

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBIS

Título do Projeto Diálogos sobre a Ecotox!	Número do Termo 0115/2020
Período do Relatório setembro/2020 a agosto/2021	
Nome do bolsista Beatriz Wierzbicki	
Endereço Linha Fartura, Santana	
E-mail [REDACTED]	Telefone [REDACTED]
Município Cruz Machado	
Nome do(a) orientador(a) Ana Carolina de Deus Bueno Krawczyk	
Email [REDACTED]	Telefone [REDACTED]
Descrição das atividades desenvolvidas <p>As atividades foram desenvolvidas, inicialmente, por outro bolsista, o estudante Rafael Cozer. Com a colação de grau dele em março, houve a substituição pela estudante Beatriz Wierzbicki.</p> <p>Destaco abaixo as atividades realizadas pela Beatriz Wierzbicki, no período, visto que as do antigo bolsista já foram enviadas na ocasião da substituição.</p> <p>A bolsista realizou:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Elaboração de conteúdo e publicações no site do projeto; disponível em: https://sites.google.com/u/7/d/1HzSOHNZqIGPc6k38zK0YtRLpX2-Z4uGM;2) Organização de Curso de Extensão e Cultura "Por que a primavera ainda está silenciosa?" sobre a temática do projeto;3) Dentre as atividades de organização do evento, a bolsista fez o contato, via e-mail, com os participantes inscritos no curso de extensão desenvolvido pelo projeto "Porque a primavera está silenciosa?";4) Mediação em uma das rodas de conversa no Curso de Extensão e Cultura "Por que a primavera ainda está silenciosa?", sendo o encontro síncrono nomeado "Na roda com as pesquisadoras";5) Leitura e debate sobre o livro "Primavera Silenciosa" de Rachel Carlson;6) Elaboração de partes de um vídeo visando o cuidado e a higiene na situação de pandemia, com o COVID-19, publicado em: https://www.instagram.com/p/CUFk4FgA4S2 ;7) Submissão de resumo para o II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica - II SIPEC/VII EAIC/ IV EAEX.	

Resultados alcançados

Estudo mais aprofundado sobre a Ecotoxicologia bem como estudo de ferramentas para promover a divulgação científica da temática. Além disso, ocorreu o desenvolvimento de pensamentos críticos sobre problemas ambientais, sobretudo os causados pelos produtos sintéticos.



Aprendizagem e experiências adquiridas na escrita, apresentação oral, organização de evento e socialização.

Abrangência da experiência com ferramentas digitais.

O projeto como um todo foi fundamental para despertar interesse pela área de Ecotoxicologia.

Adequações/Alterações ocorridas e dificuldades encontradas

Não houveram alterações, somente a substituição de bolsista, conforme foi justificado.

 Assinatura do(a) Bolsista União da Vitória, 28 de setembro de 2021	 Assinatura do(a) Orientador(a) União da Vitória, 28 de setembro de 2021
--	---



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado PROTAGONISMO DE MULHERES CIENTISTAS E RODAS DE CONVERSA COMO MEIO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA de autoria de BEATRIZ WIERZBICKI sob orientação de ANA CAROLINA DE DEUS BUENO KRAWCZYK foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura da Unespar/ Universidade Estadual do Paraná), realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Apucarana, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: 1
Folha: 2
Data: 16/11/2021
Id: 161458

Rosimeiri Darc Cardoso
Pro-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeira de Araújo
Pro-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



PROGRAMAÇÃO



03/11/2021 - 19:00 às 22:00 h

Palestra de Abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil

Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior

Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Minicurso - 19:00 às 22:00

Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico

Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira- Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Palestra - 19:00 as 22:00

Arte, Cultura e Cidadania - Professor Anderson Bogéa da Silva (Unespar)

Sarau Virtual Unespar - "Tremes Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

08/11/2021

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30 e 19:00 às 22:00

09/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 19:00 às 22:00

Minicurso: 13:30 às 16:30

Método e metodologia de pesquisa científica

Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos- Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021

