

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Educação/Educação Especial

4. Estudante orientando(a):

Nome: Alessandra Lourenço da Silva Travain

E-mail: alelourenco00@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Dorcely Isabel Bellanda Garcia

E-mail: dorcelygarcia@hotmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: -

E-mail: -

7. Título da Pesquisa:

Políticas públicas na perspectiva da educação inclusiva e tendências em curso

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Nesse período, referente ao artigo, foram realizados leituras e estudos em documentos oficiais, sendo eles, o Plano Nacional de Educação (PNE 2014 - 2014), onde foi analisado no documento a proposta para a educação especial, foi também estudada a proposta educacional para o enfrentamento da pandemia conforme o Parecer CNE/CP n.º 11/2020. Foram pesquisadas as novas propostas na perspectiva inclusiva para a modalidade da educação especial. Por fim, a conclusão do artigo.

Também à acadêmica participa do grupo de pesquisa – GEPEEIN - onde a orientadora é coordenadora e assistiu várias lives referentes à educação especial, que contribuíram com sua pesquisa.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

No decorrer da pesquisa algumas adequações foram realizadas, o título da pesquisa foi adaptado com o objetivo de assegurar as principais características da pesquisa. Desse modo o título passou de “Políticas Públicas Educacionais na Perspectiva Inclusiva e Tendências Atuais”, para “Políticas Públicas na Perspectiva Inclusiva e Tendências em Curso”. No decorrer da pesquisa foi contextualizado o período pandêmico instaurado devido a Covid-19, momento de grandes impossibilidades, atividades remotas e que não poderiam deixar de ser mencionadas. Em virtude da pandemia o acesso a matérias bibliográficos de bibliotecas físicas ficou impossibilitado, bem como o compartilhamento de matérias impressos e encontros presenciais com a orientadora. As orientações foram realizadas via online, chamadas pela plataforma Meet, e-mails, WhatsApp.

10. Resultados alcançados:

Neste período de pesquisa foi verificado que a partir da implantação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação inclusiva (PNEEPEI - 2008), as ações e propostas posteriores possuíam o caráter de efetivar a educação na perspectiva inclusiva. Devido às mudanças de governos, a partir de 2016 nota-se que esse caráter inclusivo vem se modificando nos documentos legais. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC - 2017), apenas cita a educação especial e não apresenta subsídios para a modalidade da educação especial. Segue a mesma vertente a proposta da Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida (PNEE – 2020), que não visa promover a inclusão dos alunos, público alvo da educação especial, dessa forma esta encontra-se suspensa. Em meio e esse período crítico instaurado devido à pandemia, o público alvo de educação especial aguarda uma nova proposta de atualização a PNEEPEI, que represente as necessidades e especificidades dos alunos da educação especial, respeitando seus direitos alcançados até o momento.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):

Até o momento a pesquisa não foi publicada, mas o artigo já foi todo revisado e encaminhado para a revista COCAR/UEPA em agosto de 2021 e encontra-se em avaliação.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

- Até o momento a pesquisa não foi publicada, mas a pesquisadora atuou disseminando sua pesquisa em uma fala com a orientadora via youtube.com em 21/07/2021, referente à educação especial aos estudantes do ensino médio da região de Paranavaí. Endereço eletrônico em que aconteceu o evento: <https://www.youtube.com/watch?v=N35h2hR7i8Y>. O certificado ainda não foi emitido pela equipe

organizadora.

apresentado no

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.

- **Esta pesquisa será disseminada no II Seminário de integração – VII EAIC e IV EAEX que será realizado de 03 a 10 e novembro de 2021.**

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico e/ou Anais de Evento).

- Um RESUMO da pesquisa foi enviado (submetido) para comissão científica dos organizadores **II Seminário de integração – VII EAIC e IV EAEX** que será realizado de **03 a 10 e novembro de 2021**. Está aguardando para ser avaliado, para os Anais de Evento.

- A pesquisa foi submetida a veículos de publicação. O artigo completo foi enviado à revista **COCAR/UEPA** e encontra-se em avaliação.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

- Até o momento o artigo não foi apresentado em eventos específicos, mas o **RESUMO** será apresentado no **II Seminário de integração VII EAIC e IV EAEX** que será realizado de **03 a 10 e novembro de 2021**. Será apresentado oralmente via plataforma on-line.

Data: Paranavaí, 01 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



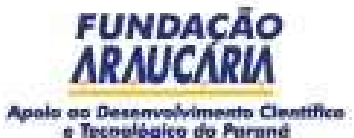
NOME

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado **POLÍTICAS PÚBLICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E TENDÊNCIAS EM CURSO** de autoria de **ALESSANDRA LOURENÇO DA SILVA TRAVAIN** sob orientação de **ISABEL BELLANDA GARCIA** foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160067

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

União da Vitória

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Aline Lubyi

E-mail: alinelubyi1@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Camila Juraszeck Machado

E-mail: kmila_j@hotmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

O Ensino de Ciências e Biologia sob o enfoque CTS: contribuições para a Alfabetização Científica e Tecnológica

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

1. Participação em um grupo de estudos com encontros periódicos para refletir sobre abordagens diferenciadas para o Ensino de Ciências na Educação Básica e no Ensino Superior, tais como: o movimento Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), aproximações entre as estratégias de ensino sob a perspectiva CTS e as metodologias ativas, Alfabetização Científica (AC), Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) e Letramento Científico (LC);
2. Realização de uma revisão sistemática de literatura com base em Sampaio e Mancini (2007), acerca dos

- termos empregados na pesquisa: Alfabetização Científica (AC), Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) e Letramento Científico (LC). Para isso, foram utilizadas as plataformas *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) e o Portal de Periódicos da CAPES;
3. Após a coleta de dados, realizou-se a análise e a categorização dos resultados obtidos na revisão sistemática de literatura;
 4. Em seguida, elaborou-se um artigo de revisão sistemática de literatura refletindo sobre o uso dos termos AC, ACT e LC por pesquisadores da área;
 5. Apresentação do artigo *Alfabetização Científica, Alfabetização Científica e Tecnológica e Letramento Científico: proximidades e distanciamentos* no VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS (2021) (Anexo A);
 6. Planejamento, acompanhamento e coleta de dados (gravações em áudio e anotações em diário de campo) durante a aplicação de estratégias de ensino CTS e metodologias ativas no Ensino Remoto Emergencial (ERE);
 7. Transcrição dos áudios coletados durante a aplicação de estratégias de ensino CTS e metodologias ativas no Ensino Remoto Emergencial (ERE);
 8. Construção coletiva de um artigo sobre o uso de metodologias ativas à luz do enfoque CTS (LUBYI *et al.*, 2021);
 9. Observação e análise de episódios do desenho animado *Aventuras com os Kratts* e análise da viabilidade da sua aplicação no Ensino de Ciências sob o enfoque CTS;
 10. Leitura e análise da sequência de ensino investigativa: *Os vertebrados sob enfoque CTS: refletindo sobre a extinção dos animais com desenhos animados* (MACHADO; SILVEIRA, 2021);
 11. Auxílio e acompanhamento no curso de extensão destinado as professoras de Ciências dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de escolas de União da Vitória (PR) e Porto União (SC);
 12. Acompanhamento e auxílio durante as entrevistas com as professoras cursistas;
 13. Transcrição dos áudios e análise dos dados coletados durante as entrevistas com as professoras cursistas;
 14. Elaboração do artigo e do relatório técnico final de atividades desenvolvidas no PIC de setembro/2020 a agosto/2021.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

- Inicialmente a pesquisa estava prevista para ser aplicada apenas nos Anos Iniciais no Ensino Fundamental. Todavia, devido ao cenário educacional imposto pela pandemia, e as limitações em relação as atividades a serem realizadas nos Anos Iniciais (pois neste nível de ensino prevaleceu a realização de atividades impressas e encontros assíncronos durante o ERE), ampliou-se a população amostral da pesquisa para outros níveis de ensino (graduação e pós-graduação), nos quais ocorreram encontros síncronos com certa frequência. Assim, buscou-se pesquisar maneiras de mitigar as dificuldades vivenciadas no processo de ensino-aprendizagem no ERE, analisou-se o uso de metodologias ativas à luz do enfoque CTS na graduação e pós-graduação (especialização) e elaborou-se um artigo sobre o tema.
- Devido as mudanças supramencionadas, alterou-se o título da pesquisa de *O Ensino de Ciências sob o Enfoque CTS no Ensino Fundamental: Contribuições para a Alfabetização Científica e Tecnológica nos Anos Iniciais, para O Ensino de Ciências e Biologia sob o enfoque CTS: contribuições para a Alfabetização Científica e Tecnológica*, ampliando o público alvo da pesquisa, mas sem deixar de contemplar os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- O curso de extensão *Mais Ciências no Ensino Fundamental: popularizando as Ciências da Natureza nos Anos Iniciais à luz do enfoque CTS* destinado às professoras dos Anos Iniciais foi adaptado para o ERE, devido a pandemia de Coronavírus. Assim, os encontros ocorreram de maneira síncrona e assíncrona, por meio de plataformas digitais.
- Observando a divergência entre pesquisadores da área acerca dos termos AC, ACT e LC, incluiu-se na pesquisa uma revisão sistemática de literatura para identificar o termo mais adequado e adotá-lo na pesquisa.

10. Resultados alcançados:

1. Concluiu-se o curso de extensão *Mais Ciências no Ensino Fundamental: popularizando as Ciências da*

Natureza nos Anos Iniciais à luz do enfoque CTS com a participação de sete professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Verificou-se que o curso contribuiu para um maior esclarecimento acerca das concepções CTS das docentes, pois no diagnóstico inicial prevaleceram as respostas ingênuas (43%) em relação as concepções CTS, categoria que não foi observada no diagnóstico final. Também no pós-teste, observou-se que 72% das professoras apresentaram concepções realistas sobre o processo de ACT. Ademais, as docentes relataram resultados profícuos no Ensino de Ciências sob a perspectiva CTS nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Assim, concluiu-se que o curso de formação continuada abriu caminhos para uma perspectiva de ensino que contribuirá para a formação de indivíduos críticos e participativos em sociedade, ao passo que colaborará para o processo de ACT de docentes e discentes.

2. Realizou-se uma revisão sistemática de literatura com base em Sampaio e Mancini (2007), acerca das expressões: Alfabetização Científica (AC), Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) e Letramento Científico (LC). A expressão AC prevaleceu na revisão sistemática de literatura, pois a partir dos critérios de inclusão e exclusão foram identificados no Portal de Periódicos da CAPES, 22 artigos que citaram AC, 07 que mencionaram ACT e 04 que trataram sobre o LC. Na SciELO encontraram-se 11 e 03 artigos para AC e ACT, respectivamente. Ao passo que para o termo LC foram identificados 05 artigos. Após a análise das justificativas dos pesquisadores para o uso destas expressões, mesmo ela não sendo a mais frequentemente empregada, optou-se pelo uso da expressão ACT, considerando tanto os aspectos relacionados tanto a ciência quanto a tecnologia, e ainda, pautando-se na concepção freiriana de alfabetização como uma leitura do mundo.

3. Os resultados da aplicação das Metodologias Ativas à luz do enfoque CTS demonstraram o desenvolvimento de habilidades como formação de opiniões, tomadas de decisão e desenvolvimento do pensamento crítico frente as Questões Sociocientíficas (QSC). Além disso, oportunizou-se aos estudantes vivenciar o protagonismo no processo de ensino-aprendizagem e a construção de conhecimento a partir da mediação do docente. Na opinião dos estudantes participantes da pesquisa, ambas as atividades (*Role Play* e Rotação por Estações de Aprendizagem) contribuíram para um processo de ensino mais crítico e ativo na construção do conhecimento.

11. Disseminação:

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade): 1

- Indicar link de acesso a publicação

LUBYI, A.; SILVA, D. A. C.; MACHADO, C. J. Alfabetização Científica, Alfabetização Científica e Tecnológica e Letramento Científico: proximidades e distanciamentos. In: VII Seminário Internacional de Educação e Tecnologias: Prospecções para o ensino on-line e off-line, Westphalen: URI, 2021. Disponível em: <http://www.fw.uri.br/NewArquivos/publicacoes/publicacoesarquivos//355.pdf> (Anexo A).

OBS: Até o presente momento apenas o resumo está publicado, mas foi enviado o artigo completo para o evento, o qual tem previsão para ser publicado ainda no segundo semestre de 2021.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade): 1

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

LUBYI, A.; SILVA, D. A. C.; MACHADO, C. J. Alfabetização Científica, Alfabetização Científica e Tecnológica e Letramento Científico: proximidades e distanciamentos. In: VII Seminário Internacional de Educação e Tecnologias: Prospecções para o ensino on-line e off-line, Westphalen: URI, 2021. Disponível em: <http://www.fw.uri.br/NewArquivos/publicacoes/publicacoesarquivos//355.pdf> (Anexo B).

12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade): 1

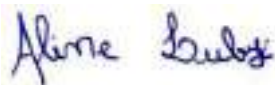
- LUBYI, A.; SILVA, D. A. C.; MACHADO, C. J.; BORILLI, J. M. Metodologias ativas à luz do enfoque CTS: alternativas para o ensino-aprendizagem a partir de uma Questão Sociocientífica. **Revista Educação (UFSM)**. Submetido à publicação (Anexo C).
- LUBYI, A.; MACHADO, C. J. O Ensino de Ciências sob o enfoque CTS no Ensino Fundamental:

contribuições para a alfabetização científica e tecnológica nos Anos Iniciais. In: II Seminário de integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11 a 10/11/2021. (Resumo) (Anexo D).

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade): 2

- LUBYI, A.; MACHADO, C. J. O Ensino de Ciências sob o enfoque CTS no Ensino Fundamental: contribuições para a alfabetização científica e tecnológica nos Anos Iniciais. In: II Seminário de integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11 a 10/11/2021. (Trabalho completo) (Anexo E).
- LUBYI, A.; MACHADO, C. J. O Ensino de Ciências sob o enfoque CTS no Ensino Fundamental: contribuições para a alfabetização científica e tecnológica nos Anos Iniciais. In: II Seminário de integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11 a 10/11/2021. (Comunicação Oral).

Data: 10 de setembro de 2021.



ALINE LUBYI



CAMILA JURASZECK
MACHADO

Referências

MACHADO, C. J.; SILVEIRA, R. M. C. F. **Os vertebrados sob o enfoque CTS: refletindo sobre a extinção dos animais com desenhos animados.** Paranaguá: Unespar, 2021.

SAMPAIO, R. F.; MANCINI, M. C. Estudos de revisão sistemática: um guia para síntese criteriosa da evidência científica. **Revista Brasileira de Fisioterapia**, v. 11, n.1, 83-89. 2007.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo.** Tradução de Luís Antero Neto e Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2016. Disponível em:
<https://www.ets.ufpb.br/pdf/2013/2%20Metodos%20quantitat%20e%20qualitat%20-%20IFES/Bauman,%20Bourdieu,%20Elias/Livros%20de%20Metodologia/Bardin%20-%201977%20-%20An%C3%A1lise%20de%20Conte%C3%BAdo.pdf>

ANEXO A – Resumo publicado nos anais do VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E
TECNOLOGIAS

ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E LETRAMENTO CIENTÍFICO: PROXIMIDADES E DISTANCIAMENTOS

Aline Lubyi¹

Diviana Aparecida Carvalho da Silva²

Camila Juraszeck Machado³

RESUMO

O processo de alfabetização científica e tecnológica (ACT) é essencial para proporcionar uma aprendizagem de qualidade que forme cidadãos críticos e atuantes na sociedade. Esta revisão sistemática de literatura teve como objetivo refletir sobre as variações empregadas ao termo alfabetização científica e tecnológica por pesquisadores da área. A pesquisa abrangeu as bases de dados *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) e o Portal de Periódicos da CAPES, utilizando os termos de pesquisa "alfabetização científica", "alfabetização científica e tecnológica" e "letramento científico". A abordagem metodológica adotada foi a qualitativa. Os dados obtidos foram analisados com base na análise de conteúdo de Bardin (2016). Como resultados, verificou-se que no Brasil existem diferentes expressões para se referir a educação científica e tecnológica, com divergências entre os autores, todavia, constatou-se que a expressão alfabetização científica prevalece. No Portal de Periódicos da CAPES obteve-se 755 resultados ao pesquisar a expressão "alfabetização científica". Já com o termo "alfabetização científica e tecnológica" verificou-se 188 trabalhos, e a partir da busca pela expressão "letramento científico" obteve-se 244 resultados. Ao pesquisar os termos "alfabetização científica" e "alfabetização científica e tecnológica" na SciELO, averiguou-se 116 e 19 trabalhos, respectivamente. E para "letramento científico" apresentaram-se 40 resultados. Para constituir o *corpus* de análise, foram selecionados exclusivamente os artigos publicados no período entre 2016 e 2020. Após os critérios de inclusão e exclusão, obteve-se no Portal de Periódicos da CAPES, 22 artigos para "alfabetização científica", 07 sobre "alfabetização científica e tecnológica" e 04 para "letramento científico". Na SciELO selecionaram-se 11 e 03 artigos para "alfabetização científica" e "alfabetização científica e tecnológica", respectivamente. Ao passo que para o termo "letramento científico" selecionaram-se 05 artigos. Cabe salientar que independente do termo usado, seja ele letramento ou alfabetização científica, há

¹ Acadêmica de Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR). Bolsista de iniciação científica com pesquisa desenvolvida com recursos da FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Paraná. alinelubyi@gmail.com.

² Acadêmica de Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR). Bolsista do programa Residência Pedagógica, apoiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). diocarvalhobiologia@gmail.com

³ Mestre em Ciências Biológicas (2011) pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Doutoranda em Ensino de Ciências e Tecnologia pela UTFPR. Professora do curso de licenciatura em Ciências Biológicas na UNESPAR kmila_j@hotmail.com

ANEXO B – Comunicação oral no VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E
TECNOLOGIAS



**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO
URUGUAI E DAS MISSÕES - URI**

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 708 de 19.05.92 - D.O.U. de 21.05.92
Câmpus de Frederico Westphalen - RS

CERTIFICADO

Certificamos que **ALINE LUBYI** participou como Apresentadora(a) do Trabalho "ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E LETRAMENTO CIENTÍFICO: PROXIMIDADES E DISTANCIAMENTOS" no **VII Seminário Internacional de Educação e Tecnologias: Prospecções para o ensino on-line e off-line**, aprovado pela Resolução 2108/CUN/2015 de 31 de julho de 2015, coordenado pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, realizado por videoconferência, no dia 16 de abril de 2021, perfazendo um total de 2 horas/aula.

Frederico Westphalen - RS, 17 de maio de 2021.

Assinada: ALINE LUBYI, CAMELA JURASZECK MACHADO, DIOVANA APARECIDA CARVALHO DA SILVA


Prof.^a Luci Mary Duso Pacheco
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
Stricto Sensu em Educação da URI
Câmpus de Frederico Westphalen


Prof.^a Silvia Regina Zenari
Diretora-Geral de URI
Câmpus de Frederico Westphalen

O presente Certificado poderá ser validado no endereço: <https://eventos.br.uri.br/validacao> com o código de Certificado: 2021E00205-335-014423



ANEXO C – Artigo submetido à publicação na Revista Educação (UFSM)



Aline Lubyi <alinelubyi1@gmail.com>

[Educação] Agradecimento pela Submissão

1 mensagens

Educação (UFSM) <revistaeducacaoufsm@gmail.com>

10 de setembro de 2021 15:46

Para: Aline Lubyi <alinelubyi1@gmail.com>

Aline Lubyi,

Agradecemos a submissão do seu manuscrito "Metodologia ativas à luz do enfoque CTS: alternativas para o ensino-aprendizagem a partir de uma Questão Sociocientífica" para Educação (UFSM). Através da interface de administração do sistema, utilizado para a submissão, será possível acompanhar o progresso do documento dentro do processo editorial, bastando logar no sistema localizado em:

URL do Manuscrito:

<https://periodicos.ufsm.br/reveducacao/author/submission/67623>

Login: alinelubyi

Em caso de dúvidas, envie suas questões para este email. Agradecemos mais uma vez considerar nossa revista como meio de transmitir ao público seu trabalho.

Cordialmente,
Educação (UFSM)
Educação (UFSM)

<https://periodicos.ufsm.br/reveducacao>

Revista Educação

ANEXO D – Resumo de trabalho para o II Seminário de integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX)

[SIPEC 2021] Aviso de recebimento de submissão

Enrique Nuesch <ti.reitoria@gmail.com>

Ter, 31/08/2021 11:40

Para: Camila Juraszek - União da Vitória <camila.juraszek@unespar.edu.br>

Sra Camila Juraszek Machado:

Agradecemos a submissão, "O ENSINO DE CIÊNCIAS SOB O ENFOQUE CTS NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NOS ANOS INICIAIS" ao evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX. Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL da submissão:

<https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11575>

Login: juraszek



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



O ENSINO DE CIÊNCIAS SOB O ENFOQUE CTS NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NOS ANOS INICIAIS

Aline Lubyi (Fundação Araucária)
Unespar/Campus União da Vitória, alinelubyi1@gmail.com

Camila Juraszek Machado (Orientadora)
Unespar/Campus União da Vitória, kmila_j@hotmail.com

Programa Institucional de Iniciação Científica/PIC

Ciências Humanas

RESUMO: O Ensino de Ciências sob o enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) visa um processo de ensino-aprendizagem crítico e contextualizado com a realidade socioambiental, colaborando, assim, para a Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) dos indivíduos. O objetivo geral desta pesquisa foi contribuir para o Ensino de Ciências à luz do enfoque CTS nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os objetivos específicos foram: a) Ofertar um curso de formação continuada com vistas a subsidiar o Ensino de Ciências sob a perspectiva CTS nos Anos Iniciais e; b) Analisar se as concepções CTS das docentes cursistas tornaram-se mais esclarecidas após a participação no curso. A amostra da pesquisa foi constituída por sete docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de escolas de União da Vitória - Paraná e Porto União - Santa Catarina, as quais participaram do curso de extensão *Mais Ciências no Ensino Fundamental: popularizando as Ciências da Natureza nos Anos Iniciais à luz do enfoque CTS*. Devido à pandemia de Covid-19, o curso foi conduzido por meio do Ensino Remoto Emergencial, com atividades síncronas e assíncronas. A pesquisa foi classificada como qualitativa, os dados foram coletados por meio de gravações em áudio, entrevistas, pré-teste, pós-teste e analisados com base na análise de conteúdo de Bardin (2016). Classificaram-se as concepções das docentes cursistas acerca do movimento CTS e da ACT de acordo com Canavarro (2000), em que as respostas foram categorizadas em: realistas, aceitáveis e ingênuas. Como resultados, verificou-se um maior esclarecimento acerca das concepções CTS das docentes após o curso, pois no diagnóstico inicial prevaleceram as respostas ingênuas (43%) em relação as concepções CTS, categoria que não foi observada no diagnóstico final. Também no pós-teste, observou-se que 72% das professoras apresentaram concepções realistas sobre o processo de ACT. Ademais, as docentes relataram resultados profícuos no Ensino de Ciências sob a perspectiva CTS nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Assim, concluiu-se que o curso de formação continuada abriu caminhos para uma perspectiva de ensino que contribuirá para a formação de indivíduos críticos e participativos em sociedade, ao passo que colaborará para o processo de ACT de docentes e discentes.

Palavras-chave: Alfabetização Científica e Tecnológica. CTS. Formação continuada.

ANEXO E – Submissão de trabalho para o II Seminário de integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX)

[SIPEC 2021] Aviso de recebimento de submissão

Enrique Nuesch <ti.reitoria@gmail.com>

Ter, 31/08/2021 11:40

Para: Camila Juraszek - União da Vitória <camila.juraszek@unespar.edu.br>

Sra Camila Juraszek Machado:

Agradecemos a submissão, "O ENSINO DE CIÊNCIAS SOB O ENFOQUE CTS NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NOS ANOS INICIAIS" ao evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX. Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL da submissão:

<https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11575>

Login: juraszek

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado O ENSINO DE CIÊNCIAS SOB O ENFOQUE CTS NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NOS ANOS INICIAIS de autoria de ALINE LUBYI sob orientação de CAMILA JURASZECK MACHADO foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160065

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG

DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

União da Vitória

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Amanda Christian de Oliveira Sousa

E-mail: amandachristian94@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Renata Tavares Ribeiro Noyama

E-mail: renata.noyama@ies.unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Daniel Santos da Silva

E-mail: danidani_ss@yahoo.com.br

7. Título da Pesquisa:

Trajetória de resistência da música popular brasileira: a origem do samba e a possibilidade de um pensamento brasileiro

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

As atividades realizadas na pesquisa científica, de caráter teórico, foram a análises e fichamentos de textos

de pensadores brasileiros com foco em afroperspectivas e pensamento popular, que foram base da construção do entendimento a respeito de um pensamento brasileiro através da música, bem como outros materiais que foram enriquecedores, como filmes documentais, podcasts, músicas.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

A princípio, o projeto foi pensando uma discussão mais abrangente sobre as origens do samba e o que ele significa para a construção do pensamento brasileiro. Contudo, nos encontros possibilitados pela pesquisa e com o aprofundamento das questões levantadas inicialmente, os caminhos foram sendo afunilados e direcionados para a pequena África do Rio de Janeiro, queremos dizer que, com a verticalização da pesquisa, o espaço do nosso trabalho foi ficando recortado e bem pontual; no sentido histórico e geográfico. Nos levando ao deleite das discussões da cultura sambista no século XX, através da casa da Tia Ciata, elaborando uma geofilosofia da pequena África como espaço de criação. Por questões apenas burocráticas, o título permanece o mesmo daquele que foi submetido no plano de trabalho porém, em essência, seja outro.

10. Resultados alcançados:

Discutimos a possibilidade de pensar que o samba é filosofia brasileira. Para isto, fizemos um breve panorama do entendimento tradicional que se tem a respeito da filosofia, e pegando a linha de fuga de Deleuze e Guattari, saímos da corrente continental filosófica e voltamo-nos para os movimentos de atmosfera afrobrasileira. Permanecendo em diálogo com conceitos dessa filosofia francesa, como o conceito de plano de imanência e da própria filosofia como criação/invenção de conceitos e pensamento, mas sem abandonar um posicionamento anárquico em relação a tais ideias. Nesse ponto, abraçando todos camponos da gira filosófica, nos apegamos aos pensadores afrobrasileiros e entramos na casa da Tia Ciata, e vislumbramos parte desse território pluriversal, mirando a cadência bonita do samba como plano de imanência filosófica. Enfatizando que existem instrumentos para uma educação antirracista para além das leis que asseguram e possibilitam a configuração educativa, como a lei 10.639 e a lei 11.645, que pedem a implementação da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena nos currículos básicos e superiores. Justamente pela trajetória histórica e geográfica brasileira, os encantamentos estão numa roda de samba, num jogo de futebol, numa roda de capoeira, numa gira, numa conversa de bar, num almoço de domingo. Desenhamos uma paisagem “filosambista”, entre conceitos do ponto de vista de uma geofilosofia e os movimentos estéticos e políticos da cultura sambista afro brasileira por volta dos anos 1920 na cidade do Rio de Janeiro.

11. Disseminação:

- Não houve

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Não houve.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

Não houve.

12. Previsão de disseminação:

Trajetória de resistência da música popular brasileira: A origem do samba e a possibilidade de um pensamento brasileiro

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (1)

- SOUSA, Amanda Christian de Oliveira; NOYAMA, Renata Tavares Ribeiro. **Trajetória de resistência da música popular brasileira: A origem do samba e a possibilidade de um pensamento brasileiro.** In: II Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11 a 10/11/2021. (Resumo).

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (1)

- - SOUSA, Amanda Christian de Oliveira; NOYAMA, Renata Tavares Ribeiro. **Trajetória de resistência da música popular brasileira: A origem do samba e a possibilidade de um pensamento brasileiro.** In: II Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11 a 10/11/2021. (Apresentação oral).

Data: 21 de setembro de 2021.



Amanda Christian de Oliveira Sousa
Assinatura do/a estudante orientando/a



Renata Tavares Ribeiro Noyama
Assinatura do/a orientador/a



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



TRAJETÓRIA DE RESISTÊNCIA DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA: A ORIGEM DO SAMBA E A POSSIBILIDADE DE UM PENSAMENTO BRASILEIRO

Amanda Christian Sousa (Fundação Araucária)

Unespar/Campus União da Vitória, amandachristian94@hotmail.com

Renata Ribeiro Tavares da Silva Noyama (Orientadora)

Unespar/Campus União da Vitória, renata.ribeiro.tavares@gmail.com

Daniel Santos da Silva (Coorientador)

Unespar/União da Vitória, danidani_ss@yahoo.com

Programa Institucional de Iniciação Científica/PIC

Ciências Humanas

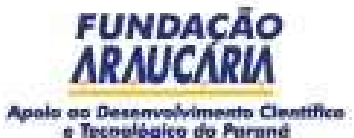
RESUMO: Nosso trabalho quer discutir, a partir de teorias decoloniais, a possibilidade de pensar que o samba é filosofia brasileira. Para isto, fizemos um breve panorama do entendimento tradicional que se tem a respeito da filosofia, e pegando a linha de fuga de Deleuze e Guattari, saímos da corrente continental filosófica e voltamo-nos para os movimentos de atmosfera afrobrasileira. Permanecendo em diálogo com conceitos dessa filosofia francesa, como o conceito de plano de imanência e da própria filosofia como criação/invenção de conceitos e pensamento, mas sem abandonar um posicionamento anárquico em relação a tais ideias. Nesse ponto abraçamos todos cantos da gira filosófica, nos apegamos aos pensadores afrobrasileiros como professor Silvio Almeida, Muniz Sodré, Wallace Lopes, Renato Nogueira, Marcelo de Moraes, Adilbênia Freire, para entrarmos na casa da Tia Ciata e fazer parte desse território pluriversal, mirando a cadência bonita do samba como plano de imanência filosófica. Enfatizamos, também, neste trabalho, através da pesquisa científica, que existem instrumentos para uma educação antirracista para além dos aparatos jurídicos, ou seja, para além das leis que asseguram e possibilitam a configuração educativa, como a lei 10.639 e a lei 11.645, que pedem a implementação da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena nos currículos básicos e superiores; temos elementos e características do cotidiano que se levados para a prática educativa instruem os estudantes a pensar seus posicionamentos e atitudes perante a realidade de maneira leve e natural. Justamente pela trajetória histórica e geográfica brasileira, os encantamentos estão numa roda de samba, num jogo de futebol, numa roda de capoeira, numa gira, numa conversa de bar, num almoço de domingo. Cabe ao orientador/professor trazer para o ambiente escolar-educativo aspectos que são familiares aos estudantes e propor um novo modo de pensá-los. Neste trabalho exploramos a cultura sambista com intenção de apresentar esse chão de existência. O samba possui uma cartografia que permite analisar construções em vários âmbitos do "ser brasileiro": sendo da perspectiva da necessidade, da estética, da resistência, dos encantamentos, da ancestralidade e/ou de uma ação política direta. Com isso, nos aproximamos da geografia em detrimento da história, pois o que nos interessa aqui não é traçar um caminho linear e cronológico da trajetória do samba na cidade do Rio de Janeiro; nos é importante, para esta proposta, desenhar uma paisagem "filosambista". Utilizamos, além das leituras e análises textuais, documentários, podcasts e a escuta atenta de músicas para compor essa roda filosófica.

Palavras-chave: Genfilosofia, Samba, Educação Antirracista.

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado TRAJETÓRIA DE RESISTÊNCIA DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA: A ORIGEM DO SAMBA E A POSSIBILIDADE DE UM PENSAMENTO BRASILEIRO de autoria de AMANDA CHRISTIAN DE OLIVEIRA SOUSA sob orientação de RENATA RIBEIRO TAVARES DA SILVA NOYAMA e coorientação de DANIEL SANTOS DA SILVA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 24 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 163537

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

4.00.00.00-1 Ciências da Saúde

4. Estudante orientando(a):

Nome: Amanda Jalloul Guimarães

E-mail:

5. Orientador(a):

Nome: Meire Aparecida Lóde Nunes

E-mail: meire.lode@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: XXXX

E-mail: XXXX

7. Título da Pesquisa:

Bruxas e Feiticeiras: um estudo da representação feminina na Baixa Idade Média

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

1. Levantamento da produção científica acerca do tema;
2. Selecionar material para dialogar com as fontes que fundamentarão a pesquisa;

Para o desenvolvimento dos itens foi realizada uma pesquisa no formato de Estado do

Conhecimento no repositório Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD).

3. Fazer leitura e fichamento das obras:

- ✓ KRAMER, H. & SPRENGER, J. O Martelo das Feiticeiras: Malleus Maleficarum. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1991. (Tradução de Paulo Fróes)
- ✓ MICHELET, Jules. A feiticeira. Tradução de Ronald Werneck. São Paulo: Círculo do Livro, [s.d.].

As leituras foram realizadas e os fichamentos dos capítulos e/ou seções pertinentes a pesquisa.

4. Participar dos encontros do grupo de pesquisa LEC – Laboratório de estudos corporais.

Atividade cumprida.

5. Redigir um artigo científico;

Versão preliminar cumprida.

6. Participar de eventos científicos;

Ocorreu a participação na XX JORNADA DE ESTUDOS ANTIGOS E MEDIEVAIS; XV CICLO DE ESTUDOS ANTIGOS E MEDIEVAIS; I ENCONTRO INTERNACIONAL DO NÚCLEO INTERDISCIPLINAR CLÁSSICOS NA EDUCAÇÃO: “FORMAÇÃO POLÍTICA: VERDADE E OPINIÃO NA ANTIGUIDADE E NO MEDIEVO”.

O trabalho apresentado no evento (comunicação oral) é resultante dos estudos realizados no decorrer desta pesquisa.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Sem alterações.

10. Resultados alcançados:

Os objetivos estabelecidos foram alcançados e foi produzido de um artigo científico (em anexo) que sintetiza os resultados alcançados.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):

GUIMARÃES, Amanda Jalloul; LÓDE-NUNES, Meire Aparecida. Bruxas e Feiticeiras: um estudo iconográfico das representações medievais. Caderno de Resumos da Jornada de Estudos Antigos e Medievais, 2021. disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1KXdXzFdr-IYRRfDIosmj75P7GpPqgjs/view>

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

GUIMARÃES, Amanda Jalloul; LÓDE-NUNES, Meire Aparecida. Bruxas e Feiticeiras: um estudo iconográfico das representações medievais. Caderno de Resumos da Jornada de Estudos Antigos e Medievais, 2021. disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1KXdXzFdr-IYRRfDIosmj75P7GpPqgjs/view>

Obs. os certificados ainda não foram disponibilizados

12. Previsão de disseminação:

SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

XXXX

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

XXXX

Data: __08__ de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado BRUXAS E FEITICEIRAS: UM ESTUDO DA REPRESENTAÇÃO FEMININA NA BAIXA IDADE MÉDIA de autoria de AMANDA JALLOUL GUIMARÃES sob orientação de MEIRE APARECIDA LÓDE NUNES foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 159976

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

P R O G R A M A Ç Ã O

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Apucarana

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Sociais Aplicadas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Amanda Oliveira Pereira

E-mail: amandah8010@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Viviani Yoshinaga Carlos

E-mail: viviani.yoshinaga@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

A dimensão do debate acadêmico-científico sobre os direitos humanos e socioeducação na área do Serviço Social

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

O projeto de iniciação científica refere-se a uma pesquisa bibliográfica e documental, de natureza qualitativa. Teve como objetivo dimensionar o debate acadêmico-científico sobre a temática “direitos humanos e socioeducação” na área de Serviço Social no Brasil. As atividades foram iniciadas em setembro

de 2020. A acadêmica realizou as ações previstas no cronograma, cumprindo o que foi estabelecido no Projeto de Iniciação Científica. Também esteve presente em todas as orientações agendadas, que foram realizadas por meio de videoconferência, em função da suspensão das atividades presenciais no contexto da pandemia da COVID-19.

As atividades desenvolvidas no período se concentraram na pesquisa bibliográfica e documental. Foi realizado o levantamento da literatura especializada sobre os direitos humanos e sobre a socioeducação, a partir de consulta à Base de Dados Científicos *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), e pesquisa em sites de busca como o Google Acadêmico e Academia.edu. Após esse levantamento inicial, foi selecionado o material básico para estudo e formulação do referencial teórico. Também foram selecionados alguns capítulos de livros do acervo pessoal da professora orientadora, que foram compartilhados com a acadêmica para leitura e fichamento.

A acadêmica também participou do grupo de estudos do Projeto de Pesquisa “Contribuições teóricas do debate sobre os direitos humanos e socioeducação no Brasil”, ao qual se vincula a iniciação científica.

A sistematização do referencial teórico privilegiou a compreensão histórica e conceitual dos direitos humanos; dos direitos da criança e do adolescente; e da socioeducação no Brasil.

A pesquisa documental foi realizada junto à base de dados da “Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações”, com o levantamento de dissertações e teses defendidas e publicadas, no período de 2013 e 2018, na área de Serviço Social. Para o levantamento, foram pesquisados os seguintes termos: “socioeducação e direitos humanos”; “adolescente em conflito com a lei e direitos humanos”; e “medidas socioeducativas e direitos humanos”. Foram encontradas 08 dissertações de Mestrado para o período pesquisado. Não foram encontradas teses de Doutorado.

As dissertações foram organizadas, identificando as universidades aos quais estavam vinculados os Programas de Mestrado, o ano de defesa e o endereço eletrônico onde elas podem ser acessadas. O conteúdo das dissertações foi sistematizado de acordo com os objetivos, os procedimentos metodológicos e os resultados. A análise dos conteúdos dessas dissertações foi realizada de forma a dimensionar o debate acadêmico-científico sobre a temática na área de Serviço Social e foi fundamentada na produção teórica elaborada.

Por fim, foi elaborado 01 resumo para submissão no II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica – VII EAIC – IV EAEX, e 01 artigo a ser submetido no II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica – VII EAIC – IV EAEX, além da elaboração do Relatório Final de Pesquisa.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não houve alterações.

10. Resultados alcançados:

A partir das atividades desenvolvidas, a acadêmica conseguiu desenvolver suas formulações teóricas, elaborando o um referencial teórico consistente sobre os direitos humanos e a socioeducação. Assim, foi possível identificar que as dificuldades para a efetivação dos direitos humanos na socioeducação não estão vinculadas à necessidade de reconhecimento desses direitos pela sociedade, mas às condições materiais nas quais eles se realizam em determinados contextos históricos. Para Bobbio (2004), a discussão sobre os direitos humanos na atualidade não pode ser reduzida a uma simples questão filosófica. Segundo o autor, o ponto fundamental não é o de justificar os direitos humanos, mas a necessidade de protegê-los. Trata-se, portanto, como conclui o autor, de um problema político. Situado como um problema político, foi preciso recorrer à crítica marxiana sobre os direitos humanos para aprofundar as reflexões sobre a temática,

contribuindo para as formulações teóricas sobre os limites dos direitos humanos na sociedade capitalista, dado pela emancipação política (MARX, 2010).

Através do levantamento realizado junto à base de dados da “Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações”, foram identificadas 08 dissertações sobre a temática da “socioeducação e direitos humanos”, na área de Serviço Social, defendidas no período entre 2013 e 2018, sendo assim distribuídas no território nacional: 04 dissertações defendidas em universidades da Região Sul; 02 em universidades do Nordeste; e 02 em universidades do Centro-oeste. Do total, 05 foram defendidas em universidades privadas; 02 em universidades federais; e 01 em universidade estadual. A defesa dessas dissertações ocorreu entre os anos de 2013 e 2016, sendo: 02 em 2013; 03 em 2014; 01 em 2015; e 02 em 2016. De acordo com a pesquisa realizada, não foram encontrados registros de teses e dissertações sobre a temática defendidas nos anos de 2017 e 2018.

A sistematização do conteúdo dessas dissertações foi iniciada a partir da leitura dos resumos e identificação dos objetivos, dos procedimentos metodológicos, e dos resultados. Foi possível identificar que os objetivos de todas as dissertações estavam voltados para a socioeducação, mas apenas 02 dissertações explicitaram em seus objetivos os direitos humanos. Nas demais, os direitos humanos foram tratados enquanto assunto que perpassa a discussão sobre a socioeducação. Em relação ao método adotado, 06 dissertações foram desenvolvidas a partir de uma abordagem crítica, como o materialismo-histórico-dialético. Do total do material analisado, 07 dissertações apresentaram em seus resultados a discussão dos direitos humanos.

Destacamos, por fim, alguns pontos importantes para o debate sobre os direitos humanos e a socioeducação, a partir dessas dissertações estudadas: a) a importância das lutas sociais para a construção histórica dos direitos humanos e seus avanços; b) a compreensão de que o reconhecimento legal dos direitos humanos não garante a sua efetivação; c) na sociedade capitalista, os direitos humanos são limitados à emancipação política; d) a discussão sobre os direitos humanos, quando restrita a segmentos sociais, como os adolescentes em conflito com a lei, tendem a reduzir o debate a uma questão legal; e) o debate sobre os direitos humanos e a socioeducação precisa vincular-se à perspectiva da luta de classes, reconhecendo os limites da emancipação política e os caminhos para a emancipação humana.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Não houve publicação
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Não houve trabalho apresentado

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
- Previsão de 01 artigo completo a ser submetido ao II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica – VII EAIC – IV EAEX, para publicação em Anais de Evento.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Trabalho a ser apresentado no II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica – VII EAIC – IV EAEX, que será realizado virtualmente entre os dias 03 a 10 de novembro de 2021. Trabalho a ser apresentado na modalidade de comunicação oral.

Data: 10 de setembro de 2021.



Amanda Oliveira Pereira
Assinatura do/a estudante orientando/a



Viviani Yoshinaga Carlos
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado A DIMENSÃO DO DEBATE ACADÊMICO-CIENTÍFICO SOBRE OS DIREITOS HUMANOS E SOCIOEDUCAÇÃO NA ÁREA DO SERVIÇO SOCIAL de autoria de AMANDA OLIVEIRA PEREIRA sob orientação de VIVIANI YOSHINAGA CARLOS foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 24 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 163346

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *on-line* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranaguá

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Biológicas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Ana Carolina dos Santos
E-mail: santosanacarolina541@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Josiane Aparecida Gomes Figueiredo
E-mail: josiane.figueiredo@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Alessandra Tenório Costa
E-mail: alessandra.costa@unespar.edu.br

7. Título da Pesquisa:

Isolamento de micro-organismos endofíticos associados à Maná-Cubiu (*Solanum sessiliflorum* Dunal) e seu potencial uso no controle biológico

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

No início grande parte das atividades foram voltadas para a pesquisa de artigos científicos relacionados à temática do projeto, com a elaboração de uma revisão de literatura. Além disso, foi realizada a coleta do material foliar, esterilização e isolamentos dos fungos endofíticos.

a) Coleta do material

Com auxílio do técnico da EMATER, folhas, sadias, sem marcas ou qualquer dano foram coletadas aleatoriamente de plantas de maná-cubiu no Sítio Dona Marta (25°40'36" S e 48°34'56" W) de produção orgânica, em Paranaguá (Figura 1).

Após a coleta, o material foi armazenado em sacos plásticos, colocados dentro de uma caixa de isopor e levado imediatamente ao Laboratório de Genética Molecular e de Microbiologia (LAGEM) da Universidade Estadual do Paraná (Unespar) – *Campus* Paranaguá, onde foi processado.



Figura 1: Plantas de maná-cubiu plantadas no Sítio Dona Marta.

b) Isolamento dos fungos endofíticos

As folhas coletadas foram primeiramente lavadas em água corrente para a total remoção de resíduos de poeira. Em seguida, foram lavadas com solução aquosa Tween 20 (0,01%) e enxaguadas duas vezes em água destilada. Posteriormente, a desinfecção superficial (ARAÚJO *et al.*, 2010) foi realizada em fluxo laminar, com a imersão das folhas em álcool 70% por 30 s, em hipoclorito de sódio 2-2,5% durante 2 min., novamente em álcool 70% por 30s e enxaguadas duas vezes em água destilada autoclavada.

A eficácia do método foi avaliada semeando-se 200 µL da última água utilizada para lavagem em três placas de Petri contendo meio de cultura Batata Dextrose Ágar (BDA) contendo: infusão de 200 g de batata em 500 mL de água destilada autoclavada; 20 g L⁻¹ glicose; 15 g L⁻¹ de ágar; água destilada autoclavada para completar um volume de 1000 mL; pH 6,8), suplementado com o antibiótico gentamicina (50 µg.mL⁻¹).

Em seguida, 8 fragmentos foliares (5 mm²) foram dispostos em cada placa de Petri, contendo meio BDA acrescido de gentamicina. Essas foram incubadas a 28°C em B.O.D., por volta de 7 dias até que tivesse crescimento fúngico na maioria dos fragmentos. Em seguida os isolados foram purificados, por meio da transferência dos mesmos para novas placas com BDA e incubados por 7 dias em B.O.D., para posterior obtenção de colônias monospóricas e realização do teste de antagonismo.

c) Atividade antagonista *in vitro* dos endofíticos

A atividade antagonista foi avaliada contra o fitopatógeno *Fusarium graminearum* pertencentes a coleção de micro-organismos do laboratório de Biotecnológico Microbiano (BIOMIC), da Universidade Estadual de Maringá (UEM). De início foram utilizados cinco tipos de fungos endofíticos (MC16; MC55; MC85; MC99 e MC157) isolados de folha de *S. sessiliflorum* Dunal.

A técnica de cultura pareada foi realizada utilizando-se discos de 6mm de diâmetros de colônias do fungo endofítico e do fitopatógeno crescidos a 28°C durante 7 dias na BOD. Os mesmos foram inoculados em regiões opostas da placa de Petri com cerca de 4 cm de distância cada em meio de cultura BDA. Os testes foram realizados em triplicata. Para o controle foi inoculado somente o fitopatógeno.

O crescimento do fitopatógeno foi medido utilizando o software ImageJ (v1.46r). Para o índice de inibição foi realizado o cálculo: $Im\% = (1 - MT/MC) \times 100$, onde $Im\%$ = Índice de inibição em porcentagem do crescimento micelial, MT = Média da área da triplicata aferida para o tratamento em cm^2 e MC = Média da área da triplicata do controle em cm^2 .

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Durante este período, algumas práticas previstas no cronograma não foram possíveis de serem executadas, em virtude da pandemia do novo coronavírus que se estabeleceu mundialmente e que levou a paralisação, desde março de 2020 até os dias atuais, de muitas atividades nas instituições de ensino em todos os níveis no país, inclusive na Unespar (Portaria N° 544 - MEC, de 16/06/20 e DELIBERAÇÃO N° 03/2020 - CEE/CP), prejudicando e atrasando a avaliação de atividade antagonista. Além disso, ao decorrer das atividades houve a contaminação das placas de Petri por outros fungos.

10. Resultados alcançados:

O método de esterilização adotado mostrou-se eficiente para a realização do isolamento, apenas de fungos endofíticos presentes nas folhas de plantas de maná-cubiu, que pode ser verificado por meio das placas utilizadas como controle, nas quais não ocorreram nenhum tipo de crescimento de micro-organismos.

Quanto ao isolamento dos fungos endofíticos (Figura 2) até o momento, dos 320 fragmentos foliares amostrados foi possível obter 161 fungos, que foram separados em morfotipos para posterior realização do teste de antagonismo.

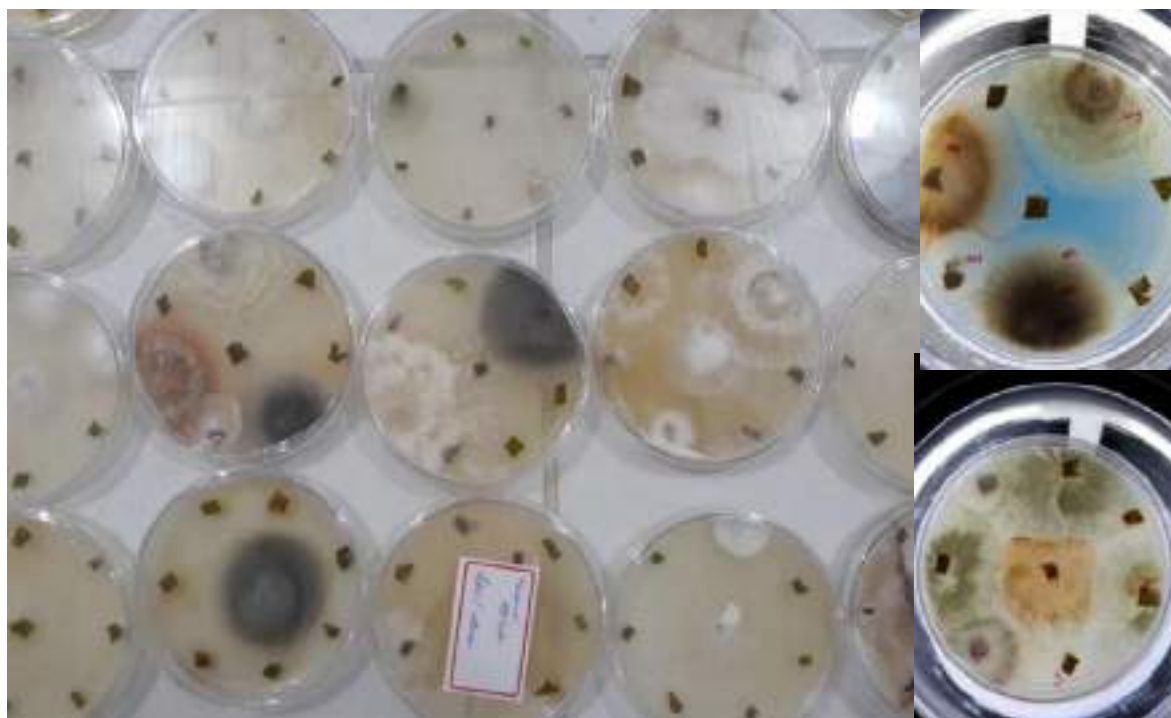


Figura 2: Isolamento de fungos endofíticos de folhas da planta maná-cubiu.

Após o estabelecimento da coleção de cultura de micro-organismos de maná-cubiu com 161 fungos endofíticos isolados, foram escolhidos 5 isolados diferentes (MC16; MC55; MC85; MC99 e MC157) para avaliação de antagonismo (Figura 3).

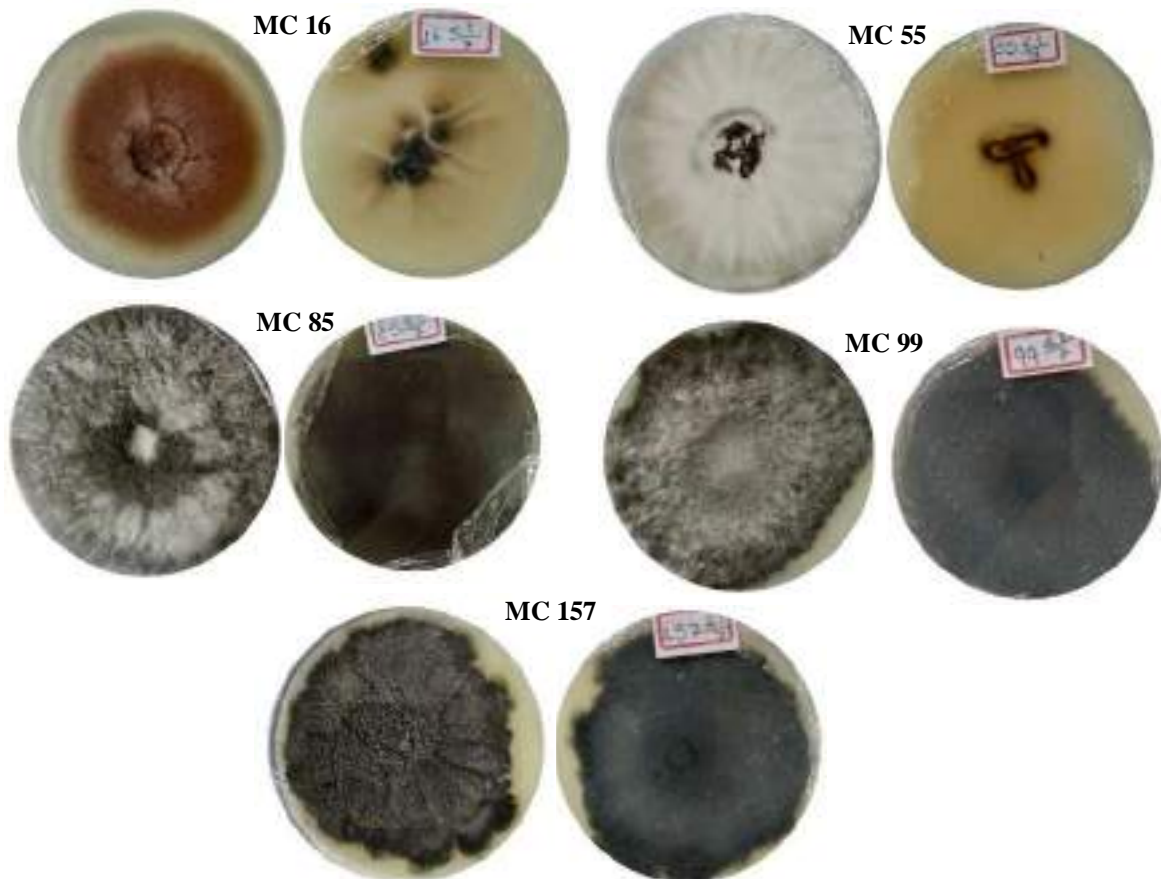


Figura 3: Isolados de fungos endofíticos presentes no maná-cubiu selecionados para avaliação de antagonismo (para cada isolado estão presentes o verso e reverso da colônia).

Para a seleção, optou-se por escolher isolados com colônias diferentes em relação à coloração do micélio, aspecto das bordas, verso e reverso e características do micélio (aéreo, cotonoso ou algodinoso). Os mesmos foram repicados em um em regiões opostas ao fitopatógeno em placas de Petri contendo meio BDA. Apenas o isolado 85 não houve contaminação e foi possível observar o antagonismo contra o fitopatógeno *F. graminearum* (Figura 4).

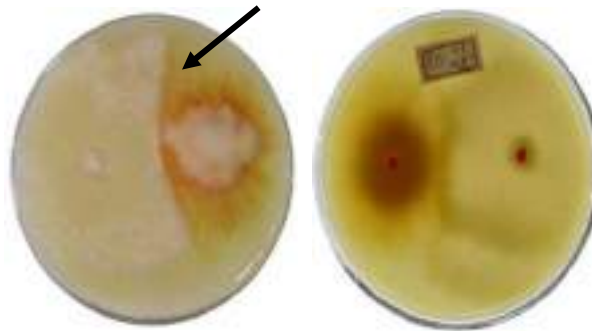


Figura 4: Avaliação de antagonismo do isolado MC 85 frente ao controle *F. graminearum*

Em seguida foram realizadas as medições das placas do MC 85 e foi possível observar o índice de inibição de 18,51%. Em função da alta contaminação as avaliações de antagonismo precisarão ser refeitas em momento oportuno.

Referência:

ARAÚJO, W. L.; LACAVA, P. T.; MARCON, J.; LIMA, A. O. S.; KUKLIMSKY-SIBRAL, J.; KLEINER-PIZZIRANI, A. A.; AZEVEDO, J. L. (Coord.). Guia prático: isolamento e caracterização de microrganismos endofíticos. Piracicaba: CALQ, 2010. 167 p.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)
- Indicar link de acesso a publicação
Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)
- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
 - Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
 - Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (2)
- Submissão do resumo para a SEMBIO seguiu a modalidade de resumo simples; - A submissão do resumo para II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica – VII EAIC – IV EAEX.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (2)

- **SEMBIO: XII Semana Acadêmica de Ciências Biológicas e IX Seminário de Pesquisas Ambientais**
-UNESPAR na Década dos Oceanos da ONU, início no dia 20/09/21 até 24//09/21. Sendo a apresentação *on-line* em forma de vídeo gravado para posteriormente ser reproduzido no dia da semana acadêmica;
- **II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica – VII EAIC – IV EAEX**, início no dia 03/11/21 até 10/11/21. O evento ocorrerá de forma *on-line*.

Data: 08 de setembro de 2021.



Ana Carolina dos Santos

Assinatura do/a estudante orientando/a



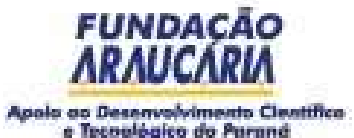
Josiane Ap. Gomes Figueiredo

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado ISOLAMENTO DE MICRO-ORGANISMOS ENDOFÍTICOS ASSOCIADOS À MANÁ-CUBIU (SOLANUM SESSILIFLORUM DUNAL) E SEU POTENCIAL USO NO CONTROLE BIOLÓGICO de autoria de ANA CAROLINA DOS SANTOS sob orientação de JOSIANE APARECIDA GOMES FIGUEIREDO e coorientação de ALESSANDRA TENÓRIO COSTA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 22 de novembro de 2021

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160149

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >>
CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranaguá

3. Grande área do conhecimento:

Administração

4. Estudante orientando(a):

Nome: Ana Carolina Lagos Xavier

E-mail: aclxavier01@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Sandro Deretti

E-mail: sandro.deretti@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Percepção do turismo no litoral do Paraná: parte 2 – análise dos serviços

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

- 1 Orientações sobre busca de material bibliográfico e leituras sobre o tema
2 Construção da fundamentação teórica relacionada ao tema em artigos científicos, documentos técnicos,

teses e dissertações

- 3 Definição da metodologia da coleta de dados em ambientes virtuais, que foi iniciada em abril de 2021
- 4 Identificação dos principais ambientes virtuais onde usuários de serviços turísticos manifestam suas percepções
- 5 Análise das percepções destes visitantes em relação aos serviços de apoio ao turismo em Paranaguá
- 6 Escrever um artigo final com a análise dos resultados coletados nos ambientes virtuais

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Sem alterações. Adequações foram feitas, pois houve troca de bolsista e a estudante entrou no projeto posteriormente.

10. Resultados alcançados:

Ao longo do projeto foi produzida a revisão da literatura do tema, estabelecida a abordagem metodológica e a aplicação da pesquisa. Foi produzido um texto artigo inicial para apresentação no evento de iniciação científica da UNESPAR e, posteriormente, o material será trabalhado para envio a um periódico.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Não ocorreu.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
Não ocorreu

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
Resumo submetido ao EAIC: https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11627
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
O trabalho deverá ser enviado a periódico na área de administração e turismo, após o encerramento das atividades de IC.

Data: 10 de setembro de 2021.



NOME

Ana Carolina Lagos Xavier



NOME

Sandro Deretti

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado PERCEPÇÃO DO TURISMO NO LITORAL DO PARANÁ: PARTE 2 - ANÁLISE DOS SERVIÇOS de autoria de ANA CAROLINA LAGOS XAVIER sob orientação de SANDRO DERETTI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160124

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Linguística, Letras e Artes

4. Estudante orientando(a):

Nome: Ana Flávia Prandi Mariusso

E-mail: af.mariusso@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Luciana Ferreira Leal

E-mail: luciana.leal@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

A recepção da obra infantil de João Anzanello Carrascoza no Ensino Fundamental I: *De papo com a noite* (1992) e *Prendedor de sonhos* (2010).

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

No período em questão foram completadas as leituras obrigatórias do projeto, ou seja, *De papo com a noite* (1992) e *Prendedor de sonhos* (2011) do escritor João Anzanello Carrascoza. E também os livros teóricos *Letramento literário: teoria e prática* (2006) de Rildo Cosson e *Literatura - a formação do leitor: alternativas metodológicas* de Maria da Glória Bordini e Vera Teixeira de Aguiar. Para cada obra foi produzido um fichamento, com a finalidade de que o mesmo auxilie, embase e sirva de apoio para a pesquisa.

Além disso, houve a produção de um resumo e de um artigo apresentados e publicados no evento da UNESPAR - Campus Paranavaí, VII SELLP, acerca de um dos pontos do projeto: a análise teórica dos livros *Prendedor de sonhos* (2011) do escritor João Anzanello Carrascoza em conjunto com *Letramento literário: teoria e prática* (2006) de Rildo Cosson. Tal atividade foi desenvolvida em dupla e rendeu um certificado de 30h, a publicação do resumo e a publicação do artigo completo, o que indica que existiram reuniões e estudos, as quais levantaram discussão sobre o objetivo do projeto a fim de que o mesmo fosse contemplado e cumprido.

No referido espaço de tempo, houve a aplicação da pesquisa em campo em uma escola pública de Tupã, que contou com três sextos anos e a participação de alguns professores, que possibilitaram a conclusão de três formulários práticos para a aquisição de dados concretos para o projeto. Sendo assim, materiais foram produzidos, sobretudo slides e digitalização de textos, já que as práticas foram integralmente remotas, pela plataforma *Google Meet*, devido à pandemia do Covid-19. Com isso, houve reuniões gravadas com os alunos e a permissão de seus responsáveis, as quais objetivaram a aquisição dos conhecimentos propostos pela pesquisa por parte dos alunos, bem como das conclusões aos ministrantes.

Para mais, houve a apresentação de uma comunicação e a publicação de um resumo no III ENAELL, sobre a proposta que foi utilizada para a aplicação da recepção das obras de Carrascoza *Prendedor de sonhos* (2011) e *De papo com a noite* (1992), sob a perspectiva de *Letramento literário: teoria e prática* (2006) de Rildo Cosson e *Literatura - a formação do leitor: alternativas metodológicas* de Maria da Glória Bordini e Vera Teixeira de Aguiar, de forma on-line. Outrossim, foi concluída a produção de um resumo para o II SIPEC, acerca de todo o conteúdo recolhido, estudado e concluído na pesquisa. E será submetido o texto completo.

Ademais, várias palestras e comunicações, bem como leituras extras sobre e com a participação do autor foram acompanhadas a fim de ser adquirido maior embasamento e consistência nas informações e resultados da pesquisa.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

A pandemia causada pelo COVID-19 limitou o desenvolvimento em campo da pesquisa e resultou na necessidade de reavaliar o modo de aplicação da recepção dos livros de João Anzanello Carrascoza pelos alunos do sexto ano do Ensino Fundamental de uma escola pública da rede básica de ensino. O projeto escrito para ser aplicado no Ensino Fundamental I foi aplicado no sexto ano do Ensino Fundamental II. A pesquisa foi aplicada em uma escola de Tupã, estado de São Paulo, com três turmas de sexto ano, as quais receberam o apoio e a permissão dos responsáveis legais e escolares para participarem de encontros síncronos, ocorridos por três semanas consecutivas as terças e quartas-feiras, das 11h00min às 11h50min.

Além disso, houve uma dificuldade pessoal da orientanda, uma vez que passou por um processo de luto e período de isolamento pelo covid-19, o que foi um entrave emocional para a realização de algumas atividades. Entretanto, com tratamento adequado, apoio e compreensão da orientadora, foi possível concluir as práticas.

10. Resultados alcançados:

Despertar o gosto pela leitura do texto literário é um grande desafio para os professores de Língua Portuguesa. Em tempos de pandemia e isolamento, em que as práticas de leitura precisam ser realizadas remotamente, esse desafio se intensifica. Receita milagrosa não existe. O vínculo com a leitura se estabelece com confiança, paciência e constância. Por esse motivo é importante ler com e para os alunos e criar cumplicidade para tornar o livro um objeto cotidiano interessante e atraente, em qualquer tempo, mesmo quando não se é possível estar presencialmente com os alunos.

Dessa forma, houve a compreensão de que são necessárias etapas para que os alunos recebam as leituras das obras de João Anzanello Carrascoza de modo a apreciá-las, compreendê-las e interessarem-se pela literatura. Com isso, a prática da pesquisa, ocorrida em uma escola estadual de Tupã/SP, permitiu a visão de que os discentes, muitas vezes, possuem o interesse na leitura, porém ele não é estimulada da maneira e com as metodologias adequadas em sala de aula. Portanto, os encontros ministrados permitiram que a análise de que os títulos e conteúdos tocantes de João Anzanello Carrascoza, aliados ao espaço proporcionado aos alunos para que expusessem suas visões e interpretações se caracterizem enquanto fatores fundamentais para o interesse ao hábito de ler. Ademais, a presente pesquisa ocasionou uma

mobilização para o ressurgimento de um projeto de leitura adormecido na instituição após o início imprescindível das aulas remotas, ocasionando o prosseguimento do contato dos discentes com obras literárias.

Todas as práticas realizadas aconteceram remotamente, de forma síncrona, pelo *meet*. O projeto mostrou-se exequível e importante, pois possibilitou o desenvolvimento da formação leitora do sexto ano. Percebeu-se que os alunos, a cada prática trabalhada, tornaram-se mais participativos e mais críticos em seus comentários e contribuições acerca da interpretação dos contos.

No projeto desenvolvido, a prática de leitura compartilhada ou colaborativa foi privilegiada, pois constatou-se, no trabalho desenvolvido, que quando diferentes leitores evidenciam aos demais a direção que seguem para compreender um texto, quando revelam de que forma fazem uso de uma informação ofertada pela obra e como definem essas ligações entre ela e seus conhecimentos, o interesse pela leitura é maior.

Apesar de todas as dificuldades inerentes ao universo da escola pública e da forma remota que o momento exige, esse projeto mostrou que, com estudo e planejamento, é possível possibilitar aos alunos um encontro prazeroso com a literatura, sem envolver questionários para se responder, sem ficha de leitura, ou resumos de livros, mas com muita discussão e interpretação e leitura.

No mais, pessoalmente, houve um amadurecimento acerca dos passos das pesquisas científicas e a importância das mesmas, bem como a maior admiração pela literatura infanto-juvenil e o método como essa deve ser desenvolvida em salas de aula, já que ocorreu a conclusão de que a literatura literária é a base formadora de leitores.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

03 publicações acadêmicas (02 resumos e 01 artigo final)

MARIUSSO, Ana Flávia P.; CARDOSO, Bruna V.; LEAL, Luciana F.. **A PROPOSTA DE RECEPÇÃO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL DE JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA**. In: LEAL, L. F.; SILVA, M. J. da.; CHAGAS, T. R. G. (Orgs.). VII SELLP – Seminário de Estudos Linguísticos e Literários de Paranavaí, 2020, Paranavaí. **Caderno de Atividades e de Resumos** [...]. Paranavaí: Universidade Estadual do Paraná, 2020, p. 29. Disponível em: <https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/graduacao/letras-1/vi-sellp-e-xx-triduo-cultural>.

MARIUSSO, Ana Flávia P.; CARDOSO, Bruna V.; LEAL, Luciana F.. **A PROPOSTA DE RECEPÇÃO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL DE JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA**. In: LEAL, L. F.; SILVA, M. J. da.; CHAGAS, T. R. G. (Orgs.). VII SELLP – Seminário de Estudos Linguísticos e Literários de Paranavaí, 2020, Paranavaí. **Anais** [...]. Paranavaí: Universidade Estadual do Paraná, 2020, p. 21-27. Disponível em: <https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/graduacao/letras-1/vi-sellp-e-xx-triduo-cultural>.

MARIUSSO, Ana Flávia P.; LEAL, Luciana F. **A PROPOSTA DE RECEPÇÃO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL DE JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA**. In: SOUZA, A. S. de.; SOUSA, E. M. A.; OLIVEIRA, L. V. P. (Orgs.). III Encontro Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e I Encontro Internacional de Pesquisas em Letras – Língua, Literatura e Educação, 2021, Caxias. **Anais** [...]. Caxias: Universidade Estadual do Maranhão, 2021, p. 478. Disponível em: <https://enaell2021.wixsite.com/enaell>.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

Foram apresentadas duas comunicações.

MARIUSSO, Ana Flávia P.; CARDOSO, Bruna V.; LEAL, Luciana F. **A PROPOSTA DE RECEPÇÃO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL DE JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA**. Anais do VII SELLP - Seminário de Estudos Linguísticos e Literários de Paranavaí. 2020. Paranavaí/PR 7º ed. ISSN: 2178-9908 Acesso em: <file:///C:/Users/Ana/Downloads/Artigoscompletosv2.pdf>



MARIUSSO, Ana Flávia P; LEAL, Luciana F. **A PROPOSTA DE RECEPÇÃO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL DE JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA**. III ENAEL - III Encontro Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e I Encontro Internacional de Pesquisas em Letras: Língua, Literatura e Educação. 27 de maio de 2021, na UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO – CAMPUS CAXIAS. <certificado enaell 2021 - Cópia-convertido (2)-12 (1).pdf>



12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

Resumo submetido para a apresentação de uma comunicação oral no II SIPEC – II Seminário de integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica, que está sendo organizado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG e pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROEC da Universidade Estadual do Paraná (Unespar) e ocorrerá entre os dias 03 e 10 de novembro de 2021. Para além da apresentação oral no evento, a bolsista também escreverá um texto completo (artigo completo) para a disseminação dos resultados obtidos nessa pesquisa científica e a publicação nos anais do evento. Título do resumo: A RECEPÇÃO DA OBRA INFANTOJUVENIL DE JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DE PAPO COM A NOITE (1992) E PRENDEDOR DE SONHOS (2010). Link do site do evento citado: <https://sipec.unespar.edu.br/index.php>.

EN Enrique Nuesch <enreitoria@gmail.com>
 Dia: 20/09/2021 21:00
 Para: Você
 Luciana Ferreira Leal

Agradecemos a submissão: "A RECEPÇÃO DA OBRA INFANTO-JUVENIL DE JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DE PAPO COM A NOITE (1992) E PRENDEDOR DE SONHOS (2010)" ao evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VI EAIC / IV EAIX.
 Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL de submissão:
<https://moodle.uv.br/portal/curso/inscricao.php?secao=sipec2021/paper/na-submissao/11440>
 Login: 25055471816

Qualquer dúvida, por favor entre em contato.

Enrique Nuesch
 II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VI EAIC / IV EAIX

SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VI EAIC / II EAIX
 SIPEC - SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VI EAIC / IV EAIX

DATA	TIPO DE ATIVIDADE	PERÍODO	INSTITUIÇÃO	ORGANIZADOR	LOCAL	VALOR	STATUS
20/09/2021	INSCRIÇÃO	20/09/2021	UNIVERSIDADE DO PARANÁ	ENRIQUE NUESCH	UNIVERSIDADE DO PARANÁ	1000	INSCRITO

Copa - Local: 1 - Valor: 1000 - Situação: 1 - Inscrição

#11440 Sinopse

Submissão

Titulo: A RECEPÇÃO DA OBRA INFANTO-JUVENIL DE JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DE PAPO COM A NOITE (1992) E PRENDEDOR DE SONHOS (2010)

Documento original: [https://moodle.uv.br/portal/curso/inscricao.php?secao=sipec2021/paper/na-submissao/11440](#)

Data: 20/09/2021

Submetido por: ENRIQUE NUESCH

Data de submissão: 20/09/2021

Problema: 1 - Inscrição

Valor: 1000

Situação:

Titulo: Documento em avaliação

Estado: 20/09/2021

Data de criação: 20/09/2021

Metadados da submissão

Nome: Luciana Ferreira Leal

Endereço: Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR - Paraná

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

02 submissões de trabalhos acadêmicos (proposição) para a apresentação de duas comunicações orais em 02 eventos científicos, no segundo semestre de 2021:

- Submissão (proposição) de um resumo para à apresentação de uma comunicação oral no II SIPEC – II Seminário de integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica, a ser realizado entre os dias 03 e 10 de novembro de 2021. O evento será realizado de forma remota.

Comprovante de proposição de um resumo para o evento citado: ‘

EN Enríque Nuesch <EnriqueNuesch@gmail.com>
Dia: 16/09/2021 21:50
Para: Você

Luciana Ferreira Leal:

Agradecemos a submissão: "A RECUPERAÇÃO DA OBRA INFANTOJUVENIL DE ISAÍO ANZANELLO CARRASCOZA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DE PAPO COM A NOITE (1992) E PRENDEDOR DE SONHOS (2010)" do evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV LAEX.
Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL de submissão:
<https://iniciacao.cientifica.unespar.edu.br/index.php/revista/sipec2021/authorsubmission/11440>
Login: 25055471816

Quaisquer dúvidas, por favor entre em contato.

Enrique Nuesch
II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV LAEX

SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VI EAIC / III LAEX SIPEC - SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV LAEX

- Previsão de submissão (proposição) de um resumo para à apresentação de uma comunicação oral no VIII SELLP – Seminário de Estudos Linguísticos e Literários de Paranavaí, a ser realizado entre os dias 25 e 29 de outubro de 2021. O evento será realizado de forma remota.

Data: 07 de setembro de 2021.



Ana Flávia Prandi Mariusso
Assinatura do/a estudante orientando/a

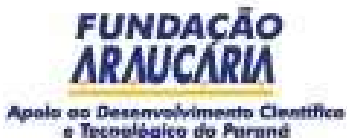


Luciana Ferreira Leal
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado A RECEPÇÃO DA OBRA INFANTOJUVENIL DE JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DE PAPO COM A NOITE (1992) E PRENDEDOR DE SONHOS (2010) de autoria de ANA FLÁVIA PRANDI MARIUSSO sob orientação de LUCIANA FERREIRA LEAL foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160022

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
 () PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
 () PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Ana Lúcia Martins Rebordões

E-mail: martinsanalucia224@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Maria Simone Jacomini Novak

E-mail: maria.novak@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

A implementação da Lei nº. 11.645/2008 nos currículos dos cursos de licenciatura do *campus* de Paranavaí da Unespar

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

[Pesquisa bibliográfica; Leitura e fichamento de livros, capítulos de livros e artigos sobre o tema; leitura, fichamento e análise de 7 projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura do *campus* de Paranavaí da Unespar; produção de textos mensais; elaboração de um relatório parcial; elaboração de um artigo para participação no SIPEC; elaboração de um relatório final]

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

[Devido à Pandemia e a suspensão das aulas presenciais na universidade as orientações foram realizadas de forma remota, o que dificultou em alguns momentos a sistemática prevista de orientação.]

10. Resultados alcançados:

[Melhor compreensão das políticas públicas e especificamente da legislação para a formação de professores; apreensão da importância das lutas para a elaboração de políticas públicas, com destaque para o que prevê a Lei nº. 11.645/2008; compreensão da organização de projetos pedagógicos de cursos de licenciatura; aprofundamento nas discussões sobre currículo; melhora na leitura e na produção de textos acadêmicos; reflexão sobre os desafios para formação de professores no contexto educacional atual.]

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Não houve

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

Não houve

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

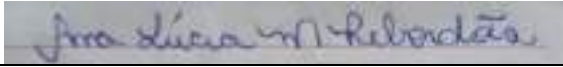
Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Submissão de 1 resumo para apresentação no SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica, que congrega o VII EAIC – Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX – Encontro Anual de Extensão e Cultura.

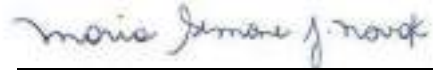
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Apresentação de trabalho completo no SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica, que congrega o VII EAIC – Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX – Encontro Anual de Extensão e Cultura, que ocorrerá entre os dias 03 a 10 de novembro de 2021

Data: 10 de setembro de 2021.



Ana Lúcia Martins Rebordões
Assinatura do/a estudante orientando/a



Maria Simone Jacomini Novak
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 11.645/2008 NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO CAMPUS DE PARANAÍ DA UNESPAR de autoria de ANA LÚCIA MARTINS REBORDÕES sob orientação de MARIA SIMONE JACOMINI NOVAK foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 159996

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus*>> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências da Saúde

4. Estudante orientando(a):

Nome: Andressa Aparecida de Souza

E-mail: andressa_982008@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Carlos Alexandre Molena Fernandes

E-mail: carlosmolena126@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Heloá Costa Borim Christinelli

E-mail: heloa.borim@hotmail.com

7. Título da Pesquisa:

Análise de parâmetros bioquímicos de adultos obesos submetidos ao tratamento da obesidade por monitoramento remoto

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

1 Orientação das atividades físicas dos participantes de um tratamento para obesidade

- 2 Avaliação dos parâmetros bioquímicos dos participantes antes e após 4 semanas de intervenção
- 3 Revisão da literatura sobre o tema
- 4 Análise estatística dos dados coletados
- 5 Escrita do manuscrito
- 7 Participação em eventos científicos para divulgação dos resultados da pesquisa
- 8 Retorno para a secretaria municipal de saúde com os resultados da pesquisa

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Houve mudança do título inicial “Análise de parâmetros bioquímicos de adultos obesossobmetidos a um programa de tratamento da obesidade.” Para “Análise de parâmetros bioquímicos de adultos obesos submetidos ao tratamento da obesidade por monitoramento remoto” para deixar mais claro ao leitor o tipo de intervenção realizada na pesquisa.

10. Resultados alcançados:

A intervenção realizada apresentou eficácia na diminuição dos marcadores bioquímicos, glicemia (p-valor: 0.014), insulina (p-valor: 0.001), colesterol total (p-valor: 0.021) e HDL (p-valor: 0.000).

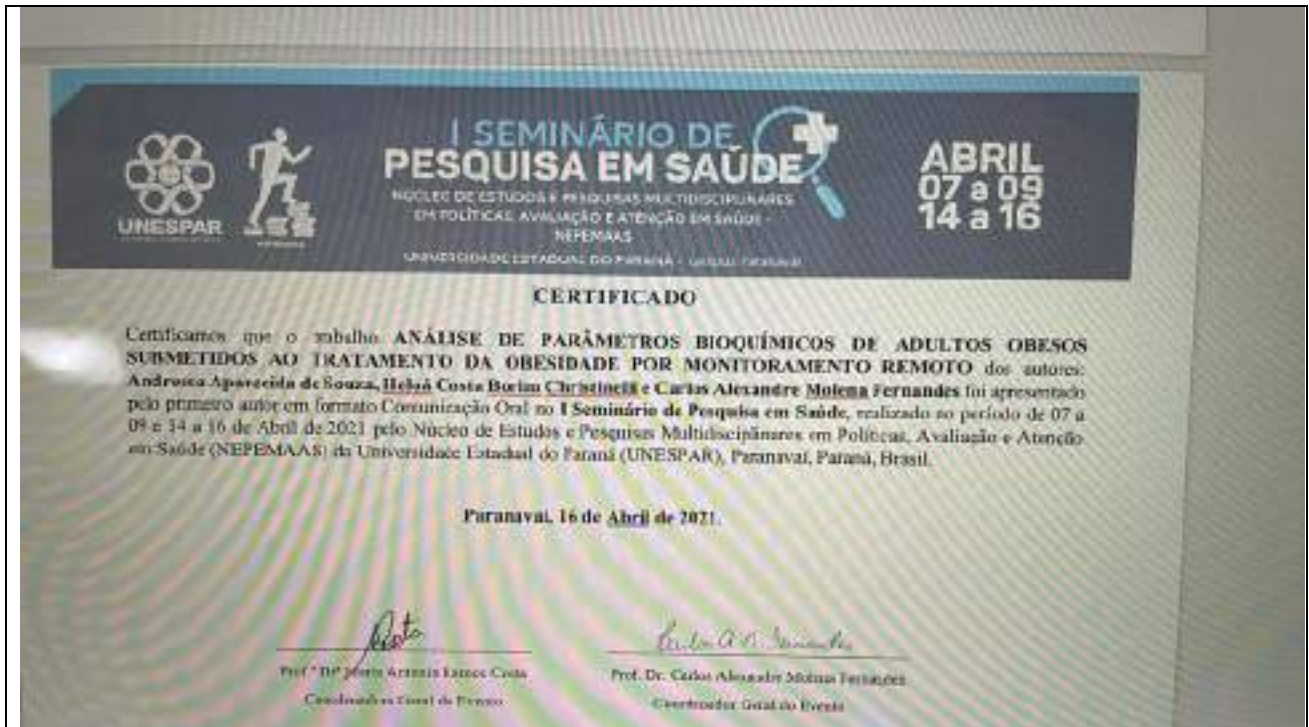
11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa(setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)
- Indicar link de acesso a publicação

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

SOUZA AA, CHRISTINELLI HCB, FERNANDES CAM. Análise de parâmetros bioquímicos de adultos obesos submetidos ao tratamento da obesidade por monitoramento remoto.I Seminário de Pesquisa em Saúde, do Núcleo de Estudos e Pesquisas Multidisciplinares em Políticas, Avaliação e Atenção em Saúde (NEPEMAAS) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavaí, Paraná, Brasil, 2021.



12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
- Apresentação de resumo no II SIPECUNESPAR (03 à 10 de Novembro de 2021);

Data: 05 de setembro de 2021.

Andressa Souza

Andressa Aparecida de Souza
Assinatura do/a estudante orientando/a

Carlos A. N. Fernandes

Carlos Alexandre Molena Fernandes
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado ANÁLISE DE PARÂMETROS BIOQUÍMICOS DE ADULTOS OBESOS SUBMETIDOS AO PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR POR MONITORAMENTO REMOTO de autoria de ANDRESSA APARECIDA DE SOUZA sob orientação de CARLOS ALEXANDRE MOLENA-FERNANDES e coorientação de HELOÁ COSTA BORIM CHRISTINELLI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160195

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

PARANAGUÁ

3. Grande área do conhecimento:

7.00.00.00-0 GRANDE ÁREA CIÊNCIAS
HUMANAS
7.05.00.00-2 ÁREA HISTÓRIA

4. Estudante orientando(a):

Nome: ANDREZA ERICA DE LIRA SILVA

E-mail: Andreza.ika@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: PROF. DRA. LILIANE DA COSTA FREITAG

E-mail: liliane.freitag@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

PARANAGUÁ NA IMPRENSA LOCAL: REPRESENTAÇÕES E IMAGINÁRIO SOBRE A CIDADE NO FINAL DO SÉCULO XIX.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Conforme destacado em relatório anterior, a pesquisa pretendeu um estudo acerca da cidade de Paranaguá por meio das representações sociais que lhe estão associadas em uma investigação através da imprensa periódica no final do século XIX. Para isso, lançou mão de um trabalho com o periódicos publicados na cidade no século XIX. O discurso jornalístico difunde verdades, revela projetos e, em seu conjunto, os discursos jornalísticos dão sentidos para a cidade de Paranaguá no século XIX.

Os resultados dessa pesquisa referem-se ao período compreendido entre Setembro de 2020 a agosto de 2021. Começamos com as atividades do período agosto a janeiro de 2021. Essas foram: 1. Estudos teóricos e metodológicos; 2. Heurística; 3. Seleção de Material; 4. Leitura da Documentação e, 5. Catalogação.

Estudos teóricos e metodológicos: Para que o trabalho envolvendo jornais impressos em Paranaguá no século XIX fosse realizado, foi feita uma seleção de textos teóricos-metodológicos como priori. Assim o primeiro passo foi descobrir como se trabalha com a fonte documental “periódicos” – jornais – e no que tange este campo de trabalho a autora Tania Regina de Luca em seu texto que fala sobre a *História dos, nos e por meio dos periódicos* nos mostra os procedimentos a serem seguidos no trato com as fontes.¹ Segundo a autora, os procedimentos a serem seguidos consistiam em: localizar as fontes periódicas; esse expediente visou constituir uma longa e representativa série documental. Outro caminho para o trabalho com periódicos que está em andamento consiste em localizar as publicações na história da Imprensa. Isso foi importante para situar historicamente os periódicos querem sejam em nível da imprensa nacional, mas também na imprensa do Paraná. Nessa fase de trabalho metodológico, seguimos De Luca (2008). Assim sendo, realizamos os seguintes procedimentos e ficamos atentos aos seguintes pontos: a) características de ordem material; b) a forma de organização interna dos conteúdos; c) identificação e característica dos responsáveis pelas publicações; d) analisar de que maneira o material iconográfico era utilizado nas publicações, qual a função deste para aquele conteúdo no qual ele estava sendo inserido; e) identificação do público a que se destinavam; f) fontes de receitas, e por último; g) a análise geral de acordo com a problemática escolhida (que são as representações sobre a cidade). Conforme dito, o procedimento de análise da fonte histórica periódicos ocorre segundo concepção da *História por meio dos periódicos* De Luca (2008). Este caminho apontado pela autora destaca as potencialidades da fonte imprensa quando voltava sua atenção para uma nova abordagem e perspectiva metodológica. Ou seja, a imprensa jornalística é um importante *locus* documental.

Outros referenciais para análise dos periódicos foram os artigos de Renée Barata Zircman² que apontam *Algumas considerações metodológicas quando se trata da História através da Imprensa* onde mostra o trabalho com a imprensa utilizando desta como uma fonte primária e também, o artigo de Rafael Saraiva Lapuente³ que aborda *Apontamentos teóricos-metodológicos acerca da utilização do periódico impresso na pesquisa histórica* mostrando os cuidados que se deve ter ao trabalhar *a imprensa como fonte*.

Ainda seguindo os estudos Teóricos Metodológicos o livro de Nelson Werneck Sodré onde fala sobre a História da Imprensa Brasileira desde seus primórdios até os anos 1960 é uma obra que ainda necessitamos de um estudo aprofundado. Juntamente com este foi elencado e ainda a ser estudado o livro de Romário Martins intitulado “Catalogo de jornaes publicados no Paraná de 1854 a 1907”. Nessa obra ele faz um inventário do jornalismo paranaense nos seus 100 primeiros anos.

Heurística e seleção do material, leitura e catalogação: No trabalho heurístico do projeto que

¹ Podemos considerar que os estudos com periódicos são recentes no Brasil. Segundo Tania Regina de Luca (2008), ainda na década de 1970 eram poucos os trabalhos que utilizavam jornais e revistas como fonte de pesquisa. A autora sublinha que havia uma preocupação em escrever a história da imprensa, mas relutava-se em escrever uma história *por meio da imprensa*.

² ZICMAN, Renée Barata. **História através da imprensa: algumas considerações metodológicas**. Projeto História. São Paulo, n. 4, p. 89-102, jun. 1985.

Disponível em: <<http://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/12410/8995>>. Acesso em: 01/05/2021

³ LAPUENTE, Rafael Saraiva. **A Imprensa como fonte: Apontamentos Teórico-Metodológico iniciais acerca da utilização do periódico impresso na pesquisa histórica**. Revista de História Bilros: HISTÓRIA(S), SOCIEDADE(S) E CULTURA(S), Fortaleza, v. 4, n. 6, p. 11-29, jan. 2016. Semestral.

consiste em localizar os documentos e catalogá-los partimos do levantamento de Pilotto (1976) que segundo ele, em Paranaguá circulavam os periódicos: Paraná (1860), Comercio do Paraná (1862), O Povo (1864), Phenix (1867), O Paraná e O Barbeiro (1869), Operário da Liberdade (1870), Echo literário Echo da Liberdade, Opinião da Liberdade (1874), Gazeta do Paraná (1875) e Echo do Paraná (1879). Segundo o autor, esses periódicos compuseram a imprensa da cidade de Paranaguá no século XIX e início do século XX; tínhamos a informação de que poderiam estar nos arquivos da Câmara Municipal de Paranaguá, contudo após contatos realizados obteve-se a informação de que o acervo foi transferido para o Instituto Histórico e Geográfico de Paranaguá e que os que não se encontrassem lá estavam perdidos devido ao desgaste do tempo. Entramos em contato com o IHGP e de lá obtivemos da lista do Pilotto o jornal “Comercio do Paraná” primeiro periódico produzido aqui nesta localidade; deste foram cedidas todas as edições que lá se encontram (1862 a 1864) em uma versão digitalizada. Nos foi informado que, também constam no acervo os periódicos “Operario da Liberdade” onde possuem algumas edições digitalizadas e o “Diário do Comércio”, este último, suas edições vão de 1912 a 1929, porém disponíveis somente para consulta local. Devido a situação de estado de pandemia que nos encontramos, o Instituto está fechado para visitação, entretanto, conseguimos o contato da colaboradora Priscila que trabalha lá, e abrindo uma exceção para a nossa instituição (UNESPAR) foi agendado um dia de semana para poder ter acesso e digitalizar as fontes para o estudo proposto. Consta ainda no cervo do IHGP os periódicos, “Itiberê” e “Revista Marinha” e demais fontes documentais relacionadas a imprensa ainda sem condições de consulta local. Muito embora esse tipo de periódico não conste de nosso recorte, é importante pontuar que eles existem e estão disponíveis. Foram feitos levantamentos também no sites da Biblioteca Nacional e Hemeroteca Nacional onde foi possível localizar alguns exemplares digitalizados dos periódicos: Operario da Liberdade (1870), Echo Litterario (1875), Gazeta do Paraná (1876), Echo do Paraná (1879/80/81), Itibere (1882/83/84), Noticiador (1882), O Futuro (1822/1883/84/85/86), Gazeta do Commercio (1891), Echo da Marinha (1888), Treze de Maio (1888), Patria Livre (1889), Livre Paraná (1883/84/85/86) , O Seculo (1890) , Clube Litterario (1883) e o Commercio do Paraná (1862/63/64). Destes elencaremos o que estão dentro do período estudado e em seguida faremos a catalogação destes.

Desta seleção de Material intensificamos os trabalhos em torno do Jornal Comercio do Paraná. Essa fonte jornalística é uma fonte primária datada de 1862 a 1864. Suas edições impressas estão encadernadas no Acervo do Instituto Histórico e Geográfico de Paranaguá- IHGP. Esse rol documental também está digitalizado no acervo dessa mesma Instituição, pode ainda ser acessada na plataforma digital da Biblioteca Nacional Digital pelo site <https://bndigital.bn.gov.br/>. Os jornais estão em boas condições de leitura, fato que facilita muito a pesquisa. Editado e produzido por Leocádio Pereira da Costa, essa fonte jornalística *Comercio do Paraná* circulou entre os anos de 1862 a 1864, semanalmente. Trazia em seu conjunto informações a respeito da cidade de Paranaguá. Disposto em 04 páginas, o periódico continha texto de opinião do editor na coluna *Comercio e Literatura*. Havia seções de notícias, movimento do porto e comércio em geral. A catalogação do periódico ocorreu por meio de uma planilha Excel. Nessa planilha observamos os seguintes dados: nome da edição, data de publicação, quantidade de páginas, disposição e quantidade das seções de cada edição, valor anual e valor semestral na localidade e para fora da localidade, valor da edição avulsa para os não assinantes e, se houve alteração no grupo editorial. Com poucas variações na disposição do conteúdo das edições, pois seguia-se um padrão no layout interno das seções do Jornal, já é possível ter um esboço de quais eram as chaves de leitura sobre a cidade ao longo dos 3 anos que catalogamos. O mesmo trabalho de leitura e de catalogação já foi feito nos demais periódicos selecionados para o estudo (Diário do Commercio e Operario da Liberdade a priori). A catalogação para todos os demais jornais impressos do período seguiu o mesmo itinerário realizado na catalogação do periódico “Comercio do Paraná”: (planilha Excel observando os seguintes dados: nome da edição, data de publicação, quantidade de páginas, disposição e quantidade das seções de cada edição, valor anual e valor semestral na localidade e

para fora da localidade, valor da edição avulsa para os não assinantes e, se houve alteração no grupo editorial) Conforme foi destacado estamos realizando essas importantes etapas afim de identificar os eixos discursivos - que constam nesse conjunto de fontes sobre a cidade - com vistas a conhecer como ela era representada ao seu público leitor.

As etapas posteriores; de janeiro 2021 a agosto 2021 foram:

Prosseguimento aos estudos Teóricos Metodológicos o livro de Nelson Werneck Sodré onde fala sobre a “*História da Imprensa no Brasil*” ajudou a compreender como se desenvolveu a imprensa nacional. Também ajudou na análise da história da imprensa no país os artigos “*A Relação entre História e Imprensa, Breve História da Imprensa e as Origens da Imprensa no Brasil (1808-1930)*” de Rodrigo Santos de Oliveira onde fala sobre a relação da história com a imprensa em aspectos gerais e no Brasil. A dissertação de mestrado de Alvaro Daniel da Costa que estuda “*A Comemoração Do Centenário Da Imprensa Periódica Brasileira No IHGB: Uma Memória Do Jornalismo Nacional (1908)*”, texto este que foca na memória do centenário da imprensa a partir da Revista do Instituto Histórico e Geographico Brasileiro (IHGB).

No que ainda tange estudos historiográficos de relevância para entender o contexto da imprensa no sentido de uma história regional, a obra de Romário Martins intitulado “*Catalago de jornaes publicados no Paraná de 1854 a 1907*”⁴ se mostrou importante. Nessa obra, há um inventário do jornalismo paranaense nos seus 100 primeiros anos. Esse texto, muito embora não acessível nos bancos de dados – a edição física está no IHGB – conseguimos conhecer o conteúdo por meio de outros autores.⁵ Embora esta obra fosse de grande colaboração para esta pesquisa, outras não deixaram a desejar, como foi o caso do livro da Rosiane Machado da Silva *Os jornais paranaenses e a (in)visibilidade do negro e da sua educação (1853-1889)* que traz pesquisas e atividades que buscam a compreensão da História da Educação na Região dos Campos Gerais, no Paraná e Brasil do qual o negro fez parte, onde tem-se como fonte primária os jornais publicados no Paraná, e a análise dos ideais liberais configurados nestes, onde o foco de nossa análise são as fontes que ela utiliza na obra. Fazem parte ainda das referências teóricas no campo da história regional os artigos: “*Discursos Identitários na Obra História do Paraná de Romário Martins*” da Raiane C. Ramirez dos Santos, que nos mostra como as identidades são construídas dentro de discursos que ao serem produzidos e divulgados, atendem a determinados interesses e, assim, não são neutros; também o artigo de Alvaro Daniel da Costa que fala sobre “*História do jornalismo paranaense: O inventario de Romário Martins nas comemorações do centenário da Imprensa Periódica do Paraná e os jornais de língua estrangeira (1908)*” que investiga a história da imprensa periódica paranaense a partir dos periódicos editados em língua estrangeira; outro artigo importante foi o da Amélia Siegel Correa que fala sobre “*Imprensa Política e Pensamento Republicano no Paraná no final do XIX*” que nos mostra como a imprensa não somente colocou-se como palco dos debates institucionais, como também teve papel de poder informal, vinculado ao governo e à organização partidária tratando-se de uma imprensa de opinião, que tinha como um de seus eixos os comentários partidários. Já no âmbito da história local, a obra do autor Waldomiro Ferreira de Freitas “*História de Paranaguá: Das Origens à Atualidade*” juntamente com os periódicos estudados, foram importantíssimos para conhecimento da história da cidade de Paranaguá.

⁴ O catálogo de Romário Martins seguia o modelo IHGB de escrita e continha dados preliminares sobre os jornais que por aqui existiram. Dentre as informações pode-se encontrar o título, tempo de duração/circulação, periodicidade, proprietário, número de páginas, formato, ano, breve história dos periódicos, dentre outras informações básicas. Todavia, nem todas as informações eram completas e alguns títulos só traziam apenas a cidade, ano e o nome do jornal. (Revista Pauta Geral-Estudos em Jornalismo, Ponta Grossa, vol. 3, n. 2, p.146-162, Jul/Dez 2016) Cabe destacar que este catalogo se encontra no acervo do IHG: <https://ihgb.org.br/pesquisa/biblioteca/item/30148-catalogo-dos-jornaes-publicados-no-paran%C3%A1-de-1854-1907-romario-martins.html>. Cabe destacar que o conteúdo não está acessível, on line.

⁵ O que não foi possível no momento diante do cenário de pandemia em que nos encontramos.

Seguindo no trabalho de heurística que consiste em localizar as fontes foi feito contato com o IHGP e de lá obtivemos com base na listagem de periódicos pesquisado por Pilloto (1976) e os levantamentos no site da Biblioteca Nacional e Hemeroteca Nacional, selecionamos os periódicos *Itibere*, *Commercio do Paraná* e *Operário da Liberdade* para aprofundamento da discussão.⁶

Em contato com o IHGP de Paranaguá nos foi disponibilizado as edições de 1862 a 1864 do periódico *Commercio do Paraná*, primeiro periódico produzido na localidade; deste foram cedidos todas as edições que lá se encontram em uma versão digitalizada. Por meio do site do Instituto Moises Soares foi possível acesso ao periódico *Operário da Liberdade*. Também foram disponibilizadas as versões digitalizadas, do periódico *Diário do Comércio*, (edições de 1912 a 1929). Nessa etapa de heurística, identificamos também o periódico *Violeta* que circulou dos anos de 1882 a 1883 – essas versões do *Diário do Comércio* e *Violeta* são resultados de um trabalho de compilação de autoria de Luiz Alves Siqueira, disponibilizadas pelo IHGP de Paranaguá –. Muito embora esses últimos periódicos não constarem em nosso recorte, é importante pontuar sua existência. Já no acervo online da Biblioteca Nacional é onde localizamos o periódico *Itibere* (edições de 1882/83/84).

A catalogação dos periódicos ocorreu por meio de uma planilha Excel. Nessa planilha observamos os seguintes dados: nome da edição, data de publicação, quantidade de páginas, disposição e quantidade das seções de cada edição, valor anual e valor semestral na localidade e para fora da localidade, valor da edição avulsa para os não assinantes e, se houve alteração no grupo editorial. Estas etapas foram importantes para identificar os eixos discursivos - que constam nesse conjunto de fontes sobre a cidade - com vistas a conhecer como ela era representada ao seu público leitor.⁷

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Devido ao atual cenário da pandemia, a busca presencial pelas fontes no IHGP e Bibliotecas foi um problema a ser enfrentado, mas não comprometeu o cronograma. Medidas restritivas estabelecidas na cidade fizeram com que o acesso local ao Instituto Histórico fosse suspenso. Estabelecemos contato via email e telefone com representantes do IHGP, e mediante solicitação foi aberto uma exceção a Instituição (UNESPAR) para que fosse escolhido um dia da semana para que pudéssemos estar presente no local para fotografar e coletar materiais já digitalizados disponibilizados pelo instituto.

10. Resultados alcançados:

As historiografia citada a cima, nos autoriza a dizer que no país, a imprensa chega tardiamente, vinda somente com a chegada da família real e sua corte em 1808. A partir desse período começava a circular a *Gazeta do Rio de Janeiro* que tinha por objetivo difundir os interesses da coroa, e notícias pormenores desta. Financiada pela coroa, esse periódico – *Gazeta do Rio de Janeiro* – restringia-se a noticiar aniversários, estado de saúde e outras trivialidades dos nobres europeus. “Passar a ideia de um país perfeito e cheio de ilusões era a finalidade, e com

⁶ Pilloto (1976) identificou que em Paranaguá, circulavam os seguintes periódicos: *Echo Litterario* (1875), *Gazeta do Paraná* (1876), *Echo do Paraná* (1879/80/81), *Itibere* (1882/83/84), *Noticiador* (1882), *O Futuro* (1822/1883/84/85/86), *Gazeta do Commercio* (1891), *Echo da Marinha* (1888), *Treze de Maio* (1888), *Patria Livre* (1889), *Livre Paraná* (1883/84/85/86), *O Seculo* (1890), *Clube Litterario* (1883) e o *Commercio do Paraná* (1862/63/64).

⁷ Assim sendo, foram realizados os seguintes procedimentos e ficamos atentos aos seguintes pontos: a) características de ordem material, b) a forma de organização interna dos conteúdos, c) identificação e característica dos responsáveis pelas publicações d) analisar de que maneira o material iconográfico era utilizado nas publicações, qual a função deste para aquele conteúdo no qual ele estava sendo inserido, e) identificação do público a que se destinavam, f) fontes de receitas, e por último, g) a análise geral de acordo com a problemática escolhida (que são as representações sobre a cidade). Conforme dito, o procedimento de análise da fonte histórica periódicos ocorre segundo concepção da “*história por meio dos periódicos*” (DE LUCA, 2008, p.142).

tudo, ainda sofria censura por parte de dois nobres escalados para tal função” (PIERATINI E MARTINS, 2006, p.3). Também é dessa época o *Correio Braziliense*.⁸ O processo da Independência do país acarretara grande importância e estímulo à produção dos periódicos, junto com a luta pela liberdade de expressão na escrita. As províncias, paulatinamente desenvolveram a imprensa local como a utilização de sua força política. Com isso, passaram a utilizar a imprensa como mecanismo de difusão ideológica sobre a sociedade. (OLIVEIRA, 2011, p. 133). Mas devemos ter claro que a imprensa muda, conforme destacado por Sodré (1999). Apesar de nosso período de pesquisa ser o século XIX, na localidade havia um periódico característico do período. Esse período o jornalismo no Brasil era peculiar: “[...] profundamente ideológico, militante e panfletário. Seu objetivo era tomar posição, tendo em vista a mobilização dos leitores para diferentes causas. [...] Os jornalistas eram, antes de tudo, publicistas” (RIBEIRO, 2015, p.278). A despeito dessa característica, Zicman (1985), destaca que a “imprensa é rica em dados e elementos e muitas vezes permite um melhor conhecimento das sociedades ao nível de suas condições de vida, manifestações culturais políticas, entre outras” (ZICMAN, 1985, p.89). No que tange a imprensa paranaense, chama atenção para o número de exemplares em Curitiba e em Paranaguá, as duas cidades mais destaque no Estado após a criação da província.⁹

De acordo com Martins (1908 *apud* Costa e Denipoti 2016, p. 153), entre o período de 1854 a 1907 circulavam no Paraná 424 jornais. Curitiba concentrava 282 periódicos, seguido por Paranaguá com 62. Em Morretes, circularam 12 periódicos. Antonina também possuía 12 jornais. Por sua vez, Ponta Grossa contava com 13 jornais. As localidades de Lapa e Castro, contavam, cada uma com 10 periódicos.

O primeiro periódico a circular na recém-criada Província foi o *O Dezenove de Dezembro* em de 1854.¹⁰ A edição semanal e vinha a público aos sábados. “Realizado o aneio justissimo dos curytibanos, e installada a Provincia em 19 de Dezembro de 1853, a 1º de Abril do anno seguinte aqui surgia, promissora, a Imprensa” (MARTINS, 1908, p. 6 *apud* Costa e Denipoti, 2016, p. 152).¹¹

Apesar de o período regencial se caracterizar por uma imprensa marcada pela mobilização de ideários políticos. Um dos campos da imprensa, senão o mais importante no século XIX, era o da política. Destacam-se os movimentos dos partidos conservadores e liberal, isso já na época do período regencial. Eram representados pelas elites locais, elites estas, rurais dos Campos Gerais e pela burguesia ervateira do litoral e de Curitiba. De acordo com Silva e Nascimento (2020), os “[...] partidos tinham em sua composição social estas elites. Os conservadores, comandados pelos exportadores de erva mate, pelo seu crescente capital econômico, investiram na criação de um meio editorial mais complexo, com jornais e tipografias. Utilizando, assim, estes meios para a

⁸ “No mesmo ano da chegada da família real ao Brasil, José Hipólito da Costa edita o primeiro jornal de oposição ao domínio português, o *Correio Braziliense*, impresso na Inglaterra por total falta de liberdade de se o fazer no país”. (JARDIM E DOS SANTOS BRANDÃO, 2014, p. 6).

⁹ “Com a emancipação política do Paraná, Zacarias de Góis e Vasconcellos, ao inaugurar o governo provincial (em 19 de dezembro de 1853), tomou como uma das suas primeiras ações a criação de uma imprensa. Esta escolha objetivou o atendimento às necessidades do governo e à publicação dos atos oficiais, pois não estavam mais vinculados a São Paulo” (SILVA E NASCIMENTO, 2020, p. 54).

¹⁰ Curitiba, como Capital da nova Província, deveria publicar os atos do Governo. Este, por sua vez, almejava dar visibilidade às comunidades do vasto território provincial. Não caberia mais, naquela circunstância, os habitantes tomarem conhecimento das “[...]determinações de órgãos oficiais, pelos editais afixados às portas da Câmara e da Igreja, ou por apregoações.” (PILOTTO, 1976, p. 7).

¹¹ Cabe destacar o grande acervo de periódicos que circulavam em língua estrangeira na capital da Província do Paraná. Dos 282 títulos que circulavam em Curitiba, no período de 1854 a 1907, cerca de 33 eram em outro idioma, constituindo 11,70% das publicações paranaenses. Esses dados nos levam a forte presença de imigrantes na região Sul do país naquela localidade. “O Paraná foi uma região que teve forte leva de imigrantes no país na metade do século XIX e XX, sobretudo, alemães, russos, poloneses, ucranianos, italianos, além da presença dos portugueses, espanhóis, holandeses, ingleses e franceses” (COSTA E DENIPOTI, 2016, p. 155).

divulgação de seus interesses vinculados ao governo e à organização partidária. (SILVA e NASCIMENTO, 2020, p. 49). Com uma presença forte no litoral, as elites ervateiras constituíam uma classe social conservadora, que defendia a monarquia. O maior representante desta elite foi o paranguara Manoel Antônio Guimaraes, chefe do partido conservador na cidade de Paranaguá, também conhecido como Visconde de Nácar.¹² Ainda de acordo com Silva e Nascimento (2020), os integrantes do partido liberal, estavam preocupados com a produção voltada para o comércio interno; e apesar do crescente domínio econômico dos ervateiros, os liberais se aproximavam cada vez mais dos tropeiros e dos pecuaristas, desafiando a hegemonia conservadora.

Diante disso, podemos inferir que, de forma velada ou aberta, podemos dizer que ideias antimonarquistas, circulavam em parcela da imprensa paranaense, quiçá da imprensa de Paranaguá. “Isto significa que dependendo dos interesses políticos e ideológicos que os responsáveis pelo jornal representavam, poderiam noticiar matérias que favorecessem as medidas tomadas pelos representantes da política vigente, ou seja, de cunho “noticioso.” (SILVA e NASCIMENTO, 2020, p.53).

