deus, mas não pertencer a nenhuma religião. Já entre os brasileiros, 59% dos jovens declararam-se católicos, e 24% são de denominações evangélicas. Ainda de acordo com a pesquisa, podemos perceber que muitas vezes a formação universitária não modifica as crenças destes estudantes. A religião, assim, aparece como um elemento relevante na constituição identitária desses sujeitos.

No que se refere à escolha da religião, no caso dos estudantes brasileiros, 58% dos jovens afirmaram ser a família, sendo que os motivos pessoais foram indicados por 31% dos participantes e 7% atribuíram aos amigos essa influência. Ainda que a tradição familiar apareça de modo marcante nas vinculações religiosas dos estudantes entrevistados, é fato que a influência familiar não detém mais tanta força, em comparação a tempos anteriores, devido ao trânsito religioso existente (BUSIN, 2011). Já em Cuba, o pertencimento a alguma religião é distinto em relação ao Brasil, já que a escolha se dá a partir de outros critérios: em sua maioria, fundamenta-se em motivos pessoais (42%), a família aparece em 35% dos casos, e os amigos em 11%, sendo que 11% ainda atribuem a outras motivações.

Em relação à participação política, engajamento e interesse dos jovens por esta dimensão, Brasil e Cuba se assemelham e, ao mesmo tempo, se distanciam, pois os jovens brasileiros não são efetivamente participativos, enquanto os cubanos se mobilizam de várias maneiras e em diferentes momentos (CASTRO, 2008; FEITOSA, 2010; DOMÍNGUEZ, 2003). A este respeito, os dados analisados evidenciam que, quando perguntados sobre como é a participação social e política dos jovens na atualidade, 42% dos universitários brasileiros participantes da pesquisa consideram-na pouca, seguindo de 34% regular, 14% ruim e apenas 10% boa. Já em Cuba, 45% dos jovens universitários da pesquisa consideram que há uma boa participação social e política dos jovens, sendo que 4% consideram excelente, enquanto 43% compreende como regular e 8% como pouca ou ruim. Isso não significa, no entanto, que os jovens estudantes brasileiros se mantenham distantes das questões políticas e de outras formas de participação. Ao olharmos para determinados períodos da história do país, por exemplo, podemos notar que os jovens se movimentam em momentos específicos, tornando-se um grupo organizado e efetivo para pautas determinadas, nem sempre percebendo a força que têm.

Em relação à influência do curso de Graduação nas compreensões acerca da política, 72% dos jovens brasileiros concordam que a escolha pelo curso serviu para mudar suas concepções políticas, sendo que 41% dos jovens cubanos concordam com esta afirmação. Em nossa compreensão, esta diferenciação ocorre pois o modelo pedagógico de Cuba, diferentemente do Brasil, é organizado com o intuito de que o docente “demonstre preparação política, jurídica, cultural, condições de comunicador que lhe permitam servir de modelo linguístico aos alunos”, ou seja, que o ensino destes a partir do conhecimento da história de seu país, desenvolva o patriotismo, conhecimento de direitos e da economia de Cuba, não se modificando ao entrar na Universidade, por já serem assuntos estudados e ensinados ao longo da Educação Básica no país (LÓPEZ, 2011).

Referências:

ALONSO, A. A igreja católica, a política e a sociedade. **Estudos Avançados**, v. 25, n. 72, p. 107-115, 2011.

BUSIN, V. M. Religião, sexualidade e gênero. **Rever**, v. 11, p. 106-124, 2011.

CAMURÇA, M. A.; TAVARES, F. R. G.; PEREZ, L. F. Religião, crenças, pertencas e valores na juventude de Minas Gerais. **Paralellus**, v. 6, p. 407-428, 2015.

CASTRO, L. R. Participação política e juventude: do mal-estar à responsabilização frente ao destino comum. **Revista Sociologia e Política**, v. 16, n. 30, p. 253-268, jun. 2008.