Minicurso - 8:30 às 11:30

Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura

Escritório de Relações Internacionais ERI/Unespar

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30

Encerramento oficial - 19:00 às 22:00

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBIS

Título do Projeto Programa de Extensão: “Observatório Polonês da Unespar”	Número do Termo 0115/2020
Período do Relatório 01/09/2020 a 31/08/2021	
Nome do bolsista Bruna Eduarda Gonçalves dos Santos	
Endereço [REDACTED]	
E-mail [REDACTED]	Telefone [REDACTED]
Município São João do Triunfo, Paraná.	
Nome do(a) orientador(a) Alcimara Aparecida Foetsch	
Email alcimara.foetsch@unespar.edu.br	Telefone [REDACTED]
Descrição das atividades desenvolvidas As atividades desenvolvidas pela bolsista foram junto ao Programa de Extensão do Observatório Polonês da Unespar. Acrescentamos que em função da pandemia, das medidas restritivas impostas pelos órgãos sanitários e das orientações institucionais, as atividades aconteceram remotamente. Estas são descritas e justificadas a seguir, de acordo com o Plano de Trabalho enviado no início do Projeto: 1. Auxiliar na interlocução colaborativa entre os projetos e ações desenvolvidas por meio de uma rede de contatos: esta atividade foi desenvolvida satisfatoriamente uma vez que a articulação entre todos os projetos que compõe o programa foi bastante eficiente e conseguiu se adaptar ao modo remoto. Foram realizados cursos, lives, rodas de conversa e discussão acerca da cultura polonesa na região, integrando colaborativamente as comunidades e dando visibilidade ao trabalho desenvolvido pela Unespar de União da Vitória. 2. Participar de eventos extensionistas: tendo em vista que a grande maioria dos eventos acadêmicos e culturais aconteceu no formato virtual (e gratuito), foi possível participar de vários, conforme as comprovações em anexo a este relatório. Acrescentamos que foi enviado o resumo científico ao II SIPEC promovido pela Unespar: Sobre o evento: A Universidade Estadual do Paraná - Unespar, por meio das Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC, neste ano, realizará a segunda edição do SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica, que congrega o VII EAIC - Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX - Encontro Anual de Extensão e Cultura. Assim como a edição anterior, dada a excepcionalidade do período, o II SIPEC será realizado de forma remota, entre os dias 03 e 10 de novembro de 2021. Site do evento: https://sipec.unespar.edu.br/index.php ; 3. Higienizar e catalogar os livros que compõe a Biblioteca Polonesa Casa Sanguszko: Esta atividade não foi realizada tendo em vista a impossibilidade do trabalho presencial na biblioteca. No entanto, a mesma foi substituída por análises de obras polonesas de autores clássicos nas	

mais diversas áreas durante as atividades síncronas realizadas entre professores, bolsistas e comunidade;

4. Registrar e acompanhar as ações do Programa de Extensão: esta atividade foi desenvolvida plenamente considerando a elaboração de um calendário de ações desenvolvidas;

5. Sistematizar as ações realizadas em forma de cronograma objetivando a composição de um material gráfico digital de socialização das ações desenvolvidas: esta atividade foi realizada de forma articulada com a instituição parceira, o Clube Literário Wladyslaw Reymont de Porto União da Vitória;

6. Auxiliar na organização de encontros e eventos extensionistas promovidos pelos Projetos/Seções que compõe o Programa: atividade realizada durante os encontros ocorridos entre a comunidade e a Universidade;

7. Sugerir outras ações de prevenção/combate ao Coronavírus – COVID-19 que podem ser adotadas pelo Programa: atividade de extrema importância e realizada durante toda a duração do projeto tendo em vista que foram necessárias adaptações ao contexto da pandemia;

8. Pesquisar sobre os ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a forma com que mais bem podem se integrar às ações existentes e programadas: foram pesquisados e anexados ao relatório do Programa, notadamente no que tange aos aspectos educacionais e culturais, tendo em vista que se trata de uma ação extensionista desenvolvida em um curso de licenciatura;

9. Estabelecer contato com instituições/associações/comunidades étnicas polonesas buscando parcerias: atividade recorrente e muito bem desenvolvida de forma a integrar as comunidades polonesas do Brasil a fim de potencializar uma agenda comum em torno desta identidade étnica e das produções a atividades desenvolvidas pelos mais variados órgãos e instituições. Destacamos parcerias com a Universidade Federal do Paraná (UFPR) e com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul a partir do Grupo Sépia;

10. Elaborar formas de socialização dos resultados do Programa em eventos e mídias sociais: considerando que a maioria das atividades aconteceu virtualmente, esta proposição foi desenvolvida de forma contínua através da Página do Facebook e do Canal do Youtube da instituição parceira (Clube Literário Wladyslaw Reymont) e dos Grupos de WhatsApp criados para este fim;

11. Apresentar os resultados finais do plano de atividades, sob a forma de exposição oral e/ou painel no Evento Anual de Extensão (EAEX) da Unespar: atividade prevista tendo sido o resumo encaminhado e anexado a este relatório.