As mesmas autoras destacam que em Paranaguá, como mencionado acima, a imprensa também era objeto de interesse e propagação de ideários, inclusive, políticos. Em Paranaguá, na primeira metade do século XIX, os periódicos que vinham da Corte por meio de embarcações a vapor reforçavam a ideia do conservadorismo.¹³ As principais notícias que geravam discussões entre a população eram os debates acerca da abolição e da república, assim;

No Paraná a propaganda abolicionista e republicana teve início em Paranaguá, principalmente através dos jornais, que, apesar dos poucos números conservados, revelam-se repletos de subsídios sobre o elemento servil, não só de Paranaguá como de outras localidades paranaenses. (GRAF 1981, apud SILVA E NASCIMENTO, 2020, p. 55)

Logo, as publicações voltavam-se para um público letrado, que representava a minoria da população. De outra parte, os periódicos também necessitavam dar voz e vez aos seus seletos leitores. Dependia-se deles e, isso era frequentemente lembrado, especialmente ao final dos trimestres de assinaturas para continuar funcionando. Além disso, abriam suas colunas para receber publicações pagas enviadas por seus leitores. Tais publicações, chamadas de “publicações a pedido”, teve peso na sobrevivência dos jornais, estiveram presentes em todas as publicações dos periódicos em análise. Passemos agora a analisar as características dos periódicos *Commercio do Paraná*, *Operario da Liberdade e Itibere*.

Commercio do Paraná: Datado dos anos de 1862 a 1864, suas edições impressas estão encadernadas no Acervo do Instituto Histórico e Geográfico de Paranaguá- IHGP. Com poucas variações na disposição do conteúdo das edições, pois seguia-se um padrão no layout interno das seções do Jornal. O destaque deste jornal se dava para a seção em que o próprio editor fala sobre economia e política. Outro local de destaque que demos a este periódico foi a seção *publicações a pedido*, é nesta onde temos de fato a voz dos leitores e assinantes em que a representação da

¹² Manoel Antônio Guimarães nasceu em Paranaguá no ano de 1813 e faleceu na mesma cidade em 1893, com 80 anos. Era filho de Anna Maria da Luz e do capitão Joaquim Antônio Guimarães, comerciante em Paranaguá. [...] Manoel Antônio Guimarães casou em primeiras núpcias com Maria Clara Corrêa (Paranaguá, 1820–1849), e segundas núpcias com Rosa Corrêa, irmã de Maria Clara; chegou a ter 16 filhos no total de seus dois casamentos. Percebe-se a importância da família de Manoel Antônio Guimarães, através de sua breve genealogia, como consequência para se entender sua herança econômica e, também, política. O seu pai era forte comerciante em Paranaguá e seu avô paterno possuía negócios e serviços de cobrança de impostos no litoral. E da mãe, principalmente, a possibilidade de integrar-se a uma família centenária em Paranaguá, bem como, a importância estratégica de seu casamento com a família de Manoel Francisco Corrêa, o velho. (ALVES, 2017, p. 212-213)

¹³ Apesar de mencionar que na cidade de Paranaguá predominava a circulação de jornais que vinham da corte, as autoras Silva e Nascimento não especificaram quais eram estes jornais.

cidade de fato se mostraria. Era onde se publicava a pedido dos leitores seus textos enviados a edição do jornal. Os temas eram variados: críticas, opiniões sobre assuntos econômicos, poemas, agradecimentos, felicitações, entre outros. Essa seção vinha com seus respectivos autores identificados ou não, quando não, eram utilizadas abreviaturas ou até mesmo pseudônimos, prática comum no início da circulação dos periodicos de acordo com Sodré (1999, p.160), “[...] o anonimato costumeiro [...], algumas vezes desvendados pela orientação, pela linguagem, pelos dados mencionados no próprio texto, por depoimento de adversários ou de testemunhas, era também disfarçado de pseudônimos.” Foi através desta seção que também podemos ver como o editor se posicionava a respeito do que estava sendo pedido para publicar. Crítico e direto, o redator deixava especificado logo no enunciado do jornal algumas medidas que os leitores deveriam tomar ao encaminhar seus textos a tipografia do jornal. Antes que fossem publicadas, estes textos eram avaliados: “As correspondências sendo em linguagem decente, serão publicadas pelo que se convencionar: sobre vida privada não serão aceitas. [...] as publicações de fora devem vir acompanhadas da competente responsabilidade; e todos os pagamentos são adiantados, sem o nada se pública”. (COMMERCIO DO PARANÁ, 1862, ano III, nº 155).

O resultado da catalogação identificou que as edições também eram vendidas de forma avulsa durante o primeiro ano, mas, a partir do ano de 1863 essa informação deixa de aparecer. Tudo leva a crer que passou a se destinar somente para seus assinantes. Estes eram um grupo seleto em uma cidade em que parte da população não tinha acesso ou eram escravizados.¹⁴ Também identificamos o grupo responsável pela publicação, sendo o redator e proprietário Leocádio Pereira da Costa, figura política presente na sociedade e na elite local, participante do partido conservador. Trazia em seu conjunto informações a respeito da cidade de Paranaguá. Disposto em 04 páginas, o periódico continha texto de opinião do editor na coluna *Commercio e Literatura*. Havia seções de notícias, movimento do porto e comércio em geral; o conteúdo de seu periódico estava disposto em seções das quais os temas eram diversos. A fonte de receita deste jornal provinha dos assinantes e do público que solicitava anunciar e publicar no jornal. Este periódico foi o primeiro a circular em terras Parnanguaras, 20 anos depois que a vila de Paranaguá era elevada à categoria de cidade.

Operário da Liberdade: Esse periódico – *Folha Política, Litteraria, Comercial e Noticiosa*, jornal de circulação semanal da cidade de Paranaguá, foi fundado no ano de 1870 e dirigido por Barros Junior. Sua linha editorial estava vinculada a ideias republicanas que se manifestaram com força a partir do Manifesto Republicano que veio a público nesse mesmo ano de 1870.¹⁵ Esse manifesto continha o ideário de derrubada da Monarquia e o estabelecimento da República Federativa no país, seguindo portanto, o ideário liberal existente na época, conforme destacado por Silva e Nascimento (2020). As diferentes forças que se manifestam na sociedade podem ser, portanto, vistas por meio desse periódico. Ou seja, não havia somente uma voz de elite com capacidade para moldar a sociedade. O periódico, *Operário da Liberdade* seguiu ao longo de suas 27 edições sendo produzido na “*typografia liberal*” localizada no Largo da Paysandu nº 25, hoje, atual Rua 15 de Novembro em Paranaguá. Consistia portanto em um periódico com uma identidade marcadamente contrária as elites conservadoras e escravocratas. Assim como o jornal *Commercio do Paraná*, as assinaturas eram anuais, semestrais ou trimestrais.¹⁶ Os pagamentos deveriam ser

¹⁴ “As notícias e ou as matérias de interesses de determinados grupos hegemônicos da província paranaense, veiculados pela imprensa, eram destinados a uma determinada clientela, como na imprensa nacional. O acesso à leitura e à informação, por meio dos jornais, não pertenciam aos escravos e aos pobres moradores do Paraná”(SILVA E NASCIMENTO, 2020, p. 64).

¹⁵ VERNALHA, Minton Miró. **Clube Republicano: 1887-1987**.Paranaguá. 1987.

¹⁷ Para o assinante de Paranaguá o valor anual do periódico era de 10.000 réis. A assinatura semestral custava 6.000 réis e trimestral o valor era de 4.000 réis. Para os leitores de fora da cidade o valor anual era de 12.000 réis. Semestral custava 7.000 réis, e trimestral 5.000 réis. Diferentemente do *Commercio do Paraná*, esta folha poderia ser assinada em formato trimestral. Para os não-assinantes do jornal, a edição avulsa custava 200rs.

adiantados. A disposição interna de seu conteúdo era em formato de seções das quais foram identificadas por títulos que se repetiam ao longo de suas edições, são estas: *Folhetim, À Pedido, Edital, Parlamento, Exterior, Coluna do Povo, Correspondencia, Declaração, Ao Público, Noticiário, Anuncios e Movimento do Porto*. Seu formato era em quatro páginas.

Sua primeira edição circulou no dia 09 de julho de 1870 e a última em 31 de Dezembro do mesmo ano, assim está folha circulou apenas 6 meses na cidade de Paranaguá. A suspensão da fabricação deste periódico fica clara em sua última edição; os motivos seriam porque ele ia contra a ideologia conservadora da elite paranaguense. Com ideários progressistas e posicionada a favor do partido liberal, este periódico, devido a pressões sociais suspenderam sua publicação.

Motivos graves de família reclamam a nossa presença longo desta província; pelo que somos forçados a suspender a publicação do *Operario*. Isto causa-nos pesar profundo, já pela consciência que temos da necessidade de um órgão democrático que defenda com todas as suas forças os direitos do povo oprimido, já pelo bom acolhimento e generosidade com que sempre fomos favorecidos pelos nossos amigos e assignantes da província. O *Operario*, porém, não morreo. (OPERARIO DA LIBERDADE, 1870, ed. 27, p.1)

Esse jornal era propriedade de advogado e jornalista João Antônio de Barros Junior que após a primeira edição, deixou a cidade. A *typografia* ficou a encargo de amigos e funcionários.¹⁷ Nesta edição, era nítida a função que este jornal iria exercer: propagar o ideário progressista e informar aos cidadãos sobre o andamento deste processo, além de informações acerca da cidade, anúncios, e demais informações oficiais que se caracterizam apenas como complementares as edições. Na apresentação da primeira edição temos:

Filho do povo- o *Operario da Liberdade*, vem prestar a causa publica a homenagem de sua dedicação. Quando o absolutismo ergue-se sinistro ao travez das aparências hypocritas de um regimen constitucional completamente falseado; quando o poder moderador abertamente mullifica todos os outros poderes, destruindo a independência, harmonia e o equilibrio que lhe cumpre observar, dissolvendo quantas camaras deixem de satisfazer suas exigências; [...] com alma forte o *Operario da Liberdade* assistira a todos os embates das ondas e nunca desviará seus olhos do caminho bom ou mau por onde nos queiram conduzir.¹⁸(OPERARIO DA LIBERDADE, 1870, ed. 01, p.1)

A propagação de ideias por meio da imprensa configurava como arma política. Assim, no meio de uma sociedade conservadora o periódico não se teve forças para prosseguir. *Operario da Liberdade* configura a ação da elite local sobre uma força menor que crescia a cada dia e que precisava ser silenciada. Logo “a importância da imprensa e das informações veiculadas por meio de jornal era um avanço na comunicação, sinalizando o progresso e a configuração de uma sociedade moderna” (SILVA E NASCIMENTO, 2020, p. 49); tudo que a elite parnaguara não queria, e que colocava em risco sua rede de poder.

Itibere: Com apenas algumas edições disponíveis no site da biblioteca nacional, na seção da

¹⁷ Natural do Rio de Janeiro, iniciou sua carreira na cidade natal, quando em 1866 foi nomeado como Juiz Municipal de Paranaguá exercendo também cargos de chefe de polícia na cidade. Em 1870, acaba por pedir demissão de seu cargo e vai para a cidade de Recife – PE. Volta ao litoral do Paraná em 1889 como Juiz de Direito de Antonina, sendo removido em seguida para Paranaguá no ano de 1892. Presidiu como Desembargador Interno o Tribunal de Aplicação a partir de 1894 e se aposenta no ano de 1903. Era também poeta, pintor e romancista. Fonte: Tribunal Jurídico do Estado do Paraná – TJPR. Disponível em: https://www.tjpr.jus.br/desembargadores-tjpr-museu/-/asset_publisher/V8xr/content/des-joao-antonio-de-barros-junior/397262?inheritRedirect=false. Acesso em: 28 Jun 2021.

¹⁸ Preservou-se a ortografia original.

hemeroteca digital, o jornal “*Itiberé- Jornal Commercial, Litterario e Noticioso*” é um periódico com assinatura anual e semestral, assim como os demais e também possuía um projeto de sociedade bem definido e construía suas representações.¹⁹ Envolvidos pela onda moderna, da segunda metade do século XIX, formada pelos ventos soprados da Europa e da Corte, era comum na época intelectuais aproveitaram o espaço na imprensa para divulgar a literatura, as demais artes e as ciências, levantando também as bandeiras do abolicionismo e do republicanismo.

O jornal era um órgão e propriedade do *Club Literário* de Paranaguá, instituição de tradição na cidade, que reunia um grupo desses intelectuais, desejoso de construir um projeto de nação brasileira, em prol da dita civilização e do progresso. Em relação a isso, o primeiro editorial expressava:

Mais um jornal que começa hoje a correr mundo, aventurando a sua carreira em terreno acidentado e pouco fecundo ao cultivo d’estas prodigiosas arvores da civilização. [...] O que asseveramos é que o ITIBERÉ nem representa uma especulação commercial, nem nenhuma dessas excrescências da imprensa de índole maligna, [...] vilão das baixezas miseráveis. Não! O nosso jornal tem um objetivo único; porem grandioso leva e nobre [...] O bem nacional (ITIBERÉ, ANNO I, 1882, ed. 01)

Cabe destacar que tal ideário compunha o rol dos anseios liberais a edição e redação ficava a cargo de alguns de seus membros.²⁰ O *Itybere* reunia elite letrada local, e mesmo eivados de anseios liberais, restringiam à classe dominante escolarizada. Esse jornal era mais um meio pelo qual essa elite desejava manter sua rede de interesses dentre os demais que já exercia na cidade como no comercial e no meio religioso (Silva e Nascimento, 2020 p.49). A assinatura desse periódico também era anual e semestral.²¹

Nem sempre aquilo que é agradável a vista sobe ao paladar. [...]. Vamos ver se, em interesse da província e da colonisação podemos apontar os males e indicar os meios de remedial-os; alguns, e esses irremediáveis, ao que parece, ahi já ficam ditos (ITIBERE, 1884, p. 2).

No periódico podemos perceber a postura propositiva visando buscar e propor o desenvolvimento e os encaminhamentos políticos fincados na colonização. (Silva e Nascimento, 2020, p.58) Contudo, este jornal também traz notícias da época sobre a cidade; sua organização também era por seções das quais foram identificadas por nome de: *Coluna Itybere, Folhetim*, uma seção que falava sobre as “*Ciências e Letras*”, *Assuntos Diversos, Aviso, Instrução Popular, Literatura, Correspondencia, A Pedido, Parte Commercial, Annuncios*, e uma parte denominada *Revista Mercantil* com informações sobre o comercio e movimento portuário. Não havia um

¹⁹ Nesse arquivo digital estão disponíveis as edições nº 01 e nº 33 do ano de 1882, a nº 75 do ano de 1883, e a nº 125 do ano de 1884. Dentro do tempo de pesquisa, não obtivemos mais informações se ainda existem as demais edições do periódico. Biblioteca Nacional Digital. Disponível em: <http://bndigital.bn.gov.br/hemeroteca-digital/> Acesso em: 01 Jun 2021.

²⁰ “O confronto “boa-má” imprensa traduz uma luta político- ideológica na qual se envolvem os defensores da ordem estabelecida e os que a criticam. Entre esses dois extremos há muitas nuances; as críticas e defesas são diversificadas, cabendo ao historiador captar todos os matizes” (CAPELATO, 1988, p.33).

²¹ Tanto para a cidade como para fora; a edição avulsa custava 240 réis, e os anúncios vinham com os preços fixos logo na primeira folha do jornal sendo para assinantes 60 réis e para não assinantes 80 réis. Em seu primeiro exemplar, a assinatura do jornal para pessoas da cidade custava anualmente 8.000 réis e semestral 6.000 réis; já para assinantes de fora da cidade, a assinatura anual custava 10.000 réis e semestral a 6.000 réis. Já na edição nº 123 de 20 de Julho de 1884 a assinatura disponível era somente anual, para os leitores da cidade a 6.000 réis e para assinantes de fora da cidade a 8.000 réis. O escritório de redação e administração era na *Typografia do Club Litterario* que ficava na rua do Imperador nº 14, onde hoje é a rua 15 de Novembro. Periódicos que proviam dos clubes literários tinham o intuito de facilitar a leitura e instrução de seus membros; neste contexto o jornal segue o mesmo viés.

padrão para a ordem destas seções, e não eram todas as seções que estavam nos periodicos, variavam de acordo com a demanda que eram solicitadas. No ano III, 1884 na edição encontrada número 123, está a informação de que se publicava aos domingos e que seu editor e administrador era José Marques Lisboa Junior assim temos a primeira figura identificada por traz do jornal. Em suma, os periódicos publicados na cidade de Paranaguá corroboram para a construção do posicionamento ideológico da imprensa paranaense, bem como, na construção de uma identidade nacional quando agregados aos estudos de comemoração do Centenário da Imprensa no Brasil. Ao aprofundar o estudo nos jornais Comercio do Paraná, Operario da Liberdade e Itibere é perceptível inúmeras representações sociais para a cidade, a prática discursiva a que mais se apresenta nestes. Foi possível ainda perceber como a sociedade se delineava e como os discursos políticos, econômicos e ideológicos eram presentes cotidianamente e de forte presença e espaço na cultura impressa. Grande também é a contribuição acerca do retrato urbano da cidade no período do século XIX; através dos relatos dos munícipes que publicavam nos jornais sobre as práticas urbanas é possível traçar não só o perfil dos leitores como também, como se estruturava a região do litoral paranaense.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme pode ser visto, a proposta problematizou a cidade de Paranaguá como um espaço de práticas, sendo as representações discursivas, uma delas. Focalizaremos nesse caso, na busca por eixos discursivos que engendram uma identidade para aquela localidade litorânea no século XIX, para isso, identificaremos as formas de representações elaboradas para essa localidade litorânea. Através da pluralidade da imprensa com diversos jornais que tratavam desde política, economia, passando pelas obras literárias e incentivando as práticas de leitura feitas pelos periodicos provindos das estruturas de clubes literários permitiram que a cidade de Paranaguá do século XIX fosse representada socialmente. Uma localidade que se mostrava com costumes conservadores, mas que, mesmo timidamente foi palco de posições libertárias, como por exemplo o *Operário da Liberdade*. O *Itibere*, por sua vez, reunia anseios de intelectuais liberais que se auto reconheciam como baluartes da civilização por levar a diante anseios de desenvolvimento da arte, educação e do liberalismo. O Comercio do Paraná, seguindo a linha editorial de seu proprietário, membro do Partido conservador, deixava claro o tom das publicações que deveria receber: linguagem dita decente e sem os anúncios que se convencionava como vida privada não eram aceitas. Através dos jornais, a cidade se mostrou ativa ao desenvolvimento, bem como, muito bem engendrada e dominada pela elite local. Uma sociedade ativamente política e econômica era a que se mostrou através dos periodicos, no entanto também respondendo a aspectos sociais como notícias de cunho religioso e obras de literatura. Uma localidade que se mostrava com costumes conservadores, mas que, teve a presença de algumas vozes liberais e algumas, mais marcadas pela liberdade. Houve a preocupação de se propagar o ideário liberal no intuito de corresponder aos movimentos sociais que permearam o contexto do século XIX no país; por mais que esses ideais fossem contraditórios ao que a elite local compactuava. Neste aspecto os periodicos Paranguaras são de suma importância para entender a história da construção da sociedade local, assim como, fontes de memória da cidade e para compor o rol da história da imprensa paranaense. Esse é somente alguns aspectos de vasta documentação ainda por ser pesquisada.

11. Disseminação:

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

II SIPEC, Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX

link de acesso a publicação

<https://sipec.unespar.edu.br/resumos.php>

FREITAG e de LIRA SILVA. **Paranaguá na imprensa local: representações e imaginário sobre a cidade no final do século XIX.**

II SIPEC Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX, 2021. Acesso em: <https://sipec.unespar.edu.br/apresentacao.php>

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- **Anexar comprovantes de apresentação de trabalho**

- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

Modalidade: Resumo

Veículo de Publicação CADERNOS DE PUBLICAÇÃO - II SIPEC, Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX

link de acesso a publicação

<https://sipec.unespar.edu.br/resumos.php>

Modalidade: Artigo/ensaio completo

Veículo de Publicação: ANAIS DE EVENTO- II SIPEC, Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

EVENTO: II SIPEC, Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX

MODALIDADE: Apresentação oral

Data: 03 – 10 novembro de 2021

Data: 10 de setembro de 2021.



Andreza Brusa de Lira Silva

NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a

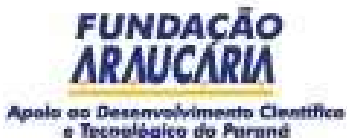
NOME

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado PARANAGUÁ NA IMPRENSA LOCAL: REPRESENTAÇÕES E IMAGINÁRIO SOBRE A CIDADE NO FINAL DO SÉCULO XIX de autoria de ANDREZA ERICA DE LIRA SILVA sob orientação de LILIANE DA COSTA FREITAG foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160093

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

PARANAVALÍ

3. Grande área do conhecimento:

1.05.01.00-2 - Física Geral

4. Estudante orientando(a):

Nome: Anna Beatriz Azevedo Silva

E-mail: azevedo.annabe@gmail.com

5. Orientadora:

Nome: Shalimar Calegari Zanatta

E-mail: shalicaza@yahoo.com.br

6. Coorientador, se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

UM ESTUDO SOBRE AS FAKES NEWS : O CASO DO TERMÔMETRO INFRAVERMELHO E DOS TRATAMENTOS MAGNÉTICOS.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

A ausência da alfabetização científica, entendida como a apropriação do conhecimento básico com relação aos conceitos das Ciências, alimenta o compartilhamento de notícias falsas, ou *fake news*. Assim, este trabalho se dedicou a explorar as informações contidas nas notícias que veiculam nas mídias sociais e que tratam de artefatos magnéticos, tais como: colchões magnéticos, jarras para água imantada, pulseiras magnéticas, entre outros, apresentados como dispositivos para tratamento de saúde. Após o levantamento destas notícias, no período de setembro de 2020 a fevereiro de 2021, realizamos uma pesquisa bibliográfica em torno dos conceitos que envolvem e explicam o comportamento magnético dos sólidos, como aceitos pela comunidade científica. A partir disto, confrontamos as informações entre estes conceitos científicos e as informações divulgadas pelas notícias veiculadas nas mídias sociais. As análises resultantes deste confronto, mostram que as notícias falsas utilizam equívocos do senso comum quanto a interpretação do campo magnético e induzem o leitor a acreditar que o corpo humano é capaz de responder ao campo magnético de forma positiva. As fake News utilizam texto com forte apelo emocional, palavras de fácil compreensão em textos cheios de opiniões sem qualquer fundamentação teórica válida. Quando as informações são repassadas por vídeos, utilizam pessoas que se apresentam com nome e profissão, geralmente da saúde. Às vezes, dizem de onde são, aparentam idoneidade, estão bem trajados entre outros. Para atingir a confiança do público mais idoso, as informações são transmitidas por pessoas mais maduras que “vendem” a ideia de uma vida saudável pelo simples uso de um artefato magnético ou “quântico”.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Devido a ocorrência de notícias falsas com relação ao termômetro infravermelho, incluímos uma investigação sobre este artefato. Assim, o resumo que será apresentado no II SIPEC terá como título: UM ESTUDO SOBRE AS FAKES NEWS : O CASO DO TERMÔMETRO INFRAVERMELHO E DOS TRATAMENTOS MAGNÉTICOS.

10. Resultados alcançados:

Os resultados alcançados não representam o ponto final desta pesquisa. Pelo contrário, eles mostraram que as instituições de ensino formais, principalmente as universidades, devem exercer um papel de resistência e combate às fakes News. A apresentação do trabalho no II Sipec entre os dias 03 a 10 de novembro de 2021 mostra que outras investigações deverão ser conduzidas.

As notícias falsas estão ganhando atenção de forma mais sistemática devido à facilidade com que têm sido divulgadas pelas mídias sociais e pela influência que exercem sobre a vida do cidadão. De acordo com (Tandoc Jr.et. al, 2018), para uma notícia ser classificada como ‘fake news’ ela deve possuir conteúdo falso com o intuito de enganar e manipular o leitor. Usam linguagem de cunho popular em textos cheios de opiniões e nunca deixam claro quem são os autores. Isso faz com que as notícias se aproximem de um grande número de pessoas. Temos um exemplo preocupante: o papel decisório no resultado das eleições dos Estados Unidos de 2016 e do Brasil em 2018.

O fenômeno tem sido estudado por autores, que buscam explicar, avaliar e encontrar uma alternativa de intervenção para que as informações fabricadas deixem de exercer tanto poder de crédito sobre a opinião popular. Gruppi et. al (2018).

No Brasil, o Projeto de Lei (PL 2630/2020) garante a criminalidade para quem repassa notícias falsas, estabelece normas relativas à transparência de redes sociais e de serviços de mensagens privadas. As universidades e centros de educação formais devem combatê-las. A discussão deve ser aberta e envolver toda comunidade.

Nossos resultados parciais apontam que as fakes News podem ser alimentadas pelo efeito Dunning–Kruger. Este efeito, como defende os psicólogos pesquisadores que o cunharam com seus nomes, mostra a “Ignorant of One’s Own Ignorance” ou numa tradução livre, a ignorância da própria ignorância. Ou seja, não somos capazes de julgar uma notícia falsa pela consciência daquilo que não sabemos. Portanto, a alfabetização científica da população seria um possível caminho para o combate das notícias falsas, pelo menos às referentes a tecnologias.

As notícias falsas são, geralmente tendenciosas. Elas objetivam promover ou provocar uma mudança de atitude, de pensamento, de comportamento para satisfazer uma demanda, na maioria das vezes, econômica.

Sobre a eficácia de algum tratamento terapêutico com colchões magnéticos, não foi encontrado nenhum trabalho científico que o comprove. A suposta ação ‘bioquântica’ ou magnética sobre a saúde humana, como citado nas propagandas, são palavras soltas, sem fundamento científico. Aliás, a palavra bioquântica nem pode ser compreendida a luz dos conceitos científicos. O fato de a matéria apresentar campo magnético não implica que este campo possa interferir de forma positiva ou terapêutica no ser humano.

Entre a existência de um campo magnético num dado material e sua ação terapêutica, existe uma lacuna para a pesquisa científica séria. O que existe são especulações!

Referências Bibliográficas

Anselmo, C. W. S. F., Bion, F. M., Catanho, M. T. J. A., Medeiros, M. C. Possíveis efeitos adversos dos campos eletromagnéticos (50/60Hz) em humanos e em animais. Ciências saúde coletiva vol.10 suppl.0 Rio de Janeiro Sept./Dec. 2005

Chaves, G.F. Terapias eletromagnéticas no tratamento de Doenças Crônicas não Transmissíveis. REVISTA BRASILEIRA DE FÍSICA MÉDICA (IMPRESSO) , 2019.

Dunning, D. The Dunning–Kruger Effect: On Being Ignorant of One’s Own Ignorance Department of Psychology, Cornell University, Ithaca, New York, USA. Advances in Experimental Social Psychology, v. 44, ISSN 0065-2601, DOI: 10.1016/B978-0-12-385522-0.00005-6, Elsevier Inc., 2011.

Hage, M. C. F. N. S., Iwasaki, M. Imagem por ressonância magnética: princípios básicos. Ciencia Rural vol.39 no.4 Santa Maria July 2009 Epub Mar 27, 2009.


Marcilio, I., Habermann, M., Gouveia, N., Campos Magnéticos de frequência extremamente baixa e efeitos na saúde: revisão de literatura. Revista Brasileira de Epidemiologia; 12(2): 105-23, 2009.

OMS. Organização Mundial da Saúde. Electromagnetic fields and public health: electromagnetic hypersensitivity. Dez. 2005. Disponível em: <<http://www.who.int/peh-emf/publications/facts/fs296/en/>> Acesso em: 9 fev. 2021.

Tandoc Jr, E. C.; LIM, Z. W.; BARANA, R. Defining “fake news”: a typology of scholarly definitions. Digital Journalism. Taylor & Francis, v. 6, n. 2, p. 137–153, 2018.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
. Não houve publicações ainda
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
 Enrique Nuesch <ti.reitoria@gmail.com> Para: Sra Shalimar Calegari Zanatta Sra Shalimar Calegari Zanatta: Agradecemos a submissão, "UM ESTUDO SOBRE AS FAKES NEWS : O CASO DO TERMÔMETRO INFRAVERMELHO E DOS TRATAMENTOS MAGNÉTICOS" ao evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX. Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência: URL da submissão: https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11321 Login: shalimar Quaisquer dúvidas, por favor entre em contato. Enrique Nuesch II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX <i>Em dom., 29 de ago. de 2021 às 15:47, Resumo Jornada Biologia <resumojordadabiologia@gmail.com> escreveu:</i> Boa tarde Ana. Há dias atrás encaminhamos seu resumo corrigido pelo avaliador. Peço que faça as alterações solicitadas por ele e nos reenvie para publicação até <u>amanhã</u> . -- Atenciosamente, Comissão Organizadora da II Jornada de Biologia Colegiado de Ciências Biológicas Empresa Júnior BioTec Universidade Estadual do Paraná - Unespar Campus Paranavai -- Atenciosamente, Comissão Organizadora da II Jornada de Biologia Colegiado de Ciências Biológicas Empresa Júnior BioTec Universidade Estadual do Paraná - Unespar Campus Paranavai

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

- 1- Participação no II SIPEC – como mostra o print do envio do resumo para o evento.
- 2- Participação na III JORNADA DE BIOLOGIA - a ciência em foco – print do email confirmando envio do resumo.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico e/ou Anais de Evento).

- 1 resumo para o II SIPEC
- 1 resumo para a III JORNADA DE BIOLOGIA

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

II SIPEC a ser realizado entre os dias 03 a 10 de novembro de 2021 pela UNESPAR na modalidade remota, apresentação oral.

III JORNADA DE BIOLOGIA – A Ciência em foco. Período de realização: 01 a 04 de setembro de 2021. na modalidade remota, apresentação oral.

Data: 02 de setembro de 2021.



ANNA BEATRIZ AZEVEDO SILVA
Assinatura do/a estudante orientando/a



SHALIMAR CALEGARI
ZANATTA
Assinatura da orientadora

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado UM ESTUDO SOBRE AS FAKES NEWS : O CASO DO TERMÔMETRO INFRAVERMELHO E DOS TRATAMENTOS MAGNÉTICOS de autoria de ANNA BEATRIZ AZEVEDO SILVA sob orientação de SHALIMAR CALEGARI ZANATTA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160045

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema online de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Curitiba II

3. Grande área do conhecimento:

Linguística, Letras e Artes - 8.00.00.00-2

4. Estudante orientando(a):

Nome: Ariane Miwa Miake

E-mail: ariane_miwa@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Eduardo Tulio Baggio

E-mail: eduardo.baggio@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Alexandre Rafael Garcia

E-mail: alexandre.garcia@unespar.edu.br

7. Título da Pesquisa:

Reflexões cinematográficas nos filmes de Manuel Mozos

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Durante o primeiro semestre do projeto de pesquisa, foram realizadas leituras e fichamentos de textos com o intuito de fixar uma base teórica acerca do cinema português e do contexto histórico no qual a obra de Manuel Mozos teve início. Concomitante ao estudo bibliográfico, a filmografia de Mozos também foi estudada, com anotações individuais de seus filmes. Entrevistas e depoimentos do cineasta também foram visitadas, tudo com o intuito de formar uma ampla perspectiva sobre a obra cinematográfica do cineasta.

Acompanhando as atividades de cunho teórico, previstas no cronograma inicial do projeto, também ocorreram algumas participações em eventos que convergiram com a temática da pesquisa – como o II Encontro do ST Teoria de Cineastas da Socine (outubro de 2020) com carga horária frequentada de 20 horas¹, e visualização do encontro internacional O Cinema e as outras Artes (dezembro de 2020), no painel 9.1 que tratou do cinema português.

Em um segundo momento dos estudos, a pesquisa foi afinada em busca de um foco de investigação mais preciso e a questão da mulher passou a ser aprofundada. A partir de leituras sobre as teorias feministas aplicadas ao cinema, passou-se a analisar duas personagens dos filmes de Manuel Mozos, Violeta e Diana, respectivamente dos filmes Quando Troveja (1999) e 4 Copas (2008). Estes filmes passaram a ser analisados em detalhes e tomaram destaque no corpo da pesquisa.

Seguindo este percurso, ocorreu a participação na aula inaugural² do Mestrado em Cinema e Artes do Vídeo (PPG-CINEAV) da Unespar (março de 2021) que visitou o tema Cinema de Mulheres no Brasil e em Portugal, tendo sido um marco importante da pesquisa por ter comunicado mais intimamente com os novos rumos dos estudos. A aula contou com a presença da professora Ana Catarina Pereira, importante referência para o projeto de pesquisa.

Com a pesquisa propriamente consolidada, ocorreu também a oportunidade de apresentá-la nas XIV Jornadas Cinema em Português, realizada pela Universidade da Beira Interior de Portugal, de forma remota, em abril de 2021. No evento foi possível a comunicação da pesquisa através do título “A representação da mulher em Quando Troveja e 4 Copas de Manuel Mozos”.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Embora o projeto não tenha sido alterado, como exposto anteriormente, a pesquisa foi aprofundada na questão da mulher na obra de Manuel Mozos. No início, pautando-se na Teoria de Cineastas, o projeto apresentava uma abrangência maior, dando amplo espaço para vários recortes na filmografia do diretor.

Com o novo enfoque, o estudo ainda estrutura-se na mesma base teórica, porém agora de forma mais afinada e objetiva: a Mulher na cinematografia de Manuel Mozos. Nesse sentido, a pesquisa passou a destacar duas protagonistas em longas de ficção dirigidos e escritos pelo cineasta. O projeto, dessa forma, mantém sua estrutura inicial, no entanto com um objeto mais específico.

10. Resultados alcançados:

A pesquisa percorreu duas etapas distintas e complementares – uma de formação preliminar com objetivo de contextualizar o cinema português e o cineasta, e outra dedicada à investigação da representação da mulher na obra de Mozos.

Inicialmente, como já dito, o levantamento bibliográfico foi realizado a fim de identificar e clarear as bases históricas que alicerçam o cinema de Portugal e o período em que o Mozos inicia sua trajetória como cineasta. Nesse sentido, ele foi definido por Paulo Cunha como integrante da “geração esquecida” (CUNHA, 2013, p. 185) e por Ana Catarina Pereira como membro da “geração do meio” (PEREIRA, 2013, p. 15), já que começa a ocupar a função de diretor de filmes no final da década de 1980, momento no qual o cinema português bebia de diferentes fontes, recebendo influência “da curta-metragem, do vídeo e da televisão” (CUNHA, 2013, p. 187).

Sendo a análise fílmica uma parte também estrutural da pesquisa, foi observado que desde os primeiros filmes que dirige – a exemplo de Um Passo, Outro Passo e Depois (1991) e Lisboa no Cinema,

¹ Certificado disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/18IU5V4yXUaIuR7JYhf3p-wA4noriZ4ta/view?usp=sharing>>.

² Descrição do evento disponível em: <<http://ppgcineav.unespar.edu.br/>>. Link do certificado do evento disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1R6PXML4Q8zYnFqnpD6FIgF0N0_edz26L/view?usp=sharing>.

Um Ponto de Vista (1994) – Mozos cultiva um desejo manifesto de expor a cultura nacional portuguesa, seja em filmes ficcionais ou em documentários, ele coloca na tela costumes familiares a ele, personas, cenários e diálogos que remetem a sua própria história, prezando por uma identidade claramente lisboeta.

Após a formação de uma visão abrangente sobre o cineasta e sua obra, a etapa consequente foi dedicada à limitação do objeto de estudo. Nessa fase, a representação da mulher na obra do cineasta passou a ser focalizada. Tendo como gatilho o texto de Ana Catarina Pereira, percebeu-se que no período em que as críticas feministas ganhavam espaço no cinema mundial, Mozos entra para o rol de diretores portugueses que buscaram a representação da figura feminina de alguma forma (PEREIRA, 2016, p. 118).

Nesse sentido, visando efetivar um recorte da obra, foram selecionados dois filmes ficcionais nos quais havia a presença do protagonismo feminino. Desses, foram eleitos aqueles dirigidos e escritos por Mozos, tendo em mente o desejo de identificar a intenção de representação do cineasta, sendo designados os filmes Quando Troveja (1999) e 4 Copas (2008). Afunilando a pesquisa, foi possível constatar que Mozos criou personagens jovens com íntima ligação como espaço geográfico que habitam.

Com um recorte de estudo devidamente estipulado, passou-se às análises dos dois filmes e ao estudo mais aprofundado nas personagens, com o intuito de compreender como se deu tal representação, como a mulher foi inserida em ambos os filmes e como o diretor cria conexões e ampara, narrativamente, as personagens à natureza, elemento majoritariamente presente na cinematografia do realizador e que possui forte importância em ambos os filmes.

Analisando especificamente os filmes, observou-se que o diretor consegue centralizar as ficções em personagens multilaterais. A personagem de Violeta é tida como sensível e delicada, mas apresenta também as características de força e determinação. Na obra, ela possui um parceiro que a protege, no entanto o relacionamento não toma espaços desproporcionais, deixando espaço para o espectador compreender a linha narrativa de Violeta independentemente.

Já a personagem Diana foi roteirizada e apresentada no filme como uma jovem impulsiva e pouco paciente, porém traz traços próprios da juventude portuguesa e também comunica o desejo de apaziguar uma família tradicionalmente lisboeta. Seus interesses são os guias para a narrativa do filme, conduzindo totalmente os personagens que têm mais tempo de tela e que são desenvolvidos conforme o interesse de sua personagem.

Dessa forma, a pesquisa concluiu que Manuel Mozos é um cineasta que evidencia em seus filmes ambientes e histórias que se comunicam com suas próprias experiências e de forma geral ele procura ressaltar o amor que nutre por Lisboa. Especificamente os filmes Quando Troveja (1999) e 4 Copas (2008), o realizador faz uso do ambiente natural como uma forma de decodificar certos momentos narrativos das protagonistas. Enquanto em Quando Troveja a floresta é o local que protege e dá certos poderes a Violeta, em 4 Copas é o local de amadurecimento de Diana, local que representa um distanciamento físico do ambiente em que ela cresceu e também uma aproximação simbólica da liberdade.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Texto completo enviado e aguardando resposta sobre publicação referente a comunicação de pesquisa denominada “A representação da mulher em Quando Troveja e 4 Copas de Manuel Mozos”, que obteve o aceite para comunicação nas XIV JORNADAS CINEMA EM PORTUGUÊS, organizadas pelo LabCom – Comunicação e Artes e pelo Departamento de Artes da Universidade da Beira Interior. A comunicação foi devidamente realizada na mesa intitulada “Personagens e mise-en-scène nos longas-metragens ficcionais de Manuel Mozos”, também composta por propostas dos orientadores Eduardo Baggio e Alexandre Garcia.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

Comunicação de pesquisa denominada “A representação da mulher em Quando Troveja e 4 Copas de Manuel Mozos”, que obteve o aceite para comunicação nas XIV JORNADAS CINEMA EM PORTUGUÊS, organizadas pelo LabCom – Comunicação e Artes e pelo Departamento de Artes da Universidade da Beira Interior. A comunicação foi devidamente realizada na mesa intitulada “Personagens e mise-en-scène nos longas-metragens ficcionais de Manuel Mozos”, também composta por propostas dos orientadores Eduardo Baggio e Alexandre Garcia.

Link para o programa do evento: <http://www.cinemaportugues.ubi.pt/#program>

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Previsão de participação no II SIPEC - Seminário de Integração - Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica; VII EAIC e IV EAEX da Unespar, que ocorrerá nos dias 3 a 10 de novembro. Será enviado resumo e, após a comunicação, o texto completo referente à pesquisa.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Previsão de participação no II SIPEC - Seminário de Integração - Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica; VII EAIC e IV EAEX da Unespar, que ocorrerá nos dias 3 a 10 de novembro, de forma totalmente online.

Data: 09 de setembro de 2021.

Ariane Miwa Miake

NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a

Eduardo Tullio Baggio

NOME

Assinatura do/a orientador/a

Anexo: comprovantes de apresentação de trabalho

A apresentação de comunicação da bolsista nas XIV JORNADAS CINEMA EM PORTUGUÊS pode ser vista em: <https://www.youtube.com/watch?v=HIKmiVUwhFE>

E o recorte do programa com o título da apresentação e autora segue abaixo:

CINEMA EM PORTUGUÊS 2022 | ADMINISTRAÇÃO | MODALIDADES | SERVIÇOS | EXPOSITORES | PROGRAMA | CALIBRAÇÃO | DIMENSÕES | CONTATOS |

PROGRAMA

[Clique aqui para ver a transmissão em direto do programa.](#)

SEGUNDA-FEIRA, 26 DE ABRIL

10H - MESA DE ABERTURA

10H30 - Moderação: Paulo Cunha
Sofia Samraio (ICS-IUL, Portugal) | O "cinema português" à luz do arquivo de imagens em movimento
Cristina Batista Lopes (CEIS20-UC, Portugal) | A Comissão de Censura (1945-1952): Constituição, Funcionamento e Critérios
Melanie Pereira (UEB, Portugal) | A Performatividade da Memória: os vários arquivos na obra de Tânia D'Ávila

14H00 - Moderação: Manuela Penafria
Mesa-temática: Personagens e mise-en-scène nos longas-metragens ficcionais de Manuel Mozos
Eduardo Tullio Baggio (UNESPAR, Brasil) | *Amor e Rancor*: personagens-título de Manuel Mozos e a mise-en-scène fibroeta
Ariana Maria Miala (UNESPAR, Brasil) | A representação da mulher em *Quem é Travejo* e *4 Copos* de Manuel Mozos
Alexandre Rafael Garcia (UNESPAR, Brasil) | A tradição cinematográfica nos filmes ficcionais de Manuel Mozos, vista de certa maneira

15H30 - Moderação: Fabíola Notari
Mesa-temática: Conexões possíveis em torno do cinema de invenção
Lucas Munari (UFPA, Brasil) | O cinema entre as neovanguardas e a contra-cultura
Leonardo Esteves (UFMT, Brasil) | Desconstrução e cinema de invenção: limites e limitações
Giberson Ramos (UFRR, Brasil) | Antropofagia no cinema brasileiro: procedimentos de construção fílmica

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado REFLEXÕES CINEMATOGRAFICAS NOS FILMES DE MANUEL MOZOS de autoria de ARIANE MIWA MIAKE sob orientação de EDUARDO TULLIO BAGGIO e coorientação de ALEXANDRE RAFAEL GARCIA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160153

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranaguá

3. Grande área do conhecimento:

Letras

4. Estudante orientando(a):

Nome: Ariane Queiroz Pereira

E-mail: arianequeiroz110@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Cristian Pagoto

E-mail: cris.pagoto@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Travessias existenciais: a representação da viagem em João Guimarães Rosa.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

1) Leitura, levantamento e sistematização de referências teóricas, por meio de fichamentos e anotações dos seguintes materiais:

- Leitura e pesquisas de artigos através do banco de dados bibliográficos de João Guimarães Rosa disponível no site da USP: <https://www.usp.br/bibliografia/inicial.php?s=grosa>

- Leitura e anotações de dados sobre os contos do livro *Primeiras Estórias* com o objetivo de selecionar narrativas que enfatizam o tema da viagem, tanto no sentido real quanto imaginário;

- Leitura e fichamento do livro *A água e os sonhos: ensaio sobre a imaginação da matéria*, de Gaston Bachelard;
- Leitura e fichamento do livro *O Sagrado e o Profano*, de Mircea Eliade;
- Leitura e fichamento do livro *A Rosa o que é de Rosa: literatura e filosofia em Guimarães Rosa*, de Benedito Nunes;
- Leitura e fichamento do livro *Relembrações: João Guimarães Rosa, meu pai* de Vilma Guimarães Rosa;
- Leitura parcial e fichamento do livro *Poética e filosofia da paisagem e Do horizonte da paisagem*, de Michel Collet;
- Leitura do livro *Ser-tão natureza, a natureza de Guimarães Rosa*. de Mônica Angela de Azevedo Meyer;
- Leitura parcial do livro *A metáfora da viagem* de Octavio Ianni;
- Leitura de artigos sobre paisagem e literatura de Ida Alves: “Em torno da paisagem: Literatura e Geografia em diálogo interdisciplinar” e “Literatura e paisagem: perspectivas e diálogos”.

2) Participação no grupo de pesquisa “Travessias Literárias”, coordenado pela professora Cris Pagoto e realizado quinzenalmente através da plataforma online Google Meet. Os encontros realizados foram os seguintes:

2020:

- 26/08/2020: leitura e bate-papo sobre o conto “A difícil arte de catalogar”, de Miguel Sanches Neto;
- 09/09/2020: leitura e bate-papo sobre o conto “As margens da alegria”, de João G. Rosa;
- 23/09/2020: leitura e bate-papo sobre o conto “O cego estrelinho”, de Mia Couto;
- 21/10/2020: leitura e bate-papo sobre o conto “Felicidade Clandestina”, de Clarice Lispector;
- 04/11/2020: leitura e bate-papo sobre o conto “Sequência”, de João G. Rosa;
- 18/11/2020: leitura e bate-papo sobre o conto “Os cimos”, de João G. Rosa.

2021:

- 30/03/2021: leitura do conto “A infinita fiadeira”, de Mia Couto.
- 20/04/2021: leitura do conto “O menino que escrevia versos”, de Mia Couto.
- 10/05/2021: leitura dos poemas “A perda da auréola”, de Charles Baudelaire e “O açúcar”, de Ferreira Gullar.
- 01/06/2021: leitura do poema “Operário no mar”, de Carlos Drummond de Andrade.
- 15/06/2021: leitura do poema “Morte do leiteiro”, de Carlos Drummond de Andrade.

Carga horária: 22 horas;

3) Participação como ouvinte nos seguintes eventos:

2020:

- Conferência: As várias faces de Medeia, ministrada pela professora Maria Regina Cândido, no dia 05 de agosto de 2020. Realização: Laboratório de Estudos Clássicos – LEC-UFF. Carga horária: 2 horas;
- Conferência: Tradução de ritmo e riso (na comédia romana), ministrada pelos professores Rodrigo Gonçalves e Leandro Dorval Cardoso, no dia 18 de agosto de 2020. Realização: Laboratório de Estudos Clássicos – LEC-UFF. Carga horária: 2 horas;
- Conferência: O livro ilustrado: diálogos narrativos entre palavra e imagem, ministrada por Alexandre Rampazzo, no dia 26 de agosto de 2020. Realização: Trilhas Literárias. Carga horária: 2 horas.
- Conferência: A mística erótica de Platão, ministrada pelo prof. Marcus Reis Pinheiro, realizada no dia 26 de agosto de 2020. Realização: Laboratório de Estudos Clássicos – LEC-UFF. Carga horária: 2 horas;
- Atividade de Extensão: Poesia Agora: Conversas: Mesa 3 – Poesia e Autoria Feminina, com Paula Glenadel (UFF), Izabela Leal (UFPA) e Cláudia Lucas Chéu (Universidade Nova de Lisboa), no dia 15 de Setembro de 2020. Realização: Grupo de Pesquisa Poesia e Contemporaneidade da UFF. Carga horária: 2 horas;

- Atividade de Extensão: Poesia Agora: Conversas: Mesa 4 - como os poetas, professores e tradutores Paula Henriques Britto (PUC RJ) e Adalberto Müller (UFF), no dia 22 de Setembro de 2020. Realização: Grupo de Pesquisa Poesia e Contemporaneidade da UFF. Carga horária: 2h30 horas;
 - Conferência: Metro e tradução da poesia bucólica latina, ministrada por Daniel Falkemback, no dia 23 de setembro de 2020. Realização: Laboratório de Estudos Clássicos – LEC-UFF. Carga horária: 2 horas;
 - Oficina: Língua, literatura e produção audiovisual no espaço escolar, ministrado por Odair Rodrigues dos Santos Jr., nos dias 15,22 e 29 de Setembro, e 20 e 27 de Outubro de 2020. Realização: UNESPAR – campus de Curitiba II. Carga horária: 30 horas;
 - Curso de Extensão: Gênero e diversidade sexual: debates introdutórios, realizado entre os dias 20 de Outubro e 12 de Novembro de 2020. Realização: Unespar-Paranaguá. Carga horária: 4 horas;
 - Curso de extensão: Literatura e Cinema, realizado entre os dias 24 e 31 de Julho e 07, 14 de Agosto de 2020. Realização: Programa de Pós-Graduação em Teoria Literária da Uniandrade. Carga horária: 08 horas;
 - Participante: Formação inicial e continuada em ensino de línguas - FICEL, realizado no período de 12 de setembro a 21 de novembro de 2020. Realização: Unespar-Paranaguá. Carga horária: 40 horas;
 - Evento de Extensão: Elas por elas: um bate-papo sobre literatura de autoria feminina, coordenado pelas professoras Jordana Xavier e Cris Pagoto, realizado entre Julho/2020 a Setembro/2021. Realização: Unespar-Paranaguá. Carga horária: 22 horas;
 - Evento de Extensão: Conversas Literárias, organizado pelos professores Kleber Kurowsky, Jordana Xavier e Cris Pagoto, realizado entre Julho a Novembro de 2020. Carga horária: 12 horas.
- 2021:
- Evento: “Clube de Leitura de João Guimarães Rosa”, organizado por Trilha e Letras - Sylvio Andrade, realizado nos dias 09, 16, 23 e 30 de Março de 2021, Carga horária 6 horas.
 - Mesa-Redonda "Ambiguidade e conflito: novas leituras", realizada em 17 de março de 2021, com carga horária de 2 horas, realizado pelo Laboratório de Estudos Clássicos (LEC-UFF).
 - Mesa-Redonda "O trágico e a tragédia: cenas de uma civilização violenta", palestrantes Orlando Luiz de Araújo (UFC), realizada em 31 de março de 2021, realizado pelo Laboratório de Estudos Clássicos (LEC-UFF). Carga horária de 2 horas,
 - Mesa-Redonda "Memória e violência na Antiguidade", realizada em 14 de abril de 2021, pelo Laboratório de Estudos Clássicos (LEC-UFF). Carga horária de 2 horas.
 - Evento de extensão universitária “Semana de letras da pontificia Universidade Católica do Paraná”, promovido pelo Centro Acadêmico de Letras Conceição Evaristo, realizada entre os dias 5 e 7 de maio de 2021, entre. Carga horária total de 30 horas.
 - Conferência: “Theatrum Belli: sobre a ideia da guerra como teatro em Roma antiga”, realizada pelo Laboratório de Estudos Clássicos (LEC-UFF), em 13 de maio de 2021. Carga horária de 2 horas,
 - Evento de extensão: “Noite de letras”, realizada pelo Colegiado de Letras da Unespar-Paranaguá, realizado na data de 26 de maio de 2021, Carga horária 4h.
 - Evento: III Seminário Mulheres na História, na Literatura e nas Artes: entre práticas e representações realizado entre os dias 21 e 25 de Junho de 2021, pela Universidade Federal do Paraná. Carga horária 40

horas.

4) Publicação de artigo. Os rios da transcendência de Guimarães Rosa e Mia Couto. Macabéa – Revista Eletrônica do Netlli, Crato, v. 10, n. 6, 2021, p. 1-14. Cf. descrito no item 11.

5) Apresentação de comunicação:

- Apresentação de comunicação oral. Trabalho apresentado: “A experiência de viagem em “As margens da alegria” de João Guimarães Rosa”, durante o evento de extensão universitária Semana de Letras da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, promovido pelo Centro Acadêmico de Letras Conceição Evaristo, entre os dias 5 e 7 de maio de 2021.

- Apresentação de comunicação oral. Trabalho apresentado: “A representação da loucura feminina em Adélia Prado e Guimarães Rosa”, durante o Seminário Mulheres na História, na Literatura e nas Artes: entre práticas e representações, realizado pela Universidade Federal do Paraná, entre os dias 21 e 25 de Junho de 2021.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não foram realizadas alterações.

10. Resultados alcançados:

Os resultados alcançados foram os seguintes:

- as leituras teóricas e literárias propostas foram plenamente executadas, bem como o plano de ação proposto foi cumprido;
- a pesquisadora obteve familiaridade com a pesquisa científica por meio da realização e sistematização das leituras desenvolvidas;
- participou ativamente do grupo de pesquisa “Travessias Literárias”, coordenado por mim, e que discutiu a presença do tema da viagem em diversos textos literários, tema adotado para esta pesquisa;
- participou frequentemente de atividades e eventos científicos;
- apresentou duas comunicações em eventos acadêmicos;
- publicação de um artigo científico, publicado na Revista Macabéa.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (01)

- Indicar link de acesso a publicação

- publicação de artigo:

PAGOTO, C.; PEREIRA, A. Q. Os rios da transcendência de Guimarães Rosa e Mia Couto. *Macabéa – Revista Eletrônica do Netlli*, Crato, v. 10, n. 6, 2021, p. 1-14. Disponível in:

<http://periodicos.urca.br/ojs/index.php/MacREN/article/view/3438>

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (02)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

- QUEIROZ, Ariane Pereira. A experiência de viagem em “As margens da alegria” de João Guimarães Rosa. In: Semana de Letras da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2021, Curitiba-Puc. Apresentação de comunicação.

- QUEIROZ, Ariane Pereira. A representação da loucura feminina em Adélia Prado e Guimarães Rosa. IN: III Seminário Mulheres na História, na Literatura e nas Artes: entre práticas e representações, 2021, UFPR- Curitiba. Apresentação de comunicação.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (01)

- Resumo/Artigo a serem publicados no II SIPEC – Seminário de integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica, VII EAIC, IV EAEX, a ser realizado entre os dias 03 a 10 de novembro de 2021.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (01)

- Apresentação de comunicação a ser realizada no II SIPEC – Seminário de integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica, VII EAIC, IV EAEX, evento a ser realizado entre os dias 03 a 10 de novembro de 2021.

Data: 09 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME

Assinatura do/a orientador/a

ANEXOS – Documentos comprobatórios



CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

Certificamos que **ARIANE QUEIROZ PEREIRA** apresentou a comunicação oral intitulada **A EXPERIÊNCIA DE VIAGEM EM "AS MARGENS DA ALEGRIA" DE JOÃO GUIMARÃES ROSA**, durante o evento de extensão universitária **Semana de Letras da Pontifícia Universidade Católica do Paraná**, promovido pelo Centro Acadêmico de Letras Conceição Evaristo, entre os dias 5 e 7 de maio de 2021.

Curitiba, 17 de maio de 2021.



JOSELIA RIBEIRO
Coordenadora do
Curso de Letras PUCPR



NICHELI GAMARAL
Presidente do CA
Conceição Evaristo







OS RIOS DA TRANSCENDÊNCIA DE GUIMARÃES ROSA E MIA COUTO



THE RIVERS OF TRANSCENDENCE OF GUIMARÃES ROSA AND MIA COUTO

CRISTIAN PAGOTO

ARIANE QUEIROZ PEREIRA

RESUMO | INDEXAÇÃO | TEXTO | REFERÊNCIAS | CITAR ESTE ARTIGO | OS AUTORES
RECEBIDO EM 26/04/2021 • APROVADO EM 30/07/2021

Abstract

Our objective is to investigate the theme of water and time in the short stories *The third bank of the river* (1962), by João Guimarães Rosa, and *In the waters of time* (1994), by Mia Couto. These two stories discuss the issues of life and death from the representation of crossing the river, and about the experience with the time. In order to understand the presence of water as a material element, which reveals the substance and the fate of the characters, we will use the study by Gaston Bachelard (1997), *Water and Dreams*. Water represents the renewal of ancestry, a reference to sacred and profane times. Theoretical contribution to the understanding of sacred and profane time will be Mircea Eliade (2008), who defines the experience of the religious man as *mysterium tremendum* and *mysterium fascinans*, two experiences that are represented in the life experience of the characters and lead them to other possibility of real. The father and the grandfather, respectively characters of Guimarães Rosa and Mia Couto, when crossing the waters, they destabilize the known banks and promote a reflection on being and being in the world.

Resumo

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado TRAVESSIAS EXISTENCIAIS: A REPRESENTAÇÃO DA VIAGEM EM JOÃO GUIMARÃES ROSA de autoria de ARIANE QUEIROZ PEREIRA sob orientação de CRISTIAN PAGOTO foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160057

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Educação Física

4. Estudante orientando(a):

Nome: Augusto Henrique dos Santos Lima

E-mail: riklima70@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Sérgio Roberto Adriano Prati

E-mail: srp@bol.com.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

ESTILO DE VIDA (EV) EM UNIVERSITÁRIOS – ANÁLISE SOBRE O ESTADO DE EV EM DIFERENTES MOMENTOS DA GRADUAÇÃO.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Realização de pesquisa bibliográfica atualizada em base de dados;
Coleta de dados, por meio do questionário Estilo de vida Fantástico (EVF);
Organização dos dados e digitação em planilha eletrônica;
Análise dos dados coletados;

Preparação de apresentações de resumos, para apresentação em eventos científicos nacionais e internacionais.

Elaboração do texto com o relatório parcial;

Dissertação, descrição e discussão dos resultados encontrados;

Elaboração do artigo completo, apresentações de trabalhos e elaboração do relatório final;

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

[Importante: Caso o título da pesquisa tenha sido alterado, é obrigatório justificar a mudança.

Se houve alteração de modalidade e/ou substituição de orientando/a, relatar]

Dificuldade: A falta de encontros de forma presencial, devido a pandemia causada pelo COVID-19 para a discussão e desenvolvimento do projeto.

10. Resultados alcançados:

O estilo de vida dos universitários apresentou piora ao longo dos anos de faculdade, sendo principais determinantes os aspectos do tipo de comportamento, introspecção e carreira. Essa condição foi mais percebida especialmente no sexo feminino, sendo as mulheres também apresentaram piora quanto ao hábito de ingerir álcool. Por fim, observou-se discreta tendência de melhora no comportamento nutricional no sexo masculino. Todavia maior parte dos universitários nesse estudo prevalentemente apresentaram estilo de vida menos seguro e saudável com o passar dos anos de graduação.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

1-LIMA, Augusto Henrique dos Santos Lima; Prati, Sergio Roberto Adriano Prati. ESTILO DE VIDA DE UNIVERSITÁRIOS DE UMA UNIVERSIDADE PARANAENSE – ESTUDO RETROSPECTIVO. In: CELAFISC, 2020, São Paulo. **Anais eletrônicos**, Revista Brasileira de Ciência e Movimento, 2020, resumo 105, p.100. Disponível em: < <https://simposiocelafiscs.org.br/temas-livres/> >. Acesso em: 31 ago. 2021.

2-LIMA, Augusto Henrique dos Santos Lima; Prati, Sérgio Roberto Adriano Prati. ESTILO DE VIDA DE UNIVERSITÁRIOS DE UMA UNIVERSIDADE PARANAENSE – ESTUDO RETROSPECTIVO. In: NEPEMAAS, 2021, Paraná. **Anais eletrônicos**, Carlos Alexandre Molena Fernandes, Maria Antonia Ramos Cosra, p. 64, 2021. Disponível em: < <https://nepemaasunespar.wixsite.com/seminarionepemass/inscriçao> >. Acesso em: 31 ago. 2021.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

1-LIMA, Augusto Henrique dos Santos Lima; Prati, Sérgio Roberto Adriano Prati. ESTILO DE VIDA DE UNIVERSITÁRIOS DE UMA UNIVERSIDADE PARANAENSE – ESTUDO RETROSPECTIVO. In: CELAFISC, 2020. **43º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte e 3º Simpósio Internacional de Atividade Física e Comportamento Sedentário**, São Paulo, 2020. Disponível em: < <https://celafiscs.org.br/courses/simposio-2020-1-a-3-de-outubro/> >. Acesso em: 31 ago. 2021.

2-LIMA, Augusto Henrique dos Santos Lima; Prati, Sergio Roberto Adriano Prati. ESTILO DE VIDA DE UNIVERSITÁRIOS DE UMA UNIVERSIDADE PARANAENSE – ESTUDO RETROSPECTIVO. In:

NEPEMAAS, 2021. **1º Seminário de Pesquisa em Saúde-Núcleo de estudos e pesquisas multidisciplinares em políticas, avaliação e atenção em saúde**, Paraná: Paranaíba, 2021. Disponível em: < <https://nepemaasunespar.wixsite.com/seminarionepemaas>>. Acesso em: 31 ago. 2021.

3-LIMA, Augusto Henrique dos Santos Lima; Prati, Sergio Roberto Adriano Prati. **ESTILO DE VIDA DE UNIVERSITÁRIOS DE UMA UNIVERSIDADE PARANAENSE – ESTUDO RETROSPECTIVO**. In: CINPSUS, 2021. **1º Congresso Internacional Interdisciplinar sobre políticas públicas de saúde-CINPSUS**, 2021, Pernambuco: Petrolina, 2021. Disponível em: < <https://www.even3.com.br/cinpsus/>>. Acesso em: 31 ago. 2021.



CERTIFICADO TEMA LIVRE

Certificamos que o trabalho **Estilo de vida de universitários de uma universidade paranaense – estudo retrospectivo** tendo como autores **Augusto Henrique dos Santos Lima e Sérgio Roberto Adriano Prati**, foi apresentado no **43º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte e 3º Simpósio Internacional de Atividade Física e Comportamento Sedentário**, organizado pelo CELAFISCS.

São Paulo, 1, 2 e 3 de Outubro de 2020

Dr. Victor Kawan N. Matsuda
Coordenador do Laboratório



I SEMINÁRIO DE PESQUISA EM SAÚDE
NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS MULTIDISCIPLINARES EM POLÍTICAS, AVALIAÇÃO E ATENÇÃO EM SAÚDE - NEPEMAAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - campus Paranavai

ABRIL
07 a 09
14 a 16

Paranavai, 16 de Abril de 2021.


Profa. Dra. Maria Auxiliadora Ramos Costa
Coordenadora Geral do Evento


Prof. Dr. Carlos Alexandre Mória Fernandes
Coordenador Geral do Evento

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho **ESTILO DE VIDA DE UNIVERSITÁRIOS DE UMA UNIVERSIDADE PARANAENSE – ESTUDO RETROSPECTIVO** dos autores: Augusto Henrique dos Santos Lima, Sérgio Roberto Adriane Prati foi apresentado pelo primeiro autor em formato Comunicação Oral no I Seminário de Pesquisa em Saúde, realizado no período de 07 a 09 e 14 a 16 de Abril de 2021 pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Multidisciplinares em Políticas, Avaliação e Atenção em Saúde (NEPEMAAS) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavai, Paraná, Brasil.



I CONGRESSO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE - CINPSUS

CERTIFICADO

RECONHECEMOS PELO PRESENTE QUE

AUGUSTO HENRIQUE DOS SANTOS LIMA

participou como **OUVINTE** do I CONGRESSO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE, EM BUSCA DA CIDADANIA PLENA ATRAVÉS DA UNIVERSALIDADE DA SAÚDE, realizado no formato remoto (online), entre os dias 10 e 19 de junho de 2021, com carga horária de 20 (vinte) horas.

Petrolina/PE, Brasil, 15 de junho de 2021.


Dr. Ramon Missias Moreira
Presidente do CINPSUS

APOIO E ORGANIZAÇÃO:

REALIZAÇÃO:

Logos of supporting and organizing institutions: UNIPORTO, UEMS, UNESP, UNIVASF, UNESPAR, UCLM, etc.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;

- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico e/ou Anais de Evento).

1 – Revista Brasileira de atividade física e saúde – Previsão de submissão de artigo científico completo para 2021.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

1-44º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte com o tema: "Atividade Física, Saúde Mental e Bem-Estar", que será realizado em São Caetano do Sul nos dias 07, 08 e 09 de outubro de 2021, evento Virtual - com transmissão ao vivo. Apresentação oral em Power Point.

2-2º Congresso de Educação Física Saúde e lazer do Baixo Amazonas, que será realizado nos dias 21, 22 e 23 de setembro de 2021. De forma Online. Apresentação oral em Power Point.

3-2º Seminário de integração: II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX, que será realizado de 03 a 10 de novembro de 2021. De forma Online. Apresentação oral em Power Point.



**II Congresso de Educação Física
Saúde e Lazer do Baixo Amazonas
V Semana Acadêmica de Educação Física
09 - 11 de Junho de 2020 ICSEZ - UFAM - PARINTINS**

Prezado(a) **AUGUSTO HENRIQUE DOS SANTOS LIMA**,

A comissão científica do **II Congresso de Educação Física, Saúde e Lazer do Baixo Amazonas** efetuou a revisão do trabalho intitulado **ESTILO DE VIDA DE UNIVERSITÁRIOS DE UMA UNIVERSIDADE PARANAENSE – ESTUDO RETROSPECTIVO** e optou pelo **ACEITE** do mesmo.

Data: 2 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



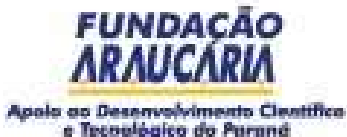
NOME

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado ESTILO DE VIDA (EV) EM UNIVERSITÁRIOS ? ANÁLISE SOBRE O ESTADO DE EV EM DIFERENTES MOMENTOS DA GRADUAÇÃO de autoria de AUGUSTO HENRIQUE DOS SANTOS LIMA sob orientação de SÉRGIO ROBERTO ADRIANO PRATI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 24 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 163359

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranaguá

3. Grande área do conhecimento:

Ciências humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Bárbara Bombasar Faria
E-mail: barbarafariababi@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Kety C. De March
E-mail: kety.march@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:
E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Violência de gênero em Paranaguá: análise da documentação criminal da década de 1970

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Durante o período de setembro e outubro, nosso trabalho voltava-se a leitura e discussão da bibliografia determinada, tendo, a partir de novembro, iniciado o trabalho específico com a fonte. Fizemos o fichamento de toda a bibliografia, assim como de todas as peças processuais. Dezembro e janeiro foram meses em que interrompemos nossas reuniões quinzenais - de discussão teórica - e apenas trabalhamos com os fichamentos da fonte. Para isso, usamos de uma metodologia específica, criando um modelo de fichamento que facilitou a análise, mais tarde. Nosso acesso às fontes realizou-se em ambiente virtual, por meio da digitalização dos

40 processos criminais, em formato PDF, tratando-se predominantemente de feminicídios e estupro da década de 1970. Em fevereiro retomamos nossas conversas e realizamos a produção do relatório parcial. Os meses que seguiram foram dedicados à realização do trabalho final, onde retomamos a fonte e selecionamos uma peça processual exemplar, que trata de um feminicídio de 1972, na comarca de Paranaguá. O caso aponta aspectos singulares do litoral paranaense, nosso recorte espacial, bem como possibilidades no que se refere a nossa categoria de análise: gênero. Nessa etapa houve produção de um artigo científico que se propôs a se debruçar sobre os papéis normativos de gênero, direcionando o olhar para momentos em que se busca aproximação ou afastamento dos modelos de masculinidades e feminilidades.

Durante o período em questão, também buscamos participar, como ouvintes, de diversas palestras, eventos (todos online, devido ao cenário pandêmico) enriquecendo a pesquisa em diferentes aspectos. Contemplamos uma fala de Maria da Glória de Oliveira (UFRRJ), sobre Teoria da História e Gênero, possibilitada pelo Laboratório de História Pública da UFSC. Participamos de um minicurso sobre Gênero e Decolonialidade, realizado pelo Núcleo de pesquisa em Estudos de Gênero da UEPG, junto ao Laboratório de Estudos de Gênero, Diversidade, Infância e Subjetividades, no dia 26 de novembro de 2020. Assistimos à conferência de encerramento do II Seminário Brasil Republicano, cidadania e democracia no Brasil: o longo caminho e as crises políticas contemporâneas, sobre “Direitos e violências contra a mulher no Brasil Contemporâneo”, com o Prof. Dr. Jorge Ferreira (UFF), no dia 24 de novembro de 2020. Participamos de um curso de curta duração sobre “Gênero e diversidade sexual: debates introdutórios”, organizado pelo Núcleo de Educação para Relações de Gênero (NERG) da UNESPAR, Campus Paranaguá, durante os meses de outubro e novembro de 2020. Para além da nossa área, participamos de uma série de palestras organizadas pelo colegiado de História da UNESPAR, campus Paranaguá, de setembro a dezembro de 2020, além da XIII Semana Acadêmica de História da UFPR Online, em outubro de 2020.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

O projeto foi realizado em ambiente virtual, sendo todos os encontros por meio do Google Meet, devido ao isolamento social em decorrência do vírus da ‘covid-19. Nosso acesso às fontes foi virtual, porém, ainda assim, se viu a consequência do seu armazenamento precário. Processos com páginas bastante corroídas, falta de folhas, etc, problemas que tornavam partes ilegíveis. Além disso, o fechamento temporário do arquivo em que a pesquisa realizada impediu a ampliação do levantamento de mais peças processuais que abarcassem a totalidade dessa tipologia criminal instaurada no período em análise, logo, a pesquisa apresentada foi uma experimentação produzida a partir das fontes acessadas antes da pandemia. Essa condição também impediu o acesso ao arquivo físico para conhecimento da prática de levantamento de fontes dessa natureza, o que foi trabalhado apenas a partir de relato de experiência da orientadora.

10. Resultados alcançados:

Os processos estudados foram 13 casos de estupro; 1 ameaça de morte; 3 atos libidinosos; 7 casos de sedução; 7 homicídios de mulheres por seus companheiros ou ex-companheiros e 4 tentativas de feminicídio; 1 caso de violência obstétrica; e 4 outros de tipologias diferentes.

Ao todo foram catalogadas 40 peças processuais, das quais foram realizados fichamentos, assim como acontece com a bibliografia estudada. Como conclusão redigimos um artigo científico, escolhendo um dos processos-crime como objeto de análise. Optamos por uma única peça, devido a seu caráter singular, na qual identificamos os conceitos estruturais do projeto, tais como a violência de gênero através, principalmente, de um feminicídio em que masculinidades e feminilidades estavam em disputa.

Estar em contato, mesmo que virtual, com o arquivo; se encontrar de frente com as fontes históricas e aprender como tratá-las e lê-las nos leva diretamente ao início do trabalho e produção científica. Aprender as singularidades e cuidados do processo criminal, nossa fonte, traz a nós o fazer historiográfico que tanto vimos em livros. Esse projeto nos ensinou as etapas necessárias para a produção científica e nos preparou para lidar com mudanças imprevistas. Foi possível crescimento acadêmico e pessoal auxiliando na tomada de decisões sobre o caminho acadêmico que pretendemos seguir.

11. Disseminação:

Publicações ocorridas: (0) - Indicar link de acesso a publicação
Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (1) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório): FARIA, Bárbara Bombasar; POLICARPO, Layla Chaenny Da Silveira; MARCH, Kety Carla De. Violência de Gênero através de processos criminais da década de 1970 em Paranaguá - PR. In: I Congresso Internacional de Gênero, Políticas e epistemológicas: Abordagens Contemporânea, 2020, Parnaíba - PI, Simpósio Temático: “O sistema de Justiça, os Direitos Humanos e o enfrentamento às violências de gênero: entre avanços e desafios”, Parnaíba - PI: UESPI, 2020. Online.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

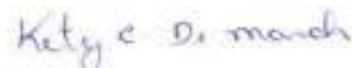
Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (1)
- Resumo e Ensaio/Artigo, Seminário de integração: pesquisa, extensão e cultura VII EAIC e IV EAEX - 2021, Anais do SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
- Seminário de integração: pesquisa, extensão e cultura VII EAIC e IV EAEX - 2021, 03 a 10 de novembro de 2021, realização online, evento Acadêmico - Científico.

Data: 09 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME

Assinatura do/a orientador/a

Universidade Estadual do Piauí
Ciências Humanas, Sociais, Jurídicas, Aplicadas, Letras,
Artes e Saúde refletindo sobre gênero

I Congresso Internacional de Gênero, Políticas e Epistemologias:
Abordagens contemporâneas



Certificado

Certificamos que BÁRBARA BOMBASAR FARIA, LAYLA CHAENNY DA SILVEIRA POLICARPO e KETY C. DE MARCH participaram do I Congresso Internacional de Gênero, Políticas e Epistemologias: Abordagens contemporâneas, realizado no período de 07 a 10 de dezembro de 2020, de forma remota, na categoria **comunicação oral**, com o trabalho intitulado: **VIOÊNCIA DE GÊNERO ATRAVÉS DE PROCESSOS CRIMINAIS DA DÉCADA DE 1970 EM PARANAGUÁ - PR**, apresentado no Simpósio Temático: "O sistema de Justiça, os Direitos Humanos e o enfrentamento às violências de gênero: entre avanços e desafios".



Prof. Fernando Bagatta Botton
Coordenador Geral do I Congresso Internacional de Gênero,
Políticas e Epistemologias: Abordagens contemporâneas

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado VIOLÊNCIA DE GÊNERO EM PARANAGUÁ: ANÁLISE DA DOCUMENTAÇÃO CRIMINAL DA DÉCADA DE 1970 de autoria de BÁRBARA BOMBASAR FARIA sob orientação de KETY CARLA DE MARCH foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 159975

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. *Campus*:

União da Vitória

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Bárbara Caroline Iendras

E-mail: babicaroliendras@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Estevão Lemos Cruz

E-mail: estevao.cruz@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Aproximações entre os sentidos de mulher em Secundus e Platão

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

1. Setembro, outubro e novembro: Seleção dos textos bases para a realização da pesquisa;
2. Dezembro, janeiro e fevereiro: Leitura e fichamento dos textos selecionados;
3. Março, abril e maio: Reuniões via Google Meet e produção de textos sobre as bibliografias selecionadas;

4. Junho e julho: Orientações, início da produção do relatório final;
5. Agosto: Correção do relatório final/artigo final e submissão de resumo no Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX) 2021.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Houve uma importante alteração na pesquisa. Inicialmente, o tema a ser investigado era a aproximação nos sentidos de “cosmos” nos filósofos Secundus e Platão. Durante o desenvolvimento da pesquisa, no entanto, revelou-se uma investigação mais promissora, a saber, a análise dos pontos de convergências e divergência sobre o sentido de “mulher” em Secundus e Platão.

10. Resultados alcançados:

A pesquisa objetivou investigar pontos de convergências e divergência sobre as noções de “mulher” em Secundus e Platão. Para tanto, o primeiro passo de nossa investigação foi examinar os diversos modos como a noção de mulher aparece ao longo da obra platônica. Tais indicações nos possibilitou compreender algumas das diversas facetas, por vezes ambíguas, que Platão pinta o gênero feminino, ora o aproximando do masculino e ora afastando. Tais facetas e ambiguidades, no entanto, não apontam para uma multiplicidade, mas, sim, para uma unidade da compreensão platônica de mulher, a saber, que ela pode e deve receber a mesma educação que os homens e exercer a mesmas funções que eles, embora sejam moralmente e emocionalmente inferiores. Tal compreensão aproxima Platão de alguns aspectos misóginos do pensamento de Secundus, que atribui uma baixeza moral, mas não intelectual à mulher. Contudo, é possível perceber que há distinções claras acerca da compreensão da natureza da mulher entre os dois filósofos na medida em que, para Platão, a mulher, apesar de suas debilidades, poder ser boa e virtuosa. Assim, nossa investigação concluiu que o pensamento de Secundus acerca da mulher aproxima-se mais do sentido pitagórico do que de Platão.

A pesquisa, por fim, resultou na escrita de um artigo inédito a ser publicada em revista especializada na área de Filosofia.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
-
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
-

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (2)

- IENDRAS, B. C.; CRUZ, E. L. Aproximações entre os sentidos de mulher em Secundus e Platão. In: II Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11 a 10/11/2021. (Resumo).

- IENDRAS, B. C.; CRUZ, E. L. Aproximações entre os sentidos de mulher em Secundus e Platão. Revista Paranaense de Filosofia (Artigo a submeter).

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (2)

- IENDRAS, B. C.; CRUZ, E. L. Aproximações entre os sentidos de mulher em Secundus e Platão. In: II Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11 a 10/11/2021. (Apresentação oral).

- IENDRAS, B. C.; CRUZ, E. L. Aproximações entre os sentidos de mulher em Secundus e Platão. In: XII Colóquio de Filosofia da UNESPAR. Novembro/2021 (Apresentação oral)

Data: 10 de setembro de 2021.



BÁRBARA CAROLINE IENDRAS
Assinatura do/a estudante orientando/a



ESTEVÃO LEMOS CRUZ
Assinatura do/a orientador/a



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



APROXIMAÇÕES ENTRE OS SENTIDOS DE MULHER EM SECUNDUS E PLATÃO

Bárbara Caroline Iendras (Fundação Araucária)
Unespar/Campus União da Vitória, babicaroliendras@gmail.com

Estevão Lemos Cruz (Orientador)
Unespar/ Campus União da Vitória, estevão.cruz@unespar.edu.br

Programa Institucional de Iniciação Científica/PIC

Ciências Humanas

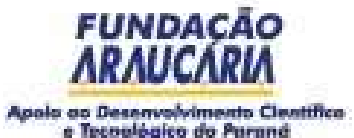
RESUMO: Tendo como âncora Filosofia Ocidental e Figura Feminina, esta pesquisa objetiva investigar pontos de convergências e divergências sobre as noções de “mulher” em Secundus – pensador pouco conhecido e traduzido – e Platão – figura mundialmente conhecida e debatida entre pesquisadores. Para tanto, o primeiro passo da investigação será examinar os diversos modos como a noção de mulher aparece ao longo da obra platônica, apoiando-se, essencialmente, em determinados escritos do seguinte filósofo, como “A República”, “As Leis”, “Fedro”, “Mênon”, “Menêxeno”, “Protágoras” e “Timeu-Critias”, trazendo também, comentadores que dialogam com o presente tema, quais são, o filósofo alemão Friedrich Nietzsche e a filósofa inglesa Mary Wollstonecraft. Tais indicações possibilitarão compreender algumas das diversas facetas, por vezes ambíguas, que Platão retrata o gênero feminino, por vezes aproximando-o do masculino e, outras, afastando-o. Por sua vez, o segundo passo da investigação tratará de examinar em que medida as noções de mulher nos oximoros de Secundus se aproxima ou se distancia das compreensões presentes nas obras platônicas, tendo como base o livro “Secundus, The Silent Philosopher”, do professor estadunidense Ben Edwin Perry. Para toda a pesquisa, fora feito o uso de fichamentos bibliográficos e resumos críticos, assim como também minuciosas pesquisas e leituras acerca do tema proposto, pequenas traduções, comparações e extensas análises das obras requisitadas. A investigação, portanto, concluirá que a noção de mulher em Secundus se aproxima mais do sentido pitagórico do que de Platão, com ambos os autores – ou seja, Platão e Secundus – apresentando, sobretudo, perspectivas ligadas fortemente a uma estrutura patriarcal.

Palavras-chave: Mulher, Platão, Secundus.

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado APROXIMAÇÕES ENTRE OS SENTIDOS DE MULHER EM SECUNDUS E PLATÃO de autoria de BÁRBARA CAROLINE IENDRAS sob orientação de ESTEVÃO LEMES CRUZ foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 159972

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Biológicas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Beatriz Lucas de Amorim

E-mail: beatrizlucasdeamorim@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm

E-mail: franciele.bohm@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Adriana Strieder Philippsen

E-mail: adriстриeder@yahoo.com.br

7. Título da Pesquisa:

Identificação etnobotânica de plantas medicinais utilizadas na região noroeste do Paraná.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Nos meses de setembro e outubro foram feitas leituras de artigos científicos, discussões e fichas de leitura e a organização de um questionário sobre o consumo de plantas medicinais.

-Artigos científicos lidos neste período:

FERREIRA, André Luís de Souza; PASA, Maria Corette; NUNEZ, Cecília Verônica. A etnobotânica e o uso de plantas medicinais na comunidade barreirinho, santo antônio de leverger, Mato Grosso, Brasil.

INTERAÇÕES, Campo Grande, MS, v. 21, n. 4, p. 817-830, out./dez. 2020 DOI: <https://doi.org/10.20435/inter.v21i4.1924>

RODRIGUES, T. A.; LEANDRO NETO, J.; CARVALHO, T. A. R.; BARBOSA, M. E.; GUEDES, J. C.; CARVALHO, A. V. A valorização das plantas medicinais como alternativa à saúde: um estudo etnobotânico. Revista Ibero Americana de Ciências Ambientais, v.11, n.1, p.411- 428, 2020. DOI: <http://doi.org/10.6008/CBPC2179-6858.2020.001.0037>

da Silva, Luiz Everson; de Quadros, Diomar Augusto; Neto, Alzino José Maria Estudo etnobotânico e etnofarmacológico de plantas medicinais utilizadas na região de Matinhos – PR Ciência e Natura, vol. 37, núm. 2, mayo-agosto, 2015, pp. 266-276. Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467546186010>

SOUZA, Cynthia Domingues de; FELFILI, Jeanine Maria. Uso de plantas medicinais na região de Alto Paraíso de Goiás, GO, Brasil. *Acta Bot. Bras.*, São Paulo, v. 20, n. 1, p. 135-142, Mar. 2006. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-33062006000100013&lng=en&nrm=iso>. access in 01 Mar. 2021. <https://doi.org/10.1590/S0102-33062006000100013>.

[Silva, Marcos Paulo Leite Da](#) ; [Almassy Junior, Alexandre Americo](#) ; [Silva, Franceli Da](#) ; [Silva, Mariluce Da](#). Levantamento etnobotânico e etnofarmacológico de plantas medicinais utilizadas por comunidades rurais de Mutuípe-BA integrantes do “Projeto Ervas”.p.1-12.julho de 2008. DOI:[10.22004 / ag.econ.117272](https://doi.org/10.22004/ag.econ.117272)

Novembro: Entrevistas sobre o consumo de plantas medicinais.

Foram aplicados 37 questionários no município de Cruzeiro do Sul- PR, que abrangeu tanto a zona rural quanto a urbana no mês de novembro de 2020. No entanto, com o aumento dos casos de Covid-19 na região a aplicação dos questionários.

Dezembro, janeiro e fevereiro.

-Construção de uma cartilha informativa.

Em um primeiro momento devido à pandemia, foram elencadas algumas plantas medicinais pautadas no conhecimento popular da região de conhecimento da orientadora para o início da confecção da cartilha informativa. Após uma notada melhora dos casos da região, com aplicação do questionário de pesquisa foram agregadas novas plantas na cartilha informativa.

-Tabulação dos resultados iniciais.

Com a obtenção de dados através dos questionários foi possível à observação qualitativa e quantitativa sobre o uso, obtenção, preparo e opinião acerca das plantas medicinais da região.

- Março e abril:

O questionário foi adaptado para o formato online e disseminado no mês de abril para buscar maior número de participantes na pesquisa.

Leitura e apresentação do seguinte artigo na forma de seminário para a orientadora:

PASA, Maria Corette. Saber local e medicina popular: a etnobotânica em Cuiabá, Mato Grosso, Brasil. *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas*, v. 6, n. 1, p. 179-196, 2011.

NETO, F. R. G. et al. Estudo Etnobotânico de plantas medicinais utilizadas pela Comunidade do Sisal no município de Catu, Bahia, Brasil. *Revista Brasileira de Plantas Medicinais*, v. 16, p. 856-865, 2014.

- Maio e Junho:

- Organização da cartilha de Plantas medicinais com de acordo com o resultado final da pesquisa. Esta etapa envolveu a leitura de vários trabalhos sobre as plantas mais citadas na pesquisa e busca na Farmacopeia Brasileira de Plantas medicinais.

Livro consultado:

LORENZI, H; MATOS, F. J A. **Plantas Medicinais no Brasil: nativas e exóticas**. Instituto Plantarum. 2. ed. Nova Odessa, SP: 2008.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Formulário de Fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira, 2ª edição. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. **Programa Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos**. Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

Julho:

Escrita de um artigo científico submetido à revista Saúde e Comunidade da UNESPAR.

Escrita de um resumo submetido ao Encontro Internacional de Produção científica da Unicesumar.

Agosto:

Elaboração do relatório final.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Durante a efetividade do projeto o grande obstáculo enfrentado foi a pandemia de Covid-19, que alterou não só o proceder da pesquisa, mas também o estado psicológico dos envolvidos no projeto.

10. Resultados alcançados:

O município de Cruzeiro do Sul está localizado a latitude: 22° 58' 24" Sul, e longitude: 52° 9' 13" no noroeste do estado do Paraná; apresenta população de 4.563 habitantes, clima subtropical e bioma de Mata Atlântica (IBGE, 2017). Dentre os 44 moradores entrevistados nesta pesquisa, 26 vivem na zona urbana e 18 na zona rural apontando para perfis distintos.

No que diz respeito aos voluntários desta pesquisa pertencentes a zona urbana do município de Cruzeiro do Sul, Paraná, 96% são mulheres e 4% homens. De maneira geral a maioria possui mais que 58 anos de idade (31%) ou entre 39 a 48 anos (27%). Quanto a escolaridade, observou-se que 35% possuem ensino médio completo, enquanto, 27% são apenas alfabetizados.

Quando instigados sobre o uso de plantas medicinais, 61% da população declarou que o uso é corriqueiro e 46% do total de entrevistados acreditam que as mesmas por serem naturais não fazem mal a saúde e bem-estar.

Notou-se que o consumo é hierárquico e tradicional, visto que, 84% dos voluntários obtiveram recomendações de uso através de familiares e ainda 67% cultivam as plantas consumidas no quintal de casa. Os entrevistados em quase totalidade acreditam que o consumo de plantas medicinais não ocasione efeitos tóxicos (92%), no entanto, 8% acreditam que eles estejam presentes.

Quanto aos efeitos diante do uso das plantas citadas 92% dos entrevistados relataram melhoras nos sintomas, e demais relataram não perceber nenhuma diferença. 69% dos entrevistados não informa ao seu médico sobre o uso de plantas medicinais.

Foram citadas 19 espécies (tabela 1) pertencentes a famílias como Lamiaceae e Rutaceae, em que o tipo de uso adotado pela população urbana é em grande parte interno (88%) na forma principalmente de infuso das folhas das plantas contra males diversos, sendo os digestivos predominantes.

Tabela 1: Relação das plantas medicinais consumidas pelos participantes da pesquisa na zona urbana, forma de utilização, parte da planta utilizada e efeito desejado.

NOME POPULAR	NOME CIENTÍFICO	FAMÍLIA	FINALIDADE	PARTE	FORMA DE USO
Alecrim	<i>Rosmarinus officinalis L.</i>	Lamiaceae	Calmanete, diurético, circulação, anti-inflamatório, dor de cabeça, crescimento do cabelo	Folhas	Infusão
Alho	<i>Allium sativum L.</i>	Liliaceae	Coração, anti-inflamatório	Bulbo	In natura e infusão
Arruda	<i>Ruta graveolens L.</i>	Rutaceae.	Dor	Folhas	Infusão
Babosa	<i>Aloe vera</i>	Liliaceae.	Machucado, anti-inflamatório	Polpa	In natura
Bálsamo	<i>Sedum dendroideum</i>	Crassulaceae	Estômago	Folhas	In natura e infusão
Boldo	<i>Peumus boldus</i>	Monimiaceae	Estômago, antioxidante	Folhas	Infusão
Camomila	<i>Chamomilla recutita</i>	Asteraceae	Calmanete, cólica	Capítulos florais	Infusão
Capim Santo	<i>Cymbopogon citratus</i>	Gramineae (Poaceae)	Calmanete, pressão, gripe	Folhas	Infusão
Cidreira	<i>Melissa officinalis</i>	Lamiaceae	Calmanete	Folhas	Infusão
Erva doce	<i>Pimpinella anisum L.</i>	Apiaceae	Calmanete	Folhas	Infusão
Espinheira Santa	<i>Maytenus ilicifolia</i>	Celastraceae.	Dor estomacal	Folhas	Infusão
Figatil	<i>Vernonia condensata</i>	Asteraceae.	Estômago	Folhas de boldo	Fitoterápico

Gengibre	<i>Zingiber officinale</i>	Zingiberaceae	Gripe, perda de peso	Raízes e rizomas	Infusão
Goiaba	<i>Psidium guajava</i>	Myrtaceae.	Dor de barriga, gargarejo	Folhas	Infusão
Guaco	<i>Mikania glomerata</i>	Asteraceae	Gripe	Folhas	Xarope
Hortelã	<i>Mentha piperita</i>	Lamiaceae	Estômago, prisão de ventre, garganta, gripe, lombriga, calmante, dor de cabeça	Folhas	Infusão
Limão	<i>Citrus limon L.</i>	Rutaceae	Gripe	Folhas	Infusão
Losna	<i>Artemisia Absinthium L.</i>	Asteraceae	Anti-inflamatório, verme	Folhas	Infusão
Manjeirão	<i>Ocimum Americanum L.</i>	Labiatae	Cólica	Folhas	Infusão
Mentruz	<i>Chenopodium ambrosioides L.</i>	Chenopodiaceae	Anti-inflamatório, verme	Folhas	Infusão
Ora pro Nóbis	<i>Pereskia aculeata</i>	Cactaceae	Imunidade, anemia	Folhas	Infusão
Penincilina	<i>Alternanthera brasiliana L.</i>	Amaranthaceae	Machucado, anti-inflamatório	Folhas	Infusão e maceração
Poejo	<i>Mentha pulegium L.</i>	Lamiaceae	Gripe	Folhas	Infusão
Romã	<i>Punica granatum L.</i>	Punicaceae.	Gripe, gargarejo	Casca do fruto	Infusão

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Ainda não temos publicações.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- LEVANTAMENTO ETNOBOTÂNICO NA REGIÃO DE CRUZEIRO DO SUL, PARANÁ, BRASIL. das autoras Beatriz Lucas de Amorim, Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm foi apresentado na forma de comunicação oral na III Jornada de Biologia – Ciência em Foco, promovido pela empresa Júnior BioTec e o Colegiado do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) Campus Paranavaí no período de 01 à 04 de Setembro de 2021.

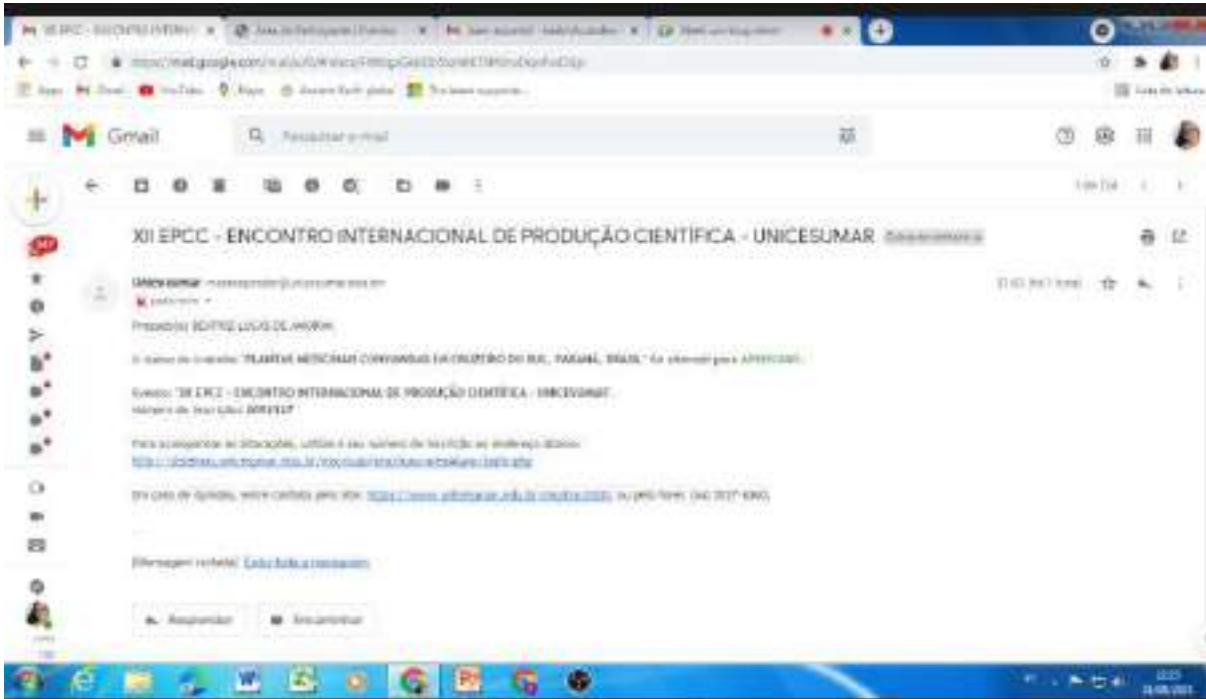


12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Apresentação de trabalho no II SIPEC a ser realizado de 03 a 10 de novembro de 2021.





Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- 1- Trabalho submetido ao II SIPEC a ser realizado de 03 a 10 de novembro de 2021. Publicação de resumo em Anais de Evento.
- 2- Trabalho submetido e aceito para o Encontro Internacional de Produção científica da Unicesumar. Publicação de resumo expandido em Anais de evento. Realizado entre 19 a 21 de outubro.
- 3- Submissão do artigo intitulado: **Levantamento etnobotânico de plantas medicinais utilizadas no município de Cruzeiro do Sul, PR, Brasil.** Para a revista Saúde e Comunidade da UNESPAR. Submissão número: 1065.

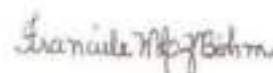
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).
- 1- Apresentação no II SIPEC, online, comunicação oral, 03 a 10 de novembro de 2021.
 - 2- Apresentação no Encontro internacional de produção científica da Unicesumar. Online, comunicação oral. Realizado entre 19 a 21 de outubro.

Data: 06 de setembro de 2021.



Beatriz Lucas de Amorim
Assinatura do/a estudante orientando/a



Franciele M. L. Zanardo Bohm
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

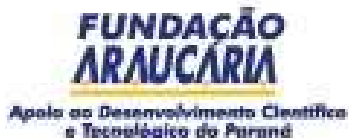
03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado IDENTIFICAÇÃO ETNOBOTÂNICA DE PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS NA REGIÃO NOROESTE DO PARANÁ de autoria de BEATRIZ LUCAS DE AMORIM sob orientação de FRANCIELE ZANARDO BOHM foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 25 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 163629

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Economia Regional e Urbana

4. Estudante orientando(a):

Nome: Beatriz Tiemi Kuramoto

E-mail: biatiemi12@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Profª Ms. Isielli Mayara Barzotto Martins Tierling

E-mail: isielli.tierling@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Jorge Leandro Delconte Ferreira

E-mail: jorge.ferreira@unespar.edu.br

7. Título da Pesquisa:

Mapeamento das características locacionais das vilas rurais da região da COMCAM.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

As atividades realizadas no período foram:

- Elaboração do projeto de pesquisa: planejamento e definição dos aspectos e elementos a serem investigados nos municípios que possuem vilas rurais na região da COMCAM. Abrangeu definição do tema e delimitação, problema de pesquisa, objetivos, justificativa e metodologia,

descrevendo todo o processo e estrutura do projeto.

- Planejamento dos dados a serem coletados: definição dos elementos específicos relevantes para análise dos dados, definiu-se quais dados seriam necessários para que se obtivesse resultados conclusivos e significativos.
- Levantamento de dados gerais das vilas rurais: abrangeu a identificação dos municípios da COMCAM que possuem vilas rurais e o processo de coleta de informações específicas das vilas rurais presentes nos municípios que fazem parte da COMCAM.
- Coleta de dados para mapeamento: os dados foram extraídos dos bancos de dados do IPARDES e IBGE, e compilados em planilhas no Excel. As principais informações coletadas foram renda média, Produto Interno Bruto – PIB, PIB *per capita*, quantidade de domicílios, população, dentre outras.
- Análise e interpretação dos dados coletados e análise de achados empíricos: compreendeu a identificação das características comuns e características que diferenciam os municípios que possuem vilas rurais, e o comparativo de dados dos municípios em relação às informações específicas das vilas rurais.
- Elaboração de relatório final de atividades realizadas no período da Iniciação Científica.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Diante do cenário de pandemia de Covid-19, houve uma dificuldade em coletar dados atualizados. A principal fonte de dados para este estudo, que permitiria melhores analogias e conclusões mais aprofundadas era a COHAPAR, porém, a inacessibilidade durante o período de *home office* da agência regional de Campo Mourão dificultou o contato e a coleta de informações. Apesar disso, os dados obtidos através de fontes bibliográficas foram suficientes para as conclusões deste estudo.

10. Resultados alcançados:

Pode concluir-se que há falta de investimentos nas vilas rurais, e quando se comparado a evolução dos municípios é evidente a fragilidade dos moradores frente à riqueza possuída pelos municípios onde estão localizadas.

Ao analisar as motivações para criação e implantação das vilas rurais, é evidente que a atual falta de apoio dos entes públicos para a superação de dificuldades e promoção do desenvolvimento local e das famílias, uma vez que o atual estado das vilas rurais é de precariedade e desigualdade.

Sugere-se que maiores investimentos sejam feitos por parte das atuais gestões públicas, de modo a promover assistência à população residente nos locais, e para que haja promoção de políticas públicas que contribuam positivamente para a condição das vilas rurais.

Ressalta-se que o desenvolvimento local das vilas rurais é capaz de contribuir para o desenvolvimento regional dos municípios e entornos, dado o tamanho da área destinada às vilas rurais e a quantidade de pessoas nelas residentes.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso à publicação
Não há.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
Não há.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (01)
- Resumo e artigo completo submetido ao II SIPEC. Publicação em anais do evento, se aprovado.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
- (01) resumo submetido ao II SIPEC. - (01) trabalho completo a ser submetido até 22/09 ao II SIPEC. O trabalho será apresentado em comunicação oral no evento entre os dias 03 a 10 de novembro de 2021, se aprovado.

Comprovação da submissão do resumo:

Capa > Usuário > Autor > Submissões > #11519 > Resumo

#11519 Sinopse

RESUMO AVALIAÇÃO

Submissão

Autores	Nayara Barzotto Martins Tierling, Beatriz Tiemi Kuramoto, Jorge Leandro Delconte Ferreira
Título	Mapeamento das características locacionais das Vilas Rurais da região da COMCAM
Documento original	11519-33143-1-9810003 2021-09-30
Docs. Supl.	Nenhum(a)
Submetido por	Isieli Mayara Barzotto Martins Tierling 
Data de submissão	agosto 30, 2021 - 05:03
Modalidade	Campo Mourão - IC - Bolsista
Dirutor	Larissa Alves  (Diretor de Modalidade)

Situação


Situação	Documento em avaliação
Iniciado	2021-08-30
Última alteração	2021-09-03

Metadados da submissão

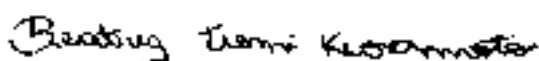
Autores

Nome	Nayara Barzotto Martins Tierling 
Instituição	Unespar campus Campo Mourão
País	Brasil
Resumo da Biografia	Professora do curso de Ciências Contábeis do campus de Campo Mourão da Unespar. Possui graduação em Ciências Contábeis, pós graduação em Auditoria e Controladoria e mestrado em Desenvolvimento Regional e Agronegócios.

Contato Principal para correspondência:

Nome	Beatriz Tiemi Kuramoto 
Instituição	Unespar campus Campo Mourão

Data: 09 de setembro de 2021.



BEATRIZ TIEMI KURAMOTO
Orientando

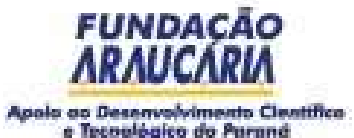


ISIELLI MAYARA BARZOTTO
MARTINS TIERLING
Orientadora

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado MAPEAMENTO DAS CARACTERÍSTICAS LOCACIONAIS DAS VILAS RURAIS DA REGIÃO DA COMCAM de autoria de BEATRIZ TIEMI KURAMOTO sob orientação de ISIELLI MAYARA BARZOTTO MARTINS TIERLING e coorientação de JORGE LEANDRO DELCONTE FERREIRA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160164

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

União da Vitória

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientanda:

Nome: Bianca Gabriele Gomes da Silva

E-mail: ggomes.biancasilva@gmail.com

5. Orientador:

Nome: Thiago David Stadler

E-mail: thiago.stadler@ies.unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: -----

E-mail: -----

7. Título da Pesquisa:

Violência em Frantz Fanon.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

- Levantamento de bibliografia: a discente pesquisadora fez uma pesquisa quantitativa nas plataformas scielo, CAPES e dialnet. Da pesquisa originou-se um plantel de textos que foram lidos e/ou armazenados para futuras pesquisas: FERRARA, Jéssica Antunes. Diálogos entre Colonialidade e Gênero; LEWIS, Liana. Raça e uma nova forma de analisar o imaginário da nossa

comunidade nação; CHAVES, Murilo Mangabeira. A luta por autodeterminação, desracialização e descolonização no pensamento de Frantz Fanon; QUEIROZ, Ivo Pereira de. Fanon: o reconhecimento do negro e o novo humanismo: horizontes descoloniais da tecnologia; GUIMARÃES, Johnatan Razen Ferreira. Coordenadas do possível: o lugar da violência e a legitimidade da ocupação de terras na ADI 2.213-0; LUIZ, Viviane Marinho. A práxis revolucionária de Fanon: crítica ao colonialismo europeu em direção à descolonização; ESCORCIA RAMÍREZ, Neri Aidee. El discurso postcolonial de Frantz Fanon: todavía la guerra de Argelia; SAMPAIO, Thiago Henrique. Argélia e a questão colonial: interpretações sobre o colonialismo; GOVEA, Marcos. El prejuicio del color en el colonizado en el pensamiento de Frantz Fanon; DOLGOPOL, Diego Gabriel. Comentario a “Los condenados de la tierra”, de Frantz Fanon y de su prefacio de Jean Paul Sartre.

- Para cada artigo, tese e/ou dissertação lida foi produzido um texto autoral de 03 páginas.

- Leitura da obra “Os condenados da terra”: a discente pesquisadora desenvolveu a leitura de uma das principais obras de Frantz Fanon. A partir da leitura capítulo a capítulo, foram produzidos textos autorais de 03 páginas para cada um dos capítulos lidos. Cada texto foi lido e reflexões, alterações e correções foram sugeridas por mim [orientador].

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

A alteração no título da pesquisa ocorreu para melhor adequação aos resultados alcançados e ensaio produzido.

10. Resultados alcançados:

Nascido em 1925, Frantz Fanon foi psiquiatra e filósofo político nascido nas Antilhas Francesas. Como colônia da França, a ilha da Martinica era constituída por uma estrutura racial sustentada pela administração colonial, operando, ali, um forte controle político e social sobre seus habitantes. As obras de Fanon fundamentam-se principalmente na perspectiva colonial e como esta intervém no inconsciente dos povos colonizados. Em seu livro “Os Condenados da Terra”, publicado em 1961, o autor analisa o panorama histórico e cultural da colonização e descolonização na Argélia. Como um estudioso da área da psiquiatria, Fanon não deixou de incluir as consequências do sistema colonial no mundo da psicologia do colonizado. Desse modo, o autor disserta sobre a violência em sua forma simbólica, definida como mais uma maneira de se introduzir a inferiorização na subjetividade do homem colonizado. Para o autor, uma das lógicas do colonialismo é a implementação de ações e ideologias que mantém os indivíduos colonizados em um nível inferior, tendo nessa prática extremamente violenta o objetivo do exercício pleno da autoridade e do controle dos corpos colonizados. Para ilustrar o caráter totalitário da exploração colonial, o colono faz do colonizado uma espécie de quintessência do mal (FANON, 1961, p. 36). O colonialismo não deixou de afirmar que o negro é um selvagem. Para o colonialismo o continente africano é um covil de selvagens, abarrotado de fanatismos, digno de desprezo e maldição divina. (FANON, 1961, p.220). É a partir desses processos de violência, que Fanon afirma que os colonos transformam de modo violento a forma de viver dos indivíduos colonizados, excluindo e ridicularizando sua cultura, negando sua história, escravizando homens e mulheres e os empurrando para áreas periféricas.

Nas discussões seguintes encontradas na obra de Frantz Fanon, o mesmo disserta sobre a improbabilidade de uma ontologia intrínseca do homem negro, ele não existe sozinho, sua existência assim como suas experiências são sempre mediadas e direcionadas ao outro. A estrutura colonial não se funda apenas na violência dos corpos, caracteriza-se também pela violência psíquica. É por meio da pressão psicológica que os colonos disseminam suas ações, propagam a ideia de que a terra dos nativos foi criada e mantida por eles, e se a descolonização ocorresse perder-se-ia tudo e o país regressaria à Idade Média. O colonialismo desperta no subconsciente dos colonizado um sentimento de dependência, onde fundamentos de sua

existência encontram-se através da presença dos colonizadores. O psíquico do colonizador mostra-se violento, isolam os povos colonizados em um único espaço, para que não ultrapassem os limites impostos por eles. Agora, além de subjugados, inferiorizados, violentados, estereotipados, estão reclusos em um único espaço, dando consequência a existência de disputas entre os próprios nativos. O estado colonial faz com que os sujeitos colonizados permaneçam em uma tensão constante. Essa experiência cotidiana de inferioridade, repressão e subjugação faz com que a violência se transforme em uma via de descarga energética. O colono alimenta no colonizado uma cólera que detém ao manifestar-se (FANON, 1961, p.50).