DOMINGUEZ, M. **Juventud cubana y participacion social**: desafios de una nueva epoca. La Sociedad Cubana. Retos y Transformaciones. Compilación CIPS, La Habana, 2003.

FEITOSA, E. C. "Período Especial em Tempos de Paz": Revolução Cubana em debate. **História: Debates e Tendências**, v. 10, n. 1, jan./jun. 2010, p. 35-52.

LÓPEZ, M. Q. A educação em Cuba: seus fundamentos e desafios. **Estudos Avançados**, v. 25, n. 72, p. 55-72, 2011.

Resultados decorrentes do Projeto de Pesquisa desenvolvido durante a vigência da bolsa

Artigo publicado em periódico:

GALLARDO MILANES, O. A. G.; PÁTARO, C. S. O.; MEZZOMO, F. A. Los estudiantes universitarios de UNESPAR- Brasil y el desarrollo sostenible. **Revista Educación**, v. 43, p. 1-19, 2019.

Apresentação de trabalhos em eventos e publicação de resumo:

ABREU, T. F.; LIMA, C. P.; PATÁRO, C. S. O.; MEZZOMO, F. A. Jovens Universitários: diferentes compreensões das dimensões política e religiosa. In: **VII Colóquio Nacional Cultura e Poder**, Campo Mourão, 2019, p. 18.

ABREU, T. F.; LIMA, C. P.; PATÁRO, C. S. O.; MEZZOMO, F. A. A compreensão sobre a participação dos jovens universitários na política. In: **Anais do X CONCCEPAR**: Congresso Científico da Região Centro-Occidental do Paraná, Campo Mourão, 2019, p. s/p.

ABREU, T. F.; PATÁRO, C. S. O.; MEZZOMO, F. A. Jovens cubanos e brasileiros e a formação universitária: compreensões sobre política e pertencimento religioso. **V EAIC**, Campo Mourão, 29, 30 e 31 de outubro de 2019 (aprovado para apresentação/publicação).

Orientação de Iniciação Científica (concluída):

Thais Fernanda de Abreu. **Jovens cubanos e brasileiros e a formação universitária**: compreensões sobre política e pertencimento religioso. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Cristina Satiê de Oliveira Pátaro.

Adequações/Alterações ocorridas e dificuldades encontradas

O projeto foi executado por 6 meses (março a agosto de 2019). Houve necessidade de cancelamento, em virtude de concessão de Bolsa de Pós-Doutorado.

Assinatura do Bolsista

Assinatura do Co-responsável institucional

Local, Data

Campo Mourão, 01 de outubro de 2019.

Local, Data

Anexo I

Encaminhamento de Prestação de Contas

Convênio nº 017/2019				
1 - IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE/BENEFICIÁRIO				
Beneficiário: Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR			CNPJ/CPF 05.012.896/0001-42	
Endereço completo: Rua Rio Grande do Norte, 1525 - Centro			Telefone 44 3482-3218	
CEP: 87701-020	Cidade: Paranaíba	UF PR	E-mail projetos.convenios@unesp ar.edu.br	FAX
Período de utilização dos recursos:		De 15/03/2019 a 10/09/2019		

2 - MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA			
Categoria	Valor Recebido (A)	Valor Utilizado (B)	Saldo do Projeto (C = A - B)
Custeio	6.000,00	6.000,00	0,00
Capital			
Rendimento	12,11	0,00	12,11
Totais	6.012,11	6.000,00	12,11
Saldo	() Devolvido conf. cheque n.º _____ Banco _____ em Anexo. (X) Devolvido conf. Comprovante de depósito Anexo. () Saldo Conta Corrente. (*)		

3 - DECLARAÇÃO DO BENEFICIÁRIO/INTERVENIENTE		
Declaro que a aplicação dos recursos foi feita de acordo com o plano de trabalho aprovado pela FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA, objeto dos recursos financeiros recebidos, responsabilizando-me pelas informações contidas nesta prestação de contas.		
Paranaíba, 01/10/2019	_____ Gisele Maria Ratigueri Diretora de Projetos e Convênios Assinatura do Interveniente	_____ Antonio Carlos Aleixo Reitor da Unespar Ass. Proponente/Beneficiário