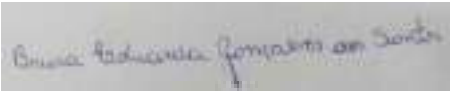
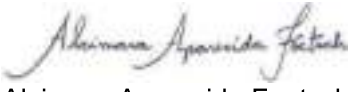
Resultados alcançados

Acredita-se que o principal resultado alcançado diz respeito à manutenção da vitalidade do Projeto extensionista em tempos de pandemia. Foi possível se reinventar e atender a um público culturalmente necessitado em meio à uma crise sanitária que exigia distanciamento. As lives, os encontros virtuais, as rodas de conversa, os eventos extensionistas e a manutenção do contato via virtual foi essencial para não permitir o isolamento completo das comunidades. Com isso, a Universidade cumpre seu papel chegando à comunidade externa de modo eficaz, articulado, planejado e seguro. Novos contatos foram estabelecidos com instituições públicas e associações étnicas o que contribuiu, sobremaneira, para a visibilidade das ações do Observatório Polonês. A participação dos bolsistas permitiu um acompanhamento, sistematização e proposição de novas ações criativas e potenciais. Os momentos de encontro on-line foram fundamentais para evidenciar a cultura polonesa e integrar pessoas em uma fase difícil de isolamento. Assim sendo, apesar de algumas impossibilidades de ações presenciais, acreditamos que o Projeto cumpriu de forma muito satisfatória seu papel ao se apresentar como uma possibilidade aos interessados pela temática oferecendo atividades lúdicas, acadêmicas, curso, concursos e gerar conhecimento integrado.

Adequações/Alterações ocorridas e dificuldades encontradas

Foram necessárias adequações em algumas etapas do projeto, notadamente naquelas que previam atividades de campo e ações presenciais. De fato, a pandemia do COVID-19 (Coronavírus) impactou no cronograma previsto, porém, acredita-se que foi possível reinventar o projeto adequando-o ao momento de forma a permitir a execução de atividades que não ofereciam riscos a nenhum dos envolvidos, sem prejuízos. O ambiente remoto foi muito bem aproveitado e se apresentou como uma importante ferramenta a ser utilizada mesmo pós pandemia.

A bolsista Bruna Eduarda Gonçalves dos Santos cumpriu de forma satisfatória todas as atividades a ela encaminhadas. Porém, houve alteração de modalidade no último mês do projeto, PIBIS/Fundação Araucária, passamos para o formato voluntário porque a estudante conseguiu um emprego neste período. No entanto, a aluna concluiu as ações que estavam previstas, enviou resumo para apresentação no II SIPEC e realizará a apresentação. Dessa maneira, acredita-se que não houve prejuízo algum para o projeto.

 Bruna Eduarda Gonçalves dos Santos Assinatura da Bolsista União da Vitória, 18 de setembro de 2021.	 Alcimara Aparecida Foetsch Assinatura do(a) Orientador(a) União da Vitória, 18 de setembro de 2021.
--	---

Certificações dos eventos:

1. XIV Simpósio de Geografia da Unespar de União da Vitória, novembro de 2020.



PROFESSORA
Dr(a) [Nome] - [Instituição] - [Endereço] - [Cidade] - [Estado] - [País]
[Informações de contato e endereço eletrônico]

5012 - Simpósio de Geografia: O lugar geográfico no Sul Global, especificidades e territorialidades diversas (11.1. 2020) (evento online)
Anexo do XIV Simpósio de Geografia: O lugar geográfico no Sul Global, especificidades e territorialidades diversas, 29 de outubro, 01, 12, 17, 18, 19 e 21 de novembro de 2020 / organizado pelo Colegiado de Curso de Licenciatura em Geografia - União da Vitória, Paraná UNESPAR, 2020. 320 p.
Modo de acesso: digital
ISSN: 1984-1335
1. Geografia. 2. Yunesco. 3. Educação. I. Título.