Frente ao mundo colonial, Fanon afirma que o colonialismo deve ser caracterizado como violento em seu estado natural e que só deixará de existir quando confrontado com uma violência ainda maior. Para Fanon, a descolonização é realizada através de um processo violento, caracterizado como a substituição de uma espécie de homens por outra – tal substituição seria total e absoluta. O seu primeiro confronto foi desenvolvido debaixo do signo da violência. O nativo que decide colocar em prática o processo de descolonização está sempre preparado para a violência, visto que esta ocorre a partir de uma afronta violenta entre os dois pólos que constituem o sistema colonial. A colonização e a descolonização são apenas uma questão de força relativa. O homem explorado vê que a sua libertação implica no uso de todas as forças, principalmente a violência. De tal modo que os nativos encontram na violência a liberdade, a violência ilumina, porque aponta para os meios e para os fins. A violência é uma força de limpeza, tornando o nativo destemido e capaz de recuperar o seu auto respeito. Fanon segue nos dizendo que a descolonização introduz no pensamento do homem colonizado a consciência da causa comum, do destino nacional, da história colectiva. Durante o período colonial, convidava-se o povo a lutar contra a opressão. Depois da libertação nacional, convida-se a lutar contra o subdesenvolvimento. A luta, afirma-se, continua. O povo comprova que a vida é um interminável combate (FANON, 1961, p.91). A violência desintoxica, liberta o colonizado de sua submissão, torna-o destemido. A violência eleva o povo à altura do dirigente. A violência do regime colonial e a contra violência são proporcionais, equilibram-se numa homogeneidade recíproca e extraordinária e quanto maior for a sobre-exploração metropolitana, maior será a violência.

Fanon é claro ao entender que a libertação nacional só é possível através da politização das massas colonizadas. Politizar as massas não é, não pode ser, fazer apenas um discurso político. É contribuir com todas as forças para a compreensão das massas de que tudo depende delas (FANON, 1961, p.204). Politizar as massas é abrir o espírito e despertá-las. As massas devem ter em mente que o governo e o partido estão ao seu serviço e que se quer livrar o país do retrocesso, é necessário se desprender da consciência política e dirigir-se em direção à consciência nacional e social. Contudo, em um mundo colonizado é fundamental atingir a todos no combate pela comum salvação. O trabalho das massas, junto à sua vontade de vencer aqueles que a excluíram da história do povo, devem fundar-se sobre todos os povos subdesenvolvidos. Politizar as massas é tomar presente a nação inteira em cada cidadão. É fazer da experiência da nação a experiência de cada cidadão (FANON, 1961, p.207). A nação viva é expressada na consciência de todo povo.

Frente a tamanho esforço e mobilização, Fanon estava ciente de que o combate anticolonialista não se introduz repentinamente na perspectiva nacionalista. O colonizado que conduz sua luta em prol da democracia, sairá gradualmente de um neoliberalismo para ir em direção à reivindicação nacional. Entretanto, a ausência de preparação das elites e a sua covardia no momento decisivo de luta, provocarão trágicas desventuras. A consciência nacional, em vez de ser a cristalização coordenada das aspirações mais íntimas da totalidade do povo, em vez de ser o produto imediato mais palpável da mobilização popular, não será em todo o caso senão uma forma sem conteúdo, frágil e grosseira (FANON, 1961, p.154). São essas ações que desenvolveram atrasos prejudiciais para o progresso nacional. A debilidade clássica e congênita da consciência nacional, não se resume exclusivamente através da consequência da mutilação do homem colonizado, é também o resultado de uma burguesia preguiçosa e limitada. As burguesias nacionalistas que se apressam para estabelecer sua luta e criar um sistema nacional de exploração, multiplicam os obstáculos para realização dessa utopia. Ciente de seus objetivos, está decidida a fechar o caminho para essa unidade e ao mesmo tempo vencer a ignorância, a fome e a desumanidade. Contudo, Fanon é taxativo ao propor que a unidade africana não se estabelecerá a não ser pelo impulso e a direção dos povos.

Para garantir a sua salvação e escapar da supremacia branca, os colonizados sentem a necessidade de voltar para as suas raízes antes ignoradas. Deve-se levar em consideração que o domínio colonial se inclina de imediato para a desintegração da cultura dos povos colonizados. As áreas culturais são delimitadas por

muros e postes indicativos. Mecanismos que foram desenvolvidos pelo instinto de conservação. A cultura nacional para o colonialismo, é uma cultura destruída e condenada à clandestinidade. Contudo, a exploração colonial, a fome e a miséria impulsionam cada vez mais o povo para a luta aberta. A existência de uma cultura nacional se mostra através da libertação nacional e do renascimento do estado. Entretanto, não é o triunfo da luta que valida a cultura. É o valor das lutas pela libertação nacional que desenvolve as condições para a evolução cultural. Por fim, entendemos, a partir da leitura de Frantz Fanon, que a reflexão filosófica nos ensina que a consciência nacional é a garantia da cultura. A presença de uma cultura nacional na África sustenta, junto com a consciência africana, as relações de contemporaneidade. Depois da luta não desaparece apenas o colonialismo, mas desaparece também o colonizado (FANON, 1961, p.258).

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

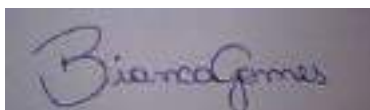
Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Nada consta.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
Nada consta.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (1)
- SILVA, B. G. G., STADLER, T. D. Violência em Frantz Fanon. In: II Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG. (Resumo).
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (1)
- SILVA, B. G. G., STADLER, T. D. Violência em Frantz Fanon. II Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11 a 10/11/2021. (comunicação oral).

Data: 07 de setembro de 2021.



Bianca Gabriele Gomes da Silva
Assinatura da estudante orientanda



Thiago David Stadler
Assinatura do orientador



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



FRANTZ FANON E A VIOLÊNCIA

Bianca Gabriele Gomes da Silva (Fundação Araucária)
Unespar/Campus União da Vitória, ggomes.biancasilva@gmail.com

Thiago David Stadler (Orientador)
Unespar/Campus União da Vitória, thiago.stadler@ies.unespar.edu.br

Programa Institucional de Iniciação Científica/PIIC

Ciências Humanas

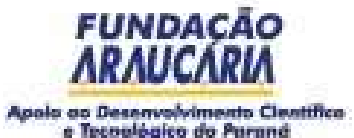
RESUMO: O presente trabalho se insere no campo de estudos acerca das relações coloniais a partir das perspectivas abordadas por Frantz Fanon em seu livro "Os Condenados da Terra" de 1961. Temos como objetivo a análise das proposições desenvolvidas por Fanon sobre a utilização da violência para a liberação nacional e o processo de formação da consciência nacional. Nos países coloniais a superioridade dos colonos é apresentada a partir da violência física e psíquica produzida principalmente por policiais e soldados, que introduzem a violência para a casa e mente dos colonizados fazendo-os acreditar em sua própria inferioridade. O colonizado que pretende colocar em prática o processo de descolonização está disposto ao uso da violência a todo momento, visto que a colonização e a descolonização são questões de forças relativas e, dessa forma, o colonizado entende que seu processo de libertação exigirá todos os meios de ação, principalmente a violência. Para Fanon, o reaparecimento de uma nação nova e a destruição das estruturas coloniais são consequências de uma luta violenta do povo independente. A violência do regime colonial e a contra-violência são proporcionais, equilibram-se numa homogeneidade recíproca e extraordinária e quanto maior for a sobre-exploração metropolitana, maior será a violência acumulada nas mãos do colonizado. Descobre-se que a violência é atmosférica, que se instala e assola o regime colonial. Fanon considera que a violência ilumina, porque aponta para os meios e para os fins, a violência se torna uma força de limpeza, liberta o homem colonizado do seu complexo de inferioridade. A violência eleva o povo à altura do dirigente. O combate contra os colonos, somente poderia ser possível através de um único ideal, o nacionalismo como artifício político para a efetivação dos povos. O nacionalismo não se caracteriza como uma ideologia política. Se há o interesse em livrar o país do retrocesso, seria necessário se desprender da dita consciência política, marcada pela presença da burguesia nacional e colonizada, e dirigir-se em direção à consciência nacional e de libertação.

Palavras-chave: Violência, Colonialismo, Frantz Fanon.

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado FRANTZ FANON E A VIOLÊNCIA de autoria de Bianca Gabriele Gomes da Silva sob orientação de THIAGO DAVID STADLER foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160097

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Linguística, Letras e Artes

4. Estudante orientanda:

Nome: Bruna Caroline Coleti de Oliveira

E-mail: bcco2013@hotmail.com

5. Orientadora

Nome: Adriana Beloti

E-mail: adriana.beloti@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Enunciação e Enunciado: O contexto e as provas de Redação do Concurso Vestibular da Unespar

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Na primeira etapa de desenvolvimento do projeto de pesquisa *Enunciação e enunciado: o contexto e as provas de redação do Concurso Vestibular da Unespar*, deu-se enfoque às leituras e fichamentos de textos teórico-metodológicos acerca de conceitos pertinentes para as análises. Dessa forma, foram estudados e explorados os conceitos de linguagem/língua, a partir da perspectiva enunciativo-discursiva, fazendo relação com estudos do Círculo de Bakhtin e pautando-nos em Volóchinov (2019) e Sobral e Giacomelli (2016); conceitos relativos à escrita, na perspectiva de escrita como trabalho, considerando suas etapas (FIAD; MAYRINK-SABINSON, 1991; MENEGASSI, 2016); e quanto às condições de produção,

conforme Geraldí (2013[1991]), Menegassi (2011) e Costa-Hübes (2012); além dos estudos relativos ao objeto específico - Provas de Redação de Concurso Vestibular -, conforme Silva (2018) e investigações do Grupo de Pesquisa PRÁDIS (LUZ; BELOTI, 2018; BELOTI; LUZ, 2019; BELOTI; MARIANO, 2020). Além destes aportes, o conceito de gênero discursivo também fora estudado, justamente por ser fundante aos objetivos deste projeto, direcionando-se, inclusive, para a caracterização e compreensão de gêneros discursivos e textuais e de tipologias textuais, retomando leituras como Bakhtin (2011[1979]) e Rojo (2005).

Sendo assim, de setembro/2020 a fevereiro/2021, coletamos as provas-texto do CV 2019-2020 da Unespar, especificamente, do *campus* de Campo Mourão, seguindo o estabelecido na Resolução n. 001/2017-Reitoria/Unespar, e nos dedicamos ao estudo de conceitos essenciais à pesquisa. Na sequência do desenvolvimento do projeto, retomamos os fichamentos realizados e buscamos outros textos teórico-metodológicos, conforme necessário às análises empreendidas.

Entre os meses de março e julho/2021, o foco esteve nas análises das provas de Redação do Concurso Vestibular da Unespar (2019-2020), para que assim fossem feitos os estudos e considerações a respeito das produções. Em suma, foram 203 provas de Redação lidas, analisadas e catalogadas, que fazem parte dos *corpora* do projeto. As categorias de análise dividiram-se em: a) atende; b) atende parcialmente; c) não atende ao gênero textual e ao tema definido na Prova-Comando.

No mês de março/2021, foi produzido o Relatório Parcial da pesquisa, e no último mês – agosto/2021 -, o Relatório Técnico Final, nos termos estabelecidos pela Instituição. Nos dois últimos meses, também nos dedicamos na busca por eventos acadêmico-científicos para apresentação dos resultados finais do projeto, além da submissão de resumo ao II SIPEC/Unespar.

As leituras orientadas e os encontros remotos de discussões do GP PRÁDIS e de orientações específicas com a professora orientadora foram frequentes e durante todos os meses de realização do projeto de iniciação científica, possibilitando as compreensões e reflexões materializadas no texto do ensaio, com os resultados finais da pesquisa.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Como o objeto de estudo da pesquisa eram as provas de Redação do CV da Unespar, no início de 2021, ficamos um tempo a espera do CV para ingresso de novas turmas em 2021. Dada certa demora na realização das provas e o montante de textos já em estudo, optamos pela readequação da proposta de pesquisa e, então, descartamos a análise das provas de redação do CV realizado em maio deste ano.

10. Resultados alcançados:

A especificação dos resultados alcançados encontra-se no texto completo do ensaio. Aqui, apresentamos um dos quadros sinópticos da pesquisa:

Quadro 1: Síntese quantitativa das Provas-Texto, conforme as categorias de análise:

Categorias		Cursos							
		EPA	TMA	MAT	GEO	HIST	PED/Not	PED/Mat	TOTAL
Gênero	Atendeu	1	3	5	7	19	2	20	57
	Atendeu Parcialmente	7	6	10	7	31	17	31	109
	Não atendeu	3	3	4	7	4	8	8	37
Tema	Atendeu	5	3	8	9	33	8	40	106
	Atendeu Parcialmente	4	5	10	11	21	19	18	88
	Não atendeu	3	3	1	1	0	0	1	9
Ausentes		4	4	3	3	7	11	20	52
Total Analisado		12	11	19	21	54	27	59	203

Fonte: As pesquisadoras (2021).


11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.


Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso à publicação
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

12. Previsão de disseminação:


- Registrar as disseminações a serem realizadas ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação, anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: 2 Resumos
- Resumo submetido para a apresentação de Comunicação Oral: 1) II Seminário de Integração - SIPEC (VII EAIC/EAITI) Unespar. Período de realização: 3 a 10 de novembro de 2021. 
2) OLIVEIRA, B. C. C. de; BELOTI, A. Interações na escrita de redação de concurso vestibular. In: I Encontro Brasileiro sobre Internacionalização e Inovação em Estudos Linguísticos, Literários e Formação de Professores de Línguas e I Semana do Curso de Letras da UEMS-Cassilândia/MS. Evento <i>online</i> . Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, 19 a 22 de outubro de 2021.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: 2
1) II Seminário de Integração - SIPEC (VII EAIC/EAITI) Unespar. Período de realização: 3 a 10 de novembro de 2021.
2) OLIVEIRA, B. C. C. de; BELOTI, A. Interações na escrita de redação de concurso vestibular. In: I Encontro Brasileiro sobre Internacionalização e Inovação em Estudos Linguísticos, Literários e Formação de Professores de Línguas e I Semana do Curso de Letras da UEMS-Cassilândia/MS. Evento <i>online</i> . Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, 19 a 22 de outubro de 2021.

Data: 7 de setembro de 2021.



Bruna C. Coleti de Oliveira
Assinatura da estudante orientanda



Adriana Beloti
Assinatura da orientadora

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado ENUNCIÇÃO E ENUNCIADO: O CONTEXTO E AS PROVAS DE REDAÇÃO DO CONCURSO VESTIBULAR DA UNESPAR de autoria de BRUNA CAROLINE COLETI DE OLIVEIRA sob orientação de ADRIANA BELOTI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160110

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/IBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 IBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq IBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

PIC voluntário
 IBITI voluntário

2. Campus:

Curitiba II

3. Grande área do conhecimento:

Linguística, Letras e Artes

4. Estudante orientando(a):

Nome: Caio Felipe Egg

E-mail: caiofegg@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: André Acastro Egg

E-mail: andre.egg@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: não se aplica

E-mail: não se aplica

7. Título da Pesquisa:

OS CRÍTICOS MUSICAIS NA *REVISTA DA MÚSICA POPULAR*

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Participação em reuniões do Grupo de Pesquisa em Música Cultura e Sociedade, além de reuniões individuais e com colegas da Iniciação Científica orientados pelo professor André Egg. Realização de leituras de textos teóricos sobre crítica musical no Brasil e sobre os críticos da *Revista da Música Popular*. Leitura de artigos escritos pelos críticos selecionados, tanto na *RMP* quanto em outros periódicos dos anos

1940, 1950 e 1960. Realização de pesquisas por palavra chave na Hemeroteca Digital, buscando encontrar produções dos críticos selecionados para estudo. Arquivamento dos textos identificados pela pesquisa, para posterior leitura e comparação, visando entender melhor a trajetória e importância de cada um dos críticos musicais analisados.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Nada a informar.

10. Resultados alcançados:

Quanto ao conhecimento produzido nesta pesquisa: melhor compreensão da importância da *Revista da Música Popular* no estabelecimento da música popular como assunto noticioso e especializado, e no desenvolvimento da crítica especializada em música popular no Brasil. A partir do índice produzido no PIC 2019-2020 foi possível identificar os 5 principais críticos da revista e analisar e entender o tipo de crítica que era praticada no periódico. Ao buscar outras produções destes críticos, foi possível entender melhor a trajetória deles, pois existem poucas informações organizadas e cientificamente pesquisadas sobre estes personagens. Foi possível avaliar melhor a importância deles para a formação do conceito de música brasileira e sua aplicação à música popular urbana.

Quanto à disseminação: resultados parciais do trabalho foram apresentados em reunião do Grupo de Pesquisa, bem como os resultados finais; foi inscrito resumo para apresentação de trabalho no EAIC; o conhecimento produzido vem sendo utilizado em pesquisas correlatas de outros colegas; parte do conhecimento desenvolvido nesta pesquisa está sendo aplicado para a elaboração de TCC no curso de Bacharelado em Música Popular; pretende-se desdobrar esse projeto em futuros artigos, em coautoria com o professor e com colegas que trabalharam em pesquisa de assuntos próximos.

11. Disseminação:

As únicas disseminações realizadas foram apresentações de resultados parciais e finais em atividades do Grupo de Pesquisa em Música, Cultura e Sociedade da UNESPAR.

12. Previsão de disseminação:

Foi enviada inscrição de resumo para o SIPEC/EAIC-UNESPAR
Há previsão de envio para mais algum congresso.

Data: 09 de setembro de 2021.



CAIO FELIPE EGG

Assinatura do/a estudante orientando/a



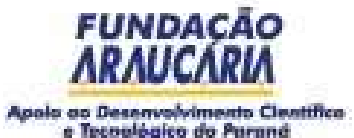
ANDRÉ ACASTRO EGG

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado OS CRÍTICOS MUSICAIS NA REVISTA DA MÚSICA POPULAR de autoria de CAIO FELIPE EGG sob orientação de ANDRÉ ACASTRO EGG foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160100

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Linguística, Letras e Artes

4. Estudante orientando(a):

Nome: Caio Willians de Lirio Vicente

E-mail: cvicente1513@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Adéli Bortolon Bazza

E-mail: adellibazza@homtail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Jacqueline Costa Sanches Vignoli

E-mail: jacqueline.vignoli@unespar.edu.br

7. Título da Pesquisa:

O Professor em discurso nos últimos 50 anos: estudo pela ótica das Leis de Diretrizes e Bases da Educação

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Conforme cronograma proposto no projeto, nos meses de setembro, outubro e novembro de 2020, foram feitas leituras, fichamentos e discussões sobre a teoria de Análise do Discurso e sobre docência para compor referencial teórico. Em dezembro de 2020, procedeu-se a etapa de coleta de corpus com levantamento e estudo das Leis de Diretrizes e Bases da Educação, nos últimos 50 anos e também busca de matérias no site da revista Nova Escola, a respeito da temática, para composição de *corpus*. No mês de fevereiro de 2021, foi delimitado o recorte de corpus a fim de compor a série enunciativa a ser analisada. Em março, abril e maio de 2020, foram desenvolvidas as análises

do material selecionado. Em junho ocorreu a inscrição em evento, que abarcou redação de resumo, elaboração de slides e apresentação da pesquisa. O mês de julho foi dedicado à elaboração de artigo para os anais. O mês de agosto foi reservado para a elaboração do relatório final. Ao longo desse período, foram feitas reuniões regulares para encaminhamentos e orientações

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não houve.

10. Resultados alcançados:

Notou-se uma ruptura entre o que discursivizado em lei e o que é relatado como a realidade da sala de aula, no sentido que a lei não se aplica a todos. Essa questão fica ainda mais evidente quando analisamos os depoimentos de professores entrevistados, que nos permitem concluir que o Estado não assegura aos professores o cumprimento dos direitos previstos. Além disso, outro aspecto importante a ser destacado são as coincidências entre discursos produzidos durante a década de 70 e os produzidos atualmente, graças àquilo que Foucault chama reminiscência do enunciado.

11. Disseminação:

Publicações ocorridas: (2) - Indicar link de acesso a publicação
VICENTE, C. W. L.; BAZZA, A. B. Os discursos sobre a desigualdade salarial na construção da subjetividade docente. In: Caderno de Resumos. São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, p.351-352. Disponível em: http://conilufma.com.br/downloads/2021/CADERNO-DE-RESUMOS-compactado-17062021.pdf
VICENTE, C. W. L.; BAZZA, A. B. Os discursos sobre a desigualdade salarial na construção da subjetividade docente. In: Anais. 2021 Disponível em: < https://sites.google.com/ufma.br/anais-e-resumos-do-conil/publica%C3%A7%C3%B5es/anais/anais-iv-conil?authuser=0 >.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (1) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):
VICENTE, C. W. L.; BAZZA, A. B. Os discursos sobre a desigualdade salarial na construção da subjetividade docente. In: IV CONIL- Congresso Internacional de Letras. UFMA. 2021

CERTIFICADO

Certificamos que CAJO WILLIAMS DE LIRIO VICENTE apresentou a comunicação intitulada OS DISCURSOS SOBRE A DESIGUALDADE SALARIAL NA CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE DOCENTE no IV Congresso Internacional de Letras Línguas e Literatura, na Universidade Federal do Maranhão - (UFMA) cuja temática foi: DO CÓDICE AO HIPERTEXTO: a inter-relação do sujeito e a tecnologia, realizado on-line, no período de 16 a 18 de junho de 2021.

Bacabal, 18 de junho de 2021.



Paulo de Lencastre
Coordenador do Curso de Letras
UFMA
LETRAS

Wladimir
Coordenador do Evento

Paulina de Amorim Almeida
Coordenadora do Evento

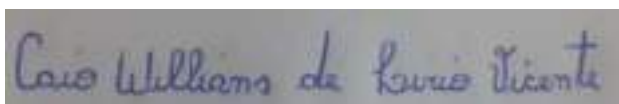
CONGRESSO
INTERNACIONAL
DE LETRAS

12. Previsão de disseminação:

Os resultados da pesquisa serão apresentados por meio de publicação de resumo e apresentação de trabalho no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar 2021.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (1)
O resultado da pesquisa será submetido por meio de resumo ao SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar 2021.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (1)
O resultado da pesquisa será apresentado no trabalho SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar 2021.

Data: 01 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



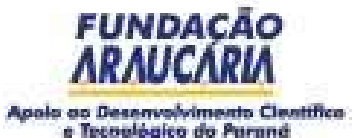
NOME

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado O PROFESSOR EM DISCURSO NOS ÚLTIMOS 50 ANOS: ESTUDO PELA ÓTICA DAS LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO de autoria de CAIO WILLIANS DE LIRIO VICENTE sob orientação de ADÉLLI BORTOLON BAZZA e coorientação de JACQUELINE COSTA SANCHES VIGNOLI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160181

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências da Saúde

4. Estudante orientando(a):

Nome: Carolina Lopes Biserra

E-mail: carolinabiserra548@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Maria Fernando do Prado Tostes

E-mail: mfprado@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Eduardo Rocha Covre

E-mail: eduardocovre@hotmail.com

7. Título da Pesquisa:

APLICATIVO PARA O ENSINO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM EM SALA DE RECUPERAÇÃO
PÓS-ANESTÉSICA: ETAPA DE PROTOTIPAGEM

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

As atividades realizadas no decorrer da pesquisa consistiram no desenvolvimento do protótipo de baixa fidelidade de aplicativo que contou com a parceria da equipe de pesquisadores do curso licenciatura em computação da Universidade Federal do Paraná. Para tanto, realizou-se reuniões de trabalho para cumprir as etapas previstas inicialmente, a saber: análise (produção do conteúdo a ser inserido no aplicativo); design (definição da concepção pedagógica, layout, imagens, tópicos, hipertextos (links); desenvolvimento:

seleção das ferramentas do aplicativo multimídia, a definição da estrutura de navegação e o planejamento da configuração de ambientes; implementação: a configuração das ferramentas e recursos tecnológicos educacionais, bem como a construção de um ambiente para download da aplicação na internet e sua instalação no dispositivo móvel.

Após o desenvolvimento da primeira versão do protótipo/aplicativo COGITARE (construído no projeto de PIBIC 2019-2020), verificou-se por meio de testes de usabilidade, que o mesmo necessitava de ajuste em algumas telas, principalmente em relação ao conteúdo, design, inserção de imagens e sons e na estrutura da navegação. Diante disso, realizou-se o processo de refatoração, ou seja, a readequação/reconstrução das telas do protótipo, a saber: telas relacionadas ao Exame Físico simplificado, nos itens: Sistema Neurológico; Sistema Respiratório; Sistema Cardiovascular; Sistema Renal e Tegumentar. Além disso, foi necessário elencar a criação de novas telas para os itens: Diagnóstico de enfermagem (NANDA); Resultados de Enfermagem (NOC) e Intervenções de Enfermagem (NIC); Alta do paciente.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

O título precisou ser alterado de “Desenvolvimento de aplicativo para o ensino do processo de enfermagem em sala de recuperação pós-anestésica” para “Aplicativo para o ensino do processo de enfermagem em sala de recuperação pós-anestésica: etapa de prototipagem”.

Inicialmente, o projeto de pesquisa previa o desenvolvimento do aplicativo como um todo, entretanto, a parte do desenvolvimento do sistema do aplicativo (programação) seria desenvolvido por um aluno bolsista de iniciação científica do curso de licenciatura em computação, membro da equipe do projeto pertencente à Universidade Federal do Paraná. Entretanto, o mesmo se desligou do projeto, o que atrasou a finalização do aplicativo. Portanto, concluímos a etapa do desenvolvimento do protótipo de baixa fidelidade. A parte da codificação, programação e a criação do protótipo de alta fidelidade que, efetivamente, é o aplicativo final estão em fase de desenvolvimento, portanto, justifica-se a necessidade de mudança do título da pesquisa.

10. Resultados alcançados:

Neste estudo, para o desenvolvimento do protótipo de baixa fidelidade do aplicativo COGITARE foram revisadas todas as telas, alterado o conteúdo de 15 telas, inserido 8 imagens anatômicas, inserido 6 áudios em 6 telas distintas, solicitado a exclusão de 6 telas e a construção de cerca de 32 novas telas, conforme resumida descrição abaixo:

- Tela-exame físico-avaliação neurológica: foi adicionado o item “tremores e calafrios; outros _____”
Tela-avaliação respiratória: foi adicionado o item “Ruídos adventícios presentes” e “Estridor ou cornagem” como um item de seleção;
- Tela-Avaliação Respiratória, foi solicitado a inserção dos ruídos respiratórios (sons) possíveis de serem auscultados no paciente para que o aluno tivesse a opção de sanar prováveis dúvidas dessa etapa do exame físico;
- Na tela Avaliação do Sistema Renal, foi adicionado o item de mensuração de volume de diurese;
- Na tela referente ao Sistema Tegumentar foi necessário retirar algumas telas e adicionar outras. Nessa fase da avaliação foi adicionada as imagens anatômicas para que o aluno localizasse com maior precisão a localização do sítio cirúrgico.
- Foi solicitado que o nível de variação da pressão arterial no momento pré-anestésico do Índice de Aldrete e Kroulik fosse mensurado pelo próprio aplicativo;
- Foram criadas as telas relacionadas aos diagnósticos de enfermagem NANDA-I separadas por Sistemas, a saber: dor aguda; confusão aguda; hipotermia; risco de hipotermia perioperatória; mobilidade no leito prejudicada; risco de queda; ansiedade; padrão respiratório ineficaz; desobstrução ineficaz de vias aéreas; troca de gases prejudicada; risco de aspiração; risco de sangramento; risco de tromboembolismo venoso; risco de volume de líquidos desequilibrados; risco de choque; náusea; retenção urinária; integridade tissular prejudicada e risco de infecção no

sítio cirúrgico.

- A criação de telas relacionadas as Intervenções de Enfermagem (NIC) e os Indicadores de Resultados (NOC) seguem os diagnósticos de enfermagem citados acima.
- Na tela “Alta da SRPA” os critérios a serem avaliados aparecerão ao acadêmico em formato de *checklist* em uma única tela, com a opção de seleção sim/não para cada item a ser analisado. Os itens são, a saber: os sinais vitais estão dentro dos parâmetros normais?; o paciente obteve uma pontuação mínima de oito pontos na escala de *Aldrete e Kroulik*?; o paciente apresenta sinais e sintomas de sangramento?; o paciente apresenta intensidade de dor mínima ou ausente?; o paciente apresenta sinais e sintomas de náusea e vômito?; o paciente apresenta sinais e sintomas de retenção urinária?

11. Disseminação:


- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
REIS, H. M.; TOSTES, M. F. do P.; BISERRA, C.L; TIOSSO, F.; DE SOUZA, R. C. T. Pensamento computacional como estratégia para elicitación de requisitos em documentos. Revista Interface Tecnológica , [S. l.], v. 17, n. 2, p. 116-129, 2020. DOI: 10.31510/infa.v17i2.891. Disponível em: https://revista.fatectq.edu.br/index.php/interfacetecnologica/article/view/891 . Acesso em: 28 ago. 2021.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
Resumo a ser apresentado no II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (SIPEC) VII EAIC E IV EAEX. BISERRA, C.L.; TOSTES, M.F.P.; COVRE, E.R. Desenvolvimento de protótipo de aplicativo para o ensino do processo de enfermagem em sala de recuperação pós-anestésica . IN: II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (SIPEC) VII EAIC E IV EAEX. A ser realizado de 03 a 19 de Novembro de 2021, 2021.

[SIPEC 2021] Aviso de recebimento de submissão  Caixa de entrada 

Enrique Nuesch <enreitoria@gmail.com>
para mim

Sra Maria Fernanda do Prado Tostes:

Agradecemos a submissão, "DESENVOLVIMENTO DE PROTÓTIPO DE APLICATIVO PARA O ENSINO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM EM SALA DE RECUPERAÇÃO PÓS ANESTÉSICA" ao evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX. Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL da submissão:

<https://iniciacao.cientifica.unespar.edu.br/index.php/eic/sipec2021/author/submission/11406>

Login: mfernanda

Quaisquer dúvidas, por favor, entre em contato

Enrique Nuesch

II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e
inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

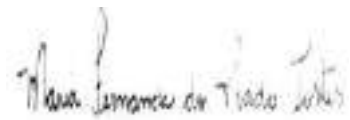
- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

Data: 10 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado APLICATIVO PARA O ENSINO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM EM SALA DE RECUPERAÇÃO PÓS-ANESTÉSICA: ETAPA DE PROTOTIPAGEM de autoria de CAROLINA LOPES BISERRA sob orientação de MARIA FERNANDA DO PRADO TOSTES e coorientação de EDUARDO ROCHA COVRE foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 22 de novembro de 2021

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 161148

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Exatas e da Terra

4. Estudante orientando(a):

Nome: Carolina Marangoni da Silva

E-mail: carolinamarangobi@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Wellington Hermann

E-mail: eitohermann@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Valdete dos Santos Coqueiro

E-mail: vcoqueiro@yahoo.com.br

7. Título da Pesquisa:

Concepções de estudantes de um curso de matemática acerca de aprender e ensinar matemática, à luz das dimensões da relação com o saber

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Estudo e fichamento do livro “Da relação com o saber – elementos para uma teoria” de Bernard Charlot;
Estudo de artigos indicados pelos orientadores;
Elaboração de seminários a respeito do livro estudado e apresentação no grupo de estudos do orientador;
Publicação de resumo e apresentação em comunicações orais no IV ÁGORA;

Elaboração das questões norteadoras (APÊNDICE A);
Preparação do roteiro para entrevistas (APÊNDICE B), realizadas com estudantes de um curso de matemática que estavam cursando o terceiro e quarto ano;
Realização das entrevistas com estudantes de um curso de matemática;
Transcrição dos áudios para compor o *corpus* da pesquisa;
Análise do *corpus*;
Estudos a respeito da formação inicial de professores de matemática;
Escrita de um artigo científico para relatar os resultados obtidos;
Disseminação dos resultados da pesquisa em eventos científicos.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não houve

10. Resultados alcançados:

Nessa pesquisa, entrevistamos 12 estudantes de um curso de matemática, que estavam na metade final do curso (3º e 4º anos), com o objetivo de estabelecer compreensões a respeito das concepções de estudantes de um curso de matemática acerca de aprenderem e ensinarem matemática.

Os resultados apontam que os sujeitos da pesquisa apresentam concepções que ainda não estão muito bem desenvolvidas a respeito do ensino de Matemática. As concepções variam entre a transmissão de conteúdos, o ensino de uma linguagem, o ensino de como resolver problemas e a veiculação de conteúdos matemáticos. As concepções dos sujeitos a respeito da aprendizagem de matemática também são variadas. Alguns sujeitos afirmaram que aprender matemática significa assimilar conteúdos matemáticos, outros confundiram aprender matemática com saber empregar conteúdos para resolver exercícios ou problemas, outros, ainda, afirmaram que aprender matemática significa aprender uma linguagem e alguns dos sujeitos afirmaram que aprender matemática significa aprender uma estrutura algorítmica. Esses resultados evidenciam que os sujeitos, apesar de já estarem cursando a metade final de um Curso de Licenciatura em Matemática, ainda não apresentam concepções consistentes a respeito do que significa ensinar e aprender matemática. Os sujeitos expressam concepções de ensino ainda do ponto de vista de estudantes. Os relatos revelam que eles pretendem empreender ações pedagógicas semelhantes àquelas que vivenciaram na condição de estudantes e com as quais desenvolveram afinidade.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: 1
- Indicar link de acesso a publicação

SILVA, M. C.; HERMANN, W.; COQUEIRO, V. S. **Concepções de estudantes de um curso de Matemática acerca de aprender e ensinar Matemática, à luz das dimensões da relação com o saber.** In: IV Ágora Matemática da Unespar, 2020, Campo Mourão. Anais do IV Ágora Matemática da Unespar, 2020. v. 4. P.183-183.

Disponível em;

<https://drive.google.com/file/d/1G994BygbT4ZX18GRDdo9ggFVJ6lyTISF/view?usp=sharing>

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: 1

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

Comprovante de participação em comunicações orais e publicação de resumo em anais do evento IV ÁGORA MATEMÁTICA:



12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: 2

- Submissão de um resumo para o SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar.
- Submissão de um artigo completo para um periódico da área de ensino (será submetido)

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: 1

- SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar, que acontecerá *online*, contemplando os sete campi da Unespar, nos dias 3 a 10 de novembro, com apresentação de estudantes, bolsistas e voluntários, envolvidos nos programas.



The screenshot shows the website interface for the II Seminário de Integração. At the top, there is a navigation menu with links for CAPA, SOBRE, PÁGINA DO USUÁRIO, PESQUISA, CONFERÊNCIAS ATUAIS, EDIÇÕES ANTERIORES, NOTÍCIAS, and NORMAS E SUBMISSÕES. Below the navigation, there is a header section with the event title, dates (03 e 10 novembro 2021), and logos. The main content area displays the submission details for #11386, including the author (Wellington Hermann), title (ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA SEGUNDO AS CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE UM CURSO DE MATEMÁTICA), and submission date (agosto 27, 2021).

Data: 01 de setembro de 2021.

Carolina Marangoni da Silva

CAROLINA MARANGONI DA SILVA
Assinatura do/a estudante orientando/a

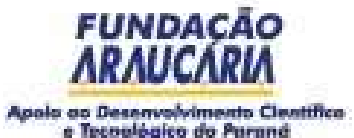
Wellington Hermann

NOME
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE UM CURSO DE MATEMÁTICA ACERCA DE APRENDER E ENSINAR MATEMÁTICA, À LUZ DAS DIMENSÕES DA RELAÇÃO COM O SABER de autoria de CAROLINA MARANGONI DA SILVA sob orientação de WELLINGTON HERMANN e coorientação de VALDETE DOS SANTOS COQUEIRO foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160161

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Exatas e da Terra

4. Estudante orientando(a):

Nome: Cassio Henrique da Silva

E-mail: cassio.chs@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Ana Paula Colavite

E-mail: apcolavite@hotmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

A representação da paisagem de Campo Mourão: entre mapas temáticos, fotografias e imagens

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Durante o desenvolvimento da pesquisa, desenvolvemos atividades conforme descrição na sequência:

1º) Leitura e fichamento de textos referentes aos conceitos de Paisagem e Espaço; povoamento regional paranaense e construção da malha urbana de Campo mourão, até sua consolidação como município.

- 2º) Criação de Banco de Dados no QGis, contendo o limite espacial de Campo Mourão. Neste, os dados de arruamento do Open Street Maps foram baixados e convertidos em Shapefile.
- 3º) Os dados de arruamento foram sobrepostos a imagens de satélite obtidas no Google Satélite, por meio do plugin QuickMapServices.
- 4º) No site do ITCG realizou-se o download de fotografias aéreas de 1980, no formato JPG.
- 5º) As imagens correspondentes a área urbana de Campo Mourão foram Georreferenciadas, com o uso do plugin GDAL do QGis. O total de 7 fotos foram georreferenciadas com aproximadamente 40-50 pontos cada. Neste processo, utilizou-se a técnica comparativa, dos elementos presentes nas fotos aéreas com as imagens de satélite e camada de arruamento.
- 6º) Elaborou-se quadro-imagens representativos das alterações da paisagem nos limites da área urbana de Campo Mourão, optou-se por esta delimitação por se tratar das áreas de expansão mais intensas. A abordagem dos quadros é comparativa, com base nas fotos aéreas de 1980 e imagens de satélite de 2020.
- 7º) Análise dos quadro-imagens comparativos elaborados.
- 8º) Redação de artigo e envio para periódico para avaliação.
- 9º) Elaboração do relatório final.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Fizemos uma alteração nos elementos da paisagem mapeados neste projeto, pois a proposta inicial previa muitas saídas a campo para obtenção de fotografias, o que foi impossibilitado pela Pandemia do COVID19. Portanto, alteramos o foco da pesquisa para etapas de mapeamento que podem ser realizadas com maior quantidade de atividades em computador e na modalidade virtual, bem como atividades reflexivas e leituras de textos, ainda assim são atividades e resultados de grande relevância e importância para a pesquisa ao qual vincula-se. As atividades mais complexas a serem desenvolvidas em SIG também foram substituídas por outras mais simples e de fácil explicação via Google Meet.

10. Resultados alcançados:

A pesquisa apresenta uma discussão ampla sobre os diversos aspectos ligados às dinâmicas de transformações da paisagem de Campo Mourão ao longo dos anos. Das discussões apresentadas estão: Conceituação de Paisagem e Espaço Geográfico; o povoamento regional e a constituição do município de Campo Mourão; formação da malha urbana; programas sociais de habitação; dinâmicas relacionadas ao valor da terra.

A etapa laboratorial resultou construção de um banco de dados, construído no QGis (Figura 1), a partir do qual um conjunto de quadro-imagens comparativos dos anos de 1980 e 2020 foram elaborados (Figura 2).

Os quadro-imagens elaborados, somam um total de 12 e podem ser vistos com maior detalhamento no artigo anexo a este relatório. Após a apresentação da Figura 2 é apresentada uma síntese da área da cidade representada em cada quadro-imagem.

Figura 1 – Banco de dados elaborado em QGIS

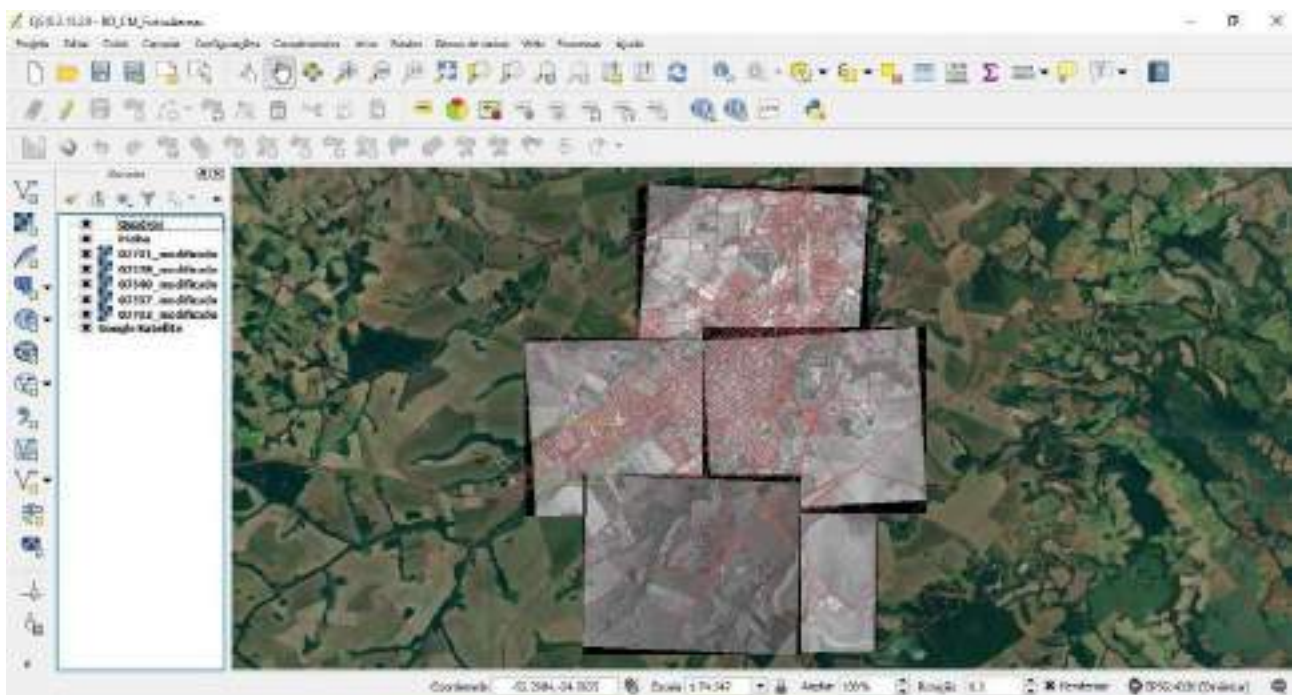
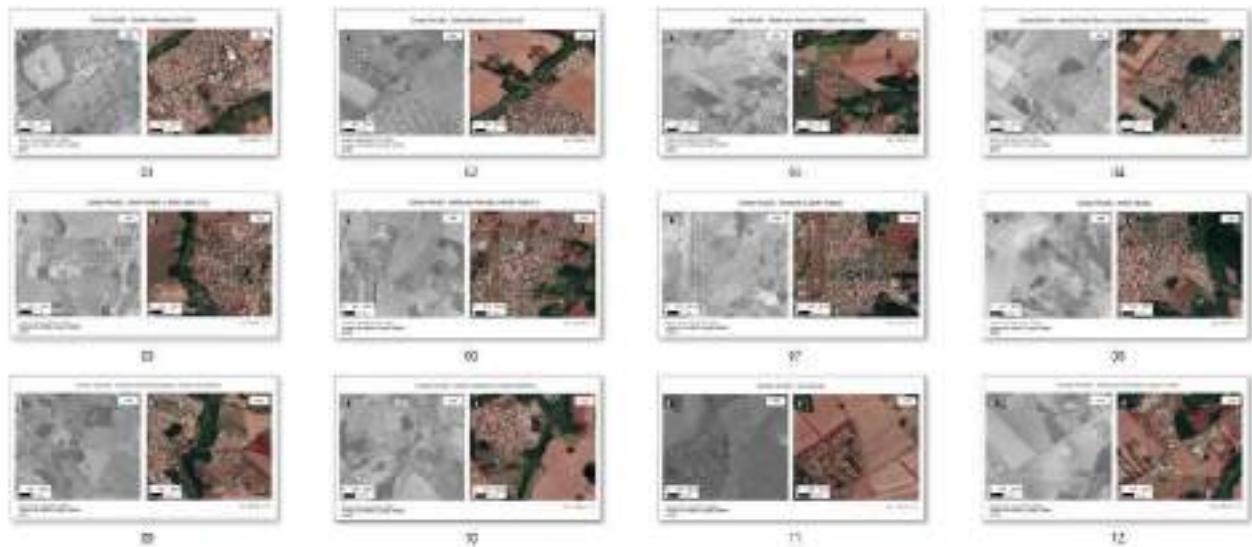


Figura 2 – Banco de dados elaborado em QGIS



A primeira região analisada contempla o conjunto habitacional Milton Luiz Pereira (Cohapar) e o Parque Industrial. A região caracteriza grande alteração da paisagem, pois se em 1980 a paisagem era predominantemente agrícola, em 2020 predomina a paisagem urbanizada, conforme observado quadro-imagem 1.

A segunda região, localiza-se a estrada boiadeira, o rio Km 119, o bairro Ipanema e parte da Vila Cândida, interligada com o Jardim Lar Paraná. Nesse sentido, observa-se que em 1980, a paisagem à direita da estrada boiadeira era predominantemente agrícola, enquanto em 2020, parte dessa terra hoje constituí o bairro Ipanema. Contata-se que o bairro Ipanema não existia em 1980,

entretanto, a Vila Cândida já figurava na malha urbana de Campo Mourão desde a década de 1960 (quadro-imagem 2).

A região em direção ao Hospital Santa Casa e saída para o município de Araruna, revela algumas transformações na paisagem. É perceptível que em 1980, a paisagem era predominantemente agrícola, com algumas áreas verdes agregadas. Entretanto, se em 1980 não existiam loteamentos, em 2020 a área contempla um número considerável de moradias, além de apresentar grande tendência de expansão demográfica, pois existem loteamentos vazios (quadro-imagem 3).

A próxima área analisada é a região dos bairros Jardim Cidade Nova e Conjunto Habitacional Fortunato Perdoncini. Contata-se que a área teve sua expansão na periferia da cidade, caracterizando hoje, um aglomerado urbano, com uma paisagem urbanizada, conforme observado no quadro-imagem 4.

A região a seguir, é referente ao Jardim Modelo e Jardim Santa Cruz. Verifica-se que, em 1980, a paisagem local apresentava uma área que já estava passando pelo processo de urbanização. No entanto, 2020 apresenta uma paisagem materializada da expansão imobiliária de Campo Mourão. Observa-se que os bairros fazem limite com a área de proteção ambiental, mantida até hoje, conforme constatado no quadro-imagem 5.

A região do Jardim Tropical II também está localizada em uma área periférica da cidade, e situa-se a 6,5 km do centro urbano. Nesse sentido, ao comparar as imagens de 1980 e 2020, verifica-se grande alteração da paisagem, evidenciando as dinâmicas de expansão do espaço urbano. No entorno da região é perceptível a presença da área agrícola, que futuramente pode vir a se tornar novos loteamentos, considerando que a tendência é a expansão espraiada da cidade (quadro-imagem 6).

Na área urbana a seguir, estão localizados o aeroporto e o Jardim Tropical. Como é possível observar na imagem de 1980, o aeroporto já existia, bem como já havia loteamentos do que hoje se consolidaria o Jardim Tropical. Com o passar dos anos, o bairro foi criando forma, e em 2020, já se caracteriza um bairro com grande densidade demográfica, uma área de aglomeração urbana (quadro-imagem 7).

A próxima região analisada é onde se encontra o Jardim Paulista. É uma das regiões que mais teve alterações dentre esse período de 40 anos. O bairro surge somente entre 1991-1999, portanto, em 1980, a paisagem era predominantemente agrícola. Na imagem do ano de 2020, a paisagem observada é de um bairro já consolidado, com inúmeras moradias (quadro-imagem 8).

O Parque Municipal Joaquim Teodoro de Oliveira é outro espaço que se destaca na

paisagem da cidade de Campo Mourão. Em 1980, observa-se uma região ainda pouco desenvolvida, mas já se verifica algumas moradias. Portanto, com o passar dos anos e as dinâmicas urbanas locais, a paisagem sofre alterações no entorno do parque, agregando novas paisagens, com a malha urbana adentrando as áreas no lado oposto do lago (quadro-imagem 9).

A região onde hoje está localizado o Jardim Araucária e o Jardim Botânico também passou por grandes alterações na paisagem com o passar dos anos. Em 1980, a paisagem local era agrícola, contemplando alguns fragmentos de área verde. Já em 2020, com as dinâmicas do espaço urbano ligadas à expansão imobiliária, a região passa a contemplar os dois bairros citados, bem como uma paisagem urbanizada (quadro-imagem 10).

A Vila Guarujá surge no contexto de êxodo rural e segregação socioespacial a partir da década de 1970, que obrigou essa população a construir suas moradias em áreas distantes. Percebe-se que o bairro já existia em 1980, e apesar de já contemplar algumas moradias, havia também muitos lotes vazios (quadro-imagem 11).

A última região analisada fica próxima à BR-369, saída para Mamborê. A imagem de 1980 apresenta uma área com poucas construções, uma paisagem predominantemente agrícola e pouco urbanizada. No entanto, em 2020 a região apresenta um desenvolvimento urbano considerável. Algumas das transformações observadas ocorreram tanto nas construções que já existiam em 1980, quanto na criação de novos prédios e loteamentos (quadro-imagem 12).

Por meio da coleção de quadro-imagens apresentada, buscou-se evidenciar, ainda que de forma sintética, como procedeu a alteração da paisagem do espaço urbano de Campo Mourão, entre os anos de 1980 - 2020.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico e/ou Anais de Evento).

Resumo submetido ao SIPEC:

SILVA, Cássio Henrique da; COLAVITE, Ana Paula. TRANSFORMAÇÕES NA PAISAGEM URBANA DE CAMPO MOURÃO: uma análise comparativa a partir de fotos aéreas e imagens de satélite. In: anais do II Seminário de Integração, SIPEC. Paranavaí: Unespar, 2021.

O artigo anexado a este relatório está sendo formatado para submissão em periódico da área da Geografia.

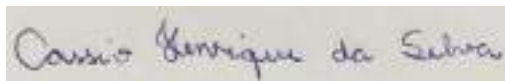
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

Apresentação de trabalho no SIPEC:

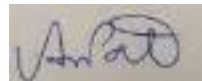
SILVA, Cássio Henrique da; COLAVITE, Ana Paula. TRANSFORMAÇÕES NA PAISAGEM URBANA DE CAMPO MOURÃO: uma análise comparativa a partir de fotos aéreas e imagens de satélite. In: anais do II Seminário de Integração, SIPEC. Paranavaí: Unespar, 3 a 10 de novembro de 2021.

Data: 7 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME

Assinatura do/a orientador/a

Anexo:



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CAPA SOBRE PÁGINA DO USUÁRIO PESQUISA CONFERÊNCIAS ATUAIS EDIÇÕES ANTERIORES
NOTÍCIAS NORMAS E SUBMISSÕES INSCRIÇÃO ORGANIZAÇÃO PROGRAMAÇÃO CERTIFICADOS
CONTATO ANAIS EAIC V.2 (2016) ANAIS EAIC V.3 (2017) ANAIS EAIC V.4 (2018) ANAIS EAIC V.5 (2019)
CADERNO DE RESUMOS V. EAIC ##CADERNO DE RESUMOS IC - SIPEC## ##CADERNO DE RESUMOS EXTENSÃO -
SIPEC## ##ANAIS SIPEC 2020##

Capa > Usuário > Autor > Submissões > #11586 > Avaliação

#11586 Avaliação

RESUMO: AVALIAÇÃO

Submissão

Autores: Cassio Henrique de Silva, Ana Paula Colavite 

Título: TRANSFORMAÇÕES NA PAISAGEM URBANA DE CAMPO MOURÃO: uma análise comparativa a partir de fotos aéreas e imagens de satélite

Modalidade: Campo Mourão - IC - Bolsista

Diretor: Larissa Alyes 

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

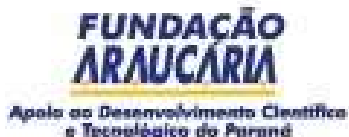
03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado A REPRESENTAÇÃO DA PAISAGEM DE CAMPO MOURÃO: ENTRE MAPAS TEMÁTICOS, FOTOGRAFIAS E IMAGENS de autoria de CASSIO HENRIQUE DA SILVA sob orientação de ANA PAULA COLAVITE foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160050

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Paranaguá - PR

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Biológicas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Cecília Pinto Sodré

E-mail: ceciliapsodre@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Rafael Metri

E-mail: rafael.metri@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Pablo Damian Borges Guilherme

E-mail: pdbguilherme@gmail.com

7. Título da Pesquisa:

A MACROFAUNA BÊNTECA VÁGIL EM PIXELS

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Após algumas reuniões com os orientadores e outros integrantes do projeto Data Symbion, foram definidas as informações mais relevantes para compor o banco de dados das espécies vageis disponíveis. Foi realizado então um levantamento nas planilhas dos monitoramentos ambientais disponíveis no laboratório para a escolha das espécies a serem estudadas e foram obtidas as amostras das espécies depositadas em coleção para seleção para fotos. As fotos foram realizadas utilizando um mini estúdio fotográfico para animais maiores e microscópio estereoscópico para os menores ou detalhes, após isso as fotos são tratadas no programa

Photoshop. Para tanto, houve também um treinamento básico e muitos testes para correção de iluminação, ajustes de escala e ferramentas do programa. Após a escolha das espécies houve uma intensa busca por informações referentes a aspectos ecológicos e de classificação, com base na leitura de artigos e consulta à base de dados para desenvolver uma planilha com as informações de formas de vida, distribuição natural, forma de introdução no litoral brasileiro e curiosidades que pudessem compor o banco de dados. Foi ainda realizado, paralelamente, alguns testes da primeira versão do banco de dados para verificar os formatos da entrega das informações, navegabilidade etc.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Para a pesquisa sobre os dados de distribuição das espécies houve dificuldade em encontrar artigos e documentos científicos a respeito de várias delas. Mesmo algumas espécies comuns ou recorrentes nos monitoramentos possuem lacunas de conhecimento que impediram sua inclusão no banco de dados, ao menos até o momento.

Para a realização das fotografias digitais houve dificuldade ao acesso ao laboratório, pois a UNESPAR aderiu a medidas de restrições em decorrência da pandemia da Covid-19, causando o adiamento das fotografias, parte essencial do trabalho.

10. Resultados alcançados:

De um total de 210 espécies incluídas no DataSymbion para sua primeira versão, 106 são espécies vageis e foram estudadas em mais detalhe no presente projeto. Boa parte está com dados de distribuição geográfica e status de distribuição com relação a bioinvasão concluídos, além de outras informações ecológicas e de classificação. Em relação as fotos, foram fotografadas 28 espécies e 20 delas já estão editadas e prontas para integrar o banco de dados do Data Symbion.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

Evento: SIPEC 2021 (EAIC/EAITI) Unespar. Resumo: A macrofauna bêntica incrustante em pixels.

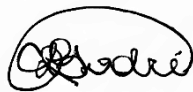
Evento: Semana acadêmica de Ciências Biológicas Unespar Paranaguá, entre 20 e 24 de setembro 2021, resumo: Data Symbion: Banco de dados de fauna bentônica de fundos consolidados voltado para monitoramento ambiental portuário.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

Evento: SIPEC 2021 (EAIC/EAITI) Unespar. Apresentação de trabalho remotamente: A macrofauna benthica incrustante em pixels.

Evento: Semana acadêmica de Ciências Biológicas Unespar Paranaguá, entre 20 e 24 de setembro 2021, Apresentação de trabalho: Data Symbion: Banco de dados de fauna bentônica de fundos consolidados voltado para monitoramento ambiental portuário.

Data: _09_ de setembro de 2021.



Cecília P. Sodré
Assinatura do/a estudante orientando/a



Rafael Metri
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado A MACROFAUNA BÊNITICA VÁGIL EM PIXELS de autoria de CECÍLIA PINTO SODRÉ sob orientação de RAFAEL METRI e coorientação de PABLO DAMIAN BORGES GUILHERME foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160147

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Paranaguá

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Biológicas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Cleyton Svicero da Silva Santos

E-mail: cleyton.svicero1@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Luís Fernando Roveda

E-mail: lfroveda@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Caracterização química em folhas de *Rizophora mangle* em diferentes manguezais de Paranaguá

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

As atividades ocorreram após a coleta das folhas nos pontos de amostragens localizados na baía de Paranaguá. As 44 amostras das folhas, foram preparadas para o início da digestão química no Laboratório de Ecologia Ambiental da UNESPAR, onde, os sedimentos passaram por um processo de desidratação, com água comum, e posteriormente, com água destilada, até sua completa secagem em estufa à 60°C por 24 horas, e posteriormente a maceração. Logo que as amostras estiveram completamente secas, as soluções ácidas foram preparadas para dar início ao processo de digestão

dos metais como o Hg (Mercúrio), Se (Selênio), Cd (Cádmio), Cr (Cromo), Cu (Cobre), Mn (Manganês), Pb (Chumbo) e Zn (Zinco).

As atividades foram divididas em 4 dias, cada dia com duração de 6 a 12 horas e seguindo um processo metodológico com horários definidos. Cada uma das 44 amostras digeridas foram previamente pesadas em aproximadamente um grama de sedimento. Após a pesagem as folhas foram levadas para a mufla a 500 °C por 3 horas e as folhas foi resfriado a temperatura ambiente, e posteriormente, adicionado 3 gotas de HCL 3 molares, e após, o material voltou a mufla por mais 3 horas por 500 °C.

E por fim, o material foi resfriado novamente e foi adicionado 10 ml de ácido clorídrico (HCL), e posteriormente, as folhas foram levadas a 70°C na chapa aquecedora por aproximadamente 10 minutos. Após o resfriamento, a amostra foi filtrada em um balão de 50 ml, e completada o volume com água deionizada. Após esse processo, o material foi encaminhado para o laboratório de nutrição mineral de plantas em Curitiba, onde, foram extraídos e quantificados os metais para posterior análise estatística.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não houve

10. Resultados alcançados:

Conforme os resultados obtidos na Tabela 1, as folhas de *Rhizophora mangle* mostrou diferentes valores de metais pesados entre os quatro manguezais e locais de coleta localizados no CEP de Paranaguá.

Dentre os manguezais, a região de Paranaguá, mesmo dentro das concentrações tidas como normais, apresentou maiores quantidades de Mercúrio (Hg). O Hg pode estar associado aos ciclos biogeoquímicos em ambientes estuarinos tropicais. Entretanto, Araújo et al., (2019) observaram que as concentrações de mercúrio nas folhas de *R. mangle* e *L. racemosa* no estuário de Botafogo estiveram em baixas concentrações. Os autores destacaram que a concentração de Hg nas folhas de *R. mangle* não segue a diferença de concentração de Hg encontrada em toda a amostragem nos pontos do Estuário de Botafogo. Os resultados no manguezal da Costa Sul da China dos autores Ma et al., (2020) demonstraram que as concentrações de Hg foram mais ou menos alto em relação aos valores recomendados. Em termos de comparações dos dados atuais com manguezal na Costa sul da China ilustram que as concentrações de Hg nos manguezais ao longo do CEP foram inferiores.

A quantidade de Se encontrado no presente estudo pode estar relacionado as quantidades baixas presentes no solo. Em comparação com a tabela de referência o Se obteve abaixo dos valores. O Zn apresentou maiores valores em Paranaguá, o que pode ter forte influência antrópica, mas os valores também estiveram dentro das concentrações normais. Analuddin et al., (2017) relataram que as concentrações de Zn nos tecidos das espécies de mangue ficaram com baixas concentrações nas folhas. A concentração de Zinco nas folhas de *Ceriops tagal* foi significativamente maior do que em outras espécies de plantas de mangue.

O Cr não apresentou diferenças entre os manguezais avaliados, estando dentro dos limites toleráveis para plantas. Os autores Bøddeker et al., (2016) avaliaram que a região costeira no sul do Vietnã está com índices elevados de Cr e está localidade está ameaçada por pressões antropogênicas. Islam et al., (2017) também indicaram que as concentrações de Cr ficaram superior aos dados disponíveis na literatura no manguezal de Sundarban em Bangladesh, indicando que esse elemento pode e causar grande risco ecológico em manguezais. Águas residuais da indústria e

residências pode ser um grande foco de poluição na área de estuário causada pelo Cr (Pratikno et al., 2017).

Manganês (Mn) e Cadmio (Cd) também observamos concentrações dentro da faixa considerada normal para as plantas, apenas um acúmulo maior na região da franja, local mais próximo a água, o que pode indicar uma concentração maior no solo nesta região. As concentrações de Mn em Marsa Alam e El Quseer também não representaram valores altos conforme observado por Masoud et al., (2019), o que também foi relatado na costa do Mar Vermelho (Fahmy et al. 2016). Já para Ahmadi et al., (2017) observaram altas concentrações de Cd atribuindo estas a deposição atmosférica, os fluxos dos rios, que são rotas importantes de deposição de metal, que podem ter contribuído para a concentração elevada de Cadmio (Cd).

Na região do manguezal RPPN, apenas o elemento Chumbo (Pb) ficou com quantidades altas em relação aos outros manguezais, mas mesmo assim dentro de valores considerados normais. Observou-se que o Pb apresentou maiores valores em manguezais no final da baía, o que pode indicar uma possível bioacumulação nestes locais. A concentração de Pb registradas por Analuddin et al., (2017) obtiveram baixos acúmulos nas folhas. Em contrapartida, o teor apresentado pelo mesmo autor nas folhas, mostraram que o Pb em *Xylocarpus granatum* foi maior em comparação com a mesma espécie demonstrada no presente estudo.

Tabela 1 – Resultados de diferentes análises dos metais pesados na folha de *Rhizophora mangle* realizado nos diferentes manguezais no Complexo Estuarino de Paranaguá.

	Hg	Se	Cd	Cr	Cu	Mn	Pb	Zn
MANGUEZAL								
Paranaguá	0,342 a	0,457 a	0,009 a	0,095 a	2,155 ab	63,560 b	1,779 b	8,177 a
Guaraqueçaba	0,016 b	0,353 a	0,014 a	0,118 a	1,786 b	146,333a	1,835 b	7,877 ab
Superagui	0,01 b	0,366 a	0,006 a	0,117 a	1,473 b	73,466 b	2,151 b	6,770 bc
RPPN	0,005 b	0,444 a	0,006 a	0,107 a	2,774 a	67,817 b	3,722 a	6,134 c
LOCAL								
Franja	0,132 a	0,521 a	0,016 a	0,108 a	1,800 a	129,677a	2,281 a	7,298 a
Bacia	0,056 a	0,343 a	0,004 b	0,120 a	2,092 a	82,511 b	2,322 a	7,010 a
Transição	0,010 a	0,315 a	0,005 b	0,102 a	2,281 a	47,072 b	2,757 a	7,155 a
INTERAÇÃO								
Paranaguá	0,207 b	0,587 a	0,007 b	0,101 a	2,416 ab	41,460 de	1,876 cd	8,145 a
Bacia	0,478 a	0,328 a	0,012 ab	0,090 a	1,893 ab	85,659 bcd	1,683 d	8,208 a
Franja	0,005 c	0,198 a	0,002 b	0,118 a	1,778 ab	130,209 b	1,762 d	6,995 a
Guaraqueçaba	0,040 c	0,647 a	0,031 a	0,113 a	1,687 ab	245,773 a	1,991 cd	8,140 a
Bacia	0,005 c	0,215 a	0,009 b	0,104 a	1,892 ab	63,017 cde	1,752 d	8,496 a
Franja	0,007 c	0,582 a	0,005 b	0,137 a	1,141 b	100,270 bc	1,790 d	6,842 a
Superagui	0,005 c	0,429 a	0,013 ab	0,106 a	1,245 b	86,006 bcd	1,871 cd	6,596 a
Bacia	0,020 c	0,087 a	0,001 b	0,107 a	2,035 ab	34,123 e	2,792 bc	6,874 a
Franja	0,005 c	0,006 a	0,003 b	0,123 a	3,032 a	58,104 cde	3,861 a	6,057 a
Superagui								
Transição								
RPPN Bacia								

RPPN Franja	0,005					101,271		
RPPN	c	0,682 a	0,008 b	0,102 a	2,375 ab	bc	3,580 ab	6,248 a
Transição	0,005					44,076		
	c	0,645 a	0,005 b	0,095 a	2,916 a	de	3,726 ab	6,096 a
Valores de Referências								
O limite permitido de metal pesado na planta***	-	-	0.020	1.30	10.00	-	2.00	50.00
Normal ou Suficiente*	-	0.01–2	0.05–0.2	0.1–0.5	5–30	30–300	5–10	27–150
Excessivo ou Tóxico*	1–3	5–30	5–30	5–30	20–100	400–1000	30–300	100–400
Quanzhou Bay**	-	-	-	0.3	5.30	684.00	1.60	23.40
Cuddalore****	-	-	0.10	20.00	12.00	-	6.00	9.00
Average*****	0.20	-	0.32	23.40	47.64	901	25.44	62.85

Fonte: (PENDIAS; PENDIAS, 2001)*, (Brooks, 1997)**, (Kathiresan K, et al. 2014)****, (Who, 1996)*** e (Chowdhury, R., et al. 2017)*****

Metais pesados, como Zn, Mn e Cu, são oligoelementos essenciais, conforme necessário em muitas funções estruturais e bioquímicas em plantas, incluindo o crescimento da planta, reações de redução de oxidação, transporte de elétrons e muitos outros processos metabólicos. Entretanto, metais como Pb e Cd são tóxicos às plantas, mesmo em baixas concentrações (Shahid et al., 2017).

O manguezal RPPN seguido de Paranaguá apresentaram as maiores concentrações de Cobre (Cu), mas que também não foi observado níveis tóxicos. O Cu pode estar diretamente ligado com o material orgânico. Assim podendo ser reduzidos com sua mobilidade e fixam facilmente em sedimentos ao invés de dissolvido em água (Awaliyah et al., 2018). Isso pode demonstrar que Cu está abaixo do valor de referência.

No manguezal da Ilha de Qi'ao, China, foram analisadas e os resultados elucidaram a distribuição e o risco de poluição de metais pesados no ecossistema de mangue. Todas as concentrações de metais pesados foram maiores que a Produção Ambiental Chinesa, indicando poluição significativa (Gopalakrishnan et al., 2020). Os dados também se relacionam com os Metais pesados na China, onde os níveis nos sedimentos do mangue podem ser elevados porque os manguezais têm uma alta capacidade de retenção. Este achado também indicou que os metais pesados eram de origem antropogênica e transportados por rios para os sedimentos, através da maré que foram diluídos principalmente por redistribuições de metais entre os sedimentos sobrejacentes e água durante os processos de maré ou pela substituição direta de sedimentos entre a Baía de Dawei e o Mar da China Meridional (Yang et al., 2017).

A poluição por metais pesados foi principalmente dominada por Zn, Cr, Pb, Cu e Cd, e o componente principal e análise de correlação indicaram que Zn, Cr, Pb, Cu e Cd foram derivados principalmente de atividades antropogênicas, especialmente no mangue (Shi et al., 2019). A concentração elevada de Cd, Cu, Pb e Zn detectadas em Guayaquil são semelhantes aos níveis detectados em outros manguezais poluídos por indústrias descargas de água no Brasil e na Índia (Cabral et al., 2016; Balakrishnan et al., 2017).

Autores reportaram que espécies de *Rhizophora* sp. pode apresentar alto acúmulo de Cu e Zn, Torasa et al. (2019) observaram também que essas plantas sequestram os metais pesados em suas raízes, assim, podendo atuar como biorremediadoras de metais em solos. O potencial de diferentes plantas de mangue, como *Rhizophora* sp., *Avicennia*

sp., *Sonneratia alba* absorvem efetivamente Zn, Mn e Cr dos sedimentos do solo, também observado por Sazon e Migo (2019).

Nas análises das folhas de *Avicennia schaueriana*, Victório et al., (2020) verificou que a presença de metais pesados estava relacionada as atividades industriais na região, evidenciando a capacidade dessas plantas de absorver as formas solúveis e conduzi-los via xilema, em parte, para as folhas (Arrivabene et al. 2016).

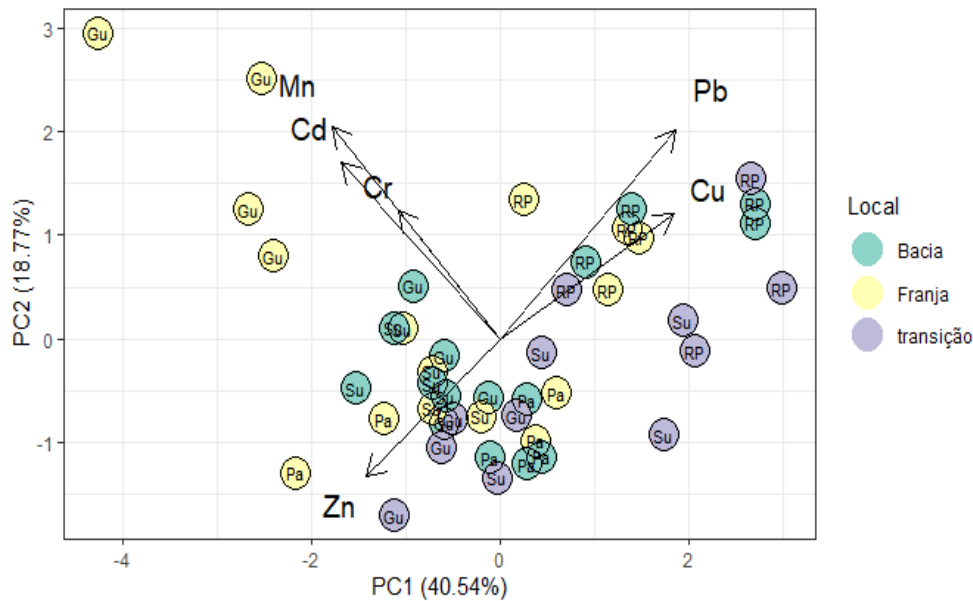


Gráfico 1: Distribuição de Mn, Cd, Cr, Pb, Cu e Zn em locais diferentes na CEP

O gráfico 1 observa-se uma relação entre Mn, Cd seguido também de Cr com a franja, o que pode significar relação em reações químicas de absorção e fixação pela planta.

No gráfico 2 observou uma relação entre Mn, Cu e Cr com o manguezal de Guaraqueçaba bem como o Zn e Pb com o Superagui e RPPN, já para Cd com ESEC e Paranaguá, bem como Hg com Paranaguá.

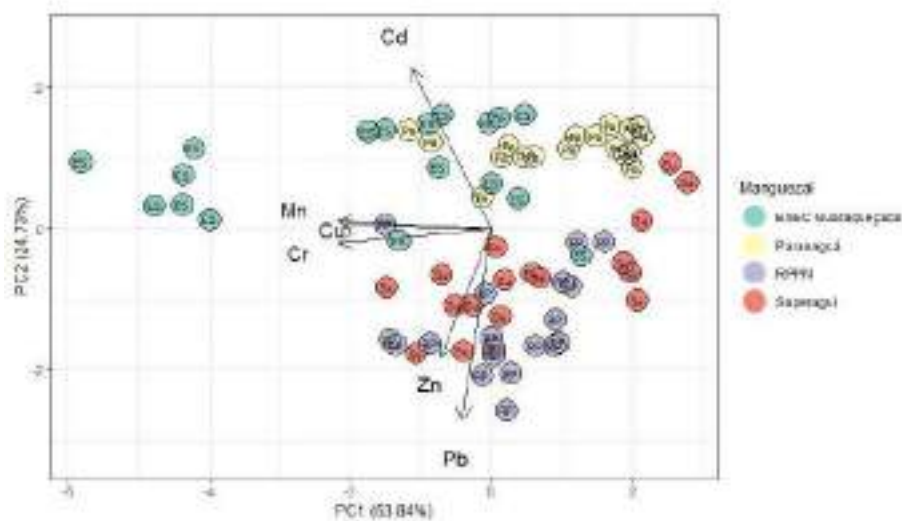


Gráfico 2: Distribuição de Mn, Cd, Cr, Pb, Cu e Zn nos diferentes manguezais analisados no CEP

Estas relações mostradas no Gráfico 2 sugere dinâmicas semelhantes entre os metais e os manguzeais observados, que pode ter relação com outros fatores como origem dos metais, marés, matéria orgânica e proximidade de atividade antrópica.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Não houve publicação
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
Não houve publicação

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
Pretende-se divulgar os resultados em forma de apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso e posteriormente a publicação em uma revista científica até o final do ano de 2021.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
Pretende-se divulgar os resultados da pesquisa na Semana Acadêmica de Biologia e Seminários de Pesquisas Ambientais, no EAIC (Encontro Anual de Iniciação Científica) até o final do ano de 2021. Assim sendo, quando todos os eventos tiverem aberto a inscrição de abertura para a divulgação.

Data: 02 de setembro de 2021.

Clayton Soares da Silva Santos

Dout. Paulo

NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a

NOME

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado **CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA EM FOLHAS DE RHIZOPHORA MANGLE EM DIFERENTES MANGUEZAIS DE PARANAGUÁ** de autoria de **CLEYTON SVICERO DA SILVA SANTOS** sob orientação de **LUÍS FERNANDO ROVEDA** foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160130

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E
INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >>> Sistema online de submissão >>> Coord. de IC/CAC/campus >>> Diretoria de Pesquisa >>> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Curitiba I

3. Grande área do conhecimento:

Linguística, Letras e Artes

4. Estudante orientando(a):

Nome: Cristiane Santos Gomes

E-mail: crix.gomes@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Katiucya Perigo

E-mail: katiucya@yahoo.com.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: --

E-mail: -----

7. Título da Pesquisa:

DUPLO ENTENDIMENTO E TRANSCONTEXTUALIZAÇÃO NA PRIMEIRA FASE DO TRABALHO DE CLEMENCIA LUCENA - ESCÁRNIO, PARÓDIA E SÁTIRA COMO RECURSOS PARA A CONSTRUÇÃO DA CRÍTICA SOCIAL E POLÍTICA

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

A pesquisa partiu do tema "Invisibilidade e Silenciamento na Arte Moderna da América do Sul". Antes de chegar em Clemencia Lucena (1945-1983), foi feito um estudo sobre o estado da arte, levantamento de

textos sobre a presença das mulheres nos espaços institucionais da arte na América do Sul (salões, universidades, museus). Em paralelo foi feita uma pesquisa sobre aspectos sociais da vida da mulher e a luta feminista pelos direitos das mulheres. Reduzido o escopo à Colômbia e a 32 artistas mulheres, optou-se por tratar da trajetória e análise de parte da produção artística de Lucena pelo farto material crítico produzido pela artista, sua presença ativa na cena artística da época, a inexistência de trabalhos em português sobre a artista e a possibilidade do fato de ser mulher e comunista. Tudo indica que esses fatores tenham sido determinantes para o processo de invisibilização/apagamento sofrido pela artista..

Para a elaboração do artigo **DUPLO ENTENDIMENTO E TRANSCONTEXTUALIZAÇÃO NA PRIMEIRA FASE DO TRABALHO DE CLEMENCIA LUCENA - ESCÁRNIO, PARÓDIA E SÁTIRA COMO RECURSOS PARA A CONSTRUÇÃO DA CRÍTICA SOCIAL E POLÍTICA**, que trata de uma investigação sobre os primeiros anos da trajetória artística de Clemencia Lucena (1945-1983) e análise de uma seleção de obras dessa fase, que vai de 1964 até 1971, com o intuito de compreender as relações entre forma, conteúdo e o uso de procedimentos como apropriação e estilização na construção da paródia satírica recorri a análise de sua produção artística, aos artigos de sua autoria compilados nos livros *Anotaciones Politicas de Arte Colombiana* e *La Revolucion, el Arte, la Mujer*, aos catálogos de exposições que participou, a seleção de obras em *Clemencia Lucena: Pinturas*, a materiais que tratavam da recepção, da presença das obras da artista em acervos, sua militância junto ao MOIR, ao núcleo Trabajadores del Arte Revolucionario e a Frente Cultural, a ocorrências do seu nome no periódico *Tribuna Roja*, críticas da época, material coletado no acervo do MoMA, em bibliotecas internacionais e disponíveis na internet e ao auxílio prestimoso do livreiro Tomás, da *Librería Libelula Libros*, de Manizales, cidade de origem de Clemencia.

Foram selecionadas obras da artista, através de um levantamento das exposições em que ela esteve presente. Algumas das obras selecionadas e analisadas no ensaio foram apresentadas em exposições individuais, como na *Galería El Grifo Negro*, (1967), na *Galería Ud.* (1968), na *Galería Madriguera* (1968) e na *Galería Belarca* (1970) e em mostras coletivas, como *Los que son* (1968), que inaugura a *Galería Marta Traba*, e a *II Bienal de Arte Coltejer em Medellín* (1971), ponto de virada para a segunda fase do trabalho de Lucena.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

A ideia inicial era pesquisar a presença de obras de mulheres no acervo do Museo Torres García no Taller Torres García, no Uruguai. Ao levantar a bibliografia, ler algumas edições do periódico *Círculo Y Cuadrado* e verificar o estado da arte, ficou claro que, para entender a construção do museu, promovida por Manolita Piña, como funcionavam as oficinas, fazer o levantamento das mulheres presentes no acervo, das que participaram do taller e das que estiveram em exposições abrigadas pelo museu, precisaria de dados que só encontraria no museu. Para isso, me programei para passar entre duas e três semanas no Uruguai pesquisando. Com a pandemia fora de controle, o trânsito entre países bloqueado e o museu fechado, a possibilidade da pesquisa presencial tornou-se inviável. Como alternativa, entrei em contato com o museu por e-mail, através de todos os endereços encontrados, falando sobre meu interesse em pesquisar o acervo e se havia alguma possibilidade de acessar o mesmo. Não obtive nenhuma resposta e, em conjunto com a profa. Katiucya, decidimos mudar o corpus da pesquisa. Passei a pesquisar a presença de mulheres nas faculdades de Artes da América Latina até chegar à conclusão que o trabalho versaria sobre a trajetória e o trabalho artístico de uma artista específica, a colombiana Clemencia Lucena. Com a conclusão do artigo o título foi mudado de "Invisibilidade e Silenciamento na Arte Moderna da América do Sul" para **DUPLO ENTENDIMENTO E TRANSCONTEXTUALIZAÇÃO NA PRIMEIRA FASE DO TRABALHO DE CLEMENCIA LUCENA - ESCÁRNIO, PARÓDIA E SÁTIRA COMO RECURSOS PARA A CONSTRUÇÃO DA CRÍTICA SOCIAL E POLÍTICA** para se adequar às especificidades da pesquisa. Para além das dificuldades iniciais, o material sobre a artista era escasso e disperso, fiz uma cuidadosa pesquisa, levantando todo o material existente da artista, solicitei material em diversas bibliotecas, tendo encontrado material no MoMA, na biblioteca da Universidad de los Andes (Uniandes), nos arquivos do International Center for the Arts of The Americas (ICAA), ligado ao Museum of Fine Arts, Houston

(MFAH) e no Museu de Arte Moderna de Bogotá (Mambo). Todo material encontrado estava em espanhol. Eu traduzi uma boa parte dos artigos de Clemencia Lucena, textos críticos e matérias em periódicos. Pude contar com a ajuda do livreiro Tomás, que me deu o contato de algumas pessoas que conheceram Clemencia e me indicou alguns livros. Escolhi fazer uma análise de forma, conteúdo e procedimentos, pois percebi que faltava um entendimento da crítica sobre o trabalho da artista. Optei por fazer uma análise comparativa com o teatro de Brecht, pois ele utilizava dos mesmos procedimentos e buscava o mesmo tipo de resultado que Clemencia.

10. Resultados alcançados:

Foi feita a construção da trajetória da artista e análise das obras levando em conta forma, conteúdo e procedimentos. Foi levada em conta a recepção do trabalho de Clemencia Lucena.

A respeito da recepção, as obras selecionadas foram analisadas à luz das leituras críticas da época, como as de Marta Traba, Eugenio Barney Cabrera e Amalia Iriarte.

Os textos críticos de Clemencia Lucena, serviram como um manifesto do seu trabalho artístico e me auxiliaram a entender seu propósito como artista.

A análise da forma levou em consideração o uso do procedimento de estilização, através da comparação entre as obras de Clemencia e as representações femininas no periódico francês *Journal des Dames et des Modes*, a função da paródia satírica, através da definição de escárnio na *Arte de Trovar* (séc. XIII), o uso da paródia na arte pós-moderna, tratado nas literaturas de Freund, Moser, Hutcheon e Rabinowitz e os trabalhos de Eagleton e Vilaça que versam sobre os procedimentos formais utilizados pelo dramaturgo Bertold Brecht em seu teatro épico.

Como resultado da pesquisa ficou evidente que a construção do duplo-entendimento através do procedimento de estilização e uso da paródia satírica no trabalho de Clemencia Lucena a aproximam da dramaturgia de Bertold Brecht no ponto em que ambos utilizam procedimentos similares e colocam a comicidade à serviço de uma crítica social e política de tendência marxista.

A escolha de pesquisar o trabalho de Clemencia Lucena se deu para refletir sobre os motivos que a levaram a ser esquecida, apagada e desqualificada pela crítica, sendo possível concluir que esse processo de invisibilização não diz respeito à qualidade dos seus trabalhos e sim com o fato de ser mulher e militante comunista. Também foi possível concluir que a arte política feita por mulheres é menos levada a sério e tem maior tendência ao apagamento do que a arte política feita por homens.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

não se aplica

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

não se aplica

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

II Seminário de integração: II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX (On-line) De 03 a 10 de novembro de 2021.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

II Seminário de integração: II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX (On-line) De 03 a 10 de novembro de 2021.

Data: 10 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a

NOME

Assinatura do/a orientador/a

Comprovante Anexo (Submissão de trabalhos e Proposição para a apresentação de trabalho)

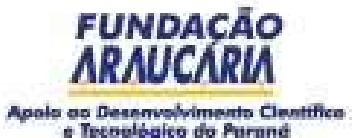


The screenshot shows a web browser window displaying the submission page for the II Seminário de Integração (II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX) held from November 3 to 10, 2021. The page features the event logo and a navigation menu with categories like 'DATA', 'LOCAL', 'ABERTURA', 'PROGRAMAÇÃO', 'CERTIFICADOS', 'EDITORES', and 'ANEXOS'. The main content area is titled '#11521 Sinopse' and includes a 'Submissão' section with details such as the author's name, title, document type, and submission date. On the right side, there are sections for 'USUÁRIO' (user information) and 'NOTIFICAÇÕES' (notifications).

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado DUPLO ENTENDIMENTO E TRANSCONTEXTUALIZAÇÃO NA PRIMEIRA FASE DO TRABALHO DE CLEMENCIA LUCENA - ESCÁRNIO, PARÓDIA E SÁTIRA COMO RECURSOS PARA A CONSTRUÇÃO DA CRÍTICA SOCIAL E POLÍTICA de autoria de CRISTIANE SANTOS GOMES sob orientação de KATIUCYA PERIGO foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 159971

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Universidade Estadual do Paraná (Unespar)

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Daniel Henrique da Silva Pereira

E-mail: daniel.d.10@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Claudinei Luiz Chitolina

E-mail: claudinei.chitolina@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

A educação do homem segundo Platão

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Leitura e análise da bibliografia indicada pelo orientador. Redação do artigo: *A educação do homem segundo Platão*

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Inicialmente, nossa pesquisa deu-se no modelo voluntário, mas, por razões institucionais transferiu-se para bolsista, financiada pela Fundação Araucária. Além disso, na fase final de pesquisa obtive acesso a uma maior bibliografia, o que ampliou meu interesse e minha compreensão sobre o autor. Ao julgar necessária a contribuição de comentadores da obra platônica e a fim de promover maior solidez teórica no trabalho em desenvolvimento, realizei novas leituras e várias revisões textuais do artigo final sob a orientação do orientador.

10. Resultados alcançados:

Impossível sair ileso da leitura de um clássico, seja qual for, de modo que de nossa parte não foi diferente. A leitura dos diálogos platônicos que deram a tônica e o norte dessa pesquisa levou-nos a constatar a sua impressionante atualidade, isto é, o quanto se fazem presentes em nosso tempo as questões já enfrentadas pelo filósofo grego em seu tempo. Não obstante, revelou-nos também os graves sintomas de nossa sociedade, sobretudo na área educacional. Segundo o nosso filósofo, a natureza da educação encontra-se assentada sobre fundamentos metafísicos, políticos éticos e estéticos, visando a integralidade ou a totalidade do homem e tendo como fio condutor o bem, o belo e o verdadeiro. Ao confrontarmos aquele modo educacional com a concepção atual, concluímos ser urgente uma reforma educacional para que os interesses econômicos que regem a educação moderna cedam espaço aos propósitos filosóficos preconizados por Platão, dado que a educação deve formar o cidadão. Além disso, devo dizer da satisfação e da alegria de pouco a pouco ver o meu horizonte intelectual se ampliando, pois nisso consiste a leitura dos clássicos: a compreensão da natureza humana.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Modalidade resumo; Anais do II SIPEC.

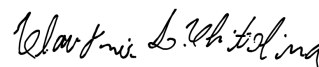
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica – VII EAIC – IV EAEX, de 03 a 10 novembro (1 comunicação).

Data: 9 de setembro de 2021.



Daniel Henrique da Silva Pereira
Assinatura do/a estudante orientando/a



Claudinei Luiz Chitolina
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado A EDUCAÇÃO DO HOMEM SEGUNDO PLATÃO de autoria de DANIEL HENRIQUE DA SILVA PEREIRA sob orientação de CLAUDINEI LUIZ CHITOLINA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160099

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

União da Vitória

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Biológicas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Daniela dos Santos

E-mail: daniellvitorgui@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Daniela Roberta Holdefer

E-mail: dwoldan@yahoo.com.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Predação formigas e plantas: uma revisão da literatura publicada no Brasil nos últimos 20 anos.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Iniciado a proposta de Iniciação Científica no mês de setembro de 2020, conforme o cronograma, nossa primeira atividade envolveu aulas de introdução ao projeto e ao tema proposto. Após a familiarização com o tema e a compreensão da proposta, se iniciou uma busca por literatura publicada em relação do tema. Foram utilizadas algumas obras para adentrar melhor ao saber do conteúdo para assim obter um melhor conhecimento sobre a pesquisa realizada.

Também realizou busca por artigos publicados em revistas científicas e que se

relacionavam com o tema em questão, predação e formigas. Foi buscado autores e pesquisadores que se dedicam a pesquisa, nesta área com publicações e títulos que embasaram sobre a pesquisa a ser trabalhada. A atenção maior foi dada a artigos que continham os temas “formigas predadoras”, “formigas” em *Ilex paraguariensis* St. Hill”.

Durante o segundo e terceiro mês do desenvolvimento do cronograma do projeto, mesmo com dificuldades enfrentadas devido à pandemia demos início as coletas, porem chegou o quarto mês e uma nova onda de pandemia interrompeu novamente os trabalhos de campo. Nós ficamos impossibilitados de deslocar e entrar em contato com novas áreas de levantamento de dados, não podendo dar continuidade e sequências as amostras. O baixo número amostras e a impossibilidade de elevar o n-amostral, para obter um resultado concreto, nos levou a interromper o cronograma e reavaliar a intenção do projeto.

Optamos então por uma revisão de literatura em torno dos temas do projeto: Predação, Formigas e Plantas. Essa readequação ocorreu durante o sexto mês do cronograma do projeto. Desta forma a pesquisa bibliográfica envolveu as bases de dados: Google Acadêmico, SciELO, SCOPUS, portal da CAPES, SIBiUSP, web of science e DOAJ, sendo conduzida no período de maio a agosto de 2021. Foram selecionados artigos e dissertações disponíveis integralmente em bases de dados científicas. O período destas publicações foi de 1998 a 2020.

Os termos utilizados para pesquisa foram: predação - invertebrados, interação formigas-isoptera, formiga-planta; formigas “arbórea”; formigas “planta”; formigas “árvore”; mirmecofauna “planta”; “predation”, predação, defesas, Formicidae, Ant-plant; ants “arboreal”; ants “plant”; ants “tree”; ant fauna “plant”. Publicações que não destacassem a espécie - planta foi descartado, usando como fontes de pesquisa.

Os seguintes aspectos foram observados nos trabalhos selecionados: locais de amostragens, relação com plantas e a alimentação das formigas, foi citado as espécies de plantas e as formigas envolvidas, obteve comprovação entre a relação planta e formigas, qual o principal papel da formiga sobre a planta, métodos de coleta e a relação entre objetivos e formigas e plantas.

Foram verificados 21 trabalhos publicados no Brasil, entre 1997 e 2020 e que versam especificamente sobre o tema em questão, e a partir da leitura e tabelamento das informações necessárias geramos o relatório final que acompanha este relatório.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Foram necessárias adequações ao projeto devido à situação e por conta das restrições impostas pela pandemia COVID-19. E também devido a muitas chuvas no início do ano, mês de janeiro, fevereiro e março de 2021, tivemos dificuldades em dar sequência ao levantamento de dados em campo, além de darmos sequencia a um trabalho que seria incerto. Optamos por fazer uma revisão literária tendo o seguinte tema: **Predação formigas e plantas: uma revisão da literatura publicada no Brasil nos últimos 20 anos.**

10. Resultados alcançados:

Produção de um resumo a ser publicado no SIEPC, Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG.

Produção de um relatório final a ser enviado a Fundação Araucária, agencia de fomento de recebimento de bolsa de Iniciação científica.

11. Disseminação:

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade): 0 - Indicar link de acesso a publicação
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade): 0 - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade): 1
SANTOS, D; HOLDELFER, D.R. Predação formigas e plantas: uma revisão da literatura publicada no Brasil nos últimos 20 anos. In: Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11/2021 a x10/09/2021 (Resumo).
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade): 1
SANTOS, D; HOLDELFER, D.R. Predação formigas e plantas: uma revisão da literatura publicada no Brasil nos últimos 20 anos. In: Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11/2021 a x10/09/2021 (Comunicação oral).

Data: 09 de setembro de 2021.

Daniela dos Santos



Daniela dos Santos

Daniela dos Santos

Assinatura do/a estudante orientando/a

Daniela Roberta Holdefer

Assinatura do/a orientador/a



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



PREDÇÃO, FORMIGAS E PLANTAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA PUBLICADA NO BRASIL NOS ÚLTIMOS 20 ANOS

Daniela dos Santos (Fundação Araucária)
Unespar/Campus União da Vitória daniellavitorgui@gmail.com

Daniela Roberta Holdefer (Orientadora)
Unespar/Campus União da vitória dworldan@yahoo.com.br

Programa Institucional Iniciação Científica/PIC

Ciências Biológicas

Resumo: Formigas são insetos bem conhecidos e estudados. Estão distribuídas na maioria dos ecossistemas do planeta, interagindo com diversas outras formas de vida, como as plantas. Autores tem se dedicado a verificar a atividade de formigas em atividade de predação sobre as plantas. Este trabalho de revisão visitou publicações brasileiras sobre o tema predação formigas e plantas, objetivando reconhecer o estado da arte deste tema no meio científico nacional. A pesquisa envolveu as bases de dados, Google Acadêmico, SciELO, SCOPUS, portal da CAPES, SIBiUSP, web of science e DOAJ, no período de 1997 a 2020, tendo sido selecionados 21 trabalhos. Estes foram publicados nos Estados de Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Bahia e Amazonas. Os períodos mais produtivos foram 2001, 2008 e 2009. Reconhecemos o uso de quatro métodos de coleta: manual, *pitfall* arbóreo, aspirador entomológico manual e iscas. Dentro dos métodos com isca houve as artificiais, naturais, industrializadas, com simulação de herbívoro (cupins) e atrativas. Os métodos foram utilizados individualmente ou em conjunto. A maioria dos trabalhos foi desenvolvido sobre espécies cultiváveis como erva-mate, café, algodão, cana de açúcar, milho e coco. Ao todo, 25 gêneros de formigas são reportados nestes trabalhos, sendo os mais citados em ordem decrescente: *Camponotus*, *Pheidole*, *Solenopsis*, *Crematogaster* *Pseudomyrmex*. Fato provavelmente relacionado aos hábitos alimentares que constituem multimodos. O Brasil possui uma grande riqueza de plantas e formigas, tendo muito a se explorar ainda. Estes trabalhos, ao mesmo tempo que são um importante registro desta interação entre formigas e plantas, fortalecem e dão concretude ao fato de formigas protegerem as plantas contra o ataque de herbívoros.

Palavra-Chave: *Camponotus*, Herbívoros, Interação, Métodos coleta.

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado PREDUÇÃO, FORMIGAS E PLANTAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA PUBLICADA NO BRASIL NOS ÚLTIMOS 20 ANOS de autoria de DANIELA DOS SANTOS sob orientação de DANIELA ROBERTA HOLDEFER: foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 159967

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

P R O G R A M A Ç Ã O

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Danielle da Cruz Muller

E-mail: dani.cruz1999@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Conceição Solange Bution Perin

E-mail: solperin01@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Ricardo Tadeu Caires Silva

E-mail: rctadeu73@uol.com.br

7. Título da Pesquisa:

IVANHOÉ: UM ESTUDO SOBRE ALGUMAS QUESTÕES SÓCIO/EDUCACIONAIS POR MEIO DA LITERATURA CLÁSSICA

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Levantamento bibliográfico; Leituras; Fichamentos de textos; Elaboração da primeira parte do estudo; Entrega do relatório parcial; Leituras e fichamentos de textos; Elaboração da segunda fase do estudo; Correção e redação final do texto – entrega; Apresentação dos resultados em Eventos; Entrega dos resultados finais.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Nada a relatar

10. Resultados alcançados:

Por meio das leituras e análises, compreendemos que as aproximações entre a História, arte literária e educação promove maiores reflexões, aprimorando assim, a criticidade do pensamento e o entendimento teórico sobre a formação humana do período.

Também entendemos que a educação é uma exigência atemporal, pois apesar das diferenças e distâncias cronológicas da passagem do século XII para o XIII com o nosso tempo, a questão educacional e os valores que compõem a formação do homem permanecem na História, nos auxiliando no debate acerca das relações entre a ética e a educação na contemporaneidade.

Nesse sentido, pesquisar sobre a educação para a formação humana, deve ser considerado como essencial para compreensão e reflexão de qualquer período, entendendo que o homem é homem do seu contexto, mas que a educação é o pressuposto de possíveis ações que permitem o pensar as virtudes de elevação humana, cooperando para o bem coletivo.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

2 publicações de resumo:

<https://educlassicos.wixsite.com/xxjeam>

<https://sites.google.com/view/ijornadagpenc/p%C3%A1gina-inicial>

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (2)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

MULLER, Danielle da Cruz. PERIN, Conceição Solange Bution. O MODELO DE CAVALEIRO NO FINAL DO SÉCULO XII APRESENTADO EM IVANHOÉ. **XX Jornada de Estudos Antigos e Medievais. XV Ciclo de Estudos Antigos e Medievais. Formação Política: verdade e opinião na antiguidade e no medievo.** 2021. Disponível no link: <https://educlassicos.wixsite.com/xxjeam>

MULLER, Danielle da Cruz. PERIN, Conceição Solange Bution. UM ESTUDO SOBRE ALGUMAS QUESTÕES SÓCIO/EDUCACIONAIS POR MEIO DA LITERATURA CLÁSSICA. **I Jornada internacional sobre educação e ensino em momentos de transformações sociais: passado e presente: intelectuais, literatura, tecnologia e conhecimento na história da educação.** 2021.



12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (3)

MULLER, Danielle da Cruz. PERIN, Conceição Solange Bution. **UM ESTUDO SOBRE ALGUMAS QUESTÕES SÓCIO/EDUCACIONAIS POR MEIO DA LITERATURA CLÁSSICA. I Jornada internacional sobre educação e ensino em momentos de transformações sociais: passado e presente: intelectuais, literatura, tecnologia e conhecimento na história da educação. 2021** (artigo completo/Evento)

MULLER, Danielle da Cruz. PERIN, Conceição Solange Bution. **O MODELO DE CAVALEIRO NO FINAL DO SÉCULO XII APRESENTADO EM IVANHOÉ. XX Jornada de Estudos Antigos e Medievais. XV Ciclo de Estudos Antigos e Medievais. Formação Política: verdade e opinião na antiguidade e no medievo. 2021.** Disponível no link: <https://educlassicos.wixsite.com/xxjeam>. (resumo/Evento)

MULLER, Danielle da Cruz. PERIN, Conceição Solange Bution. SILVA, Ricardo Tadeu Caires. **UM ESTUDO SOBRE ALGUMAS QUESTÕES SÓCIO/EDUCACIONAIS POR MEIO DA LITERATURA CLÁSSICA. II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e inovação tecnológica. VII EAIC. 2021.** (resumo/Evento)

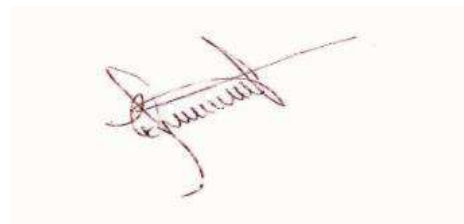
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- II SIPEC 2021 –
<https://sipec.unespar.edu.br/>

Data: 08 de setembro de 2021.



DANIELLE DA CRUZ MULLER
Assinatura do/a estudante orientando/a

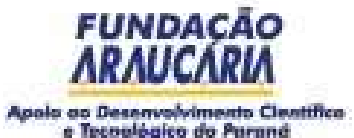


NOME
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado IVANHOÉ: UM ESTUDO SOBRE ALGUMAS QUESTÕES SÓCIO/EDUCACIONAIS POR MEIO DA LITERATURA CLÁSSICA de autoria de DANIELLE DA CRUZ MULLER sob orientação de CONCEIÇÃO SOLANGE BUTION PERIN e coorientação de RICARDO TADEU CAIRES SILVA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160193

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/IBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() IBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () IBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() IBITI voluntário

2. Campus:

Apucarana

3. Grande área do conhecimento:

Economia

4. Estudante orientando(a):

Nome: Danielle David Marques

E-mail: marquesdani6@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Paulo Cruz Correia

E-mail: correiapc@yahoo.com.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

CRISE E INSTABILIDADE POLÍTICA ECONÔMICA PÓS 2010: OS RECENTES SINAIS DE
RECUPERAÇÃO DA ECONOMIA BRASILEIRA E PARANAENSE

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Foram propostas 3 etapas para o desenvolvimento da pesquisa: sendo a primeira apresentar a configuração teórica sobre o crescimento e desenvolvimento econômico em Keynes e Schumpeter; a segunda parte da pesquisa visa apresentar e discutir a crise econômica em relação à economia brasileira; e, a terceira parte da pesquisa trata da apresentação da configuração,

evolução e recuperação econômica, para o estado do Paraná, tomando como foco a economia Paranaense. Considero que a pesquisa obteve êxito em suas três fases propostas.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

As dificuldades ficaram por conta da Covid_19 que afetou e penalizou esta orientanda. De minha parte um vendaval que nesta semana destruiu parte de minha casa, me fez atrasar esta revisão final. Em relação ao título não houve mudanças.

10. Resultados alcançados:

Foram desenvolvidos as 3 fases propostas da pesquisa; foram apresentados os relatórios parciais e finais; o artigo proposto está recebendo os últimos ajustes; o artigo proposto será publicado em revista da área e em outros fóruns de debate; os elementos de inovação presentes dizem respeito ao aluno conhecer a realidade e o objeto de sua pesquisa, inteirar-se de sua realidade por meio da configuração e catalogação de dados relevantes alcançando o refinamento de sua proposta de pesquisa com conhecimento e substância de uma nova realidade verificada e codificada.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

<https://m.tnonline.uol.com.br/blogs/empresas-empresarios-e-desenvolvimento/planejamento-e-implementacao-de-politicas-de-inovacao-533214>

<https://m.tnonline.uol.com.br/blogs/empresas-empresarios-e-desenvolvimento/promocao-do-desenvolvimento-economico-com-integracao-527576>

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

<https://m.tnonline.uol.com.br/blogs/empresas-empresarios-e-desenvolvimento/planejamento-fiscal-para-o-desenvolvimento-regional-511118>

<https://m.tnonline.uol.com.br/blogs/empresas-empresarios-e-desenvolvimento/as-empresas-e-as-transformacoes-tecnologicas-492985>

<https://m.tnonline.uol.com.br/blogs/empresas-empresarios-e-desenvolvimento/tecnologias-e-midias-sociais-para-respostas-a-crise-485754>

O trabalho após a sua finalização e revisão será publicado em outros eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar;

O trabalho após a sua finalização e revisão será publicado em revistas da área como no IPARDES e em outras revistas de área.

12. Previsão de disseminação:

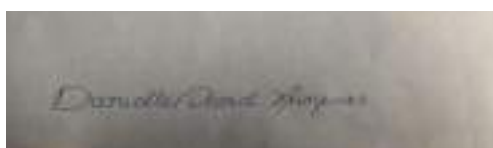
Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Outras publicações, além destas destacadas, ocorrerão em 2 artigos em revistas especializadas da área;
Outras publicações, além destas destacadas no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar, ocorrerão em outros 2 eventos, na forma de artigo.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

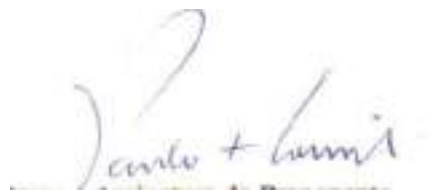
- A Pandemia de Covid_19, prejudicou muito as publicações em eventos em 2021. Mas, este trabalho após esta finalização e revisão final – além dos meios já citados – além dos eventos SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar, será publicado em outros eventos e revistas da área e, ainda neste semestre em artigos e nas modalidades diversas de apresentação de trabalhos.

Data: 10 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado **CRISE E INSTABILIDADE POLÍTICA ECONÔMICA PÓS 2010: OS RECENTES SINAIS DE RECUPERAÇÃO DA ECONOMIA BRASILEIRA E PARANAENSE** de autoria de **DANIELLE DAVID MARQUES** sob orientação de **PAULO CRUZ CORREIA** foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160123

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

P R O G R A M A Ç Ã O

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus: de

Apucarana

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Danilo Avanci Salviato

E-mail: daniloasalviato@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Elson Alves de Lima

E-mail: elson.lima@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

A Visão que os Assistentes Sociais possuem em relação
à luta de classes

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

As atividades aos quais realizamos foram ao encontro do que estava definido pelo cronograma de trabalho estipulado ao longo do período da realização desta pesquisa. Dessa forma, iniciamos a produção com uma aproximação empírica do fenômeno social a ser investigado, além de utilizarmos de um levantamento de dados acerca do objeto de estudo recortado, para que pudéssemos realizar as leituras e fichamentos necessários em relação ao material bibliográfico recolhido e em consonância com o objeto de estudo

destacado. Na sequência, de posse do levantamento de dados já realizado e com as leituras e fichamentos em destaque, realizamos a aproximação deste material com as técnicas de pesquisa viáveis à realização da pesquisa. Para que, em seguida, realizássemos a produção de texto. Por meio da produção textual em mãos, coube-nos a sua revisão, o que teria permitido a confecção do chamado Relatório Parcial da pesquisa realizada. A produção textual apresentada por meio deste Relatório Parcial permitiu-nos refletir mais densamente sobre os seus desdobramentos até aqui. Observamos, a partir daí, ser necessário avançar no sentido da utilização de técnicas de pesquisas que dessem maior dinâmica, aderência e consistência em relação à produção já realizada. Neste sentido, lançamos mão do método de investigação científica da realidade social complexa, do autor alemão Karl Marx (1818-1883), através do Materialismo Histórico-Dialético, por meio de uma metodologia científica envolvendo a pesquisa bibliográfica, de caráter qualitativo, apoiada sob entrevistas semiestruturadas, enviadas ao universo de pesquisa, via Plataforma *Google Forms*, envolvendo seis (06) Assistentes Sociais com formação no Curso de Graduação da UNESPAR – *Campus* de Apucarana, durante os anos de 2012 a 2017. O universo de pesquisa poderia ter sido maior ampliado, não fosse o período pandêmico pelo qual estamos passando. Cabe ressaltar ainda que, após o recolhimento das informações obtidas junto à coleta de dados e a mesma em confronto com a produção teórica já levantada, foi possível realizarmos a produção de texto final, onde a mesma teria passado por revisão. Por fim, realizamos tanto a produção de um Relatório Final de pesquisa quanto o de sua transformação em um Artigo Científico. O referido artigo será disseminado junto ao II SIPEC – PRPPG/PROEC/UNESPAR – 2020-2021.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

As possíveis alterações que identificamos, tiveram a finalidade de esclarecer certos pontos, bem como contribuir no direcionamento mais preciso da produção textual com a circunscrição de nosso objeto de pesquisa. Por conseguinte, não identificamos as chamadas mudanças de direção na pesquisa. Mas, pelo contrário, a pesquisa seguiu seu curso. Já em relação às dificuldades encontradas, podemos destacar a pandemia do novo coronavírus. Nesta mesma direção, a pandemia do novo coronavírus foi um acontecimento sem precedentes na história do mundo contemporâneo e do Brasil em particular. O descaso do governo federal no cuidado e proteção da população brasileira, em relação às questões sanitárias (utilização de máscaras de proteção individual adequadas, proteção para as mãos, medidas de distanciamento físico e/ou social, além da vergonhosa e incompleta cobertura vacinal para toda a população), além das questões políticas, econômicas, sociais e culturais, resultou num dos maiores números de mortes da população jamais vista em nossa história como nação. As medidas descoordenadamente utilizadas pelo governo federal ceifou a vida mais de quinhentos e oitenta (580.000) mil brasileiros(as). Este assombroso fator oriundo da pandemia do novo coronavírus teve enorme impacto sobre o campo educacional brasileiro, sobretudo em relação às Universidades Públicas (federais e estaduais) pelo país afora. Outra grande dificuldade, como decorrência imposta pela própria pandemia, foi a da não utilização das referências bibliográficas impressas junto ao conjunto das Bibliotecas Públicas das Universidades Estaduais, pois as mesmas estiveram fechadas durante todo este período pandêmico. O que teria exigido a necessidade de utilização de parte do levantamento bibliográfico no formato *online* via Internet; exceto o material pessoal do pesquisador. Outra limitação que identificamos foi o do impedimento da realização de encontros presenciais, que tiveram de ser realizados integralmente a distância. A não possibilidade destes encontros presenciais pode sugerir, enquanto possibilidade, na diminuição do interesse em participação das entrevistas por parte do universo pesquisado (voluntários na pesquisa realizada).