4 - RESERVADO à FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA	
Parecer Técnico	Parecer Financeiro
_____ Data, carimbo e assinatura	_____ Data, carimbo e assinatura
Aprovação do Ordenador de Despesas	
_____ data/carimbo/assinatura	

Anexo II

Relação de Pagamentos

Recursos 1- Concedente 2- Executor 3- Outros		Unidade executora - UNESPAR					Convênio nº 017/2019		
Rec.	Item	Favorecido	CNPJ/CPF	Natureza Despesa	Nº Cheque OB	Data	Nº Nota Fiscal Recibo	Data	Valor
1	1	CRISTINA SATIE DE OLIVEIRA PATARO	[REDACTED]	3.3.90.20.00 - AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	19001585	06/05/2019	19003171	20/05/2019	R\$ 1.000,00
1	2	CRISTINA SATIE DE OLIVEIRA PATARO	[REDACTED]	3.3.90.20.00 - AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	19002859	12/08/2019	19007553	12/08/2019	R\$ 1.000,00
1	3	CRISTINA SATIE DE OLIVEIRA PATARO	[REDACTED]	3.3.90.20.00 - AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	19001977	12/06/2019	19006829	17/06/2019	R\$ 1.000,00
1	4	CRISTINA SATIE DE OLIVEIRA PATARO	[REDACTED]	3.3.90.20.00 - AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	19001977	12/06/2019	19007427	15/07/2019	R\$ 1.000,00
1	5	CRISTINA SATIE DE OLIVEIRA PATARO	[REDACTED]	3.3.90.20.00 - AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	19001585	06/05/2019	19004049	07/05/2019	R\$ 1.000,00
1	6	CRISTINA SATIE DE OLIVEIRA PATARO	[REDACTED]	3.3.90.20.00 - AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	19003253	12/09/2019	19009158	12/09/2019	R\$ 1.000,00
Total							6.000,00		
<p>_____ ANTONIO CARLOS ALEIXO REITOR DA UNESPAR Assinatura - Unidade Executora</p>					<p>_____ ROGÉRIO RIBEIRO PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS Assinatura - Resp. pela Execução</p>				

Anexo IV

Termo de Instalação e Funcionamento de Equipamentos

Atestamos, para todos os efeitos legais que os equipamentos abaixo relacionados foram adquiridos através do Convênio nº 017/2019 **Protocolo nº 49.386**, celebrado entre a Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR e a Fundação Araucária, cujo objetivo versa sobre o desenvolvimento do seguinte projeto:

- **PROGRAMA DE BOLSAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO / EXTENSÃO.**

Atestamos, ainda, que os referidos equipamentos se encontram instalados na Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR/Campus Paranaguá conforme informações abaixo, em perfeitas condições de funcionamento.

Equipamentos	NF.Nº	Valor Unitário	Nº de Patrimônio	Local de Instalação
NÃO SE APLICA				

Paranavaí, 01 de outubro de 2019.

ANTONIO CARLOS ALEIXO
REITOR DA UNESPAR
Responsável pela Instituição

CRISTINA SATIE DE OLIVEIRA PATARO
CPF [REDACTED]
Coordenadora do Projeto

INDICADORES DE EXECUÇÃO
CONVÊNIO 017/2019 - FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

INDICADORES DE EXECUÇÃO						
CONVÊNIO 017/2019 - FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA						
Detalhe das Despesas						
Despesa	Valor Previsto	Valor Gasto	Valor Glosado	Valor Estornado	% Executado	Saldo Disponível
3.3.90.20.00 - AUXILIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	R\$24.000,00	R\$6.000,00	R\$0,00	R\$0,00	25	R\$18.000,00