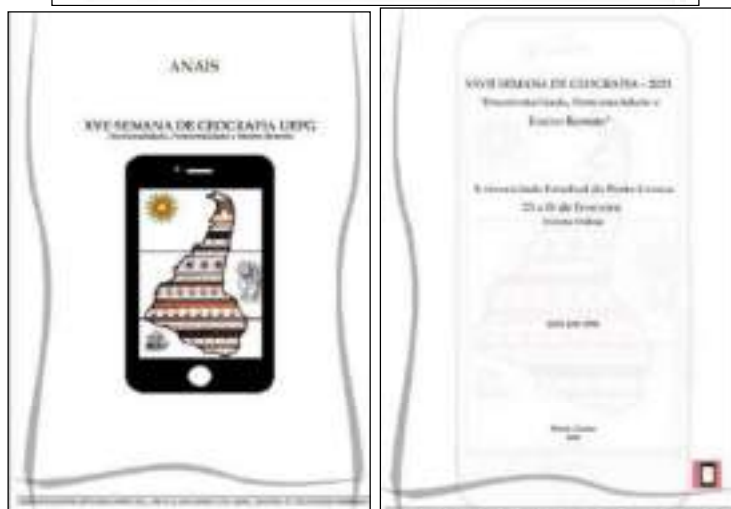
Certificações dos eventos:

2. 9º CBEU: Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, maio de 2021.



Certificações dos eventos:

3. XXVII Semana de Geografia da UEPG, fevereiro de 2021.



Certificações dos eventos:

4. Participação no curso sobre Cemitérios patrimoniais, abril de 2021.





II Seminário de integração

03 a 10
novembro
2021

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado PROGRAMA DE EXTENSÃO: OBSERVATÓRIO POLONÊS DA UNESPAR? de autoria de BRUNA EDUARDA GONÇALVES DOS SANTOS sob orientação de ALCIMARA APARECIDA FOETSCH foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura da Unespar/ Universidade Estadual do Paraná), realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Apucarana, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: 1
Folha: 2
Data: 16/11/2021
Id: 161459

Rosimeiri Darc Cardoso
Pro-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeira de Araújo
Pro-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



PROGRAMAÇÃO



03/11/2021 - 19:00 às 22:00 h

Palestra de Abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil

Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior

Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Minicurso - 19:00 às 22:00

Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico

Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira- Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Palestra - 19:00 as 22:00

Arte, Cultura e Cidadania - Professor Anderson Bogéa da Silva (Unespar)

Sarau Virtual Unespar - "Tremes Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

08/11/2021

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30 e 19:00 às 22:00

09/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 19:00 às 22:00

Minicurso: 13:30 às 16:30

Método e metodologia de pesquisa científica

Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos- Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021

Minicurso - 8:30 às 11:30

Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura

Escritório de Relações Internacionais ERI/Unespar

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30

Encerramento oficial - 19:00 às 22:00

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBIS

Título do Projeto Jogando com a Matemática	Número do Termo 0115/2020
Período do Relatório 01/09/2020 à 31/08/2021	
Nome do bolsista Dayane aparecida Freysleben	
Endereço [REDACTED]	
E-mail [REDACTED]	Telefone [REDACTED]
Município União da Vitória	
Nome do(a) orientador(a) Gabriele Granada Veleda	
Email [REDACTED]	Telefone [REDACTED]
Descrição das atividades desenvolvidas Estudo teórico sobre uso dos jogos para o ensino e aprendizagem da Matemática; Seleção dos jogos a serem confeccionados; Recolha do material reciclável apropriado para a construção dos jogos selecionados. Divulgação dos resultados obtidos no II Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica	
Resultados alcançados Existem diversos significados para a palavra jogo, sendo que, de modo geral, é entendido como brincadeira ou passatempo. No minidicionário Aurélio (2001, p. 408) um dos significados da palavra jogo é “atividade física ou mental fundamentada em sistema de regras que definem perda ou ganho”. Os jogos possuem regras e, portanto, existe a necessidade que os jogadores as respeitem, do contrário o jogador pode ser excluído do jogo. No contexto escolar, os jogos foram inseridos de forma tardia e lenta. Segundo Cousin et al.(2010), antes do século XIX os jogos eram considerados apenas como uma atividade fútil, o que implicou na difícil aceitação dos educadores na utilização de jogos par fins pedagógicos. Smole, Diniz e Milani (2007) apontam que os jogos foram muitas vezes negligenciados na escola por serem vistos como uma atividade apenas de passatempo ou descanso. Camargo e Silva (2009) citam que o trabalho com jogos matemáticos, desencadeia situações na qual a atividade passa da fase da diversão para uma fase de análise de atitudes, desenvolvendo autonomia necessária para continuar aprendendo, o que permite a construção do conhecimento. Pesquisas realizadas na área da Educação Matemática apontam os jogos como uma proposta capaz de minimizar as dificuldades de aprendizagens, assim como facilitar o resgate de conceitos e propriedades matemáticas de forma espontânea e natural. De acordo com Grando (2000) podemos utilizar jogos em todos os níveis de ensino. Entretanto, existe a necessidade de que os objetivos estejam bem claros e que os jogos sejam empregados conforme o nível que se está trabalhando. No projeto desenvolvido, o público alvo	