10. Resultados alcançados:

Como resultado, obteve-se, de forma unânime, a percepção positiva dos participantes da pesquisa sobre sua relação com a luta de classes. Além disso, como a teoria crítica – ancorada sob o método do Materialismo Histórico-Dialético - se mostra fundamental para compreender, de modo totalizante, a realidade social complexa, contraditória e desigual do modo de produção capitalista. Ainda assim, apesar do resultado aparentemente positivo revelado pela pesquisa, também constatamos a influência do distanciamento

histórico do Serviço Social dos escritos originais de Karl Marx e também de Friedrich Engels, e como tal ausência de contato bibliográfico (da lavra do próprio autor) afeta ou tem afetado o processo de formação crítica dos Assistentes Sociais.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório): Não houve publicação neste período, pois aguardávamos a sua disseminação apenas no II SIPEC PRPPG/PROEC/UNESPAR – 2020-2021.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório): Não houve publicação neste período, pois aguardávamos a sua disseminação apenas no II SIPEC PRPPG/PROEC/UNESPAR – 2020-2021.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
- Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico e/ou Anais de Evento). Fizemos a submissão de um Resumo e de um Artigo Científico para fazerem parte dos Anais do II SIPEC PRPPG/PROEC/UNESPAR – 2020-2021. Além disso, se for possível, gostaríamos que ambos, Resumo/Artigo Científico) também fizessem parte de um Período (caso este último fosse publicado).
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho). Apresentação de um (01) trabalho completo, artigo científico, por meio de <i>slides</i> de apresentação, na data de 04 de novembro de 2021 (quinta-feira) – horário: 08h30m - 11h30min. Sala de Comunicação. II SIPEC/PRPPG/PROEC/UNESPAR 2020-2021

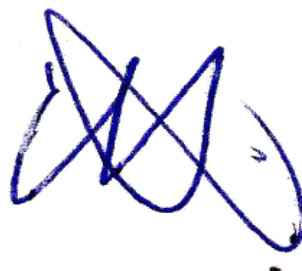
Data: 10 de Setembro de 2021.



DANILO AVANCI SALVIATO

NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



ELSON ALVES DE LIMA

NOME

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado A VISÃO QUE OS ASSISTENTES SOCIAIS POSSUEM EM RELAÇÃO À LUTA DE CLASSES de autoria de DANILO AVANCI SALVIATO sob orientação de ELSON ALVES DE LIMA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 159998

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de
Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Unespar - Campus Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas - Pedagogia

4. Estudante orientando(a):

Nome: Dayane Cerqueira Jardim

E-mail: dayanecerqueira@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Lucineia M. Lazaretti

E-mail: lucylazaretti@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Os desafios de uma rotina promotora do desenvolvimento infantil

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Neste período, organizamos nossas ações de pesquisa, por meio de: fichamentos, leituras e sínteses sobre a temática; grupos de estudos sobre a perspectiva que embasa essa pesquisa; orientações pertinentes ao andamento sobre o tema estudado; elaboração e estruturação de um resumo simples e um resumo expandido para socialização e disseminação da pesquisa em eventos acadêmicos. Nestes encontros de orientação, organizamos as categorias e eixos de análises a partir dos dados coletados nos materiais selecionados para o estudo.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não ocorreram alterações no título da pesquisa e nem no tema proposto durante esta etapa. As dificuldades encontradas foram em relação à organização dos estudos nesse período de pandemia, pois transformar nossa casa em um ambiente para os estudos não é uma tarefa fácil, visto que envolvem muitas questões que dificultam. Seja o espaço disponível para os estudos, acontecimentos externos que interferem no tempo, concentração e dedicação das atividades acadêmicas e de pesquisa.

10. Resultados alcançados:

A pesquisa desenvolvida foi de grande importância, o que contribuiu para uma melhor compreensão e um novo olhar de como a rotina na Educação Infantil se organiza como ela pode ser e a sua importância nas ações pedagógicas e desenvolvimento da criança pequena. De acordo com a teoria Histórico-Cultural, o meio influencia diretamente no desenvolvimento psíquico do sujeito, de acordo com o que lhe é proposto. Deste modo, no decorrer de nossos estudos bibliográficos, as autoras nos apresentaram em suas pesquisas que a rotina e seus eixos (tempo-espaço, agrupamento de crianças e materiais e recursos), muitas vezes não consideram a criança que ali atua como parte de todo processo pedagógico, ficando apenas como espectadora. Nessa direção foi possível ampliarmos nossa visão em relação à organização da rotina como elemento essencial na organização das ações e práticas pedagógicas, ficando evidente de como os Centros de Educação Infantil organizam a rotina, e como esta sistematização implicará na formação de professores.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: 2

JARDIM, D. C.; LAZARETTI, L. M. Rotina na educação infantil. I Congresso Internacional de educação na infância. Unespar: Paranavaí/PR; Outubro de 2021. (Aprovado com carta de aceite em anexo; Resumo expandido).

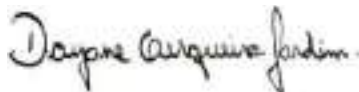
JARDIM, D. C.; LAZARETTI, L. M. **Os desafios de uma rotina promotora do desenvolvimento infantil** In: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (Sipec). UNESPAR. (Em avaliação)

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: 2

JARDIM, D. C.; LAZARETTI, L. M. Rotina na educação infantil. I Congresso Internacional de educação na infância. Unespar: Paranavaí/PR; Outubro de 2021. (Aprovado com carta de aceite em anexo; Resumo expandido).

JARDIM, D. C.; LAZARETTI, L. M. **Os desafios de uma rotina promotora do desenvolvimento infantil** In: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (Sipec). UNESPAR. (Em avaliação)

Data: 07 de setembro de 2021.



Dayane Cerqueira Jardim
Assinatura do/a estudante
orientando/a



Lucineia Maria Lazaretti
Assinatura do/a orientador/a



I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E INFÂNCIA
11 A 14 DE OUTUBRO DE 2021
GEPE & GEPPEI



CARTA DE ACEITE

Comunicamos que o trabalho intitulado *Ritmo na educação infantil* de autoria de *Dayane Cerqueira Jardim & Lucimela Maria Lazaretti* foi **aprovado**, para comunicação e publicação no I Congresso Internacional de Educação e Infância – Infâncias Plurais (I CIEI), junto ao GT 05, sob coordenação da Profa. Dra. Nájela Tavares Ujii & Profa. Dra. Caroline Elizabel Blascko, sendo o evento online uma realização dos Grupos de Pesquisa GEPE e GEPPEI, vinculados nesta edição a Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavai, com as comunicações previstas para os dias 12 e 13 de outubro de 2021, nos horários 10h-12h (manhã) e 14h-16h (tarde). Outrossim, informamos que o ensalamento e link de acesso será disponibilizado até 08 de outubro de 2021.

30/08/2021



Comissão Organizadora I CIEI
Coordenador do GT 05

1

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado OS DESAFIOS DE UMA ROTINA PROMOTORA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL de autoria de DAYANE CERQUEIRA JARDIM sob orientação de LUCINEIA MARIA LAZARETTI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160118

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Exatas e da Terra – Geografia

4. Estudante orientando(a):

Nome: Douglas Costa dos Santos

E-mail: ds540327@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Gisele Ramos Onofre

E-mail: giseleramos569@hotmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

**AS POLÍTICAS PÚBLICAS PNAE E PAA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O
DESENVOLVIMENTO DO ESPAÇO AGRÁRIO DE ARARUNA**

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

No período correspondente a pesquisa, primeiramente, realizou-se leituras referentes ao tema das políticas públicas e sua importância. As leituras contribuíram para a caracterização geográfica da materialidade, considerada a partir da análise sobre as políticas públicas do PNAE - Programa

Nacional de Alimentação Escolar e PAA - Programa de Aquisição de Alimentos. Posteriormente, elaborou-se os fichamentos das principais ideias de autores que ajudaram a ilustrar as perspectivas e concepções que norteiam a temática.

O encaminhamento das leituras e elaboração dos fichamentos, foram auxiliados pelos colóquios com a professora orientadora, que definiu a seleção das obras e categorização geográfica do espaço rural regional e municipal. Também, nos colóquios, discutiu-se as melhores formas de realizar a pesquisa de campo, já que em virtude da nova realidade imposta pela Pandemia Covid-19, as visitas técnicas, foram substituídas por entrevistas que foram realizadas on-line e análise de informações de entrevistas que foram realizadas anteriormente a Pandemia pela orientadora. Os procedimentos adotados na realização das entrevistas on-line via whatsapp ou aplicativo google Meet, seguiram o Manual do entrevistador (Modelo Padrão – Diretrizes do Entrevistador elaborado pelo Ministério do desenvolvimento Agrário sobre percepção dos programas do governo Federal – Índices de Condições de Vida – ICV), sendo analisado e adaptado a temática em estudo, compreendendo a forma mais adequada de aplicá-los para cada categoria de agente e de ator social, visto que são elementos essenciais e indispensáveis para realização da pesquisa e estão intimamente ligados a obtenção de resultados.

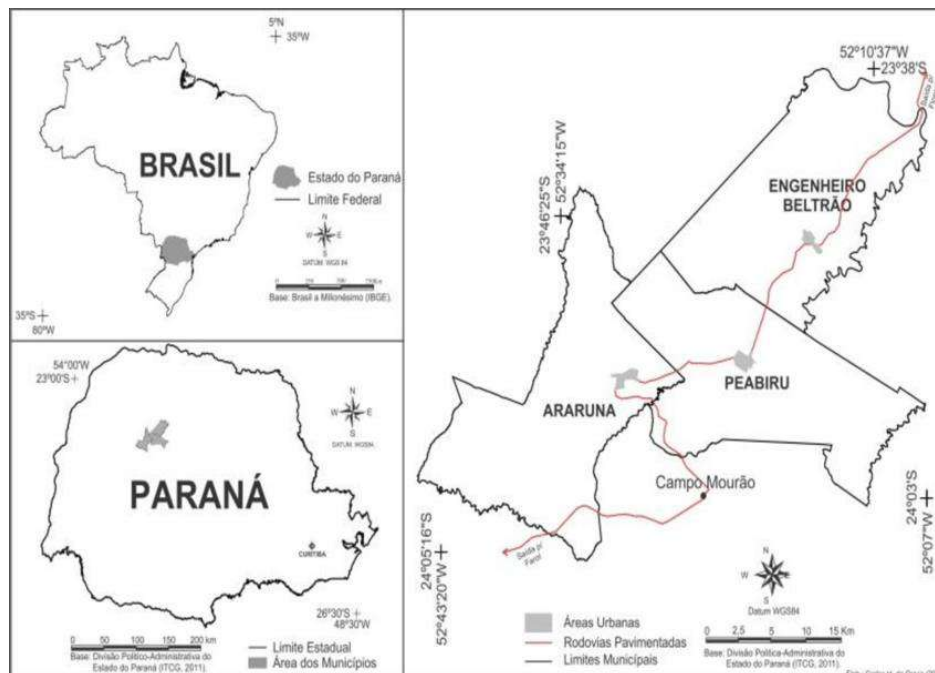
Na caracterização municipal, a localização geográfica do município de Araruna, se define na Latitude 23°55'54" Sul e Longitude 52°29'47" Oeste, abrangendo a altitude de 610 metros. O solo predominante é o solo arenoso, apresentando um baixo pH, com pequena área, localizada no sudeste do município de Latossolo Roxo. O clima predominante no município é o subtropical com verão quente e chuvoso e inverno temperado e seco. (IBGE, 2010; IPARDES, 2012).

Segundo o IBGE (2021), a população estimada para 2020, abrange um total em torno de 14.000 habitantes, apresentando uma densidade demográfica (2010) de aproximadamente de 27, 21 hab/km². Esse município faz divisas com as cidades de: Jussara (Norte); Terra Boa (Nordeste); Peabiru (Leste); Campo Mourão (Sudeste); Farol (Sul); Tuneiras do Oeste (Sudoeste) e Cianorte (Oeste). Os principais rios são: Rio Claro, Rio Ligeiro, Rio Guarita na Bacia do Rio Ivaí; e os Rios São Vicente, Rio Goioerê e outros córregos na Bacia do Rio Piquiri. Como parte integrante da área municipal, constam os distritos de São Vicente, São Geraldo e Nova Brasília. E seus bairros urbanos são: Centro, Beija-flor, Jardim Vitória, Jardim Esperança, Santa Ana Batista, Pintro, Araucária, San Marino, Cidade Alta, Primavera e Alessia.

No tocante a economia municipal, as atividades agropecuárias são responsáveis pela maior movimentação financeira, com destaque as propriedades que se dedicam as plantações de soja, trigo e milho. A agricultura campestre se desenvolve baseada em plantações das culturas de mandioca, café, cana-de-açúcar, hortaliças e frutas. O desenvolvimento pecuário, também é predominante nos pequenos estabelecimentos, com pecuária de corte e leite. A avicultura e suinocultura vem se fortalecendo nos últimos anos. (OLIVEIRA e ONOFRE, 2019)

O setor industrial, acompanha o desenvolvimento da agropecuária, fornecendo as bases para o desenvolvimento do agronegócio cooperativo, assim como para a infra estruturação urbana. A cidade se encontra em posição geográfica estratégica, facilitando o escoamento da produção dos municípios localizados ao seu entorno (PR-465: ligação com Peabiru; PR-558: ligação com Campo Mourão; PR-567: ligação com São Lourenço e com a PR-323; BR-487 (Boiadeira): vem de Campo Mourão, passa por Araruna e vai a Tuneiras do Oeste; BR-272: ligação com Goioerê (esta rodovia passa por um pequeno trecho de cerca de 3 km dentro da área rural do município, entre os municípios de Campo Mourão e Farol) (OLIVEIRA e ONOFRE, 2019). Araruna ainda conta com 730 km de estradas rurais, interligando a sede do município, as várias comunidades rurais e a municípios vizinhos. (Como pode ser visualizado na Figura 1)

Figura 1: Localização geográfica do Estado do Paraná no Brasil, com destaque para os Municípios de Peabiru, Araruna e Engenheiro Beltrão, e suas áreas urbanas.



Fonte: Bases: IBGE (2011); ITCG (2011). Org. (OLIVEIRA, Neumar e ONOFRE, Gisele Ramos, 2019).

De forma geral, no que se refere ao desenvolvimento rural, cumpre considerar a necessidade de se colocar em discussão a gestão das políticas públicas voltadas a atender os pequenos agricultores rurais e as escolas municipais e estaduais. Nesse encaminhamento, as entrevistas contribuíram para o levantamento de informações em sites oficiais, possibilitando a análise de dados disponíveis nos sites da Prefeitura municipal de Araruna, IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social (IPARDES), Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (IDR) entre outros. As entrevistas foram realizadas on-line pelo Google Meet, com a Secretária interina da agricultura Áurea Maria Luiza, Secretária da Educação Roseli de Souza Martins, representante do IDR (Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná) Darwin Caleff Ramos e com o diretor da Universidade João Marcos Borges Avelar.

A primeira entrevista foi realizada com a secretária interina da Agricultura e Meio Ambiente Aurea Darc de Freitas, atual responsável pela secretaria. (Figura 2) A secretária, trabalha em cargo público municipal a 16 anos, atuando de forma indireta com pequenos produtores. Na entrevista, ela destacou sobre a importância da pequena produção familiar para o abastecimento do mercado interno do município, ressaltando sobre as dificuldades em que os pequenos produtores têm em trabalhar com plantio de produtos orgânicos, muitas vezes por falta de parcerias e domínio de técnicas.

No tocante a comercialização dos produtos, a mesma salientou que a comercialização dos produtos com a prefeitura com a participação dos pequenos agricultores é pequena. Já que os mesmos, preferem comercializarem seus produtos nas feiras ou diretamente com os mercados do município. Todavia, sobre a evolução referente as notas emitidas aos produtores, anteriormente essas eram encaminhadas para os agricultores imprimirem. Atualmente, o próprio setor imprime e os demais assinam, estando em estudo a possibilidade de ser em formato eletrônico, favorecendo os agricultores.

Figura 2: Foto entrevista on-line com representantes municipais da Secretária de Agricultura e Meio Ambiente de Araruna – PR.

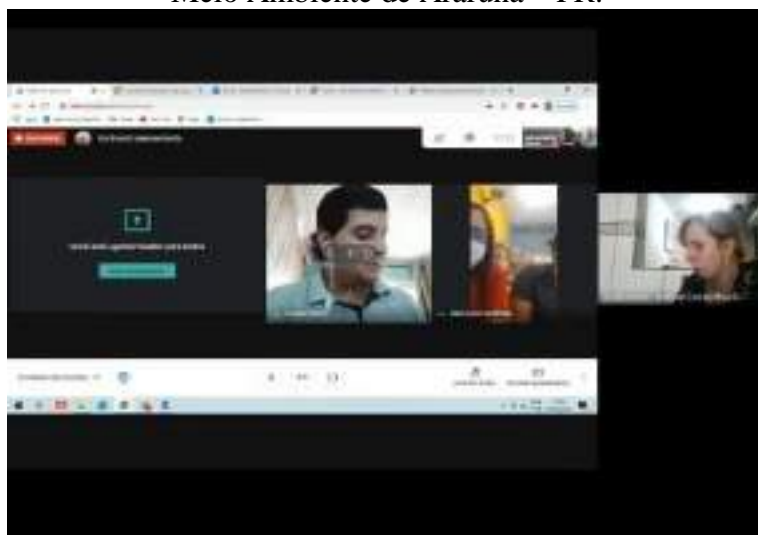
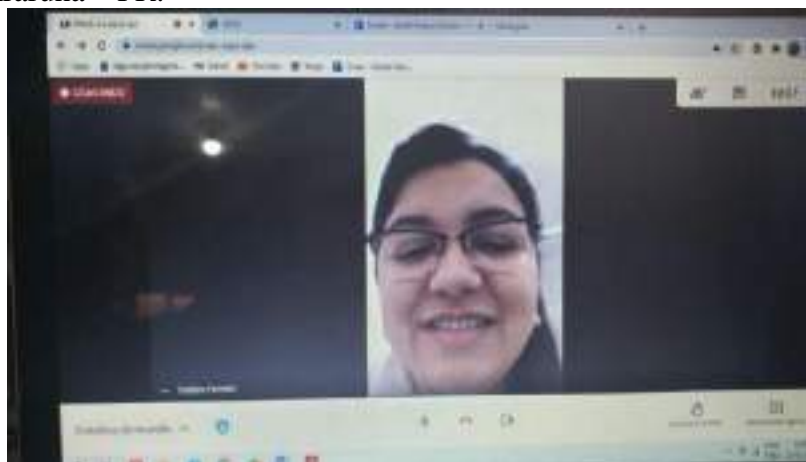


Foto: ONOFRE, Gisele R. (2021)

A secretária, informou sobre o trabalho voluntário executado pela funcionária Tatiane Ferreti da Silva da vigilância sanitária, apoiado pela prefeitura municipal de organização dos pequenos produtores rurais na execução da feira, organização de cursos junto a EMATER entre outras atividades. Pelo relato da secretária ficou evidente o comprometimento dos representantes da Prefeitura de Araruna para o fortalecimento da agricultura campestre no município, entretanto, demonstra a pouca participação dos pequenos agricultores aos programas da PNAE e PAA, no tocante a comercialização dos produtos com a prefeitura

A segunda entrevista foi realizada com Tatiane Ferreti da Silva, formada em Matemática, e exercia o cargo de vigilante sanitária (Figura 3). Atualmente, trabalha com as notas dos produtores rurais do município, estando na função a três anos. Segundo a mesma os pequenos produtores recebem a assistência técnica do IDR/ Emater Araruna – Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná, que vem realizando cursos de capacitações em parceria com a prefeitura. Sobre a agricultura ecológica, apenas uma pequena quantidade de agricultores produzem alimentos orgânicos no município, havendo alguns que se utilizam de defensores agrícolas. Para ela, a maior dificuldade, na produção agroecológica é a resistência de alguns produtores em se adaptar as novas técnicas produtivas, preferindo continuar com a agricultura tradicional.

Figura 3: Foto entrevista on-line com representantes municipais da Secretária de Agricultura e Meio Ambiente de Araruna – PR.



Fonte: ONOFRE, Gisele R. (2021)

Entretanto, ela afirmou ser necessário investimentos públicos para ampliar a produção de alimentos orgânicos, já que o mercado consumidor vem exigindo cada vez mais alimentos saudáveis, fator que possibilita a abertura de novos mercados e até mesmo a industrialização do produto. Quando perguntado sobre a ajuda do IDR, a mesma destacou o auxílio da assistência técnica no atendimento aos produtores, disponibilizando cursos melhorando a forma de produzir e lidar com a propriedade e plantação, principalmente com técnicos em hortaliça, uma vez que o município possui uma significativa quantidade de produtores que fazem esse tipo de cultivo. Dentro do município existem uma variedade de produções como: alho, hortaliças em geral, fruticultura, queijos, verduras, café, industrialização artesanal de frutas, compostas de doces, panificação e entre outras culturas e atividades desenvolvidas pela agricultura familiar.

Em seu relato, ela esclarece a falta de parcerias existente entre os representantes governamentais das prefeituras municipais da COMCAM, havendo apenas a parceria com a Cooperativa de pequenos agricultores de Campo Mourão. Entretanto, a mesma destaca que seria importante o firmamento de alianças entre os municípios que compõem a região, ajudando tanto no desenvolvimento econômico a nível municipal e regional, também despertando interesse na população local em comprar com os produtores de sua própria cidade. Em relação a feira do município, essa funciona toda sexta-feira, porém com a pandemia a mesma está cancelada temporariamente, mas é uma feira bastante organizada, disponibilizando produtos diretamente do produtor rural.

Pelas informações coletadas tanto na fala da secretária interina Aurea, como nos relatos de Tatiane, fica evidente a preocupação de se melhorar a qualidade da produção, a produtividade, assim como a comercialização dos produtos advindos da agricultura familiar. A participação nos programas PNAE e PAA, dos pequenos produtores, com a criação da Cooperativa no município de Campo Mourão, denota perspectivas de crescimento, já que as burocracias exigidas nos programas dificultam a comercialização dos pequenos com a prefeitura.

No tocante, as dificuldades de adaptações a produção agroecológica, as entrevistas com os agricultores possibilitariam elucidar questões prementes a infra estruturação dos estabelecimentos rurais, bem como sobre qualidade do solo, mercado consumidor, técnicas produtivas e dificuldades enfrentadas. Entretanto, por conta da pandemia não foi possível realizar as entrevistas com os agricultores.

Ainda na elucidação da temática, foram coletadas informações qualitativas, em entrevista com o atual diretor do *campus* da Unespar de Campo Mourão, João Marcos Borges Avelar, formado em Administração, com doutorado em Agronegócio. O professor é diretor da universidade há 4 anos, atuando também como professor da mesma há 21 anos. Segundo o diretor de campus, a universidade contribui para o debate das políticas públicas voltadas para a agricultura, com a apresentação de palestras sobre o tema, projetos extensivos executados com apoio a agricultura familiar, apoio técnico entre outros trabalhos. Em seu relato, destaca o apoio da universidade para a produção de trabalhos com esse tema, entretanto, pode haver faltas de recursos por parte do governo para a realização de alguns projetos.

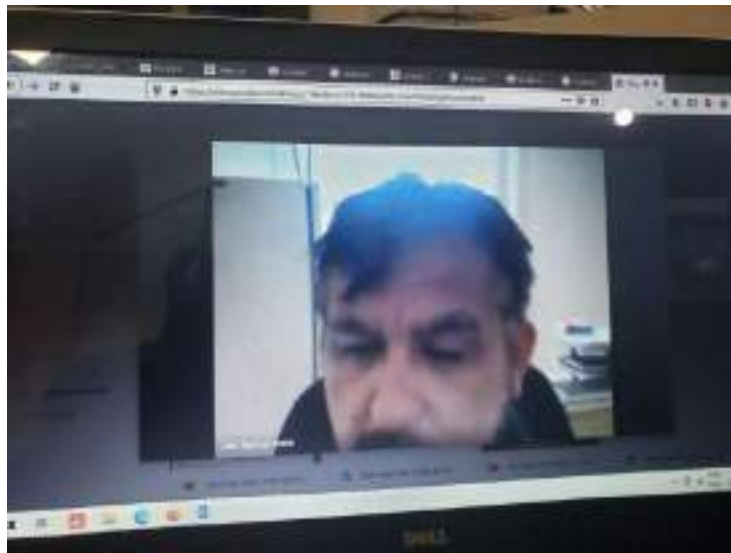
De forma geral, para o diretor, a maior dificuldade que enfrentou e enfrenta a agricultura regional, é o êxodo rural, que vem ocasionando a concentração de terras e conseqüente diminuição da produção de alimentos voltadas ao abastecimento do mercado interno. Além de estar desencadeando a diminuição populacional para os pequenos municípios rurais.

A produção de alimentos agroecológicos, se constitui em alternativa para melhorar as condições de vida tanto no campo como na cidade. A questão agroecológica, pode ser a temática central criadora de pontes, para o envolvimento tanto em relação as prefeituras municipais, como da universidade com os pequenos e médios produtores. Em seu relato, ele destacou a importância dos trabalhos de extensão desenvolvido pela universidade, com mais diferentes grupos como MST (Movimento dos Trabalhadores Sem Terra), APP (Associação dos Professores do Paraná),

MP (Ministério Público), Sindicato Bancário da cidade e Estudantes interessados em elaborar projetos.

Dentre os trabalhos realizados, ele enfatizou a parceria firmada com a prefeitura de Corumbataí do Sul, para a criação da COAPROCOP – Cooperativa Agroindustrial de Produtores de Corumbataí do Sul. Na ocasião as articulações realizadas por intermédio de projetos junto aos governos Federais e de Estado possibilitaram a universidade pleitear recursos para apoiar financeiramente, subsidiando as informações necessárias para a criação da cooperativa, que vem ampliando gradativamente sua atuação, dando suporte ao desenvolvimento da agricultura familiar.

Figura 4: Foto entrevista com diretor da Unespar/Campus de Campo Mourão



Fonte: ONOFRE, Gisele R. (2021)

De acordo com o diretor, atualmente a universidade conta com professores capacitados para atuar em projetos extensivos, entretanto, é necessário estabelecer articulações para o desenvolvimento desses projetos entre prefeituras municipais, órgãos governamentais, agricultores, comunidade acadêmica e professores. Todas as demandas, na medida do possível serão atendidas pela universidade, tendo todo apoio da direção, já que para ele, a agricultura é o processo de cultivar alimentos de forma correta, respeitando o meio ambiente.

Na fala do diretor da universidade, percebe-se a importância da universidade para o processo de desenvolvimento do espaço rural, tanto ao que se refere a melhoria na qualidade produtiva, quanto para a realização de análises da abrangência das políticas públicas de alcance para o desenvolvimento da agricultura campezina e na solução dos entraves existentes. Todavia, a realização de parcerias é necessária para a execução de ações e abertura de demandas voltadas a atender as necessidades existentes junto aos produtores rurais e mercador consumidor, sobretudo, no tocante as demandas dos programas analisados (PNAE e PAA) para que seja possível o cumprimento das exigências estabelecidas na Lei nº 12.512/2011, que regula os órgãos públicos federais, estaduais e municipais e sua forma de adquirir os alimentos exclusivamente das unidades produtoras.

Também foi entrevistado um dos representantes do IDR-PR Eliezer Tierling, engenheiro agrônomo atuante no município a dois anos, junto do diretor geral Darwin Caleff Ramos. Na entrevista, o mesmo relatou algumas das dificuldades encontradas pelos produtores para produção agroecológica, mencionando a resistências dos produtores em mudarem suas técnicas tradicionais de produção.

Para ele, a produção agroecológica, constitui uma alternativa que pode ajudar tanto ao produtor em buscar conhecer e desenvolver novas forma de plantar, como pode atrair mais

mercados consumidores. Segundo o mesmo, a maioria dos produtores dos quais presta assistência técnica, são pequenos produtores que cultivam predominantemente a horticultura e fruticultura.

Sobre a utilização das técnicas e tecnologias voltadas a produção agroecológica, ele destacou que muitas das vezes são novas, ou até desconhecidas por parte dos agricultores, demandando um diálogo entre os técnicos e produtores, para adaptações que possibilitem melhorar a qualidade e produtividade. Para ele, o diálogo tem produzido bons resultados no município, auxiliando os produtores, possibilitando o estabelecimento de parcerias entre IDR, prefeituras, sindicatos e articulações com o governo estadual e federal.

Em seu relato, ele destacou as dificuldades em atender os produtores, nesse período de pandemia, que esta afetando até mesmo a venda dos produtos produzidos na agricultura familiar. Além disso, nesse período, não foi possível a realização de cursos técnicos que além de informações possibilitam aos agricultores a troca de experiências, fator que sempre tem auxiliando no estabelecimento das articulações favorecendo o desenvolvimento da agricultura nesse município.

Cumprir destacar, a importância do IDR, no favorecimento para obtenção de créditos rurais, relatada pelo Engenheiro Eliezer Tierling, assim como a parceria realizada com a IDR – Regional de Campo Mourão para a criação da cooperativa. A cooperativa criada, abre novas possibilidades para a comercialização dos produtos da agricultura familiar, junto a prefeitura do município, fortalecendo o desenvolvimento da agricultura regional. Para ele, a agricultura é nossa fonte de alimento e é de suma importância.

Figura 5: Foto entrevista on-line com representantes do IDR/ EMATER de Araruna – PR.



ONOFRE, Gisele R (2021)

Na análise da temática, destaca-se a importância das entrevistas para o entendimento genérico sobre as dificuldades e produtividade dos agricultores. É importante destacar que no tocante a legislação o artigo 14º da Lei Federal nº 11.947, estabelece que do repasse feito pelo FNDE no que se refere ao PNAE, no mínimo 30% (trinta por cento) obrigatoriamente deverão ser usados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações, dando-se preferência os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas e comunidades quilombolas. Tanto o PAA e o PNAE apresentam objetivos e finalidades básicas, como: ampliar a oferta e demanda por gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local, preferencialmente da agricultura familiar; possibilitar maior acesso a alimentos que respeitem as diferenças biológicas e condições de saúde de consumidores e estudantes; e proporcionar oportunidades de acesso e diversificação para a população em vulnerabilidade social.

O PAA e o PNAE no município de Araruna, são encaminhados pelas Secretarias da Educação, Agricultura e Meio Ambiente, em parceria com o governo federal por intermédio de

um Plano Operacional. Os recursos para a compra dos alimentos produzidos pelos agricultores familiares são disponibilizados diretamente pelo governo federal em pagamento aos agricultores familiares participantes dos programas.

Todavia, pela falta de organização da cooperativa, a prefeitura de Araruna, encontra dificuldades na compra dos alimentos dos pequenos agricultores. De acordo com a entrevista realizada com a secretária interina da Agricultura e Meio Ambiente Aurea Darc de Freitas, com a criação da cooperativa de agricultores familiares em Campo Mourão, a comercialização com os pequenos agricultores tende a aumentar.

Pela análise genérica das entrevistas, cumpre frisar a importância desses dois programas, para a complementação de renda, permanência e para a continuidade da agricultura familiar. Além disso, as entrevistas apontaram que os produtores familiares estão ou já estiveram envolvidos com algum programa de financiamento ao crédito rural. Pouquíssimos apresentam atividades relacionadas ao turismo no espaço rural. Enfim, em considerações menciona-se o pensamento de Marafon (2009, p.391) em que:

O grande desafio para nós, profissionais de geografia, é o de investigar e contribuir com o debate sobre as transformações socioespaciais que estão ocorrendo no campo brasileiro. Nesse contexto, o trabalho de campo é fundamental para que possamos desvendar essa realidade.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Em virtude da Pandemia, as atividades programadas tiveram que ser (re) agendadas, não sendo possível a realização de visitas técnicas em propriedades rurais. Como procedimento complementar a análise, estabeleceu-se que as entrevistas seriam conduzidas on-line pelo Google Meet, com representantes governamentais, profissionais da área e com o diretor da Universidade, assim foi possível dimensionar a abrangência tanto dos trabalhos realizados na universidade, assim como pela prefeitura municipal, analisando a abrangência dos programas governamentais PNAE e PAA, para melhorar as condições de vida dos agricultores familiares.

10. Resultados alcançados:

No decorrer do levantamento de bibliografia, foram realizados fichamentos, no tocante as questões conceituais que envolveram os programas PNAE e PAA, como políticas públicas que contribuem para melhorar a qualidade de vida tanto no campo como na cidade. A partir desse estudo, foram realizadas entrevistas, juntamente com estudos teóricos sobre a espacialidade rural do município de Araruna, de forma a auxiliar a elaboração do estudo da caracterização geográfica da área. Assim, no desenrolar desse estudo foram averiguadas as particularidades referentes as políticas públicas e sua importância para o desenvolvimento rural.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

SANTOS, Douglas Costa dos; ONOFRE, Gisele Ramos. **As políticas públicas PNAE e PAA e sua importância para o desenvolvimento do espaço agrário de Araruna.** In: II Seminário de Integração: Pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (SIPEC) VII EAIC E IV EAEX, 2020. Campo Mourão. **Anais...** Campo Mourão: UNESPAR, 2020.

← [SIPEC 2021] Aviso de recebimento de submissão

Gisele Ramos Onofre Ramos Onofre:

Agradecemos a submissão, "AS POLÍTICAS PÚBLICAS PNAE E PAA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESPAÇO AGRÁRIO DE ARARUNA" ao evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX. Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL da submissão:

<https://iniciacao.cientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11393>

Logint: giseleramosonofre

Quaisquer dúvidas, por favor entre em contato:

Enrique Nuesch

II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX

SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VI EAIC / III EAEX SIPEC - SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO: PESQUISA, EXTENSÃO, CULTURA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA- VII EAIC / IV EAEX
<https://iniciacao.cientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/index>

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

SANTOS, Douglas Costa dos; ONOFRE, Gisele Ramos. **As políticas públicas PNAE e PAA e sua importância para o desenvolvimento do espaço agrário de Araruna.** In: II Seminário de Integração: Pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (SIPEC) VII EAIC E IV EAEX, 2020. Campo Mourão. **Anais...** Campo Mourão: UNESPAR, 2020.

REFERÊNCIAS

ALBERTI, Verena. **Manual de história oral.** Editora Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro. 2004.

BOMBARDI, L. M. **Geografia Agrária e Responsabilidade Social da Ciência.** São Paulo: Terra Livre, ano 19, v. 2, p. 41–53, 21. Jul. Dez 2003.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário. **Sistema de gestão estratégica: estimativa do ICV em Territórios Rurais do Brasil – Manual do entrevistador.** Brasília: MDA/SDT, 2010.

FERNANDES, B. M. **A ocupação como forma de acesso à terra.** In: _____. A formação do MST no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2000, p. 279-301.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE.
Araruna. **Cidades@**, Rio de Janeiro, 2021. Disponível em:
<<http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?codmun=410430>>. Acesso em: 6 maio 2018.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. **Censo Agropecuário do Brasil – 2006**. Rio de Janeiro: SIDRA, 2006.

_____. **Censo Agropecuário do Brasil – 2017**. Rio de Janeiro: SIDRA, 2017.

_____. Araruna. **Cidades@**, Rio de Janeiro, 2021.

MARTINS, J. S. **Expropriação e Violência**: a questão política no campo. 3.ed. São Paulo: Hucitec, 1991.

MARAFON, G. J. O trabalho de campo como instrumento de trabalho para o investigador em geografia agrária. In: RAMIRES, J. C. L.; PESSÔA, V. L. S. (Org.). **Geografia e pesquisa qualitativa**: nas trilhas da investigação. Uberlândia: Assis, 2009.

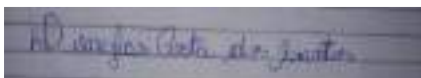
OLIVEIRA, A. U. A geografia agrária e as transformações territoriais recentes no campo brasileiro. In: CARLOS, Ana F. A. (Org.). **Novos caminhos da geografia**. São Paulo: Contexto, 1999. p.63-137.

OLIVEIRA, N. **A aposentadoria rural do agricultor familiar e seus impactos no município de Araruna – PR**. Orientadora: ONOFRE, Gisele Ramos. Trabalho de Conclusão de Curso de Geografia: Unespar – Campus de Campo Mourão – Paraná. Colegiado de Geografia: Campo Mourão, 2019.

ONOFRE, G. R. **Espaço agrário da COMCAM**: desenvolvimento rural e políticas públicas. - Relatório Final de Pós-Doutorado. Programa de Pós Graduação em Geografia. Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2019.

PREFEITURA DE ARARUNA. **História de Araruna**. Disponível em:
<https://www.achetudoeregiao.com.br/pr/araruna/historia.htm>. Acesso em janeiro de 2020.

Data: 08 de setembro de 2021.



Douglas Costa dos Santos
Acadêmico



Prof. Post. Doc. Gisele Ramos Onofre
Orientadora

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado AS POLÍTICAS PÚBLICAS PNAE E PAA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESPAÇO AGRÁRIO DE ARARUNA de autoria de DOUGLAS COSTA DOS SANTOS sob orientação de GISELE RAMOS ONOFRE foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 25 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 163653

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Engenharias

4. Estudante orientando(a):

Nome: Douglas Gabriel Esquerdo

E-mail: gabriel_esquerdo2015@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Márcia de Fátima Morais

E-mail: marciamorais.engenharia@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Rony Peterson da Rocha

E-mail: ronypeterson_eng@hotmail.com

7. Título da Pesquisa:

Metodologias Ativas no Ensino de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

No período de Setembro/2020 a Agosto/2021, foram realizadas as seguintes atividades:

- Levantamento de material bibliográfico sobre Indústria 4.0;
- Levantamento de material bibliográfico sobre Educação 4.0;
- Investigação dos pilares da Indústria 4.0 e da Educação 4.0;

- Investigação das práticas metodológicas da Educação 4.0;
 - Elaboração de um referencial teórico-conceitual sobre Indústria 4.0 e Educação 4.0;
 - Levantamento de material bibliográfico sobre Metodologias Ativas de Ensino, bem como Metodologias Ativas de Ensino utilizadas em Cursos de Engenharia;
 - Identificação das principais metodologias ativas de ensino utilizadas atualmente;
 - Investigação do funcionamento das principais metodologias ativas de ensino;
 - Elaboração de um referencial teórico-conceitual sobre metodologias ativas;
 - Identificação das Metodologias Ativas de Ensino Utilizadas em Cursos de Engenharia e com potencial para serem empregadas no ensino de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão; e
 - Especificação da(s) forma(s) como metodologias ativas com potencial para serem empregadas no ensino de Engenharia de Produção Agroindustrial podem contribuir para o processo de ensino-aprendizagem.
- Para realização da investigação acerca da utilização de metodologias ativas de ensino no Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão, foram desenvolvidas as seguintes atividades:
- Elaboração e aplicação de um questionário aos docentes do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão visando identificar e dimensionar o uso das metodologias ativas em sala de aula;
 - Análise e discussão dos resultados obtidos com a aplicação do questionário aos docentes do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

- Considerando que as Metodologias Ativas de Ensino estão alinhadas com a Educação 4.0, um novo modelo de ensino e aprendizagem que visa contemplar as necessidades da Indústria 4.0 (Quarta Revolução Industrial), para atingir o objetivo geral da pesquisa, foram acrescentados os seguintes objetivos específicos
- Realizar uma revisão bibliográfica sobre Indústria 4.0 e investigar os pilares da Indústria 4.0;
 - Realizar uma revisão bibliográfica sobre Educação 4.0 e Investigar os pilares da Educação 4.0; e
 - Investigar as práticas metodológicas da Educação 4.0.

Considerando que a pesquisa visa identificar metodologias ativas de ensino que podem ser aplicadas no Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão, bem como suas contribuições para o processo de ensino-aprendizagem, verificou-se a necessidade de acrescentar um objetivo específico que com o intuito de realizar uma investigação acerca da utilização de metodologias ativas de ensino no Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão. Para tanto, fez-se necessário a elaboração e aplicação de um questionário para os docentes para identificar e dimensionar o uso das metodologias ativas em sala de aula, bem como avaliar os impactos na aprendizagem discente, da perspectiva do docente.

Ressalta-se, como principal dificuldade encontrada no decorrer desta pesquisa, a adesão dos docentes que ministram disciplinas no curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão a pesquisa, dado que de um total de 24 docentes que ministram disciplinas no curso, 8 docentes responderam ao questionário.

10. Resultados alcançados:

No período de execução desta pesquisa, compreendido entre Setembro/2020 a Agosto/2021, os resultados alcançados foram:

- Elaboração do referencial teórico-conceitual sobre Indústria 4.0 e Educação 4.0;
- Identificação das metodologias ativas mais comumente utilizadas no contexto da Educação 4.0;
- Identificação das metodologias ativas mais comumente utilizadas em Cursos de Engenharia e com potencial

para serem empregadas no ensino de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão;

- Identificação da Contribuição das metodologias ativas para o processo de ensino-aprendizagem no curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão; e
- Investigação da utilização de metodologias ativas de ensino no Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão.

Para identificar as metodologias ativas de ensino utilizadas no ensino de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão, foi elaborado um questionário para ser respondido pelos docentes do Curso de com questões que versavam sobre:

- Perfil dos docentes participantes do estudo, tais como: i.1) Idade; i.2) Gênero; ii.3) Motivação para carreira docente; i.4) Titulação; ii.5) Tempo de docência; ii.6) Regime de Trabalho; ii.7) Carga horária destinada ao ensino de graduação; e ii.8) Número de disciplinas que leciona.
- Habilidades Digitais e Uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), tais como: ii.1) Desenvolve atividades Pedagógicas com o uso de Computador e Internet; Desenvolve Atividades de Criação de Projetos e Interação com os Alunos.
- Percepção acerca das metodologias ativas de aprendizagem, como: Conhece metodologias ativas de aprendizagem? Tem capacitação em metodologias ativas de aprendizagem?
- O uso das metodologias ativas de aprendizagem no exercício da docência, como: tipos de metodologias utilizadas; frequência de uso; interatividade com os alunos; percepção sobre o comportamento dos alunos; impactos na aprendizagem; e fatores dificultadores na aplicação das metodologias ativas.

- Análise e discussão dos resultados obtidos com a aplicação do questionário aos docentes do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus de Campo Mourão em relação a: Perfil dos docentes participantes do estudo; Habilidades Digitais e Uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC); Percepção acerca das metodologias ativas de aprendizagem; e Uso das metodologias ativas de aprendizagem no exercício da docência, que contemplam tipos de metodologias utilizadas, frequência de uso, interatividade com os alunos, percepção sobre o comportamento dos alunos, impactos na aprendizagem e fatores dificultadores ao uso das metodologias ativas.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

Submissão de resumo ao II SIPEC, conforme segue:

ESQUERDO, D. G.; MORAIS, M. F.; ROCHA, R. P. Metodologias Ativas no Ensino de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus De Campo Mourão. Resumo submetido ao II SIPEC – II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica - VII EAIC – IV EAEX. Universidade Estadual do Paraná – Unespar. 03 a 10 de Novembro de 2021. Online.

Previsão de submissão de artigo completo no II SIPEC, conforme segue:

ESQUERDO, D. G.; MORAIS, M. F.; ROCHA, R. P. Metodologias Ativas no Ensino de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus De Campo Mourão. Artigo completo a ser submetido ao II SIPEC – II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica - VII EAIC – IV EAEX. Universidade Estadual do Paraná – Unespar. 03 a 10 de Novembro de 2021. Online.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

Previsão de apresentação oral/comunicação no II SIPEC, conforme segue:

ESQUERDO, D. G.; MORAIS, M. F.; ROCHA, R. P. Metodologias Ativas no Ensino de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/Campus De Campo Mourão. Artigo completo a ser submetido ao II SIPEC – II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica - VII EAIC – IV EAEX. Universidade Estadual do Paraná – Unespar. 03 a 10 de Novembro de 2021. Online. Apresentação Oral

Data: 10 de setembro de 2021.



Douglas Gabriel Esquerdo
Assinatura do/a estudante orientando/a

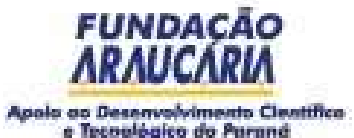


Márcia de Fátima Morais
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL DA UNESPAR/CAMPUS DE CAMPO MOURÃO de autoria de DOUGLAS GABRIEL ESQUERDO sob orientação de MÁRCIA DE FÁTIMA MORAIS e coorientação de RONY PETERSON DA ROCHA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160165

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas/Educação

4. Estudante orientando(a):

Nome: Eduarda Inácio André da Silva

E-mail: eduarda.inacio37@outlook.com

5. Orientador(a):

Nome: Adão Aparecido Molina

E-mail: adaoamolina@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

A proposta de educação para a criança pré-escolar na BNCC de 2017: algumas considerações

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

- Pesquisa exploratória para seleção de materiais bibliográficos e documentais sobre as questões educacionais do período estudado.
- Encontros para orientações (síncronas).
- Leituras e fichamentos de textos.
- Leituras de textos e fichamentos. Redação científica. Como utilizar fontes bibliográficas e documentais e citá-las no texto.
- Leitura dos textos produzidos pela acadêmica e solicitação de revisões pelo professor, quando forem necessárias.
- Correções.
- Elaboração de texto.
- Elaboração do material para relatório parcial dos estudos desenvolvidos durante os primeiros meses da pesquisa.
- Entrega do Relatório parcial dos estudos.
- Leituras de novos textos.
- Redação de artigo/ensaio para o Relatório final dos estudos.
- Revisão do material pelo professor.
- Correções e adequações do texto.
- Elaboração do Relatório final (produção científica).
- Revisão e entrega do Relatório final (Técnico e Científico).

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

- As dificuldades encontradas no decorrer dos estudos foram aquelas dificuldades comuns apresentadas pelos pesquisadores iniciantes, tais como: selecionar materiais adequados para a pesquisa; saber utilizar as fontes em cometer plágio; redação científica adequada no uso da Norma Culta da Língua Portuguesa e das Normas da ABNT para citações e referências das fontes utilizadas.

10. Resultados alcançados:

- Os resultados alcançados foram satisfatórios, uma vez que a orientanda foi capaz de produzir um texto de aproximadamente 20 laudas, utilizando a linguagem padrão e as Normas da ABNT, além do manuseio adequado das fontes pesquisadas.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

- O trabalho foi encerrado recentemente e ainda não houve publicações.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

- O resultado dos estudos ainda não foi apresentado, mas há previsões de apresentações e publicações dos materiais produzidos durante os estudos para um período breve.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Submissão de resumo agosto de 2021 para o II SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar, que acontecerá entre os dias 03 a 10 de novembro de 2021.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- O trabalho será apresentado no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar, que acontecerá entre os dias 03 a 10 de novembro de 2021.

Data: 06 de setembro de 2021.

Eduarda Inácio A. da Silva

Eduarda Inácio André da Silva
Assinatura do/a estudante orientando/a

Adão Aparecido Molina

Adão Aparecido Molina
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PARA CRIANÇA PRÉ-ESCOLAR NA BNCC DE 2017: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES de autoria de EDUARDA INÁCIO ANDRÉ DA SILVA sob orientação de ADÃO APARECIDO MOLINA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160085

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranaguá

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Biológicas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Eliel Cardoso Alves

E-mail: eliel.c.alves01@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Rafael Metri

E-mail: rafael.metri@unespr.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Pablo Damian Borges Guilherme

E-mail: pablo.borges@unespar.edu.br

7. Título da Pesquisa:

A macrofauna bêntica incrustante em pixels

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Organização e planilhamento dos dados provenientes do monitoramento ambiental de atividades portuárias (TCP – Terminal de Contêineres de Paranaguá, APPA – Associação dos Portos de Paranaguá e Antonina e Dragagem de Aprofundamento do Canal de Navegação – UFF); Consulta à base de dados (Worms - <http://www.marinespecies.org/index.php>) para confirmação da nomenclatura das espécies e dados de classificação e distribuição; Levantamento bibliográfico sobre: distribuição geográfica e status de distribuição quanto a bioinvasão (nativo, criptogênico ou introduzido) e informações taxonômicas;

Organização e limpeza da coleção didática para a seleção dos organismos para as fotografias; Fotografias padronizadas dos organismos (utilizando o microscópio estereoscópico e estúdio fotográfico); edição e classificação de fotografias para o banco de dados; Revisão e classificação das espécies; Atividades de rotina de laboratório.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Para a realização das fotografias digitais e tarefas desenvolvidas em laboratório havia necessidade do uso constante e intenso do espaço, porém em decorrência da pandemia da Covid-19 houve medidas de contenção e restrição, o que levou ao adiamento das fotografias. Alguns equipamentos de laboratório encontravam-se com problemas de manutenção, como o computador para captura de imagens e edição de fotografia dos organismos, o que resultou em menos fotografias do que o previsto. Porém, possibilitou maior foco na realização das pesquisas sobre os dados de distribuição geográfica e status de distribuição, já que estes são realizados remotamente sem maiores problemas por meio de artigos, relatórios de pesquisas e documentos acadêmicos.

10. Resultados alcançados:

Foram agrupadas informações sobre 104 táxons incrustantes, sendo 32 fotografados e 5 com imagens editadas totalmente finalizadas. Do total, 19 são espécies introduzidas na região, que necessitam monitoramento contínuo. 24 são espécies criptogênicas, 19 são espécies nativas e 42 espécies não tiveram o status definido por falta de dados na literatura. Informações sobre as espécies foram pesquisadas em bibliografia especializada utilizando o portal Google Acadêmico; SciELO; Zootaxa; Taylor and Francis Online; Tropical Oceanography; Latin American Journal of Aquatic Research e Worms.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
- Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico)

e/ou Anais de Evento).

Evento: SIPEC 2021 (EAIC/EAITI) Unespar. Resumo: A macrofauna bêntica incrustante em pixels.

Evento: Semana acadêmica de Ciências Biológicas Unespar Paranaguá, entre 20 e 24 de setembro 2021, resumo: Data Symbion: Banco de dados de fauna bentônica de fundos consolidados voltado para monitoramento ambiental portuário.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

Evento: SIPEC 2021 (EAIC/EAITI) Unespar. Apresentação de trabalho remotamente: A macrofauna bêntica incrustante em pixels.

Evento: Semana acadêmica de Ciências Biológicas Unespar Paranaguá, entre 20 e 24 de setembro 2021, Apresentação de trabalho: Data Symbion: Banco de dados de fauna bentônica de fundos consolidados voltado para monitoramento ambiental portuário.

Data: _09_ de setembro de 2021.



Eliel Cardoso Alves
Assinatura do/a estudante orientando/a



Rafael Metri
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado A MACROFAUNA BÊNTECA INCRUSTANTE EM PIXELS de autoria de ELIEL CARDOSO ALVES sob orientação de RAFAEL METRI e coorientação de PABLO DAMIAN BORGES GUILHERME foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160151

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/IBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() IBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () IBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() IBITI voluntário

2. Campus:

UNESPAR – campus de Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Biológicas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Eloiny Fernanda de Souza

E-mail: elo.fer.souza@gmail.com

5. Orientadora:

Nome: Marcia Regina Royer

E-mail: marciaroyer@yahoo.com.br

6. Coorientador, se houver:

Nome:-----

E-mail: -----

7. Título da Pesquisa:

Cienciométrica em estudos vigentes na Ecologia e Conservação da Mastofauna do Paraná.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

No que tange ao período no qual esta pesquisa foi elaborada, houve a revisão bibliográfica dos trabalhos científicos sobre mastofauna no Paraná de 2000 a 2020, conforme previa o plano de trabalho;

Elaboração e entrega do relatório parcial da pesquisa, no qual dispôs de uma análise superficial dos resultados obtidos até o prezado momento no qual esta foi elaborada;

Análise e tabulação dos resultados obtidos;

Elaboração de um artigo científico;

Por fim, a elaboração e entrega do relatório final da pesquisa e submissão dos resultados para apresentação dos resultados no EAIC.

Metodologia para a realização desta pesquisa.

Realizou-se a busca dos estudos por materiais virtuais obtidos através de bibliotecas eletrônicas e textos científicos, tais como *Scielo* (www.scielo.org), Google Acadêmico (scholar.google.com.br) e Academia de Oxford (academic.oup.com). Para a realização da primeira seleção dos estudos, utilizou-se um recorte temporal delimitado para os anos de 2000 e 2020, visto que o marco inicial adotado se fundamenta na promulgação da Lei nº 9.985, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC), e o marco final registrado em 2020, ano em que a presente pesquisa foi realizada.

Posteriormente, adotou-se alguns critérios para tornar o trabalho mais abrangente, sendo eles: a) Pesquisas produzidas com base em registros efetuados no Paraná; b) Descrições de táxons com localidade-tipo no Paraná; c) uso das seguintes palavras-chave para levantamento bibliográfico: *Mammalia*, Mastofauna, Paraná, *Didelphimorphia*, *Xenarthra*, *Sirenia*, *Primates*, *Lagomorpha*, *Chiroptera*, *Carnivora*, *Perisodactyla*, *Artiodactyla*, *Cetacea* e *Rodentia*.

A princípio, houve a investigação dos títulos dos estudos, de modo que se sucedeu a elegibilidade inicial, considerando somente os títulos compatíveis com o escopo do estudo, priorizando neste momento uma abordagem quantitativa a partir da leitura completa de 84 artigos/estudos. Após esta análise, realizou-se a leitura dos resumos e de todo o texto efetuando a extração das informações pertinentes a discussão da temática, enquadrando estas nos seguintes tópicos: Distribuição temática das publicações; Distribuição geográfica onde as pesquisas foram realizadas; Níveis de diversidade das ordens de *Mammalia*; Análise quantitativa de espécies por bioma; Níveis de risco das espécies de mamíferos segundo as categorias estipuladas pela IUCN e; principais impactos à Mastofauna local.

Quanto as distribuições temáticas das publicações, enquadrámos os estudos em categorias, sendo elas: Alimentação; Reprodução; Conservação; Educação; Turismo; Espécies endêmicas; Espécies exóticas; Taxonomia; Registros comportamentais; Revisão bibliográfica e; Contenção farmacológica. A adequação em cada categoria se deu juntamente ao escopo do estudo.

Em níveis de diversidade das ordens *Mammalia*, levou-se em consideração as categorias estipuladas por Reis *et al.* (2006), o qual aborda espécies nativas e exóticas do Brasil, dentre elas: *Didelphimorphia*, *Xenarthra*, *Sirenia*, *Primates*, *Lagomorpha*, *Chiroptera*, *Carnivora*, *Perisodactyla*, *Artiodactyla*, *Cetacea* e *Rodentia*.

No que se refere a localização das pesquisas, buscou-se evidenciar o local onde tais pesquisas/estudos ocorreram, visto que apenas estudos realizados no estado do Paraná seriam selecionados e analisados.

Tangente à verificação quantitativa das espécies, destacamos o número total obtido de acordo com as ordens dispostas, sendo elas: *Didelphimorphia*, *Xenarthra*, *Sirenia*, *Primates*, *Lagomorpha*, *Chrioptera*, *Carnivora*, *Perisodactyla*, *Artiodactyla*, *Cetacea* e *Rodentia*. Porquanto, alguns estudos apresentaram mais de uma ordem, sendo estas consideradas de forma individual para cada verificação quantitativa da ordem na qual pertenciam.

Os níveis de riscos foram considerados, averiguando os dados analisados em conjunto com o Caderno da Fauna do Paraná em Extinção, do Instituto Agrônomo do Paraná (IAP), sendo possível a realização de uma lista das espécies encontradas e declarar se esta se encontrava em extinção.

Outrossim, os principais impactos sobre a Mastofauna local foram classificados em tópicos, abordados por Dias e Mikich (2006), além de outros abordados nos estudos verificados, dentre eles podemos colocar: perda e alteração dos habitats naturais; caça ilegal; atropelamento de animais na rodovia; introdução de doenças e poluição; comércio ilegal; queimadas; barragens e; predação por animais domésticos.

Posteriormente, discute-se as problemáticas encontradas nas publicações e as metodologias propostas visando a corroborar como fonte de embasamento e direcionamento em ações conservacionistas a serem desenvolvidas na região, bem como contribuir significativamente para a ampliação do conhecimento da mastofauna paranaense.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não ocorreu alteração da pesquisa inicialmente proposta.

As dificuldades encontradas dizem respeito a bolsista desenvolver sua primeira pesquisa. Desta forma, é normal ter dificuldades em pesquisar as fontes, na escrita científicas e tabulação de um número significativos de dados encontrados. No entanto, tudo isso foi aprendizagem e superado pela bolsista.

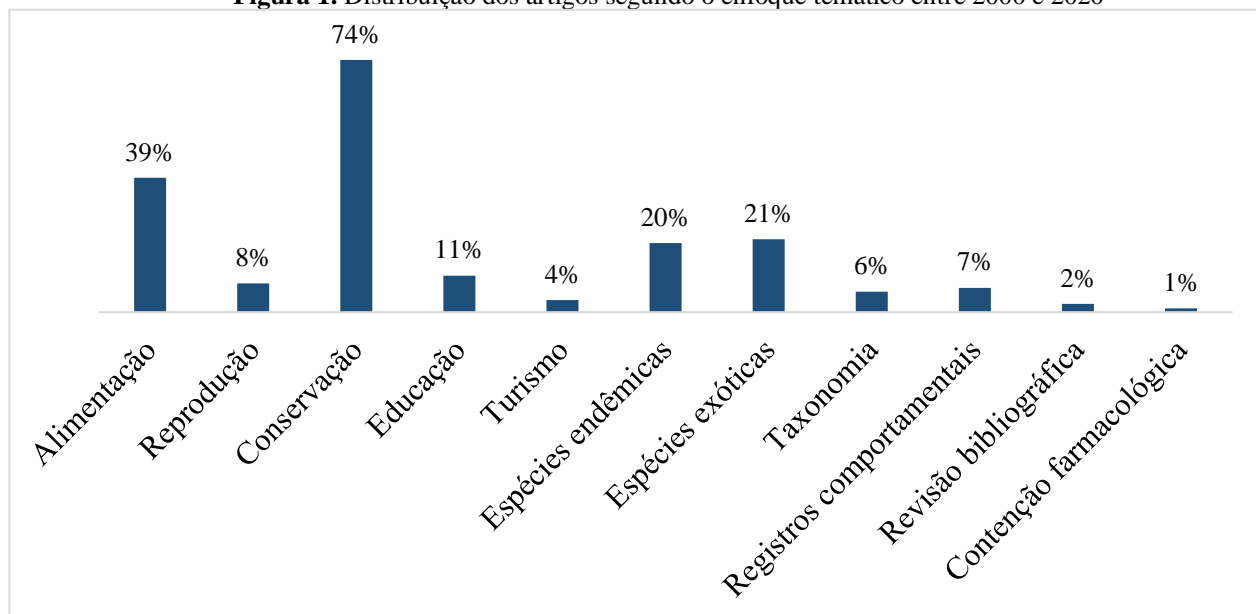
10. Resultados alcançados:

A princípio, cerca de 84 estudos publicados pelas três bibliotecas eletrônicas destacaram a Mastofauna paranaense, ilustrados em três figuras e duas tabelas de acordo com suas especificidades.

No que tange os enfoques temáticos abordados em cada estudo averiguado, encontramos 11 temas (Figura 1). Destacando-se os tópicos “Alimentação”, “Reprodução”, “Conservação”, “Educação”, “Turismo”, “Espécies endêmicas”, “Espécies exóticas”, “Taxonomia”, “Registros comportamentais”, “Revisão bibliográfica” e “Contenção farmacológica”, através destes, foi possível estabelecer e classificar os artigos analisados de acordo com o escopo da pesquisa, podendo esta possuir mais de um eixo temático.

Outrossim, o eixo visivelmente mais abordado foi a “Conservação” (Figura 1), sendo praticamente o foco de quase todas as pesquisas (74%). Este fato corrobora-se pois o Brasil está entre os países megadiversos, salientando dessa forma a importância dos registros bibliográficos para a ação de diligências a respeito da conservação, visando manter a rica biodiversidade do país, pois é nítido que nos dias atuais, com tamanha degradação ambiental, a preocupação em obter conhecimento para a elaboração de estratégias conservacionistas é visivelmente crescente.

Figura 1. Distribuição dos artigos segundo o enfoque temático entre 2000 e 2020



Fonte: Elaborado pelas autoras. (2021).

Ao que tange o eixo “Alimentação”, observamos que este esteve presente em boa quantidade dos trabalhos analisados (39%), sendo o grupo dos mamíferos um dos grupos de vertebrados que apresentam grandes variações em seu regime alimentar (POUGH *et al.*, 2008).

Embora “Espécies exóticas” (21%), “Espécies endêmicas” (20%), “Reprodução” (8%), “Registros comportamentais” (7%) e “Educação” (11%), tenham apresentado quantias intermediárias de sucessão quanto aos enfoques temáticos abordados, é notório destacar a relevância de um maior esforço para o desenvolvimento de pesquisas abordando essas temáticas.

Em “Turismo” (4%); “Taxonomia” (6%) “Revisão bibliográfica” (2%) e “Contenção farmacológica” (1%), é evidente a demasiada discrepância quantitativa perante os demais eixos temáticos, visto que tais temas não refletem o atrativo que é visível nos outros enfoques, fato que pôde ser corroborado nos estudos analisados mediante a observação da Figura 1.

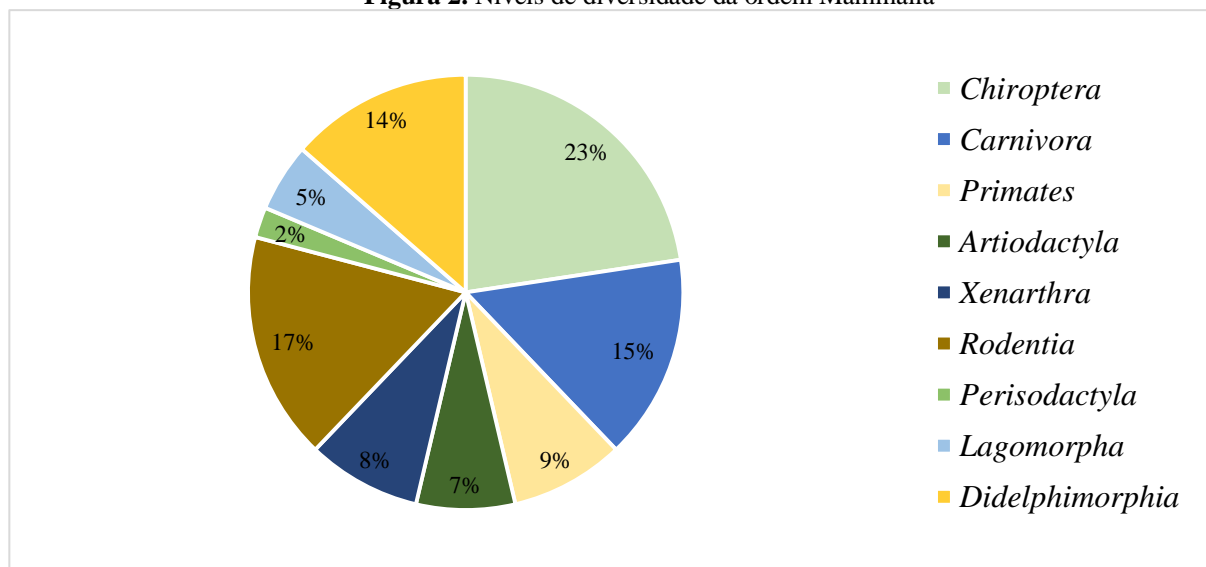
Quanto a distribuição geográfica, adotou-se somente os trabalhos acadêmicos efetuados no Estado do Paraná, obedecendo ao critério observado na metodologia deste estudo. Deste modo, os locais observados e estudados estão distribuídos nas seguintes áreas: Baía de Guaratuba, PR; Balsa Nova – PR; Bom Jesus do Sul, PR; Campos Gerais – PR; Campus da Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel – PR; Cerro Azul – PR; Chácara Payquerê; Centro de Educação Ambiental e Apoio à Pesquisa, Distrito do Bugre, Município de Balsa Nova, PR; Criadouro Científico da Klabin S.A., Embrapa Florestas, Colombo – PR; Curitiba-PR; Estação de campo Ilha Mutum, Floresta de Araldo, Fazenda Unida, trecho superior do rio Paraná – PR; Estação Ecológica do Caiuá (EEC), Diamante do Norte, PR; Fazenda Regina, Sertanópolis, PR; Fazenda Salto Cotia e Fazenda Priotto, Tibagi, PR; Fazenda São João da Chapada, Palmas – PR; Fazendas Lageado Grande e Santa Cruz, ambas da Remasa Reflorestadora Ltda., e no extinto Parque Estadual das Araucárias, nos municípios de Bituruna, General Carneiro e Palmas, PR; Fênix - PR; Floresta Nacional de Piraí do Sul, PR; Guarapuava, PR; Guaraqueçaba – PR; Jaguariaíva – PR; Londrina – PR; Maringá – PR; Mata Doralice, Iporã, PR; Museu de História Natural do Capão da Imbuia (MHNCI), Jardim Botânico (JB) e Parque Municipal Passeio Público (PP), Curitiba – PR; Parque Estadual da Serra da Esperança, Guarapuava e Jardim Botânico Faxinal do Céu, Pinhão – PR; Parque Estadual de Campinhos, Curitiba – PR; Parque Estadual de Vila Rica do Espírito Santo, Fênix, PR; Parque Estadual de Vila Velha, PR; Parque Estadual do Cerrado, PR; Parque Estadual do Pico Marumbi, Morretes – PR; Parque Estadual Lago Azul, situado entre Campo Mourão e Luiziana – PR; Parque Estadual Mata dos Godoy, Parque Ecológico da Klabin - Fazenda Monte Alegre, Floresta Nacional do Irati, Bacia do Rio Tibagi, PR; Parque Estadual Mata dos Godoy, Parque Municipal Arthur Thomas, Horto da Universidade Estadual de Londrina, mata da Coimbra e chácara Vitória, Londrina, PR; Parque Estadual Rio da Onça, Matinhos – PR; Parque Municipal Tingui, Curitiba – PR; Parque Nacional de Superagui e Morro da Mina, Antonina – PR; Parque Nacional do Iguaçu, Foz do Iguaçu – PR; Ponta Grossa – PR; Porto Rico – PR; Porto Vitória – PR; PR-445, localizada entre o Mauá da Serra e Warta – PR; Recanto Marista, Doutor Camargo – PR; Região do Cânion do Guartelá – PR; Reserva Biológica (Rebio) das Araucárias – PR; Reserva Morro da Mina Natural (RNMM), PR; Reserva Natural do Salto Morato, Guaraqueçaba – PR; Reservatório da hidrelétrica Canoas I, Paranapanema Vale (microbacia do médio Paranapanema) entre os municípios de

Cândido Mota (SP) e Itamaracá (PR); Rio Capivari e Rio Pardo – PR; Rio Santa Cruz e Rio das Pombas, Serra da Prata, dentro dos limites do Parque Nacional de Saint-Hilaire/Lange, PR; RPPN Ninho do Corvo, Prudentópolis, PR; Serra do Mar, Piraquara – PR; Sítio Cazado, Rolândia – PR; Sítio Santana e Parque Municipal Histórico de Cambé, Cambé – PR; Telêmaco Borba – PR; Três Barras do Paraná – PR; Trilha Ecológica da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Dois Vizinhos, PR; Universidade Estadual de Londrina, Londrina – PR.

Nota-se a diversidade da ordem *Mammalia* no Estado Paranaense, em especial, as ordens *Chiroptera*, *Rodentia* e *Carnivora* que em associação apresentaram um total de 55% (Figura 2) de ocorrência nos estudos averiguados.

Mediante os dados dispostos na Figura 2, aponta-se uma expressiva quantia de estudos com ênfase na ordem *Chiroptera* (23%), sendo estes animais pertencentes a um grupo diversificado e com hábitos alimentares muito variados, explorando diversos recursos alimentares como: a insetivoria, a carnivoria, a piscivoria, a frugivoria, a nectarivoria e a hematofagia, de acordo com Fenton e Simmons (2014).

Figura 2. Níveis de diversidade da ordem *Mammalia*



Fonte: Elaborado pelas autoras. (2021).

*As ordens *Sirenia* e *Cetacea* não estiveram presentes em nenhum trabalho acadêmico analisado.

As ordens *Didelphimorphia* (14%), *Primates* (9%), *Xenarthra* (8%) e *Artiodactyla* (7%) apresentaram uma quantia intermediária de registros nos estudos analisados para o estado do Paraná, expressando desta forma uma considerável fonte de conhecimento para o embasamento de possíveis ações conservacionistas.

As ordens *Perisodactyla* (2%) e *Lagomorpha* (5%) expressaram uma baixa taxa de

ocorrência diante os demais enfoques temáticos, evidenciando desta forma a necessidade de realização de estudos nestes eixos.

Observou-se que as ordens *Sirenia* e *Cetacea* não estiveram presentes em nenhum trabalho acadêmico, embora apresentem espécies no livro da Fauna do Paraná em Extinção do IAP.

No que se concerne ao levantamento quantitativo das espécies de mamíferos, obtemos um total de 229 espécies, distribuídas de acordo com sua respectiva ordem, família e gênero específico (Tabela 1).

Tabela 1. Análise quantitativa das espécies de Mamíferos

ORDEM	FAMÍLIA	ESPÉCIE	TOTAL
<i>Didelphimorphia</i>	<i>Didelphinae</i>	<i>Didelphis albiventris</i> ; <i>Didelphis aurita</i> ; <i>Didelphis marsupialis</i> ; <i>Didelphis sp.</i> ; <i>Gracilinanus microtarsus</i> ; <i>Lutreolina crassicaudata</i> ; <i>Marmosa paraguayana</i> ; <i>Metachirus nudicaudatus</i> ; <i>Monodelphis americana</i> ; <i>Monodelphis iheringi</i> ; <i>Monodelphis scalops</i> ; <i>Monodelphis sorex</i> ; <i>Monodelphis sp.</i> ; <i>Philander frenatus</i> ; <i>Chironectes minimus</i> ; <i>Cryptonanus sp.</i> <i>Gracilinanus sp.</i>	17
<i>Xenarthra</i>	<i>Bradypodidae</i>	<i>Bradypus variegatus</i> .	
	<i>Dasypodidae</i>	<i>Cabassous tatouay</i> ; <i>Cabassous unicinctus</i> ; <i>Dasybus novemcinctus</i> ; <i>Dasybus septemcinctus</i> ; <i>Dasybus sp.</i>	9
	<i>Chlamyphoridae</i>	<i>Euphractus sexcinctus</i> .	
<i>Primates</i>	<i>Myrmecophagidae</i>	<i>Myrmecophaga tridactyla</i> ; <i>Tamandua tetradactyla</i> .	
	<i>Atelidae</i>	<i>Alouatta caraya</i> ; <i>Alouatta clamitans</i> ; <i>Alouatta guariba</i> ; <i>Alouatta guariba clamitans</i> ; <i>Brachyteles arachnoides</i> .	12
<i>Lagomorpha</i>	<i>Cebidae</i>	<i>Cebus libidinosus</i> ; <i>Callithrix penicillata</i> ; <i>Callithrix jacchus</i> ; <i>Cebus apela</i> ; <i>Cebus nigrinus</i> ; <i>Leontopithecus caissara</i> ; <i>Sapajus nigrinus</i> .	
	<i>Leporidae</i>	<i>Lepus europaeus</i> ; <i>Sylvilagus brasiliensis</i> .	2
<i>Perisodactyla</i>	<i>Tapiridae</i>	<i>Tapirus terrestres</i> .	1
<i>Artiodactyla</i>	<i>Suidae</i>	<i>Sus scrofa</i> .	

	<i>Tayassuidae</i>	<i>Pecari tajacu; Tayassu pecari</i>	9
	<i>Cervidae</i>	<i>Mazama sp.; Mazama nana; Ozotoceros bezoarticus; Mazama rafinesque; Mazama americana; Mazama gouazoubira.</i>	
Rodentia	<i>Cuniculidae</i>	<i>Agouti paca; Cuniculus paca.</i>	
	<i>Cricetidae</i>	<i>Akodon montensis; Akodon serrensis; Akodon sp.; Bibimys labiosus; Brucepattersonius iheringi; Drymoreomys albimaculatus; Euryoryzomys russatus; Juliomys ossitenuis; Juliomys pictipes; Nectomys squamipes; Oligoryzomys nigripes; Oligoryzomys sp.; Oryzomys ratticeps; Oryzomys sp.; Oxymycterus judex; Oxymycterus nasutus; Scapteromys tumidus; Sooretamys angouya; Thaptomys nigrita; Delomys dorsalis; Delomys sublineatus.</i>	42
	<i>Caviidae</i>	<i>Cavia aperea; Cavia sp.; Hydrochaeris hydrochaeris.</i>	
	<i>Erethizontidae</i>	<i>Coendou prehensilis; Sphiggurus sp.; Sphiggurus spinosus; Sphiggurus villosus.</i>	
	<i>Dasyproctidae</i>	<i>Dasyprocta azarae; Dasyprocta leporina; Dasyproctus sp.</i>	
	<i>Sciuridae</i>	<i>Guerlinguetus brasiliensis; Guerlinguetus ingrami; Sciurus aestuans; Sciurus ingrami.</i>	
	<i>Echimyidae</i>	<i>Kannabateomys amblyonyx; Myocastor coypus.</i>	
	<i>Muridae</i>	<i>Mus musculus; Rattus norvegicus; Rattus rattus.</i>	
Carnivora	<i>Felidae</i>	<i>Leopardus tigrinus; Leopardus wiedii; Puma concolor; Leopardus pardalis; Herpailurus yaguarondi; Panthera onca; Puma yagouaroundi; Leopardus guttulus.</i>	
	<i>Canidae</i>	<i>Cerdocyon thous; Cerdocyon thirty; Pseudalopex gymnocercus; Chrysocyon brachyurus; Lycalopex gymnocercus; Canis lupus familiaris; Speothos venaticus.</i>	22

	<i>Mustelidae</i>	<i>Eira barbara; Galictis cuja; Lontra longicaudis; Pteronura brasiliensis.</i>	
	<i>Mephitidae</i>	<i>Conepatus chinga.</i>	
	<i>Procyonidae</i>	<i>Procyon cancrivorus; Nasua nasua.</i>	
Chiroptera	<i>Embalonuridae</i>	<i>Peropteryx macrotis; Centronycteris maximiliani; Diclidurus albus; Peropteryx kappleri; Peropteryx leucoptera; Rhynchonycteris naso; Saccopteryx bilineata; Saccopteryx leptura.</i>	115
	<i>Noctilionidae</i>	<i>Phyllostomidae</i>	
	<i>Thyropteridae</i>	<i>Thyroptera tricolor.</i>	
	<i>Vespertilionidae</i>	<i>Eptesicus brasiliensis; Eptesicus diminutus; Eptesicus furinalis; Eptesicus taddeii; Histiotus montanus; Histiotus velatus; Lasiurus blossevillii; Lasiurus cinereus; Lasiurus ega; Lasiurus borealis; Myotis albescens; Myotis levis; Myotis nigricans; Myotis riparius; Myotis ruber; Rhogeessa hussoni; Rogheessa túmida; Myotis izecksohni; Myotis riparius; Myotis dinellii;</i>	
	<i>Molossidae</i>	<i>Eumops auripendulus; Eumops bonariensis; Eumops glaucinus; Eumops hansae; Eumops perotis; Cynomops abrasus; Cynomops planirostris; Molossops neglectus; Molossops temminkii; Molossus molossus; Molossus rufus; Molossus ater; Nyctinomops laticaudatus; Nyctinomops macrotis; Promops nasutus; Tadarida brasiliensis; Eumops delticus; Eumops maurus; Neoplattymops mattogrossensis; Nyctinomops aurispinosus; Nyctinomops laticaudatus</i>	
	<i>Furipteridae</i>	<i>Furipterus horrens;</i>	
	<i>Natalidae</i>	<i>Natalus espiritosantensis;</i>	
	<i>Mormoopidae</i>	<i>Pteronotus personatus;</i>	
	<i>Tryopteridae</i>	<i>Thyroptera discifera</i>	

Fonte: Dados da pesquisa. (2021).

*As ordens *Sirenia* e *Cetacea* não estiveram presentes em nenhum trabalho acadêmico analisado.

As ordens com melhor representatividade quantitativa foram *Chiroptera* e *Rodentia* apresentando em conjunto um total de 157 espécies, ou seja, mais da metade das espécies (68%) pertenciam a essas duas ordens.

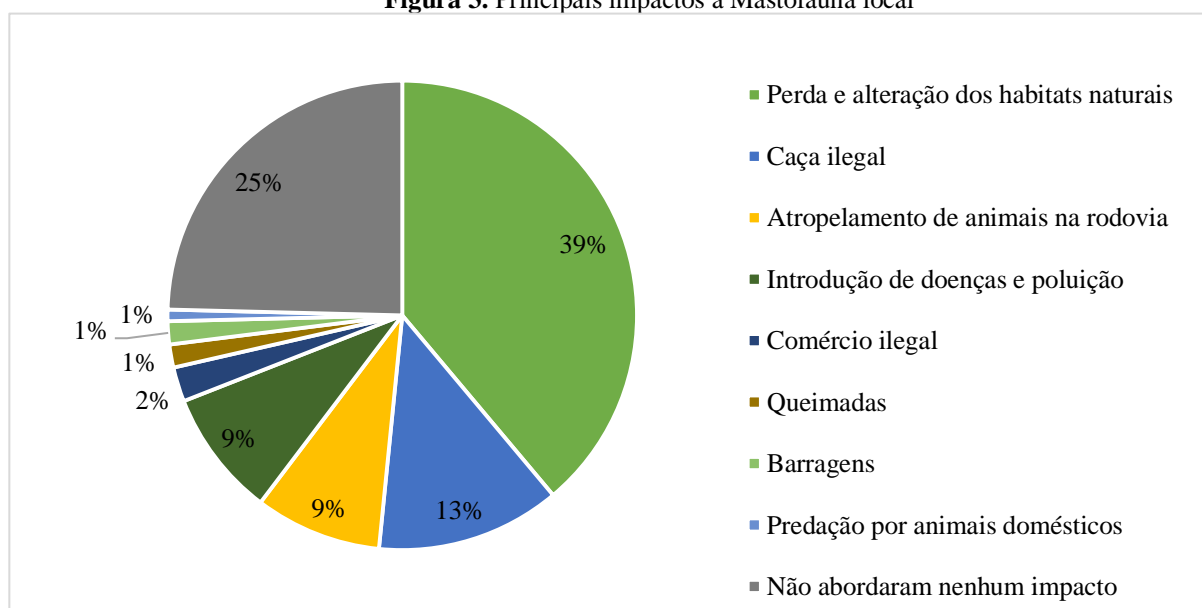
Em relação as ordens *Carnivora*, *Primates*, *Artiodactyla* e *Xenarthra*, podemos observar uma quantia intermediária em relação as demais, todavia ressalta-se que um esforço maior de amostragem deve ser aplicado, visto que ambos os grupos apresentam espécies ameaçadas de extinção, de acordo com o Livro Vermelho da Fauna Ameaçada no Estado do Paraná do IAP.

Quanto as ordens *Lagomorpha* e *Perisodactyla*, evidenciamos uma disparidade ainda maior quando comparado aos demais grupos, demonstrando ainda mais a importância de estudos de amostragens mais abrangentes.

Os impactos causados à Mastofauna podem ser diversos, todavia no prezado estudo se destacaram a “Perda e alteração dos habitats naturais” (39%), “Caça ilegal” (13%), “Atropelamento de animais na rodovia” (9%), “Introdução de doenças e poluição” (9%), “Comércio ilegal” (2%), “Queimadas” (1%), “Barragens” (1%) e “Predação por animais domésticos” (1%), ambos visualizados na Figura 3. Entretanto, 25% dos estudos averiguados não relataram nenhum tipo de impacto, priorizando apenas os dados essenciais no qual a pesquisa se desenvolvia.

A “Caça ilegal” se destaca entre os fatores de maior impacto identificados nos artigos analisados (Figura 3), isto pode ser explicado pela predação de animais domésticos, como por exemplo, vacas, galinhas, porcos, etc., por animais silvestres, levando a população local a praticar tal atividade de forma clandestina como forma de retaliar os ataques.

Figura 3. Principais impactos à Mastofauna local



Fonte: Elaborado pelas autoras. (2021).

Em relação ao “Atropelamento de animais na rodovia”, nota-se que esta consequência está intimamente ligada a temática “Perda e alteração dos habitats naturais”, pois os animais que vivem em pequenos fragmentos, diversas vezes não encontram alimentos, água, abrigo e outros recursos, tendo de busca-los em outros segmentos.

Além dos impactos acima citados, podemos ressaltar o “Comércio ilegal”, “Queimadas”, “Barragens” e “Predação por animais domésticos”, apesar da baixa ocorrência dentre as atividades acadêmicas estudadas, em relação as demais, pode-se afirmar a relação destes com os demais eixos citados anteriormente, de modo que podemos usar para a exemplificação o comércio ilegal, este por sua vez está intrinsecamente inerente a “Caça ilegal”, visto que é demasiadamente comum a caça para o comércio, principalmente da pele de felinos.

Mediante os trabalhos acadêmicos examinados e o Livro da Fauna do Paraná em Extinção do IAP, pôde-se realizar a tabulação de espécies de mamíferos em ameaça de extinção no estado Paranaense, conforme apresentado na tabela 2.

Tabela 2. Lista de espécies ameaçadas de extinção no Estado do Paraná

Ordem	Família	Espécie	Nome popular	Total
Carnivora	<i>Felidae</i>	<i>Leopardus pardalis</i>	<i>Jaguatirica</i>	5
		<i>Leopardus tigrinus</i>	<i>Gato-do-mato-pequeno</i>	
		<i>Leopardus wiedii</i>	<i>Gato-Maracajá</i>	
		<i>Puma concolor</i>	<i>Puma</i>	
		<i>Panthera onca</i>	<i>Onça-pintada</i>	
	<i>Canidae</i>	<i>Chrysocyon brachyurus</i>	<i>Lobo-guará</i>	2
		<i>Speothos venaticus</i> *	<i>Cachorro-do-mato-vinagre</i>	
	<i>Mustelidae</i>	<i>Lontra longicaudis</i>	<i>Lontra</i>	2
		<i>Pteronura brasiliensis</i>	<i>Ariranha</i>	
	Primates	<i>Callitrichidae</i>	<i>Leontopithecus caissara</i> *	<i>Mico-leão-da-cara-preta</i>
<i>Atelidae</i>		<i>Alouatta caraya</i>	<i>Bugio-preto</i>	
		<i>Alouatta guariba</i>	<i>Bugio-ruivo</i>	
		<i>Brachyteles arachnoides</i>	<i>Muriqui</i>	
Xenarthra	<i>Bradypodidae</i>	<i>Bradypus variegatus</i>	<i>Preguiça-de-três-dedos</i>	2
	<i>Myrmecophagidae</i>	<i>Myrmecophaga tridactyla</i>	<i>Tamanduá-bandeira</i>	
Cetacea	<i>Delphinidae</i>	<i>Sotalia guianensis</i> *	<i>Boto-cinza</i>	2
	<i>Pontoporiidae</i>	<i>Pontoporia blainvillei</i> *	<i>Toninha</i>	
Perissodactyla	<i>Tapiridae</i>	<i>Tapirus terrestris</i>	<i>Anta</i>	1

<i>Artiodactyla</i>	<i>Cervidae</i>	<i>Blastocerus dichotomus*</i>	<i>Cervo</i>	5
		<i>Ozotoceros bezoarticus</i>	<i>Veado-campeiro</i>	
	<i>Tayassuidae</i>	<i>Mazana nana</i>	<i>Veado-cambuta</i>	
		<i>Tayassu pecari</i>	<i>Queixada</i>	
		<i>Pecari tacaju</i>	<i>Cateto</i>	
<i>Rodentia</i>	<i>Agoutidae</i>	<i>Agouti paca</i>	<i>Paca</i>	1
<i>Lagomorpha</i>	<i>Leporidae</i>	<i>Sylvilagus brasiliensis</i>	<i>Tapiti</i>	1
<i>Chiroptera</i>	<i>Phyllostomidae</i>	<i>Chiroderma doriae</i>	<i>Morcego</i>	3
		<i>Chropterus auritus</i>	<i>Morcego</i>	
		<i>Diaemus youngi</i>	<i>Morcego-vampiro</i>	

Fonte: Dados da pesquisa. (2021).

*Espécies não verificadas nos trabalhos acadêmicos, porém presente no Livro da Fauna Ameaçada no Paraná.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: - Indicar link de acesso a publicação
Não ocorreu
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):
Não ocorreu

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
- Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico e/ou Anais de Evento).
-Resumo em anais de evento do SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

Participação do II Seminário de integração: II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX (Em anexo)

Local: Universidade Estadual do Paraná (Unespar)

Data: 3-10 de Novembro de 2021

Forma de realização: Online

Modalidade de apresentação do trabalho: comunicação oral

Data: __08__ de setembro de 2021



ELOINY FERNANDA DE SOUZA
Assinatura da estudante orientanda



MARCIA REGINA ROYER
Assinatura da orientadora

ANEXO

16/08/2021 Yahoo Mail - Fw: [SIPEC 2021] Aviso de recebimento de submissão

De: Enrique Nuesch <ti.reitoria@gmail.com>

Para: Srta Marcia Regina Royer <marciaroyer@yahoo.com.br>

Enviado: segunda-feira, 16 de agosto de 2021 11:16:20 BRT

Assunto: [SIPEC 2021] Aviso de recebimento de submissão

Srta Marcia Regina Royer:

Agradecemos a submissão, "**ANÁLISE CIENCIOMÉTRICA EM ESTUDOS VIGENTES NA ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA MASTOFAUNA DO PARANÁ**" ao evento: SIPEC:

Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VI EAIC / III EAEX. Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL da submissão:

<https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11279>

Login: royer

Quaisquer dúvidas, por favor entre em contato.

Enrique Nuesch

SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VI EAIC / III EAEX

SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VI EAIC / III EAEX SIPEC - SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO: PESQUISA, EXTENSÃO, CULTURA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA- VII EAIC / IV EAEX
<https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/index>

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado ANÁLISE CIENCIOMÉTRICA EM ESTUDOS VIGENTES NA ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA MASTOFAUNA DO PARANÁ de autoria de ELOINY FERNANDA DE SOUZA sob orientação de MARCIA REGINA ROYER foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 159968

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO – PIBIC/IBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema online de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() IBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () IBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() IBITI voluntário

2. Campus:

Paranaguá

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Biológicas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Emelyn Katiane de Vargas

E-mail: emelynvrgs@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Josiane Aparecida Gomes Figueiredo

E-mail: josiane.figueiredo@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Alessandra Tenório da Costa

E-mail: alessandra.costa@unespar.edu.br

7. Título da Pesquisa:

MICRO-ORGANISMOS COM POTENCIAL PARA BIORREMEDIAÇÃO DE HIDROCARBONETOS DE PETRÓLEO E/OU DERIVADOS

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Foi obtida uma amostra de resíduos de petróleo a partir do sistema de coleta de caixa separadora de água e óleo da oficina mecânica localizada na Rua Bortolo Trevisan, 548 - Jardim Paulista, Campina Grande do Sul - PR, região metropolitana de Curitiba.

A amostra foi levada para o Laboratório de Genética Molecular e de Microbiologia (LAGEM) da Universidade Estadual do Paraná – Campus de Paranaguá / PR onde foi realizado o procedimento de

enriquecimento da amostra com 10 uL de amostra, 50 uL de 3 fontes diferentes de carbono (óleo diesel Lubrax Avante®, azeite de oliva Andorinha® e o resíduo de petróleo coletado na própria oficina) em 5 mL de meio de cultura mineral basal líquido (SIEGMUND e WAGNER, 1991) durante 7, 14 e 21 dias sob agitação constante (180 RPM x 28°C).

Após este período foi realizado o isolamento das colônias em placas de Petri em meio mineral basal sólido. As colônias que cresceram nas placas foram transferidas para frascos contendo Meio *Sabouraud* (Dextrose 40g; Peptona 10g; Ágar 15g) acrescido de azeite de oliva (1%) e incubadas em estufa BOD a 28°C por 7 dias e em seguida foram mantidas sob refrigeração a 4 °C.

Posteriormente, os isolados foram submetidos aos seguintes testes: Método em placa de Blue agar plate, índice de emulsificação (IE), espalhamento da gota, colapso da gota, escorrimento da gota na lâmina de vidro.

O teste **Blue agar plate** (SOUZA *et al.*, 2008) foi realizado após o crescimento de micro-organismos em Meio *Sabouraud* sólido acrescido com 1% de óleo de oliva durante 7 dias. O teste consistiu em inocular os isolados em placas de Petri contendo Mineral para Ramnolípídeo MMR (Peptona - 5g; KH₂PO₄ - 0,175 g/L; Na₂HPO₄ - 0,15 g; NaNO₃ - 0,5 g; MgSO₄.7H₂O - 0,1 g; CaCl₂.2H₂O - 0,025 g) acrescido de solução de micro nutrientes (FeSO₄.7H₂O - 2g; MnSO₄.H₂O - 1,5g; (NH₄)₆ MnO₇.4H₂O - 0,6 g), cetiltrimetilamônio brometo CTAB (0,0125g) e azul de metileno (0,05g), com pH 7,0 por um período de 7 dias. O objetivo desse teste foi selecionar micro-organismos produtores de biossurfactantes catiônicos, onde a formação de um halo em volta da colônia indicaria produção de biossurfactante.

O teste de **índice de emulsificação (IE)** (BEZERRA, 2012) foi realizado após o crescimento de micro-organismos em Meio *Sabouraud* líquido acrescido com 1% de óleo de oliva durante 7 dias. As soluções passaram pelo processo de centrifugação por 5 minutos a 120 rpm, para que ficassem isentas de células e desta forma utilizar apenas o sobrenadante. A partir disso, em tubos de ensaio foram adicionados 2 mL de querosene e 2 mL do sobrenadante. A mistura foi agitada em vórtex por 2 minutos para a obtenção de uma emulsão. A presença do biossurfactante foi avaliada medindo a camada de emulsão formada e através da razão entre a altura da camada de emulsão e a altura total do líquido após 24 horas. Para o controle negativo foi utilizado meio de nutriente ágar sem cultura de micro-organismo.

Para o teste de **espalhamento da gota** (MORIKAWA *et al.*, 2000) foi realizado o crescimento de micro-organismos em Meio *Sabouraud* líquido acrescido com 1% de óleo de oliva durante 7 dias. Posteriormente, em placas de Petri, foram colocados 50 mL de água destilada e 2mL de óleo diesel no centro, e em seguida, 10uL do meio de cultura com célula, sobre o óleo. Após 1 minuto, foi analisado o resultado do teste a partir da observação do halo de espalhamento da gota. Como controle negativo, utilizou-se apenas água destilada e como controle positivo, Tween 80.

O teste de **colapso da gota** (SILVA *et al.*, 2017) foi realizado após o crescimento de micro-organismos em Meio *Sabouraud* líquido acrescido com 1% de óleo de oliva durante 7 dias. Para o teste, utilizou-se duas soluções, uma contendo meio de cultura com crescimento microbiano e outra isenta de células obtida a partir do processo de centrifugação por 5 minutos a 120 rpm. Em placa Elisa com 96 poços foram adicionados 100 µl óleo diesel Lubrax Avante® e 20 µl de uma das soluções. Como controle positivo foi usado o surfactante catiônico brometo de hexadeciltrimetilamônio (CTAB) 20%. Como controle negativo foi utilizado água destilada. Os resultados foram analisados após 2 minutos, considerando como resultado positivo a observação do espalhamento da gota sobre a superfície do óleo diesel.

O teste de **escorrimento da gota na lâmina de vidro** (PEERSON & MOLIN, 1987) foi realizado após o crescimento de micro-organismos em Meio *Sabouraud* líquido acrescido com 1% de óleo de oliva durante 7 dias. O teste consistiu em colocar uma gota de solução NaCl 0,9% com 20uL do meio de cultura, contendo o isolado, sobre uma lâmina de vidro estando em uma inclinação de 45°. A análise do teste foi através da observação da gota, onde o escorrimento da mesma sobre a lâmina considera-se como resultado positivo.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Devido à pandemia do vírus Sars-CoV-2 (Covid-19), não foi possível desenvolver muitas das atividades presenciais descritas na PROPOSTA DE PESQUISA DE IC&T submetido ao Edital 001/2020 não sendo possível a realização da caracterização molecular dos isolados.

10. Resultados alcançados:

Para o processo de bioprospecção de micro-organismos foi obtido uma amostra de resíduos de petróleo a partir do sistema de coleta de caixa separadora de água e óleo da oficina mecânica localizada na Rua Bortolo Trevisan, 548 - Jardim Paulista, Campina Grande do Sul - PR, região metropolitana de Curitiba.

A amostra foi levada para o Laboratório de Genética Molecular e de Microbiologia (LAGEM) da Universidade Estadual do Paraná – Campus de Paranaguá / PR onde foi realizado o procedimento de enriquecimento da amostra com 10 uL de amostra, 50 uL de 3 fontes diferentes de carbono (óleo diesel Lubrax Avante®, azeite de oliva Andorinha® e o resíduo de petróleo coletado na própria oficina) em 5 mL de meio de cultura mineral basal líquido (SIEGMUND e WAGNER, 1991) durante 7, 14 e 21 dias sob agitação constante (180 RPM x 28°C).

Após este período foi realizado o isolamento das colônias em placas de Petri em meio mineral basal sólido. As colônias que cresceram nas placas foram transferidas para frascos contendo Meio *Sabouraud* (Dextrose 40g; Peptona 10g; Ágar 15g) acrescido de azeite de oliva (1%) e incubadas em estufa BOD a 28°C por 7 dias e em seguida foram mantidas sob refrigeração a 4 °C. Posteriormente, os isolados foram submetidos aos seguintes testes: Método em placa de Blue agar plate, índice de emulsificação (IE), espalhamento da gota, colapso da gota, escorrimento da gota na lâmina de vidro.

O teste Blue agar plate (SOUZA *et al.*, 2008) foi realizado após o crescimento de micro-organismos em Meio *Sabouraud* sólido acrescido com 1% de óleo de oliva durante 7 dias. O teste consistiu em inocular os isolados em placas de Petri contendo Mineral para Ramnolípídeo MMR (Peptona - 5g; KH₂PO₄ - 0,175 g/L; Na₂HPO₄ - 0,15 g; NaNO₃ - 0,5 g; MgSO₄.7H₂O - 0,1 g; CaCl₂.2H₂O - 0,025 g) acrescido de solução de micro nutrientes (FeSO₄.7H₂O - 2g; MnSO₄.H₂O - 1,5g; (NH₄)₆ MnO₇.4H₂O - 0,6 g), cetiltrimetilamônio brometo CTAB (0,0125g) e azul de metileno (0,05g), com pH 7,0 por um período de 7 dias. O objetivo desse teste foi selecionar micro-organismos produtores de biossurfactantes catiônicos, onde a formação de um halo em volta da colônia indicaria produção de biossurfactante.

O teste índice de emulsificação (IE) (BEZERRA, 2012) foi realizado após o crescimento de micro-organismos em Meio *Sabouraud* líquido acrescido com 1% de óleo de oliva durante 7 dias. As soluções passaram pelo processo de centrifugação por 5 minutos a 120 rpm, para que ficassem isentas de células e desta forma utilizar apenas o sobrenadante. A partir disso, em tubos de ensaio foram adicionados 2 mL de querosene e 2 mL do sobrenadante. A mistura foi agitada em vórtex por 2 minutos para a obtenção de uma emulsão. A presença do biossurfactante foi avaliada medindo a camada de emulsão formada e através da razão entre a altura da camada de emulsão e a altura total do líquido após 24 horas. Para o controle negativo foi utilizado meio de nutriente ágar sem cultura de micro-organismo.

Para o teste de Espalhamento da gota (MORIKAWA *et al.*, 2000) foi realizado o crescimento de micro-organismos em Meio *Sabouraud* líquido acrescido com 1% de óleo de oliva durante 7 dias. Posteriormente, em placas de Petri, foram colocados 50 mL de água destilada e 2mL de óleo diesel no centro, e em seguida, 10uL do meio de cultura com célula, sobre o óleo. Após 1 minuto, foi analisado o resultado do teste a partir da observação do halo de espalhamento da gota. Como controle negativo, utilizou-se apenas água destilada e como controle positivo, Tween 80.

O teste de Colapso da gota (SILVA *et al.*, 2017) foi realizado após o crescimento de micro-organismos em Meio *Sabouraud* líquido acrescido com 1% de óleo de oliva durante 7 dias. Para o teste, utilizou-se duas soluções, uma contendo meio de cultura com crescimento microbiano e outra isenta de células obtida a partir do processo de centrifugação por 5 minutos a 120 rpm. Em placa Elisa com 96 poços foram adicionados 100 µl óleo diesel Lubrax Avante® e 20 µl de uma das soluções. Como controle positivo foi usado o surfactante catiônico brometo de hexadeciltrimetilamônio (CTAB) 20%. Como controle negativo foi utilizado água destilada. Os resultados foram analisados após 2 minutos, considerando como resultado positivo a observação do espalhamento da gota sobre a superfície do óleo diesel.

O Escorrimento da gota na lâmina de vidro (PEERSON & MOLIN, 1987) foi realizado após o crescimento de micro-organismos em Meio *Sabouraud* líquido acrescido com 1% de óleo de oliva durante 7 dias. O teste consistiu em colocar uma gota de solução NaCl 0,9% com 20uL do meio de cultura, contendo o isolado, sobre uma lâmina de vidro estando em uma inclinação de 45°. A análise do teste foi através da

observação da gota, onde o escorrimento da mesma sobre a lâmina considera-se como resultado positivo.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Diante do atual cenário de isolamento social devido à pandemia do Covid-19, houve contratemplos com relação ao cronograma da execução das atividades, impossibilitando a realização dos testes moleculares nos micro-organismos com resultados positivos.

10. Resultados alcançados:

A partir do enriquecimento e isolamento foram obtidos 21 isolados, decorridos os 21 dias de enriquecimento (Tabela 1).

Tabela 1: Isolados obtidos de uma amostra de resíduos de petróleo a partir do sistema de coleta de caixa separadora de água e óleo da oficina mecânica

Nº de isolados	Código do isolado	Dias de enriquecimento	Fonte de carbono
1	R1-7	7	RESÍDUO
2	R2-7	7	
3	R3-7	7	
4	RA1-14	14	
5	RB1-14	14	
6	AZA1-14	14	
7	AZA2-14	14	
8	AZA1-21	21	
9	AZA2-21	21	
10	AZB1-21	21	
11	AZB2-21	21	ÓLEO DIESEL
12	AZB3-21	21	
13	OD1-7	7	
14	OD2-7	7	
15	ODA1-14	14	
16	ODA2-14	14	
17	ODB1-14	14	ÓLEO DIESEL
18	ODA1-21	21	
19	ODA2-21	21	
20	ODB1-21	21	
21	ODB2-21	21	

Todos os isolados foram submetidos aos ensaios para produção de biossurfactantes. No teste de espalhamento da gota, 80,95% dos micro-organismos apresentaram resultados positivos, 61,90% para o teste de Blue agar plate e 19,04% apresentaram Índice de emulsão maior que 50%, sendo que os isolados R2-7 e AZB2-21 apresentaram resultados positivos para os 3 testes. Com relação aos testes de colapso da gota e escorrimento da gota na lâmina de vidro, não apresentaram resultados positivos.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

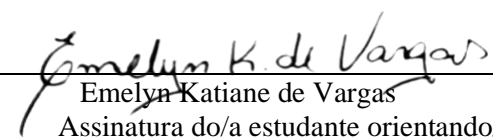
Publicações ocorridas: (0) - Indicar link de acesso a publicação
-
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (0) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (2)
- Resumo aceito, Anais XII SEMANA ACADÊMICA DE BIOLOGIA IX SEMINÁRIO DE PESQUISAS: AVALIAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS COM POTENCIAL PARA A PRODUÇÃO DE BIOSURFACTANTES
- Resumo, Anais II SIPEC: MICRO-ORGANISMOS COM POTENCIAL PARA BIORREMEDIAÇÃO DE HIDROCARBONETOS DE PETRÓLEO E/OU DERIVADOS
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (2)
- XII SEMANA ACADÊMICA DE BIOLOGIA IX SEMINÁRIO DE PESQUISAS AMBIENTAIS (20 -24 de setembro de 2021, apresentação <i>on-line</i> , oral)
- II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica, que congrega o VII EAIC – Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX – Encontro Anual de Extensão e Cultura (03 a 10 de novembro de 2021, apresentação online, oral).

Data: 07 de setembro de 2021.


Emelyn Katiane de Vargas
Assinatura do/a estudante orientando/a


JOSIANE APARECIDA GOMES FIGUEIREDO
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado MICRO-ORGANISMOS COM POTENCIAL PARA BIORREMEDIAÇÃO DE HIDROCARBONETOS DE PETRÓLEO E/OU DERIVADOS de autoria de EMELYN KATIANE DE VARGAS sob orientação de JOSIANE APARECIDA GOMES FIGUEIREDO foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 159969

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

História

4. Estudante orientando(a):

Nome: Emily Vitória Neves Monteiro

E-mail: emilyv.nmonteiro@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Cyntia Simioni França

E-mail: cyntiasimioni@yahoo.com.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

História Pública e Formação de Professores

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

1- Levantamento bibliográfico sobre a temática História Pública;

2- Levantamento do estado da arte sobre as produções no campo da História Pública e formação de professores nos anais de eventos da ANPUH Nacional de 2011 a 2018;

- 3- Levantamento do estado da arte sobre as produções no campo da História Pública e formação de professores nos anais de eventos da ANPUH regional de 2011 a 2018;
- 4- Análise de dados dos anais da ANPUH nacional e regional;
- 5- Produção de artigo;
- 6- Disseminação da pesquisa;

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

As dificuldades existentes nesse trabalho, foi em razão de não encontrarmos publicações de alguns eventos regionais da ANPUH que ainda não estavam disponibilizados on-line. Porém mesmo que não encontrados as publicações dos cadernos de resumos e dos anais, não houve uma alteração considerável na pesquisa, visto que foram poucos em relação ao volume de produção que encontramos. Por conta da pandemia não tivemos acesso aos livros de História Pública na biblioteca da universidade Unespar.

10. Resultados alcançados:

Os resultados alcançados são com base em análises feitas nas produções encontradas dos eventos Nacionais e Regionais da ANPUH, congressos científicos intitulados na área de história pública e nos artigos científicos publicados em dossiês de história pública. Analisando os resumos de trabalhos publicados pela ANPUH, no período de 2011 a 2017, (considerando que as publicações da ANPUH, são bienais), buscando através das palavras-chave: “História Pública” e depois “Formação de professores. Não foram encontrados artigos que relacionassem a perspectiva da história pública e formação de professores.

A partir de 2019, analisando os anais, foram encontrados, dois artigos que dialogam com a formação de professores na interface com a história pública, no XXX Simpósio da ANPUH Brasil “História e o futuro da educação no Brasil”.

O primeiro artigo “O desafio da história pública a partir do mestrado profissional em ensino de história – Profhistória: um espaço de inquietações”, de Raquel Cristina Coelho, quem em seu artigo destaca a importância de se integrar como parte da grande curricular, a matéria de história pública, devido às importâncias que esta atribui para o ofício do historiador. Desta forma, a autora relata sua própria experiência ao adentrar no mestrado do Profhistória e se deparar com o conceito de história pública. Durante o artigo, a autora conta sobre as angústias e observações durante seu processo de formação, no que concerne a compreender as barreiras impostas entre o saber construído na universidade e como ele pode ser colocado em circulação dentro da sociedade. Desta maneira, a autora formula um relato de experiência que serve para refletir sobre as formações, dentro do saber científico, que permitem ao historiador em formação, projetar esses saberes para além dos muros da universidade.

O segundo artigo “Profhistória: possibilidade de articulação entre ciência, ensino e história pública”, da autora Márcia Elisa Teté Ramos, considera a importância da história pública na formação de professores, para combater noções históricas que de alguma forma corroboram para fortalecer o conservadorismo e o preconceito na sociedade. É-se articulado o conceito de história pública e formação docente dentro do ProfHistória, porém se além, a uma análise descritiva do curso e de suas práticas, debruçando-se sobre o funcionamento interno. Trazendo alguns objetivos

a serem articulados dentro da formação histórica do professor, para que ele consiga além de pesquisador reconhecer sua função social de profissional da história.

No 31º Simpósio Nacional de História, realizado no ano de 2021 de maneira online, analisamos os resumos dos ST e foi possível encontrar dois trabalhos, dentro do ST004 “Ensino de História e História Pública”, que constitui a nossa área de pesquisa, envolvendo a formação de professores e história pública. Escrito pelo Caio Pedrosa da Silva, com o título “Hora Americana”, um podcast sobre história das Américas” foi feito um trabalho de divulgação dos conhecimentos sobre a História e as culturas dos diferentes países das Américas por meio da ferramenta de podcast e blog, tendo seu público-alvo estudantes de graduação, pós-graduação e o público geral que pode acessar. Esse trabalho contribui por atravessar a perspectiva da formação de professores sobre uma maneira de conhecer mais a América e trabalhá-la melhor em sala de aula, e por ser aberto a qualquer público que apresente interesse nessa área da história.

Nesse mesmo grupo de trabalho encontramos “Formação de professores de História em práticas de educação antirracista” da Patrícia Teixeira de Sá, onde é relatado um projeto integrado de pesquisa, ensino e extensão voltado a educação antirracista dentro das escolas. Por meio de oficinas de ensino de História, realizadas nas escolas públicas no município de Niterói, foi sendo construído em conjunto com licenciandos, professores da educação básica e da universidade e com as escolas, práticas educativas antirracistas, pensando a criação de materiais, recursos e estratégias de ensino-aprendizagem. Dessa forma fazendo com que os professores ao estarem em sala de aula, trabalhem a contrapelo da história hegemônica, buscando uma forma de reeducar os estudantes. Esse projeto tem nossa atenção por também ser feito em conjunto e para professores, mas também para outros públicos, visto que está sendo produzido uma série de podcast com temáticas relacionadas à questão racial e o Ensino de História.

No ST084, denominado “História Pública e Oralidade” desse mesmo evento nacional de 2021, foi encontrado um trabalho de autoria da Suzana Lopes Salgado Ribeiro sobre seu trabalho “História Oral e Ensino de História: narrativas e concepções docentes sobre (re)educação étnico-racial e diferença”, onde teve o intuito de mostrar o uso da história oral da educação e no ensino de história, em especial ao pesquisar as questões da (re)educação étnico-racial. Foram registradas narrativas feitas por professores de diferentes níveis escolares, mas que trabalhem com esse tema, desenvolvendo práticas, projetos ou ações dentro do componente curricular História. A autora ainda reflete sobre a importância do tratamento de assuntos como etnicidade e raça e como eles são ausentes durante sua formação e como também não são abordados nos currículos escolares, assim o objetivo da pesquisa gira em torno do enfrentamento dessas barreiras pelos professores.

É possível observar que na maior parte dos estados brasileiros, acontecem os eventos regionais da ANPUH que ocorrem binariamente. Por mais que muitos artigos sejam publicados nesses eventos, existem números baixos sobre aqueles que tratam da história pública em relação com a formação de professores. Os trabalhos publicados da ANPUH regional entre os anos de 2012 até 2020 nos respectivos estados, São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Rondônia/Acre, Pernambuco, Sergipe, Roraima, Bahia, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Ceará, Paraíba, Maranhão, Piauí, Goiás, Espírito Santo, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Pará e Distrito Federal, não tiveram seus temas voltados para história pública e formação de professores. No entanto, foi possível encontrar três publicações no XVII Encontro Regional de História: “O futuro do futuro do ensino de história” realizado no estado do Paraná, no ano de 2020.

O primeiro trabalho encontrado é intitulado “Cidade, Memória e História Pública: uma produção de conhecimento pela via da autoridade compartilhada” das autoras Marli Batista Basseto e Cyntia Simioni França. Por ser um evento realizado recentemente, ainda não foi publicado a pesquisa em sua íntegra, porém através do resumo disponibilizado online, é possível fazer uma análise das três pesquisas. É uma proposta de pesquisa que tem como objetivo produzir

conhecimentos históricos-educacionais na interface com a cidade, junto com professores da educação básica da rede estadual de ensino de Tuneiras do Oeste, localizada no estado do Paraná. Ou seja, baseando nas experiências de memórias dos professores, pretende compreender as práticas socioculturais que os professores estabelecem com o lugar que vivem e quais concepções de histórias, memórias, tempo e espaço os constituem. No diálogo com Thompson e Walter Benjamin, será produzida narrativas orais, escritas e iconográficas, para pensar a acepção de experiência, tempo, fazer-se dos sujeitos e produção de conhecimento tecido por relações dialógicas, coletivas e colaborativas. No segundo trabalho, denominado “Diálogos com os professores sobre as experiências vividas na interface com os patrimônios culturais de Campo Mourão” com a autoria do Fábio Vedovato, teve a intenção de investigar a relação dos professores em relação aos patrimônios culturais da cidade de Campo Mourão. Para isso, ele utilizou da rememoração benjaminiana, para que os professores pudessem reinterpretar e ressignificar os patrimônios culturais da cidade. Foi possível entender como o conceito da autoridade compartilhada de Michael Frisch (2016) nessa pesquisa contribuiu para uma produção de conhecimento histórico educacional com os sujeitos da pesquisa, tecido por relações dialógicas, interativas e investigativas.

A terceira pesquisa encontrada, denomina-se “Livro Didático e a História Pública: Divulgação de conhecimento histórico através desses materiais” com a autoria da Ana Carolina Santos Prohmann. Ela pretende frisar em seu trabalho, a importância do livro didático ser visto como produto da história pública, isso por que esses podem ser a única forma do conhecimento histórico chegar aos estudantes, visto que muitos ainda não possuem acesso à internet, por meio de celulares e computadores. Como ela mesmo afirma no resumo publicado pelo evento, o “Livro didático ser um produto da história pública é uma necessidade, pois é a divulgação histórica para esses grupos que ainda são excluídos da divulgação através dos meios digitais.” Nesse sentido, ela busca ouvir as experiências dos professores de história com o uso dos livros didáticos em sala de aula com a temática de gênero (PROHMANN, 2020).

Simpósio Internacional de História Pública

Analisando os 70 anais referente ao Simpósio Internacional de História Pública intitulado “A história e seus públicos” que aconteceu no ano de 2012, realizado na Universidade da Universidade de São Paulo. Encontramos dois artigos, relacionados a formação de professores e suas experiências docentes: o primeiro, “Construindo a educação de Seropédica a partir da memória de professores”, dos autores: Maria Angélica da Gama Cabral Coutinho, Katia Strottmann Stanieski Graebin e Camila Pugrali que trata da busca por conhecer a educação, por intermédio das experiências dos professores, que atuam dentro da escola da cidade de Seropédica. Neste artigo, o trabalho oral juntamente em diálogo com a história pública, possibilita que os professores, através de suas experiências reconstituam o cenário educacional encontrado nessa cidade. O segundo artigo, “Para além da mediação: interfaces entre educação e curadoria em museus de história”, os autores: Ludmila Dias de Paula Lemes, Carolina Gomes Meneses Sevilha Castro, e Denise Cristina Carminatti Peixoto Abeleira, tratam da construção de conhecimentos, em conjunto com o público, concebendo assim, a formação de professores para além de um conhecimento restrito a seus pares, para um conhecimento partilhado. No contexto do museu, esse “educador em trânsito”, está em contato direto com o público heterogêneo – que necessitará da anotação de um conjunto de estratégias, que promova a interação com o público.

No ano de 2014, analisamos os 39 anais produzido sobre o 2º Simpósio Internacional de História Pública, realizado no Brasil, com o título “Perspectivas da História Pública no Brasil: experiências e debates”, na Universidade Federal Fluminense. Nesta publicação, não foi

identificado nenhum artigo relacionado à nossa proposta de pesquisa sobre história pública e formação de professores de história.

Em 2016, foi analisado o 3º Simpósio Internacional de história pública, intitulado “História Pública em debate”, realizado na Universidade Federal do Cariri. Nestes 103 resumos dos anais, identificamos 6 artigos que contemplam a temática a ser analisada, sendo eles: “Fazer da História, História Pública: experiências educativas em produção audiovisual sobre diversidades no Distrito Federal”, da autora Cristiane de Assis Portella que trata da produção de curta-metragem, por professores, que tratam de temas diversos. Pensando no âmbito da história pública o texto reflete sobre a formação de professores, dentro da publicização das concepções históricas e possibilita uma formação a partir do uso de audiovisual. O artigo “Educação histórica no Cariri Cearense – Experiência em formação”, do autor Iarê Lucas Andrade analisa as experiências compartilhadas entre professores em formação continuada e os estudantes da escola pública, tecendo, a partir de interações, o reconhecimento da diversidade de identidades no tempo presente. O artigo “O que aconteceu comigo”: Professores e suas narrativas entre os anos de Chumbo e dos dias atuais”, da autora Telma Bessa Sales é uma experiência relatada pelos professores que viveram no contexto da ditadura-militar e através das suas vivências vão reconstituir uma História do Brasil, que permitirá a expansão do conhecimento histórico desse momento.

Também identificamos os artigos: “Oficina de literatura: a História na sala de aula” da Fatiana Carla Araújo, Universidade Regional do Cariri, onde é falado sobre como a literatura pode ser usada como fonte para se pensar o Ensino de História, assim ampliando as possibilidades de entendimento do assunto histórico em sala.

“Registrar memórias e conhecer histórias: vivências de camponeses em comunidades da Chapada do Apodi, nos municípios de Limoeiro do Norte e Quixeré-CE” do Joermison de Souza Pitombeira, FAFIDAM - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano, que visa trabalhar o contato de discentes com o patrimônio material e imaterial – relatos orais, objetos, arquitetura, artefatos, conhecimentos, técnicas, o saber fazer, manifestações musicais, artísticas e religiosas - isto é, bens culturais diversos inerentes às comunidades do campo, localizadas na Chapada do Apodi, nos municípios de Limoeiro do Norte e Quixeré-CE e como essa memória coletiva e os interesses de uma comunidade podem inspirar projetos em história pública envolvendo os membros dessa coletividade, pesquisadores acadêmicos e não acadêmicos em colaboração.

Por último, o artigo “Entre as páginas da história do Icó: ações de extensão e educação patrimonial” do Jucieldo Ferreira Alexandre, Universidade Federal do Cariri, onde foi tratado propósitos da educação patrimonial, ao promover o contato de professores e alunos do Ensino Básico da cidade com documentos dos séculos XVIII e XIX, propiciando o reconhecimento desse patrimônio documental como importante acervo para a história e memória local.

Em 2018 foi analisado o 4º Simpósio Internacional de história pública, realizado na Universidade de São Paulo, os artigos apresentados não foram disponibilizados na íntegra, somente os resumos. Desta forma, analisamos somente os resumos disponibilizado no site do evento. Com base, nesses resumos, encontramos 3 que contemplavam nossa temática. O primeiro intitulado “Direitos humanos, gênero e diversidade na escola: história pública e inovação social na plataforma digital”, dos autores Andrea Paula dos Santos Oliveira Kamensky, Suzana Lopes Salgado Ribeiro e Luciana Pereira. Esse artigo se baseia no projeto de inovação social e cultura digital, na perspectiva da história pública, voltada para a formação continuada de professores de história.

O segundo “Ensino de história e formação docente: a travessia”, dos autores João Victor da Fonseca Oliveira, Laura Jornal Caixeta e Isabela Lima Coelho Ribeiro. No presente artigo, a proposta de entrecruzamento de experiências partilhadas por um grupo diverso de professores e com os mais diversos atores da vida pública. O terceiro “Trajetórias docentes e História Pública:

Constituição de um acervo e análise de narrativas de formação no Brasil contemporâneo”, dos autores Juniele Rabelo de Almeida, Everardo Paiva de Andrade, Daniela da Costa Rosas Rocha e Juliana de Souza dos Reis. Este artigo busca analisar práticas pedagógicas no processo de formação, perceber como as experiências dos sujeitos se revelam em suas práticas educacionais. Para isso, foi produzido textos autobiográficos de professores, relatando suas experiências.

Dossiês de História Pública

Ao debruçar o olhar mais detidamente nos dossiês de história pública na Revista Estudos Históricos (CPDOC-FGU) e Revista Resgate de 2014, dos 15 artigos analisados não encontramos nenhuma publicação que esteja relacionada sobre formação de professores na interface com a história pública.

Em seguida passamos para o ano de 2016 e identificamos na Revista Transverso, a publicação do dossiê relacionado a história pública, organizado por Sonia Wanderley e Claudia Affonso composto por 5 artigos, ao qual 2 contemplam a reflexão relacionada à formação de professores. O artigo “O sequestro do imaginário e a escuta da história. O caso dos memes históricos e as recepções do nazismo”, de Caroline Alves Marques Mendes e Marcella Albaiane Farias da Costa em que esboça indiretamente uma discussão teórico-metodológica de formação do professor para utilização de novos métodos tecnológicos, que permitem a análise da 2ª Guerra Mundial com a produção e utilização de memes.

O segundo artigo “O conflito socioambiental no horto florestal: um olhar pela educação ambiental”, de Jonas Emanuel Pinto Magalhães, aponta para o conceito de autoridade compartilhada pelo historiador, de Michael Frisch. A temática referida à conservação do meio ambiente, dialoga com relatos de experiências de um grupo que é composto por professores, estudantes e moradores do bairro. Ainda em 2016, Revista Tempo e Argumento publicou um dossiê com 6 artigos relacionados à história pública, organizado por Rogério Rosa Rodrigues e Márcia Ramos de Oliveira.

Encontramos o artigo “Memória, patrimônio educativo e espaços virtuais de aprendizagem: Uma experiência na universidade de Granada”, dos autores Magdalena Jiménez Ramírez e Francisco José Del Pazo Serrano. Entretanto trata muito mais de uma discussão sobre metodologias que envolve a perspectiva de inovação docente, porém, articula o conceito de experiência e memória dos professores ao conceito de autoridade compartilhada, pois permanece dentro de um campo restrito aos profissionais da área de história.

Em 2017, a Revista Observatório publicou o dossiê com 13 artigos relacionados à história pública, organizado por Fagno da Silva Soares e Marta Gouveia de Oliveira Rovai. Seleccionamos 4 artigos que discutem sobre a formação de professores relacionado a história pública. O artigo “História Pública: a comunicação e a educação histórica”, da autora Marta Gouveia de Oliveira Rovai que trata da utilização da mídia para a democratização da história pública. Apresenta primeiramente uma discussão teórico-metodológico e depois desenvolve a prática da autoridade compartilhada, através do uso da mídia para o compartilhamento de informações destinadas à todos os públicos. O segundo artigo “História Pública e educação democrática: Professores contra o projeto escola sem partido. Narrativas em debate”, de Rodrigo de Almeida Ferreira tem por temática a discussão da “Escola sem partido”, ao qual tem como proposta à ideia de construção de uma história “com o público”, desenvolvendo diálogo entre professores e as questões sociais que permeiam o debate público. O terceiro artigo “A prática extensionista e educação patrimonial: esforços em prol de uma história pública”, dos autores Cícera Patrícia Alcântara Bezerra, Jucieldo Ferreira Alexandre e Priscila Régis Cunha de Queiroz. Tem por temática a educação patrimonial.

Voltada para a formação de professores e estudantes. Visando a prática extensionista, realizando uma história com o público, utilizando-se do método da oficina, realizado pelo curso de História da UFCA desde 2015, a ação de extensão. As oficinas do projeto em questão aliam a valorização de rico acervo de fontes históricas com os propósitos da educação patrimonial do promover o contato de professores e estudantes do ensino básico.

No ano de 2019, a Revista História Hoje publicou 9 artigos em um dossiê de história pública, organizado por Paulo Eduardo Dias de Mello. Neste dossiê, foi encontrado 2 artigos. O artigo “História Pública, ensino de história e educação antirracista”, de Keila Grinberg, Martha Abreu e Hebe Mattos desenvolveu uma série de projetos formativos de combate ao racismo envolvendo professores, estudantes e comunidade geral.

O artigo “Cultura de história, história pública e ensino de história a investigação e formação de professores de história”, de Marcelo Santos de Abreu e Nara Rubia de Carvalho Cunha apresenta a experiência de produção de narrativas autobiográficas produzidas pelos estudantes em formação inicial sobre uma reflexão acerca da cultura histórica. É possível flagrar uma experiência de autoridade compartilhada no diálogo entre professores e estudantes. Desta forma, pretende refletir sobre os professores e estudantes enquanto sujeitos de seu próprios saberes e práticas-considerando o lugar social.

Após realizar as análises dessa pesquisa, concluímos que há uma escassez de pesquisas e trabalhos acadêmicos referentes a formação de professores no diálogo com a história pública. Mesmo a história pública aumentando gradativamente desde 2011, ocupando seu posto de importância através dos diversos autores e pesquisas que buscam compreender e dialogar com ela, seus enfoques estão em sua maioria voltados a trazer práticas de história pública no ensino de história. Grande parte dos trabalhos quando feito a pesquisa com a palavra-chave “História Pública” eram sobre as potencialidades das mídias digitais, literatura, músicas, filmes, patrimônios, museus, como suportes narrativos que podem promover reflexões coletivas com os estudantes durante a produção de conhecimento histórico-educacional.

É importante lembrar que a história pública não é apenas sobre divulgação do conhecimento histórico, mas também sobre a produção de conhecimento. Essa produção pode ser construída pela via da autoridade compartilhada com diferentes públicos que durante muito tempo na escrita da história foram excluídos e invisibilizados como sujeitos históricos, como os indígenas, negros, mulheres e demais grupos marginalizados que não tinham suas experiências valorizadas.

Nessa pesquisa, o intuito foi pensar como os projetos de formação de professores pelo viés da história pública vem sendo construídos e desenvolvidos, visto que reconhecemos os professores e estudantes como sujeitos ativos no processo de produção de conhecimento histórico-educacional e entendemos que as experiências em sala de aula possam (trans)formá-los (LARROSA, 2002), mais do que isso, compreendam que suas experiências de vida são importantes e também é história.

Dessa forma é necessário o fomento às pesquisas científicas no campo da formação inicial e continuada com essa temática, pois a escola pode ser considerada um espaço do exercício do “fazer história pública”, daí a necessidade da formação de professores pela vida da autoridade compartilhada, ou seja, o diálogo entre escola e universidade na interface com questões socialmente vivas no presente. Acreditamos que é promissor o percurso da história pública que envereda pelo caminho de produção de conhecimento histórico e educacional junto com os professores pela via da autoridade compartilhada, de modo a romper com a hierarquização dos saberes acadêmicos e escolares.

11. Disseminação:

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo:																		
<p>1) Submissão de resumo no evento II Seminário de integração: Pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica. VII EAIC – IV EAEX com a realização no dia 03 a 10 de novembro de 2021. Participantes: Emily Vitória Neves Monteiro e Cyntia Simioni França.</p>																		
 <p>II Seminário de integração II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX</p> <p>Submissões ativas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ID</th> <th>ID DO ARTIGO</th> <th>AUTORIA</th> <th>NOME</th> <th>TÍTULO</th> <th>SITUAÇÃO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1134</td> <td>04-24</td> <td>IT-04-FI</td> <td>Monteiro, Emily França</td> <td>RESUMO SUBMISSÃO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</td> <td>DOCUMENTO EM ANÁLISE</td> </tr> <tr> <td>1135</td> <td>04-24</td> <td>IC-04-B</td> <td>Monteiro, Emily França</td> <td>RESUMO SUBMISSÃO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</td> <td>DOCUMENTO EM ANÁLISE</td> </tr> </tbody> </table> <p>II SIPEC - Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX</p>	ID	ID DO ARTIGO	AUTORIA	NOME	TÍTULO	SITUAÇÃO	1134	04-24	IT-04-FI	Monteiro, Emily França	RESUMO SUBMISSÃO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	DOCUMENTO EM ANÁLISE	1135	04-24	IC-04-B	Monteiro, Emily França	RESUMO SUBMISSÃO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	DOCUMENTO EM ANÁLISE
ID	ID DO ARTIGO	AUTORIA	NOME	TÍTULO	SITUAÇÃO													
1134	04-24	IT-04-FI	Monteiro, Emily França	RESUMO SUBMISSÃO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	DOCUMENTO EM ANÁLISE													
1135	04-24	IC-04-B	Monteiro, Emily França	RESUMO SUBMISSÃO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	DOCUMENTO EM ANÁLISE													

- 2) Submissão de resumo no evento II Seminário de integração: Pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica. VII EAIC – IV EAEX com a realização no dia 03 a 10 de novembro de 2021. Participantes: Carolina Oliveira e Cyntia Simioni França.



The screenshot shows the website for the "II Seminário de integração" (II Integration Seminar). The header includes the UNESPAR logo, the event title "II Seminário de integração", and the dates "03 a 10 NOVEMBRO 2021". Below the header, there is a navigation menu with various options like "HOME", "SÍNTESE DO ORGANIZADOR", "PROGRAMAÇÃO", etc. The main content area is titled "Submissões ativas" (Active Submissions) and includes a table with columns for "ID", "NOME", "INSCRIÇÃO", "STATUS", "E-MAIL", and "LOCAL". The table shows one entry with ID 1174, name "C", registration date "03/11/21", status "Em análise", email "c.oliveira@unespar.br", and location "UNESPAR".

- 3) Submissão de resumo no evento XVI Edição da SDHUFU – “O OUTONO DE CLIO: o fim da história como conhecemos? Vestígios, Revoltas e Transformações”, com realização nos dias 13 a 17 de Setembro de 2021. Participantes: Emily Vitória Neves Monteiro e Cyntia Simioni França



Resumo:

Este plano de trabalho descreve a proposta de desenvolvimento de atividades em diversos níveis para o ano de 2021, contemplando o PRPPG (2021/2022).

O plano tem por finalidade promover a continuidade de ações acadêmicas, possibilitando novas ações de pesquisa.

O caráter desta proposta, portanto, trata de pesquisa, ensino, extensão, além de ações de promoção institucional em diferentes níveis. As ações mencionadas deverão ser desenvolvidas apenas dentro dos limites da política institucional.

Área:	Ciências Exatas - Química		
Disciplina:	Físico-Química Inorgânica - Inorgânica		
Unidade:	Instituto de Física - Campus Marilândia		
Instituição:	UFU - Universidade Federal de Uberlândia		
Instituição Parceira:	UFU - Universidade Federal de Uberlândia		
Forma de Trabalho:	Atividade acadêmica em sala de aula		
Atividade:	Tópicos (1) ; Tópicos (2) ;	Minicursos (10); Minicursos (1) ; Minicursos (10); Minicursos (1) ; Minicursos (1) ; Minicursos (1) ;	Cursos (1) ; Cursos (1) ;
1ª Opção de AT:	AT 1 - Pesquisa e Extensão em nível de Pós-graduação (mestrado, doutorado, mestrado profissional, mestrado acadêmico e mestrado acadêmico em saúde).		
2ª Opção de AT:	AT 2 - Pesquisa e Extensão em nível de Graduação (bolsas de extensão, mestrado acadêmico e mestrado acadêmico em saúde).		
Modalidade de Trabalho:	Atividade Acadêmica e Profissional em diálogo com perspectivas profissionais.		

Resumo do cronograma de atividades (atividade em sala de aula, extensão, minicursos, cursos, eventos, etc.)

O presente trabalho tem como objetivo promover o ensino de Física e Química em nível de graduação, mestrado e doutorado, além de ações de promoção institucional em diferentes níveis. As ações mencionadas deverão ser desenvolvidas apenas dentro dos limites da política institucional.



As atividades propostas de 2021/2022 contemplam o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão em diferentes níveis, visando a melhoria da qualidade do ensino e da pesquisa, além de ações de promoção institucional em diferentes níveis. As ações mencionadas deverão ser desenvolvidas apenas dentro dos limites da política institucional.

O presente trabalho tem como objetivo promover o ensino de Física e Química em nível de graduação, mestrado e doutorado, além de ações de promoção institucional em diferentes níveis. As ações mencionadas deverão ser desenvolvidas apenas dentro dos limites da política institucional.

DATA DE EMISSÃO: 14/08/17
ESTAB/UN: 001

COMPONENTES DE PAGAMENTO DE TERCIO

ELIETE, ERLY Y NEGO NETEIDE
ADICION: 000-1 DATA: 28/08/17

.....
RUBRICA DE PESSOAL:

.....
FUNDAÇÃO DE INVESTIMENTOS - FIP
NOME FUNDACAO:
FUNDAÇÃO DE APOIO ACADÊMICOS - F
CNPQ: 31.709.748.0001-01
FUNDAÇÃO
FUNDO VESTIBULAR REVENHO MUNICÍPIO
FUN: 447.000.000-06

.....
RUBRICA DE PESSOAL
RUBRICA: 000-001
RUBRICA: 000-002
DATA DO PAGAMENTO: 28/08/2017
DATA DO PAGAMENTO: 28/08/2017
VALOR DO PAGAMENTO: 1,00
VALOR TERCIO: 0,00

.....
RUBRICADAÇÃO: 1.524.205,70R,184,27C

.....
Formas de pagamento de:
000-001 Contribuição e ingressos mensais
000-002 RNF (RNF) INCLUIRUBR,
DIGNIDADE, OPORTUNIDADE e SERVIÇOS ESPECIALIZADOS.

000-00
000-000-000
Contribuição, oportunidade, crescimento de
professor e serviços.

000-000-000
000-000-000
Benefícios nos estabelecimentos nos campos
de atuação acadêmica, de ensino e de
desenvolvimento.

000-000-000
000-000-000
Contribuição, oportunidade, crescimento de ensino,
desenvolvimento acadêmico e serviços de assistência
.....

4) Submissão de resumo no evento XVI Edição da SDHUFU – “O OUTONO DE CLIO: o fim da história como conhecemos? Vestígios, Revoltas e Transformações”, com realização nos dias 13 a 17 de setembro de 2021. Participantes: Carolina Oliveira e Cyntia Simioni França

NU

Comprovante de pagamento

27 AGO 2021 - 12:44:29

Valor	R\$ 10,00
Pagador	Erasmu Costa
Agência	0001
Conta	6478400-2

Documento

Favorecido	FUNDAÇÃO DE APOIO UNIVERSITÁRIO - FAU
Emissor	BCD DO BRASIL S.A.
Vencimento	28 AGO 2021
Linha digitável	00190.00009 03411.088341 84000100176 4 87260000001000

Nu Pagamentos S.A. - Instituição de Pagamento
CNPJ 18.236.120/0001-58

ID da transação:
6129085d-30f1-477a-95de-7c6a2c88d
19b

Estamos aqui para ajudar se você tiver alguma dúvida.

[Me ajuda](#) —



Resumo:

- Este formulário de inscrição obrigatoriamente deverá ser enviado na forma word para o e-mail: comissao@unespar.br ou PPGH@unespar.br.
- O nome dos (as) inscritos(as) constará no certificado de evento conforme preenchido nesta ficha de inscrição.
- Os campos abertos (nome, instituição, título de proposta, resumo, etc.) não devem ser preenchidos em letras maiúsculas. As letras minúsculas devem ser empregadas apenas onde o uso não for proibido.

Nome:	Carolina Oliveira Rodrigues da Oliveira (MESTRANDA)		
Título(a):			
Co-autor e Titulação:	Cynthia SIMONIFFRAGA (PROF. FUNDADA)		
Instituição:	UNESPAR, Campo Mourão		
Instituição Co-autor:	UNESPAR, Campo Mourão		
E-mail para contato:	carolin@unespar.com		
Atividade a ser realizada:	Cine debate 1() Cine debate 2()	Mesário 1() Mesário 2() Mesário 3() Mesário 4() Mesário 5() Mesário 6() Mesário 7() Mesário 8() Mesário 9()	Oficina 1() Oficina 2()
1ª Opção de SF:	II. Pesquisas e Experiências em Ensino de História: formação de professores, currículos, práticas e saberes históricos escolares		
2ª Opção de SF:			
Título do Projeto:	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E HISTÓRIA PÚBLICA: UM CAMINHO DE DIÁLOGO EM CONSTRUÇÃO		
Resumo (para apresentar até 500 palavras; usar Times New Roman, tamanho 12; espaçamento duplo; sem quebras de parágrafo; sem fonte serifada)	Este trabalho trata por objeto o apresentar os resultados da pesquisa de iniciação científica realizada no ano de 2020. Foram feitos levantamentos em torno de trabalhos relativos à histórica formação		



Os professores em diálogo com a história pública, de modo a traçar um breve panorama do debate acadêmico brasileiro. A pesquisa é de natureza qualitativa e quantitativa, através de coleta e análise de dados doc: 1) atas decorrentes dos congressos da Rede Brasileira de História Pública; 2) nos artigos científicos publicados em dossiês de história pública. Para a investigação dos dados relacionamos os seguintes parâmetros-chave: formação de professores, professores, professores de história. Tendo por referência temporal o ano de 2011, onde se inicia um movimento de história pública com a fundação da Rede Brasileira de História Pública com a participação de historiadores brasileiros. Foram analisados artigos e dossiês publicados em anos de eventos e revistas científicas, no âmbito de história pública. Nos anos de 129 trabalhos publicados identificamos que somente de 5% dos trabalhos apresentam-se a tema da formação de professores em diálogo com a História Pública. Nos artigos publicados em dossiês de história pública, foram levantados um total de 34 artigos, nos quais, 9 artigos contemplavam a temática já citada, ou seja, 16,67% dos trabalhos. Desta forma, buscando-se nos resultados necessários, a produção dentro da História Pública, permeada com a formação de professores, é menor do que se poderia esperar, considerando que ainda se encontra em construção de diálogo. Esta pesquisa propõe demonstrar o número de trabalhos produzidos no âmbito da história pública em diálogo com o campo de formação de professores, compreender quais as reflexões dos pesquisadores que estão em pauta, as lacunas e os caminhos possíveis para aqueles que pretendem realizar pesquisas que resultem em artigos científicos. Portanto, qual os trabalhos em sua maioria aproximaram-se a proposta da formação de professores, voltada para um debate teórico e no campo de ação necessita ampliar os ritos de experiências dos projetos formativos desenvolvidos na interface com a história pública em termos acadêmicos e de ensino.

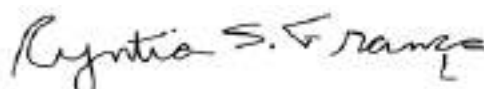
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos:

- 1) II Seminário de integração: Pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica. VII EAIC – IV EAEX com a realização no dia 03 a 10 de novembro de 2021. (Emily Monteiro e Cyntia Simioni França);
- 2) II Seminário de integração: Pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica. VII EAIC – IV EAEX com a realização no dia 03 a 10 de novembro de 2021. (Carolina Oliveira e Cyntia Simioni França);
- 3) XVI Edição da SDHUFU – “O OUTONO DE CLIO: o fim da história como conhecemos? Vestígios, Revoltas e Transformações”, com realização nos dias 13 a 17 de setembro de 2021. (Emily Monteiro e Cyntia Simioni França);
- 4) XVI Edição da SDHUFU – “O OUTONO DE CLIO: o fim da história como conhecemos? Vestígios, Revoltas e Transformações”, com realização nos dias 13 a 17 de setembro de 2021. (Carolina Oliveira e Cyntia Simioni França).

Data: 10 de setembro de 2021.



Emily Vitória Neves Monteiro
Assinatura do/a estudante orientando/a



Cyntia Simioni França
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado FORMAÇÃO DE PROFESSORES E HISTÓRIA PÚBLICA de autoria de EMILY VITÓRIA NEVES MONTEIRO sob orientação de CYNTIA SIMIONI FRANÇA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 25 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 163868

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Exatas e da Terra

4. Estudante orientando(a):

Nome: Emylly Karolyne Pereira

E-mail: emyllykarolyne2809.eng@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Talita Secorun dos Santos

E-mail: tsecorun@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Luciano Ferreira

E-mail: luciano.mat.mga@gmail.com

7. Título da Pesquisa:

AS MULHERES DOS COLEGIADOS DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS,
CIÊNCIA ECONÔMICAS, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL E
MATEMÁTICA DA UNESPAR CAMPUS DE CAMPO MOURÃO

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Neste projeto buscamos investigar, por meio do currículo Lattes, quem são as mulheres professoras/pesquisadoras dos colegiados de Matemática, Administração, Ciência Contábeis,

Ciências Econômicas, Engenharia de Produção Agroindustrial pertencentes a Unespar – campus de Campo Mourão e quais as produções científicas realizadas por elas. Como isso buscamos responder qual a participação dessas mulheres no âmbito das ciências e qual a contribuição científica de cada uma delas para a universidade.

Para a realização do mesmo foram feitas reuniões de orientação. Na primeira etapa da pesquisa, realizamos e discutimos acerca de estudos de artigos e livros que tratam da construção das relações de gênero no que diz respeito a desigualdades entre homem e mulher no campo da ciências.

Em seguida, fizemos um levantamento do nome de todas as professoras dos colegiados de Administração, Ciência Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção Agroindustrial e Matemática.

Com o nome de todas as professora fizemos uma busca e analisamos o currículo Lattes de cada uma delas. De posse de todos os dados, construímos gráficos que nos permitiram fazer análise acerca das publicações dessas professoras, com vistas a dialogar com a revisão teórica feita no início da pesquisa.

Para finalizar a pesquisa, apresentaremos o relatório da pesquisa e buscaremos disseminar os resultados alcançados.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não houve

10. Resultados alcançados:

Ao longo do desenvolvimento desse projeto, realizamos um levantamento histórico da construção das relações de gênero no que diz respeito a desigualdades entre homem e mulher no campo da ciências. Com a análise dos currículos lattes da professores/pesquisadoras dos colegiados de Administração, Ciência Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção Agroindustrial e Matemática da Unespar campus de Campo Mourão, buscamos descrever quais as contribuições dessas mulheres para a ciências. Os resultados dessa pesquisa podem contribuir para o diálogo acerca de questões de gênero.

Feita a revisão bibliográfica, realizamos um levantamento com os nomes de todas as professoras efetivas dos colegiados do Centro de Área de Sociais Aplicadas e Matemática, analisando assim, os currículos lattes afim de quantificar o nível de produção dessas professoras.

Desta forma, iremos mencionar aqui os nomes dessas professoras e qual o colegiado que as mesmas pertencem.

Matemática:

1. Gislaine Aparecida Perçaro
2. Solange Regina dos Santos
3. Talita Secorun dos Santos
4. Valdete Coqueiro dos Santos
5. Veridiana Rezende

Administração:

1. Lucia Aparecida Lozano de Souza
2. Maria Dolores Barrionuevo Alves
3. Yeda Maria Pereira Pavão

Ciências Contábeis

1. Cristina Hillen Marchine Ferreira
2. Isieli Mayara Barzotto Martins Tierling

Ciências Econômicas:

1. Luciana Aparecida Bastos
2. Tatiana Diair Lourenzi Franco Rosa

Engenharia de Produção Agroindustrial:

1. Andrea Machado Groff
2. Celia Kimie Matsuda
3. Marcia de Fatima Morais
4. Tania Maria Coelho
5. Thays Josyane Perassoli Boiko

Trataremos, agora, de algumas análises realizadas até o presente momento, contendo quadros comparativos entre as professoras efetivas mencionadas nas atividades realizadas e os professores efetivos dos respectivos cursos:

Matemática

Sexo	Quantidade	%
F	5	33,33%
M	10	66,67%
Total	15	100%

Quadro I: porcentagem de professoras vs. Porcentagem de professores.

Administração

Sexo	Quantidade	%
F	3	25%
M	9	75%
Total	12	100%

Quadro II: porcentagem de professoras vs. Porcentagem de professores.

Contabilidade

Sexo	Quantidade	%
F	2	25%
M	6	75%
Total	8	100%

Quadro III: porcentagem de professoras vs. Porcentagem de professores.

Economia

Sexo	Quantidade	%
F	2	33,33%
M	4	66,67%
Total	6	100%

Quadro IV: porcentagem de professoras vs. Porcentagem de professores.

Eng. Prod. Agroindustrial

Sexo	Quantidade	%
F	5	55,56%
M	4	44,44%
Total	9	100%

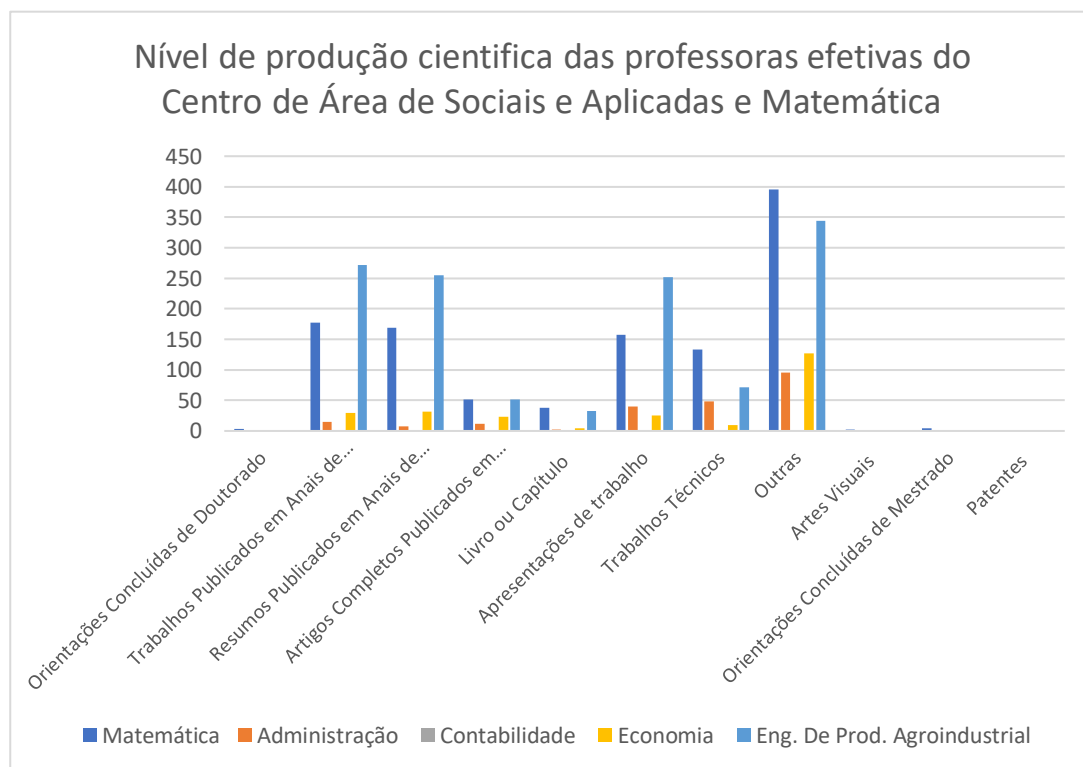
Quadro V: porcentagem de professoras vs. Porcentagem de professores.

Os cursos que apresentam maior quantidade de professoras efetivas são: Engenharia de Produção Agroindustrial, Matemática e Economia.

Algo importante a se observar neste no quadro 5 é a quantidade em porcentagem que as

professoras dos colegiados de Engenharia de Produção Agroindustrial representam, uma vez que este número aponta uma possível melhora ao que quis respeito a participação das mulheres na área das Engenharias, pois conforme citado na introdução do presente artigo, essa participação é em torno de 15% a 20%.

Gráfico I: Nível de Produção Científica das professoras efetivas do Centro de Área de Sociais e Aplicadas e Matemática.

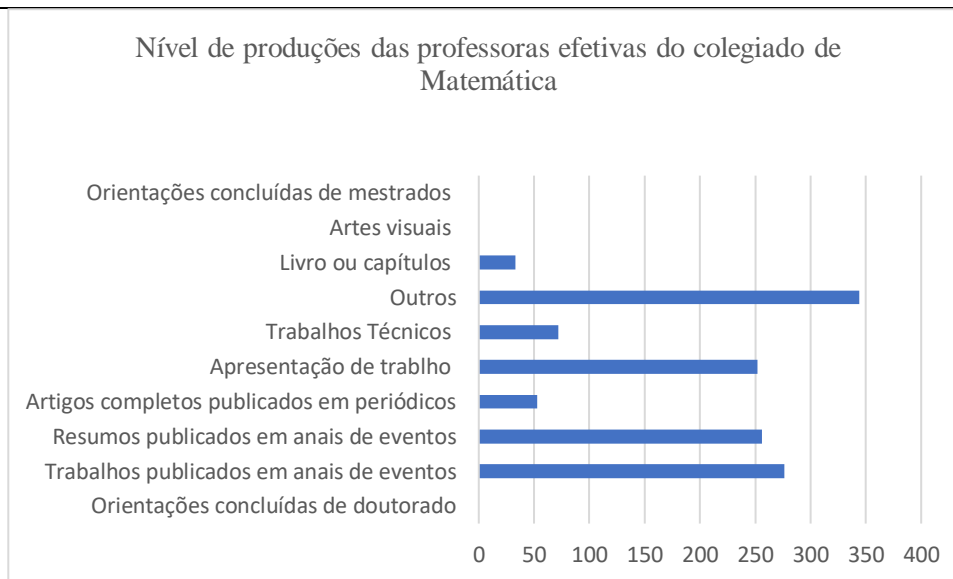


Fonte: Plataforma Lattes

No Gráfico I, é possível analisar um panorama geral dessas produções, sendo elas por tópicos fornecidos pela Plataforma Lattes por meios de análises dos currículos das professoras efetivas dos cursos mencionados no tópico 2 do presente artigo.

Nos próximos gráficos, mostraremos a quantidade total das pesquisas realizadas pelas professoras efetivas dos respectivos colegiados, os quais foram fornecidos pela Plataforma Lattes, por meio de buscas realizadas através das mesmas.

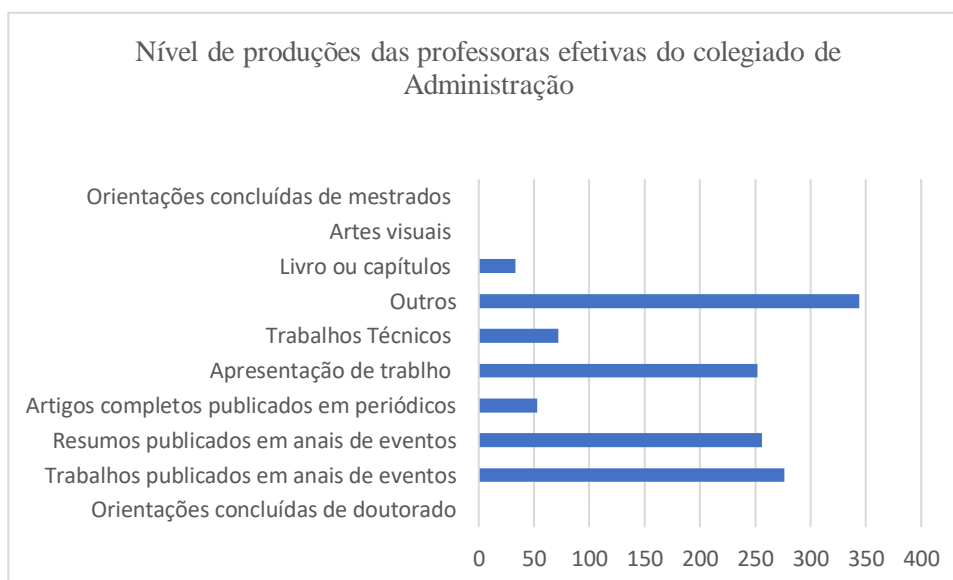
Gráfico II: Nível de produções das professoras efetivas do colegiado de Matemática



Fonte: Plataforma Lattes

No caso do Gráfico II podemos notar que as categorias com maior número de publicações deste colegiado é “outros”, seguida então de trabalhos publicados em anais de eventos e resumos publicados em anais de eventos.

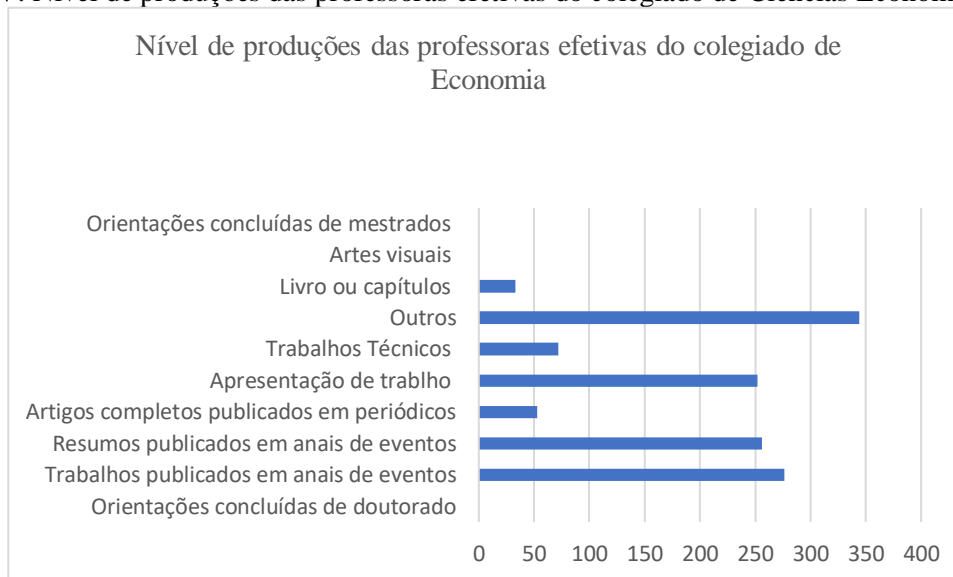
Gráfico III: Nível de produções das professoras efetivas do colegiado de Administração



Fonte: Plataforma Lattes

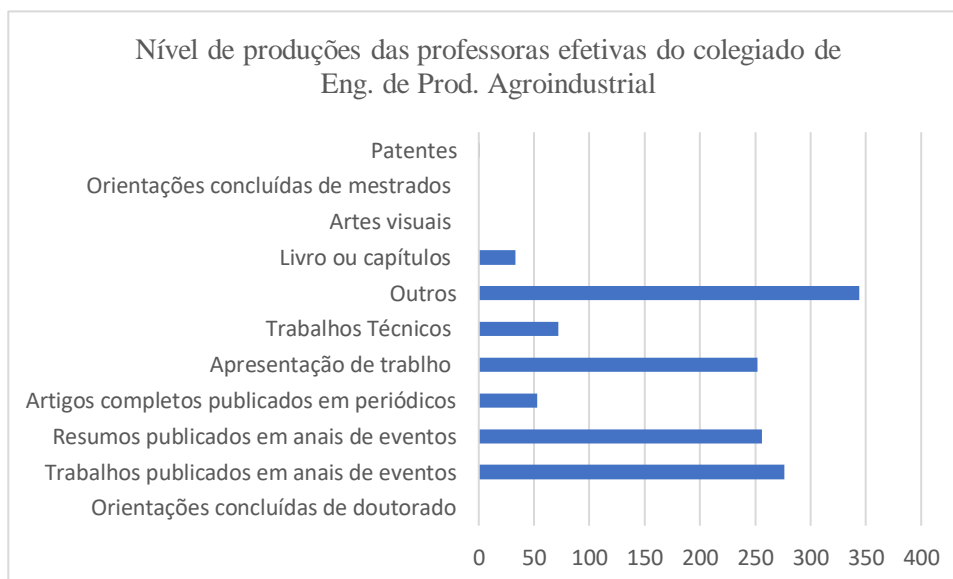
No Gráfico III, podemos notar uma semelhança entre o número de publicações realizadas nas categorias outros, trabalhos publicados em anais de eventos e resumos publicados em anais de eventos, tal como ocorreu com o colegiado de matemática. No entanto ao observarmos os gráficos IV e V, notaremos que este padrão também se repete.

Gráfico IV: Nível de produções das professoras efetivas do colegiado de Ciências Econômicas



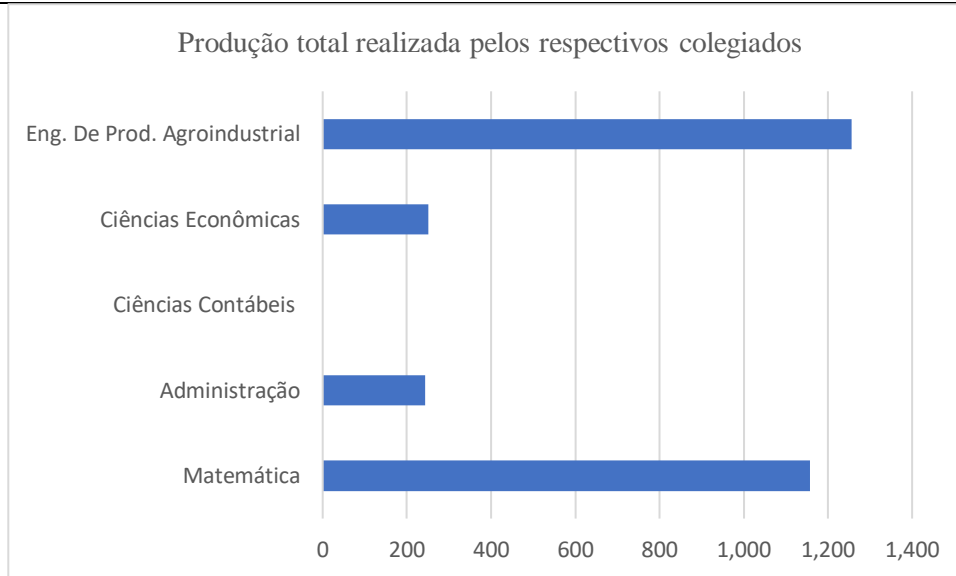
Fonte: Plataforma Lattes

Gráfico V: Nível de produções das professoras efetivas do colegiado de Eng. De Prod. Agroindustrial



Fonte: Plataforma Lattes

Gráfico VI: Produção total realizada pelos respectivos colegiados



Fonte: Plataforma Lattes

Embora os padrões de produções nos tópicos outros, trabalhos publicados em anais de eventos e resumos publicados em anais de eventos sejam muito semelhantes, realizamos uma comparação de quais cursos representam uma maior quantidade de produções científicas realizadas pelas professoras efetivas dos mencionados cursos, conforme consta no item 2 deste relatório.

Conforme podemos notar o curso de Engenharia de Produção Agroindustrial é o que apresenta uma maior quantidade de produções, totalizando 1.286 publicações no total. O segundo curso com maior quantidade de produções é o de Matemática, totalizando 1.158, ou seja, a diferença entre os dois é de 128 publicações. O terceiro curso com maior número de publicações é o de Economia, totalizando 251 publicações, seguido do Curso de Administração, que realizou 244 publicações.

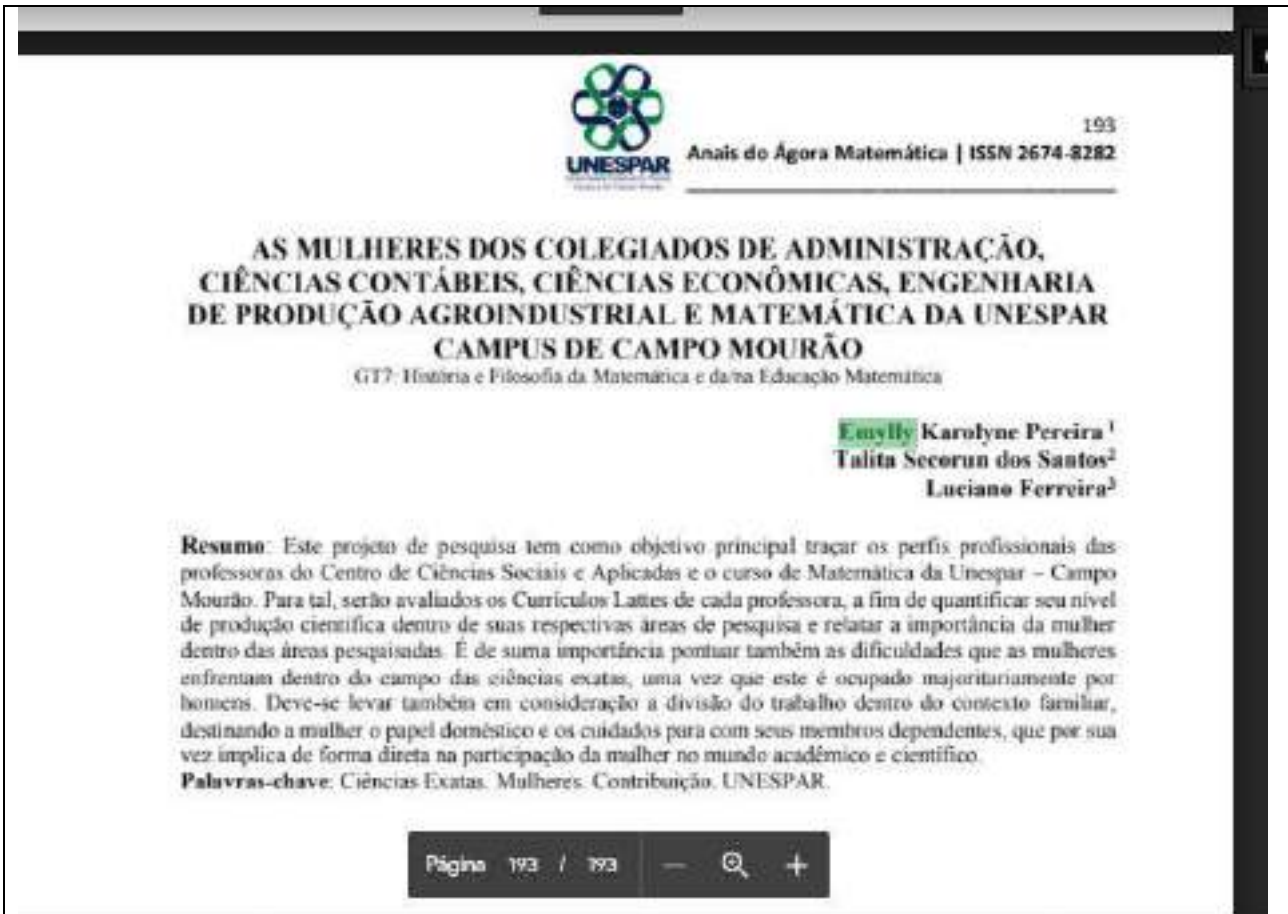
Outro fator importante a ser mencionado é o motivo pelo qual não obtivemos dados referentes as produções do curso de Ciências Contábeis. O mesmo não foi realizado devido a ausência de cadastros das respectivas professoras na Plataforma Lattes.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação



The screenshot shows a document page with the following content:

- UNESPAR logo and 'Anais do Ágora Matemática | ISSN 2674-8282' at the top.
- Page number '193' in the top right corner.
- Title: **AS MULHERES DOS COLEGIADOS DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL E MATEMÁTICA DA UNESPAR CAMPUS DE CAMPO MOURÃO**
- Subtitle: **GT7: História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática**
- Authors: **Emilly Karolyne Pereira¹**, **Talita Secorun dos Santos²**, **Luciano Ferreira³**
- Resumo:** Este projeto de pesquisa tem como objetivo principal traçar os perfis profissionais das professoras do Centro de Ciências Sociais e Aplicadas e o curso de Matemática da Unespar – Campo Mourão. Para tal, serão avaliados os Currículos Lattes de cada professora, a fim de quantificar seu nível de produção científica dentro de suas respectivas áreas de pesquisa e relatar a importância da mulher dentro das áreas pesquisadas. É de suma importância pontuar também as dificuldades que as mulheres enfrentam dentro do campo das ciências exatas, uma vez que este é ocupado majoritariamente por homens. Deve-se levar também em consideração a divisão do trabalho dentro do contexto familiar, destinando a mulher o papel doméstico e os cuidados para com seus membros dependentes, que por sua vez implica de forma direta na participação da mulher no mundo acadêmico e científico.
- Palavras-chave:** Ciências Exatas. Mulheres. Contribuição. UNESPAR.



The screenshot shows a Windows taskbar with several open applications: 'lo_Relato...docx', 'RE11421228912.docx', 'RE00844680923 (3).docx', and 'RE0084468093'. The taskbar also displays system icons for network, volume, and temperature (24°C).

PEREIRA, E. K.; SANTOS, T. S.; FERREIRA, L. **As mulheres dos colegiados de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção Agroindustrial da UNESPAR Campus de Campo Mourão.** In: IV Ágora Matemática Unespar, Campo Mourão, 2020. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1G994BygbT4ZX18GRDdo9ggFVJ6lyTISF/view>
Quantidade: 1

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)
- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

Universidade Estadual do Paraná	
<h1>CERTIFICADO</h1>	
<p>A UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná - Campus de Campo Mourão, certifica que o trabalho intitulado: AS MULHERES DOS COLEGIADOS DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL E MATEMÁTICA DA UNESPAR CAMPUS DE CAMPO MOURÃO, de autoria de EMYLLY KAROLYNE PEREIRA, TALITA SECORUN DOS SANTOS e LUCIANO FERREIRA, foi apresentado em uma sessão de comunicação oral no evento: IV ÁGORA MATEMÁTICA, realizado no período de 18 à 20 de novembro de 2020.</p>	
Campo Mourão, 15 de março de 2021	
 <p>UNESPAR Universidade Estadual do Paraná</p>	 <p>Prof. Dr. João Marcos Borges Avejar Diretor - UNESPAR / Campus de Campo Mourão 561/2017 130340</p>
 <p>ID: 130340</p>	 <p>Walmir Ruis Salinas Chefe de Divisão de Extensão e Cultura 739/2017</p>

PEREIRA, E. K.; SANTOS, T. S.; FERREIRA, L. **As mulheres dos colegiados de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção Agroindustrial da UNESPAR Campus de Campo Mourão.** In: IV Ágora Matemática Unespar, Campo Mourão, 2020. Disponível em: <http://certificados.unespar.edu.br/index.php/certificado/emitir/688de1c3>

Quantidade: 1

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: 2

1 – Evento: V Ágora matemática Unespar, Campo Mourão: artigo. PEREIRA, E. K.; SANTOS, T. S.; FERREIRA, L. **Quais as publicações das mulheres dos colegiados de administração, ciências contábeis, ciências econômicas, engenharia de produção agroindustrial e matemática da unespar campus de campo mourão: um olhar para o currículo lattes.** In: V Ágora Matemática Unespar, Campo Mourão, 2021.

2 – Evento: Seminário de integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica, SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar: resumo. PEREIRA, E. K.; SANTOS, T. S.; FERREIRA, L. **As mulheres**

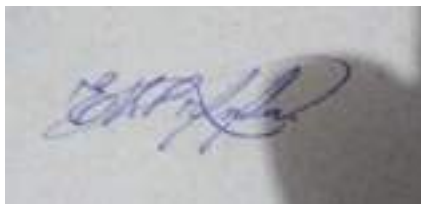
dos colegiados de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção Agroindustrial da UNESPAR Campus de Campo Mourão.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: 2

1 – Evento: V Ágora Matemática Unespar, Campo Mourão: evento online, de 20 a 22 de setembro, comunicação oral. PEREIRA, E. K.; SANTOS, T. S.; FERREIRA, L. **Quais as publicações das mulheres dos colegiados de administração, ciências contábeis, ciências econômicas, engenharia de produção agroindustrial e matemática da unespar campus de campo mourão: um olhar para o currículo lattes.** In: V Ágora Matemática Unespar, Campo Mourão, 2021.

2 – Evento: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica, SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar: evento online, 3 a 10 de novembro de 2021, comunicação oral. PEREIRA, E. K.; SANTOS, T. S.; FERREIRA, L. **As mulheres dos colegiados de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção Agroindustrial da UNESPAR Campus de Campo Mourão.**

Data: 09 de setembro de 2021.



Emylly Karolyne Pereira
Assinatura da estudante orientanda

Talita Secorun dos santos
Assinatura da orientadora

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado AS MULHERES DOS COLEGIADOS DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIA ECONÔMICAS, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL E MATEMÁTICA DA UNESPAR CAMPUS DE CAMPO MOURÃO de autoria de EMYLLY KAROLYNE PEREIRA sob orientação de TALITA SECORUN SANTOS e coorientação de LUCIANO FERREIRA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160152

P R O G R A M A Ç Ã O

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranaguá

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Biológicas - Ecologia Aplicada

4. Estudante orientando(a):

Nome: Erick Garcia de Medeiros

E-mail: egmedeiros25@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: José Roberto Caetano da Rocha

E-mail: jose.rocha@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Avaliação Antrópica do Litoral Paranaense Através da Determinação da Concentração do Íon Fosfato em Recursos Hídricos – Terceira Fase

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

As atividades realizadas no período de setembro/2020 a agosto/2021 foram: Revisões bibliográficas; Coleta e realização dos ensaios analíticos das quatro séries de amostras; Avaliação dos resultados obtidos; Comparação com resultados anteriores e apresentação de relatório final e parcial.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Devido ao processo pandêmico houve atraso no início desse período do PIC, assim iniciou-se o projeto em outubro, sendo que o primeiro ciclo de amostragem ocorreu no mês de novembro de 2020.

10. Resultados alcançados:

Para determinar a concentração de fósforo na forma de fosfato, nas amostras retiradas dos recursos hídricos utilizou-se o método de azul de molibdênio. Com os valores de absorvância obtidos nas soluções padrão co concentração conhecida determinou-se a curva padrão. Da curva padrão obteve-se a equação da reta. Daí foi possível determinar os resultados da concentração do fósforo, na forma do íon fosfato, em mg.L^{-1} em cada uma das amostras retiradas dos 10 pontos amostrais, em cada um dos quatro períodos de amostragem:

Ponto	Localização	1º Período [P/PO ₄ ³⁻] / mg.L ⁻¹	2º Período [P/PO ₄ ³⁻] / mg.L ⁻¹	3º Período [P/PO ₄ ³⁻] / mg.L ⁻¹	4º Período [P/PO ₄ ³⁻] / mg.L ⁻¹
1	Rio Balneário (Praia de Leste)	1,63±0,14	8,94±0,20	5,78±0,85	8,11±0,65
2	Rio Pery	1,76±0,11	5,48±0,56	4,36±0,54	8,76±0,47
3	Rio Guaraguaçu	2,70±0,04	5,27±0,35	5,41±0,54	7,42±0,73
4	Rio São Joãozinho	2,79±0,09	3,95±0,07	4,46±0,92	4,74±0,34
5	Rio da Vila	7,86±0,17	4,54±0,33	2,60±0,41	3,53±0,49
6	Riacho no Km 7 (Rodovia das Praias)	5,88±0,12	3,90±0,09	1,63±0,23	4,23±1,19
7	Riacho no Km 1 (Rodovia das Praias)	8,25±0,24	7,17±0,29	5,86±0,37	3,96±0,14
8	Rio Vermelho	8,79±0,07	8,65±0,79	6,46±0,87	4,28±0,30
9	Riacho no Km 1 (Rodovia Matinhos)	6,67±0,29	8,94±0,20	7,81±1,19	3,27±0,77
10	Rio Itiberê (próximo ao DETRAN)	3,70±0,31	5,48±0,56	2,91±1,06	0,85±0,25

Observa-se que nesses períodos amostrais os resultados obtidos de fósforo estão muito acima daqueles preconizado pela resolução do CONAMA. Esses resultados continuam altos conforme os valores obtidos em períodos amostrais anteriores.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Ainda não foi disseminado.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
Ainda não foi disseminado.

12. Previsão de disseminação:

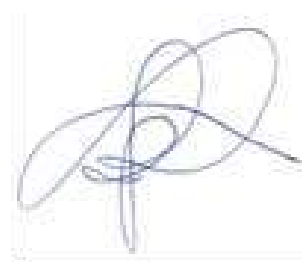
- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
Será submetido o resumo para o EAIC/SIPEC.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
Este material será utilizado para o TCC do acadêmico.

Data: 05 de setembro de 2021.



Erick Garcia de Medeiros
Assinatura do/a estudante orientando/a



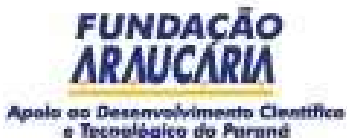
José Roberto Caetano da Rocha
Assinatura do/a orientador/a



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado AVALIAÇÃO ANTRÓPICA DO LITORAL PARANAENSE ATRAVÉS DA DETERMINAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DO ÍON FOSFATO EM RECURSOS HÍDRICOS - TERCEIRA FASE de autoria de ERICK GARCIA DE MEDEIROS sob orientação de JOSÉ ROBERTO CAETANO DA ROCHA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 25 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 163662

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

P R O G R A M A Ç Ã O

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

União da Vitória

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Ewaldo Piruk

E-mail: ewalldopiruk@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Diane Daniela Gemelli

E-mail: daianegemelli@yahoo.com.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Silas Rafael da Fonseca

E-mail: silasfonseca2@gmail.com

7. Título da Pesquisa:

O processo de cessação/fechamento de escolas no campo: um estudo sobre o Contestado

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Para desenvolver a pesquisa sobre a cessação/fechamento das escolas do/no campo no Contestado, julgou-se a necessidade de realizar as seguintes atividades:

1) Levantamento Bibliográfico: o levantamento bibliográfico ocorreu através de leituras de documentos, livros, dissertações, teses e artigos que ajudaram a compreender o processo de formação territorial do Contestado por meio da construção da ferrovia, da exploração da madeira e da expulsão e desagregação do modo de vida caboclo em relação à terra e à floresta, bem como leituras vinculadas a dinâmica geográfica de expansão das relações de produção capitalistas no campo e ao fechamento de

escolas rurais. Para tanto, foi realizada a leitura e fichamento de diversas obras, as principais são arroladas na sequência:

AURAS, Marli. **Guerra do Contestado**: a organização da Irmandade Cabocla. 4ª edição. Florianópolis: Editora da UFSC, 2001.

CAMACHO, Rodrigo Simão. A educação do campo em disputa: Resistência versus subalternidade ao capital. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 38, n.º. 140, p.649-670, jul.-set., 2017.

FERNANDES. Território camponês. In: (Org.). CALDART, Roseli Salette et al. **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro. São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. p. 744 -747.

FONSECA, Silas Rafael da. **Latifúndio (im) produtivo e impasses a recriação camponesa no Sudeste paranaense**. (Tese de Doutorado em Geografia). Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2019.

FRAGA, Nilson Cesar. **Mudanças e permanências na rede viária do Contestado**: Uma abordagem acerca da formação territorial no Sul do Brasil. (Tese de Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento). Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2006.

GEMELLI, Diane Daniela. **“Onde planta o pinus não dá mais nada”**: degradação da natureza e do trabalho no Contestado e a necessidade da reunificação homem/mulher-natureza (terra-trabalho). (Tese de Doutorado em Geografia). Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente, 2018.

REICHENBACH, Vanessa. **Fechamento das Escolas do Campo no Estado do Paraná (1997 – 2017)**: Violação do Direito a Educação. (Dissertação de Mestrado em Educação). Pós-Graduação em Educação, Diversidade, Diferença e Desigualdade Social, Curitiba, 2019.

SCHMITZ, Micheli Tassiana. **Análise histórica do fechamento das escolas localizadas no campo nos municípios que compõem o Núcleo Regional de Educação de Dois Vizinhos**: o caso das escolas das Comunidade Canoas – município de Cruzeiro de Iguazu – 1910-2014. (Dissertação de Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Francisco Beltrão, 2015.

VALENTINI, Delmir José.; RADIN, José Carlos. **A Guerra do Contestado e a Expansão da Colonização. Esboços** (UFSC), 2013.

2) Levantamento de dados: foram consultados os bancos de dados do IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística e do IPARDES - Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social, com a finalidade de compreender as dinâmicas fundiária, produtiva e populacional do estudo de caso selecionado para a realização da pesquisa, qual seja, o município de Cruz Machado-PR. Para tanto, foram levantados os seguintes dados:

1. Dinâmica Populacional (rural e urbana);
2. Índice de Desenvolvimento Humano Municipal;
3. Taxas de pobreza, de analfabetismo, de desemprego;
4. Estrutura fundiária municipal;
5. Dinâmica produtiva das lavouras temporárias e permanentes;
6. Dinâmica produtiva a partir do número de empregos por setor econômico;
7. Dados salariais dos trabalhadores no mercado formal.

Justifica-se a seleção do município de Cruz Machado, como estudo de caso para a realização desta pesquisa, por ser o município da Microrregião da União da Vitória com maior registro de escolas municipais cessadas/fechadas na última década 2010-2020 (IPARDES, 2021).

3) Sistematização das leituras e dos dados: através do levantamento bibliográfico e do levantamento de dados foram elaborados fichamentos, tabelas, gráficos etc., com a intenção de analisar o processo de cessação/fechamento de escolas do/no campo em Cruz Machado-PR.

Além das atividades mencionadas, escreveu-se, juntamente com a orientadora da pesquisa e com outra estudante bolsista de Iniciação Científica, um artigo que se intitula “O debate sobre o território Contestado: dos elementos que levaram à Guerra a conformação atual da Microrregião de União da Vitória”, que foi apresentado e publicado no XIV Simpósio de Geografia "O fazer geográfico no Sul Global: espacialidades e temporalidades diversas", evento organizado pelo Colegiado de Geografia da

Unespar - Campus União da Vitória entre os meses de outubro e novembro de 2020.

No artigo mencionado discutimos a formação territorial do Contestado, a partir do processo de expansão do capital, por meio da construção da ferrovia, da exploração da madeira e da expulsão da população cabocla que vivia nas terras contestadas. Também buscamos trazer algumas reflexões preliminares sobre os municípios que compõe a Microrregião de União da Vitória, como Bituruna, Cruz Machado, General Carneiro, Paula Freitas, Paulo Frontin, Porto Vitória e União da Vitória. Concluimos, que o Contestado permanece como campo de disputas, sendo as condições de vida da população um dos elementos que conformam o território na perspectiva dos significados dos processos de expansão capitalista que se expressam em repercussões territoriais até os dias atuais.

4) Realização de trabalhos de campo e entrevistas: esta etapa estava programada para acontecer no segundo semestre da pesquisa. No entanto, a situação pandêmica impôs restrições à realização dos trabalhos de campo e das entrevistas com os sujeitos da pesquisa. Sendo assim, traçou-se um redesenho metodológico com vistas à efetivação da pesquisa, ao passo que se garantia a segurança, especialmente, do estudante bolsista e dos participantes da ação investigativa. Nesse sentido, optamos por analisar a documentação existente e fornecida (seguindo todos os protocolos sanitários) pela Secretaria Municipal de Educação de Cruz Machado sobre as escolas cessadas/fechadas. Também se permitiu ao estudante o registro fotográfico dos prédios de algumas escolas cessadas/fechadas, isso foi feito sem qualquer contato com a comunidade e foi possível pelo fato de que o estudante bolsista reside no interior do município de Cruz Machado, de modo que os espaços visitados se situam próximos a sua residência.

5) Sistematização dos dados e informações de campo: esta etapa da pesquisa também estava programada para acontecer no segundo semestre e se vinculava à etapa acima. Portanto, frente a necessidade de reformulação metodológica foi analisada a documentação fornecida pela Secretaria Municipal de Educação de Cruz Machado a respeito do fechamento das seguintes escolas rurais: Escola Rural Municipal Machado de Assis, localizada na Linha Atalho-Concórdia; Escola Rural Municipal Castro Alves, localizada na Linha Caçador; Escola Rural Municipal José de Alencar, localizada na comunidade de Nova Concórdia.

6) Elaboração e entrega dos relatórios parcial e final e participação no SIPEC: estas etapas foram realizadas conforme o cronograma. Em março de 2021 foi entregue o relatório parcial, em setembro de 2021 foi entregue o relatório final e a participação no SIPEC deve acontecer entre 03 e 10 de novembro, conforme a programação do evento, no entanto, o resumo da pesquisa a ser apresentado no evento foi enviado no prazo estipulado, no mês de agosto de 2021.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

As principais dificuldades, também indicadas no relatório parcial, dizem respeito a conjuntura que vivemos (pandemia e necessidade de isolamento social), isso colocou limitações ao processo de orientação que foi realizado apenas de forma remota por meio de três formas: reuniões online via Skype, conversas e esclarecimentos por meio do aplicativo WhatsApp e envio de materiais bibliográficos através do uso do e-mail. A persistência da situação também impediu a realização das entrevistas e dos trabalhos de campo, programados para acontecerem no segundo semestre da pesquisa. Deste modo, foi necessário ajustar o cronograma da pesquisa, bem como reformular as etapas metodológicas tornando possível cumprir com as medidas de isolamento social, que o momento exige, ao passo que se garantiu a realização da pesquisa, com a análise de dados e apresentação de resultados.

10. Resultados alcançados:

- Averiguamos que, desde 1980, quando se teve os primeiros registros de escolas fechadas em Cruz Machado – PR, até o ano de 2021, houve o registro de 73 escolas rurais fechadas no município.
- Constatamos que o município de Cruz Machado foi responsável pelo maior número de escolas rurais

fechadas na última década, dentre todos os municípios que compõe a microrregião de União da Vitória, quando foram fechadas 12 escolas entre os anos de 2010 a 2020.

- Verificamos que a cessação/fechamento das escolas rurais municipais em Cruz Machado aconteceu atrelada à uma lógica nacional que priorizou o ensino urbano em detrimento das possibilidades de educação no campo.
- Identificamos que em Cruz Machado, no ano de 2021, há somente três escolas rurais multisseriadas (são aquelas que alunos de idades e séries diferentes estudam na mesma sala de aula, comumente há apenas um professor para todos os estudantes) que se encontram ativas no município.
- Compreendemos que as poucas escolas multisseriadas (3 escolas) existentes no campo em Cruz Machado não são suficientes para garantir a escolarização do alunado do campo.
- Constatamos que com o processo de cessação/fechamento das escolas rurais em Cruz Machado o poder público municipal adotou uma forma de centralização do processo educativo. Assim, nos deparamos com uma estrutura composta por uma escola sede em que as crianças se deslocam para estudar, muitas das vezes, percorrendo vários quilômetros para ter acesso a esse direito que é fundamental a todo cidadão.
- Sinalizamos o interesse político-ideológico em fechar as escolas rurais e centralizar os processos educacionais no espaço urbano. Com a desativação das escolas multisseriadas acontece a transferência dos estudantes para as escolas que passaram a funcionar como espaços nucleadores, localizadas especialmente nas cidades.
- Constatamos que no de 2020 a rede municipal de educação atendeu 1.564 alunos, deste total, há 627 alunos que residem no campo e estudam nas escolas da cidade ou nas escolas do campo nucleadas.
- Sobre os desdobramentos do fechamento das escolas rurais destacamos a problemática do transporte escolar atrelada ao tempo gasto no deslocamento casa-escola-casa. Em alguns casos, no município de Cruz Machado, os estudantes passam boa parte do dia fora de casa em virtude da extensa área territorial do município e das distâncias entre a moradia e a escola. Entendemos que isso prejudica a concentração dos estudantes e o desempenho escolar, contribuindo com o índice de evasão e principalmente com a qualidade de ensino.
- O fechamento das escolas rurais em algumas comunidades do município articula-se ao processo de desterritorialização das populações rurais (camponeses e camponesas), para dar lugar a um outro modelo produtivo, a agricultura capitalista que se sustenta num modelo predatório, fundado no monocultivo e na silvicultura, como é o caso de nossa pesquisa. Essa lógica produtiva vinculada ao abastecimento das indústrias e madeireiras da região é parte do processo de expansão geográfica do capital no território, que permanece desde a Guerra do Contestado.
- Observamos que o município de Cruz Machado tem população rural expressiva, sendo, inclusive, superior a população urbana. Deste modo, a dinâmica populacional no campo é mais um elemento que corrobora com a necessidade de ofertar o ensino escolar formal nas comunidades rurais do município.
- Percebemos também que no município há uma desigualdade no acesso à terra. Sobre a estrutura fundiária municipal há o registro de apenas 11 imóveis que ocupam 21,28% da área do município e que possuem área média superior a 2.000 hectares, na outra ponta existem 2.671 imóveis com até 50 hectares.
- Percebemos que a área plantada com silvicultura tem forte destaque no município. Em 2017 ocupava 24.494 hectares ou 22 % do total da área agrícola municipal, assim traz à tona vários impactos econômicos e sociais que atingem diretamente os camponeses e as camponesas, seja pela falta de emprego, seja pelos prejuízos ambientais causados pelo plantio do pinus, pela concentração de terra, renda e pobreza, pela degradação da natureza e do trabalho ou ainda por descumprir a função social da propriedade da terra.
- Verificamos que o impedimento no acesso à terra a uma parcela da população tem gerado pobreza e se

desdobrado em outras negações, como a falta de alimento, a precariedade do acesso à saúde, à educação e ao emprego que permita a determinados grupos sociais viver dignamente.

- Compreendemos que a cessação/fechamento das escolas rurais é uma das possíveis causas do baixo do IDH-M – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal no componente Educação, pois a maioria da população de Cruz Machado vive no campo, mas quase todas as escolas estão nucleadas, distantes de suas residências, ou localizadas na cidade.

- Percebemos que no município de Cruz Machado a taxa de pobreza no ano de 2010 era de 29,04%, isso corresponde a quase 5 vezes à média registrada no estado do Paraná.

- Entendemos que a dinâmica socioeconômica apresenta elementos importantes para refletirmos sobre a educação e conseqüentemente o fechamento das escolas do/no campo no município, pois, para complementar a renda familiar, parte dos jovens podem abandonar a escola para trabalhar com a intenção de contribuir com a manutenção familiar.

- Por fim, asseveramos que quando se cessa ou fecha uma escola rural, se provoca a negação ao direito da educação, que é fundamental a todo cidadão.

11. Disseminação:

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade): 1 - Indicar link de acesso a publicação
1. PIRUK, Ewaldo; DALPRA, Tais Debora; GEMELLI, Diane Daniela. O debate sobre o território Contestado: dos elementos que levaram à guerra a conformação atual da microrregião de União da Vitória. In: Anais do XIV Simpósio de Geografia, 2020. p. 234-246. Disponível em: https://colegiado-de-geografia.webnode.com/_files/200000207-a429ea429f/Anais-Simposio-2020-vf.pdf
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade): 1 - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
1. PIRUK, Ewaldo; DALPRA, Tais Débora; GEMELLI, Diane Daniela. O debate sobre o território Contestado: dos elementos que levaram à guerra a conformação atual da microrregião de União da Vitória. (Comunicação Oral). XIV Simpósio de Geografia da Unespar. O fazer geográfico no Sul global: espacialidades e temporalidades diversas. Outubro e novembro de 2020. ISBN: 1984-1353.



CERTIFICADO



Certificamos que Ewaldo Piruk, Tais Debora Dalpra e Diane Daniela Gemelli apresentaram, entre os dias 16 e 20 de novembro de 2020, o trabalho "O DEBATE SOBRE O TERRITÓRIO CONTESTADO: dos elementos que levaram à Guerra a conformação atual da Microrregião de União da Vitória, no XIV Simpósio de Geografia "O fazer geográfico no Sul Global: espacialidades e temporalidades diversas", evento organizado pelo Colegiado de Geografia da Unespar - Campus de União da Vitória em parceria com o CAGeo - Centro Acadêmico de Geografia.

União da Vitória, 16 de março de 2021.


Diane Daniela Gemelli
Coordenadora do Curso de Geografia
Portaria Nº 164/2019


Mariane Félix da Rocha
Presidente da Comissão Científica
XIV Simpósio de Geografia


Valdeir Garcia Sanches
Diretor Geral do Campus de União da Vitória



Registro:
Livro: 002
Folha: 048-058
Data: 25/11/2020
Id: 122874



PROGRAMAÇÃO

XIV Simpósio de Geografia "O fazer geográfico no Sul Global: espacialidades e temporalidades diversas"

Outubro e Novembro de 2020

Colegiado de Geografia/Unespar, Campus de União da Vitória

28 de outubro - 19:30 horas

Canal do YouTube do Colegiado de Geografia

Palestra: Fronteiras e migrações: geografias atravessadas - identidade, corpos, gentes e movimento - Prof. Dr. Jones Dari Goettert

03 de novembro de 2020 - 19:30 horas

Canal do YouTube do Colegiado de Geografia

Palestra: Geografia e questão ambiental: a ótica escalar como possibilidade de análise - Profa. Dra. Dirce Maria Antunes Suertegaray

12 de novembro de 2020 - 19:30 horas

Canal do YouTube do Colegiado de Geografia

Palestra: Escola, ensino de geografia e desigualdades em tempos de pandemia - Profa. Dra. Lana de Souza Cavalcanti

25 de novembro de 2020 - 19:30 horas

Canal do YouTube do Colegiado de Geografia

Palestra: Natureza e sociedade: elementos para o fazer geográfico desde o Sul global - Prof. Dr. Carlos Walter Porto-Gonçalves

06 de novembro de 2020

Página do Facebook - Geografia Unespar/UVA

Concurso Fotográfico "Meu Click Geográfico"

16 a 20 de novembro - 19:30 horas

Comunicações Científicas - Sessões de apresentações e diálogos pela plataforma Skype.

12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade): 1

1. PIRUK, Ewaldo; GEMELLI, Diane Daniela. O processo de cessação/fechamento de escolas no campo: um estudo sobre o Contestado. In: **Anais** do Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11/2021 a 10/11/2021. (Resumo).

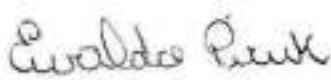
A seguir comprovante de submissão do trabalho.



Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade): 1

1. PIRUK, Ewaldo; GEMELLI, Diane Daniela. O processo de cessação/fechamento de escolas no campo: um estudo sobre o Contestado. In: **Anais** do Seminário de integração: Pesquisa, Extensão e Cultura: VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 2021, Paranavaí, PR, Universidade Estadual do Paraná/PRPPG, 03/11/2021 a 10/11/2021 (Evento on-line, apresentação oral).

Data: 09 de setembro de 2021.



Ewaldo Piruk
Assinatura do estudante orientando



Diane Daniela Gemelli
Assinatura da orientadora



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



O PROCESSO DE CESSAÇÃO/FECHAMENTO DE ESCOLAS NO CAMPO: UM ESTUDO SOBRE O CONTESTADO

Ewaldo Piruk (Fundação Araucária)
Unespar/Campus União da Vitória, ewalldopiruk@gmail.com

Diane Daniela Gemelli (Orientadora)
Unespar/Campus União da Vitória, daiagemelli@unespar.edu.br

Silas Rafael da Fonseca (Coorientador)
Unespar/Campus União da Vitória, silasfonseca2@gmail.com

Programa Institucional de Iniciação Científica/PIC

Ciências Humanas

RESUMO: A pesquisa versa sobre o processo de cessação/fechamento de escolas no campo de forma articulada aos elementos que configuram a dinâmica territorial do Contestado, a partir do estudo de caso de Cruz Machado – Paraná, município que a partir de 1980 registrou o fechamento de 73 escolas rurais, sendo que apenas na última década (2010-2020) foram fechadas 12 escolas. A análise do fechamento de escolas no/do campo consiste num elemento representativo quando relacionado com a dinâmica geográfica de expansão das relações de produção capitalistas no campo, vinculada a um processo mais amplo atrelado ao interesse político-ideológico em fechar as escolas rurais e centralizar os processos educacionais no espaço urbano. Teoricamente, nos valem das contribuições de autores como, Gemelli (2018), Fonseca (2019) e Fraga (2006 e 2013) que discutem o processo de formação da região contestada e a configuração atual atrelada a dinâmica das relações sociais e econômicas, além de Camacho (2017), Reichenbach (2019) e Schmitz (2015, que apresentam contribuições sobre a educação do/no campo e propõe o debate em torno do fechamento de escolas localizadas no campo. Metodologicamente, analisamos com base em dados do Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social (IPARDES) a dinâmica populacional, o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) e indicadores de pobreza, renda e analfabetismo. A partir de dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apresentamos informações referentes a estrutura fundiária e a dinâmica produtiva no campo. Também analisamos documentos oficiais das escolas cessadas/fechadas disponibilizados pela Secretaria Municipal de Educação de Cruz Machado. Concluímos que o fechamento das escolas rurais em algumas comunidades do município articula-se ao processo de desterritorialização das populações rurais (camponeses e camponesas), para dar lugar a outro modelo produtivo, qual seja, a agricultura capitalista. Essa lógica produtiva é parte inerente do processo de expansão geográfica do capital no território, que permanece desde a Guerra do Contestado (1912-1916). Paradoxalmente, constatamos que Cruz Machado tem população rural expressiva, sendo, inclusive, superior a população urbana. Deste modo, a dinâmica populacional no campo é um elemento que corrobora com a necessidade de oferta do ensino escolar formal nas comunidades rurais do município.

Palavras-chave: Contestado. Cessação e fechamento de escolas. Expansão geográfica do capital.

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado O PROCESSO DE CESSAÇÃO/FECHAMENTO DE ESCOLAS NO CAMPO: UM ESTUDO SOBRE O CONTESTADO de autoria de EWALDO PIRUK sob orientação de DIANE DANIELA GEMELLI e coorientação de SILAS RAFAEL DA FONSECA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160163

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO - PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema online de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

União da Vitória

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Felipe Luiz Mokochi

E-mail: felipemokochi@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Alcimara Aparecida Foetsch

E-mail: alcimara.foetsch@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Geografia simbólica dos cemitérios: espacialidade, paisagem e memória.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

O intuito principal deste projeto de pesquisa consistiu em discutir múltiplas possibilidades e perspectivas de análise dos cemitérios, em sua dimensão simbólica pelo viés geográfico, enquanto um texto impresso nas paisagens e analisando seu papel difusor de referência de memória. As ações se iniciaram e foram desenvolvidas durante o contexto da pandemia do COVID-19 (Coronavírus) o que impactou nas atividades que previam trabalhos de campo e encontros/ações presenciais. No entanto, todas as etapas foram realizadas de maneira satisfatória e adequada considerando a gravidade sanitária do

momento e a necessidade de adaptação às instruções dos órgãos federais, estaduais e municipais de Saúde, além do cumprimento das normativas e resoluções institucionais da Unespar.

Tendo isto considerado e registrado, foram realizadas as seguintes atividades, de acordo com as etapas e cronograma apresentados na proposta inicial:

ETAPA 01: *Leitura e discussão do Projeto de Pesquisa:* por meio de encontros virtuais via Google Meet, Skype e diálogos via WhatsApp manteve-se a constante discussão do projeto de pesquisa e a necessidade de adequação ao contexto da pandemia;

ETAPA 02: *Seleção do referencial teórico trabalhado a partir da Geografia Cultural apoiada em interlocuções interdisciplinares - definição do modelo do estado da arte a ser produzido:* realizada também de maneira virtual, com uso de livros digitais e sites de consulta para artigos e produções acadêmicas. Foram discutidos os seguintes conceitos enquanto referencial teórico de aporte à pesquisa:

a) Espacialidade patrimonial: Por meio da análise da literatura científica em torno dos conceitos de espaço e patrimônio, propomos uma leitura a partir da “Espacialidade patrimonial” com base em Poulot (2009) e Tavares, Ribeiro e Brahm (2019) discutindo a patrimonialização educativa do cemitério, não enquanto museu, mas analisando a transição de sua função religiosa e sanitária para o reconhecimento de seu legado como objeto patrimonial cultural público de identificação étnica e reconhecimento. Perpassamos por suas redes de significação, pelo desenho social do artefato cultural e do documento enquanto testemunho, prova material de transmissibilidade e referencial que nos orienta no mundo. Conjecturamos que a estrutura material (tangível) e o horizonte da crença (imaterial) são indissociáveis enquanto legado de uma sociedade do presente, de uma sociedade autora, que precisa o reivindicar, apropriar, eleger, reconhecer e salvaguardar.

b) Paisagem simbólica: No que tange à paisagem simbólica, a discutimos a partir de Vovelle (1997) e Valladares (1972) tomando o cemitério enquanto objeto de contemplação, reflexão e investigação, o que torna indispensável considerar o campo das representações, o que somente se torna possível se calibrarmos nosso olhar para a simbologia e a semiótica, num contemplar de privilegiados. Acreditamos que o cemitério possui atributos comunicativos e o percebemos enquanto grandioso teatro que retrata cenas da vida humana nos dispendo a analisar teoricamente as manifestações múltiplas desse espaço de sociabilidades. Para tanto, é necessário adentrar o campo dos significados, dos sentidos e dos valores percebendo o caráter funcional e simbólico que não está na materialidade, mas no espetáculo performativo.

c) Memória: A dimensão da memória foi discutida a partir de Catroga (2010), Nora (1993) e Candau (2014) compreendendo os cemitérios a partir de seu papel da memória no reforçar da identidade étnica no Brasil. Estes, atuando enquanto elementos do “fazer recordar”, espaços de referência ancestral, locais públicos, lugares de memória que reavivam lembranças e recordações. São espelhos da sociedade, promovem encontros, sociabilidades, guardam e materializam personagens e acontecimentos. A propositiva é que os vejamos para além de sua função utilitária básica de depósito de restos humanos e os enxerguemos enquanto memoriais, resguardando nosso direito à memória.

ETAPA 03: *Construção da proposta metodológica com base na Pesquisa Qualitativa selecionando os materiais métodos que comporão uma proposta de trabalho de campo:* esta etapa foi concluída, entretanto, não foi possível desenvolver atividades de campo, porém, estão sendo analisados textos teóricos acerca da Pesquisa Qualitativa e da História Oral para fundamentarem o trabalho empírico;

ETAPA 04: *Visitação, registro, pesquisa e construção do banco de dados acerca dos cemitérios étnicos regionais poloneses - definição da forma que serão sistematizadas estas informações:* esta etapa não foi realizada tendo em vista a pandemia e as orientações institucionais que prezam pelo distanciamento social. No entanto, foram discutidos textos que relacionam cemitérios e sua espacialidade geográfica, ou seja, as atividades que seriam de campo foram substituídas pela leitura de trabalhos acadêmicos (artigos, teses, dissertações, TCCs, reportagens) que versam sobre o assunto. Embora as atividades de campo não aconteceram, os preparativos para tal foram elaborados;

ETAPA 05: *Atividades de Pesquisa no acervo da Biblioteca Polonesa Casa Sanguszko disponível na Biblioteca do Campus União da Vitória da Unespar, buscando informações sobre cemitérios étnicos poloneses:* esta etapa não foi realizada por conta da pandemia e a impossibilidade do trabalho presencial. Entretanto, foi substituída pela análise de textos digitais que foram enviados eletronicamente;

ETAPA 06: *Participação nas atividades do Programa de Extensão “Observatório Polonês da Unespar”:* esta etapa foi realizada de forma satisfatória tendo em vista que o Programa de Extensão do Observatório Polonês conseguiu se adaptar ao momento e atuar de forma constante nas redes sociais, especialmente Youtube, Google Meet e WhatsApp, permitindo assim novos diálogos, trocas de experiência e inúmeras

sugestões de lugares a serem visitados, quando possível;

ETAPA 07: *Sistematização dos dados coletados:* esta etapa foi cumprida na medida em que ocorrendo as adaptações necessárias, as informações estão sendo sistematizadas e organizadas, ou seja, o aparato teórico-metodológico foi produzido, porém, os campos não foram realizados, sendo elaborado somente seu roteiro;

ETAPA 08: *Elaboração de resumos e artigos para publicação em eventos científicos do curso, institucionais e externos a fim de socializar a pesquisa e os resultados:* esta etapa também foi cumprida de forma satisfatória considerando que neste pudemos participar de eventos científicos socializando a pesquisa e seus resultados parciais.

Tendo isto descrito, acrescento que as atividades previstas passaram por ajustes considerando a permanência e o agravamento da pandemia, no entanto, foram desenvolvidas de maneira séria, coerente e respeitando os protocolos sanitários, resguardando tanto o estudante quanto à comunidade pesquisada.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Conforme já descrito acima para embasar as alterações no projeto, foram necessárias adequações em algumas etapas, notadamente naquelas que previam atividades de campo e ações presenciais. De fato, a pandemia do COVID-19 (Coronavírus) impactou no cronograma previsto, porém, acredita-se que foi possível reinventar o projeto adequando-o ao momento de forma a permitir a execução de atividades que não ofereciam riscos a nenhum dos envolvidos, sem prejuízos. Dessa maneira, registra-se que as visitas de campo e as entrevistas não foram realizadas presencialmente, porém, foram selecionados textos acadêmicos que permitiram construir uma leitura embasada a partir de proposições já realizadas por outros pesquisadores, selecionados instrumentos de pesquisa de campo e definido um roteiro a ser realizado quando possível pela orientadora para a continuidade da pesquisa. O agravamento da pandemia foi uma realidade e foi necessário adequar o desenvolvimento do projeto, que ocorreu com a maior seriedade e comprometimento possível, dentro dos protocolos sanitários e de distanciamento.

Houve alteração de modalidade no último mês do projeto, de PIBIC/Fundação Araucária (114/2020), passamos para PIC Voluntário porque o estudante conseguiu um emprego neste período. Isso ocorreu, acredita-se, tendo em vista que o acadêmico está matriculado o último ano do curso e com a proximidade do encerramento da bolsa, procurou um novo emprego. No entanto, o aluno se comprometeu a concluir a pesquisa, construiu o artigo científico com os resultados, enviou resumo para apresentação no II SIPEC e realizará a apresentação. Dessa maneira, acredita-se que não houve prejuízo algum para o projeto.

10. Resultados alcançados:

Ao propor um enfoque sobre o cemitério na perspectiva geográfica da espacialidade, da paisagem e da memória, valemo-nos inicialmente das considerações de Sopher (1967) quando este destaca que “uma das preocupações da geografia da religião é entender como a paisagem se associa a um conjunto de sistemas religiosos e modelos de religiosidade que estão condicionados a comportamentos” (p. 24). Cymbalista (2002) nos desafia nesta perspectiva, ao chamar a atenção para o fato de que a paisagem contemporânea dos cemitérios é fruto da sobreposição de várias camadas de representações construídas, sendo que muitas vezes a “camada” que percebemos é apenas a mais recente (p. 21). Assim sendo, decodificar os históricos sistemas religiosos e religiosidades diversas que, ao longo do tempo e no espaço, construíram e reconstruíram a territorialidade da morte é tarefa provocadora.

Por meio da análise da literatura científica em torno dos conceitos de espaço e patrimônio, propomos uma leitura a partir da “**Espacialidade patrimonial**” com base em Poulot (2009) e Tavares, Ribeiro e Brahm (2019) discutindo a patrimonialização educativa do cemitério, não enquanto museu, mas analisando a transição de sua função religiosa e sanitária para o reconhecimento de seu legado como objeto patrimonial cultural público de identificação étnica polonesa e reconhecimento. Perpassamos por suas redes de significação, pelo desenho social do artefato cultural e do documento enquanto testemunho, prova material de transmissibilidade e referencial que nos orienta no mundo. Conjecturamos que a estrutura material (tangível) e o horizonte da crença (imaterial) são indissociáveis enquanto legado de uma sociedade do presente, de uma sociedade autora, que precisa reivindicar, apropriar, eleger, reconhecer e salvaguardar. Para tanto, pautamos a discussão acerca da Espacialidade Patrimonial dos cemitérios nas seguintes dimensões de análise construídas a partir das leituras e discussões: Proximidade das igrejas; As cercas e os pórticos; Estilo construtivo; Personagens; Fabulações locais; Biografias;) Documentos, atas, fotos, livro

registro de óbito: Documentação funerária para além do imaterial; Patrimônio imaterial; Inscrições no idioma polonês e demais epitáfios; Marcos edificados comemorativos; Cemitérios já extintos; Ações preservacionistas identitárias coletivas e individuais; Educação Patrimonial - por uma Pedagogia Cemiterial de cunho educativo. Defendemos a categorização dos cemitérios enquanto patrimônio dos lugares, ao os consideramos frutos de distintos momentos históricos e reveladores de conjunturas sociais sendo, portanto, cenários culturais.

Estando sob a guarda e proteção da Igreja ou do Poder Público, a sobreposição de suas camadas revela a ritualização do luto e a teatralidade da morte, são epitáfios, dizeres, iconografias, mensagens, saudações, imagens, estilos construtivos tumulares, adornos, recordatórios e relicários que revelam as práticas performativas atreladas à signos materiais. Assim sendo, acreditamos que a espacialidade dos campos santos e sua complexidade os tornam organizações bibliotecárias onde se podem identificar intenções cívico-educativas, sendo necessária e justificável sua identificação, catalogação, mapeamento e categorização enquanto bem cultural, patrimônio étnico.

No que tange à **paisagem simbólica**, a discutimos a partir de Vovelle (1997) e Valladares (1972) tomando o cemitério enquanto objeto de contemplação, reflexão e investigação, o que torna indispensável considerar o campo das representações, o que somente se torna possível se calibrarmos nosso olhar para a simbologia e a semiótica, num contemplar de privilegiados. Acreditamos que o cemitério possui atributos comunicativos e o percebemos enquanto grandioso teatro que retrata cenas da vida humana nos dispendo a analisar teoricamente as manifestações múltiplas desse espaço de sociabilidades. Para tanto, é necessário adentrar o campo dos significados, dos sentidos e dos valores percebendo o caráter funcional e simbólico que não está na materialidade, mas no espetáculo performativo.

Isto considerando, propomos a investigação a partir das seguintes dimensões: a representação tumular e o altar, sua arquitetura, estilo construtivo, jardim funerário, discutindo protestos, expressões e regionalismos neste palco de consagração e prestígio. Analisamos as habitações familiares e a nuclearização do espaço após a morte, discutimos o retrato mortuário, as fotografias e a representação da imagem ideal por meio da personificação visual. Percebemos as oferendas e os presentes “do outro” para os falecidos, suas expressões e significados que se sacralizam aos serem presenteados e evidenciam a diversidade cultural e religiosa presente. Apreciamos a botânica funerária, viva ou representada, sua linguagem cromática e sensível que esconde a morte na beleza do túmulo, são afetos sensoriais para além de elementos decorativos com papel essencial de significado e comunicação. Por fim, notamos os recordatórios, despojos e relicários cujas recordações guardam valor afetivo dos falecidos, são informações dos ofícios em vida, referências ao passado experienciado e significações de notoriedade.

Perpassando a linguagem material da paisagem, celebrações, missas, rezas e demais práticas verbais e performativas dão vida ao cemitério enquanto local de tristeza, despedida, introspecção, ausência, caridade, acolhimento e esquecimento, encontro com a espiritualidade e o desconhecido (imaginado). Observar as diferentes formas de se relacionar com esses campos-santos significa ser desafiado a compreender o sincretismo que funde as diversas concepções sobre a morte e o morrer, inclusive, as reflexões e recomposições do sentido da vida. São os túmulos agindo como elementos de mediação entre quem vivo constrói e a identidade do que se foi, pois para Damatta (1997, p. 146) vivemos em uma sociedade na qual “os vivos têm relações permanentes com os mortos.” Dessa maneira, acreditamos que imagens e objetos que compõe a simbologia funerária e constituem o invisível fazem do cemitério um lugar de comunicação, cuja linguagem artística e religiosa permite falar dos mortos e dos acontecimentos passados como se fossem tempo presente, do longínquo como se fosse próximo e do escondido como se fosse manifesto.

O cemitério comunica, representa, é construção material na paisagem e evoca lembranças, as quais desagradáveis talvez, elevaram o lugar de sua representação à condição de réu sem julgamento. Adicionamos o ingrediente turístico midiático que tem rotulado o cemitério enquanto local de assombro/temor e temos como resultado narrativas hegemônicas que necessitam ser desconstruídas. Para tanto, nada melhor do que elaborar nossos próprios discursos considerando que os lugares de inumação são edificados para abrigar os mortos, porém, são espaços de memória concebidos pelos vivos e experienciados por estes para consolidar memória - e identidade étnica.

A dimensão da **memória** foi discutida a partir de Catroga (2010), Nora (1993) e Candau (2014) compreendendo os cemitérios a partir de seu papel da memória no reforçar da identidade étnica no Brasil. Estes, atuando enquanto elementos do “fazer recordar”, espaços de referência ancestral, locais públicos, lugares de memória que reavivam lembranças e recordações. São espelhos da sociedade, promovem encontros, sociabilidades, guardam e materializam personagens e acontecimentos. A propositiva é que os

vejamos para além de sua função utilitária básica de depósito de restos humanos e os enxerguemos enquanto memoriais, resguardando nosso direito à memória. Tendo isto considerado, pautamos a discussão a partir das seguintes dimensões: o surgimento dos primeiros cemitérios; os cemitérios nas antigas colônias do Brasil; histórias sobre os cemitérios; personagens imortalizados; os altares e os túmulos; iconografias; memória linguística e bilinguismo; a Cruz grande; memórias de tragédia; mortos anônimos; datas comemorativas.

Neste sentido, compreendemos a memória enquanto testemunho histórico construtivo da origem e identidade étnica dos lugares ao consolidar o enraizamento territorial e explicar (e justificar!) contextos sociais. Arquivo testemunhal, é elemento difusor que alimenta o imaginário ao ser arquitetada individual e coletivamente, revelando a intimidade das práticas culturais, em especial, religiosas. As reminiscências associadas aos primeiros campos santos das colônias do Paraná e de Santa Catarina os elevam à condição de cenários de encontro e sociabilidade, espaços de homenagem, saudosismo, distanciamento e ausência.

Portanto, os cemitérios, espaços de mediação concreta perante a morte, são vivíssimos em práticas sociais, nos apresentam a territorialidade dos mortos enquanto elemento agregador da identidade étnica e, por isso, os compreendemos enquanto artefatos materiais, campos teatrais, de memória oficial com forte vigor identitário-nacionalista. Almejamos pautar reflexões que contribuam na garantia do direito à memória étnica associada aos cemitérios que representam não só a territorialidade dos mortos, mas também são espaços de patrimônio.

Dessa maneira, o cemitério enquanto campo de representação simbólica, estabelece um equilíbrio vital que permite ao ser humano dar sentido à morte, significando-a. Arena teatral, a necrópole, faz transparecer os sentimentos religiosos através dos signos e símbolos que os identificam e que podem ser notados, evidenciados e discutidos pelo viés geográfico.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
<p>1. Publicação em Anais de Evento:</p> <p>1.1 FOETSCH, A. A.; MOKOCHI, F. L. Sacralização da natureza e a simbologia da morte: a ressignificação da paisagem religiosa nos Cemitérios de Anjos de São João Maria. <i>In: Anais do XIV Simpósio de Geografia: O fazer geográfico no Sul Global: espacialidades e temporalidades diversas</i>, 28 de outubro, 03, 12, 17, 18, 19 e 25 de novembro de 2020 / organizado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Geografia - União da Vitória, Paraná: UNESPAR, 2020. (p. 329). ISBN: 1984-1353. Disponível em: https://colegiado-de-geografia.webnode.com/files/200000207-a429ea429f/Anais-Simpósio-2020-vf.pdf?ph=8b6d184364</p> <p>1.2 FÖETSCH, ALCIMARA APARECIDA; BATILI, E. L.; MOKOCHI, F. L.; SANTOS, B. E. G. Observatório Polonês da Unespar e o Estudo do Cemitério Étnico. <i>In: XXVII Semana de Geografia da UEPG: “Decolonialidade, Posicionalidade e Ensino Remoto”, VIII Semana e Jornada Científica à Distância, XIX Jornada Científica de Geografia e XIII Encontro do Saber Escolar e Conhecimento Geográfico</i>, 2021, Ponta Grossa - Paraná. Anais da XXVII Semana de Geografia: “Decolonialidade, Posicionalidade e Ensino Remoto”. Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, Paraná. 23 a 26 de fevereiro de 2021. Evento Online. Ponta Grossa - Paraná: Editora da UEPG, 2021. v.001. (p.71 - 75). Disponível em: https://siseve.apps.uepg.br/pt_BR/xxviiemanageografia/resumos/22 e também disponíveis em: https://drive.google.com/file/d/1ndgJHxkUc3uVlzHPA7r1G0WGMJSQfN7/view</p>
Comunicações ocorridas - trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

2. Apresentação de trabalho oral:

2.1 FOETSCH, A. A.; MOKOCHI, F. L. Sacralização da natureza e a simbologia da morte: a ressignificação da paisagem religiosa nos Cemitérios de Anjos de São João Maria. (Comunicação Oral). **XIV Simpósio de Geografia da Unespar**. O fazer geográfico no Sul global: espacialidades e temporalidades diversas. Outubro e novembro de 2020. ISBN: 1984-1353.

2.2 FOETSCH, A. A.; BATILI, E. L.; MOKOCHI, F. L.; SANTOS, B. E. G. dos. Observatório Polonês da Unespar e o Estudo do Cemitério Étnico. (Comunicação Oral). **XXVII SEMANA DE GEOGRAFIA: Decolonialidade, Posicionalidade e Ensino Remoto**. Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), 23 e 26 de fevereiro de 2021.

12. Previsão de disseminação:

- Participação no II SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar, resumo já enviado (em anexo) para ser apresentado na modalidade de Comunicação Oral (Apresentação de Trabalho) e publicado nos Anais do Evento.

Submissão de Trabalhos - resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Resumo enviado ao II SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar, para ser apresentado em forma de Comunicação Oral e ser publicado em Anais do Evento. (Item 3 do Anexo).

Sobre o evento: A Universidade Estadual do Paraná - Unespar, por meio das Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC, neste ano, realizará a segunda edição do SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica, que congrega o VII EAIC - Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX - Encontro Anual de Extensão e Cultura. Assim como a edição anterior, dada a excepcionalidade do período, o II SIPEC será realizado de forma remota, entre os dias 03 e 10 de novembro de 2021.

Site do evento: <https://sipec.unespar.edu.br/index.php>

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Comunicação Oral (Apresentação de Trabalho) de Resumo a ser apresentada e publicada em Anais do II SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar.

Sobre o evento: A Universidade Estadual do Paraná - Unespar, por meio das Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC, neste ano, realizará a segunda edição do SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica, que congrega o VII EAIC - Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX - Encontro Anual de Extensão e Cultura. Assim como a edição anterior, dada a excepcionalidade do período, o II SIPEC será realizado de forma remota, entre os dias 03 e 10 de novembro de 2021.

Site do evento: <https://sipec.unespar.edu.br/index.php>

Data: 01 de setembro de 2021.



FELIPE LUIZ MOKOCHI

Assinatura do/a estudante orientando/a



ALCIMARA APARECIDA

FOETSCH

Assinatura do/a orientador/a


1. COMPROVANTE DE PUBLICAÇÃO NOS ANAIS DE EVENTO

1.1 Publicação de resumo nos Anais do XIV Simpósio de Geografia da Unespar de União da Vitória

8612	Simpósio de Geografia: O fazer geográfico no Sul Global: especialidades e temporalidades diversas (14.1.2020: evento-online)
Anais do XIV Simpósio de Geografia: O fazer geográfico no Sul Global: especialidades e temporalidades diversas, 26 de outubro, 03, 12, 17, 18, 19 e 25 de novembro de 2020 / organizado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Geografia - União da Vitória, Paraná: UNESPAR, 2020. 329 p.	
Modo de acesso: digital	
ISSN: 1984-1353	
1. Geografia. 2. Ensino. 3. Educação. I. Título.	