são os estudantes dos Anos Iniciais, assim a escolha dos jogos é na direção de trabalhar com operações aritméticas básicas, lateralidade, lógica e sequenciamento.

Durante este processo de socialização do jogo o aluno ouve o colega e discute, argumenta e justifica. De acordo com Grandó (2000) durante as atividades com jogos os alunos se ajudam durante as jogadas, esclarecendo regras e apontando melhores jogadas. As regras dos jogos também auxiliam na formação dos alunos, pois eles aprendem que para o bom funcionamento do jogo é necessário que eles respeitem as regras que lhes foram impostas inicialmente. Assim, ao jogar, os alunos têm a possibilidade para além da compreensão e aplicação de conhecimentos matemáticos, eles também se desenvolvem como um sujeito individual e um cidadão que vive em sociedade.

Como em todo planejamento, deve haver um grande comprometimento por parte do professor na escolha dos jogos a serem utilizados nas suas aulas, pois de nada vale o professor escolher o jogo, sem nenhum objetivo educacional.

O jogo matemático é uma ferramenta capaz de auxiliar o professor nas suas aulas, pois, como aponta Cousin (2010), ele pode ser utilizado com diferentes objetivos, para fixar conteúdos e até mesmo introduzir e desenvolver conceitos matemáticos. Existem jogos, que permitem ao professor explorar a construção ou a fixação de conceitos, cabe ao professor determinar o objetivo de sua ação, para então determinar como aplicará um determinado jogo.

Chamamos de jogos para a construção de conhecimentos os jogos nos quais os alunos não precisam de um conhecimento prévio do conteúdo matemático que será abordado para jogá-lo. Um exemplo é o jogo do vinte. Conforme ilustra o nome do jogo, o objetivo é chegar ao número 20, ou seja, quem conseguir o resultado 20 após uma sequência de somas, vence. Para jogar são necessários 2 jogadores, que jogam de forma alternada, somando o valor 1 ou o valor 2 ao resultado anteriormente escrito pelo adversário, sendo que o primeiro jogador escolhe começar com o número 1 ou com o número 2. Para tornar o jogo lúdico para as crianças, construímos, com uma caixa grande de ovos, um tabuleiro com 20 espaços, e cada jogador coloca, em sua vez, 1 ou 2 tampinhas. A ideia é que as crianças percebam que existe uma estratégia de começar o jogo que garante a sua vitória, ou seja, o jogo exige o raciocínio lógico e a antecipação de jogadas.

Considerando a necessidade do distanciamento social, a parte de desenvolvimento pessoal e social dos alunos relacionadas a reciclagem, a construção de jogos com esses materiais, ao aprendizado de Matemática e ao respeito de regras e aos colegas foram prejudicados. Esse distanciamento implicou que escolhêssemos jogos de confecção e de regras mais simples, pois conta-se com a participação dos pais dos alunos tanto na confecção quanto para jogar. Frente a isso, entendemos que a execução do projeto não atingiu todo o seu potencial no que diz respeito à interação dialógica. Questões sobre reciclagem e reaproveitamento de materiais, que caracterizam o projeto como interdisciplinar, também foram pouco exploradas, uma vez que não se pode fazer uma discussão com os alunos.