XIV SIMPÓSIO DE GEOGRAFIA
"O fazer geográfico no Sul Global: especialidades e temporalidades diversas"
Outubro e novembro de 2020
ISSN 1984-1353



SACRALIZAÇÃO DA NATUREZA E A SIMBOLOGIA DA MORTE: A RESSIGNIFICAÇÃO DA PAISAGEM RELIGIOSA NOS CEMITÉRIOS DE ANJOS DE SÃO JOÃO MARIA

Alicimara Aparecida Foetsch (Universidade Estadual do Paraná - Unespar União da Vitória)
E-mail: alicimara.foetsch@unespar.edu.br

Felipe Luiz Mokochoi (Universidade Estadual do Paraná - Unespar União da Vitória)
E-mail: felipemokochoi@gmail.com

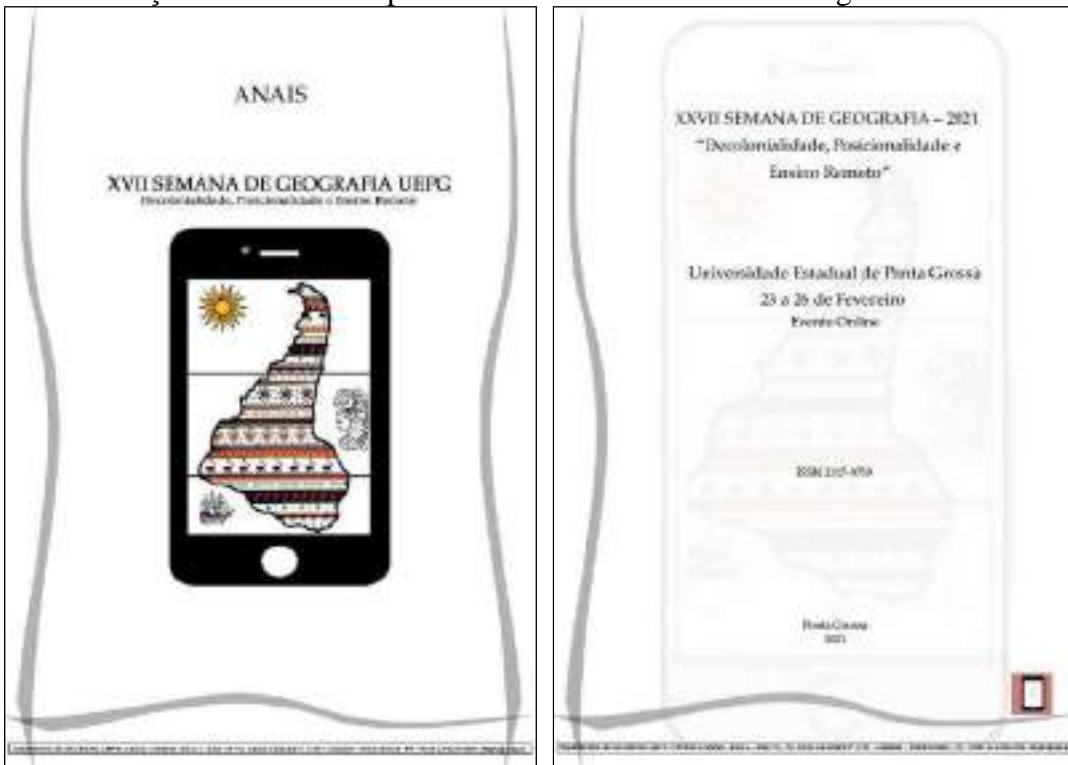
RESUMO

Quando se fala em São João Maria, Santo beatificado pelo povo no Sul do Brasil, são comuns várias referências a rituais de cura, batismo, oferendas, rezas e promessas que alimentam uma paisagem religiosa sui generis marcada pela sacralização dos elementos da natureza: o poço (ou olho d'água) que batiza/cura e a árvore de cedro (*Cedrela fissilis*) que brota quando plantada em forma de cruz. Todavia, no município paranaense de São Mateus do Sul um componente diferenciado deste cenário se torna recorrente e, estranhamente, não é mencionado na literatura regional. Tratam-se dos cemitérios de anjos e/ou cemitérios de crianças, pequenas sepulturas de natimortos ou recém-nascidos que destoam da paisagem do entorno e ressignificam estes espaços de fé, ritual e peregrinação. Percebê-los, visibilizá-los e estudá-los significa reconhecer uma religiosidade popular que, marginalizada, deu conta de criar e recriar distintas formas de manifestar suas crenças materializando-as na paisagem e resguardando-as na memória – um catolicismo místico enquanto expressão de resistência, perseverança e referência à vida ancestral. Neste cenário, trilhando o caminho da filosofia dos significados por meio da Fenomenologia e fazendo uso das bases teórico-metodológicas da Geografia Cultural na perspectiva da Religião, objetiva-se perceber de que forma estes espaços sagrados associados a São João Maria foram sendo ressignificados por meio da sacralização da natureza e da simbologia da morte. Para tanto, foi construída inicialmente uma cadeia de informantes (*network*) que, associada a um intenso trabalho de campo, permitiu organizar um mapa temático desta religiosidade popular visibilizando 33 espaços tidos como sagrados e associados pelas comunidades a São João Maria. Destes, 13 possuem cemitérios e 7 foram selecionados para o aprofundamento nesta pesquisa por estarem estrategicamente distribuídos na extensão do município e apresentarem melhores condições de conservação. Nestes cemitérios de anjos e/ou crianças, pretende-se captar a materialidade visível por meio da leitura da paisagem enquanto texto decodificando os elementos geossimbólicos que a compõe, além de apreender a dimensão imaterial destes lugares de memória por meio da oralidade. Trata-se, portanto, de investigar o sagrado em sua dimensão espacial, decodificando a paisagem religiosa de São João Maria, compreendendo suas ressignificações para além da sacralização da natureza. Por fim, é significativo e oportuno pautar uma discussão acerca da Educação Patrimonial, isso porque, por vezes, na ânsia por proteger suas heranças culturais, os lugares acabam por ser homogeneizados e renovados numa perspectiva de modernidade incompatível com sua essência.

Palavras-chave: Sacralização da natureza, Cemitérios de Anjinhos, São João Maria.

329

1.2 Publicação de Resumo Expandido na XXVII Semana de Geografia da UEPG.



2. COMPROVANTE DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ORAL:

2.1 XIV Simpósio de Geografia da Unespar, Campus União da Vitória. (Comunicação Oral).



2.2 XXVII Semana de Geografia da UEPG. (Comunicação Oral).



Universidade Estadual
de Ponta Grossa

XXVII SEMANA DE GEOGRAFIA UEPG

Decolonialidade, Posicionalidade e Ensino Remoto

ISSN: 2317-9799

Certificado

Certificamos que o trabalho denominado Observatório Polonês da Unespar e o Estudo do Cemitério Étnico, de autoria de Alcimara Aparecida Foetsch, Everton Luis Batili, Felipe Luiz Moko-chi e Bruna Eduarda Gonçalves dos Santos foi apresentado, na XXVII SEMANA DE GEOGRAFIA: Decolonialidade, Posicionalidade e Ensino Remoto, realizada via internet entre os dias 23 e 26 de fevereiro de 2021, contabilizando cinco horas. Este evento foi promovido pelos cursos de Licenciatura em Geografia presencial e UaB, Bacharelado em Geografia e pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia, vinculados ao Departamento de Geociências da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG).

Ponta Grossa, 13 de março de 2021




Prof. Ms. Brando Francis Carvalho
DEGEO - UEPG
Programa de Pós Graduação em Geografia



Prof. Dr. Gilson Burgo Guimarães
DEGEO - UEPG
Programa de Pós Graduação em Geografia

Departamento de Geociências (UEPG) Campus Ucraniano - Bloco L - Sala 118 - Av. Carlos Cavalcanti nº 4748 - Ucraniano - Ponta Grossa - PR - Fone: 42-3223-3044 - degco@uepg.br

3. Resumo enviado para o II SIPEC, para apresentação em Comunicação Oral e publicação nos Anais do Evento:




pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica
UNESPAR

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



GEOGRAFIA SIMBÓLICA DOS CEMITÉRIOS: ESPACIALIDADE, PAISAGEM E MEMÓRIA

Felipe Luiz Mokochi (Fundação Araucária do Paraná)
Unespar/Campus de União da Vitória, felipemokochi@gmail.com

Alcimara Aparecida Foetsch (Orientadora)
Unespar/Campus de União da Vitória, alcimara.foetsch@unespar.edu.br

Programa Institucional de Iniciação Científica/PIC

Grande área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O desaparecimento do ser vivo associado à fertilidade do pensamento humano promove desassossegos, aflições e fantasias, cujas repercussões e ressonâncias se sobrepõem histórica e socialmente, permanecendo impressas na paisagem cultural geográfica dos lugares e das comunidades. Espaço pleno de significado e sociabilidade, os lugares da morte, necrópoles, campos-santos ou cemitérios constituem espaços simbólicos em que estas impressões podem ser percebidas, analisadas e investigadas na perspectiva de sua materialidade visível e dos aspectos intangíveis. Disto partindo, o presente projeto de pesquisa objetivou discutir as múltiplas possibilidades e perspectivas de análise dos cemitérios para além de elementos funcionais, evidenciando suas dimensões simbólicas, o texto impresso em suas paisagens e o papel difusor de referência/recordação acionado pelas memórias individuais e coletivas. As análises, de cunho interdisciplinar, foram construídas e alicerçadas em diálogos teórico-metodológicos entre a Geografia, a História, a Sociologia, as Artes e a Antropologia, possibilitando compreender de que forma as necrópoles são percebidas enquanto espaços simbólicos. Os resultados deste estudo apontam para a ampliação da capacidade de revitalização dos cemitérios diante das demandas culturais e patrimoniais de formação educativa. Por fim, acredita-se que a paisagem cemiterial pode revelar, pela leitura de suas camadas de representação, múltiplas perspectivas como: a espacialidade da morte em sua fértil interação com a vitalidade imagética dos lugares; a ritualização que evidencia a teatralidade, as linguagens e as práticas performativas que nos ligam intangivelmente à espiritualidade; a força da memória enquanto repositório do fazer significativo no ato de recordar, que oportuniza reflexões quanto à referência espacial e o enraizamento territorial; a turistificação das práticas de visitação do/no cemitério, seus atributos, reciclagem simbólica e uso enquanto mercadoria entretenimento e lazer; a patrimonialização que transcende a função utilitária da necrópole e a eleva à categoria de bem cultural, embora demande novos fluxos de política efetiva de investimento; e a perspectiva didático-pedagógica, que possibilita frutíferos diálogos interdisciplinares enquanto recurso pedagógico na formação de agentes multiplicadores.

Palavras-chave: Geografia. Cemitérios. Simbolismo.

4. Participação em eventos de formação na área



Ministrante:

Jorge Luis Stocker Júnior
Arquiteto e Urbanista, Mestre em Planejamento Urbano e Regional

Aula 01: Cemitérios Patrimoniais.

Introdução à temática. História dos cemitérios. Simbologia cemiterial. Desafios da Preservação dos cemitérios.

Atividade:

Estudo da Simbologia Cemiterial da Apostila.
Visitação em cemitério.
Produção de fotografias e vídeos.

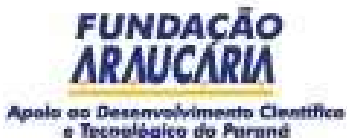
Aula 02: Debates e Socialização

Socialização dos resultados da atividade. Debates sobre a temática do patrimônio cemiterial.

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado GEOGRAFIA SIMBÓLICA DOS CEMITÉRIOS: ESPACIALIDADE, PAISAGEM E MEMÓRIA de autoria de FELIPE LUIZ MOKOCHI sob orientação de ALCIMARA APARECIDA FOETSCH foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160052

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Biológicas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Fernanda Alexia dos Santos Giraldelli

E-mail: fernandagiraldelli08@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm

E-mail: franciele.bohm@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Efeitos do pré-tratamento de sementes com peróxido de hidrogênio na germinação e crescimento inicial de plântulas de hortaliças.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Setembro e outubro:

Durante este período foram lidos artigos científicos, elaborados resumos e discutidos com a orientadora, pois devido a pandemia de COVID-19 optou-se por iniciar o projeto de forma remota.

ALVES, R. de C. **Ácido ascórbico como regulador da resposta antioxidante em tomateiro sob**

estresse salino. Tese (Doutorado em Ciências Agrárias e Veterinárias) – Universidade Estadual Paulista. Jaboticabal, p. 66. 2019.

COELHO, D. L. M.; AGOSTINI, E. A. T.; GUABERTO, L. M.; MACHADO NETO, N. B.; CUSTÓDIO, C. C. Estresse hídrico com diferentes osmóticos em sementes de feijão e expressão diferencial de proteínas durante a germinação. **Acta Sci., Agron. (Online)**, Maringá, v. 32, n. 3, p. 491-499, Set. 20. DOI: <https://doi.org/10.4025/actasciagron.v32i3.4694>.

CORRÊA, C. V.; JOCA, T. A. C.; ALVES, M. da S.; SIFUENTES, M. V. B.; RODRIGES, A. L.; BROETTO, F. Mecanismos morfológicos e metabólicos em vegetais para adaptação ao estresse salino. In: BROETT, F.; GOMES, E. R.; JOCA, T. A. C. (Orgs). **O estresse das plantas: teoria & prática**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2017. p. 64 – 73.

SANTOS, B. D. B.; BONOU, S. I.; MATOS, R. M.; SILVA, P. F.; CABRAL, J. H. A.; OLIVEIRA, R. C.; DANTAS NETO, J.; LIMA, V. L. A. Tratamento pré-germinativo de sementes de cebolinha com peróxido de hidrogênio. **Revista Ibero Americana de Ciências Ambientais**, v.10, n.5, p.307-313, 2019. DOI: <http://doi.org/10.6008/CBPC2179-6858.2019.005.0027>

Novembro e dezembro:

Neste período foram realizados experimentos no laboratório de pesquisa para determinar os efeitos do pré-tratamento com peróxido de hidrogênio (H₂O₂) na germinação e no crescimento inicial de tomate convencional e orgânico. As sementes foram imersas na solução de H₂O₂ por 40 minutos e posteriormente era colocadas para germinar em placas de Petri e embebidas com 4mL de soluções salinas de Cloreto de sódio (NaCl) nos potenciais hídricos de -0,15MPa, -0,3 MPa e -0,60 MPa. As placas controles receberam 4 ml de água destilada. Em seguida foram acondicionadas na câmara germinadora com fotoperíodo de 12 horas de claro e 12 horas de escuro a 25°C durante sete dias e as sementes germinadas foram contadas diariamente. No 7º dia o experimento foi retirado e as radículas das plântulas foram excisadas e medidas com auxílio de uma régua milimetrada.

Para a determinação da viabilidade celular, as radículas foram cortadas a 1 cm da coifa e adicionadas em um eppendorff com 2 ml da solução de Azul de Evans 0,25% por 15 minutos. Em seguidas essas radículas foram lavadas e colocadas em água destilada por 30 minutos, logo após foram colocadas em eppendorff com 1,5 ml de dimetilformamida por 50 minutos e em seguida foi realizado a leitura no espectrofotômetro a 600 nm.

Já para a determinação da absorvância da clorofila, foram pesados 0,050 g de folhas frescas de cada tratamento e maceradas com 5 ml de acetona 80%. O extrato foi filtrado e colocado para a leitura no espectrofotômetro a 663 nm, 645 nm e 652 nm. Em seguida foram os cálculos de mg de clorofila por grama de peso fresco de tecido foliar para determinar o teor de clorofila a, clorofila b e clorofila total, usando as equações de WHITHAM et. al., 1971.

Clorofila a = $(12,7 \times A_{663} - 2,69 \times A_{645}) V / 1000W$

Clorofila b = $(22,9 \times A_{645} - 4,68 \times A_{663}) V / 1000W$

Clorofila total = $A_{652} \times 1000 \times V / 1000W / 34,5$

Os experimentos de determinação de clorofila e viabilidade celular eram realizados de acordo a viabilidade de partes áreas e de radículas com comprimento superior a 1 cm das plântulas.

Janeiro e fevereiro:

Teve continuação a leitura dos artigos científicos. Neste período também houve a tabulação dos resultados obtidos até o momento e foi elaborada a redação do relatório parcial.

CAMARGO, M. A. M.; CORONADO, A. C. M.; MORA, E. C.; FERNÁNDEZ, S. Y. M. Evaluation of pregerminative treatments in gulupa seeds (*P. edulis f. edulis* Sims). **Rev. Bras. Frutic.**, Jaboticabal, v. 42, n. 3, e-590, 2020.

SILVA, B. N.; ALMEIDA, H. C. F.; DALAROSA, L. E.; ZOMERFELD, P. S.; MASETTO, T. E.; SCALON, S. P. Q.; DRESCH, D. M.. Peróxido de hidrogênio na redução da sensibilidade ao alumínio em sementes de *Crotalaria ochroleuca*. **Brazilian Journal of Development**. Curitiba, v. 6, n. 3, p. 15945-

15958, mar.2020. DOI: <https://doi.org/10.34117/bjdv6n3-461>

SILVA, F. A.; CAMPOS JÚNIOR, J. E.; DIAS, M. S., SILVA, L. J. S.; SANTOS, R. H. S.; BATISTA, M. C. Crescimento inicial do meloeiro sob salinidade da água e aplicação exógena de H₂O₂. **Meio Ambiente (Brasil)**, v.1, n.3. p.02-08, 2019.

Março:

Leitura e discussão dos seguintes trabalhos:

ARAÚJO, F. S. de. **Expressão gênica de tioredoxinas h em eucalipto em resposta ao estresse salino**. 2020. Dissertação de Mestrado. Brasil.

SCHOSSLER, T.R.; MACHADO, D.M.; ZUFFO, A.M.; ANDRADE, F.R.; PIAULINO, A.C. Salinidade: efeitos na fisiologia e na nutrição mineral de plantas. **Enciclopédia biosfera, Centro Científico Conhecer**, Goiânia, v.8, n.15; p. 1563-1578, 2012

Abril e Maio:

Continuação dos experimentos iniciados em novembro e dezembro para a obtenção das repetições necessárias para as análises estatísticas.

Junho, Julho e Agosto:

Tabulação dos resultados obtidos e análises estatísticas.

Leitura do seguinte trabalho:

SILVEIRA, Joaquim AG et al. Mecanismos biomoleculares envolvidos com a resistência ao estresse salino em plantas. **Manejo da salinidade na agricultura: estudos básicos e aplicados**, v. 1, p. 161-18, 2010.

Escrita de artigo para a apresentação no Encontro Internacional de Produção Científica da Unicesumar.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Devido a pandemia do novo Coronavírus e as restrições impostas por ela, as idas ao laboratório para a realização dos experimentos foi dificultada, uma vez que o campus se encontra afastada do centro da cidade do outro lado da cidade onde resido, com isso os horários de transporte público - que sofreram alterações nos horários e rotas – disponíveis para ir a universidade ficaram limitados, como utilizo duas rotas e os horários de partida e chegada ao terminal e aos bairros eram os mesmos, era necessário esperar em torno de uma hora para que houve ônibus seja para terminal/universidade, universidade/terminal e terminal/casa. Além de que muitas vezes não estava sendo realizada a rota do terminal até a universidade, já que não estava havendo aulas presenciais.

10. Resultados alcançados:

Os resultados apresentados na tabela 01 mostram que o estresse salino reduziu a porcentagem e velocidade de germinação das sementes. A velocidade de germinação é um fator fisiologicamente importante para o crescimento da plântula. Os resultados observados no parâmetro comprimento da radícula estão de acordo com esta observação, pois ocorre redução no comprimento da radícula das plântulas quando o potencial hídrico provocado pelo NaCl é mais negativo, culminando em -0,6 MPa, neste tratamento observa-se que embora tenha ocorrido baixa taxa de germinação, as radículas não cresceram.

As reduções no comprimento das radículas foram de 68,4% no tratamento a -0,30 MPa (sem pré-tratamento) e de 86% em -0,60 MPa (com pré-tratamento). Quanto ao tratamento com peróxido de hidrogênio, no período de sete dias, não foram identificadas diferenças significativas.

Tabela 01. Porcentagem de germinação, Índice de velocidade de germinação (IVG) e comprimento das radículas de sementes de tomate convencional submetidas a solução salina de NaCl e ao pré-tratamento com H₂O₂ durante sete dias.

		Control	-0,15	-0,3	-0,6	Control	-0,15	-0,3	-0,6
80 sementes para cada tratamento		e				e			
Sem pré-tratamento	% de germinação	82%	70%	43,3%	8,3%	94%	94%	52%	18%
	IVG	5,21 ^a	4,11 ^b	1,89 ^c	0,18 ^d	5,39 ^a	3,93 ^b	1,93 ^c	0,46 ^d
	Comprimento da radícula (cm)	(n=28) 4,03 ^a	(n=27) 2,99 ^b	(n=27) 1,27 ^c	-	(n=30) 3,97 ^a	(n=30) 2,89 ^b	(n=28) 1,04 ^c	-
						Com pré-tratamento			

Médias seguidas de letras iguais não diferem estatisticamente entre si pelo teste deTukey $p < 0,05$.

A tabela 02 apresenta os parâmetros de germinação e crescimento inicial verificados em sementes orgânicas. A salinidade provocou redução na germinação das sementes de forma proporcional ao aumento de potencial hídrico, com redução de 29,4% e 72% nos potenciais hídricos de -0,15 e -0,30 MPa, respectivamente sem o pré-tratamento com peróxido de hidrogênio e com redução de 82% e 99% nos tratamentos de -0,15 e -0,30 MPa, respectivamente tratadas com peróxido de hidrogênio.

Quanto ao crescimento das radículas as plântulas obtidas de sementes tratadas com o peróxido de hidrogênio não diferiram nos tratamentos -0,15 e -0,3MPa.

Tabela 02. Porcentagem de germinação, Índice de velocidade de germinação (IVG) e comprimento das radículas de sementes de tomate orgânico submetidas a solução salina de NaCl e ao pré-tratamento com H₂O₂ durante sete dias.

		Control	-0,15	-0,3	-0,6	Control	-0,15	-0,3	-0,6
80 sementes para cada tratamento		e				e			
Sem pré-tratamento	% de germinação	89%	62,5%	25%	-	98,7%	80%	17,5%	1,25%
	IVG	7,39 ^a	4,00 ^b	2,18 ^c	-	7,5 ^a	3,86 ^b	0,61 ^c	0,04
	Comprimento da radícula (cm)	(n=20) 3,88 ^a	(n=20) 1,71 ^b	(n=20) 1,08 ^c	-	(n=30) 4,35 ^a	(n=30) 1,41 ^b	(n=15) 1,08 ^b	-
						Com pré-tratamento			

Médias seguidas de letras iguais não diferem estatisticamente entre si, pelo teste deTukey $p < 0,05$.

Para analisar possíveis modificações fisiológicas e respostas ao estresse salino, foram analisado os teores de clorofilas das plântulas.

As plântulas obtidas de sementes orgânicas não produziram quantidade suficiente de folhas para a determinação dos teores de clorofilas. Desta forma, apenas as plântulas de origem convencional tiveram suas clorofilas quantificadas, conforme apresentado na tabela 03.

Tabela 03. Teores de clorofila a, b e total de (mg/g) em folhas de plântulas de tomate convencional, submetido a solução salina de NaCl e ao pré-tratamento com H₂O₂.

	Clorofila	Controle	-0,15	-0,3		Clorofila	Controle	-0,15	-0,3
Sem pré-tratamento	a	0,33	0,18	-	Com pré-tratamento	a	0,09	0,06	0,16
	b	0,22	0,06	-		b	0,1	0,05	0,1
	Total	0,6	0,35	-		Total	0,22	0,13	0,3

Nas plântulas cultivadas sem o pré-tratamento das sementes com peróxido de hidrogênio foi observada redução nos teores de clorofila. No tratamento de -0,3MPa as plântulas não apresentaram folhas para a realização da análise experimental. As plântulas oriundas de sementes que receberam o tratamento com peróxido de hidrogênio, o potencial hídrico de -0,3MPa apresentou folhas e a análise do resultado neste potencial hídrico mostrou aumento no conteúdo de clorofila a e de clorofila total.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

<p>Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação</p> <p>As publicações não ocorreram.</p>
<p>Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho</p> <p>- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):</p> <p>AVALIAÇÃO DO CRESCIMENTO INICIAL DE TOMATE SUBMETIDO AO ESTRESSE SALINO E AO PRÉ-TRATAMENTO COM PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO” das autoras Fernanda Alexia dos Santos Girdelli, Franciele Zanardo Bohm foi apresentado na forma de comunicação oral na III Jornada de Biologia – Ciência em Foco, promovido pela empresa Júnior BioTec e o Colegiado do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) Campus Paranavaí no período de 01 à 04 de setembro de 2021.</p>



12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.



Fernanda Giraldele
para mim

qua, 1 de set, 11:00 (há 5 dias) ☆ ↗

Forwarded message

De: Ualicesumar <ualicesumar@unicesumar.edu.br>

Date: ter, 17 de ago de 2021 11:31

Subject: XII EPCC - ENCONTRO INTERNACIONAL DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA - UNICESUMAR

To: <fernandagiraldele@gmail.com>

Prezado(a) FERNANDA ALEXIA DOS SANTOS GIRALDELE,

O status do trabalho "EFEITOS DO PRÉ-TRATAMENTO COM PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO EM SEMENTES ORGÂNICAS E CONVENCIONAIS DE TOMATE" foi alterado para **APROVADO**.

Evento: "XII EPCC - ENCONTRO INTERNACIONAL DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA - UNICESUMAR".

Número de inscrição: 2090446

Para acompanhar as alterações, utilize o seu número de inscrição no endereço abaixo:

<http://sistemas.unicesumar.edu.br/inscricao/inscricao/consulta/inscricao/login.php>

Em caso de dúvidas, entre contato pelo site: <https://www.unicesumar.edu.br/mostra/2021/> ou pelo fone: (44) 3007-6366.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- 1- Trabalho submetido ao II SIPEC a ser realizado de 03 a 10 de novembro de 2021. Publicação de resumo em Anais de Evento.
- 2- Trabalho submetido e aceito para o Encontro Internacional de Produção científica da Unicesumar. Publicação de **artigo** em Anais de evento. Realizado entre 19 a 21 de outubro.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

1- Apresentação no II SIPEC, online, comunicação oral, 03 a 10 de novembro de 2021.

2- Apresentação no Encontro internacional de produção científica da Unicesumar. Online, comunicação oral. Realizado entre 19 a 21 de outubro.

Data: 06 de setembro de 2021.



NOME

Fernanda Alexia dos Santos Giraldelli



NOME

Franciele Mara Lucca Zanardo
Bohm

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado EFEITOS DO PRÉ-TRATAMENTO DE SEMENTES COM PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO NA GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO INICIAL DE PLÂNTULAS DE HORTALIÇAS de autoria de FERNANDA ALEXIA DOS SANTOS GIRALDELLI sob orientação de FRANCIELE ZANARDO BOHM foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 159979

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO – PIBIC/IBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de
Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

() PIBIC/Fundação Araucária () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
(114/2020) () PIBIC-Af/CNPq ()
() PIBITI/Fundação Araucária PIBITI/Unespar
(114/2020)

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

UNESPAR – CAMPUS PARANAÍ

3. Grande área do conhecimento:

PEDAGOGIA

4. Estudante orientando(a):

Nome: FERNANDA DA SILVA BENETTÃO

E-mail: nanda.fernanda1810@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: LUCINEIA M. LAZARETTI

E-mail: lucylazaretti@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

O Desenho e suas implicações pedagógicas na Educação Infantil na Perspectiva Teoria
Histórico-Cultural

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Durante o segundo período da pesquisa foram acrescentados estudos bibliográficos de novos autores que contribuíram significativamente para os avanços da pesquisa, que permitiu atingir os objetivos propostos:

1. DERDYK, E. **Formas de pensar o desenho desenvolvimento do grafismo infantil.** – 3 ed. – São Paulo: Panda Educação, 2020.
2. LAZARETTI, L. M. D. B. **ELKONIN: vida e obra de um autor da psicologia histórico-cultural.** São Paulo: Editora Unesp, 2011.
3. LIRA, A. C. M.; NICOLODI, T. **O lugar do desenho na educação infantil: investigando as práticas pedagógicas.** Revista Pedagógica, Chapecó, v. 22, p. 1-22, 2020. DOI: <https://doi.org/10.22196/rp.v22i0.4120>
4. PRINTES, J. S. **O Desenho Na Educação Infantil: Perspectivas De Formação De Professores A Partir Da Teoria Histórico-Cultural.** Programa de pós-graduação em educação – UFAM- Manaus, 2018.
5. STEINHEUSER, D. B; FRANCIOLI, F. A. **O Desenho como atividade da imaginação e criação na infância.** Rev. Fac. Educ. (Univ. do Estado de Mato Grosso), Vol. 33, Ano 18, Nº 1, p. 29-52, jan/jun., 2020. DOI/10.30681/21787476.2020.33.2952.

Além do estudo dessas obras, foram realizados orientações e discussões via meet em grupos de estudos para avançar e se apropriar da importância que o desenho possui na educação infantil e participação em eventos.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Realizamos alteração no título da pesquisa, porém o objetivo manteve-se, no entanto, procuramos focalizar uma maior atenção às discussões pedagógicas em relação ao desenho. A dificuldade de encontrar autores que discutem o objeto de pesquisa de acordo com a Teoria Histórico-Cultural, demandou recorrer a outros autores da área das artes, como Derdyk (2020) e pesquisas já realizadas sobre o desenho, apresentando posicionamentos sobre como que na prática pedagógica o desenho é compreendido e encaminhado, na educação infantil.

10. Resultados alcançados:

Essa pesquisa foi de suma importância para a contribuição sobre o olhar do desenho dentro da perspectiva da teoria histórico-cultural. Compreendemos que o desenho enquanto forma de comunicação, de expressão e de representação, contribui para que se manifeste como linguagem e promova o desenvolvimento das funções psíquicas superiores, destacando a imaginação, a memória e a percepção.

Ao longo da pesquisa percebemos, sob o olhar dos autores pesquisados, que o desenho em algumas práticas pedagógicas ocorre como uma atividade solta e livre, sem sistematização e não possui intervenções pedagógicas que permitam desenvolver na criança as formas mais desenvolvidas e qualificadas dessa atividade gráfica. Assim, indicamos alguns posicionamentos teórico-práticos que nos permitem favorecer o desenvolvimento da desenho e complexificá-lo na organização das práticas pedagógicas.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: 2 - Indicar link de acesso a publicação
<p>BENETTÃO, F. S. LAZARETTI, L. M. Da imaginação passiva à imaginação ativa: apontamentos teóricos da perspectiva histórico-cultural. In: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (Sipec). UNESPAR: Curitiba; novembro de 2020. https://drive.google.com/file/d/1_gkV7qBARE9oWEtjCb7wZQXJlLvOy_aF/view (Resumo simples).</p> <p>BENETTÃO, F. S. LAZARETTI, L. M. Imaginação e Teoria Histórico-Cultural. In: XI Semana de estudos do curso de pedagogia – Educação em tempos incertos. Unicentro: Irati/PR; Abril de 2021. https://evento.unicentro.br/anais/semanapedagogia (Resumo expandido).</p>
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: 3 - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
<p>BENETTÃO, F. S. A imaginação como função psíquica: apontamentos teóricos a partir da Teoria Histórico Cultural. In: XXVIII Semana de Pedagogia – Educação em tempos de Pandemia: para qual escola voltaremos? Unicentro: Guarapuava/PR; Setembro de 2020.</p> <p>BENETTÃO, F. S. LAZARETTI, L. M. Da imaginação passiva à imaginação ativa: apontamentos teóricos da perspectiva histórico-cultural. In: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (Sipec). UNESPAR: Curitiba; novembro de 2020.</p> <p>BENETTÃO, F. S. Imaginação e Teoria Histórico-Cultural. In: XI Semana de estudos do curso de pedagogia – Educação em tempos incertos. Unicentro: Irati/PR; Abril de 2021.</p>

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: 2
<p>BENETTÃO, F. S. LAZARETTI, L. M. O Desenho e as práticas pedagógicas na Educação Infantil. In: I Congresso Internacional de educação na infância. Unespar: Paranavaí/PR; Outubro de 2021. (Aprovado com carta de aceite em anexo; Resumo expandido).</p> <p>BENETTÃO, F. S. LAZARETTI, L. M. O desenho e suas implicações pedagógicas na educação infantil na perspectiva histórico-cultural. In: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (Sipec). UNESPAR. (Em avaliação)</p>
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: 2

BENETTÃO, F. S. LAZARETTI, L. M. O Desenho e as práticas pedagógicas na Educação Infantil. In: I Congresso Internacional de educação na infância. Unespar: Paranavaí/PR; Outubro de 2021. (Aprovado com carta de aceite em anexo; Resumo expandido).

BENETTÃO, F. S. LAZARETTI, L. M. O desenho e suas implicações pedagógicas na educação infantil na perspectiva histórico-cultural. In: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (Sipac). UNESPAR. (Em avaliação).

Data: 06 de setembro de 2021.



Fernanda da Silva Benettão
Assinatura do/a estudante
orientando/a



Lucineia Maria Lazaretti
Assinatura do/a orientador/a

ANEXOS

CERTIFICADO

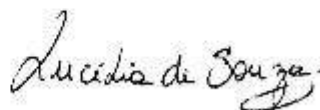
Conferido a **FERNANDA DA SILVA BENETTÃO** (CPF 06150678911) por ter atuado como Participante e Apresentador(a) do Trabalho intitulado: "**A IMAGINAÇÃO COMO FUNÇÃO PSÍQUICA: APONTAMENTOS TÉORICOS A PARTIR DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL**", no evento **XXVIII Semana de Pedagogia - Educação em Tempos de Pandemia: para qual escola voltaremos?**, realizado no período de 31 de agosto a 11 de setembro de 2020, com carga horária total de 40 horas na Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Coautor(es): {crt_macropersonalizada2}

Número:	99949
---------	-------

UNICENTRO
PARANÁ

Guarapuava, 16 de novembro de 2020



**Seminário de Integração:
pesquisa, extensão, cultura e
inovação tecnológica**
VI FAIC e III EAEX – 2020

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado **DA IMAGINAÇÃO PASSIVA - IMAGINAÇÃO ATIVA: APONTAMENTOS T-ORIGOS DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL** da autoria de **Fernanda da Silva Bonelli/Co** sob orientação de **Lucinda Maria Lazareti** foi apresentado no **GPCC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VI FAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e III EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura da Unespar)** Universidade Estadual do Paraná, realizado entre os dias 4 e 11 de novembro de 2020, de modo online.

Certifica, também, que **Fernanda da Silva Bonelli/Co** participou como ouvinte das seguintes atividades:

Meas rodonda: **A Universidade e as práticas decoloniais e Pesquisa e Extensão em tempos do avanço neoliberal: a necessidade social da Universidade Pública**
Minicurso: **Escrita Acadêmica**
Minicurso: **Currículo Lattes**

Carga horária total: 12



Adriana Belli
Coordenadora de Pesquisa
7942017



Maria Arlene Costa Pires
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
7942019



Eli Viana Magalhães
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
7942019 - RERONUNIC@UNESPAR.COM.BR
Campo Mourão, 07 de setembro de 2021



Registro:
Livro -
Folha -
Data: 05/10/2020
Nº: 172467

Realização: 

Apoio: 

CERTIFICADO

Conferido a **FERNANDA DA SILVA BENETTÃO** (CPF 06150678911) por ter participado como Ouvinte no evento **“EDUCAÇÃO EM TEMPOS INCERTOS”**, modalidade online, realizado no período de 26 a 29 de abril de 2021, com carga horária total de 20 (vinte) horas, pelo Setor de Ciências Sociais Humanas, Letras e Artes, *Campi* de Irati e Prudentópolis, Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Número:	104544
---------	--------

Irati, 12 de maio de 2021.

 **PARANÁ** 

Professor(a) **Miriam Adalgisa Bedim Godoy**,
Coordenador(a) do Projeto

Professora **Lucélia de Souza**,
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Este documento poder ser validado em <https://evento.unicentro.br/certificados/localizar/77E06390>



IMAGINAÇÃO E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: APONTAMENTOS TEÓRICOS

BENETTÃO, Fernanda da Silva¹ – UNESPAR/PR

LAZARETTI, Lucineia Maria² - UNESPAR/PR

RESUMO

O presente resumo apresenta os resultados finais da pesquisa de iniciação científica que teve por objetivo analisar o conceito da imaginação de acordo com a Teoria Histórico-Cultural. A Teoria Histórico Cultural é uma corrente teórica que fundamenta o campo da psicologia e da educação e por meio dela compreendemos como ocorre o processo de desenvolvimento cultural do psiquismo da criança. O estudo das funções psíquicas é nuclear para compreender o psiquismo humano e, destacamos a imaginação, a partir da relação entre a imaginação passiva e ativa. A metodologia do presente trabalho foi organizada por meio de leituras e fichamentos, revisando autores como: Vigotski (2009), Petrovski (1985), Martins (2013), Martins, Abrante e Facci (2016), Saccomani (2014) e Rubinstein (1967). Os resultados apontam que o conceito de imaginação pode ser explicado por duas categorias: imaginação passiva e ativa. A imaginação passiva é visível por ações que vão gerar resultados orientados por atividades ligado aos reflexos de experiências de maneira involuntária, não consciente e não-intencionada. A imaginação ativa se expressa de maneira voluntária e consciente, manifestando-se por meio da representação, reprodução e criação com suporte da elaboração e reelaboração de imagens refletidas na memória e com novas reelaborações e combinações. A imaginação se desenvolve na criança com base da imagem do real, ela aprimora os seus processos imaginativos, que são determinadas pela qualidade dos processos educativos. Portanto, concluímos que a imaginação é a criação de imagens por diferentes características, quanto mais a criança vivenciar, mais rico será o desenvolvimento desta função psíquica que é de fundamental importância para contribuir no processo de ensino e aprendizagem do indivíduo.

Palavras-chave: Teoria Histórico-Cultural. Imaginação Ativa. Imaginação Passiva.

Introdução

O presente resumo expandido refere-se aos resultados finais de uma pesquisa em nível de graduação no programa Iniciação Científica promovido pela UNESPAR (Campus

CERTIFICADO

Conferido a **FERNANDA DA SILVA BENETTÃO** (CPF 06150678911) por ter participado como Ouvinte no evento **“EDUCAÇÃO EM TEMPOS INCERTOS”**, modalidade online, realizado no período de 26 a 29 de abril de 2021, com carga horária total de 20 (vinte) horas, pelo Setor de Ciências Sociais Humanas, Letras e Artes, *Campi* de Irati e Prudentópolis, Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Número:	104544
---------	--------

Irati, 12 de maio de 2021.

 **PARANÁ** 

Professor(a) **Miriam Adalgisa Bedim Godoy**,
Coordenador(a) do Projeto

Professora **Lucélia de Souza**,
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Este documento poder ser validado em <https://evento.unicentro.br/certificados/localizar/77E06390>



I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E INFÂNCIA
11 A 14 DE OUTUBRO DE 2021
GEPE & GEPPEI



CARTA DE ACEITE

Comunicamos que o trabalho intitulado **O DESENHO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL** de autoria de Fernanda da Silva Benettão e Lucinéia M. Lazaretti foi **aprovado**, para comunicação e publicação no I Congresso Internacional de Educação e Infância – Infâncias Plurais (I CIED), junto ao GT 3, sob coordenação da Profa. Dra. Miriam Adalgisa Bedim Godoy, sendo o evento online uma realização dos Grupos de Pesquisa GEPE e GEPPEI, vinculados nesta edição a Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí, com as comunicações previstas para os dias 12 e 13 de outubro de 2021, nos horários 10h-12h (manhã) e 14h-16h (tarde). Outrossim, informamos que o ensalamento e link de acesso será disponibilizado até 08 de outubro de 2021.

03/09/2021



Profa. Dra. Miriam Adalgisa Bedim Godoy
Comissão Organizadora I CIED
Coordenador do GT 3

1



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



DO DESENHO E SUAS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL

Fernanda Da Silva Benettão (Fundação Araucária do Paraná)
Unespar/Campus de Paranavaí; e-mail: nanda.fernanda1810@hotmail.com
Lucinéia M. Lazaretti (Orientadora)
Unespar/Campus de Paranavaí, e-mail: lucylazaretti@gmail.com
Programa Institucional de Iniciação Científica com Bolsa (PIBIC)
Grande área do Conhecimento: Ciências Humanas

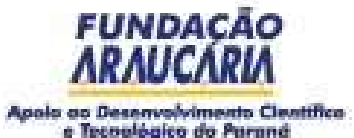
RESUMO: O desenho na educação infantil realiza-se, muitas vezes, em momentos livres e/ou como pretexto entre uma tarefa ou outra, sem intencionalidade e sistematicidade, e, portanto, não sendo considerado como uma atividade essencial que permite a expressão, comunicação e representação das experiências vividas pela criança. Neste sentido, o presente resumo refere-se à pesquisa de iniciação científica que teve por objetivo compreender o desenho e suas implicações no desenvolvimento da imaginação à luz da Teoria Histórico-Cultural. Esta teoria tem como base os estudos sobre as funções psíquicas superiores por meio do processo de ensino e de aprendizagem. A metodologia do presente trabalho foi organizada por meio de leituras e fichamentos, revisando autores como: Mukhina (1996), Vigotski (2018), Coelho (2019), Yaeko (2016), Moreira (1991) Derdyk (2020) e Steinheuser (2020). Os resultados apontam que a Teoria Histórico-Cultural tem como seu principal representante Vigotski e suas contribuições abordam sobre a constituição social do psiquismo. O desenho é uma linguagem, que expressa e comunica as relações da criança com a realidade circundante e, portanto, é um signo que contribui para o desenvolvimento psíquico da criança na educação infantil. Desde os primeiros riscos e rabiscos, como traços involuntários, o desenho se constitui como uma linguagem gráfica que contribui para o desenvolvimento da imaginação, criatividade e memória, fazendo com que a criança expresse com atitudes aquilo que já sabe e pode-se transformar em novos elementos. As implicações pedagógicas desses princípios teóricos indicam que na educação infantil, o professor precisa realizar intervenções pedagógicas de modo que a criança possa expressar, comunicar e representar as diferentes experiências vividas, ampliando o repertório de possibilidades de suportes, materiais e formas de registrar as vivências, permitindo desenvolver a imaginação criadora. Concluímos que o desenho é uma atividade significativa e é fundamental que os professores promovam diferentes intervenções pedagógicas visando proporcionar avanços e conquistas no processo de aprendizagem da criança que contribuem para o desenvolvimento de diferentes funções psíquicas superiores.

Palavras-chave: Desenho. Educação Infantil. Teoria Histórico-Cultural.

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado O DESENHO E SUAS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL de autoria de FERNANDA DA SILVA BENETTÃO sob orientação de LUCINEIA MARIA LAZARETTI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160084

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Curitiba II - Faculdade de Artes do Paraná

3. Grande área do conhecimento:

Linguística, letras e artes

4. Estudante orientando(a):

Nome: Fernanda Goya Setubal

E-mail: goya.fernanda.s@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Giancarlo Martins

E-mail: giancarlo.martins@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:-----

E-mail: -----

7. Título da Pesquisa:

O contemporâneo e o tradicional nas danças de salão

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Revisão bibliográfica por meio de leitura crítico reflexiva de livros e pesquisas anteriores que estejam relacionadas com os temas desta pesquisa; Elaboração de questionário via *Google Forms*, disponível para acesso entre os meses outubro e novembro/2020; Tratamento dos dados coletados via questionário; Reuniões

de orientação; Disseminação da pesquisa por meio de apresentação oral em evento científico e publicação de texto.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Por conta da pandemia de Covid-19 e da necessidade de isolamento social, a estratégia para obtenção de dados sobre o campo pesquisado foi alterada, passando de encontros com grupos focais para um questionário online. Mesmo com esta adaptação o objetivo foi alcançado com sucesso uma vez que o questionário foi bem recebido, sendo respondido por mais pessoas do que conseguiríamos entrevistar por meio dos grupos focais presenciais. Além disso, adequou-se o título da pesquisa de acordo com os referenciais teóricos estudados e os dados do questionário, nos quais o uso dos termos “contemporâneo” e “tradicional” são mais frequentes do que “contemporaneidade” e “tradicionalidade”, sugerindo a mudança no título, ou seja, os referências utilizados, impôs uma adequação ao título inicial.

10. Resultados alcançados:

Assim como o que se pretendia, os dados obtidos por meio de questionário foram muito eficientes em explicar o que acontece no ambiente da dança de salão e quais as atuais tensões entre o tradicional e o contemporâneo neste contexto, as referências bibliográficas auxiliaram a observar estas tensões com cuidado para entender quais são as aproximações e divergências entre estes termos.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso à publicação
1 publicação SETUBAL, F. G. O tradicional e o contemporâneo nas danças de salão. In. CONGRESSO CIENTÍFICO NACIONAL DE PESQUISADORES EM DANÇA, VI, 2021, Salvador/BA. Anais... (no prelo)
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
1 comunicação SETUBAL, F. G. O tradicional e o contemporâneo nas danças de salão: um enfoque sobre os processos de ensino. Trabalho apresentado no VI Congresso científico nacional de pesquisadores em dança, Salvador/BA, 2021



12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

2 submissões

Resumo expandido submetido e aceito para publicação nos anais do VI Congresso científico nacional de pesquisadores em dança, cuja publicação ainda não foi realizada (em anexo a carta de aceite). Além deste, ainda este ano, pretende-se realizar a submissão de um artigo para a Revista Mosaico, cuja publicação, se aceito, será no primeiro semestre/2022.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

2 proposições

Pretende-se enviar esta pesquisa para duas comunicações orais, uma no SIPEC (EAIC/EAITI), realizada via online entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021. A outra apresentação é para o 5º Encontro Contemporâneo de Dança de Salão, que será realizado no formato online, nos dias 20 e 21 de Novembro de 2021, as apresentações serão previamente gravadas e serão publicadas nas redes sociais do evento.

[SIPEC 2021] Aviso de recebimento de submissão UNESPAR/PRPPG

Enrique Nuesch

para mim

Sr. Giancarlo Martins;

Agradecemos a submissão, "TRADICIONALIDADE E CONTEMPORANEIDADE NAS DANÇAS DE SALÃO" ao evento: II SIPEC: Seminário de integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX. Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL da submissão:

<https://iniciacao.cientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/autor/submissao/1344>

Login: guemartins

Quaisquer dúvidas, por favor entre em contato.

Enrique Nuesch

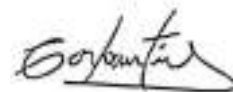
II SIPEC: Seminário de integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX

SIPEC: Seminário de integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / III EAEX SIPEC - SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO: PESQUISA, EXTENSÃO, CULTURA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA- VII EAIC / IV EAEX

<https://iniciacao.cientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/index>

Data: Curitiba, 09 de setembro de 2021.

Fernanda Goya Setubal
Fernanda Goya Setubal



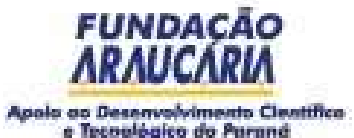
Estudante orientanda

Giancarlo Martins
(orientador)

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado O TRADICIONAL E O CONTEMPORÂNEO NAS DANÇAS DE SALÃO de autoria de FERNANDA GOYA SETUBAL sob orientação de GIANCARLO MARTINS foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160023

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >>
CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranaguá

3. Grande área de conhecimento:

Ciências Biológicas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Fernanda Rocha

E-mail: fermrocha08@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Luís Fernando Roveda

E-mail: lfroveda@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Análises Físicas de Sedimentos de Manguezais do Litoral do Paraná

8. Atividades realizadas no período (junho/2019 a setembro/2019):

As atividades ocorreram após a análise dos sedimentos em quatro Manguezais do Complexo estuarino de Paranaguá, sendo eles; Manguezal Paranaguá, Manguezal ESEC Guaraqueçaba, Manguezal Superagui, e Manguezal RPPN.

Para cada ponto foram coletadas seis amostras, e cada amostra foi composta por sub amostras coletadas aleatoriamente até uma profundidade de 20 cm, que após homogeneizadas foram devidamente identificadas e trazidas ao laboratório. As coletas foram realizadas no período de junho a setembro de 2019, com auxílio de uma embarcação. Todas as 72 amostras coletadas foram preparadas no Laboratório de Ecologia da UNESPAR (LABEC), onde os sedimentos passaram pelos processos de desidratação, até sua completa secagem em estufa à 60°C, peneiração e armazenamento em sacos plásticos.

As amostras primeiramente, após a coleta a campo, foram encaminhadas ao laboratório de Ecologia e Conservação da UNESPAR - Campus de Paranaguá, onde foram secas e destorroadas para posterior retirada de amostras para análise. As amostras foram processadas conforme metodologia para análise de sedimentos descritas em CAMARGO et al., 2009; ALVEIRINHO DIAS et al., 2004; NOBILE et al., 2014 e (adaptado) BOUYOUCOS et al., 1927.

Inicialmente, para o processo de análise de sedimentos, foi separada uma quantidade de aproximadamente 150 gramas de cada amostra em recipientes de alumínio, os quais foram dispostos na estufa por um período de 24 horas a 100°C. Após a secagem do solo, pesou-se na balança analítica 100 gramas de cada amostra e em seguida as mesmas foram colocadas, uma por vez, no Agitador Eletromagnético de Peneiras para que fosse feita a separação dos tipos de areia. As amostras permaneceram no Agitador Eletromagnético de Peneiras por 10 minutos e em vibração 6. Posteriormente ao tempo indicado, foi realizada a pesagem do sedimento disposto em cada uma das peneiras do agitador, sendo elas: 0,500 referente a areia grossa, 0,250 referente a areia média e 0,125 referente a areia fina.

A determinação do silte e da argila foi realizada com o uso de solução dispersante (8g de hidróxido de sódio, 20 g de hexametáfosfato e 2L de água destilada), a qual ficou armazenada em um balão volumétrico de 2L. Em uma balança analítica, pesou-se 20g da amostra de solo em um erlenmeyer. Posteriormente, foi adicionado 100 ml da solução dispersante em uma proveta e em seguida, esta solução foi inserida no erlenmeyer contendo o solo. O erlenmeyer foi colocado no Agitador Orbital com Incubadora por 16 horas, em temperatura ambiente.

Após este período, a solução do erlenmeyer foi disposta em uma proveta de 500ml e completada com água destilada. Com o auxílio de uma baqueta de vidro a solução foi agitada por 30s e após 6 minutos em inércia, foi realizada a primeira leitura com o densímetro (referente ao silte). Junto a esse procedimento, foi medida a temperatura das amostras com um termômetro. Novamente, a amostra foi agitada por 30s e após 6 horas em inércia, foi realizada a segunda leitura (referente à argila) com o uso do densímetro e do termômetro.

Após todos as etapas das análises procedeu-se da organização e análise dos dados, para posterior m

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não houve

10. Resultados alcançados:

Conforme resultados da análise de sedimento apresentados na Tabela 1, observou-se diferenças entre os manguezais e locais estudados. As maiores concentrações de sedimentos foram relacionadas a areia fina e os manguezais de Paranaguá e Superagui foram os que apresentaram as maiores concentrações. A movimentação dos sedimentos paralelamente a costa, devido a presença da restinga, resultando em maior quantidade desse tipo de areia, e menor quantidade de argila, segundo os trabalhos de SUGUIO et al (1985).

GOMES et al. (2016) também relataram que os manguezais que eles estudaram também apresentaram maiores concentrações de areia, de forma geral em relação a silte e argila indicando solos com características físicas arenosas. Porém não é uma característica geral pois para GOMES et al. (2013) em seu trabalho realizados em manguezais de Bragança/Belém observou maiores concentrações de silte em relação a areia e argila. Assim os manguezais podem apresentar características distintas o que está relacionado a sua localização e em relação a afluentes e correntes marinhas que podem alterar a deposição de materiais particulados.

As análises ainda mostraram que referente a fração areia, as maiores quantidades de concentração de areia grossa estão relacionadas com o mangue da ESEC Guaraqueçaba seguido do RPPN e Superagui, apresentando estes resultados iguais e se diferenciando apenas do mangue de Paranaguá. Isso pode estar relacionado com a natureza arenosa proveniente do seu material de origem, e sedimentos marinhos que pertenceram a alguma baía antiga, conforme o trabalho de (ARCANJO 1997).

Um dos parâmetros que também foram analisados é a quantidade de concentração de areia média, a qual apresentou 9,77% no mangue de Paranaguá, não tendo diferença significativa comparada ao mangue de ESEC Guaraqueçaba e o de Superagui. A alteração de seu valor se deu apenas no mangue da RPPN, que apresentou teores de areia média igual da área de Superagui e ESEC Guaraqueçaba. Esses resultados precisam ser analisados com a compreensão de que distribuição de sedimentos, proximidade de riachos, marés, e variação da vegetação local, alteram a consistência e quantidade desses sedimentos nesse tipo de localidade.

Por sua vez, a quantidade do silte nos 4 mangues estudados é bem mais baixa comparada as frações de areias grossa, média e fina, já que maiores concentrações estarão presentes em localidades que se encontram mais longe dos rios, e estão relacionados com diferenças morfodinâmicas, (ASP, et al 2012) A quantidade de silte no mangue perto do porto de Paranaguá é de apenas 2,41%, assim como o da RPPN e Superagui que também estão em níveis baixos. As maiores concentrações de argila envolvem o mangue de ESEC Guaraqueçaba seguido por Superagui, estando estes relacionados com a vegetação predominante da região, ou da localização, ou seja, as influências locais refletem na fração argila nesses ambientes (ASP, et al 2012)

Em relação aos locais de deposição também observamos diferenças entre as frações analisadas. Onde a areia grossa, média, silte e argila tiveram tendência de maiores deposições, de forma geral na franja, local mais perto dos afluentes e a areia fina na transição, região mais distante do afluente. Estes aportes de sedimento, em sua grande maioria, são carreados em suspensão pela drenagem continental e se acumulam nos manguezais da região. Sobre isso, OLIVEIRA (2000) ao estudar a influência da mineração em sedimentos da Baía de Camamu – BA certificou a possibilidade do enriquecimento da fração areia nos sedimentos de manguezais em função de atividades antrópicas.

Com isso, observamos que as concentrações dos diferentes sedimentos se alteram conforme a sua disposição, por exemplo, a quantidade de areia grossa no local de franja é de 34,62%, na bacia 21,41%, e na área de transição 9,87%, ou seja, há uma diminuição gradativa conforme vai se adentrando no mangue, ou seja, quanto mais próximo do rio, maior será a concentração de areia grossa. Já a areia média apresenta a mesma quantidade tanto na área da franja, quanto na bacia, apresentando variação apenas na área de transição, com 8,58%, devido ao afastamento dos rios, e aproximação da vegetação local, (SOUZA JÚNIOR, et al 2007).

Em alguns manguezais o silte permanece no local após o abaixamento do mar em milhares de anos, então, esses sedimentos se encontram em maiores quantidades na região da franja, e quantidades iguais na bacia e na área de transição (ASP, et Al 2012). Já a concentração de argila apresenta maiores valores quando se encontram nas proximidades de algum rio, e obviamente menores quantidades quando estão na área de transição, já que não estão tão próximas da água doce, (SOUZA JÚNIOR, et Al 2007).

Abaixo é demonstrado uma análise conjunta dos valores correlacionando os diferentes mangues (Figura 1) e os diferentes locais de coleta (Figura 2), conforme dados já mostrados acima

Tabela 1 – Resultados da análise de areia grossa (AG), areia média (AM), areia fina (AF), Silte (S) e argila (AG) do sedimento realizado nos diferentes manguezais da baía de Paranaguá.

PARÂMETROS ANALISADOS	AG	AM	AF	S	AG
ESEC Guaraqueçaba	31,31 a	13,73 ab	30,08 c	6,41 a	12,87 a
Paranaguá	12,40 b	9,77 b	61,32 a	2,41 b	6,07 b
RPPN	21,73 ab	15,82 a	42,15 bc	4,71 ab	7,85 b
Superagui	23,77 ab	11,96 ab	51,02 ab	4,04 ab	10,18 ab
LOCAIS					
Franja	36,62 a	14,93 a	33,47 b	6,98 a	13,27 a
Bacia	21,41 b	14,95 a	44,27 b	3,75 b	10,03 b
Transição	9,87 c	8,58 b	60,69 a	2,44 b	4,43 c
INTERAÇÃO					
RPPN Bacia	15,50 cdef	16,63 a	46,16 d	3,41 bcd	8,56 cde
RPPN Franja	30,38 bc	14,40 ab	33,21 de	7,08 b	9,66 cd
RPPN Transição	19,31 cde	16,45 a	47,06 cd	3,63 bcd	5,33 ef
Superagui Bacia	24,16 cd	14,28 ab	45,60 d	3,08 bcd	11,51 c
Superagui Franja	45,56 ab	16,96 a	26,55 ef	1,73 d	15,63 b

Superagui Transição	1,6 f	4,65 d	80,93 a	2,25 d	3,41 f
ESEC Guaraqueçaba Bacia	22,98 cd	14,13 abc	37,40 de	4,41 bcd	9,80 cd
ESEC Guaraqueçaba Franja	56,25 a	18,40 a	12,33 f	12,33 a	22,75 a
ESEC Guaraqueçaba Transição	14,70 cdef	8,68 cd	40,51 de	2,48 cdn	6,06 def
Paranaguá Bacia	23,01 cd	14,78 ab	47,91 cd	4,08 bcd	10,25 c
Paranaguá Franja	10,28 def	9,98 bcd	61,78 bc	1,73 d	5,05 ef
Paranaguá Transição	3,9 ef	4,56 d	74,26 ab	1,41 d	2,91 f

Letras diferentes indicam significância dos resultados ao nível de 5%. Maiúsculas para linhas e minúsculas para colunas.

Quando analisamos as interações manguezal-local, observamos que houve uma predominância de areia fina no Superagui transição, de forma que seu valor se apresentou superior a todas as outras frações examinadas. De forma geral, podemos verificar também que na interação Paranaguá franja e bacia os valores de areia fina foram, de certa forma, próximos ao obtido na interação Superagui transição. Este dado vai de acordo com o trabalho de ROSSI & MATTOS (2002), realizado em manguezais ao longo da costa do Estado de São Paulo, onde foi identificado o predomínio de areia fina e muito fina em várias camadas dos manguezais. Ainda, REITERMAJER et al. (2011) por meio de um estudo realizado no manguezal do rio Sauípe, relatou que na estação de análise *MzI* tanto o teor de areia fina quanto a grossa tendiam a aumentar conforme a penetração do manguezal, podendo este ser o caso do atual estudo.

As outras frações de areia, sendo elas média e grossa, da mesma forma se destacaram nas interações, uma vez que seus valores foram maiores a aqueles obtidos nas frações silte e argila. No caso da areia média, seu valor mais expressivo foi na interação ESEC Guaraqueçaba franja e seu valor menos expressivo no manguezal Paranaguá transição e Superagui transição.

Referente a areia grossa, houve uma maior deposição, de forma geral, na interação do manguezal ESEC Guaraqueçaba bacia, franja e transição, quando comparado com as outras interações de areia grossa analisadas. Ainda, nota-se que sua maior deposição ocorreu no manguezal ESEC Guaraqueçaba região de franja e sua menor deposição no Superagui transição. A predominância da fração arenosa nas análises corrobora o estudo de OLIVEIRA (2004), onde analisando sedimentos de manguezais ao norte da Baía de Todos os Santos - BA comprovou uma predominância da fração areia nos sedimentos.

A respeito da fração silte e argila na interação, observa-se um valor predominante no ESEC e Guaraqueçaba franja para ambas. Nas interações observadas, o silte apresentou pouca diferença quanto a sua deposição. Destaca-se ainda que a argila apresentou deposições significativas também na interação Superagui franja e Paranaguá bacia. Quando a isso REITERMAJER et al. (2011), também relata em seu trabalho que no manguezal do rio Sauípe houve um decréscimo do teor de argila e silte conforme a penetração no manguezal, o qual ocorre pois a maior parte do sedimento fino é retida no sedimento quando ocorrem as primeiras árvores, cujas raízes provocam o decréscimo da velocidade da corrente e a consequente deposição por gravidade.

Observamos então a variação na predominância das frações estudadas, bem como, na distribuição das mesmas. Segundo FERREIRA et al. (2007), esta distribuição distinta está relacionada a velocidade do fluxo de água, visto que este varia em ambientes de manguezais. JUNIOR et al. (2007) diz ainda que a distribuição pode estar relacionada com a morfologia do estuário, assim como, pela natureza dos sedimentos costeiros adjacentes.

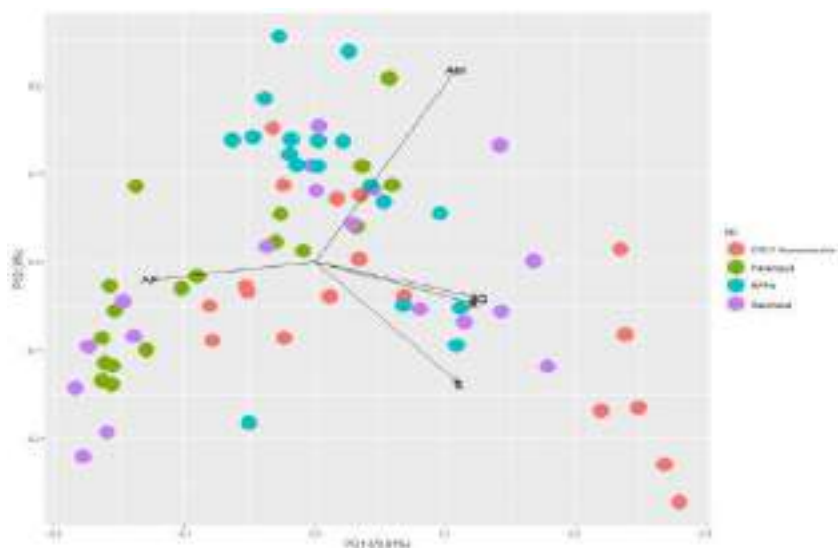


Figura 1: PCA dos resultados dos diferentes manguezais da baía de Paranaguá

Na figura 1 observa-se a relação da areia fina com Paranaguá e Superagui, bem como uma relação mais bem distribuída entre os outros manguezais para Areia grossa, média silte e argila.

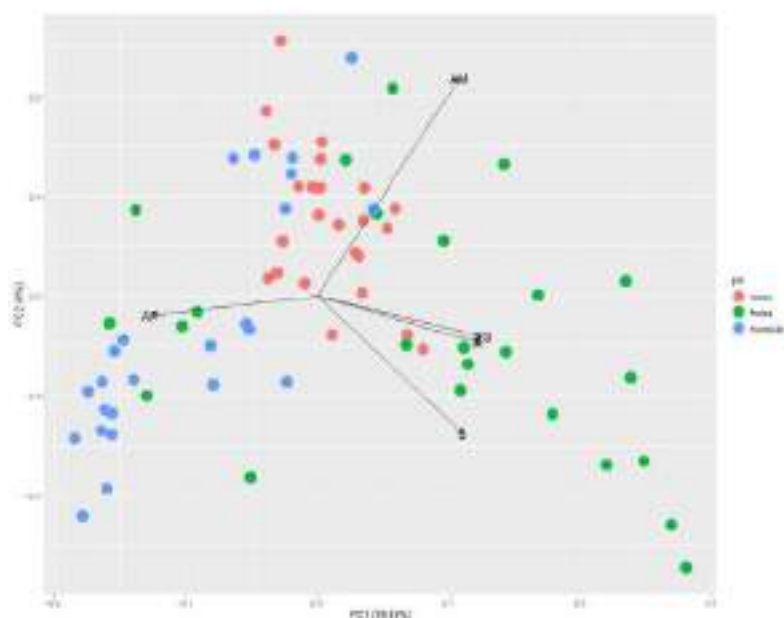


Figura 2 – PCA dos resultados dos diferentes locais de coleta nos manguezais da baía de Paranaguá.

Já a Figura 2, indica uma relação entre areia fina e a franja e transição silte, argila e areia grossa uma relação com a franja e areia média entre franja e bacia.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Não houve publicação
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
Não houve publicação

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

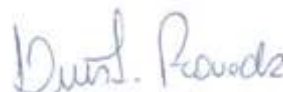
Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
Pretende-se divulgar os resultados em forma de apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso e posteriormente a publicação em uma revista científica até o final do ano de 2021.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
Pretende-se divulgar os resultados da pesquisa na Semana Acadêmica de Biologia e Seminários de Pesquisas Ambientais, no EAIC (Encontro Anual de Iniciação Científica) até o final do ano de 2021. Assim sendo, quando todos os eventos tiverem aberto a inscrição de abertura para a divulgação.

Data: 06 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME

Assinatura do/a orientador/a



II Seminário de integração

03 a 10
novembro
2021

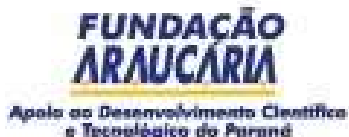


II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado ANÁLISES FÍSICAS DE SEDIMENTOS DE MANGUEZAIS DO LITORAL DO PARANÁ de autoria de FERNANDA ROCHA sob orientação de LUÍS FERNANDO ROVEDA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 159978

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- (X) PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Curitiba II - FAP

3. Grande área do conhecimento:

Musicoterapia

4. Estudante orientando(a):

Nome: Fernando Toshikazu Senda

E-mail: fernando.senda.48@estudante.unespar.edu.br

5. Orientador(a):

Nome: Rodrigo Aparecido Vicente

E-mail: rodrigo.vicente@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

O estudo do violão popular como instrumento de acompanhamento para a voz em Musicoterapia.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Revisão bibliográfica;
Encontros mensais de orientação;
Análise das grades curriculares dos cursos de graduação em musicoterapia no Brasil;
Elaboração de estratégias de estudo para o desenvolvimento do canto acompanhando-se ao violão;
Estratégias postas em prática em encontros de monitoria de disciplinas relacionadas à voz e violão;
Elaboração de material bibliográfico e fonográfico para disponibilização às comunidades acadêmica e

externa com resultados da pesquisa, ou seja, com referenciais teóricos, lista de repertório e propostas práticas de estudo coletivo e individual de violão e voz.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Alterações:

Cronograma alterado e atividades presenciais suspensas devido à pandemia da covid-19.

O orientando da pesquisa iniciou o trabalho como voluntário entre os meses de setembro a abril e continuou como bolsista entre os meses de maio a agosto.

O questionário que seria feito aos estudantes do bacharelado em musicoterapia da Unespar não foi realizado por não ter sido aprovado pelo Comitê de Ética da instituição.

Dificuldades:

Adaptação de encontros presenciais para encontros remotos devido à pandemia da covid-19;

Acesso à biblioteca suspenso temporariamente durante todo o processo da pesquisa em função da pandemia de covid-19.

Incentivar os estudantes a participarem dos encontros de monitoria remota, mesmo com a sobrecarga de atividades curriculares agravada pela pandemia.

10. Resultados alcançados:

Elaboração de um quadro comparativo sobre as cargas horárias de disciplinas relacionadas ao violão e/ou voz das sete graduações em musicoterapia do Brasil.

A partir dos encontros de monitoria, houve desenvolvimento vocal, instrumental e de percepção musical das estudantes que frequentaram os encontros. As participantes se mostraram menos receosas nos exercícios de improvisação e recriação. Ainda, se esforçavam em exercitar outras formas de acordes não experimentados anteriormente, pois percebiam a praticidade dessas formas na futura prática musicoterapêutica. As estudantes também relataram mais segurança no ato de tocar violão e cantar canções brasileiras.

Foi organizado um material bibliográfico e fonográfico a partir da plataforma virtual Google Sites. No site elaborado, foram reunidos a lista de repertório, os jogos coletivos e os exercícios individuais relacionados ao estudo de violão e voz, bem como o resumo da presente pesquisa.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;

- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico e/ou Anais de Evento).

Previsão de submissão do artigo à Revista Brasileira de Musicoterapia, em outubro de 2021, que está com chamada aberta para trabalhos que versem sobre atuação e pesquisa em Musicoterapia mediados por tecnologia

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

II SIPEC (Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica - VII EAIC/IV EAEX), será realizado de 03 a 10 de novembro de 2021, de forma online.

Data: 09 de setembro de 2021.



Fernando Toshikazu Senda
Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado O ESTUDO DO VIOLÃO POPULAR COMO INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO PARA A VOZ EM MUSICOTERAPIA de autoria de FERNANDO TOSHIKAZU SENDA sob orientação de RODRIGO VICENTE foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160102

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/IBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Exatas e da Terra - Matemática

4. Estudante orientando(a):

Nome: Franciele Aparecida de Jesus

E-mail: jfrancielly90@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Juliano Fabiano da Mota

E-mail: juliano.mota@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

EVOLUÇÃO DIFERENCIAL NA SELEÇÃO DE CARTEIRAS DE INVESTIMENTO

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Nesta pesquisa foram estudadas as teorias de otimização de portfólios de investimentos com referência no trabalho pioneiro de Markowitz (1952).

Durante o ano (2020), até o final de novembro, recapitulamos a teoria da Evolução Diferencial (ED) que explicada de forma bem breve, serve para avaliar uma determinada população de indivíduos com o objetivo de a partir da avaliação de um fitness dos indivíduos separar e realizar mutação para assim gerar uma

próxima geração melhor que a anterior.

Após novembro de 2020, pondo a teoria da ED em prática foi criado um algoritmo que iria realizar os cálculos necessários em cima de ativos financeiros selecionados de um banco de dados online para realizar testes com o intuito de selecionar a melhor divisão do capital investido entre os ativos e estudar a eficácia da ED na otimização de portfólios.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não se aplica

10. Resultados alcançados:

Foi desenvolvido um algoritmo de Evolução Diferencial capaz de realizar a otimização de carteiras de investimento, determinando, a partir de um conjunto de ativos, a proporção otimizada de investimento em cada ativo financeiro.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

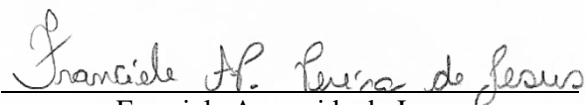
Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

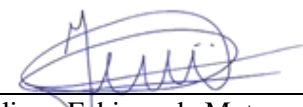
- DE JESUS, F. A.; MOTA, J. F. **Evolução diferencial na seleção de portfólios de investimento**. VII Encontro Anual de Iniciação Científica da Unespar. Campo Mourão, 2021.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- DE JESUS, F. A.; MOTA, J. F. **Evolução diferencial na seleção de portfólios de investimento**. VII Encontro Anual de Iniciação Científica da Unespar. Campo Mourão, 2021.

Data: 10 de setembro de 2021.


Franciele Aparecida de Jesus
Orientanda PIBIC


Juliano Fabiano da Mota
Orientador

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado EVOLUÇÃO DIFERENCIAL NA SELEÇÃO DE CARTEIRAS DE INVESTIMENTO de autoria de FRANCIELE APARECIDA DE JESUS sob orientação de JULIANO FABIANO DA MOTA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160006

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências da Saúde

4. Estudante orientando(a):

Nome: Franciele Raimundo da Silva

E-mail: Franciiele13@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Carlos Alexandre Molena Fernandes

E-mail: Carlos.molena@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Heloá Costa Borim Christinelli

E-mail: Heloa.borim@hotmail.com

7. Título da Pesquisa:

Análise de parâmetros usuais e não usuais de composição corporal em adultos obesos

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

As atividades realizadas no decorrer da pesquisa foram a coleta de dados, revisão literária, e análise dos dados obtidos. A coleta de dados foi elaborada e em um período de quatro semanas utilizando métodos descritivos, os participantes se inscreveram por meio eletrônico e impresso divulgados nas Unidades Básicas de Saúde do município de Paranavaí-PR. Para avaliação dos participantes, houve apoio da equipe

multiprofissional (educador – físico, enfermeiro, nutricionista e psicólogo). Para inclusão dos participantes, foram selecionados munícipes de Paranavaí, obesos ($IMC \geq 30 \text{Kg/m}^2$), e que tivessem a circunferência da cintura ≥ 88 cm para mulheres e ≥ 102 para homens. Em relação aos critérios de exclusão, não houve seleção de mulheres grávidas, pacientes com cirurgia bariátrica anterior, pessoas com transtornos alimentares, marca-passos ou próteses.

A revisão literária ocorreu ao decorrer da produção do artigo, e visou trazer opiniões de diversos autores a respeito dos resultados obtidos, promovendo uma discussão a respeito do assunto retratado com um ponto de vista em comum.

A análise dos dados foi feita por meio de diferentes softwares, promovendo a análise das estatísticas obtidas. Primeiramente, os cálculos da composição corporal foram organizados em tabelas no programa Excel, e divididos em quatro grupos de acordo com o risco e grau nutricional: sobrepeso, obesidade I, obesidade II e obesidade III. Então foram calculadas as medidas e desvios-padrão das características entre as variáveis. O pacote estatístico versão 20.0 foi utilizado para a análise das estatísticas, e o teste de Kolmogorv–Smimov foi usado para verificar a normalidade dos dados, utilizando também o teste Anova One-way, para amostras paramétricas a fim de comparar as variáveis entre os quatro grupos. Os testes Post Hoc e posteriormente o teste de Scheffe para verificar a relação dos quatro grupos com as variáveis. E por fim o Spearman's, teste de correlação utilizado para verificar a correlação entre todas as variáveis de composição corporal.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

O título da pesquisa foi modificado de “Avaliação de parâmetros usuais e não usuais de composição corporal em adultos obesos”, para “Análise de parâmetros usuais e não usuais de composição corporal em adultos obesos”, pois, se enquadra melhor na descrição da pesquisa, visto que foi analisado vários métodos de avaliações de composição corporal.

A orientanda Lohayne Ruiz Lima foi substituída, a seu pedido devido questões pessoais, pela aluna Franciele Raimundo da Silva.

10. Resultados alcançados:

Os participantes foram agrupados por estado nutricional e sexo, apresentando diferença estatística ($p\text{-valor} \leq 0,05$) entre os grupos em todas as variáveis relacionadas a composição corporal tanto as usuais quanto as não usuais. Não houve diferença estatística significativa entre o estado nutricional dos participantes e as variáveis idade e estatura.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Ao decorrer do ano, um trabalho foi publicado.

SILVA, F. R.; CHRISTINELLI, H. C. B. FERNANDES, C. A. M. Avaliação de parâmetros usuais e não usuais de composição corporal em adultos obesos. **I SEMINÁRIO DE PESQUISA EM SAÚDE: pesquisar também é cuidar.** 2021. Disponível em: https://d20119c5-2bf2-4d39-97c9-51dbb4008e88.filesusr.com/ugd/fa552d_e2eb998227934aab9bda40561f4cb4c5.pdf. Acesso em: 15 ago 2021.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

Ao decorrer do ano, um trabalho foi apresentado.

SILVA, F. R.; CHRISTINELLI, H. C. B. FERNANDES, C. A. M. Avaliação de parâmetros usuais e não usuais de composição corporal em adultos obesos. **I SEMINÁRIO DE PESQUISA EM SAÚDE: pesquisar também é cuidar.** 2021. Disponível em: https://d20119c5-2bf2-4d39-97c9-51dbb4008e88.filesusr.com/ugd/fa552d_e2eb998227934aab9bda40561f4cb4c5.pdf. Acesso em: 15 ago 2021.



CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho **AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS USUAIS E NÃO USUAIS DE COMPOSIÇÃO CORPORAL EM ADULTOS OBESOS** dos autores: Franciele Raimundo da Silva, Helôia Costa Borim Christinelli e Carlos Alexandre Molena Fernandes foi apresentado pelo primeiro autor em formato Comunicação Oral no I Seminário de Pesquisa em Saúde, realizado no período de 07 a 09 e 14 a 16 de Abril de 2021 pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Multidisciplinares em Políticas, Avaliação e Atenção em Saúde (NEPEMAAS) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavai, Paraná, Brasil.

Paranavai, 16 de Abril de 2021.


Prof. Dr. Michel Antonio Ramos Costa
Coordenador Geral do Evento


Prof. Dr. Carlos Alexandre Molena Fernandes
Coordenador Geral do Evento

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

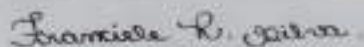
Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico e/ou Anais de Evento).

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

Apresentação on-line de resumo - II Seminário de integração: II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX novembro/2021.

Data: 05 de setembro de 2021.



Franciele Raimundo Silva
Assinatura do/a estudante orientando/a

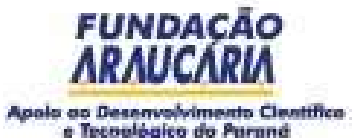


Carlos Alexandre Molena
Fernandes
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado PERSPECTIVA DE ALUNOS DO ÚLTIMO ANO DE ENFERMAGEM SOBRE A COMPETÊNCIA DE LIDERANÇA de autoria de FRANCIELE RAIMUNDO DA SILVA sob orientação de MARIA ANTONIA RAMOS COSTA e coorientação de HELLEN EMILIA PERUZZO foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160198

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Exatas e da Terra

4. Estudante orientando(a):

Nome: Gabriel Fávaro Pereira

E-mail: gabriel-favaro_pereira@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Solange Regina dos Santos

E-mail: solaregina@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Gislaine Aparecida Pericaro

E-mail: gpericaro@gmail.com

7. Título da Pesquisa:

Um estudo sobre métodos de aprendizagem de dados via *Statistical Learning*

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Devido a pandemia, a pesquisa foi realizada por meio de seminários remotos semanais, através da plataforma *Google Meet*, utilizando também como ferramenta de apoio, o *WhatsApp*. Durante os seminários remotos, todos os membros participaram, colaborando com *brainstorming* e análises críticas, sendo possível o desenvolvimento da pesquisa.

Para o desenvolvimento do tema foram realizadas pesquisas bibliográficas, sendo utilizados livros e artigos

científicos de métodos de aprendizagem de dados da *Statistical Learning*, contribuindo para a fundamentação dos conceitos relacionados a pesquisa.

Uma vez realizada a conceituação teórica, iniciou-se a fase de coleta de dados, sendo assim, foi solicitada a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD a base de dados referente aos formulários do ingressante, preenchidos pelos acadêmicos de Matemática da UNESPAR – Campus Campo Mourão ao ingressarem no curso. Tal base de dados contém informações do “perfil do ingressante” e, também, dos “acadêmicos desistentes”, sendo disponibilizados dados referentes ao período de 2018 a 2020.

Como formulário aplicado pela UNESPAR apresenta inúmeras questões, foram escolhidas 28 variáveis (dispostas no Apêndice do Trabalho Final) que, de acordo com nosso entendimento, poderiam influenciar na possibilidade de evasão dos acadêmicos.

Após a etapa de seleção das variáveis, as mesmas foram organizadas em uma planilha a partir do *software Microsoft Excel*, juntamente com as respostas de cada acadêmico alvos da pesquisa. Na sequência, realizamos o cruzamento das informações dos formulários do “perfil do ingressante” e dos “acadêmicos desistentes”, identificando assim as respostas referente aos acadêmicos evadidos.

Por fim, foi realizada a construção da árvore de decisão para as 28 variáveis por meio do *software R* a partir da base de dados preparada anteriormente. Após essa etapa, foram calculadas a matriz de confusão e as métricas de validação: Acurácia, Precisão, Revocação e F1-Score.

A partir da árvore de decisão obtida, foi possível identificar fatores de relevância na evasão dos acadêmicos, os quais estão associados diretamente ao processo de ingresso na Universidade (Vestibular, SISU, PROVAR), renda familiar, despesas com moradia, tipo de moradia e escolaridade dos pais. Uma vez descoberto os principais fatores, essa pesquisa pode ser dirigida para futuros estudos, no intuito de proporcionar maior aprofundamento sobre o tema, fornecendo subsídios para gestores no aprimoramento de políticas educacionais voltadas à permanência estudantil.

Com relação a disseminação da pesquisa, até o momento submetemos os resultados da pesquisa por meio de resumo para dois eventos (V Ágora e II SIPEC). No entanto, ainda temos a intenção de publicar os resultados da pesquisa por meio de um artigo completo, cujo evento ainda será definido.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Em relação ao título da pesquisa, não ocorreram alterações ou mudanças significativas no mesmo.

Dentre as dificuldades encontradas ao longo da pesquisa podemos ressaltar que, a falta de exemplos práticos, com a finalidade de aplicar os algoritmos estudados durante o processo de pesquisa e o aguardo da aprovação da base de dados do “perfil do ingressante” e “acadêmicos desistentes” do curso de Matemática da UNESPAR - Campus Campo Mourão, foram as principais dificuldades encontradas, as quais acarretaram o atraso do desenvolvimento da pesquisa, tendo em vista a importância de tais informações para os resultados do estudo.

Durante o Programa de Iniciação Científica - PIC 2020-2021, houve substituição do orientando Felipe de Oliveira Teixeira para o orientando Gabriel Fávaro Pereira, devido a conclusão do curso de graduação em Matemática.

10. Resultados alcançados:

- Compreender a aplicabilidade de modelos;
- Aplicar técnicas de *Statistical Learning*;
- Analisar e compreender aplicabilidade de árvore de decisão ao ambiente educacional;
- Entender os fatores de relevância na evasão dos acadêmicos;
- Proporcionar maior aprofundamento sobre o tema para futuros estudos.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: 0 - Indicar link de acesso a publicação
<ul style="list-style-type: none">• Não há.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: 0 - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
<ul style="list-style-type: none">• Não há.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: 2
Resumos: <ul style="list-style-type: none">• PEREIRA, G. F.; PERIÇARO, G. A.; SANTOS, S. R. Um estudo sobre métodos de aprendizagem de dados via <i>Statistical Learning</i>. In: <i>Ágora Matemática</i>, 5, 2021, Campo Mourão. Anexo 1.• PEREIRA, G. F.; PERIÇARO, G. A.; SANTOS, S. R. Um estudo sobre métodos de aprendizagem de dados via <i>Statistical Learning</i>. In: <i>Seminário de Integração: pesquisa, extensão, culta e inovação tecnológica</i>, 7, 2021, Curitiba. Anexo 2.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: 2
Resumos: <ul style="list-style-type: none">• V <i>Ágora Matemática</i>: o evento acontecerá exclusivamente online, nos dias 20, 21 e 22 de setembro, com apresentação pela plataforma <i>Google Meet</i>.• II <i>Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (SIPEC)</i>: o evento acontecerá exclusivamente online, nos dias 3 a 10 de novembro, com apresentação por plataformas via <i>internet</i>.

Data: 02 de setembro de 2021.



Gabriel Fávoro Pereira
Assinatura do estudante orientando

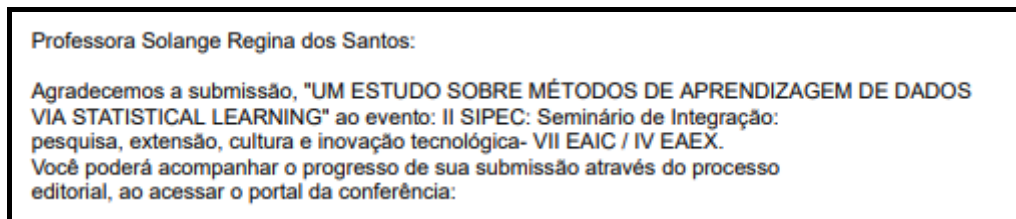


Solange Regina dos Santos
Assinatura da orientadora

Anexo 1: V Ágora Matemática



Anexo 2: II SIPEC: Seminário de Integração (VII EAIC / IV EAEX)



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado UM ESTUDO SOBRE MÉTODOS DE APRENDIZAGEM DE DADOS VIA STATISTICAL LEARNING de autoria de GABRIEL FÁVARO PEREIRA sob orientação de SOLANGE REGINA DOS SANTOS e coorientação de GISLAINE APARECIDA PERIÇARO foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160184

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

P R O G R A M A Ç Ã O

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO – PIBIC/IBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema online de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Linguística, Letras e Artes

4. Estudante orientando(a):

Nome: Gabriel Velíssimo dos Santos

E-mail: gabrielvelissimo@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Adriana Delmira Mendes Polato

E-mail: ampolato@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Prática de análise linguística dialógica: valoração e entonação no trabalho com o Gênero Tira.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

O presente relatório de pesquisa compreende o período de pesquisa entre os meses de março de 2021 a agosto do mesmo ano, visto que o nome do estudante Gabriel Velíssimo dos Santos foi indicado em substituição ao nome do aluno Rafael Santana, que desistiu da pesquisa em razão não ter conseguido

conciliar o trabalho, os estudos e a pesquisa, diante das reconfigurações decorrentes do contexto da pandemia da covid- 19.

A pesquisa envolve a discussão e elaboração de uma proposta de prática de análise Linguística direcionada ao 7º ano do ensino fundamental. A prática de análise linguística (PAL) é eixo de ensino consolidado na Linguística Aplicada do Brasil (LA) e nos documentos orientadores para o ensino de língua materna. Na BNCC (BRASIL, 2017), a PAL ganha o estatuto de análise linguística/semiótica. Assim, passa a ser uma prática relevante tanto à reflexão sobre a língua em uso e estudo teórico-científico de aspectos linguísticos e discursivos à apreensão e aplicação em usos futuros como à análise de materialidades verbo-visuais. Em perspectiva dialógica, a PAL responde às orientações da concepção sociológica e dialógica de linguagem preconizada pelo Círculo de Bakhtin (VOLÓCHINOV, 2013[1926] 2018[1929-1930], BAKHTIN, 2003[1979], 2014[1927], 2013[1940-1960]). Desse modo, põe em foco de atenção à análise das valorações e das entonações que constituem a vida socioideológica do discurso mobilizado em enunciado de dado gênero.

O objetivo da investigação, portanto, foi analisar e propor a abordagem pedagógica das valorações e das entonações em um enunciado do gênero discursivo Tira, numa prática de análise linguística/semiótica de perspectiva dialógica direcionada ao 7º ano do Ensino Fundamental (POLATO, 2017; POLATO; MENEGASSI, 2017, 2019a, 2019b, 2020; MENDES-POLATO; MENEGASSI, 2021a, b, MENDES-POLATO; OHUSCHI; MENEGASSI, 2020; MOREIRA; MENDES-POLATO, 2021). O gênero discursivo Tira foi escolhido por ser composto de semioses verbo-visuais e por servir a diversos intuitos discursivos, como entreter e compartilhar posicionamentos críticos sobre temas sociais. O enunciado eleito para análise e para trabalho pedagógico é uma Tira de autoria de Armandinho, publicada em seu Instagram no ano de 2021, cuja tematização discursiva aborda o racismo estrutural na sociedade brasileira, temática de importância a ser discutida nas aulas de língua para a ampliação da consciência socioideológica dos sujeitos-alunos.

Durante os cinco meses de vigência da pesquisa, portanto, seguiu-se o plano de trabalho apresentado no momento da substituição, cujos tópicos anunciamos numerados para descrição das ações efetivadas:

1) Estudo de referenciais teóricos do dialogismo: valoração e entonação

Realizou-se estudos sobre a construção do enunciado, sobre a valoração e sobre a entonação expressiva, a partir das orientações do dialogismo do Círculo de Bakhtin, e de autores da linguística Aplicada brasileira que discutem o tema. As referências consultadas foram Volóchinov (2013 [1926], 2018[1929-1930]) e Bezerra (2020). A partir da leitura, foram produzidas resenhas científicas sobre os textos, que integrarão o arquivo final.

2) Estudo de referenciais teóricos do dialogismo: gêneros discursivos e gênero Tira.

A compreensão do que são os gêneros discursivos e das características do gênero tira foi realizada com aporte nos referenciais de Bakhtin (2011[1979]), Medviédev (2019[1928]) e autores da linguística aplicada que já desenvolveram pesquisas sobre o gênero tira, como Moterani e Menegassi (2010). Este tópico se também se constitui parte do artigo final.

3) Estudo de referenciais teóricos sobre a prática de análise linguística.

Os estudos sobre a prática de análise linguística se deram com base em referenciais como Geraldi (1984, 1991), Franchi (1987), Polato e Menegassi (2017, 2018, 2019 a, b, 2020) e Mendes-Polato, Ohuschi e Menegassi (2020) e BNCC (BRASIL, 2017).

4) Análise do corpus.

Tomou-se como *corpus* de análise e de desenvolvimento de prática de análise linguística, uma Tira de autoria de Armandinho, publicada em seu Instagram no dia 15 de junho de 2020, cujo tema foca o problema do racismo estrutural na sociedade brasileira. A tira foi analisada a considerar suas condições de produção, ou seja, as dimensões extralinguísticas e linguísticas formadoras do enunciado.

5) Preparação de apresentação em evento científico.

Paralelamente à escrita do artigo, concorreu a preparação do resumo e da apresentação a ser realizada no II SIPEC: II Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica e VII EAIC – Encontro de Iniciação Científica da Universidade Estadual do Paraná. No momento, o artigo final está em já em fase de acabamento, faltando apenas construir sua conclusão e dispor as referências.

6) Produção de relatório final.

A produção do relatório final ocorreu nos meses de julho e agosto de 2021, assim como a maior parte dos ajustes para a escrita do trabalho final a ser submetido aos anais do II SIPEC e VII EAIC.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

O estudante Gabriel Velíssimo dos Santos foi indicado em substituição ao estudante Rafael Santana. Os trâmites formais da substituição ocorreram no mês de fevereiro de 2021. No contexto de substituição, houve uma mudança no título da pesquisa. Conforme se informou no relatório parcial, por não ter havido afinidade em realizar uma pesquisa que envolvesse o gênero discursivo “Discurso Político em púlpito de assembléia”, a orientadora promoveu uma troca do gênero discursivo eleito para análise e desenvolvimento da prática pretendida. Assim, as pesquisas do orientando Gabriel Velíssimo dos Santos passaram a envolver as Histórias em Quadrinhos, com direcionamento especial ao gênero discursivo Tira. Quanto à teoria que baliza a investigação, o dialogismo, não houve nenhuma modificação. Essas mudanças implicam em uma modificação no título do projeto, que passa a ser: **Prática de análise linguística dialógica: valoração e entonação no trabalho com o Gênero Tira.**

10. Resultados alcançados:

A responder o plano de trabalho, nos cinco meses vigentes da pesquisa foi desenvolvido artigo completo a ser publicado nos anais do II SIPEC e VII EAIC, conforme anexo próprio.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Em razão de ter havido substituição do bolsista, não houve publicações, mas concentração no desenvolvimento da pesquisa, visto ter restado pouco tempo para seu desenvolvimento.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

Em razão de ter havido substituição do bolsista, não houve comunicações, mas concentração no desenvolvimento da pesquisa e preparação para apresentação no II SIPEC e VII EAIC.

12. Previsão de disseminação:

Ainda não houve publicações, pois estas estão previstas para serem realizadas no II SIPEC e VII EAIC. Houve submissão de resumo. Da mesma, forma será submetido o trabalho final na forma de artigo completo.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

a) Submissão de resumo

DOS SANTOS, G. V., MENDES-POLATO, A. D. Prática de análise linguística/semiótica com o gênero tira: valoração e entonação em foco de abordagem dialógica. In: II SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO: VII EAIC – IV EAEX. Resumo. **Anais eletrônicos**. Campo Mourão, 2021. Disponível em: <https://sipec.unespar.edu.br/index.php>. Acesso em: 30 nov. 2021.
O resumo já foi submetido e aguarda aprovação.

a) Submissão de Artigo Completo

DOS SANTOS, G. V., MENDES-POLATO, A. D. Prática de análise linguística/semiótica com o gênero tira: valoração e entonação em foco de abordagem dialógica. In: II SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO: VII EAIC – IV EAEX. **Anais eletrônicos**. Campo Mourão, 2021. Disponível em: <https://sipec.unespar.edu.br/index.php>. Acesso em: 30 nov. 2021, p. XX-XX.

O artigo será submetido entre 14 a 22 de outubro, de acordo com o cronograma prévio do II SIPEC e VII EAIC.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

O trabalho será apresentado no II SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO: VII EAIC – IV EAEX, a ser realizado de 03 a 10 de novembro de 2021.

Data: 08 de setembro de 2021.


NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME

Assinatura do/a orientador/a



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA DIALÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIAS EM QUADRINHOS de autoria de GABRIEL VELÍSSIMO DOS SANTOS sob orientação de ADRIANA DELMIRA MENDES POLATO foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160109

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Paranavaí, PR

3. Grande área do conhecimento:

Ciências da Saúde

4. Estudante orientando(a):

Nome: Gabriela Monteiro Silva

E-mail: gabrielamonteiro345@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Tereza Maria Mageroska Vieira

E-mail: mageroska@yahoo.com.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Kely Paviani Stevanato

E-mail: kelystevanato@gmail.com

7. Título da Pesquisa:

Promoção da saúde da pessoa idosa no período da pandemia do Covid-19: impacto das ações realizadas na atenção primária à saúde.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

- No início das atividades foi realizada uma revisão de literatura acerca da temática da pesquisa. Foram realizadas buscas em bases de dados como Pubmed, Biblioteca Virtual em Saúde, Lilacs, Google Scholar, entre outras bases direcionadas para estudos da área da saúde a fim de reunir estudos que auxiliassem na construção do projeto de pesquisa.
- Feito isso, iniciou-se a construção do projeto, respeitando todas as etapas propostas: introdução, objetivo a serem alcançados, metodologia, hipóteses, palavras-chaves e cronograma de execução.

- Foi redigido um Termo de Ciência à Secretaria Municipal de Saúde solicitando a autorização da realização do estudo, do qual foi aprovado e encaminhado ao Comitê de Ética e Pesquisa (CEP).
- O Projeto de Pesquisa foi redigido respeitando todos os preceitos éticos e legais sobre as pesquisas que envolvem seres humanos atendendo a Resolução nº 466/2012. A pesquisa foi registrada na Plataforma Brasil e enviada ao Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), sendo aprovada conforme parecer nº 4.640.063/2021.
- Após a aprovação, o questionário foi encaminhado via e-mail aos enfermeiros atuantes na Atenção Primária à Saúde do município. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TLCE) foi anexado no corpo do e-mail.
- A coleta de dados ocorreu no período de abril a maio de 2021.
- Após coletar os dados para a pesquisa, foi realizada a interpretação dos dados.
- Durante o mês de junho de 2021 os resultados obtidos pela pesquisa foram consolidados e escritos.
- A escrita do artigo científico e do relatório final da pesquisa ocorreu no período de julho a agosto de 2021.
- Os resultados da pesquisa foram sintetizados e escritos em formato de resumos expandidos e simples para submissão em eventos científicos.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

De acordo com a proposta inicial, a coleta de dados estava prevista para acontecer mediante a aplicação de um roteiro de entrevista semiestruturada com os idosos de forma presencial, porém, devido à pandemia causada pelo Sars-CoV-2 e os idosos serem considerados grupo de risco para a doença, as entrevistas presencialmente com eles se tornaram inviáveis.

Foi definido então que a coleta de dados da pesquisa seria realizada de forma remota, mediante o envio do questionário elaborado pela equipe via e-mail aos enfermeiros atuantes na Atenção Primária à Saúde do município de estudo. A mudança dos participantes do estudo se deu por conta da dificuldade em se comunicar com os idosos via e-mails ou qualquer outro meio de comunicação virtual, visto que nem todos possuem acesso à internet e/ou facilidade no manuseio de notebooks/celulares.

O título da pesquisa também sofreu alterações. Inicialmente foi proposto o seguinte título: Promoção da saúde da pessoa idosa: impacto das ações realizadas na atenção primária à saúde. Justifica-se a alteração do título, pois durante a elaboração do questionário a ser aplicado aos enfermeiros, emergiu a necessidade de incluir questões que abordassem as ações desenvolvidas com a população idosa antes e durante a pandemia, para que as mudanças e dificuldades encontradas fossem analisadas. Portanto, o título da pesquisa foi alterado para: Promoção da saúde da pessoa idosa no período da pandemia do Covid-19: impacto das ações realizadas na atenção primária à saúde.

10. Resultados alcançados:

Participaram da pesquisa 07 enfermeiros, dos quais 06 eram do sexo feminino e apenas 01 do sexo masculino. Com relação ao tempo de atuação na equipe Estratégia Saúde da Família, a média foi de 07 anos, variando de 01 a 13 anos. No que se refere à composição da equipe, todas as equipes possuem 01 enfermeiro, 01 médico, 01 técnico de enfermagem e uma média de 06 Agentes Comunitários de Saúde, variando entre 03 a 08 ACS por equipe. Foram descritos apenas em 02 equipes a presença de dentistas e de auxiliares de consultório dentário. Os profissionais auxiliar de enfermagem, vacinador, ginecologista, fonoaudióloga, psicóloga e pediatra foram descritos apenas em 01 das 07 equipes.

Dentre os profissionais de saúde das equipes que realizam ações coletivas de promoção à saúde com os idosos, foram mencionadas as seguintes categorias profissionais: enfermeiros, médicos, técnicos de enfermagem, ACS e dentista, sendo que o enfermeiro e os ACS foram mencionados por todos os participantes do estudo.

Dentre as ações de promoção à saúde realizadas pelos profissionais de saúde com os idosos, foram mencionadas ações de caráter coletivo como reuniões, predominantemente com tema sobre hiperdia, atividades educativas, rodas de conversa, palestras, cinema e bingo.

Os enfermeiros relataram que essas atividades propostas aos idosos ocorriam nas Unidades Básicas de Saúde, em salão comunitário, salões cedidos por igrejas, associações de bairro, clubes e centro comunitário e em relação à frequência que essas atividades eram desenvolvidas com a população idosa, seis dos sete participantes relataram que elas ocorriam uma vez por mês e apenas um participante descreveu que as atividades eram realizadas mais ou menos a cada três meses.

Foi perguntado aos participantes se durante a pandemia estavam sendo realizadas ações de promoção à saúde voltada a população idosa e apenas 02 responderam que sim. Eles descreveram que essas ações se configuraram como reavaliações individuais, prevenções em asilos e por meio de aplicativo de conversas. De acordo com eles, houveram algumas mudanças em relação a essas atividades desenvolvidas com os idosos durante a pandemia, sendo a principal dificuldade reunir os grupos.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: 01.

SILVA, G. M.; STEVANATO, K. P.; VIEIRA, T. M. M. Ações de promoção à saúde da pessoa idosa na atenção primária à saúde: revisão narrativa. *In: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM SAÚDE*, 1., 2021, On-line. **Anais eletrônicos** [...] Revista Saúde & Comunidade, 2021, p. 3-4. Disponível em: <http://revista.unespar.edu.br/index.php/saudeecomunidade/article/view/968/777>.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: 03.

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho.

SILVA, G. M.; STEVANATO, K. P.; VIEIRA, T. M. M. Ações de promoção à saúde da pessoa idosa na atenção primária à saúde: revisão narrativa. *In: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM SAÚDE*, 1., 2021, On-line. Data de apresentação: 15 abr. 2021.

SILVA, G. M.; STEVANATO, K. P.; VIEIRA, T. M. M. Internações hospitalares por Covid-19 da população idosa em uma Regional de Saúde do Paraná. *In: CONGRESSO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE*, 1., 2021, On-line. Data de apresentação: 18 jun. 2021. Disponível em: <https://even3.blob.core.windows.net/download/TRABALHOSAPROVADOSCINPSUS.7e0aeb8b84674193bbb7.pdf>, p. 53, código do trabalho: 00622. Aguardando a emissão do certificado.

SILVA, G. M.; STEVANATO, K. P.; VIEIRA, T. M. M. Análise de óbitos por causas evitáveis na população idosa. *In: CONGRESSO NACIONAL MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE – ICONMUSA*, 1., 2021, On-line. Data da exposição (pôster): 21 ago. 2021. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1np6nxoBBYQU3vCL8L3GuR3ExuMQtzKUG/view>, p. 102.

SILVA, G. M.; STEVANATO, K. P.; VIEIRA, T. M. M. Análise de óbitos por causas evitáveis na população idosa. *In: CONGRESSO NACIONAL MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE – ICONMUSA*, 1., 2021, On-line. Data da exposição (pôster): 21 ago. 2021. **Menção Honrosa, Eixo Temático Saúde do Idoso.**

Anexos:



CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho **ACÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: REVISÃO NARRATIVA** dos autores: Gabriela Monteiro Silva, Kely Stevanato Paviani, Tereza Maria Mageroska Vieira foi apresentado pelo primeiro autor em formato Comunicação Oral no **I Seminário de Pesquisa em Saúde**, realizado no período de 07 a 09 e 14 a 16 de Abril de 2021 pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Multidisciplinares em Políticas, Avaliação e Atenção em Saúde (NEPEMAAS) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavá, Paraná, Brasil.

Paranavá, 16 de Abril de 2021.


Prof.ª Dr.ª Maria Adelaide Bazzo Costa
Coordenadora Geral do Evento


Prof. Dr. Carlos Alexandre Molina Frazzetta
Coordenador Geral do Evento

Verifique o código de autenticação 1144013.8508093.81.8064.8.38600001946.0218285 em <http://www.aves3.com.br/avesmaria>.



I Congresso Nacional Multiprofissional em Saúde
TERESINA
20 e 21 de agosto de 2021




CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **ANÁLISE DE ÓBITOS POR CAUSAS EVITÁVEIS NA POPULAÇÃO IDOSA** de autoria de Gabriela Monteiro Silva, Kely Faviani Stevanato e Tereza Maria Mageroska Vieira, na modalidade Resumo simples, foi submetido e apresentado no formato pôster no **I CONGRESSO NACIONAL MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE - ICONMUSA**, realizado nos dias 20 e 21 de agosto de 2021, na cidade de Teresina - Piauí, com transmissão online através da plataforma YouTube, promovido pelo **INSTITUTO INOVA**, com CNPJ: 34.055.613/0001-48, contabilizando carga horária total de 1 hora.

Teresina-PI, 21 de agosto de 2021


Mariana Pereira Barbosa Silva
Presidente e Organizadora do I
CONGRESSO NACIONAL
MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE -
ICONMUSA


Bruno Abilio da Silva Machado
Presidente da Comissão Científica do I
CONGRESSO NACIONAL
MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE -
ICONMUSA



12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (03)

Resumo simples: Anais de evento: I Congresso Nacional Multiprofissional em Saúde – ICONMUSA.

Resumo simples: Anais de evento: I Congresso Internacional Interdisciplinar Sobre Políticas Públicas de Saúde – CINPSUS.

Resumo simples: Anais de evento: II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica – SIPEC.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (01)

II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica – SIPEC. Data: 03 a 10 de novembro. On-line. Apresentação de resumo simples.

Comprovante de submissão de resumo simples ao II SIPEC

Tereza maria vieira;

Agradecemos a submissão, "PROMOÇÃO DA SAÚDE DA PESSOA IDOSA NO PERÍODO DA PANDEMIA DO COVID-19: IMPACTO DAS AÇÕES REALIZADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE" ao evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX.

Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL da submissão:

<https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11405>

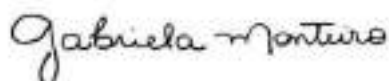
Login: trmageroska

Quaisquer dúvidas, por favor entre em contato.

Enrique Nuesch

II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX

Data: 10 de setembro de 2021.



Gabriela Monteiro Silva
Assinatura do/a estudante orientando/a

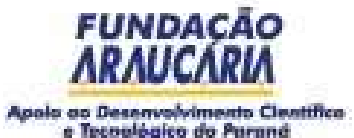
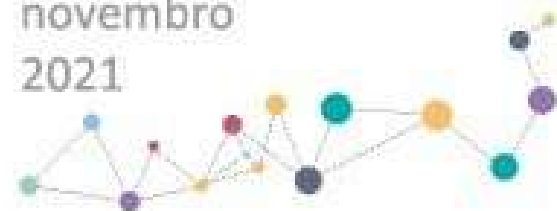


Tereza Maria Mageroska Vieira
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado PROMOÇÃO DA SAÚDE DA PESSOA IDOSA NO PERÍODO DA PANDEMIA DO COVID-19: IMPACTO DAS AÇÕES REALIZADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE de autoria de GABRIELA MONTEIRO SILVA sob orientação de TEREZA MARIA MAGEROSKA VIEIRA e coorientação de KELY PAVIANI STEVANATO foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160158

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Curitiba II

3. Grande área do conhecimento:

Artes

4. Estudante orientanda:

Nome: Gabriela Valcanaia

E-mail: gabrielavalcanaia.contato@gmail.com

5. Orientadora:

Nome: Nadia Moroz Luciani

E-mail: nadia.luciani@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Performatividade da Luz – Adaptação da Oficina de Iluminação Cênica do LABIC para o formato remoto

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

- Transcrição e tabulação das entrevistas com iluminadoras e iluminadores brasileiras/os a respeito de questões pertinentes à pesquisa sobre Performatividade da Luz e análise dos conteúdos;
- Pesquisa bibliográfica sobre as funções e a atuação da iluminação cênica no espetáculo; sobre o fenômeno da luz e suas características físicas e efeitos sensoriais no espectador;
- Investigação sobre o conceito de Performatividade da Luz como articuladora dos elementos estruturais da

- cena contemporânea no tempo e no espaço e sobre a participação ativa da iluminação no teatro contemporâneo;
- Análise das formas de recepção decorrentes dessas práticas, da atuação do espectador como coautor da cena e da relação entre a poética contemporânea e as novas tecnologias;
 - Com base nos estudos teóricos, planejar e realizar a adaptação a oficina de iluminação cênica do LABIC para o formato remoto;
 - Desenvolver planos pedagógicos com foco no desenvolvimento da autonomia e criatividade relacionados ao processo de reflexão e criação da luz;
 - Investigar e descrever dinâmicas que possibilitem a realização de trabalhos em grupo de maneira coletiva;
 - Aplicar a Edição 2020 Oficina de Iluminação Cênica do LABIC no formato remoto em dois módulos, sendo o primeiro de 23 a 27 de novembro de 2020 e o segundo de 14 a 18 de dezembro de 2020.
 - Realização de investigações e pesquisas relacionadas à iluminação cênica e seu ensino para diferentes estudos, aplicações e comunicações em eventos.
 - Preparação, redação e gravação da comunicação online “LABIC em tempos de pandemia” durante o III Seminário de Design Cênico: elementos visuais e sonoros da cena, organizado pelo GT Poéticas Espaciais, Visuais e Sonoras da ABRACE.
 - Acompanhamento da pesquisa sobre a investigação no campo da iluminação cênica para participação na mesa temática sobre “Rumos das investigações, estudos e pesquisas acadêmicas em iluminação cênica no Brasil” com os professores Nadia Luciani, Berilo Nosela (UFSJ) e Sávio Araújo (UFRN) durante o III Seminário de Design Cênico: elementos visuais e sonoros da cena, organizado pelo GT Poéticas Espaciais, Visuais e Sonoras da ABRACE.
 - Trabalho de pesquisa e produção de material textual e de audiovisual para o projeto e site “Autobiografia de todas nós”, disponível no link www.todasnos.art
 - Trabalho de pesquisa e redação do artigo “Questões de gênero: desvelando a desigualdade no mercado de trabalho da iluminação cênica no Brasil” em resposta ao convite recebido pela professora Nadia Luciani para escrever como pesquisadora convidada para a Revista Aspas.
 - Apresentação das pesquisas realizadas pelas orientandas de PIC e PIBEX no encontro do Grupo de Pesquisa Processos Criativos em Artes Cênicas da UNESPAR/CNPq com a participação da professora Brígida de Miranda do (CEAC/UDESC).
 - Participação no Evento de Pesquisa “Rumos das pesquisas em artes Cênicas em tempos de crise II: Organizar a Vida – Viver na Arte” organizado pelo Grupo de Pesquisa Processos Criativos em Artes Cênicas da UNESPAR/CNPq com a prática “Luz Performativa” ministrada pela bolsista Gabriela Valcania e a tela/mesa virtual de conversa “A luz performática como matéria dos sonhos na imaginação do espectador virtual” com a participação dos pesquisadores Luís Fernando Ramos (ECA/USP) e Cibele Forjaz (ECA/USP) com publicação na Revista Científica da FAP.
 - Preparação e organização de material para aula virtual na graduação e no programa de pós-graduação em Artes Cênicas da UFOP sobre a luz performativa, tema da pesquisa doutoral e foco inicial do projeto de IC.
 - Preparação do material de pesquisa e apresentação para a mesa “É possível ensinar iluminação cênica remotamente?” no XI Congresso da Abrace 2021 com os professores Berilo Nosela (UFSJ) e Sávio Araújo (UFRN) e acompanhamento da posterior escrita do artigo.
 - Participação no programa de abertura do canal Da Ideia a Luz Laboratório falando sobre o LABIC e a experiência da adaptação da Oficina e das atividades do LABIC para o formato virtual.
 - Preparação do material e acompanhamento da entrevista para o canal Lighting Studio organizado pelos professores e pesquisadores Francisco Turbiani e Guilherme Bonfanti da SP Escola de Teatro sobre o ensino da iluminação cênica e a pedagogia da luz.
 - Apresentação do projeto de pesquisa no EAIC 2020.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

O projeto inicial previa, além de um aprofundamento na pesquisa bibliográfica e nas investigações a

respeito da iluminação cênica como linguagem do espetáculo em sua atuação material e performativa, a realização de entrevistas com iluminadores e iluminadoras brasileiras/os como parte do material complementar à pesquisa de doutoramento da orientadora da pesquisa de IC, Prof.^a Nadia Moroz Luciani, intitulada “Iluminação Cênica: A performatividade da luz com elo entre a cena e o espectador”. As entrevistas foram realizadas, transcritas e analisadas de forma a compor o corpo da tese em questão e resultar em importantes reflexões a respeito da prática e do ensino da iluminação, porém a etapa de escrita do artigo resultante desta investigação e mergulho nas mais de 20 entrevistas realizadas cedeu, diante da situação de pandemia e urgência sanitária mundial geradas pela disseminação da COVID-19, à exigência de realização da Oficina de Iluminação Cênica, promovida há 10 anos pelo LABIC – Laboratório de Iluminação Cênica da FAP, coordenado pela orientadora de IC e do qual a orientanda Gabriela Valcanaia já foi bolsista PIBEX e permanece atualmente como colaboradora voluntária com sua transposição para o formato online se apresentou como um tema mais relevante e urgente.

A oferta da oficina, realizada normalmente com uma grande carga horária prática, ficou ameaçada de não poder ser ofertada em 2020, pelo menos no formato habitual dadas as restrições impostas para a contenção da disseminação do vírus, quando surgiu a ideia e a proposta de adaptá-la e ofertá-la no formato online. Apesar de mantido boa parte do conteúdo, no entanto, sua realização foi totalmente revista e reavaliada para incluir práticas diferenciadas e uma abordagem conceitual adaptada ao meio virtual com base nos estudos realizados anteriormente sobre a poética e a atuação performativa da luz com atividades práticas conceituais possíveis de serem realizadas no meio virtual com as ferramentas disponíveis. Apesar dos grandes desafios desta adaptação, aliada ao benefício de não interromper a oferta anual da oficina, nos deparamos com a surpresa de poder atingir um público muito mais amplo, com 40 participantes de todo o país, selecionados entre os mais de 160 inscritos, muitos já atuantes no mercado de trabalho da iluminação cênica.

Além das adaptações metodológicas e da alteração de público alvo, o formato a distância permitiu uma importante reavaliação dos objetivos, ainda em estudo para experimentações futuras, bem como das práticas realizadas pelas/os participantes da oficina. Considerando que os efeitos da pandemia no Brasil seguem sendo graves, prevê-se que a oficina de iluminação cênica do LABIC seguirá acontecendo na modalidade remota ainda em 2021 e 2022, para o que estes estudos, avaliações e constantes ajustes foram fundamentais durante toda a duração do projeto, bem como sua disseminação em eventos, palestras e conversas sobre o tema da pedagogia do teatro e processos de ensino-aprendizagem em iluminação cênica.

10. Resultados alcançados:

A primeira parte do projeto, incluindo pesquisa bibliográfica e investigações teóricas paralelas à realização da tese de doutorado, bem como as análises das entrevistas com iluminadoras e iluminadores selecionadas/os para compor a pesquisa, foi fundamental na segunda parte, ou seja, na transposição da Oficina para o formato virtual. Isso se deveu à grande necessidade, neste novo formato, de uma abordagem mais teórica e conceitual, considerando ser impossível qualquer tipo de relação e contato com espaços teatrais ou equipamentos de iluminação cênica. Também era importante preservar certas características da prática com iluminação para que sua realização não se tornasse enfadonha ou pouco atrativa para os participantes. Tanto na adaptação do conteúdo quanto na elaboração das atividades para o formato online percebemos que a transmissão do conhecimento básico necessário iria se dar de maneira mais teórica e conceitual, com foco principal na criação e no entendimento da iluminação cênica como linguagem com base em diferentes fontes bibliográficas e pesquisas já desenvolvidas a respeito e cujo entendimento deveria ser construído coletivamente, com a máxima colaboração dos participantes. A experiência de pensar o ensino remoto da iluminação cênica expôs a frequência com que seu ensino muitas vezes se limita à informações e conhecimentos técnicos dos sistemas, equipamentos e instalação elétrica dos teatros, considerando basicamente as fontes luminosas e os sistemas de controle da luz. Nosso intento foi o de desmontar essa premissa puramente tecnicista da iluminação cênica, normalmente considerada apenas como uma área técnica do teatro, para abordá-la e expô-la como manifestação artística estrutural e estruturante da cena.

Assim sendo, a Oficina remota trabalhou a partir de projetos e exercícios com base em situações reais e demandas que precisaram ser resolvidas pelas/os participantes de maneira individual e em grupo, o que oportunizou o desenvolvimento da percepção/escuta, a imaginação, a criatividade e autonomia com base

em elaborações teóricas desenvolvidas a partir de técnicas e procedimentos metodológicos específicos. Uma importante fonte referencial do projeto foi, entre outras análises, o resultado da pesquisa realizada ao final de cada encontro por meio de espaços abertos de diálogos mediados a fim de construir e exercitar a visão crítica sobre si e para o grupo, compreendendo a importância das habilidades interpessoais no mercado de trabalho. Também foi desenvolvido um formulário online a ser preenchido pelas/os participantes ao final de cada módulo com o objetivo de fornecer material avaliativo sobre o conteúdo, atividades e desenvolvimento da oficina neste novo formato. O resultado de ambos os tipos de avaliação foi computado, analisado e registrado tanto para ser usado na oferta da edição 2021 da Oficina quanto para a redação do ensaio/artigo final da pesquisa quanto para a disseminação desta experiência pedagógica.

Com o início da pandemia da COVID-19 houve um difícil período de adaptação do projeto dada a necessidade de solucionar problemas e dilemas paralelos, o que acarretou uma mudança completa dos rumos do trabalho, que foram interrompidos para dar lugar a investigações e soluções mais urgentes. O grande desafio foi encontrar fundamentação teórica para estas soluções, cuja investigação foi fundamentada principalmente na experiência e na pesquisa de doutorado da orientadora da IC e coordenadora deste projeto. Além disso, como o ensino da Iluminação cênica ainda é um assunto pouco debatido, as referências teóricas do trabalho são de áreas próximas, ou mesmo estudos específicos sobre pedagogia, mas muito pouco diretamente relacionado. Essa carência, ao invés de desmotivar a pesquisa, no entanto, provocou uma intensa mobilização na elaboração e experimentação de um processo pedagógico adequado ao contexto atual, desde a concepção dos planos de aula até a aplicação na Oficina de Iluminação Cênica de 2020 de maneira completa, o que é pouco comum, mas de grande importância para o desenvolvimento de uma proposição de pedagogia de ensino da iluminação cênica, conteúdo que já foi apresentado em alguns eventos científicos e está contemplado no artigo produzido para publicação. Finalmente, almeja-se que os resultados desta pesquisa sirvam como referencial para outras/os professoras/es de iluminação cênica, bem como para sua aplicação nas demais áreas do design cênico, tanto em nível superior, quanto técnico ou profissionalizante.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (04) - Indicar link de acesso a publicação
Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório): Mesa temática sobre “Rumos das investigações, estudos e pesquisas acadêmicas em iluminação cênica no Brasil” com os professores Nadia Luciani, Berilo Nosela (UFSJ) e Sávio Araújo (UFRN) no o III Seminário de Design Cênico: elementos visuais e sonoros da cena, organizado pelo GT Poéticas Espaciais, Visuais e Sonoras da ABRACE. Disponível em: https://www.even3.com.br/designcenco2020/ Artigo “Tu daí, eu daqui e os n;os de ensinar e aprender a iluminar uma cena” com os professores Berilo Nosela (UFSJ) e Sávio Araújo (UFRN) publicado no Anais no XI Congresso da Abrace 2021. Disponível em : https://www.publonline.iar.unicamp.br/index.php/abrace/index
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório): - Comunicação online “LABIC em tempos de pandemia” durante o III Seminário de Design Cênico: elementos visuais e sonoros da cena, organizado pelo GT Poéticas Espaciais, Visuais e Sonoras da

ABRACE.

- Participação no Evento de Pesquisa “Rumos das pesquisas em artes Cênicas em tempos de crise II: Organizar a Vida – Viver na Arte” organizado pelo Grupo de Pesquisa Processos Criativos em Artes Cênicas da UNESPAR/CNPq com a prática “Luz Performativa” ministrada pela bolsista Gabriela Valcanaia e a tela/mesa virtual de conversa “A luz performática como matéria dos sonhos na imaginação do espectador virtual” em a participação dos pesquisadores Luís Fernando Ramos (ECA/USP) e Cibele Forjaz (ECA/USP) com publicação na Revista Científica da FAP.

- Mesa temática “É possível ensinar iluminação cênica remotamente?” com os professores Berilo Nosela (UFSJ) e Sávio Araújo (UFRN) no XI Congresso da Abrace 2021.

- Apresentação do LABIC no programa de abertura do canal Da Ideia a Luz Laboratório falando sobre a experiência da adaptação da Oficina e das atividades do LABIC para o formato virtual. Disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=vb79jLMN8NM>

- Entrevista para o canal Lighting Studio organizado pelos professores e pesquisadores Francisco Turbianie Guilherme Bonfanti da SP Escola de Teatro sobre o ensino da iluminação cênica e a pedagogia da luz. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=6KTohUlq-M0>

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (03)

Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico e/ou Anais de Evento).

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (07)

Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

- Comunicação online “LABIC em tempos de pandemia” - III Seminário de Design Cênico: elementos visuais e sonoros da cena, evento virtual organizado pelo GT Poéticas Espaciais, Visuais e Sonoras da ABRACE realizado entre 29/10 e 26/11/2020.

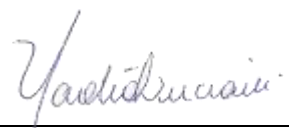
- Mesa temática sobre “Rumos das investigações, estudos e pesquisas acadêmicas em iluminação cênica no Brasil” com os professores Nadia Luciani, Berilo Nosela (UFSJ) e Sávio Araújo (UFRN) durante o III Seminário de Design Cênico: elementos visuais e sonoros da cena, organizado pelo GT Poéticas Espaciais, Visuais e Sonoras da ABRACE realizado entre 29/10 e 26/11/2020.

- Apresentação do projeto de pesquisa no EAIC 2021 a ser realizado no formato online nos dias 11 e 12 de novembro de 2021.

Data: 10 de setembro de 2021.



Gabriela Valcanaia
Assinatura da estudante orientanda



Nadia Moroz Luciani
Assinatura da orientadora



XI CONGRESSO DA ABRACE

2021

CERTIFICADO

ARTES CÊNICAS E DIREITOS HUMANOS
EM TEMPOS DE PANDEMIA E PÓS-PANDEMIA

Certificamos que o trabalho intitulado **É POSSÍVEL ENSINAR ILUMINAÇÃO CÊNICA REMOTAMENTE?** de autoria de Berilo Luigi Deiró Nosella, Nadia Moroz Luciani e JOSÉ SÁVIO OLIVEIRA DE ARAÚJO, foi submetido e apresentado no evento **XI Congresso da ABRACE**, realizado de 13/06/2021 a 18/06/2021.

19 de junho de 2021

Renato Ferracini

Presidente da ABRACE

Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Artes Cênicas



PPG-Artes da Cena
Programa de Pós-Graduação em Artes da Cena
Instituto de Artes - UNICAMP



CENTRAL DE TRADUTORES E INTERPRETES LIBRAS
PRO REITORIA DE GRADUAÇÃO





CERTIFICADO

Certificamos que **NADIA MOROZ LUCIANI** participou da tela/mesa **A luz-matéria performativa como matéria dos sonhos na imaginação do espectador**, junto com Cibele Forjaz Simões e Luiz Fernando Ramos, no evento RUMOS DA PESQUISA EM ARTES CÊNICAS EM TEMPOS DE CRISE II: ORGANIZAR A VIDA - VIVER NA ARTE, vinculado ao Grupo de Pesquisa Processos Criativos em Artes Cênicas/Unespar, realizado de 22 a 27/02/2021, via plataforma on-line, totalizando 03 horas.

Curitiba, 18 de Maio de 2021.

Assinatura Eletrônica
Profa. Dra. Luciana Paula Castilho Barone
Coordenadora do Evento

Assinatura Eletrônica
Profa. Dra. Cintia Ribeiro Veloso da Silva
Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação
Campus de Curitiba II-FAP/Unespar
Portaria n. 066/2019 Reitoria

Assinatura Eletrônica
Prof. Dr. Francisco de Assis Gaspar Neto
Coordenador do Evento



Documento: **nadia_telaoficina.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Cintia Ribeiro Veloso da Silva** em 05/08/2021 18:34.

Assinatura Simples realizada por: **Luciana Paula Castilho Barone** em 05/08/2021 19:19, **Francisco de Assis Gaspar Neto** em 06/08/2021 11:38.

Inserido ao protocolo **16.976.068-3** por: **Wancley Marcelo Pertel** em: 08/07/2021 23:08.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura> com o código:
3c9a8ea301d21800a27e49bad006536f.



XI CONGRESSO DA ABRACE

2021

CERTIFICADO

ARTES CÊNICAS E DIREITOS HUMANOS
EM TEMPOS DE PANDEMIA E PÓS-PANDEMIA

Certificamos que o trabalho intitulado **É POSSÍVEL ENSINAR ILUMINAÇÃO CÊNICA REMOTAMENTE?** de autoria de Berilo Luigi Deiró Nosella, Nadia Moroz Luciani e JOSÉ SÁVIO OLIVEIRA DE ARAÚJO, foi submetido e apresentado no evento **XI Congresso da ABRACE**, realizado de 13/06/2021 a 18/06/2021.

19 de junho de 2021

Renato Ferracini

Presidente da ABRACE

Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Artes Cênicas



PPG-Artes da Cena
Programa de Pós-Graduação em Artes da Cena
Instituto de Artes - UNICAMP



CENTRAL DE TRADUTORES E INTERPRETES LIBRAS
PRO REITORIA DE GRADUAÇÃO





DECLARAMOS

Declaramos que o trabalho intitulado *LABIC em Tempos de Pandemia*, de autoria de Gabriela Valcanaia e Nádia Moroz Luciani, foi apresentado no **III Seminário de Design Cênico: elementos visuais e sonoros da cena**. O evento foi realizado em plataformas *on-line*, de 29 de outubro a 26 de novembro de 2020, pelo Grupo de Trabalho Poéticas Espaciais, Visuais e Sonoras da ABRACE - Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Artes Cênicas.

Curitiba, 30 de outubro de 2020.

Ismael Scheffler
Coordenador do GT
ABRACE

Apoio:



Realização:



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado O PROCESSO DE ADAPTACAO PARA O FORMATO DIGITAL DA OFICINA DE ILUMINACAO CENICA DO LABIC de autoria de GABRIELA VALCANAIA sob orientação de NADIA MOROZ LUCIANI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160081

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranaguá

3. Grande área do conhecimento:

6.00.00.00-7 Ciências Sociais Aplicadas
6.02.00.00-6 Administração

4. Estudante orientando(a):

Nome: Geovana Victoria Cordeiro da Silva

E-mail: geovanavictoria774@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Cleverson Molinari Mello

E-mail: cleverson.mello@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Informação e Conhecimento no contexto da empresa familiar: o caso das empresas de pequeno e médio porte do ramo portuário de Paranaguá.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

- Leitura de livros e artigos;
- Fichamentos;
- Elaboração de artigo científico

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

A pesquisa de campo não foi realizada nas empresas por motivo de segurança sanitária em virtude da pandemia. Portanto, a pesquisa será apenas bibliográfica.

10. Resultados alcançados:

Artigo submetido ao XVIII Congresso Virtual de Administração – Convibra 2021 (artigo está em anexo)

11. Disseminação:

Artigo submetido ao XVIII Congresso Virtual de Administração – Convibra 2021 (artigo está em anexo)

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Artigo submetido ao XVIII Congresso Virtual de Administração – Convibra 2021 (artigo está em anexo).
Link de acesso:

<https://convibra.org/congresso/administracao/home/>

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

Artigo submetido ao XVIII Congresso Virtual de Administração – Convibra 2021 (artigo está em anexo).
Link de acesso:

<https://convibra.org/congresso/administracao/home/>

12. Previsão de disseminação:

Artigo submetido ao XVIII Congresso Virtual de Administração – Convibra 2021 (artigo está em anexo).

Link de acesso:

<https://convibra.org/congresso/administracao/home/>

Resultado em 18/10/2021.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

Artigo submetido ao XVIII Congresso Virtual de Administração – Convibra 2021 (artigo está em anexo).
Link de acesso:

<https://convibra.org/congresso/administracao/home/>

Resultado em 18/10/2021.

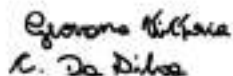
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

Artigo submetido ao XVIII Congresso Virtual de Administração – Convibra 2021 (artigo está em anexo).
Link de acesso:

<https://convibra.org/congresso/administracao/home/>

Resultado em 18/10/2021.

Data: 09 de setembro de 2021.



Geovana Victoria
C. Da Silva

Geovana Victoria Cordeiro da Silva
Assinatura do/a estudante orientando/a



Cleverson Molinari Mello
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado **INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO NO CONTEXTO DA EMPRESA FAMILIAR: O CASO DAS EMPRESAS DE PEQUENO E MÉDIO PORTE DO RAMO PORTUÁRIO DE PARANAGUÁ** de autoria de **GEOVANA VICTORIA CORDEIRO DA SILVA** sob orientação de **CLEVERSON MOLINARI MELLO** foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160016

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Apucarana

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Sociais Aplicadas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Giovana Aleixo Prado

E-mail: giovanaaleixop@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Cleber Broietti

E-mail: cleberbroietti@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

A influência da informação contábil nas decisões dos investidores em ambientes de incerteza

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Inicialmente realizou-se a pesquisa bibliográfica sobre a temática abordada, essa busca foi realizada nas bases de dados disponíveis na internet, foram consultadas as seguintes bases: SCOPUS; periódicos CAPES; e, Google Acadêmico. Para essa busca utilizou-se como palavras-chaves: Perfil do investidor; tomada de decisões; informações contábeis. Após o levantamento foi realizada a leitura dos artigos e selecionados quais seriam utilizados na atual pesquisa.

Com os artigos selecionados e lidos, iniciou-se a escrita da introdução do artigo. A introdução contém a contextualização sobre a decisão de investidores em ambiente de incerteza; a pergunta de pesquisa; o objetivo, e; justificativa do estudo.

O referencial teórico foi construído com base no levantamento bibliográfico realizado, o mesmo está dividido em quatro subseções: a primeira trata da informação contábil para a tomada de decisão, nessa seção discute-se a importância da contabilidade para acompanhar e constatar a saúde econômica e financeira das organizações, assim, procurou-se enfatizar a importância da contabilidade para o investidor do mercado de capitais; a segunda subseção relata o ambiente de incerteza no mercado de capitais, a teoria utilizada para ambiente de incerteza é a de Frank Knight na qual a incerteza pode ser subdividida em risco ou ambiguidade de acordo com as probabilidades; na terceira seção descreve-se os três tipos de perfis dos investidores, no sentido de que cada investidor é classificado quanto ao assumir mais ou menos riscos, assim, a literatura aponta para os seguintes perfis: conservador, moderado e agressivo, essa classificação é a mesma utilizada no estudo de Mendonça, Ferreira, Cardoso e Martins (2020); a última seção é o levantamento empírico de outros estudos que também trabalharam com o perfil do investidor.

Foi realizada a construção do instrumento de coleta de dados, optou-se pelo método experimental, o instrumento teve como base o experimento utilizado por Haubert et al. (2012), com a adaptação das informações contábeis para que os sujeitos de pesquisas pudessem tomar a decisão, levando em consideração duas empresas para a escolha.

O instrumento foi desenvolvido na ferramenta do Google Forms e contou com a participação de 147 respondentes, todos estudantes da Unespar, os cursos e campus que participaram do experimento foram: Ciências Contábeis de Campo Mourão; Ciências Contábeis de Paranaguá; Ciências Contábeis de Apucarana; Administração campus de Apucarana; Ciências Econômicas campus de Apucarana.

Os dados foram armazenados em planilhas e posteriormente tabulados para facilitar as análises. Utilizou-se a estatística descritiva para detalhar as características dos respondentes e o Teste Binomial foi usado para testar as quatro hipóteses levantadas no estudo. O teste Binomial foi realizado por meio do *software* STATA®, seguindo o procedimento indicado por Fávero e Belfiore (2017).

Após a elaboração das planilhas foi realizada a análise e discussão do resultado tendo como base os artigos citados no referencial teórico, em especial os que foram mencionados na seção 2.4. “estudos anteriores”.

Em posse das análises de dados foi possível realizar a conclusão do artigo, também apontamentos sobre as limitações do estudo e as sugestões para pesquisas futuras, essas informações estão na quinta seção do artigo.

Por último foi elaborado o resumo, posteriormente o trabalho foi revisado integralmente, atentando-se a deixar o artigo conforme as normas da ABNT, também foram realizadas correções ortográficas e de concordância.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Houve alteração no título da pesquisa, no projeto inicial o título era: Decisões de investidores em ambientes de incerteza; O novo título é: A influência da informação contábil nas decisões dos investidores em ambientes de incerteza. Notou-se a necessidade de mudar o título da pesquisa, pois o novo título descreve melhor o conteúdo que está sendo abordado no artigo.

Houve a necessidade de adaptar o instrumento de coleta de dados (experimento), que inicialmente

pretendia realizá-lo de maneira presencial, o instrumento foi elaborado pelo Google Forms para que os sujeitos pudessem realizar o experimento respeitando o isolamento social.

10. Resultados alcançados:

O experimento contou com a participação de 147 alunos do curso de Ciências Contábeis, Administração e Economia de três campi da UNESPAR (Apucarana, Campo Mourão e Paranaguá). Quanto as características dos participantes: a maioria é de solteiros (78,91%); 54,42% da amostra eram do gênero feminino; a maioria (42%) dos participantes tinha até 20 anos de idade; sobre o conhecimento financeiro a maioria (53%) afirmaram ter pouco ou nenhum conhecimento sobre investimentos financeiros.

No estudo foram testadas quatro hipóteses, na primeira procurou verificar se, quanto maior o número de informações contábeis disponibilizadas por uma empresa (mais transparência) para a tomada de decisão do investidor maior seria e escolha por essa empresa, no entanto os resultados apontaram que a quantidade de informação contábil disponível não afetaram a decisão do investidor.

A segunda hipótese tratou da variável decisão no ambiente de incerteza, a hipótese não foi rejeitada, ou seja, as pessoas preferem situação de risco comparada a situação de ambiguidade, nesse sentido entende-se que os investidores preferem situações na qual existe uma percepção, mesmo que incerta, da probabilidade do retorno do investimento.

A terceira hipótese do estudo uniu as duas variáveis manipuladas (ambiente de incerteza e informação contábil) esperava-se que a quantidade de informação contábil fosse suficiente para suprir a condição de incerteza caracterizada pela ambiguidade, entretanto essa hipótese foi rejeitada, assim como aconteceu na primeira hipótese a maior quantidade de informação contábil não foi suficiente para amenizar as incertezas causadas pelo mercado de capitais nas decisões de investidores.

E para a quarta e última hipótese, realizou-se os testes de acordo com o perfil do investidor, foi possível constatar que os diferentes tipos de investidores (conservador, moderado e agressivo) agem de maneira diferente quanto a quantidade de informações contábeis e ambientes de incerteza, no qual o investidor conservador e moderado preferem a situação de risco e o investidor moderado prefere as empresas na qual apresentam maior quantidade de informação contábil.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Não houve.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
Não houve.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- II SIPEC da Unespar 2021 – Resumo – Evento confirmado para Novembro
- Simpósio de Contabilidade e Finanças UFGD (Previsão de envio) – Trabalho completo – Evento a ser confirmado

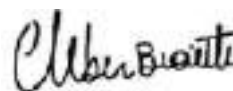
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- II SIPEC 2021 da Unespar – Resumo – Evento em novembro.
- Simpósio de Contabilidade e Finanças UFGD (Previsão de envio) – Evento a ser confirmado.

Data: 01 de setembro de 2021.



GIOVANA ALEIXO PRADO
Assinatura do/a estudante orientando/a



CLEBER BROIETTI
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado A INFLUÊNCIA DA INFORMAÇÃO CONTÁBIL NA TOMADA DE DECISÃO DOS DIFERENTES PERFIS DOS INVESTIDORES de autoria de GIOVANA ALEIXO PRADO sob orientação de CLEBER BROIETTI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160012

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

P R O G R A M A Ç Ã O

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >>
CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Giovana de Nadai Stavny

E-mail: giovana_nadai07@outlook.com

5. Orientador(a):

Nome: Marcia Marlene Stentzler

E-mail: marcia.stentzler@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Experiências de docência e a história de vida da professora primária Claudete Pereira Gonçalves

8. Atividades realizadas no período (abril 2021 a agosto/2021):

O projeto tem como objetivo geral: Realizar levantamento acerca de fontes para a História da Educação relacionadas a formação de professores, práticas pedagógicas e organização socioeducacional.

Foram realizadas as seguintes atividades no período:

A) Leituras e fichamentos de artigos sobre a temática da pesquisa, entre eles livros sobre a condição feminina, história da educação e trabalho da mulher.

B) Participação em encontros do grupo de estudos História e Memória da Formação e Prática de

Professores: arquivos, bibliotecas e entrevistas com educadores. Via *google meet*. Esses encontros aconteceram 1 vez ao mês, aos sábados pela manhã, em conjunto com outros bolsistas de PIC do campus de União da Vitória. Sempre há palestras e discussões sobre assuntos relacionados à história da educação.

c) Participação e comunicação oral realizada de forma online no I COLÓQUIO INTERNACIONAL DO DIRETÓRIO/GRUPO DE PESQUISA “EDUCAÇÃO, HISTÓRIA, MEMÓRIA E CULTURAS EM DIFERENTES ESPAÇOS SOCIAIS/HISTEDBR”, evento online, em 19 de maio de 2021.

d) Transcrição da entrevista de Claudete Pereira Gonçalves, cujo depoimento foi a base para a escrita do artigo final com base na história oral e memórias.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Houve alteração do título de: **Experiências de docência em escolas rurais multisseriadas**; para: **Experiências de docência e a história de vida da professora primária Claudete Pereira Gonçalves**. Justificamos a mudança em virtude da amplitude do título apresentado no projeto e em função das especificidades da pesquisa, pois optamos por trabalhar com a história de vida de uma professora aposentada. Este título, portanto, representa a pesquisa realizada.

Do plano de trabalho, não foi possível fotografar, catalogar e transcrever os documentos, em função da pandemia.

Este relatório é referente ao período de abril a agosto/2021, pois houve substituição de bolsista. Na ocasião, enviei o relatório final referente às atividades da bolsista anterior, até março/2021.

10. Resultados alcançados:

A pesquisa se organizou fundamentalmente a partir do objetivo geral que foi analisar aspectos históricos da educação feminina, articulada à história de vida de uma professora primária que lecionou em escolas rurais multisseriadas na cidade de Paranavaí, desde meados do século XX.

E dos seguintes objetivos específicos: a) Descrever na perspectiva histórica o papel da mulher na sociedade; b) Explicar o papel da mulher na profissão professora; c) Sintetizar a história de vida da professora Claudete Pereira Gonçalves.

Dessa forma, ao longo do período como bolsista foram realizadas leituras, fichamentos e transcrições relacionadas ao tema em investigação. Em particular, conhecendo o papel da mulher na sociedade em perspectiva histórica, bem como a sua relação com o magistério. Foi muito rico e gratificante desenvolver essa pesquisa.

Embora tenha tido pouco tempo no PIBIC, consegui, junto com minha orientadora, realizar a comunicação oral de trabalho (sem publicação) no evento online denominado I COLÓQUIO INTERNACIONAL DO DIRETÓRIO/GRUPO DE PESQUISA “EDUCAÇÃO, HISTÓRIA, MEMÓRIA E CULTURAS EM DIFERENTES ESPAÇOS SOCIAIS/HISTEDBR”, no dia 19 de maio de 2021. Foi um evento muito relevante, pois pudemos dialogar com pesquisadores de outras universidades brasileiras. Um evento muito bem organizado. (ANEXO I)

11. Disseminação:

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Não houve publicações.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
STAVNY, G. N.; STENTZLER, M. M. História e trajetória docente: caminhos que se entrecruzam na vida de uma professora primária. In: Colóquio internacional do diretório/grupo de pesquisa educação, história, memória e culturas em diferentes espaços sociais/HISTEDBR, 1., 2021, Goiânia. Pontifícia Universidade Católica de Goiás, PUC/GO, 19-21/05/2021. Disponível em: https://doity.com.br/i-coloquio-internacional-do-diretorio-grupo-de-pesquisa-educacao-historia-memoria-e-cultura-em-difere . Acesso em: 06 set. 2021. (ANEXO I).

12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

STAVNY, G. N.; STENTZLER, M. M. Experiências de docência e a história de vida da professora primária Claudete Pereira Gonçalves. In: Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (SIPEC), 2., 2021, Paranavaí. **Anais [...]** Paranavaí, Unespar, 2021. (ANEXO II)

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

Não há.

Data: 06 de setembro de 2021.



Giovana de Nadai Stavy
Assinatura do/a estudante orientando/a



Marcia Marlene Stentzler
Assinatura do/a orientador/a

ANEXO I – CERTIFICADO



ANEXO II – Submissão de resumo



17 de ago. de 2021 12:21

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado EXPERIÊNCIAS DE DOCÊNCIA E A HISTÓRIA DE VIDA DA PROFESSORA PRIMÁRIA CLAUDETE PEREIRA GONÇALVES de autoria de GIOVANA DE NADAI STAVNY sob orientação de MARCIA MARLENE STENTZLER foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160094

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências da Saúde

4. Estudante orientando(a):

Nome: Gláucia Maria Canato

E-mail: glaucia_canato@hotmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Patrícia Louise Rodrigues Varela

E-mail: patricia.varela@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Dandara Novakowski Spigolon

E-mail: dandara.spigolon@unespar.edu.br

7. Título da Pesquisa:

Conhecimentos das gestantes quanto as vias de parto

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Este projeto teve como objetivo analisar o conhecimento das gestantes quanto as vias de parto. Tratou-se de um estudo epidemiológico, exploratório, de corte transversal que utilizou como coleta de dados entrevistas com gestantes que procurarem uma Unidade Básica de Saúde (UBS)

que está localizada em um município do Noroeste do Paraná, afim de realizar a ultrassonografia. Os meses de agosto a dezembro de 2020 foram destinados à revisão bibliográfica, busca por referências atuais, já que esta área de pesquisa encontra-se em constante mudança, com novos termos, novas normas, etc., assim foi necessário uma investigação minuciosa de artigos científicos, manuais, diretrizes, entre outros com o propósito com contemplar uma quantidade significativa de materiais para estudo. A coleta de dados ocorreu entre 22 de dezembro de 2020 a 29 de março de 2021, após a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa sob número 4446886. Os dados coletados foram digitalizados diariamente em uma planilha de Excel afim de ter um controle das informações colhidas. Para a construção das variáveis foi realizado um questionário relacionado a algumas doenças e as gestantes respondiam sim ou não, por exemplo: durante a gestação a senhora teve anemia, com diagnóstico médico? Ou: durante a gestação a senhora teve infecção urinária? A relação dos agravos é a seguinte: trabalho de parto prematuro (sim e não), sangramento (sim e não), anemia: (sim e não), sífilis: (sim e não), diabetes: (sim e não), gonorreia: (sim e não), HIV: (sim e não), corrimento vaginal: (sim e não), placenta prévia: (sim e não), descolamento prematura de placenta (DPP): (sim e não), polidramnia: (sim e não), oligodramnia (sim e não), depressão: (sim e não), DHEG: (sim e não), infecção do trato urinário (ITU): (sim e não), internações da gestação (sim e não). Em seguida foi perguntado a gestante: Desde de que descobriu a gravidez, a senhora teve algum outro problema sério de saúde? Se a resposta foi positiva foram coletadas todas as intercorrências relatadas pela puérpera: problemas renais, hiperemese, gripe/faringite, má formação uterina, asma/bronquite, virose, dentre outros. Variáveis independentes: a) características sociodemográficas (raça/cor materna, zona de residência, escolaridade materna, ocupação materna), b) características pré-concepcionais e história reprodutiva materna (idade materna, altura materna, peso materno, índice massa corporal materno antes de engravidar, idade da menarca, gestação anterior, paridade, cesárea anterior, parto vaginal anterior), c) características da assistência pré-natal (pré-natal, financiamento do pré-natal, número de consultas de pré-natal, participação em grupos de gestante, tipo de gravidez). Por fim, é feita as seguintes perguntas às gestantes: A senhora conhece o que é um parto normal? (sim e não), A senhora conhece o que é um parto cesáreo? (sim e não), A senhora conhece o que é o aleitamento materno (sim e não), em todas as respostas que foram positiva foi questionado a gestante como ela conheceu, e anotado em sua ficha. Ao finalizar a coleta de dados foi feito uma análise de dados e finalizado com a elaboração do manuscrito.

Cronograma de Atividades

Atividades	Ano/Meses											
	2020					2021						
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
Revisão de literatura	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Autorização da instituição e cadastro projeto Comitê de Ética		X	X	X								
Coleta de dados					X	X	X	X				
Análise dos dados						X	X	X				
Elaboração de manuscrito e Divulgação científica								X	X	X		
Relatório final											X	X

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não houve nenhuma alteração ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa.

10. Resultados alcançados:

Foi realizada revisão da literatura sobre o assunto abrangente para contextualização e para obter familiaridade com a temática. Após a autorização da instituição e aprovação do projeto pelo Comitê de Ética foi feito a coleta seguido da análise de dados. Por fim, foi feito a elaboração do manuscrito e divulgação científica.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Artigo Aceito para Publicação

← Atual Científica: Resultado da Avaliação Científica (Edital 01/2021) 

AC Atual Científica <submissao0121.atualcientifica@gmail.com >
Ter, 06/07/2021 12:49

Para: Você; dandara.spigolon@unespar.edu.br; gipesce@hotmail.com; maria.costa@unespar.edu.br; patricia.varela@unespar.edu.br +1 outra pessoa

Bom dia prezados autores. A Atual Científica informa que a comissão científica concluiu a avaliação do manuscrito ID **20210625-01** e decidiu: **Manuscrito Aprovado, Sem Correções**. Desta forma, estamos informando abaixo os dados bancários para pagamento da taxa de publicação no valor de R\$ 250,00 (valor com desconto aplicado). Em caso de não aceite da editora de algum manuscrito, após a etapa de análise editorial, este terá sua taxa de publicação inteiramente devolvida para os autores, e apenas nesse caso.

Após realizado o pagamento, **o autor correspondente deverá enviar um e-mail com o comprovante de transferência em anexo e informando o ID do manuscrito**. Em seguida, iremos confirmar o recebimento do pagamento e o manuscrito será encaminhado para a avaliação editorial. Caso desejem realizar o pagamento via boleto bancário, por favor informar que iremos enviar via e-mail. Segue os dados bancários:

TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

Banco: Nu Pagamentos S.A. (0260)
Agência: 0001
Conta Corrente n°: 59489716-6
Nome: Paula Benvindo Ferreira 00603943314
CNPJ: 37.812.462/0001-13

PIX

Banco: Nu Pagamentos S.A.
Nome: Paula Benvindo Ferreira 00603943314
Chave PIX (CNPJ): 37.812.462/0001-13

REFERÊNCIA:

CANATO, G. M. ; PIANO, V. T ; VARELA, P.L.V.; COSTA, M. A. R. ; BRICHI, G.P.; SPIGOLON, D.N. EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA SALA DE ESPERA PARA GESTANTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA. **Saúde: do Ensino a Pesquisa**, Paraíba, vol.3, 2021.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)
- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho



PERFIL DA PARIDADE DE GESTANTES ATENDIDAS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DE REFERÊNCIA PARA ULTRASSONOGRAFIA

Gláucia Maria Canato*, Patrícia Louise Rodrigues Varela, Dandara Novakowski Spigolon, Giovanna Brichi Pesce, Aline Aparecida da Silva, Filipe Massao Ono Silva, Larissa Carolina dos Santos Francisco, Vitória da Silva Torres.

*Universidade Estadual do Paraná, Paranavai-PR, Brasil. E-mail: glauucia_canato@hotmail.com

Introdução: A gestação é uma fase que ocorre na vida da mulher, e é caracterizada por dúvidas, temores e curiosidades, além da mudança corporal também vivenciada neste período. Nesta fase, as mulheres tendem a buscar por informações, seja pela falta de experiência ou pela vontade de dividir seus conhecimentos com outras pessoas. (QUEIROZ *et al.*, 2021)
Objetivo: Identificar o perfil da paridade de gestantes de um município do noroeste do Paraná. **Método:** Trata-se de um estudo epidemiológico, exploratório, de corte transversal. A instituição utilizada para pesquisa refere-se a uma Unidade Básica de Saúde que está localizada em um município do Noroeste do Paraná. A coleta está sendo realizada a partir de entrevistas com gestantes que procuram a instituição de saúde a fim de realizar a ultrassonografia. Como critérios de inclusão deste estudo foi estabelecido: gestantes residentes no município de realização da pesquisa, que estiverem na unidade de saúde para realização da ultrassonografia. Critérios de exclusão: gestantes menores de 18 anos ou que se recusarem a participar. O instrumento para busca de dados foi estruturado contendo as seguintes variáveis: paridade, gestação múltipla anterior, filho anterior nascido morto, aborto espontâneo, aborto provocado, filho anterior com baixo peso ao nascer, filho anterior nascido prematuro, parto vaginal anterior e parto cesáreo anterior. As coletas foram iniciadas no dia 22 de dezembro de 2020 após a aprovação do comitê de ética sob o número 4446886 e ainda permanecem em andamento. **Resultados parciais:** Os dados apresentados referem-se às coletas que ocorreram entre os dias 22 de dezembro de 2020 até primeiro de março de 2021, sendo composto por um total de 233 gestantes. De acordo com os dados coletados têm-se que 152 (65,2%) gestantes são multiparas e 81 (34,8%) são primíparas. Dentre as entrevistadas (17,2%) relataram pelos menos um aborto anterior a gestação atual. Fatores como filho anterior com baixo peso (1,2%) e filho anterior nascido prematuro (10,5%) foram relatados dentre as multiparas entrevistadas. O presente estudo, apontou até o momento que das 152 multiparas, (69,1%) vivenciaram pelo menos um parto cesáreo anterior a gestação atual, enquanto que o parto vaginal foi relatado por (30,9%) gestantes. **Conclusão:** Ao analisar o perfil da paridade das gestantes permite-se um levantamento sobre a influência de alguns aspectos relacionados, principalmente à tomada de decisão sobre vias de parto. Este assunto deve ser tratado como uma questão de saúde pública, visto que, compreender os fatores fisiológicos da gestação bem como acompanhar a história gestacional de cada mulher proporciona ao profissional planejamentos e ações que contribuam para um desfecho gestacional saudável para a mãe e para o bebê.

Descritores: Paridade; Gravidez; Cesárea.

Referências:

QUEIROZ, F.F.S.N.; BRASIL, C.C.P.; SILVA, R.M.; BEZERRA, I.C.; COLLARES, P.M.C.; VASCONCELOS, J.E. Avaliação do aplicativo "Gestação" na perspectiva da semiótica: o olhar das gestantes. *Ciência & Saúde Coletiva*, [s.l.] v. 26, n. 2, p. 485-492, 2021.

CATEGORIA: PESQUISA EM ANDAMENTO.

LINHA DE PESQUISA: ESTRATÉGIAS PARA PREVENÇÃO DE AGRAVOS NOS DIFERENTES CICLOS DE VIDA.



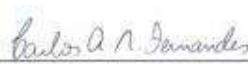
I SEMINÁRIO DE PESQUISA EM SAÚDE

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS MULTIDISCIPLINARES
EM POLÍTICAS, AVALIAÇÃO E ATENÇÃO EM SAÚDE -
NEPEMAAS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - campus Paranavaí

ABRIL
07 a 09
14 a 16


Prof.ª Dr.ª Maria Antonia Ramos Costa
Coordenadora Geral do Evento


Prof. Dr. Carlos Alexandre Molena Fernandes
Coordenador Geral do Evento

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho **PERFIL DA PARIDADE DE GESTANTES ATENDIDAS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DE REFERÊNCIA PARA ULTRASSONOGRAFIA** dos autores: **Gláucia Maria Canato, Patrícia Louise Rodrigues Varela, Dandara Novakowski Spigolon, Giovanna Brichi Pesce, Aline Aparecida da Silva, Filipe Massao Ono Silva, Larissa Carolina dos Santos Francisco e Vitória da Silva Torres** foi apresentado pelo primeiro autor em formato Comunicação Oral no **I Seminário de Pesquisa em Saúde**, realizado no período de 07 a 09 e 14 a 16 de Abril de 2021 pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Multidisciplinares em Políticas, Avaliação e Atenção em Saúde (NEPEMAAS) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavaí, Paraná, Brasil.

Paranavaí, 16 de Abril de 2021.

REFERÊNCIA:

CANATO, G.M., VARELA, P.L.R., SPIGOLON, D.N., PESCE, G.B., SILVA, A.A., SILVA, F.M.O., FRANCISCO, L.C.S., TORRES, V.S. Perfil da Paridade de Gestantes Atendidas em uma Unidade de Referência para Ultrassonografia. **Saúde & Ciência**, Paranavaí, p. 88-89, 2021. Disponível em:

[https://d20119c5-2bf2-4d39-97c9-](https://d20119c5-2bf2-4d39-97c9-51dbb4008e88.filesusr.com/ugd/fa552d_e2eb998227934aab9bda40561f4cb4c5.pdf)

[51dbb4008e88.filesusr.com/ugd/fa552d_e2eb998227934aab9bda40561f4cb4c5.pdf](https://d20119c5-2bf2-4d39-97c9-51dbb4008e88.filesusr.com/ugd/fa552d_e2eb998227934aab9bda40561f4cb4c5.pdf)



PERFIL DAS INTERCORRÊNCIAS OBSTÉTRICAS EM UM MUNICÍPIO DO NOROESTE PARANÁ

Aline Aparecida da Silva*, Patricia Louise Rodrigues Varela, Dandara Novakowski Spigolon, Giovanna Brichi Pesce, Filipe Massao Ono Silva, Gláucia Maria Canato, Larissa Carolina dos Santos Francisco, Vitória da Silva Torres.

*Universidade Estadual do Paraná, Paranavai-PR, Brasil. E-mail: lineapsilva8@gmail.com

Introdução: A gestação é um fenômeno fisiológico e sua evolução se dá, na maior parte dos casos, sem intercorrências (BRASIL, 2020). Entende-se por intercorrência clínica a complicação aguda, previsível ou não, ocasionada pela gestação e que pode desencadear a necessidade de internação para o controle de agravos. Dentre as principais intercorrências clínicas na gravidez relatadas na literatura, destacam-se as Infecções do Trato Urinário, a Doença Hipertensiva Específica da Gestação, anemia e hiperêmese (VARELA *et al.*, 2017).

Objetivo: Identificar a ocorrência de intercorrências em gestantes de um município do Paraná

Método: Trata-se de uma pesquisa descritiva e transversal de abordagem quantitativa, desenvolvida com gestantes que procuraram uma Unidade de Saúde de um município do Noroeste do Paraná. Os dados apresentados referem-se às coletas que ocorreram entre os dias 22 de dezembro de 2020 até um de março de 2021, totalizando 233 gestantes. Foram elencadas variáveis sociodemográficas, sobre gestações anteriores e gestação atual, incluindo o acometimento de intercorrências na gestação. Os dados foram transcritos em uma planilha no Microsoft Excel, posteriormente a análise foi feita por frequência relativa e absoluta.

Resultados: Das gestantes que participaram da pesquisa, (61,8%) apresentaram alguma intercorrência durante a gestação, das quais destacaram-se: ITU (31,3%) corrimento vaginal (16,7%), anemia (15,5%), sangramento (15,5%), internação na gestação (8,6%), diabetes (8,2%), descolamento de placenta (6,9%), Doença Hipertensiva Específica da Gestação (6,9%), depressão (5,6%), trabalho de parto prematuro (3,9%), placenta prévia (3,0%), Polidrâmnio (1,3%), HIV (0,9%) e sífilis (0,4%). **Conclusão:** O presente estudo mostrou importante intercorrências na gestação na população investigada. A coleta de informações junto as puérperas, investigando aspectos que podem interferir negativamente na gestação, torna-se indispensável para a equipe que atende as gestantes durante o pré-natal, pois auxilia na prática e implementação de estratégias e ações que irão melhorar o atendimento.

Descritores: Gravidez; Complicações na Gravidez; Enfermagem.

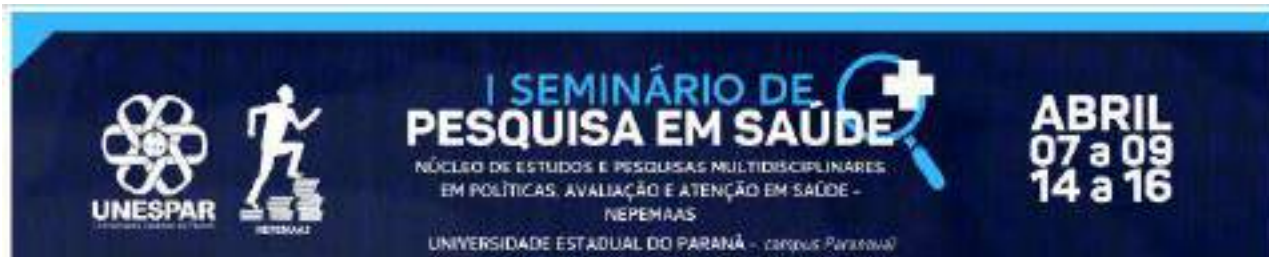
Referências:

BRASIL. Ministério da Saúde. Governo Federal. **Gravidez**. Brasília, DF, 2020. Disponível em: <<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z-l/g/gravidez>>. Acesso em: 17 mar. 2021.


VARELA, P. L. R. *et al.* Pregnancy complications in Brazilian puerperal women treated in the public and private health systems. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [s.l.], n.25, p. e2949, 2017. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1518-8345.2156.2949>>. Acesso em: 22 mar. 2021.

CATEGORIA: PESQUISA EM ANDAMENTO

LINHA DE PESQUISA: ESTRATÉGIAS PARA PREVENÇÃO DE AGRAVOS NOS DIFERENTES CICLOS DE VIDA.




Prof.ª Dr.ª Maria Antonia Ramos Costa
Coordenadora Geral do Evento


Prof. Dr. Carlos Alexandre Moleta Fernandes
Coordenador Geral do Evento

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho **INTERCORRÊNCIAS DAS GESTANTES DE UM MUNICÍPIO DO NOROESTE DO PARANÁ** dos autores: Aline Aparecida da Silva, Patricia Louise Rodrigues Varela, Dandara Novakowski Spigolon, Giovanna Brichi Pesce, Filipe Massao Ono Silva, Gláucia Maria Canato, Larissa Carolina dos Santos Francisco, Vitória da Silva Torres foi apresentado pelo primeiro autor em formato Comunicação Oral no I Seminário de Pesquisa em Saúde, realizado no período de 07 a 09 e 14 a 16 de Abril de 2021 pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Multidisciplinares em Políticas, Avaliação e Atenção em Saúde (NEPEMAAS) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavaí, Paraná, Brasil.

Paranavaí, 16 de Abril de 2021.

REFERÊNCIA:

SILVA, A.A.; VARELA, P.L.R., SPIGOLON, D.N., PESCE, G.B.; SILVA, F.M.O.; CANATO, G.M.; FRANCISCO, L.C.S.; TORRES, V.S. Intercorrências das Gestantes de um Município do Noroeste do Paraná. *Saúde & Ciência*, Paranavaí, p. 90-91, 2021. Disponível em: https://d20119c5-2bf2-4d39-97c9-51dbb4008e88.filesusr.com/ugd/fa552d_e2eb998227934aab9bda40561f4cb4c5.pdf



PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DAS GESTANTES DE UM MUNICÍPIO DO NOROESTE DO PARANÁ

Vitoria da Silva Torres*, Patricia Louise Rodrigues Varela, Dandara Novakowski Spigolon, Giovanna Brichi Pesce, Gláucia Maria Canato, Larissa Carolina dos Santos Francisco, Aline Aparecida da Silva, Filipe Massao Ono Silva.

*Universidade Estadual do Paraná, Paranavaí, Paraná, Brasil. E-mail: vitoriatorrespiano@gmail.com

Introdução: Durante as consultas de pré-natal avalia-se o estado de saúde-doença da gestante, assim como, é possível identificar complicações oriundas da gestação. Nesse contexto, a equipe da Estratégia Saúde da Família deve estar preparada e qualificada para poder diminuir as morbidades e riscos de complicações materno-infantil. Neste cenário, o conhecimento da população adscrita a Unidade Básica de Saúde permite que a equipe de saúde possa realizar a promoção da saúde de acordo com as necessidades apresentadas pela população (PACHECO *et al.*, 2018). **Objetivo:** Traçar o perfil sociodemográfico de gestantes que realizam o exame de ultrassonografia em uma Unidade Básica de Saúde do município no Noroeste do Paraná. **Método:** Estudo descritivo e transversal de abordagem quantitativa, realizado em uma Unidade Básica de Saúde localizada em um município do noroeste do Paraná. Os dados referem-se às coletas que ocorreram entre os dias 22 de dezembro de 2020 até um de março de 2021. Foram coletados dados de 233 gestantes que procuraram a unidade de saúde para realização da ultrassonografia durante o período supracitado. Foi utilizado um formulário com questões sociodemográficas como as descritas a seguir: renda familiar, situação conjugal, nível de instrução, identificação racial, local de residência, ocupação e financiamento do pré-natal. A análise dos dados foi realizada por frequência relativa e absoluta. **Resultados:** Foram entrevistadas 233 gestantes, com relação a renda familiar (79%) das participantes relataram recebimentos de um a três salários-mínimos do Brasil referente ao ano de 2020, (50,2%) referiram nível de instrução maior de oito anos, (83,7%) das participantes estavam casadas ou morando junto com companheiro(a), (63,9%) se autodeclararam de cor não branca e (94,8%) moram em zona urbana. **Conclusão:** O perfil sociodemográfico predominante no estudo mostrou que estes fatores sociais e econômicos devem ser considerados para avaliar os desfechos na saúde e na redução dos índices e mortalidade materno infantil. Estes dados são significativos para a compreensão e conhecimento da mãe sobre cuidados na gravidez, aleitamento materno, pós-parto e com o próprio recém-nascido, que podem estar diretamente ligados a qualidade da assistência.

Descritores: Cuidado Pré-Natal; Gravidez; Fatores Socioeconômicos.

Referências:

PACHECO, Vanessa Cardoso *et al.* As influências da raça/cor nos desfechos obstétricos e neonatais desfavoráveis. *Saúde debate*, [s.l.] v. 42, n. 116, p. 125-137, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-11042018000100125&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 14 Mar.2021.

CATEGORIA: PESQUISA EM ANDAMENTO.

LINHA DE PESQUISA: ESTRATÉGIAS PARA PREVENÇÃO DE AGRAVOS NOS DIFERENTES CICLOS DE VIDA.



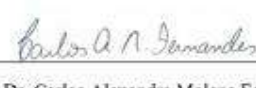
I SEMINÁRIO DE PESQUISA EM SAÚDE

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS MULTIDISCIPLINARES
EM POLÍTICAS, AVALIAÇÃO E ATENÇÃO EM SAÚDE -
NEPEMAAS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - campus Paranavaí

ABRIL
07 a 09
14 a 16


Prof.ª Drª Maria Antonia Ramos Costa
Coordenadora Geral do Evento


Prof. Dr. Carlos Alexandre Molena Fernandes
Coordenador Geral do Evento

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho **PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DAS GESTANTES DE UM MUNICÍPIO DO NOROESTE DO PARANÁ** dos autores: **Vitoria da Silva Torres, Patricia Louise Rodrigues Varela, Dandara Novakowski Spigolon, Giovanna Brichi Pesce, Gláucia Maria Canato, Larissa Carolina dos Santos Francisco, Aline Aparecida da Silva, Filipe Massao Ono Silva** foi apresentado pelo primeiro autor em formato Comunicação Oral no **I Seminário de Pesquisa em Saúde**, realizado no período de 07 a 09 e 14 a 16 de Abril de 2021 pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Multidisciplinares em Políticas, Avaliação e Atenção em Saúde (NEPEMAAS) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavaí, Paraná, Brasil.

Paranavaí, 16 de Abril de 2021.

REFERÊNCIA:

TORRES, V.S.; VARELA, P.L.R., SPIGOLON, D.N., PESCE, G.B.; FRANCISCO, L.C.S.; SILVA, A.A.; SILVA, F.M.O. Perfil Sociodemográfico das Gestante de um Município do Noroeste do Paraná. **Saúde e Ciência**, Paranavaí, p. 96-97, 2021. Disponível em: https://d20119c5-2bf2-4d39-97c9-51dbb4008e88.filesusr.com/ugd/fa552d_e2eb998227934aab9bda40561f4cb4c5.pdf

CONGRESSO NACIONAL DE ENFERMAGEM - CNEEnf

17ª SEMANA DE ENFERMAGEM

A Atuação da Enfermagem em Tempos de Pandemia

@cursoenfermagemuenp

11 a 13 de maio 2021



GESTAÇÃO TARDIA EM MULHERES DE UM MUNICÍPIO DO NOROESTE DO PARANÁ

Gláucia Maria Canato¹

ORCID: 0000-0001-6497-7193
glaucia.canato@hotmail.com

Dandara Novakowski Spigolon²

ORCID: 0000-0002-9625-4420
dandaraspigolon@gmail.com

Giovanna Brichi Pesce³

ORCID: 0000-0003-1859-7987
gipesce@hotmail.com

Gabriela Varela Ferracioli⁴

ORCID: 0000-0003-1255-2794
ferracioligabriela@gmail.com

Patrícia Louise Rodrigues Varela⁵

ORCID: 0000-0002-7556-7648
patricia.varela@unespar.edu.br

^{1,2,3,4,5} Universidade Estadual do Paraná
Paranavai, PR, Brasil

⁴ Universidade Estadual de Maringá
Maringá, PR, Brasil

Introdução: Entende-se por gestação um período fisiológico que ocorre na vida da mulher, permeado por mudanças corporais, dúvidas e alterações psicológicas¹. No entanto, quando esta fase ocorre em mulheres com idade a partir dos 35 anos, é caracterizada como um momento de muitas expectativas, visto que, comumente esta mulher já se encontra em uma realização profissional e uma condição financeira geralmente mais estável². **Objetivo:** Identificar o perfil de mulheres com gestação tardia em um município do noroeste do Paraná. **Método:** Este é um estudo descritivo de coorte transversal. A coleta de dados aconteceu em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de referência para exame de ultrassonografia em um município pertencente ao noroeste do Paraná. Os dados foram coletados a partir de entrevista com gestantes que iam até este estabelecimento para realizar o referido exame. Os critérios de inclusão do estudo são gestantes residentes no município de realização da pesquisa e que forem até a UBS para realizar o exame. Critérios de exclusão: gestantes com idade inferior a 18 anos ou que se recusarem a participar. As coletas foram iniciadas após o Certificado de Apresentação para Apreciação Ética número 4.0727220.4.0000.9247 e a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa, sob o parecer número 4.446.886. **Resultados parciais:** Até o momento fazem parte deste estudo um total de 233 gestantes, das quais 15,9% possuem idade igual ou superior a 35 anos. A variável nível de instrução foi declarada por 85,8% das entrevistas como superior a oito anos de estudo. Em relação a ocupação das gestantes, 50,2% afirmaram possuir algum vínculo empregatício. Acerca da situação conjugal 88,5% das gestantes com idade a partir de 35 anos relataram serem casadas/morar junto. **Contribuições para a Área da Enfermagem:** Identificar o perfil de gestantes com 35 ou mais, poderá contribuir para o conhecimento nas políticas públicas de saúde, e dessa forma intervir com estratégias que diminuam os riscos na gestação tardia, além de dar subsídios para melhorias nas práticas educativas e assistenciais na enfermagem.

Palavras-chave:

Gravidez.
Idade Materna.
Enfermagem.

Referências

1. Queiroz FFSN, Brasil CCP, Magalhães RM, Bezerra IC, Collares PMC, Vasconcelos JE. Avaliação do aplicativo "Gestação" na perspectiva da semiótica: o olhar das gestantes. Ciênc. saúde coletiva [Internet]. 2021 [cited 2021 Apr 25];26:485-492. DOI <https://doi.org/10.1590/s1413-8123202126241002020>.
2. Souza MJ, Dias EH, Martins MV, Felipe ACC. As ações de enfermagem para assistência à gestante na gravidez tardia. Brazilian Journal of Development [Internet]. 2020 [cited 2021 Apr 25];6(5):30730-30748. DOI 10.34117/bjdv6n5-509. Available from: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BJRD/article/view/20596>



Certificado

Certificamos que **Gláucia Maria Canato, Dandara Novakowski Spigolon, Giovanna Brichi Pesce, Gabriela Varela Ferracioli, Patrícia Louise Rodrigues Varela** apresentaram o trabalho científico intitulado "GESTAÇÃO TARDIA EM MULHERES DE UM MUNICÍPIO DO NOROESTE DO PARANÁ" na modalidade E-poster durante o evento **CONGRESSO NACIONAL DE ENFERMAGEM**, realizado no período de 07/05/2021 a 13/05/2021, promovido pelo Centro Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Norte do Paraná – Campus de Luiz Meneghel, registrado no SECAPEE sob o nº 5774.

Bandeirantes, 13 de Maio de 2021.


Prof. Dr. Simone C. Galvão S. de Melo
Pós-Auxiliar de Eventos e Cultura


Prof. Dr. Manoel José Quina Galvão
Coordenador de Eventos

REFERÊNCIA:

CANATO, G.M.; SPIGOLON, D.N.; PESCE, G.B.; FERRACIOLI, G.V.; VARELA, P.L.R. Gestação tardia em Mulheres de um Município do Noroeste do Paraná. p. 39, Bandeirantes, 2021. Disponível em: <https://sites.google.com/a/uenp.edu.br/xvii-semana-de-enfermagem/anais-do-evento?authuser=0>

PERFIL DE GESTANTES ADOLESCENTES E SUA RELAÇÃO QUANTO AS VIAS DE PARTO

1 Gláucia Maria Canato
1 Patrícia Louise Rodrigues Varela
1 Dandara Novakowski Spigolon
1 Jaqueline Dias
1 Lays Silva de Azevedo
2 Gabriela Varela Ferracioli

1 Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR). Paranavaí, Paraná, Brasil.; 2 Universidade Estadual de Maringá (UEM). Maringá, Paraná, Brasil.

Área temática: Promoção da saúde

Modalidade: Comunicação oral

E-mail do autor: glaucia_canato@hotmail.com

INTRODUÇÃO: A gravidez é um fenômeno fisiológico que ocorre na vida da mulher, entretanto quando este evento acontece na adolescência, torna-se complexo e envolve aspectos biológicos, sociais, econômicos e culturais que pode refletir em inúmeros significados a depender do cenário o qual acontece. Devido ao evento da fecundidade em mulheres de até 19 anos, a gravidez na adolescência tornou-se um fator relevante para as políticas de saúde pública no Brasil. **OBJETIVO:** Analisar o perfil de gestantes adolescentes e sua relação quanto as vias de parto. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo retrospectivo, descritivo-transversal, de abordagem quantitativa. A coleta ocorreu por meio de análise documental colhidas de livros de registros de nascidos vivos em um hospital regional de referência no Noroeste do Paraná. Como critérios de inclusão foi estabelecido: registros de gestantes pertencentes a 14ª Regional de Saúde e que realizaram o parto no referido hospital. Critérios de exclusão: registros de gestantes com idade superior a 19 anos. A coleta ocorreu no período de abril a maio de 2018, após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa, sob o parecer número: 2.584.773. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O número de nascimentos do período entre 2016 e 2017 foram de 4.321, destes, 653 (15,1%) registros eram de puérperas adolescentes, onde 33,8% delas possuíam escolaridade inferior a nove anos. Uma pesquisa realizada com dados coletados do Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos no período de 2006 a 2015 mostrou que a evasão escolar de gestantes adolescentes bem como adiamento de sua profissionalização são fatores que afetam a vida da mulher na transição para a vida adulta, mantendo sua dependência financeira na família ou companheiro. A variável aborto foi encontrada em 6,7% dos registros das adolescentes e 14,4% destes com filhos nascido vivos de baixo peso. Um estudo realizado com gestantes adolescentes no município do Rio de Janeiro mostrou que 10% das entrevistadas relataram filhos com baixo peso ao nascer e 37% afirmaram pelo menos um aborto. Quanto ao tipo de parto, 21,9% dos registros de adolescentes no referido hospital tiveram parto vaginal, e 78,1% parto cesáreo. O número de partos cesáreos atualmente no Brasil vai além dos 15% preconizados pelas Organização Mundial de Saúde e diante disso existe a preocupação, uma vez que sabe-se que a realização de cesáreas inclui questões além do desejo da mulher por esta via, mas também orientações profissionais advindas do período gestacional. **CONCLUSÃO:** Assim, é possível verificar que há um número considerável de adolescentes grávidas, com perfil socioeconômico preocupante e somado a este fato um elevado número de cesarianas nesta população. Este contexto leva a uma baixa escolaridade e consequentemente impacto negativo no conhecimento sobre sua saúde e escolhas quanto a via de parto. Para os profissionais de saúde fica a necessidade de reforços nos programas e políticas de saúde juntamente a uma equipe multiprofissional capacitada, objetivando uma assistência eficaz a estas adolescentes, bem como orientá-las acerca de todo o processo reprodutivo e planejamento familiar, reduzindo, assim, os números de intercorrências advindas deste período, proporcionando um bom desfecho gestacional.

Palavras-chave: Gravidez; Adolescente; Cesárea.



I CONGRESSO ON-LINE
NACIONAL DE CIÊNCIAS &
SAÚDE (ICONCS)

REALIZAÇÃO |

LITERACIA
CIENTÍFICA
EDITORA

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **PERFIL DE GESTANTES ADOLESCENTES E SUA RELAÇÃO QUANTO AS VIAS DE PARTO** de autoria de GLÁUCIA MARIA CANATO, PATRÍCIA LOUISE RODRIGUES VARELA, DANDARA NOVAKOWSKI SPIGOLON, JAQUELINE DIAS, LAYS SILVA DE AZEVEDO, GABRIELA VARELA FERRACIOLI foi aceito e apresentado na modalidade Comunicação oral no **I CONGRESSO ON-LINE NACIONAL DE CIÊNCIAS & SAÚDE (ICONCS)**, realizado no período de 13/05/2021 à 15/05/2021.

Teresina (PI), 15 de maio de 2021.

Mayara Macêdo Melo
Mayara Macêdo Melo

PRESIDENTE DO I CONGRESSO ON-LINE
NACIONAL DE CIÊNCIAS & SAÚDE

Francisco Lucas de Lima Fontes

Francisco Lucas de Lima Fontes

PRESIDENTE DA COMISSÃO CIENTÍFICA DO I CONGRESSO
ON-LINE NACIONAL DE CIÊNCIAS & SAÚDE

REFERÊNCIA:

CANATO, G.M.; VARELA, P.L.R.; SPIGOLON, D.N.; DIAS, J., AZEVEDO, L.S. FERRACIOLI, G.V. Perfil de Gestantes Adolescentes e sua Relação Quanto as Vias de Parto. **Literacia Científica**, Teresina, p. 72, 2021. ISBN: 978-65-995572-6-2. DOI: 10.53524/lit.edt.978-65-995572-6-2. Disponível em: <https://editora.literaciacientificaeditora.com.br/ebookPDF/22200811..pdf>

SITUAÇÃO CONJUGAL DE GESTANTES ATENDIDAS EM UM MUNICÍPIO DO NOROESTE DO PARANÁ

Gláucia Maria Canato¹, Patrícia Louise Rodrigues Varela², Dandara Novakowski Spigolon³, Giovanna Brichi Pesce⁴.

Eixo temático: Cuidado Centrado no Paciente

Introdução: A gestação é um período importante para a mulher, permeado de mudanças corporais, dúvidas, curiosidades e alterações psíquicas (QUEIROZ et al., 2021). Os inúmeros programas de saúde pública para o acompanhamento da mulher no período gravídico são planejados para garantir efetivamente o sucesso na assistência a gestante, que juntamente com a participação de familiares tem sido um suporte de grande valia a esses serviços assistenciais. A presença do companheiro, por exemplo, pode contribuir não somente na adesão ao pré-natal, mas também auxilia nas fragilidades emocionais advindas do puerpério (AVANZI et al., 2019). **Objetivo:** Identificar a situação conjugal de puérperas atendidas em um município do noroeste do Paraná. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo de corte transversal. A coleta de dados foi realizada em uma Unidade Básica de Saúde localizada em um município no Noroeste do Paraná, por meio de entrevistas com gestantes que compareceram na instituição a fim de realizar a ultrassonografia. Com o critérios de inclusão foram estabelecidos: gestantes residentes no município de realização da pesquisa e que estiverem na unidade de saúde para realização da ultrassonografia. Critérios de exclusão: gestantes menores de 18 anos ou que se recusarem a participar do estudo. As coletas de dados foram iniciadas no dia 22 de dezembro de 2020 após aprovação do comitê de ética sob o parecer de número 4.446.886. **Resultados:** A amostra foi composta por um total de 233 gestantes, sendo 149 (63,9%) não brancas. Acerca da situação conjugal, o presente estudo apontou que 83,7% das mulheres são casadas ou com um parceiro e que 16,3% são solteiras ou divorciadas. **Conclusão:** Ao identificar a situação conjugal de puérperas permite-se pontuar a importância do suporte familiar neste período, evidenciado pela presença do companheiro na maioria das mulheres. Reitera-se um resultado positivo, pois se trata esta temática com uma questão de saúde pública, visto que a presença de um parceiro corrobora não somente com a adesão da gestante aos serviços de saúde, mas também oferece a este homem conhecimentos para que ele consiga aceitar e compreender as mudanças decorrentes desta fase.

Descritores: Gravidez; Política de Planejamento Familiar; Estado Civil.

AVANZI, S.A. et al. **Importância do apoio familiar no período gravídico-gestacional sob a perspectiva de gestantes inseridas no PHPN.** Revista de Saúde Coletiva da EUIF, [S. 1], v. 9, p. 55-62, jul. 2019.

QUEIROZ, F.F.S.N.; BRASIL, C.C.P.; SILVA, R.M.; BEZERRA, I.C.; COLLARES, P.M.C.; VASCONCELOS, J.E. **Avaliação do aplicativo “Gestação” na perspectiva da semiótica: o olhar das gestantes.** Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro Fev. 2021.

¹ Acadêmica de Enfermagem, Universidade Estadual do Paraná, Paranavaí-PR, Brasil. glauucia_canato@hotmail.com

² D^{ra} em Enfermagem, Universidade Estadual do Paraná, Paranavaí-PR, Brasil. patricia.varela@unespar.edu.br

³ D^{ra} em Enfermagem, Universidade Estadual do Paraná, Paranavaí-PR, Brasil. dandaraspigolon@gmail.com

⁴ Mestre em Enfermagem, Universidade Estadual de Maringá, Paranavaí-PR, Brasil. gipesce@hotmail.com



REDE BRASILEIRA DE ENFERMAGEM E SEGURANÇA DO PACIENTE



DECLARAÇÃO

Declaramos que o(a) relator(a) **GLÁUCIA MARIA CANATO**, apresentou o resumo intitulado "SITUAÇÃO CONJUGAL DE GESTANTES ATENDIDAS EM UM MUNICÍPIO DO NOROESTE DO PARANÁ", trabalho autoria de Gláucia Maria Canato, Patricia Louise Rodrigues Varela, Dandara Novakowski Spigolon e, Giovanna Brichi Pesce, no II Simpósio de Segurança do Paciente - REBRAENSP Núcleo Maringá, evento online realizado de 29 de Abril e 04 de Maio de 2021.

Maringá, 04 de Maio de 2021.

Andriana Cristina de Faria

Coordenadora da REBRAENSP Núcleo Maringá

REFERÊNCIA:

CANATO, G.M.; VARELA, P.L.R.; SPIGOLON, D.N.; PESCE, G.B. Situação Conjugal de Gestantes Atendidas em um Município do Noroeste do Paraná. Maringá, 2021.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

Manuscrito:

CONHECIMENTOS DAS GESTANTES QUANTO AS VIAS DE PARTO - Periódico

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

Resumo: 01
Evento e Anais do evento
II SIPEC – VII EAIC – IV EAEX



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CONHECIMENTO DAS GESTANTES DE UM MUNICÍPIO DO NOROESTE DO PARANÁ SOBRE PARTO CESÁRIO

Gláucia Maria Canato (Fundação Araucária)
Unespar/Paranavot, glauucia.canato@hotmail.com

Patricia Louise Rodrigues Varela (Orientadora)
Unespar/Paranavot, patricia.varela@unespar.edu.br

Dandara Nowakowski Spigolon (Coorientadora)
Unespar/Paranavot, dandara.spigolon@unespar.edu.br

Programa Institucional (Programa Institucional de Iniciação Científica/PIC)

Grande área do Conhecimento (Ciências da Saúde)

Tema: Conhecimento das gestantes sobre o parto cesáreo. **Aparteteórico:** O parto é um fenômeno fisiológico que ocorre na vida da mulher desde os primórdios. Antes era visto como um ritual realizado nos próprios domicílios. Com o aparecimento das hospitais, este evento foi se institucionalizando e além de um episódio fisiológico e familiar, tornou-se um ato médico mais comum. Durante a gestação um número significativo de mulheres expressa suas vontades em realizar o parto vaginal, contudo, no decorrer deste período mulheres, por indicação médica e/ou outros aspectos socioculturais acabam realizando a cesárea, que nem sempre é necessária. **Objetivo:** identificar se as gestantes conhecem sobre o parto cesáreo. **Procedimentos metodológicos:** Trata-se de um estudo epidemiológico, de corte transversal, realizado em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de um município do Noroeste do Paraná. A coleta foi realizada no período de 22 de dezembro de 2020 a 19 de abril de 2021 após aprovação do comitê de ética sob o parecer de número 4.446.886, com gestantes que procuravam a Unidade de Saúde para realizar a ultrassonografia. Os critérios de inclusão foram: gestantes que procuraram a UBS para realizar o exame de ultrassom. Critérios de exclusão: gestante com idade inferior a 18 anos ou que se recusaram a participar. **Resultados:** Do total de 384 gestantes entrevistadas 319 (84,4%) realizaram o pré-natal exclusivamente pelo SUS e 138 (86,9%) afirmaram conhecer o parto cesáreo. Quando questionadas sobre como conheceram o parto cesáreo 42 (12,4%) realizaram alguma busca através de mídias sociais e 61 (18%) relatou ter recebido alguma orientação de um ou mais profissionais da saúde. **Conclusão:** Nota-se que a maioria das gestantes conhecem o parto cesáreo. Este interesse pela cesariana apresentada por estas mulheres podem ser devido a institucionalização do parto, que posiciona a cesárea como o método mais utilizado no Brasil, uma vez que a mulher não detém mais o protagonismo da gestação, e pode ser influenciada por profissionais da saúde, dentre outros aspectos socioculturais. Além disso, no presente estado, apesar da maioria das gestantes realizarem o pré-natal, destaca-se o quanto é indispensável que a mulher tenha uma boa preparação durante a gestação para isso faz-se necessário a capacitação de profissionais para que possam orientar esse estrato da população sobre as vias de parto.

Palavras-chave: Parto Cesáreo Enfermagem.

INFORMAÇÕES DO EVENTO: acontecerá de 03 a 10 de novembro, on-line e o trabalho será apresentado na modalidade oral.

Data: 10 de setembro de 2021.

Glaucia M Canato

NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado CONHECIMENTO DAS GESTANTES DE UM MUNICÍPIO NO NOROESTE DO PARANÁ SOBRE PARTO CESÁRIO de autoria de GLÁUCIA MARIA CANATO sob orientação de PATRÍCIA LOUISE VARELA FERRACIOLI e coorientação de DANDARA NOVAKOWISKI SPIGOLON foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160157

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema online de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Economia Regional e Urbana

4. Estudante orientando(a):

Nome: Gustavo Henrique Oliveira de Almeida

E-mail: guto.99.oliveira@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Prof^{ra} Ms. Isielli Mayara Barzotto Martins Tierling

E-mail: professora.isi@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Prof^o Jorge Leandro Delconte Ferreira

E-mail: jorge.ferreira@unespar.edu.br

7. Título da Pesquisa:

Diagnóstico da Vila Rural de Campo Mourão

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

As atividades realizadas no período de desenvolvimento da pesquisa foram:

Elaboração de projeto de pesquisa: planejamento e descrição do plano de pesquisa, fases e procedimentos do processo de investigação científica; definição dos objetivos, justificativas, delimitação e metodologia utilizada.

Levantamento das informações gerais da vila rural de Campo Mourão: a partir do contato com as

entidades públicas (Prefeitura de Campo Mourão e agência da COHAPAR regional de Campo Mourão) foi realizado um levantamento de informações preliminares e gerais da vila rural de Campo Mourão e dos moradores em que lá residem.

Elaboração do questionário de entrevista: levantamento de características específicas sobre os aspectos operacionais da vila rural de Campo Mourão, atividades desenvolvidas e dificuldades comunitárias enfrentadas. O roteiro de entrevista semiestruturado continha questões que deram embasamento para todas as análises e conclusões científicas.

Compilação dos dados coletados em planilha eletrônica: o conteúdo em resposta às entrevistas foi organizado em planilha eletrônica, de modo a facilitar as análises sobre a amostra investigada.

Análise e interpretação dos dados coletados e análise de achados empíricos: os elementos representativos identificados no conteúdo coletado através das entrevistas direcionadas a população-alvo da pesquisa foram evidenciados, seguido pela evidência também de seus significados (problemas e dificuldades comunitárias).

Elaboração de relatório final: o relatório técnico final de atividades realizadas foi elaborado após finalização das atividades científicas.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Tendo em vista o cenário atual de pandemia de Covid-19, houve a mudança da metodologia da pesquisa anteriormente prevista, passando de uma pesquisa de campo aplicada à totalidade dos moradores da vila rural para uma amostra não probabilística por critério de acessibilidade. As entrevistas foram conduzidas através de contato via telefone e whatsapp, o que tornou o contato restrito e a coleta de informações difícil. Apesar disso, os resultados alcançados foram cientificamente satisfatórios.

10. Resultados alcançados:

Através da investigação científica sobre o tema proposto, concluiu-se pela pesquisa a evidência de distorções de finalidades do programa pós-ocupação da vila rural de Campo Mourão. Apesar da predominância de haver uma casa por lote, as propriedades comumente são colocadas em condições de compra e venda.

Entre as dificuldades comunitárias enfrentadas identificadas dentre os moradores, destacam-se a distância no acesso à assistência médica, as situações de abandono de animais na vila rural, a situação precária da entrada principal da vila rural, e as dificuldades no recebimento de produtos e serviços no local devido ao acesso e indisponibilidade de CEP local. O fato de que todas as correspondências e encomendas feitas pelos moradores devem ser entregues aos cuidados de um

representante da vila rural e os serviços solicitados no local devam ser direcionados a este mesmo representante, normalmente, ocasiona problemas. Observou-se, ainda, a falta de suporte de profissionais agrônomos e veterinários e dificuldades no acesso a sistemas de irrigação uma vez que a água disponível na vila rural é unicamente através de abastecimento por poço artesiano.

Por fim, o diagnóstico realizado possibilitou identificar oportunidades de agregação de valor às atividades econômicas desenvolvidas na vila e contribuir para o apontamento de políticas públicas de inclusão do pequeno produtor rural e de melhoria das condições do uso e exploração da terra por parte dos moradores da vila rural do município de Campo Mourão.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso à publicação
Não há.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
Não há.

12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (01)
- Resumo e artigo completo submetido ao II SIPEC. Publicação em anais do evento, se aprovado.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
- (01) resumo submetido ao II SIPEC. - (01) trabalho completo a ser submetido até 22/09 ao II SIPEC. O trabalho será apresentado em comunicação oral no evento entre os dias 03 a 10 de novembro de 2021, se aprovado.

Comprovação da submissão do resumo:

Capa > Usuário > Autor > Submissões > #11515 > Resumo

#11515 Sinopse

RESUMO AVALIAÇÃO

Submissão

Autores	Mayara Barzotto Martins Tierling, Gustavo Henrique Oliveira de Almeida, Jorge Leandro Delconte Ferreira
Título	DIAGNÓSTICO DA VILA RURAL DE CAMPO MOURÃO
Documento original	11515-33335-1-EM.DOCX 2021-08-30
Docs. Supl.	Nenhuma(a)
Submetido por	Isielli Mayara Barzotto Martins Tierling 
Data de submissão	agosto 30, 2021 - 04:39
Modalidade	Campo Mourão - IC - Bolsista
Director	Larissa Alves  (Diretor de Modalidade)

Situação


Situação	Documento em avaliação
Início	2021-08-30
Última alteração	2021-09-03

Metadados da submissão

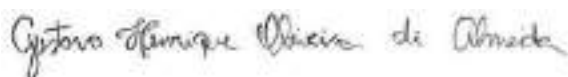
Autores

Nome	Mayara Barzotto Martins Tierling 
Instituição	Unespar campus Campo Mourão
País	Brasil
Resumo da Biografia	Professora do curso de Ciências Contábeis do campus de Campo Mourão da Unespar. Possui graduação em Ciências Contábeis, pós-graduação em Auditoria e Controladoria e mestrado em Desenvolvimento Regional e Agricultura.

Contato Principal para correspondência:

Nome	Gustavo Henrique Oliveira de Almeida 
Instituição	Unespar campus Campo Mourão

Data: 08 de setembro de 2021.



GUSTAVO HENRIQUE OLIVEIRA DE
ALMEIDA
Orientando

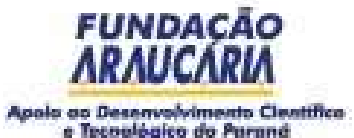


ISIELLI MAYARA BARZOTTO
MARTINS TIERLING
Orientadora

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado DIAGNÓSTICO DA VILA RURAL DE CAMPO MOURÃO de autoria de GUSTAVO HENRIQUE OLIVEIRA DE ALMEIDA sob orientação de ISIELLI MAYARA BARZOTTO MARTINS TIERLING e coorientação de JORGE LEANDRO DELCONTE FERREIRA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160166

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranaguá

3. Grande área do conhecimento:

Zoologia

4. Estudante orientando(a):

Nome: Helena Biolchi

E-mail: biolchi.lena2013@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Cassiana Baptista Metri

E-mail: cassiana.metri@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Pablo Damian Borges Guilherme

E-mail: pablo.borges@unespar.edu.br

7. Título da Pesquisa:

Composição e abundância dos caranguejos (Decapoda, Brachyura) dos manguezais no entorno do Porto de Paranaguá.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Para avaliar a composição e abundância dos caranguejos dos manguezais no entorno do Porto de Paranaguá, foram realizadas coletas que seguiram os procedimentos do Plano Básico de Ambiental (PBA) de 2015 e nas alterações propostas do Parecer 02001.000058/2017-25 do IBAMA. Para as coletas do Subprograma Carcinofauna demersal - Dragagem, foram realizadas entre fevereiro a novembro de 2018, nos manguezais do Rocio e Oceania. Foram marcadas três parcelas de aproximadamente 10x10m em cada manguezal, dentro de cada parcela foram dispostos três quadrados medindo 1m² dispostos aleatoriamente,

totalizando 18 amostras por amostragem, onde foram coletados todos os indivíduos encontrados na superfície do sedimento. Para o Subprograma Carcinofauna demersal - Operação Porto de Paranaguá, as coletas continuam sendo realizadas trimestralmente, desde dezembro de 2016, nos manguezais do Amparo, Embocuí, Rocio e Oceania (Figura 1) obedecendo a mesma metodologia já descrita. As coletas desse programa são de caráter permanente, onde estão sendo utilizadas as coletas já efetuadas e as que serão realizadas até junho de 2021. A carcinofauna presente nos quadrantes foi coletada manualmente durante cinco minutos com o auxílio de luvas, pinças ou pá, e foram anestesiados com mentol e fixados com formalina 10%.



Figura 1. Pontos de coleta nos manguezais Amparo, Embocuí, Rocio e Oceania. Ponto 1= Amparo; 2= Embocuí; 3= Oceania; 4= Rocio; 5= Rocio; 6= Rocio; 7= Oceania; 8= Oceania; 9= Oceania.

Nos procedimentos laboratoriais no Laboratório de Ecologia e Conservação da Universidade Estadual do Paraná, campus Paranaguá, os indivíduos foram identificados e mensurados através da largura da carapaça - LC, com o uso de um paquímetro manual. Após a identificação os indivíduos foram caracterizados em classes demográficas (jovens, adultos e fêmeas ovígeras), e mensurados quanto ao comprimento e largura da carapaça e seu peso úmido total aferido. Os dados foram planilhados no software Excel 2013 e posteriormente exportados para a linguagem R.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não houve alterações no projeto decorrer do período, apenas a troca de estudante.

10. Resultados alcançados:

Considerando a carcinofauna de Paranaguá, ao todo foram coletados 1.177 organismos no manguezal Amparo, 1320 no Embocuí, 326 Rocio e 1844 no Oceania, totalizando 4.667 indivíduos. Desses foram identificadas duas famílias (Ocypodidae e Sesarmidae) e quatro espécies no Rocio, sete famílias (Grapsidae,

Ocypodidae, Ocypodinae, Paguridae, Panopeidae, Porcellanidae e Sesarmidae) e 21 espécies no Amparo, 7 famílias (Alpheidae, Grapsidae, Ocypodidae, Paguridae, Panopeidae, Portunidae e Sesarmidae) e 21 espécies no Imbocui e 6 famílias (Alpheidae, Gryllotalpidae, Ocypodidae, Ocypodinae, Panopeidae e Sesarmidae) e 20 espécies no Oceania. As famílias Alpheidae, Gryllotalpidae e Paguridae foram observadas com menor frequência, sendo apenas quatro, uma e cinco vezes, respectivamente. Em todos os pontos a família predominante foi Ocypodidae. Dentre as espécies, *Leptuca leptodactyla* foi predominante em Amparo (511), Imbocui (527) e Oceania (826), representando 43%, 40% e 45% respectivamente, do total dos indivíduos coletados em cada ponto. O manguezal Rocio apresentou predominância de *Leptuca uruguayensis*. (174), 53%, seguida de *L. leptodactyla* com 146 indivíduos, 45%. Os manguezais Amparo (202) e Oceania (315) também apresentaram *Leptuca uruguayensis* como segunda espécie mais coletada, representando 17% e 13%, respectivamente. O manguezal Imbocui obteve a espécie *Minuca rapax* (179) como segunda mais notada, representando 14% de seu total. As análises das campanhas de coleta demonstraram flutuações temporais na abundância da carcinofauna de Paranaguá. Os manguezais Amparo, Imbocui e Oceania possivelmente estão sofrendo impactos antrópicos, visto que a abundância de *Aratus pisonii*, espécie marcadora de ambientes não antropizados, teve uma queda no decorrer das campanhas realizadas. Outro fator que demonstra influência de possíveis impactos é o aumento da abundância da espécie *M. rapax*, como notado no manguezal Imbocui, essencialmente quando esse aumento está relacionado a redução de outras espécies. Além disso, Todos os manguezais apresentaram *L. leptodactyla* majoritariamente como dominante; de acordo com a literatura a predominância dessa espécie indicada distúrbios ambientais. Foram encontradas duas espécies constantemente em todos os manguezais, sendo, *L. leptodactyla* (44%) e *L. uruguayensis* (19%), além de *A. pisonii* (12%) que não foi notada apenas no manguezal do Rocio. Ao longo do tempo a riqueza de táxons apresentou variações entre os manguezais. Os manguezais da Oceania e Imbocui apresentaram maior abundância. Já a relação da largura do cefalotórax das espécies mais observadas e a quantidade de organismos apresentou similaridade, sem valores discrepantes.

11. Disseminação:

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Não houve
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
Não houve

12. Previsão de disseminação:

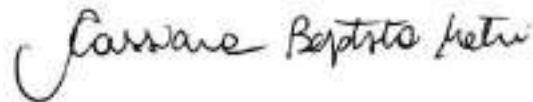
Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
Resumo intitulado “Sazonalidade da composição de caranguejos (Decapoda, Brachyura) de um manguezal no entorno do porto de Paranaguá” enviado a XII Semana Acadêmica de Ciências Biológicas e IX Seminário de Pesquisas Ambientais -UNESPAR na Década dos Oceanos da ONU, 20 a 24 de setembro de 2021, online, apresentação de trabalho.
Resumo intitulado “Composição e abundância dos caranguejos (Decapoda, Brachyura) dos manguezais no entorno do porto de Paranaguá”, enviado ao SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar, 03 a 10 de novembro de 2021, online, apresentação de trabalho.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
Resumo intitulado “Sazonalidade da composição de caranguejos (Decapoda, Brachyura) de um manguezal no entorno do porto de Paranaguá” enviado a XII Semana Acadêmica de Ciências Biológicas e IX Seminário de Pesquisas Ambientais -UNESPAR na Década dos Oceanos da ONU, 20 a 24 de setembro de 2021, online, apresentação de trabalho.

Resumo intitulado “Composição e abundância dos caranguejos (Decapoda, Brachyura) dos manguezais no entorno do porto de Paranaguá”, enviado ao SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar, 03 a 10 de novembro de 2021, online, apresentação de trabalho.

Data: 10 de setembro de 2021.

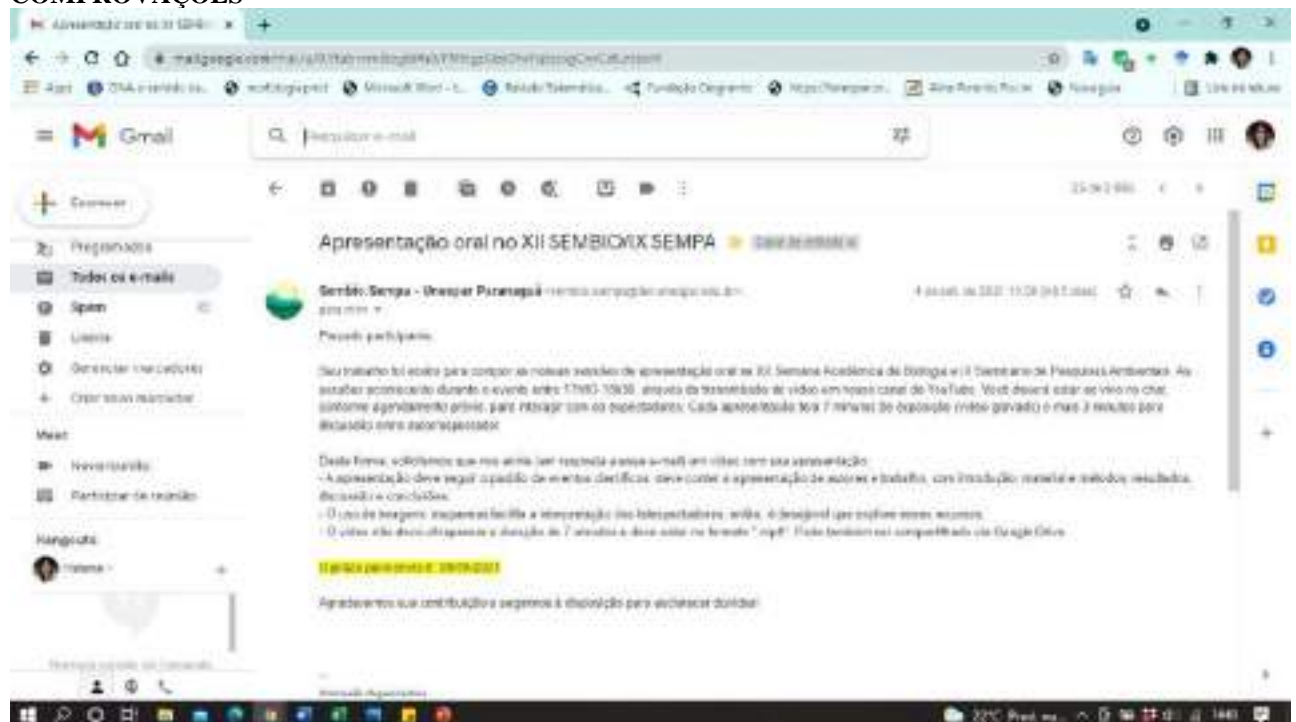


Helena Biolchi
Assinatura do/a estudante orientando/a



Cassiana Baptista Metri
Assinatura do/a orientador/a

COMPROVAÇÕES



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado COMPOSIÇÃO E ABUNDÂNCIA DOS CARANGUEJOS (DECAPODA, BRACHYURA) DOS MANGUEZAIS NO ENTORNO DO PORTO DE PARANAGUÁ de autoria de HELENA BIOLCHI sob orientação de CASSIANA BAPTISTA METRI e coorientação de PABLO DAMIAN BORGES GUILHERME foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160150

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Curitiba 1

3. Grande área do conhecimento:

Linguística, Letras e Artes

4. Estudante orientando(a):

Nome: Helena Sofia Klipp

E-mail: helenaklipp@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Bernadette Maria Panek

E-mail: bernadette.panek@ies.unespar.edu.br

bernapanek8@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Gravura latino-americana de problemática social: Vasco Prado e a Revista Horizonte.

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Filtração de informações mais pertinentes;
Estruturação do artigo;
Revisão do artigo.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não houveram alterações na pesquisa em si, apenas foi alterada no título da pesquisa a palavra preocupação por problemática. Pois de fato trabalhamos com uma problemática e não apenas a partir de uma simples preocupação.

10. Resultados alcançados:

Texto em anexo.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Não houve.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

Não houve.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

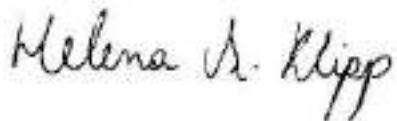
Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

RESUMO: Este artigo se integra como parte de uma investigação sobre a gravura latino-americana de problemática social, enquanto enfoca a obra de Vasco Prado e a respectiva relação com a Revista Horizonte. Nesta pesquisa são analisadas algumas gravuras de Vasco Prado, enquanto membro do *Clube de Gravura de Porto Alegre* (CGPA), para a *Revista Horizonte*. A pesquisa, de início, tomou base na leitura do livro de Aracy Amaral *Arte para quê? A preocupação social na Arte brasileira 1930-1970*, dando um *insight* inicial da arte politicamente engajada produzida pelo CGPA. Já buscando coletar informações e um estudo mais aprofundado sobre a produção elaborada por Vasco Prado para a *Revista Horizonte*, o rastreamento de dados teve como referência alguns capítulos do livro *Vasco Prado*, organizado por Ana Albani de Carvalho e Susana Gastal, e também as pesquisas de Andréia Duprat, tanto o Trabalho de Conclusão de Curso/TCC de 2013, quanto o mestrado de 2017, defendidas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, nas quais houve um levantamento bastante preciso em relação às edições da *Revista Horizonte*. Elaborada a partir da percepção de arte política e adaptando-se ao Realismo Socialista, a produção de Vasco Prado (assim como a dos outros artistas da *Revista*) foi articulada ao Partido Comunista Brasileiro. Além da colaboração com o Partido, também são analisadas as gravuras em que Prado resgata o folclore regional rio-grandense, através de ilustrações de contos gaúchos, principalmente os trabalhos envolvendo o *negrinho do pastoreio*. Seus trabalhos foram realizados com o intuito de enobrecer a tradição e o proletariado gaúcho. Por fim, são exploradas as influências, não só para Vasco Prado, mas também para o *Clube de Gravura*, assim como a herança artística deixada por estes. Ao investigar as obras de Vasco Prado, estudou-se também o contexto político no qual o artista estava inserido, assim foi possível perceber que Prado utilizou seu trabalho artístico como ferramenta política, como manifestação de resistência, em um momento extremamente desfavorável aos militantes da esquerda.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

SIPEC (EAIC/EAITI): 3 a 10 de novembro. (online).

Data: ____ de setembro de 2021.



Helena Sofia Klipp
Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME
Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado GRAVURA LATINO-AMERICANA DE PROBLEMÁTICA SOCIAL: VASCO PRADO E A REVISTA HORIZONTE de autoria de HELENA SOFIA KLIPP sob orientação de BERNADETTE MARIA PANEK foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160104

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas - Educação

4. Estudante orientando(a):

Nome: Hellen Tamara de Souza Ribeiro

E-mail: tamarasouzaribeiro44@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Divania Luiza Rodrigues

E-mail: divania.rodrigues@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Cláudia Chies

E-mail: claudiachies@hotmail.com

7. Título da Pesquisa:

Reflexões acerca da aposentadoria em diferentes produções fílmicas

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

- Levantamento bibliográfico e fílmico.
- Estudo e fichamento das leituras indicadas para a pesquisa.
- Estudo da metodologia de análise de conteúdo fílmico, conforme a proposta de Penafria (2009).
- Pesquisa em livros, artigos e vídeos acerca dos contextos externos e internos das produções fílmicas

analisadas.

- Participação nas orientações junto à orientadora.
- Produção textual e submissão de resumo para o evento XI CONCEPPAR (Congresso Científico da Região Centro-Ocidental do Paraná)
- Produção textual e submissão de um capítulo para o livro: Cinema e Educação: diálogos vívidos na formação humana, pela editora Acadêmica Editorial.
- Participação como ouvinte no projeto de extensão Cine-educação: olhares para formação docente.
- Planejamento, produção de *slides* e participação como mediadora no projeto de extensão Cine-educação: olhares para formação docente.
- Elaboração do artigo final para o Programa de Iniciação Científica (PIBIC 2020/2021) da UNESPAR.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Uma dificuldade encontrada no desenrolar de nossos estudos refere-se à localização de alguns materiais cinematográficos, que pela política de direitos autorais (Lei nº 9.610/98), tem uma veiculação restrita mesmo para fins educacionais e de pesquisa.

10. Resultados alcançados:

Nesta pesquisa, buscamos analisar a imagem da velhice e da aposentadoria em três diferentes produções filmicas. Dentre as produções filmicas estrangeiras: *Umberto D.* (Itália, 1952) – com direção de Vittorio de Sica - e *Eu, Daniel Blake!* (Reino Unido, 2016) - dirigido por Ken Loach. e a produção filmica nacional: *Divina Providência* (Brasil, 1983), curta metragem, sob direção de Sérgio Bianchi. Procuramos compreender a velhice e a aposentadoria, estudando e analisando os personagens principais dos filmes, amparados em referencias bibliográficos como Beauvoir (1970), Debert e Simões (1998) e Debert (2005), os quais mostram como os distintos contextos históricos, sociais e culturais influenciam e definem o entendimento de velhice, as formas de tratamento e a própria condição de aposentadoria. A velhice, assim como as demais categorias de idade são construções históricas que acompanham a lógica hegemônica das classes dominantes. Conforme Beauvoir (1970), não havia visibilidade sobre a condição dos velhos pobres até o século XVIII, pois eles eram poucos os indivíduos naquele momento histórico morriam antes de alcançar a velhice. Nas sociedades industrializadas, com a melhoria nas condições de vida e, devido ao controle da natalidade, a diminuição da mortalidade infantil, bem como das mortes de adultos por doenças infectocontagiosas, houve um aumento na expectativa de vida dos indivíduos (VERAS, 1987). Isso repercutiu significativamente nas classes dominantes e, ainda mais, nas classes subalternas. Estes passaram a ser tantos que não se pode mais ignorá-los e a sociedade passa, então, a desvalorizá-los. Com o aumento da população de idosos houve um crescimento no interesse sobre essa população, aumentando também as discussões e os estudos relativos a velhice e a aposentadoria. Percebemos que o tema demonstra-se relevante diante da atual conjuntura, em que percepções estigmáticas e preconceituosas sobre a velhice permanecem em disseminação, no sentido de negar o idoso aposentado como um sujeito da sociedade e o valor das suas experiências e de vida para a mesmo. Acreditamos que para ampliar o conhecimento a respeito da velhice, que é uma realidade inevitável para todos e todas nós, podemos sensibilizar a comunidade diante dos desafios enfrentados, caminhando para uma superação dos estigmas que permeiam a velhice. Por isso, escolhemos o cinema como instrumento de reflexão acerca da velhice e da aposentadoria considerando o seu caráter eminentemente político e pedagógico. O uso pedagógico do cinema possibilita a sensibilização do público para os mais variados temas, ampliando as possibilidades de diálogo, visões de mundo e de educação. Consideramos, dessa forma, o âmbito da educação formal, como um dos espaços possíveis para se discutir a respeito da aposentadoria e da velhice, vislumbrando possíveis mudanças nessa dura realidade.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
<p>1 RIBEIRO, H.T.S; RODRIGUES, D. L. Reflexões acerca da aposentadoria em diferentes produções filmicas. Anais do XI CONCCEPAR: Congresso Científico da Região Centro-Ocidental do Paraná /Centro Universitário Integrado de Campo Mourão. - Campo Mourão, PR: Centro Universitário Integrado de Campo Mourão, 2021. Disponível em: <https://conccepar.grupointegrado.br/resumo/ltpgtreflexamopotildees-acerca-da-aposentadoria-em-diferentes-produampccedilampotildees-fampiacutelmicasltpgt/6428/5354>. Acesso em: 08 de set. de 2021.</p> <p>2 RODRIGUES, D. L.; OLIVEIRA, W. G.; ALMEIDA, S. R.; MACCAGNAN, R. T.; DONAIRE, S. K.; ESPÍRITO SANTO, M. A.; RIBEIRO, H. T. S. Projeto de Extensão Cine Educação: Olhares Para Formação Docente. Anais do XI CONCCEPAR: Congresso Científico da Região Centro-Ocidental do Paraná [Evento Online]/Centro Universitário Integrado de Campo Mourão. - Campo Mourão, PR: Centro Universitário Integrado de Campo Mourão, 2021. Disponível em: <https://conccepar.grupointegrado.br/resumo/ltpgtprojeto-de-extensampatildeo-cine-educampccedilampatildeo-olhares-para-formaampccedilampatildeo-docenteltpgt/6428/5286>. Acesso em: 6 set. 2021.</p>
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
<p>1 RIBEIRO, H.T.S; RODRIGUES, D. L. Reflexões acerca da aposentadoria em diferentes produções filmicas. XI CONCCEPAR: Congresso Científico da Região Centro-Ocidental do Paraná /Centro Universitário Integrado de Campo Mourão. - Campo Mourão, PR: Centro Universitário Integrado de Campo Mourão, 2021.</p> <p>2 RODRIGUES, D. L.; OLIVEIRA, W. G.; ALMEIDA, S. R.; MACCAGNAN, R. T.; DONAIRE, S. K.; ESPÍRITO SANTO, M. A.; RIBEIRO, H. T. S. Projeto de Extensão Cine Educação: Olhares Para Formação Docente. XI CONCCEPAR: Congresso Científico da Região Centro-Ocidental do Paraná /Centro Universitário Integrado de Campo Mourão. - Campo Mourão, PR: Centro Universitário Integrado de Campo Mourão, 2021.</p> <p>3 RIBEIRO, H.T.S; RODRIGUES, D. L. VECCHI, A. F. Umberto D. (Itália, 1952): reflexões acerca da velhice e aposentadoria e um sentido para a vida. Projeto de Extensão Cine educação: olhares para a formação docente – Edição Online. 2 set. 2021.</p>

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
Resumos: <p>1 RIBEIRO, H.T.S; RODRIGUES, D.L. Reflexões acerca da aposentadoria em diferentes produções</p>

filmicas. **Anais do II Seminário de Integração:** Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (SIPEC). VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC). IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). 3 a 10 nov. 2021, Unespar. Disponível em: <<https://sipec.unespar.edu.br/>>. Acesso em 6 set. 2021.

2 RIBEIRO, H.T.S; ESPÍRITO SANTO, M. A.; RODRIGUES, D. L.; OLIVEIRA, W. G. Cinema e Educação: reflexões acerca da velhice e aposentadoria em duas produções filmicas nacionais. **Anais do 9º Seminário Nacional Cinema Em Perspectiva** – edição online. 20 a 22 set. 2021. Unespar. Disponível em: <<https://www.cinemaemperspectiva.com/c%C3%B3pia-simp%C3%B3sios>>. Acesso em: 6 set. 2021.

Capítulo de Livro [no prelo]:

1 RIBEIRO, H.T.S; RODRIGUES, D.L. Imagens da Velhice e da Aposentadoria: reflexões promovidas com diferentes produções filmicas. In: RODRIGUES, D.L.; OLIVEIRA, W. G. **Cinema e Educação:** diálogos vívidos na formação humana. Acadêmica Editorial, 2021. Disponível em: <<https://www.academicaeditorial.com/interfaces-do-direito>>. Acesso em: 1 set. 2021.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

Comunicações orais em eventos Online

1 RIBEIRO, H.T.S; RODRIGUES, D.L. Reflexões acerca da aposentadoria em diferentes produções filmicas. **II Seminário de Integração:** Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (SIPEC). VII Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC). IV Encontro Anual de Extensão e Cultura (EAEX). Evento Online. 3 a 10 nov. 2021, Unespar.

2 RIBEIRO, H.T.S; ESPÍRITO SANTO, M. A.; RODRIGUES, D. L.; OLIVEIRA, W. G. Cinema e Educação: Reflexões acerca da Velhice e Aposentadoria em duas Produções Fílmicas Nacionais. **9º Seminário Nacional Cinema Em Perspectiva** – edição online. 20 a 22 set. 2021. Unespar. Disponível em: <<https://www.cinemaemperspectiva.com/c%C3%B3pia-simp%C3%B3sios>>. Acesso em: 6 set. 2021.

Data: 6 de setembro de 2021.



Hellen Tamara de Souza Ribeiro
Assinatura do/a estudante orientando/a



Divania Luiza Rodrigues
Assinatura do/a orientador/a

Certificados:



Certificado

Certificamos que o trabalho PROJETO DE EXTENSÃO CINE EDUCAÇÃO: OLHARES PARA FORMAÇÃO DOCENTE, de autoria de DIVANIA LUIZA RODRIGUES, WANESSA BORRI DE OLIVEIRA, SASUKE RIBEIRO DE ALMEIDA, RAFAEL TONET MACCAGNAN, SAMIRA KRUPKE DONAIRE, MAYARA APARECIDA DO ESPÍRITO SANTO, HELLEN TAMARA DE SOUZA RIBEIRO foi apresentada no XI CONCEPAR E I SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO INTEGRADO, realizado no período de 24 a 28 de maio de 2021, pelo CENTRO UNIVERSITÁRIO INTEGRADO.

Campo Mourão - PR, 08 de setembro de 2021



Maria Durval Menegassi de Castro
Secretária Acadêmica



Simone Jarema Ruggieri Chacabeta Coll
Pró-Reitora Acadêmica

UNIVERSIDADE
Integrado

Para conferir a validade deste certificado, acesse o site www.unespar.br/portal/central/central-academica/certificados
Código: 124312



Certificado

Certificamos que o trabalho REFLEXÕES ACERCA DA APOSENTADORIA EM DIFERENTES PRODUÇÕES FÍLMICAS, de autoria de HELLEN TAMARA RIBEIRO CAND, DIVANIA LUIZA RODRIGUES, foi apresentado no XI CONCEPAR E I SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO INTEGRADO, realizado no período de 24 a 28 de maio de 2021, pelo CENTRO UNIVERSITÁRIO INTEGRADO.

Campo Mourão - PR, 08 de setembro de 2021



Maria Durval Menegassi de Castro
Secretária Acadêmica



Simone Jarema Ruggieri Chacabeta Coll
Pró-Reitora Acadêmica

UNIVERSIDADE
Integrado

Para conferir a validade deste certificado, acesse o site www.unespar.br/portal/central/central-academica/certificados
Código: 124312





DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que a estudante **Hellen Tamara Ribeiro Cano - RG: 13.649.955-6 e CPF: 108.327.949-10** – mediu a sessão filmica **Umberto D. (Itália, 1952): reflexões acerca da velhice e da aposentadoria e um sentido para a vida**, no **Projeto de Extensão Cine educação: olhares para a formação docente** – Edição Online, no dia 2 de setembro de 2021.

Campo Mourão, 09 de setembro de 2021.



Divania Luiza Rodrigues

Coordenadora do Projeto Cine Educação

Cinema e Educação: Diálogos vívidos na formação humana



hellen tamara <tamarasouzaribeiro44@gmail.com>

Sáb, 21/08/2021 19:07

Para: Divania Luiza Rodrigues - Campo Mourão

----- Mensagem encaminhada -----

De: **ACADÊMICA EDITORIAL** <academica@academicaeditorial.com>

Data: sáb., 21 de ago. de 2021 às 10:06

Assunto: Re: Cinema e Educação: Diálogos vívidos na formação humana

Para: hellen tamara <tamarasouzaribeiro44@gmail.com>

Prezada Profa. Hellen Tamara, agradecemos e confirmamos o recebimento do seu texto. Ao término do prazo de submissão o conselho editorial fará a avaliação dos textos e, em até 15 dias após esse prazo, entraremos em contato com a análise do Conselho Editorial. Forte abraço!!



CARTA DE ACEITE para Apresentação de Comunicações

Prezadas Hellen Tamara de Souza Ribeiro, Mayara Aparecida do Espírito Santo, Divania Luiza Rodrigues e Wanessa Gorni de Oliveira:

Temos a satisfação de informar que sua comunicação – CINEMA E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES ACERCA DA VELHICE E APOSENTADORIA EM DUAS PRODUÇÕES FÍLMICAS NACIONAIS – foi aceita para o **Simpósio (Nº 7) CINEMA BRASILEIRO E EDUCAÇÃO**, coordenado por Salete Sirino (Unespar) e Selange Straube Stecz (Unespar) e que ocorrerá no **9º Seminário Nacional Cinema em Perspectiva da UNESPAR**, a se realizar do 20 a 22 de setembro de 2021, mediante videoconferência – em decorrência dos protocolos de isolamento social impostos pela pandemia do coronavírus.



Prof. Dra. Cristiane Wosniak



Prof. Dr. Pedro de Lima Faissol

Obs: O nome nos certificados acima está com o novo nome de casada, anexo o comprovante – Certidão de Casamento. No início da pesquisa, ainda não era casada.

FUNARPEN

SELO DIGITAL
R1FV9.29X05.1VYAC
K2H3V.400FF
HASH: 7466.F00000.000000

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS
CERTIDÃO DE CASAMENTO

CPF: 009.699.099-07 **
CNPJ: 128.327.949-10 **

Nome: **ANDREY PEDROSO CANO ****
Nome: **HELLEN TAMARA RIBEIRO CANO ****

Matrícula: **081026 01 55 2020 2 00059 230 0015920 43**

ANDREY PEDROSO CANO, nascido aos 03 de setembro de 2000, natural de Campo Mourão-PR, brasileiro, colheitor, residente e domiciliado na Chácara Sebastião, Rod. BR: 272, Km 05, em Campo Mourão-PR, filho de ALESSANDRO CANO e de FRANCELLE MILENE PEDROSO--
HELLEN TAMARA DE SOUZA RIBEIRO, nascida aos 31 de janeiro de 2001, natural de Campo Mourão-PR, brasileira, solteira, auxiliar administrativo, residente e domiciliada na Rua das Lôntras, 924, Jd. Pio XII, em Campo Mourão-PR, filha de VALDECI RIBEIRO e de SILVANI DE SOUZA DOS SANTOS **

Data do registro do casamento: 14/09/2020

Quênto de casamento: de civil e católicas **

Regime de bens do casamento: **Comunhão Parcial de Bens ****

Nome que cada um dos cônjuges possui e utiliza para fins profissionais: **HELLEN TAMARA RIBEIRO CANO ***

Assinaturas dos cônjuges e do juiz

Casamento celebrado neste Serviço, perante a Juza de Paz Senhora Videte Maria Teixeira Spocin.
Custos: R\$200,50/MHC 1.500,00, Guia Funarpem: R\$2,34, Buscas Não Incide. ISS: R\$5,79, FADEP: R\$14,58. 1ª via **

CPF	Nome	Data expedido	Valor expedido	Data de validade
12.891.500-9		7/02/2018	R\$2,34	
12.841.045-6		17/02/2018	R\$2,34	

* As assinaturas de cada um dos cônjuges devem ser depositadas e parte integrante da documentação do documento original, quando exigido pelo órgão solicitante ou quando necessário para identificação do seu conteúdo.

O conteúdo da certidão é verdadeiro. Dia 16
Campo Mourão-PR, 14 de setembro de 2020

Del. Maria Helena Sertini Veloso
Func. Homologada e Substituta

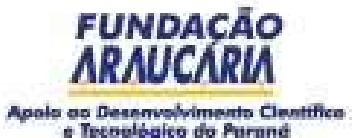
3º TABELIONATO DE NOTAS E REGISTROS CIVIS
EQBE - HALL 303
CAMPO MOURÃO - PARANÁ

FUNARPEN BC 00064646BRP

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado REFLEXÕES ACERCA DA APOSENTADORIA EM DIFERENTES PRODUÇÕES FÍLMICAS de autoria de HELLEN TAMARA DE SOUZA RIBEIRO sob orientação de DIVANIA LUIZA RODRIGUES e coorientação de CLÁUDIA CHIES foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160179

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- () PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
(X) PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranaguá

3. Grande área do conhecimento:

4. Estudante orientando(a):

Nome: Heloisa Serafim Kuakoski

E-mail: heloisakuakoski99@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Roselis Natalina Mazzuchetti

E-mail: roselis.mazzuchetti@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: Fernando Henrique Lermen

E-mail: fernandohenriqueLermen@gmail.com

7. Título da Pesquisa:

O PROCESSO DE INOVAÇÃO UTILIZADAS PELAS EMPRESAS PORTUÁRIAS LOCALIZADAS NO PORTO DE PARANAGUÁ

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

1. Coleta dos periódicos nas bases de dados a partir da nova String de pesquisa
 - i. Seleção da base de banco de dados (Scopus e Web of Science)
 - ii. Filtragem dos periódicos

- iii. Seleção dos periódicos
2. Análise da bibliometria
 - i. Coleta dos anos, países, autores, stakeholders
 - ii. Relação das palavras-chaves
 - iii. Citações relevantes
3. Análise do conteúdo
 - i. Análise das tendências
 - ii. Barreiras
 - iii. Agenda de futuras pesquisas
4. Aplicação do protocolo PRISMA para definir os critérios de inclusão e exclusão dos estudos encontrados
5. Elaboração do Mapping Workflow para definição dos gráficos utilizados para demonstração da análise
6. Aplicação dos periódicos no Software RStudio através do pacote Bibliometrix/Biblioshiny
7. Análise detalhada dos gráficos gerados a partir da análise bibliométrica
8. Demonstração dos resultados obtidos
 - i. Elencado todos os Stakeholders presentes nos estudos
 - ii. Demonstração das tendências que influenciam na implementação do marketing, empreendedorismo e inovação na gestão portuária para contribuição gerencial no setor estratégico de portos, personalizando para os casos específicos
 - iii. Proposto uma ampla agenda de futuras pesquisas para auxiliar pesquisadores e acadêmicos

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Ao decorrer do projeto de tema anterior, foram identificadas muitas lacunas na temática de inovação voltada à gestão portuária, identificando ser necessário compreender primeiro o funcionamento do marketing, empreendedorismo e inovação dentro da temática. Portanto, houve a alteração do tema do projeto, que teve como objetivo preencher essa lacuna a partir da Revisão Sistemática da Literatura (SLR), metodologia usada para identificar, avaliar e interpretar toda a pesquisa disponível relevante, combinado com uma análise bibliométrica empírica, de forma a reunir e avaliar a contribuição de diferentes pesquisadores extremamente produtivos, periódicos que reconhecem a importância deste tema de pesquisa e a participação de diversos países na busca de soluções, com a utilização da String de pesquisa (((innovation OR marketing OR entrepreneurship) AND (survey OR empirical OR "case study") AND ("Port sector" OR port))) em duas bases de dados, sendo elas Scopus e Web of Science.

10. Resultados alcançados:

A partir da Revisão Sistemática da Literatura, foram identificadas as tendências, barreiras e abordado uma agenda de futuras pesquisas que possam auxiliar acadêmicos e profissionais da área. Dentre os achados, destaca-se que, quanto à implementação da Inovação na gestão portuária, esquemas de preços agressivos e medidas drásticas de corte de custos por si só não podem aumentar a competitividade das transportadoras nos dias de hoje, reforçando que implementar ações que melhorem o desempenho de um porto normalmente exige grandes investimentos. Além disso, o estudo relata que os custos financeiros operacionais são ignorados no cenário na implementação de novas tecnologias.

A partir dos 39 artigos que participaram da amostra final, conclui-se que das abordagens inicialmente estudadas, apenas a Inovação e o Marketing Inovador, são consideradas estabelecidas em indústrias, sendo ambas voltadas à criação de novas estratégias dentro da gestão portuária. Por outro lado, abordagens voltadas ao Empreendedorismo, possuem uma vasta lacuna, principalmente voltadas a provedores, consumidores e outros stakeholders, como por exemplo, autoridades portuárias.

Quanto às teóricas ressaltam-se as tendências e agenda de futuras pesquisas para o fomento à novos estudos relacionados à implementação do marketing, empreendedorismo e inovação na gestão portuária. Por outro lado, quanto às práticas, resalta-se o levantamento de barreiras de implementação de inovação, marketing e empreendedorismo na gestão portuária que suporte os profissionais e tomadores de decisão no desenvolvimento de estratégias para solução de problemas.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

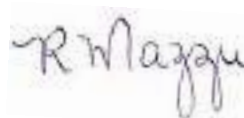
Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
- Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico e/ou Anais de Evento).
KUAKOSKI, H. S.; MAZZUCHETTI, R. N., LERMEN, F. H. O processo de inovação utilizadas pelas empresas portuárias localizadas no Porto de Paranaguá. SIPEC 2021.
Foi realizada parceria com a autora mais citada no quesito Porto, Jasmine Siu Lee Lam, Diretora do Centro de Excelência de Energia Marítma e Desenvolvimento Sustentável, localizado na Escola de Engenharia Civil e Ambiental da Universidade Tecnológica de Nanyang, Singapura. A Profa. Jasmine Lam é Editora Associada de periódicos intencionais como Maritime Policy & Management e Transportation Research Part D, sendo considerada a principal pesquisadora do mundo em gestão portuária, possuindo mais de 6000 citações com fator H 35 pela Scopus). A atuação da Profa. Jasmine Lam no estudo é a área de pesquisa focada na gestão e tomada de decisão na melhoria do setor portuário. Com esta parceria, pretende-se publicar artigo em andamento em Journals internacional de impacto.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

Data: 08 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a



NOME

Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado O PROCESSO DE INOVAÇÃO UTILIZADAS PELAS EMPRESAS PORTUÁRIAS LOCALIZADAS NO PORTO DE PARANAGUÁ de autoria de HELOISA SERAFIM KUAKOSKI sob orientação de ROSELIS NATALINA MAZZUCHETTI e coorientação de ROSELIS NATALINA MAZZUCHETTI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160135

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências da Saúde

4. Estudante orientando(a):

Nome: Henrique de Barros Zanoni

E-mail: henriquezanoni15@icloud.com

5. Orientador(a):

Nome: Willian Augusto de Melo

E-mail: willian.augusto@unespar.edu.pr

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: não.

E-mail: não.

7. Título da Pesquisa:

**TENDÊNCIA DE MORTALIDADE POR INFECÇÕES DERMATOLÓGICAS NAS
REGIÕES BRASILEIRAS NO PERÍODO DE 2009 A 2018.**

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Através de orientações semanais, às sextas-feiras no período vespertino, realizou-se em um primeiro momento a orientação a respeito da estrutura de um artigo científico, abordando toda a sua estrutura como introdução, metodologia, resultados, discussão, conclusão e referências e houvera uma orientação a respeito do estilo de escrita de um artigo, tais como a escrita nas normas ABNT e Vancouver. Após esse momento

introdutório, houve um foco na ampliação da revisão de literatura através da pesquisa de artigos em plataformas virtuais, como o Google Acadêmico, Pubmed e Biblioteca Virtual de Saúde (BVS). Essa ampliação da literatura correspondeu ao período de 2016 a 2020.

Em um segundo momento, foi apresentada a plataforma dos sistemas de informações do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS) de um modo geral e posteriormente o Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM), que são disponibilizados pelo Ministério da Saúde. Ambos seriam a principal fonte de dados para o desenvolvimento do projeto. Nesta plataforma de dados, foram coletadas as informações brutas a respeito das estatísticas vitais, mortalidade, notas técnicas e suas respectivas variáveis, além dos dados divididos por região brasileira (norte, sul, nordeste, centro-oeste e sudeste), ano de óbito, óbitos por residência, sexo e faixas etárias, na qual foi utilizado na confecção de tabelas no programa Excel^(R) contemplando as informações acerca das infecções dermatológicas das cinco regiões brasileiras de forma geral, tanto por sexo quanto por faixas etárias.

Realizou-se também a coleta das populações residentes para o cálculo dos coeficientes de mortalidade e o conhecimento atualizado da Classificação Internacional das Doenças 10ª versão (CID-10) das doenças dermatológicas. Após esse processo, ocorreu a condensação dos dados coletados que possibilitaram a análise dos coeficientes através da regressão polinomial, em que houvera uma orientação apenas para o conhecimento desse método com o auxílio de artigos que abordam a temática de forma didática. Sendo assim, com os gráficos obtidos da regressão polinomial, foi possível observar as possíveis tendências a serem estimadas e interpretar os resultados através da análise linear e quadrática.

Com isso escrita do artigo final através dos dados coletados no Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS) e a análise da tendência da mortalidade por infecções dermatológicas no período de 2009 a 2018.

Para introdução, utilizou-se o aporte teórico dos últimos 5 anos para referenciar assuntos importantes para o estudo, como o que é a pele e o tecido subcutâneo, como ocorre sua fase de maturação, dados estatísticos relativos à epidemiologia das doenças de pele e a necessidade de estudar sobre a temática.

Na metodologia discorreu-se sobre como se construiu o estudo desde a coleta de dados, cálculo dos coeficientes de mortalidade e a análise de tendência.

Os resultados foram apresentados em forma de gráficos, figuras e tabela para melhor compreensão e discorrido de acordo com os grupos do capítulo das doenças de pele da CID-10, as regiões brasileiras, as variáveis sexo e faixa etária e com a análise de tendência.

A discussão do artigo foi o processo que também se utilizou do aporte teórico elaborado anteriormente, para evidenciar os achados desse estudo e estabelecer uma linha contínua e coesa do estudo. Na conclusão ressaltou-se os resultados mais evidentes do estudo e uma reflexão acerca da importância de novos estudos na área para melhorias em todos os âmbitos do sistema de saúde.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

As dificuldades foram acerca dos achados teóricos para discutir e referenciar o estudo ao longo do desenvolvimento do artigo final, visto que no Brasil não há estudos suficientes que abordam a mortalidade por infecções dermatológicas e no mundo, também são poucos estudos que exploraram essa temática de forma ampla.

10. Resultados alcançados:

As taxas de mortalidade por infecções dermatológicas se mantiveram crescentes em todo o território brasileiro. De modo geral, o país duplicou suas taxas ao longo da série histórica de 1,54 em 2009 para 3,01 em 2018 (Gráfico 1).

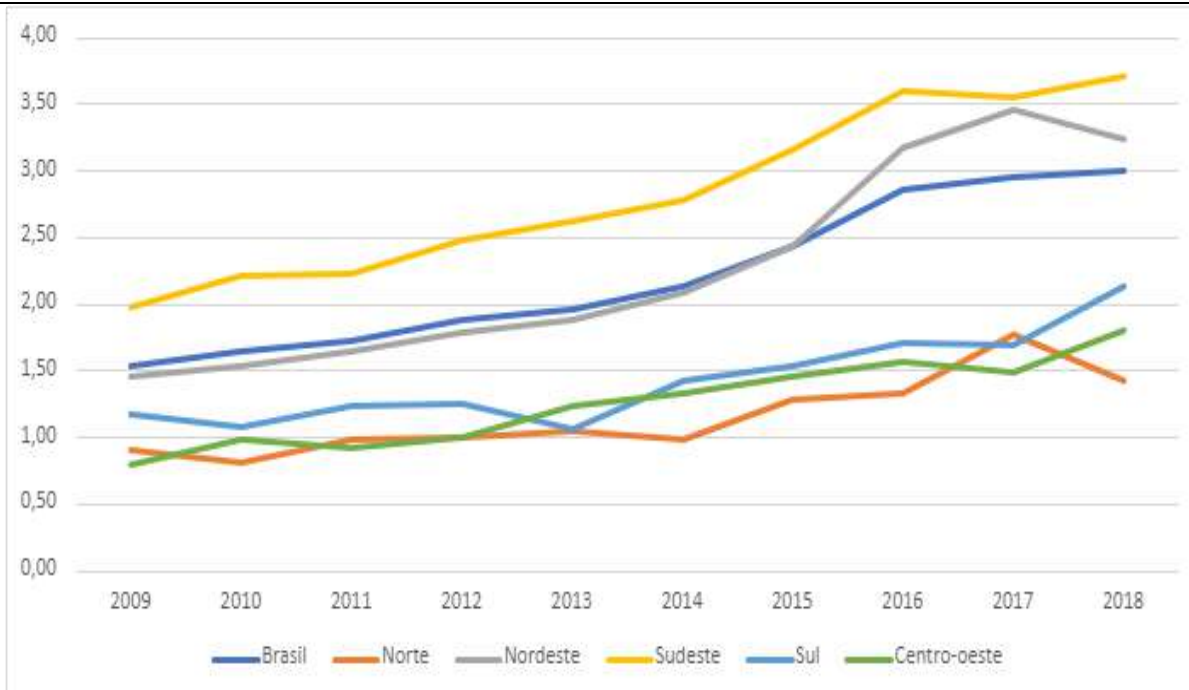


Gráfico 1: Taxas de mortalidade por infecções dermatológicas e do tecido subcutâneo no Brasil e Regiões, Brasil, 2009 a 2018.

A taxa média nacional de 2,22 foi ultrapassada pelas regiões Sudeste e Nordeste. O Sudeste obteve as maiores médias no período, sendo a região com o maior número de mortes por infecções dermatológicas no país. O Nordeste esteve ligeiramente inferior às médias nacionais até o ano de 2014 e ultrapassou consideravelmente a média nacional em 2016 sendo a região com o segundo maior número de mortes por infecções dermatológicas.

As taxas de mortalidade nas regiões Sul, Centro-oeste e Norte se mantiveram abaixo das taxas médias nacionais para infecções dermatológicas. O Sul com a média de 1,43 demonstrou um decréscimo em 2013, porém voltou a crescer em 2014 e apresentou a maior alta no último ano do período (2018) com taxa de 2,14. A média do Centro-Oeste foi 1,26 e ao longo da série histórica se manteve constante com poucas variações, na qual sua maior alta também foi no último ano do período com taxa de 1,80. O Norte, com a taxa de mortalidade média 1,16, foi a região que obteve as menores taxas ao longo da série histórica, houveram oscilações mínimas e no último ano do período evidenciou um decréscimo em relação ao ano anterior, com a taxa 1,42.

O grupo das doenças classificadas como “Outras afecções de pele e do tecido subcutâneo” foi o grupo com as maiores taxas de mortalidade durante a série histórica com a média de 1,13 variando entre 0,88 em 2009 e 1,38 em 2018. Em 2017 o grupo “infecções de pele e do tecido subcutâneo” passou a ser a principal causa de mortalidade por infecções dermatológicas no Brasil e teve o triplo no aumento com taxa média de 0,95, variando de 0,56 em 2009 e 1,46 em 2018. (Gráfico 2).

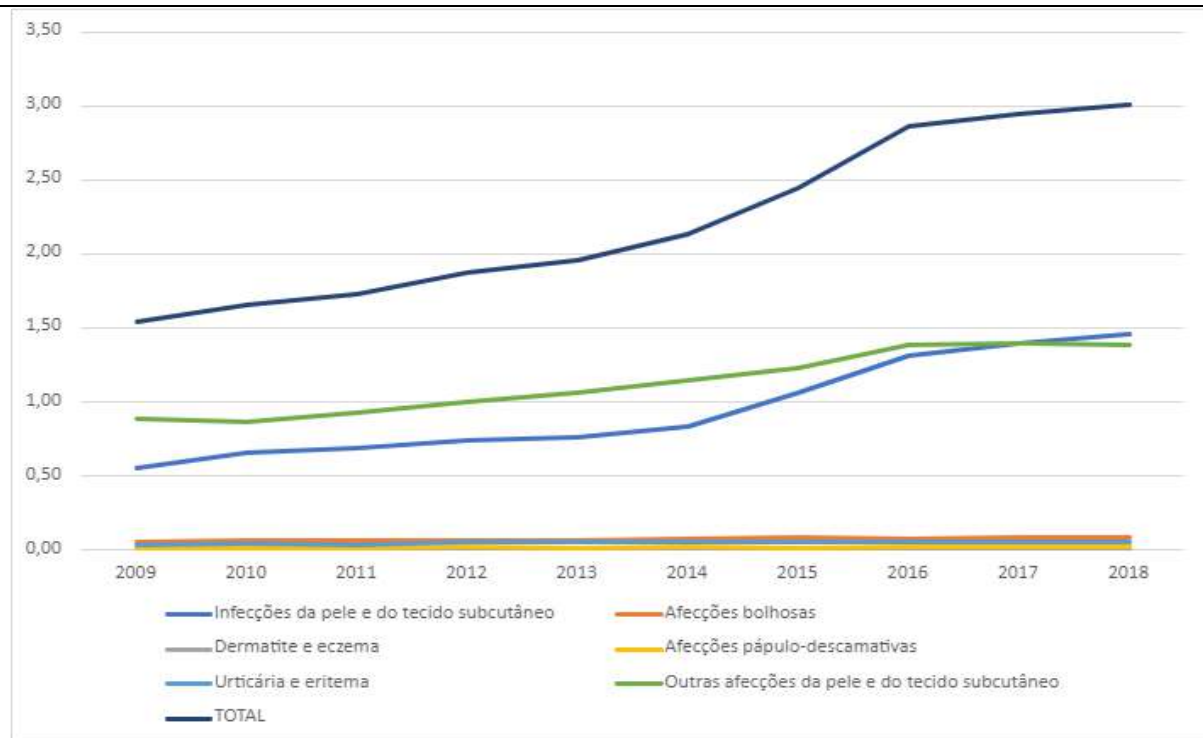
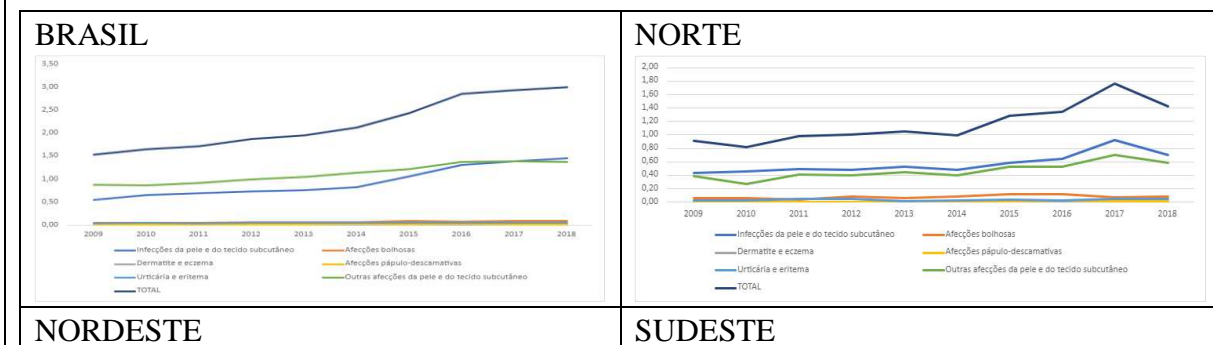


Gráfico 2: Taxas de mortalidade pelos grupos do capítulo XII do CID 10 no Brasil no período de 2009 a 2018.

As demais causas por “afecções bolhosas”, “afecções pápulo-descamativas”, “urticária e eritema” e “dermatite e eczema” se mantiveram estáveis com alterações pouco significativas, com média de 0,07, 0,02, 0,05 e 0,01 respectivamente, na qual as taxas de dermatite e eczema se mantiveram com os menores índices no período.

A ordem da prevalência das causas de mortalidade em âmbito nacional foram praticamente as mesmas nas cinco regiões brasileiras, sendo respectivamente “Infecções de pele e do tecido subcutâneo”, “Outras afecções de pele e do tecido subcutâneo” e por fim “Afecções bolhosas”, “Afecções pápulo-descamativas”, “Urticária e eritema” e “Dermatite e eczema”. O que diferenciou entre as Regiões foram as médias das taxas de mortalidade entre elas. Para a causa “Infecções de pele e do tecido subcutâneo” apresentaram maior média respectivamente a Região Sudeste (1,15), Região Nordeste (1,01) e Região Sul (0,62) (Figura 1).



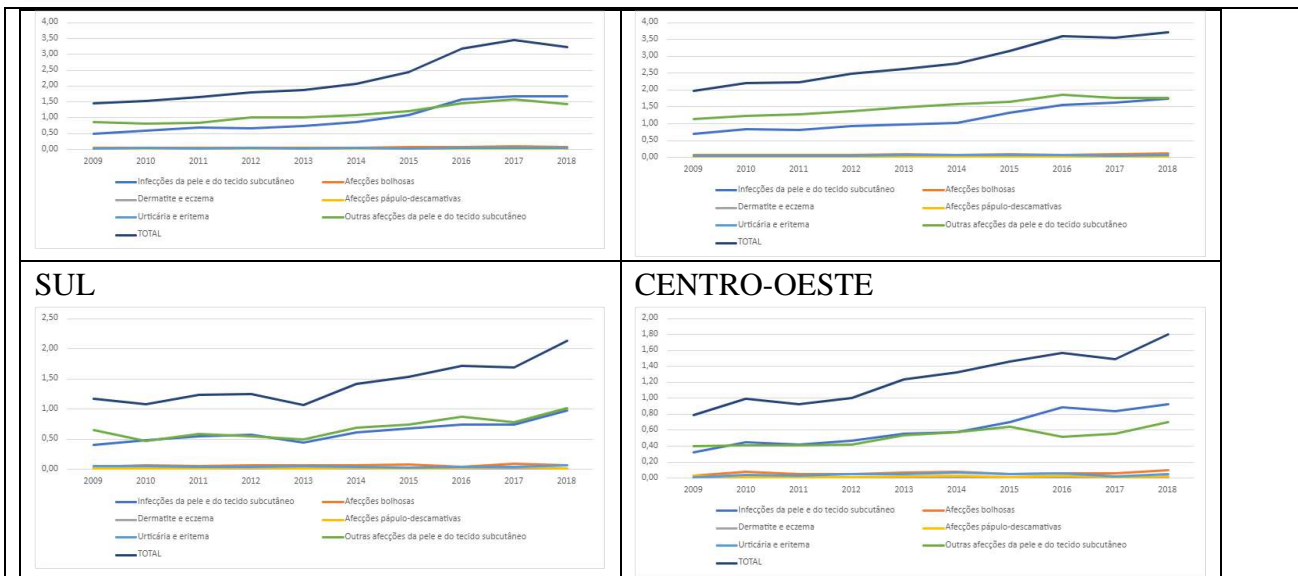


Figura 1: Taxas de mortalidade pelos grupos do capítulo das infecções dermatológicas do CID 10 no Brasil e Regiões de 2009 a 2018.

Assim como ocorreu ao nível nacional as causas de mortalidade por “afecções bolhosas”, “afecções pápulo-descamativas”, “urticária e eritema” e “dermatite e eczema” também se mantiveram com suas taxas de mortalidade relativamente baixas e com poucas variações entre as Regiões. Dentre estas causas menos prevalentes a menor média foi 0,01 para a causa “Dermatite e eczema”, detectada em todas as regiões brasileiras.

Foi evidenciado que morreram mais mulheres no Brasil (2,43), principalmente pela causa “Outras afecções de pele e do tecido subcutâneo”, do que em homens (1,99), na qual a principal causa de mortalidade foi “Infecções de pele e do tecido subcutâneo”. A Região Norte foi a única região que evidenciou que morreram mais homens do que mulheres, com média anual de 1,18 e 1,13 respectivamente.

Em relação às faixas etárias, “Infecções de pele e do tecido subcutâneo” prevaleceu como a principal causa de mortalidade para a população menor de 1 a 19 anos (0,10) seguida de 20 a 59 anos (0,40). Para a população com 60 a 80 anos ou mais permaneceram-se as maiores taxas em todos os grupos a causa “Outras afecções de pele e do tecido subcutâneo” (8,92).

A análise de tendência polinomial demonstrou tendência crescente no Brasil quando considerados todos os grupos das infecções dermatológicas ($p < 0,05$). O país apresentou taxa média de mortalidade de 2,21 com crescimento médio anual de 0,18 (Tabela 1).

Tabela 1: Análise de tendência das taxas de mortalidade por infecções dermatológicas no Brasil e Regiões, 2009 a 2018.

Variáveis	Modelo	R ²	P	Tendência
BRASIL	$y = 2,215 + 0,180x$	0,95	0,000	Crescente
Infecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 0,946 + 0,105x$	0,91	0,000	Crescente
Afecções bolhosas	$y = 0,071 + 0,004x$	0,89	0,000	Crescente
Dermatite e eczema	$y = 0,0083 + 0,0002x - 0,0001x^2$	0,05	0,510	Constante
Afecções pápulo-descamativas	$y = 0,0185 + 0,0009x - 0,0002x^2$	0,39	0,051	Constante

Urticária e eritema	$y = 0,048 + 0,001x$	0,59	0,009	Crescente
Outras afecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 1,125 + 0,068x$	0,95	0,000	Crescente
NORTE	$y = 1,157 + 0,083x$	0,75	0,001	Crescente
Infecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 0,571 + 0,040x$	0,66	0,004	Crescente
Afecções bolhosas	$y = 0,0835 + 0,0042x - 0,0009x^2$	0,26	0,128	Constante
Dermatite e eczema	$y = 46,7158 + 7,3452x - 0,7651x^2$	0,18	0,220	Constante
Afecções pápulo-descamativas	$y = 35,9878 - 3,6714x - 1,9126x^2$	0,06	0,466	Constante
Urticária e eritema	$y = 0,0313 + 0,0022x + 0,0001x^2$	0,23	0,158	Constante
Outras afecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 0,463 + 0,035x$	0,73	0,001	Crescente
NORDESTE	$y = 2,269 + 0,237x$	0,89	0,000	Crescente
Infecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 1,011 + 0,144x$	0,88	0,000	Crescente
Afecções bolhosas	$y = 0,059 + 0,004x$	0,67	0,003	Crescente
Dermatite e eczema	$y = 0,01 + 4,1115 - 5x - 7,3674 - 6x^2$	0,00	0,921	Constante
Afecções pápulo-descamativas	$y = 0,0152 + 0,0014x - 0,0001x^2$	0,65	0,004	Crescente
Urticária e eritema	$y = 0,0409 + 0,0011x + 0,0002x^2$	0,11	0,348	Constante
Outras afecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 1,131 + 0,085x$	0,88	0,000	Crescente
SUDESTE	$y = 2,834 + 0,206x$	0,96	0,000	Crescente
Infecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 1,151 + 0,119x$	0,92	0,000	Crescente
Afecções bolhosas	$y = 0,081 + 0,004x$	0,78	0,001	Crescente
Dermatite e eczema	$y = 0,0102 + 0,0005x - 0,0003x^2$	0,13	0,301	Constante
Afecções pápulo-descamativas	$y = 0,0228 + 0,0006x - 0,0003x^2$	0,09	0,386	Constante
Urticária e eritema	$y = 0,0651 + 0,003x - 0,0008x^2$	0,44	0,035	Crescente
Outras afecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 1,514 + 0,078x$	0,94	0,000	Crescente
SUL	$y = 1,430 + 0,100x$	0,79	0,001	Crescente
Infecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 0,618 + 0,051x$	0,81	0,000	Crescente
Afecções bolhosas	$y = 0,0665 + 0,0027x - 0,0004x^2$	0,26	0,124	Constante
Dermatite e eczema	$y = -8,8321 + 5,5087x + 2,2954x^2$	0,27	0,121	Constante
Afecções pápulo-descamativas	$y = 0,0195 + 0,0006x - 0,0001x^2$	0,03	0,581	Constante
Urticária e eritema	$y = 0,0323 - 0,0003x + 0,0011x^2$	0,00	0,826	Constante
Outras afecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 0,6051 + 0,0469x + 0,0095x^2$	0,66	0,004	Crescente

CENTRO-OESTE	$y = 1,259 + 0,104x$	0,94	0,000	Crescente
Infecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 0,614 + 0,067x$	0,93	0,000	Crescente
Afecções bolhosas	$y = 0,0641 + 0,0034x - 0,0001x^2$	0,31	0,091	Constante
Dermatite e eczema	$y = 70,0708 - 3,6725x - 1,1477x^2$	0,04	0,554	Constante
Afecções pápulo-descamativas	$y = 0,018 + 0,0005x + 0,0002x^2$	0,02	0,650	Constante
Urticária e eritema	$y = 0,053 + 0,0019x - 0,0013x^2$	0,12	0,318	Constante
Outras afecções da pele e do tecido subcutâneo	$y = 0,517 + 0,030x$	0,73	0,001	Crescente

Todas as cinco regiões brasileiras apresentaram tendência significativamente crescente quando analisadas a totalidade dos agravos dermatológicos, tendo a Região Nordeste e Sudeste as maiores taxas média anuais de crescimento respectivamente 0,23 e 0,20 (Tabela 1).

Dentre os grupos de causas “Infecções da pele e do tecido subcutâneo” e “Outras afecções da pele e do tecido subcutâneo” foram significativamente crescentes em todas as regiões ($p < 0,05$). O grupo “Afecções bolhosas” apresentou tendência crescente no país quando analisado em sua totalidade no país, mas quando analisadas regionalmente esta evidência ocorreu somente nas regiões Nordeste e Sudeste ($p < 0,05$) (Tabela 1).

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

<p>Publicações ocorridas: 3 - Indicar link de acesso a publicação</p> <p>ZANONI, Henrique de Barros; QUADROS, Thiago Aparecido dos Santos; MELO, Willian Augusto. Análise da tendência da mortalidade por infecções dermatológicas no Brasil. I Congresso On-line Nacional de Ciências & Saúde. 2021. Disponível em: < https://doity.com.br/iconcs/?ltclid=7c6f80c0-a969-46a2-bbd2-6361a4f4d65c></p> <p>ZANONI, Henrique de Barros; QUADROS, Thiago Aparecido dos Santos; MELO, Willian Augusto. Distribuição da mortalidade por infecções dermatológicas no Brasil. I Congresso On-line Nacional de Ciências & Saúde. 2021. Disponível em: < https://doity.com.br/iconcs/?ltclid=7c6f80c0-a969-46a2-bbd2-6361a4f4d65c></p> <p>ZANONI, Henrique de Barros; QUADROS, Thiago Aparecido dos Santos; BISERRA, Carolina Lopes; MELO, Willian Augusto. Mortalidade por infecções dermatológicas no Brasil, uma série histórica de 2009 a 2018. I Seminário de Pesquisa em Saúde. 2021. Disponível em: < https://nepemaasunespar.wixsite.com/seminarionepemaas></p>
<p>Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: 4 - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho</p> <p>ZANONI, Henrique de Barros; QUADROS, Thiago Aparecido dos Santos; MELO, Willian Augusto. Análise da tendência da mortalidade por infecções dermatológicas no Brasil. I Congresso On-line Nacional de Ciências & Saúde. 2021. Disponível em: < https://doity.com.br/iconcs/?ltclid=7c6f80c0-a969-46a2-bbd2-6361a4f4d65c></p> <p>ZANONI, Henrique de Barros; QUADROS, Thiago Aparecido dos Santos; MELO, Willian Augusto.</p>

Distribuição da mortalidade por infecções dermatológicas no Brasil. **I Congresso On-line Nacional de Ciências & Saúde**. 2021. Disponível em: < <https://doity.com.br/iconcs/?tclid=7c6f80c0-a969-46a2-bbd2-6361a4f4d65c>>

ZANONI, Henrique de Barros; QUADROS, Thiago Aparecido dos Santos; BISERRA, Carolina Lopes; MELO, Willian Augusto. Mortalidade por infecções dermatológicas no Brasil, uma série histórica de 2009 a 2018. **I Seminário de Pesquisa em Saúde**. 2021. Disponível em: < <https://nepemaasunespar.wixsite.com/seminarionepemaas>>

ZANONI, Henrique de Barros; MELO, Willian Augusto. Análise da tendência de mortalidade por infecções de pele e do tecido subcutâneo. **5º Curso de Inverno de Saúde Pública**. Universidade Estadual de São Paulo. 2021.

COMPROVANTES:



CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho **MORTALIDADE POR INFECÇÕES DERMATOLÓGICAS NO BRASIL: UMA SÉRIE HISTÓRICA DE 2009 A 2018** dos autores: **Henrique de Barros Zanoni, Thiago Aparecido dos Santos Quadros, Carolina Lopes Ribeiro, Willian Augusto de Melo** foi apresentado pelo primeiro autor em formato Comunicação Oral no **I Seminário de Pesquisa em Saúde**, realizado no período de 07 a 09 e 14 a 16 de Abril de 2021 pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Multidisciplinares em Políticas, Avaliação e Atenção em Saúde (NEPEMAAS) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavai, Paraná, Brasil.



Paranavai, 06 de Abril de 2021.


Prof. Dr. João Antonio Soares Costa
Coordenador Geral do Evento


Prof. Dr. Carlos Alexandre Moraes Fomadori
Coordenador Geral do Evento





12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: 1

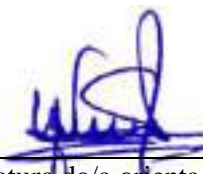
Resumo: Tendência de mortalidade por infecções dermatológicas nas regiões brasileiras no período de 2009 a 2018. II SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

Data: 08 de setembro de 2021.

Henrique de Barros Zanoni

Assinatura do/a estudante orientando/a



Assinatura do/a orientador/a

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado TENDÊNCIA DE MORTALIDADE POR INFECÇÕES DERMATOLÓGICAS NAS REGIÕES BRASILEIRAS NO PERÍODO DE 2009 A 2018 de autoria de HENRIQUE DE BARROS ZANONI sob orientação de WILLIAN AUGUSTO DE MELO foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160108

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Curitiba II

3. Grande área do conhecimento:

Ciências da Saúde

4. Estudante orientando:

Nome: Henryque de Medeiros Cunha
E-mail: henryquemc@gmail.com

5. Orientadora:

Nome: Gislaine Cristina Vagetti
E-mail: gislaine.vagetti@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:
E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Produção Científica sobre Musicoterapia e idosos: uma revisão de escopo

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Definição de descritores e bases de dados
Definição dos critérios de inclusão e exclusão de artigos
Busca dos artigos nas bases de dados

Seleção dos artigos para a revisão de escopo

Elaboração de quadros com os artigos

Discussão dos artigos

Finalização da revisão de escopo

Formatação do artigo

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

- Funcionamento instável da plataforma ‘periódicos Capes’ implicou na seleção dos artigos.

10. Resultados alcançados:

A proposta desta revisão teve por objetivo geral investigar a produção científica sobre musicoterapia e idosos publicada nos últimos 10 anos, a qual foi abordada por meio de exaustiva análise dos artigos e apresentada em diversas construções (figuras, tabelas e quadros).

Os objetivos específicos foram contemplados a seu tempo, sendo que o primeiro foi identificar quais as principais temáticas e áreas da musicoterapia neste contexto. Neste caso, o tratamento de enfermidades foi o principal contexto, ainda que 25,26% dos estudos tratem de outros temas, como por exemplo a qualidade de vida de idosos.

O segundo objetivo específico foi identificar quais as principais comorbidades estudadas. Os achados fizeram emergir soluções voltadas para a saúde em geral, questões sócio comunitárias, educação e cuidados paliativos em saúde. As principais comorbidades foram os TNC, seguido da doença de Alzheimer e da doença de Parkinson. Por fim, o último objetivo específico foi identificar a quantidade de estudos relacionados à qualidade de vida e musicoterapia. Neste caso 18 estudos foram dirigidos especificamente para a qualidade de vida, o que representou 18,94% dos estudos, o que é considerável, diante do contexto significativo da saúde.

O processo de busca e leitura de títulos e resumos implicou em uma quantidade relevante de artigos de musicoterapia relacionados aos cuidados paliativos, mas não a idosos, estando fora deste escopo de estudo. No entanto identifica-se que é uma área e temática relevante no estudo de musicoterapia, qualidade de vida de pessoas sob cuidados paliativos, familiares e cuidadores

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Não houve publicação no período

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

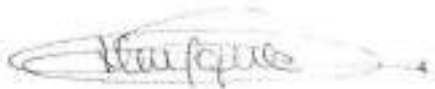
- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

--

12. Previsão de disseminação:

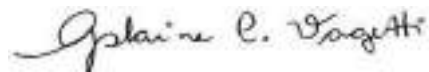
Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
- O Resumo do trabalho será enviado para o Evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX, que ocorrerá de 03 a 10 de novembro de 2021.
- O artigo completo será enviado para a Revista Brasileira de Musicoterapia.
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
O Resumo do trabalho será apresentado no Evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX, que ocorrerá de 03 a 10 de novembro de 2021.

Data: 03 de setembro de 2021.



NOME

Assinatura do estudante orientando



NOME

Assinatura da orientadora

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

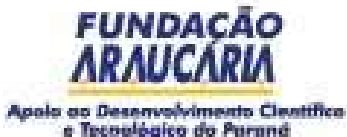
03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE MUSICOTERAPIA E IDOSOS: UMA REVISÃO DE ESCOPO de autoria de HENRYQUE DE MEDEIROS CUNHA sob orientação de GISLAINE CRISTINA VAGETTI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160000

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. *Campus*:

PARANAVALÍ

3. Grande área do conhecimento:

1.05.01.00-2 - Física Geral

4. Estudante orientando(a):

Nome: Hudson dos Santos Dourado

E-mail: hudsondourado@outlook.com.br

5. Orientadora:

Nome: Shalimar Calegari Zanatta

E-mail: shalicaza@yahoo.com.br

6. Coorientador, se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Alfabetização científica – forno de micro-ondas

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Foi feito uma pesquisa sobre as notícias veiculadas nas mídias sociais sobre o cozimento pelo forno de micro-ondas entre os meses de setembro de 2020 a fevereiro de 2021. Posteriormente a este período, escolhemos as mais representativas no sentido de repetição de conceitos envolvidos. Selecionamos as principais ideias ou conceitos por elas divulgados. Realizamos uma pesquisa bibliográfica sobre os conceitos científicos relacionados, como aceito pela comunidade científica. Comparamos as informações

divulgadas pelas mídias sociais com os conceitos científicos. Como resultado, observamos que as notícias divulgadas pelas mídias, podem ser classificadas como fake News. Estas notícias utilizam o apelo emocional e reforçam o senso comum. Elas utilizam linguagem de fácil compreensão, são divulgadas por pessoas que aparentam idoneidade, estão bem trajadas, se apresentam como profissionais da área e emitem opiniões sem qualquer compromisso com a ética ou com a verdade.

As atividades e os resultados obtidos estão expostos num artigo que acompanha este relatório.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Devido o teor das notícias divulgadas no que definimos como fake News, observamos que as notícias divulgam a ocorrência de câncer nos usuários do forno micro-ondas. Em função deste resultado, nosso resumo recebeu um título que enfatiza esta questão: O COZIMENTO MICRO-ONDAS É PREJUDICIAL A SAÚDE?

10. Resultados alcançados:

O presente trabalho resultou numa ação de combate as fakes News por meio da divulgação dos conceitos científicos que envolvem o cozimento micro-ondas. Prova disto, o resumo será apresentado no II SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO, VII EAIC E IV EAEX que ocorrerá entre os dias 03 e 10 de novembro/2021.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

1- Ocorrerá no II SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO, VII EAIC E IV EAEX que ocorrerá entre os dias 03 e 10 de novembro/2021.

[SIPEC 2021] Aviso de recebimento de submissão



● **Enrique Nuesch** <ti.reitoria@gmail.com>
Para: Sra Shalimar Calegari Zanatta

Sra Shalimar Calegari Zanatta:

Agradecemos a submissão, "O COZIMENTO MICRO-ONDAS É PREJUDICIAL A SAÚDE?" ao evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX. Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL da submissão:

<https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11322>

Login: shalimar

Quaisquer dúvidas, por favor entre em contato.

Enrique Nuesch

II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

[SIPEC 2021] Aviso de recebimento de submissão



● **Enrique Nuesch** <ti.reitoria@gmail.com>
Para: Sra Shalimar Calegari Zanatta

Sra Shalimar Calegari Zanatta:

Agradecemos a submissão, "O COZIMENTO MICRO-ONDAS É PREJUDICIAL A SAÚDE?" ao evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX. Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL da submissão:

<https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11322>

Login: shalimar

Quaisquer dúvidas, por favor entre em contato.

Enrique Nuesch

II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

- Indicar a modalidade (resumo/artigo), o veículo de publicação com informações específicas (se periódico e/ou Anais de Evento).

1 resumo para os anais do SIPEC

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

1 resumo para o SIPEC a ser realizado entre os dias 03 a 10 de novembro de 2021 na modalidade remota com apresentação oral.

Data: 02 de setembro de 2021.

Hudson dos S. Damada

NOME

Assinatura do/a estudante orientando/a

S. G. J.

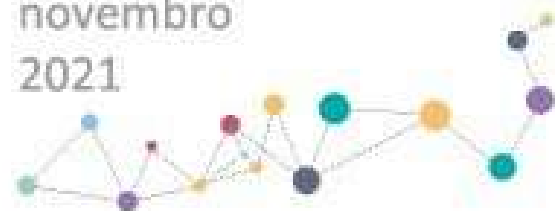
SHALIMAR CALEGARI
ZANATTA

Assinatura da orientadora

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado O COZIMENTO MICRO-ONDAS É PREJUDICIAL A SAÚDE? de autoria de HUDSON DOS SANTOS DOURADO sob orientação de SHALIMAR CALEGARI ZANATTA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160049

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Sociais Aplicadas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Iara Caroline dos Santos

E-mail: maxicarolineiara@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Bianca Burdini Mazzei

E-mail: bbmazzei@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE
PARANAÍ/PR

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

- Leitura de textos científicos e discussão sobre política pública e *policy process*;
- Leitura de textos científicos e discussão sobre o processo de implementação de uma política pública;
- Mapeamento preliminar do processo de implementação do Programa Federal Bolsa Família em três municípios da região, sendo autorizado apenas no município de Paranavaí;
- Descrição legal do Programa Bolsa Família (história, alterações e previsão de implementação);

- Sistematização do conhecimento teórico levantado em relatório parcial da pesquisa;
- Agendamento e realização das entrevistas com atores implementadores e responsáveis pela política no município estudado;
- Análise dos dados levantados identificando as principais potencialidades e limitações do processo estudado em cada município;
- Sistematização final da pesquisa em produção científica;
- Avaliação do processo de pesquisa e elaboração dos relatórios finais.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

A proposta inicial era de comparar os processos de implementação do Programa Bolsa Família PBF, em três cidades da região de Paranavaí, mas não conseguimos contatos de maneira remota, seguindo a orientação da IES, com a maioria delas. Apenas o município de Paranavaí/PR, nos atendeu de forma remota e autorizou a realização da pesquisa.

Assim, precisamos ajustar o **objetivo geral** da pesquisa para: descrever o processo de implementação do PBF, na cidade de Paranavaí. Os **objetivos específicos** foram reorganizados para: Descrever o plano federal de criação e desenvolvimento do Programa Federal Bolsa Família; Mapear o processo de implementação do programa no município de Paranavaí/PR; Relacionar os principais pontos de potencialidades e de limitações do processo de implementação estudado em cada município. E, o **título** foi alterado para O processo de implementação do Programa Bolsa Família no município de Paranavaí/PR.

Além disso, também foi encontrado problemas de saúde mental, com quadro de transtorno de ansiedade, ampliado pela situação do risco sanitário, pelas perdas afetivas, pelos problemas de saúde na família e pelo risco econômico vividos pela orientanda e pela orientadora. O que acabou prejudicando o bom desenvolvimento da pesquisa, impactando na qualidade do texto final, que ainda será melhor elaborado para a publicação em eventos.

10. Resultados alcançados:

Foi possível compreender os processos de implementação do Programa Bolsa Família no município de Paranavaí/PR. A partir da análise guiada pela abordagem híbrida de compreensão do processo de implementação de uma política pública, levantou-se as principais potencialidades e limitações do processo estudado, possibilitando assim, estabelecer uma análise de gestão pública local, organizada em texto científico.

Acredita-se poder contribuir também, para a construção de conhecimento na área, com publicação em eventos científicos como o SIPEC 2021 e a Semana de Estudos em Administração da UNESPAR Paranavaí 2021.

A pesquisa proporcionou ainda, grande contribuição teórico-empírica na formação acadêmica e profissional das pesquisadoras

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Ainda não houve.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade)

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

Ainda não houve.

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)

SANTOS, Iara C.; MAZZEI, Bianca B. O processo de implementação do Programa Bolsa Família no município de Paranavaí. Resumo científico. II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX. Curitiba: UNESPAR. **Caderno de Resumos online**. Novembro, 2021.

ter., 31 de ago. 21:19 (há 10 dias)

Enrique Nuesch

para mim

Sra Bianca Burdini Mazzei:

Agradecemos a submissão, "O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMILIA NO MUNICÍPIO DE PARANAÍ" ao evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX. Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL da submissão:

<https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11649>

Login: bmazzei

Quaisquer dúvidas, por favor entre em contato.

Enrique Nuesch

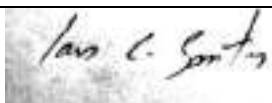
II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX

SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VI EAIC / III EAEX SIPEC - SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO: PESQUISA, EXTENSÃO, CULTURA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA- VII EAIC / IV EAEX
<https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/index>

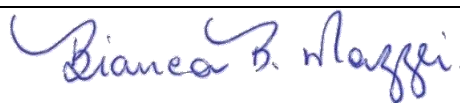
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)

- SEEAD – Semana de Estudos em Administração da UNESPAR Campus Paranavaí 2021 – 15 a 17 de dezembro de 2021. ISSN 2178 - 5007

Data: 10 de setembro de 2021.



Iara Caroline dos Santos
Estudante orientanda



Bianca Burdini Mazzei
Professora orientadora

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMILIA NO MUNICÍPIO DE PARANAÍ - PR de autoria de IARA CAROLINE DOS SANTOS sob orientação de BIANCA BURDINI MAZZEI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranaí, 25 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 163686

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremer Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/campus >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC/CNPq PIBIC/Unespar
 PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) PIBIC-Af/CNPq PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

PIC voluntário
 PIBITI voluntário

2. Campus:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Linguística, Letras e Artes

4. Estudante orientanda:

Nome: Isabela de Pontes Mariano

E-mail: isabelapontesmariano99@gmail.com

5. Orientadora:

Nome: Adriana Beloti

E-mail: adriana.beloti@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Atividades de escrita em perspectiva histórica: condições de produção e determinação temática

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Nos 12 meses de desenvolvimento deste projeto de Iniciação Científica, buscou-se seguir o estabelecido no planejamento inicial e, conforme necessário, proceder às revisões de cronograma e de estudos. A seguir, apresentam-se as principais atividades realizadas no período, especificando-se os meses em que, predominantemente, dedicamo-nos a elas:

- Revisão bibliográfica do escopo teórico-metodológico da pesquisa e fichamentos dos textos estudados: setembro/2020 a fevereiro/2021, com retomadas dos conceitos estudados e busca por outros materiais no decorrer dos 12 meses, conforme a pesquisa demandava conteúdo para as

análises.

- Busca e coleta dos livros e materiais didáticos voltados ao estudo da linguagem, com definição dos *corpora* da pesquisa: setembro/2020 a abril/2021.
- Análise das propostas de atividade de escrita dos objetos de estudo, verificando a concepção de linguagem e o respectivo conceito de escrita, bem como os aspectos teórico-metodológicos e as atividades predominantes: novembro/2020 a junho/2021.
- Leituras orientadas e os encontros remotos de discussões do GP PRÁDIS e de orientações específicas com a professora orientadora, para orientações acerca do desenvolvimento das análises, considerando pertinência, adequação e fundamentação teórico-metodológica: setembro/2020 a agosto/2021, destacando-se a pertinência da frequente orientação, bem como das discussões no GP, para a compreensão e as reflexões materializadas no artigo e nos resultados finais da pesquisa.
- Produção de resumos para apresentação de resultados do projeto em eventos acadêmico-científicos: fevereiro, maio e agosto/2021: além da submissão de resumo para apresentação dos resultados finais da pesquisa no II SIPEC/VII EAIC da Unespar, foram submetidos outros três resumos para apresentação de trabalho.
- Produção do Relatório Parcial: março/2021.
- Produção do Relatório Técnico Final: agosto/2021.
- Produção do artigo com os resultados finais: março a agosto/2021.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não foram realizadas alterações no projeto inicial.

10. Resultados alcançados:

A especificação dos resultados alcançados encontra-se no texto completo do artigo. Aqui, apresentamos um dos quadros sinóticos da pesquisa:

Quadro 1: Síntese das características dos materiais didáticos:

Característica		Quantidade de Exemplares	Ano de edição
Concepção de linguagem	Expressão do Pensamento	2	1968 e 1969
	Instrumento de Comunicação	6	1973, 1979, 1983, 1984, 1992 e 1994
	Processo de Interação	1	2004
Práticas de linguagem predominantes nas atividades ¹	Oralidade	2	1968 e 2004
	Gramática	4	1968, 1969, 1983 e 1984
	Leitura	7	1968, 1969, 1973, 1983, 1992, 1994 e 2004
	Escrita: seguindo as tipologias textuais	6	1973, 1979, 1983, 1984, 1992 e 1994
	Escrita: contendo os elementos dos gêneros e etapas	1	2004
Tema	Determinados e característicos do espaço-tempo	3	1973, 1979 e 1983
	Textos diversos para estudo	1	2004
Sem atividade de escrita		2	1968 e 1969

Fonte: As pesquisadoras (2021).

¹ Ressalta-se que neste item são considerados os aspectos predominantes em todas as atividades dos LDs. Assim, não registramos na *gramática* todos os materiais, ainda que todos, em alguma medida, contenham atividades de gramática. Aqui se refere à característica que sobressai no material.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

Publicações ocorridas: (indicar a quantidade)

- Indicar link de acesso a publicação

Os dois trabalhos já apresentados, cujos certificados constam abaixo, não disponibilizaram publicação do Caderno de Resumo, até esta data.

Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: 2

- Anexar comprovantes de apresentação de trabalho

1) MARIANO, I. de P.; BELOTI, A. Axiologias e materiais didáticos: reflexos à formação do estudante. In: **XVI Semana de Letras da UFOP e III Simpósio Nacional de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem**. Evento *online*. Universidade Federal de Ouro Preto, 6 a 8 de abril de 2021.



2) MARIANO, I. de P. O extraverbal na composição de materiais didáticos: a delimitação do projeto de dizer. In: **III Encontro Nacional SDISCON: gêneros textuais/discursivos no ambiente de ensino**. Evento *online*. Universidade do Estado do Amazonas, 14 a 16 de junho de 2021.



12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: 2 resumos

1) II Seminário de Integração - SIPEC (VII EAIC/EAITI) Unespar. Período de realização: 3 a 10 de novembro de 2021.



II Seminário de integração
SIPEC - VII EAIC - EAITI

#11463 Avaliação

Submissão

Avaliação

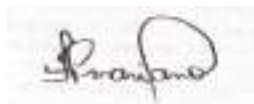
2) MARIANO, I. de P.; BELOTI, A. Materiais didáticos das décadas de 60 a 2000: análise à luz de conceitos axiológicos. In: **II SIELLI – Simpósio Internacional de Estudos sobre Língua, Literatura e Interculturalidade e XX Encontro de Letras**. Evento *online*. Universidade Estadual de Goiás, 6 a 12 de novembro de 2021.

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: 2

1) II Seminário de Integração - SIPEC (VII EAIC/EAITI) Unespar. Período de realização: 3 a 10 de novembro de 2021.

2) MARIANO, I. de P.; BELOTI, A. Materiais didáticos das décadas de 60 a 2000: análise à luz de conceitos axiológicos. In: **II SIELLI – Simpósio Internacional de Estudos sobre Língua, Literatura e Interculturalidade e XX Encontro de Letras**. Evento *online*. Universidade Estadual de Goiás, 6 a 12 de novembro de 2021.

Data: 8 de setembro de 2021.



Isabela de Pontes Mariano
Assinatura da estudante orientanda

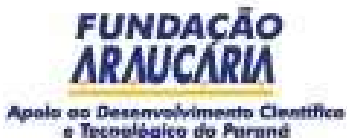


Adriana Beloti
Assinatura da orientadora

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado ATIVIDADES DE ESCRITA EM PERSPECTIVA HISTÓRICA: CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E DETERMINAÇÃO TEMÁTICA de autoria de ISABELA DE PONTES MARIANO sob orientação de ADRIANA BELOTI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160038

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. *Campus*:

Apucarana

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Humanas

4. Estudante orientando(a):

Nome: Isadhora Cornelia Mauricio

E-mail: isadhoramauriciotkm@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Michele Regiane Dias Veronez

E-mail: miredias@gmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome: -

E-mail: -

7. Título da Pesquisa:

(Re)leitura de atividades de modelagem matemática a partir de triângulos epistemológicos

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

No período de setembro de 2020 a agosto de 2021 realizamos, conforme o cronograma estabelecido, as atividades descritas nas etapas 1, 2 e 3. Primeiramente, nos meses de setembro a fevereiro de 2021, realizamos as atividades da etapa 1, sendo elas: o estudo teórico acerca da Modelagem Matemática e da Semiótica e de interlocuções entre essas duas áreas. Os materiais de pesquisa (três dissertações, oito artigos científicos e três livros, sendo dois de Semiótica e um de Modelagem Matemática) foram de fácil acesso. Nesta etapa não precisei dedicar muito estudo à Modelagem Matemática pois já havia desenvolvido uma Iniciação Científica que tinha essa temática, logo, me debrucei mais sobre a Semiótica de Charles Sanders

Peirce e sobre as funções semiótica e epistemológica dos signos, propostas por Heinz Steinbring e o triângulo epistemológico, também denotado por Steinbring. Inicialmente tive muita dificuldade na compreensão da relação triádica do signo, objeto e interpretante, mas com a ajuda das explicações da professora orientadora pude compreender a relação triádica com mais clareza, para, assim, compreender o triângulo epistemológico, que considera conexões entre objeto/contexto de referência, signo/símbolo e conteúdo.

A etapa 2, que consistia na seleção de duas ou três atividades de modelagem matemática desenvolvidas no âmbito de projetos ou no contexto de uma disciplina de Modelagem Matemática, para serem analisadas sob lentes da semiótica foi realizada no final de fevereiro a abril de 2021. Inicialmente queríamos selecionar duas atividades de modelagem matemática, porém, a atividade selecionada, cujo tema é Jatos d'água em um shopping, continha duas questões para estudo. Com isso, nosso estudo tinha duas atividades de modelagem matemática, porém, um único tema. Esta etapa foi desenvolvida sem percalços. Acredito que se deva ao fato de ter estudado suficiente para compreender a nossa base teórica sobre Semiótica.

A etapa 3, que consistia no estudo focalizado dos papéis desempenhados pelos signos ao longo do desenvolvimento das atividades de modelagem matemática elegidas para estudo, foi desenvolvida nos meses de abril a agosto de 2021. Na terceira etapa também produzi os triângulos epistemológicos, considerando as fases da Modelagem Matemática indicadas em Almeida, Silva e Vertuan (2012), sendo elas: inteiração, matematização, resolução e interpretação e validação dos resultados.

Ao produzirmos os triângulos epistemológicos identificamos que as fases matematização e resolução se articulam e, nesse sentido, estão presentes em um mesmo triângulo epistemológico. Assim, para cada uma das questões do tema estudado produzimos apenas três triângulos epistemológicos. Como as fases da Modelagem Matemática não acontecem de maneira engessada e rigorosa, os triângulos epistemológicos construídos enaltecem a dinamicidade da Modelagem Matemática.

Para a produção dos triângulos epistemológicos consideramos as funções semiótica e epistemológica dos signos. Assim, o triângulo epistemológico foi a lente semiótica que usamos para compreender os papéis desempenhados pelos signos nessas atividades de modelagem matemática. Paralelamente a todas as etapas da pesquisa fui produzindo partes do artigo científico que está em processo de finalização para envio à uma revista científica da área.

Cabe ressaltar que todo este processo foi concluído sem percalços e com ajuda imensa da professora orientadora, que, com muita paciência, me explicou sobre a relação triádica do signo, suas funções e o triângulo epistemológico, todas as vezes que recorri a ela.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

As únicas dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa foi a compreensão da complexidade da relação triádica entre signo, objeto e interpretante e o fato da maioria dos materiais sobre Semiótica estarem em inglês.

10. Resultados alcançados:

O desenvolvimento dessa pesquisa de IC favoreceu com que eu aprendesse muito. Aprendi sobre o que é uma pesquisa de fato, o que pode ser investigado, como uma pesquisa acontece, entre outras coisas.

Também compreendi a necessidade de dispor de tempo para que algo seja aprendido. Isso me ajudou muito! O fato de estar na IC fez com que meu desempenho na graduação também melhorasse, e isso, eu vejo que foi muito significativo para a minha formação.

Além desses resultados pessoais, reconheço que desenvolvi um estudo que vem a contribuir com as pesquisas que tive acesso enquanto desenvolvía a IC.

11. Disseminação:

- Referenciar todas as publicações ocorridas no decorrer da pesquisa (setembro/2020 a agosto/2021) observando as normas da ABNT.

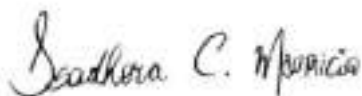
Publicações ocorridas: (indicar a quantidade) - Indicar link de acesso a publicação
Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e indicar link de acesso a publicação (obrigatório):
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: (indicar a quantidade) - Anexar comprovantes de apresentação de trabalho
- Referenciar todas as publicações ocorridas observando as normas da ABNT NBR 6023 e anexar certificado de apresentação (obrigatório):

12. Previsão de disseminação:

- Registrar as disseminações a ser realizada ainda em 2021;
- Indicar a previsão de participação em eventos, especialmente, no SIPEC (EAIC/EAITI) Unespar. Essa previsão é obrigatória para todos/as os/as bolsistas.
- Se possuir comprovação anexar.

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: (indicar a quantidade)
- Submissão de um resumo no SIPEC. Comprovante presente no Anexo I. - Submissão de um artigo para a revista Educação em Questão. Esse artigo está sendo finalizado e será submetido até 31 de outubro (título do artigo: (Re)leitura de atividades de modelagem matemática a partir de triângulos epistemológicos).
Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: (indicar a quantidade)
- Indicar o Evento, com informações específicas (data, forma de realização, modalidade de apresentação de trabalho).

Data: 09 de setembro de 2021.




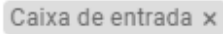
Isadhora Cornelia Maurício
Assinatura do/a estudante orientando/a



Michele Regiane Dias Veronez
Assinatura do/a orientador/a

ANEXO I

COMPROVAÇÃO DE SUBMISSÃO DO RESUMO AO SIPEC

[SIPEC 2021] Aviso de recebimento de submissão  

Enrique Nuesch

para mim ▾

Isadhora Mauricio Mauricio:

Agradecemos a submissão, "ASPECTOS DA MODELAGEM MATEMÁTICA REVELADOS A PARTIR DE TRIÂNGULOS EPISTEMOLÓGICOS" ao evento: II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX. Você poderá acompanhar o progresso de sua submissão através do processo editorial, ao acessar o portal da conferência:

URL da submissão:

<https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11308>

Login: isadhora

Quaisquer dúvidas, por favor entre em contato.

Enrique Nuesch

II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX

II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado ASPECTOS DA MODELAGEM MATEMÁTICA REVELADOS A PARTIR DE TRIÂNGULOS EPISTEMOLÓGICOS de autoria de ISADHORA CORNELIA MAURICIO sob orientação de MICHELE REGIANE DIAS VERONEZ foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160073

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Arioaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

(X) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

() PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Paranavaí

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Exatas e da Terra

4. Estudante orientando(a):

Nome: Izabelly Karoline Monteiro Papoti

E-mail: izapapoti2016@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Daniela Barbieri Vidotti

E-mail: daniela.barbieri@unespar.edu.br

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

E-mail:

7. Título da Pesquisa:

Os erros matemáticos como oportunidades de aprendizagem de funções trigonométricas

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

Um estudo do referencial teórico “Análise de erros como metodologia de ensino” foi feito por meio do estudo do capítulo V do livro “Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos” de Helena Noronha Cury e da tradução para o português dos capítulos I a VII do livro “Reconceiving mathematics instruction: a focus on errors” de Rafaella Borasi, publicado em 1996, e da apresentação de seminários para discussões sobre essas obras, entre a orientanda e a orientadora. Com base nesse referencial foram elaboradas algumas atividades envolvendo o ensino das funções trigonométricas na

perspectiva da análise de erros. Essas atividades foram desenvolvidas com alunos do 4º ano do curso de Matemática, como parte das atividades da disciplina de Estágio Supervisionado em Matemática – Ensino Médio. As interações com os acadêmicos foram realizadas de forma remota, de acordo com os instrumentos disponibilizados pela universidade durante o ensino remoto adotado em decorrência da pandemia causada pelo novo coronavírus. Dessa forma, as atividades foram desenvolvidas por meio do aplicativo *Google Meet*, nos horários de aula da referida disciplina, totalizando 8 horas-aula, as quais foram gravadas e transcritas. Os registros escritos dos acadêmicos referentes às resoluções das atividades foram solicitados e fizeram parte dos dados da pesquisa. Por fim, com base no referencial adotado, foram efetuadas as análises, de acordo com os objetivos do projeto: “identificar possibilidades para o uso dos erros matemáticos como oportunidades de aprendizagem no desenvolvimento de atividades sobre Funções Trigonométricas”.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Não houve.

10. Resultados alcançados:

A perspectiva da análise de erros como metodologia de ensino convida os professores a abandonarem a concepção do ensino como transmissão de informações e indica o desenvolvimento de um ambiente de aprendizagem em que é possível encaminhar os alunos para atividades de exploração. Encorajando os alunos a exporem suas ideias, organizando o pensamento, tecendo hipóteses, fazendo com que eles percebam que algumas questões matemáticas podem ser resolvidas de maneiras diferentes.

O erro se constitui como um conhecimento, é um saber que o aluno possui, constituído de alguma forma. Quando adotamos o erro como uma forma de aprendizagem, estamos considerando a possibilidade de que este erro se transforme em um problema para que os alunos possam criar soluções para promover o seu aprendizado. Ponte, Brocardo e Oliveira (2003 apud CURY, 2008, p. 23) afirmam que nesse movimento, é possível criar situações que levem os estudantes “[...] a agir como um matemático, não só na formulação de questões, conjecturas, na realização de provas e refutações, mas também na apresentação de resultados e na discussão e argumentação com os seus colegas e o professor.”

As situações em que os erros podem ser usados como estratégias de ensino são muito variadas. Um exemplo desta situação é descrita por Lopes (1988 apud CURY, 2008), ao solicitar a alunos de 12 ou 13 anos, o cálculo de 2^{-3} . Os estudantes apresentaram diversas respostas: -8, 8, -6, -1. Considerando que cada resposta indica uma hipótese feita a respeito da resposta negativa, ele pergunta aos alunos qual seria o resultado de 3^{-2} , para os alunos que consideraram $2^{-3} = -8$, e alguém responde que seria -9, Lopes sugere, então, que descrevam o caso geral para cada hipótese. Por exemplo, para cada solução citada, teriam a hipótese $a^{-n} = -a^n$. Desta forma, como afirma Lopes (1988 apud CURY, 2008), os erros são aceitos provisoriamente, e o aluno participa da análise de suas próprias respostas.

Na tentativa de fornecer subsídios de como a análise de erros pode ser utilizada em sala de aula como metodologia de ensino, apresentamos na sequência alguns questionamentos que podem ser feitos pelo professor, de acordo com Borasi (1996), quando da ocorrência de determinados tipos de erros. Estes questionamentos também subsidiam a elaboração de tarefas por meio da análise de erros.

Resultados errados. Quando um procedimento produz um resultado que é reconhecido como errado e nosso objetivo é levar os alunos a reconhecerem e corrigir o erro, as seguintes questões podem ser geradas e compreendidas:

1. Em que sentido o resultado está errado?
2. Onde o procedimento falhou? Poderia ser corrigido de alguma forma, e assim levar para resultados diferentes?
3. Quais foram nossas suposições e elas são justificadas? Em quais casos?
4. Nosso resultado está certo pelo menos em alguns casos? Se sim, como pode ser generalizado?

Definições incorretas. Muitas vezes o que compreendemos a respeito de um conceito matemático acaba por ser diferente do padrão aceito pela comunidade de matemáticos. Uma definição incorreta pode ser o ponto de partida para uma exploração de propriedades do conceito em questão e a identificação de diferenças com outros conceitos, pois pode estimular os seguintes questionamentos:

1. Quais propriedades podem ser derivadas desta definição?
2. Que outros objetos matemáticos poderiam ser descritos por esta definição? Qual é a relação deles com o conceito em questão?
3. Quais os conceitos não são descritos por esta definição?
4. Qual é o significado de todos os termos usados?
5. Todas as propriedades declaradas são essenciais? Algum poderia ser eliminado?
6. Como podemos melhorar esta definição?

Desse modo, o erro pode fornecer um propósito real, bem como um contexto significativo para envolver-nos em atividades matemáticas valiosas que podem aumentar a compreensão de alguns tópicos técnicos matemáticos, ao mesmo tempo proporcionando oportunidades para praticar a elaboração e resolução de problemas matemáticos.

Com base no referencial teórico exposto, nos estudos de casos apresentados por Borasi (1996), e em um estudo sobre análise de erros com funções trigonométricas realizado por Papotti e Vidotti (2020) elaboramos as atividades apresentadas na sequência, envolvendo o conteúdo de funções trigonométricas, as quais constituíram instrumento de coleta de dados da pesquisa.

Atividades – Análise de erros com Funções Trigonométricas

Questão 1. Considere as definições de função seno e de função cosseno, dadas nos itens A e B (são respostas dadas por alguns acadêmicos de matemática a um questionário aplicado no ano passado) e responda o que se pede abaixo:

- A. Em um triângulo retângulo a função seno é o cateto oposto sobre a hipotenusa e o cosseno é o resultado do cateto adjacente dividido pela Hipotenusa.
- B. A função seno é definida por $f(x) = \text{sen}(x)$ e função cosseno é definida por $f(x) = \text{cos}(x)$.

- I. As duas definições estão corretas?
- II. Quais conceitos não estão descritos nessas definições?
- III. Quais as consequências de aceitar essas definições como corretas? Como você poderia “melhorar” essas definições?

Questão 2. Considere a seguinte afirmação incorreta sobre as funções seno e cosseno:

Com relação à simetria, a função cosseno é uma função ímpar: $\text{cos}(-x) = -\text{cos}(x)$ e a função seno é par: $\text{sen}(-x) = \text{sen}(x)$.

- I. Em que sentido essas afirmações estão incorretas?
- II. Quais modificações teriam que ser feitas para que essas afirmações se tornem verdadeiras?

Questão 3. Considere a seguinte afirmação:

O conjunto imagem da função tangente corresponde ao conjunto dos números naturais.

- I. Em que sentido esta afirmação está errada?
- II. Quais as consequências de aceitar essa afirmação como correta? Ou seja, que conceitos envolvidos na definição da função tangente seriam modificados e de que forma?
- III. Esta afirmação está certa em algum caso? Justifique.

Essas atividades foram desenvolvidas com alunos do 4º ano do curso de Matemática da UNESPAR, como parte das atividades da disciplina de Estágio Supervisionado em Matemática – Ensino Médio. As interações com os acadêmicos foram realizadas de forma remota, de acordo com os instrumentos disponibilizados pela universidade durante o ensino remoto adotado em decorrência da pandemia causada pelo novo coronavírus. Dessa forma, as atividades foram desenvolvidas por meio do aplicativo *Google Meet*, nos horários de aula da referida disciplina, totalizando 8 horas-aula, as quais foram gravadas e transcritas. Os registros escritos dos acadêmicos referentes às resoluções das atividades foram solicitados e fizeram parte dos dados da pesquisa.

A pesquisa de cunho qualitativo teve por objetivo identificar possibilidades para o uso dos erros matemáticos como oportunidades de aprendizagem no desenvolvimento de atividades sobre Funções Trigonométricas. Dessa forma, as análises foram efetuadas de acordo a taxonomia dos usos dos erros apresentada por Borasi (1996), a qual considera que os erros dos alunos podem ser explorados em sala de aula, como *trampolins para pesquisa*, isto é, “[...] gerando dúvidas e questionamentos que conduzam os estudantes a explorações e aprendizagens.” (BORASI, 1996, p., tradução nossa), de diversas formas, dependendo do objetivo da aprendizagem e do nível do discurso matemático empreendido pelos estudantes durante a atividade.

As análises revelaram possibilidades para usos dos erros como *trampolins para pesquisa*, uma vez que promoveram reflexões e questionamentos acerca do conteúdo matemático em questão, e também da natureza da matemática e seu ensino. Além disso, evidenciaram que o desenvolvimento dessas atividades oportunizou aos licenciandos a compreensão dos erros não como fracassos, mas como parte do processo de aprendizagem. Os licenciandos puderam discutir e refletir acerca de diferentes posturas que o professor pode tomar frente aos erros cometidos pelos estudantes.

Sendo assim, consideramos que a pesquisa alcançou os objetivos pretendidos, trazendo importantes contribuições para a área da Educação Matemática, mais especificamente no que diz respeito ao ensino das funções trigonométricas na perspectiva da análise de erros.

Referências

BORASI, R. **Reconceiving mathematics instruction: a focus on erros.** Norwood, New Jersey: Ablex Publishing Corporation, 1996.

CURY, Helena N. **Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos.** Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

PAPOTI, Izabelly Karoline Monteiro; VIDOTTI, Daniela Barbieri. Análise de erros em funções trigonométricas: um estudo com alunos da licenciatura em matemática. Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (SIPEC) (VI EAIC /III EAEX), 1, 2020, Curitiba. **Anais...** Curitiba: UNESPAR, 2020, 4-13 nov.

11. Disseminação:

Publicações ocorridas: 0
- Não houve.
Comunicações ocorridas – trabalhos apresentados: 0
- Não houve.

12. Previsão de disseminação:

Submissão de Trabalhos – resumo e/ou artigo completo: 1

- Modalidade: resumo e artigo completo;
- PAPOTI, Izabelly Karoline Monteiro; VIDOTTI, Daniela Barbieri. Os erros matemáticos como oportunidades de aprendizagem de funções trigonométricas. II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica - VII EAIC/ IV EAEX, 2, 2021, Curitiba. Anais... Curitiba: UNESPAR, 2021, 3-10 nov.
URL da submissão:
<https://iniciacaocientifica.unespar.edu.br/index.php/eaic/sipec2021/author/submission/11629>

Proposição para apresentação de trabalhos em eventos: 1

- II SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (SIPEC ; VII EAIC /IV EAEX)
Data: 03 a 10 de novembro de 2021
Forma de realização: online
Modalidade: resumo e trabalho completo

Data: 10 de setembro de 2021.



IZABELLY KAROLINE MONTEIRO
PAPOTI
Assinatura do/a estudante orientando/a



DANIELA BARBIERI VIDOTTI
Assinatura do/a orientador/a



The screenshot shows the website for the II Seminário de Integração (II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX) held from November 3 to 10, 2021. The navigation menu includes: CAPA, SOBRE, PÁGINA DO USUÁRIO, PESQUISA, CONFERÊNCIAS ATUAIS, EDIÇÕES ANTERIORES, NOTÍCIAS, NORMAS E SUBMISSÕES, INSCRIÇÃO, ORGANIZAÇÃO, PROGRAMAÇÃO, CERTIFICADOS, CONTATO, ANAIS EAIC V.2 (2016), ANAIS EAIC V.3 (2017), ANAIS EAIC V.4 (2018), ANAIS EAIC V.5 (2019), CADERNO DE RESUMOS V EAIC, ##CADERNO DE RESUMOS IC - SIPEC##, ##CADERNO DE RESUMOS EXTENSÃO - SIPEC##, and ##ANAIS SIPEC 2020##.

The main content area displays the submission details for #11629:

- Capa > Usuário > Autor > Submissões > #11629 > Resumo**
- #11629 Sinopse**
- RESUMO AVALIAÇÃO**
- Submissão**
- Autores:** Daniela Barbieri Vidotti
- Título:** Os erros matemáticos como oportunidades de aprendizagem de funções trigonométricas
- Documento original:** [11629-2021-1-SM.docx](#) 2021-08-31
- Docx. Supr. Submetido por:** Renham(a) [RECLAMAR DOCUMENTO SUPLENTE] Profª Daniela Barbieri Vidotti [✉]
- Data de submissão:** agosto 31, 2021 - 07:42
- Modalidade:** Paranaíba - IC - Bolsista
- Diretor:** Willian de Melo [✉] (Diretor de Modalidade)

On the right side, there are sections for:

- SISTEMA ELETRÔNICO DE ADMINISTRAÇÃO DE CONFERÊNCIAS**
- USUÁRIO:** Você está logado como... dbrvidotti
 - [Deslogar](#)
 - [Sair](#)
- NOTIFICAÇÕES:**
 - [Atualizar \(0\)](#) (nov/21)
 - [Exibir](#)
- AUTOR Submissões:**
 - [Atas \(1\)](#)
 - [Anais \(0\)](#)
 - [Nova submissão](#)
- CONTEÚDO DA CONFERÊNCIA:**
 - Programa
 - Tópicos



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado OS ERROS MATEMÁTICOS COMO OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS de autoria de IZABELLY KAROLINE MONTEIRO PAPOTI sob orientação de DANIELA BARBIERI VIDOTTI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Paranavaí, 19 de novembro de 2021



Registro:
Livro: -
Folha: -
Data: 29/10/2021
Id: 160071

Rosimeiri Darc Cardoso
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeirante de Araújo
Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROGRAMAÇÃO

03/11/2021 - Palestra de abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021 - Minicurso: Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico
Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021 - Palestra: Arte, cultura e Cidadania
Professor Anderson Bogéa da Silva
Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

05/11/2021 - Sarau Virtual Unespar "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

09/11/2021 - Minicurso: Método e metodologia de pesquisa científica
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021 - Minicurso: Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura
Escritório de Relações Internacionais (ERI/Unespar)

10/11/2021 - Cerimônia de Encerramento do II SIPEC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
DIRETORIA DE PESQUISA

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO – PIBIC/PIBITI 2020-2021

Tramitação

Orientador/a >> Sistema *online* de submissão >> Coord. de IC/CAC/*campus* >> Diretoria de Pesquisa >> CALIC

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE ATIVIDADES

Período a que se refere este Relatório: setembro/2020 a agosto/2021

1. Modalidade/Agência de fomento (marcar com X):

PROJETO COM BOLSA

- (x) PIBIC/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC/CNPq () PIBIC/Unespar
() PIBITI/Fundação Araucária (114/2020) () PIBIC-Af/CNPq () PIBITI/Unespar

PROJETO VOLUNTÁRIO

- () PIC voluntário
() PIBITI voluntário

2. Campus:

Campo Mourão

3. Grande área do conhecimento:

Ciências Exatas e da Terra – Geografia

4. Estudante orientando(a):

Nome: Jackson Cordeiro Brilhador

E-mail: jcbrilhador@gmail.com

5. Orientador(a):

Nome: Gisele Ramos Onofre

E-mail: giseleramos569@hotmail.com

6. Coorientador(a), se houver:

Nome:

7. Título da Pesquisa:

As políticas públicas PNAE e PAA e sua importância para o desenvolvimento do espaço agrário de Farol – PR

8. Atividades realizadas no período (setembro/2020 a agosto/2021):

No período correspondente a pesquisa, foram feitas leituras referentes ao tema sobre as políticas públicas e sua importância. As leituras contribuíram para o entendimento das políticas do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), auxiliando o entendimento do espaço rural.

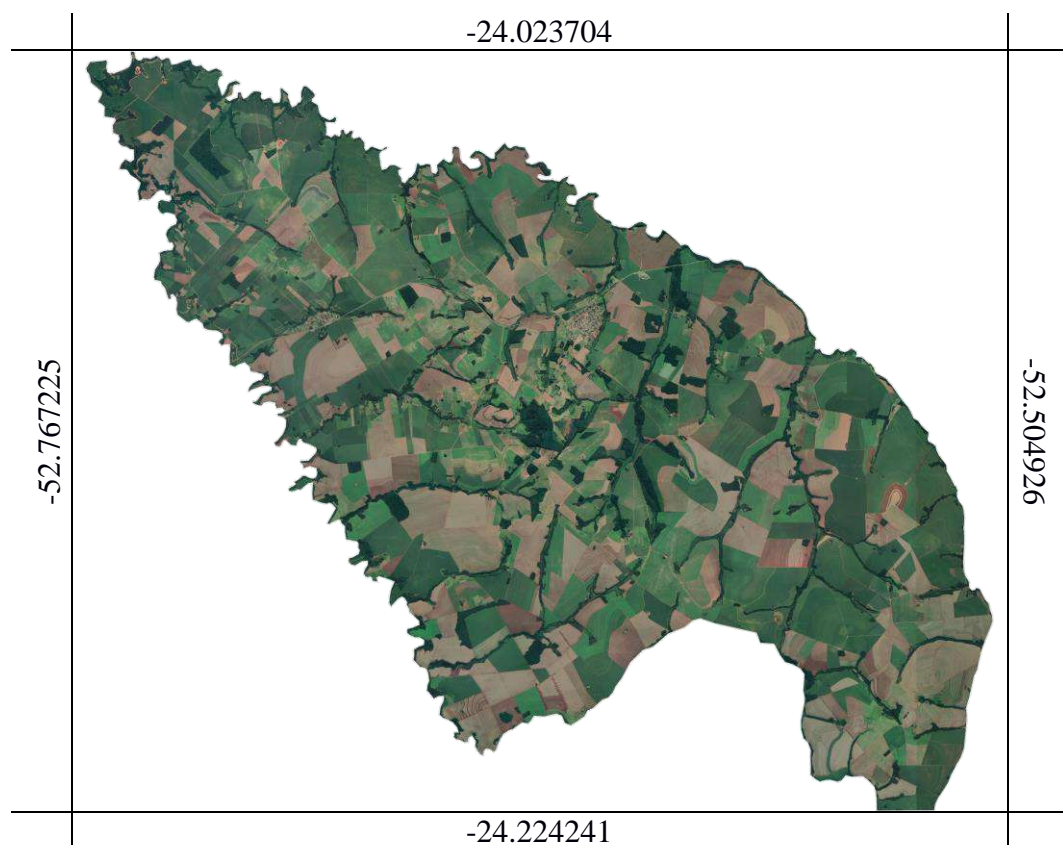
Posteriormente, realizamos os fichamentos das principais ideias de autores que ajudaram a ilustrar as perspectivas e concepções que norteiam a pesquisa. No encaminhamento das leituras e

elaboração dos fichamentos, foram realizados encontros de orientação, tanto via WhatsApp, como pelo aplicativo do google Meet, que auxiliaram a seleção das obras e categorização geográfica do espaço rural de Farol – PR.

Também juntamente com a professora orientadora, foi discutido os modelos de questionários e entrevistas (Modelo Padrão – Diretrizes do Entrevistador elaborado pelo Ministério do desenvolvimento Agrário sobre percepção dos programas do governo Federal – Índices de Condições de Vida – ICV), sendo destacada a forma mais adequada de aplicá-los para cada categoria de agente e de ator social, visto que são elementos essenciais e indispensáveis para realização da pesquisa e estão intimamente ligados a obtenção de resultados.

Na discussão teórica, caracterizamos o município de Farol que está localizado no Centro-Oeste do Paraná, integrando a Mesorregião Centro-Occidental, entre o quadrante 24°01' e 24°13' de latitude sul e 52°30' e 52°46' de longitude oeste. Limitando-se com os seguintes municípios: ao norte com Araruna, ao leste com Campo Mourão, ao sul com Mamborê, ao sudoeste com Boa esperança, ao oeste com Janiópolis, e ao noroeste com Tuneiras d'Oeste. (Figura 1). Esse município apresenta uma extensão territorial de 289,232 km² e uma população estimada de 2.995 habitantes. (IBGE, estimativa 2021).

Figura 1 – Localização do Município de Farol



Fonte: Google Maps

Org.: BRILHADOR, 2021.

Com base nos dados do Censo Agropecuário, do ano de 2017 (IBGE, 2017), caracterizamos o perfil da estrutura fundiária do município, com informações sobre o número e a área dos estabelecimentos. Também comparamos com os dados do Censo anterior, do ano 2006 (IBGE, 2006), para averiguar a evolução desses indicadores.

De acordo com a Tabela 1, que apresenta o número de estabelecimentos agropecuários, o município de Farol, atualmente, apresenta um total de 282 unidades, sendo que 62,77% são

considerados propriedade de agricultura familiar. Se comparar os dados do censo dos anos 2017 e 2006, percebe-se que houve uma redução das propriedades, principalmente com as unidades familiares que apresentou o maior valor de redução.

Tabela 1 – Número de estabelecimentos (2006 e 2017).

Ano	Agricultura familiar				Total
	Não	%	Sim	%	
2017	105	37,23	177	62,77	282
2006	68	20,36	266	79,64	334
Diferença	+37		-89		-52

Fonte: IBGE, 2006; 2017.

De acordo com a Tabela 2, que apresenta o número de estabelecimentos considerando o tamanho da área dos imóveis, o município é composto por 54,26% de minifúndios e 24,82% de pequena propriedade, que compreende, respectivamente, as propriedades com área inferior a 1 módulo fiscal, e com área entre 1 e 4 módulos fiscais. Essas duas categorias são caracterizadas por serem de agricultura familiar e correspondem a 79,08% do total, enquanto que a média e a grande são, respectivamente, 15,6% e 5,32%.

Tabela 2 – Estrutura fundiária.

Tamanho	Agricultura familiar				Total	%
	Não	%	Sim	%		
Minifúndio	30	19,61	123	80,39	153	54,26
Pequena	16	22,86	54	77,14	70	24,82
Média	44	100	0	0	44	15,60
Grande	15	100	0	0	15	5,32
Total	105	37,23	177	62,77	282	

Fonte: IBGE, 2017.

De acordo com a Tabela 3, que apresenta as áreas das unidades, o município atualmente possui cerca de 25.867,239 hectares, sendo constituído de 88,27% por unidades não pertencentes a agricultura familiar e apenas 11,73% da área é ocupada por minifúndio e pequenos estabelecimentos. Desse valor total, o município é constituído por sua maior parte por áreas das média e grandes propriedades, o qual somam 68,29%; enquanto que os minifúndios e pequenas propriedades correspondem a 17,03% da área total. Comparando os valores totais entre os dois censos, percebe-se que houve um aumento da área, no entanto, houve uma redução da área das propriedades da agricultura familiar.

Tabela 3 – Área dos estabelecimentos.

Tamanho	Agricultura familiar				Total	%	
	Não	%	Sim	%			
Minifúndio	128,769	11,47	1.003,129	89,39	1122,218	4,34	
Pequena	1.211,220	36,89	757,460	23,07	3283,128	12,69	
Média	9.801,678	100	0	0	9801,678	37,89	
Grande	7.864,260	100	0	0	7864,260	30,40	
Total	2017	22.833,762	88,27	3.033,477	11,73	25.867,239	
	2006	17.993,200	81,43	4.103,050	18,57	22.096,250	
Diferença	+4.840,562		-1.069,573		+3.770,989		

Fonte: IBGE, 2006; 2017.

Os dados das tabelas anteriores, mostram que o município de Farol está perdendo contingente populacional no campo, assim como o que está ocorrendo em vários municípios do Brasil, o encolhimento das propriedades de agricultura familiar. Esse encolhimento está relacionado com a saída dos habitantes do campo para às cidades, em busca de empregos. (RIBEIRO, 2019). Um outro motivo elencado por Ribeiro (2019), é o envelhecimento dos chefes das famílias, que se aposentam, e reduz o número de ocupados. Além disso, os jovens não querem permanecer no campo, e buscam empregos e/ou moradias na cidade. Esse encolhimento, é alarmante, já que a agricultura familiar é responsável por grande parte dos produtos que abastecem a mesa da população.

As políticas públicas, são alternativas para gerir os problemas que se desencadeiam no campo, sobretudo, contribuem para a fixação dos pequenos agricultores. E, o PNAE e a PAA constituem em importantes programas de intervenção do Estado, para melhorar as condições de vida dos participantes. A implantação dessas políticas públicas, tem resultado em melhorias na qualidade da merenda escolar, sendo os alunos os principais beneficiários, e secundamente os agricultores familiares, porque a adesão a esses programas auxilia com a adição de uma renda complementar para as famílias.

No que tange ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) esse foi criado em 1954 no Ministério da Saúde, e implantado em 1955 no Ministério da Educação e Cultura por meio do decreto nº 37.106/55. Inicialmente não se tratava de um meio de impulsionar o desenvolvimento regional, mas sim uma medida que visava combater a desnutrição e melhoria dos hábitos alimentares. (SILVA, 2014, p. 2).

Já em relação ao Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), esse foi criado em 2003, para fazer parte do programa Fome Zero, do Governo Federal, pelo Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA). O Programa PAA, objetiva beneficiar as populações carentes que necessitam de alimentos diversificados, valorizando e fortalecendo a agricultura familiar.

O principal critério ocasionador do desenvolvimento rural, se verifica na renda complementar adquirida por meio da comercialização dos produtos advindos da agricultura familiar. No programa, se institui que no mínimo 30% dos recursos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) sejam utilizados na aquisição de gêneros alimentícios oriundos diretamente da agricultura familiar e do empreendedor rural ou de suas organizações. (CAMPOS, 2011, p. 21).

Para a análise dos programas PNAE e PAA, foi necessária uma delimitação geográfica areal, imbuída nas questões referentes ao funcionamento desses programas e sua influência para a organização dos agricultores familiares. A metodologia utilizada pautou-se na revisão e análise de literaturas, voltadas ao entendimento das políticas públicas e da movimentação das forças sociais da agricultura familiar, considerando os conflitos e divergências ocasionados pelo capital no campo.

Com relação a área estudada, verificamos que o município de Farol, tem apresentado melhorias nas condições de vida de seus habitantes rurais, em decorrência das políticas públicas. No entanto, notamos que há muito para ser melhorado, já que a maior parte dos agricultores que entrevistamos se dedicam as culturas de soja, trigo e milho e a pecuária leiteira, alegando não ter acesso ao PNAE e PAA e/ou assistência rural prestada pela IDR – Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná/EMATER - FAROL.

É importante ressaltar que este estudo foi realizado apenas com uma pequena parcela de agricultores, em virtude da Pandemia, sendo utilizadas informações de entrevistas e questionários que foram levantadas e tabulados em 2019. O uso do celular, permitiu a atualização das informações, não sendo possível realizar vídeos conferencia via aplicativo Google Meet, por causa da disponibilidade dos agricultores em participar das reuniões.

No caso de Farol, destacamos a importância da Cooperativa Leiteira para o desenvolvimento dos pequenos estabelecimentos rurais, sendo que as políticas governamentais,

em virtude da materialidade do espaço agrário, estão voltadas para os sistemas de financiamentos, que foram utilizados para a criação da cooperativa, e são utilizados para a estruturação dos cooperados.

No estudo de caso da AFAPROL - Associação Farolense de Produtores de Leite, duas entrevistas demonstraram casos particulares em que o tamanho da propriedade e o tipo de atividade devem ser considerados no embasamento das discussões geográficas e governamentais, para a viabilidade das políticas públicas e desenvolvimento regional. Dois associados da AFAPROL participaram das entrevistas (Figura 2).¹ Os entrevistados contaram sobre a história da associação, que foi criada sem fins lucrativos, integrando cerca de 60 associados. Essa organização foi inaugurada no ano de 2013, tendo como objetivo melhorar as condições de produção e comercialização do leite, firmando parcerias entre agricultores, órgãos governamentais e outras instituições.



Figura 1: Fotos da visita técnica realizada na AFAPROL e em propriedade rural, com aplicação de entrevista e debate sobre a agricultura e políticas públicas, realizada com agropecuaristas no município de Farol e com acadêmicos de Iniciação Científica (2018-2019).

Fonte: BRILHADOR, Jackson (2019).

De acordo com o entrevistado 1, a criação da AFAPROL, foi impulsionada pelo desejo de igualdade entre os produtores, uma vez que, o pequeno, o médio e o grande produtor ganhavam valores diferentes pela produção de leite. Nesse sentido, a análise descritiva das entrevistas realizadas com os associados se desenrolou pelo enfoque comparativo de situações que abrange o tamanho da área e a importância da associação para os entrevistados.

¹ Em virtude da Pandemia, utilizamos informações de entrevistas que foram realizadas no ano de 2019. As informações coletadas nas entrevistas e questionários foram realizadas para a elaboração da pesquisa de pós-doutoramento da professora orientadora. Na ocasião, foram selecionados agricultores da COMCAM, que são associados ou filiados às organizações cooperativistas. A escolha dos entrevistados foi conduzida por meio da indicação de representantes da Emater, Sindicato Rural e Cooperativa Coamo, com o intuito de averiguar a geo-história regional, em particular, as problemáticas enfrentadas pelos agricultores no tocante à diversificação de cultura, incentivos governamentais, falta de infraestrutura e acesso às políticas públicas. O modelo das entrevistas seguiu o Manual do Entrevistador da Estimativa do ICV em Territórios Rurais do Brasil. (BRASIL, 2010). Por critério técnicos definidos, os nomes dos agricultores pesquisados foram omitidos na pesquisa.

O associado 1 possui uma área de terra de 5 alqueires no município de Farol, o que o enquadra como pequeno agricultor rural, enquanto o associado 2 possui uma área de 41 alqueires de terra na Comunidade São Mateus (Fazenda Nova II), assim, pelo tamanho de sua propriedade, não se enquadra como pequeno agricultor.

O associado 2 argumentou que não conseguiu ter acesso à assistência técnica da Emater (Atual IDR) e nem das políticas públicas governamentais, como PRONAF e outros programas, por conta dos trâmites burocráticos e do tamanho de sua propriedade, mas sempre que pode participa de cursos, reuniões promovidas pela prefeitura municipal, IDR/Emater, Sindicatos, associações e outras instituições. Para ele, tanto a associação, como a prefeitura municipal vêm auxiliando bastante o desenvolvimento de suas atividades. Contudo, para conseguir permanecer na terra, está sendo necessário arrendar 20 alqueires de sua propriedade. Na parte que não arrenda, segundo ele “por não conseguir acesso às políticas públicas, que burocratizam o acesso e pelo tamanho da propriedade, não consegue capital para melhorar as condições de sua propriedade e investir em mais cabeças de gado”. Atualmente, esse agropecuarista, possui apenas 30 cabeças de gado da raça Jersi, que produzem cerca de 14 litros de leite por cabeça/diário. Em seu depoimento, argumentou que a associação conseguiu melhorar o preço da comercialização do leite, diminuindo também o preço dos produtos veterinários, entretanto, se tivesse o auxílio das políticas públicas poderia ampliar sua produção, adquirindo mais cabeças de gado.

No caso do associado 1, esse, em parceria com sua família (pais, irmão e familiares), desenvolve em três alqueires de terra o cultivo da soja, milho, aveia e trigo, graças às linhas de crédito do PRONAF – Mais alimentos, que viabilizou a compra dos equipamentos agrícolas necessários para a produção. Como complementação de sua renda, também cria 60 cabeças de gado da raça Holandês, que produz cerca de 18 litros de leite por cabeça/diário. Em sua fala, declarou estar bastante satisfeito no exercício de sua atividade, afirmando que: “financeiramente a vida da família tem melhorado, por meio do acesso as políticas públicas, com o dinheiro do financiamento do Pronaf comprou um trator e uma caminhonete, e tem pretensão de comprar mais cabeças de gados para ampliar sua atividade leiteira”. Na associação, participa de vários cursos juntamente com outras organizações, como sindicatos e cooperativas, fator que tem influenciado em melhorias na quantidade e qualidade de sua produção. Em suas afirmações:

A associação é muito importante para ajudar no controle dos preços do leite, assim como facilitar a compra de remédios, vacinas e ração para o gado. No entanto, a luta agora é transformar a associação em cooperativa para que essa organização possa ajudar também na parte de produção agrícola. Após a criação da associação, os agricultores tiveram acesso a mais cursos em parcerias com outras organizações, além de participação em reuniões com órgãos governamentais, melhorando assim, o desenvolvimento da atividade leiteira no município (Associado 1, 2019).

Na fala do associado 1, fica evidente a importância do acesso às políticas públicas e do apoio do Estado para a criação de associações voltadas ao atendimento das necessidades da agricultura campestre. Portanto, pelos depoimentos, consideramos que a criação da AFAPROL vem contribuindo para aumentar a lucratividade da atividade leiteira, possibilitando melhorar a infraestrutura dos estabelecimentos de seus associados.

Nos dois casos descritos, fica evidente que as políticas públicas devem ser planejadas setorialmente, abrangendo maior participação com o público campestre. Apesar de a associação contribuir na comercialização e na compra de produtos voltados para a produção de leite, as políticas públicas devem atender de forma igualitária a todos os produtores rurais campestres, considerando todos os elementos decorrentes do processo produtivo na materialidade.

BIBLIOGRAFIA

ALBERTI, V. **Manual de história oral**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2004.

BRASIL. Ministério de Desenvolvimento Agrário (MDA). **Referências para a Gestão Social de Territórios Rurais**. Brasília: MDA/SDT, Condraf, 2005. Disponível em: <http://portalsiget.net/ArchivosSIGET/herramientas/Archivos/352017_3DOCINSTSDTDTMGTGEN.pdf>. Acesso em: Fevereiro de 2018.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário. Sistema de gestão estratégica: estimação do ICV em Territórios Rurais do Brasil – Manual do entrevistador. Brasília: MDA/SDT, 2010.

BOMBARDI, L. M. **Geografia Agrária e Responsabilidade Social da Ciência**. São Paulo: Terra Livre, ano 19, v. 2, p. 41–53, 21. Jul. Dez 2003.

CAMPOS, R. A. **Agricultura familiar e políticas públicas**: avaliação do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE no município de Campina da Lagoa/PR. 2011. 53 f. Monografia (Especialista em Gestão Pública Municipal) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2011.

CAZELLA, A. **Políticas Públicas de Desenvolvimento Rural no Brasil**: o dilema entre inclusão produtiva e assistência social. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/viewFile/2175-7984.2016v15nesp1p49/33797>>. Acesso: Fevereiro de 2018.

CHIES, CLÁUDIA. Reflexões sobre políticas públicas para a produção familiar: estudo dos municípios de Guaporema, São Tomé, Tapejara e Tuneiras do Oeste - PR. In: **Anais... AGB: VII Congresso brasileiro de Geógrafos**. Vitória/Espirito Santo, 2014. Disponível em: <http://www.cbq2014.agb.org.br/resources/anais/1/1403202368_ARQUIVO_CBG2014CHIESeROCHA.pdf>. Acesso: Fevereiro de 2018.

FERNANDES, B. M. **A ocupação como forma de acesso à terra**. In: _____. A formação do MST no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2000, p. 279-301.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. **Censo Agropecuário do Brasil – 2006**. Rio de Janeiro: SIDRA, 2006.

_____. **Censo Agropecuário do Brasil – 2017**. Rio de Janeiro: SIDRA, 2017.

_____. Farol. **Cidades@**, Rio de Janeiro, 2021.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 1995.

MARTINS, J. S. **Expropriação e Violência**: a questão política no campo. 3.ed. São Paulo: Hucitec, 1991.

MORAES, Antonio Carlos Robert . Ordenamento Territorial: uma conceituação para o planejamento estratégico. In: **Anais. Oficina sobre a Política Nacional de Ordenamento**

Territorial. Ministério da Integração Nacional: Brasília, 2005. Disponível em: <http://www.mi.gov.br/c/document_library/get_file?uuid=3fc31d16-e5f7-46fb-b8cc-0fb2ae176171&groupId=24915>. Acesso: Março de 2018.

_____. **Território na Geografia de Milton Santos.** São Paulo: Annablume, 2013.

OLIVEIRA, A. U. **Modo de produção capitalista, agricultura e reforma agrária.** São Paulo: FFLCH/Labur Edições, 2007.

_____. A geografia agrária e as transformações territoriais recentes no campo brasileiro. In: CARLOS, Ana F. A. (Org.). **Novos caminhos da geografia.** São Paulo: Contexto, 1999. p.63-137.

_____. **A agricultura camponesa no Brasil.** 3. ed. São Paulo: Contexto, 1997.

ONOFRE, G. R. **Campo Mourão: Colonização, uso do solo e impactos socioambientais.** 206 f. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós Graduação Mestrado em Geografia. Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2005.

_____. **Espaço agrário da COMCAM: desenvolvimento rural e políticas públicas.** - Relatório Final de Pós-Doutorado. Programa de Pós Graduação em Geografia. Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2019.

RIBEIRO, L. Relevância das famílias se mantém no campo. **Estado de Minas**, Belo Horizonte, 28 out. 2019.

SANTOS, Milton. **Economia espacial.** 2 ed. São Paulo: EDUSP, 2003.

SILVA, Eduardo Mazzetto. Políticas públicas e desenvolvimento rural: em busca de novos caminhos. In: OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de & MARQUES, Marta Inez Medeiros. **O campo no século XXI.** São Paulo: Casa Amarela/Paz e terra, 2004. (p. 335 - 352)

SILVA, F. M. Programa Nacional da Merenda Escolar (PNAE) e a promoção do desenvolvimento regional: o caso de São Luis do Paraitinga – SP. In: SIMPÓSIO DE EXCELÊNCIA EM GESTÃO E TECNOLOGIA, 11., 2014, Resende. **Anais...** Resende: AEDB, 2014.

STEDILE, J. P. **Soberania alimentar, o que é isso?** Revista Caros Amigos, São Paulo: Casa Amarela, ano 11, n. 120, mar. 2007.

_____. A questão agrária e o socialismo. In: _____. (Org.) **A questão agrária hoje.** 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2002.

_____. **Questão agrária no Brasil.** São Paulo: Atual, 1998.

9. Alterações, adequação ou dificuldades encontradas no decorrer da pesquisa:

Em virtude da Pandemia, as atividades de visitação em campo programadas não puderam ser