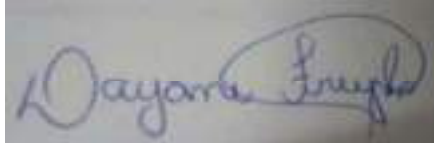
Com relação à formação acadêmica e científica da bolsista e da orientadora, destacamos a contribuição dos estudos teóricos, uma vez que os jogos para o ensino e a aprendizagem da Matemática são pouco explorados durante a formação inicial, de modo que esse projeto é uma forma de estudar e aprofundar os conhecimentos acerca dessa temática.

Adequações/Alterações ocorridas e dificuldades encontradas

O primeiro semestre ocorreu conforme previsto, envolvendo encontros virtuais e estudos teóricos. A previsão para o segundo semestre de execução do projeto envolvia a escolha e construção dos jogos, bem como das regras para jogar. Entretanto, a estudante teve duas contaminações por COVID-19, com agravamento, o que impediram o cumprimento do cronograma inicial. Soma-se a isso o fato da necessidade do distanciamento social, que levaram tanto o trabalho quanto os estudos para casa. Com isso, tanto a coordenadora do projeto, quanto a estudante, tiveram dificuldade na execução das tarefas previstas uma vez que ambas estão com seus filhos em casa e necessitando de auxílio nas tarefas escolares. Desse modo, as tardes previstas para execução do projeto acabaram se convertendo em assistência educacional à


família. Assim, parte do cronograma previsto não foi cumprido, mais precisamente, a organização em forma de tutorial gravado em vídeo de como construir e jogar cada jogo.

Assinatura do(a) Bolsista



União da Vitória, 28 de setembro de 2021.

Assinatura do(a) Orientador(a)



União da Vitória, 28 de setembro de 2021.



II Seminário de integração

03 a 10
novembro
2021

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado JOGANDO COM A MATEMÁTICA de autoria de DAYANE APARECIDA FREYSLEBEN sob orientação de GABRIELE GRANADA VELEDA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura da Unespar/ Universidade Estadual do Paraná), realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Apucarana, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: 1
Folha: 2
Data: 16/11/2021
Id: 161460

Rosimeiri Darc Cardoso
Pro-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeira de Araújo
Pro-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



PROGRAMAÇÃO



03/11/2021 - 19:00 às 22:00 h

Palestra de Abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil

Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior

Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Minicurso - 19:00 às 22:00

Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico

Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira- Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Palestra - 19:00 as 22:00

Arte, Cultura e Cidadania - Professor Anderson Bogéa da Silva (Unespar)

Sarau Virtual Unespar - "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

08/11/2021

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30 e 19:00 às 22:00

09/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 19:00 às 22:00

Minicurso: 13:30 às 16:30

Método e metodologia de pesquisa científica

Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos- Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021

Minicurso - 8:30 às 11:30

Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura

Escritório de Relações Internacionais ERI/Unespar

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30

Encerramento oficial - 19:00 às 22:00

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBIS

<p>Título do Projeto Programa de Extensão Coletivo Paulo Freire de Filosofia, Educação e Cultura</p>		<p>Número do Termo 0115/2020</p>	
<p>Período do Relatório: 01/09/2020 a 31/08/2021</p>			
<p>Nome do bolsista: Erica Vanzin.</p>			
<p>Endereço [REDACTED]</p>			
<p>E-mail [REDACTED]</p>		<p>Telefone [REDACTED]</p>	
<p>Município Bituruna.</p>			
<p>Nome da orientadora: Giselle Moura Schnorr</p>			
<p>Email: [REDACTED]</p>		<p>Telefone: [REDACTED]</p>	
<p>Descrição das atividades desenvolvidas:</p> <p>1. Participação em eventos, encontros, cursos e seminários:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso de extensão: Introdução à Pedagogia Libertadora De Paulo Freire. Entre os dias 02/09/2020, 16/09/2020, 07/10/2020, 28/10/2020 e 18/11/2020. (ANEXO I) - Participação como ouvinte no III Seminário de Boas Práticas de Ensino e Aprendizagem. Realizado online, no dia 09/09/2020. (ANEXO II) - Ouvinte no VII Colóquio Diálogos Freireanos: “Inéditos viáveis: de(s)colonizar a educação e o conhecimento em diálogo com Paulo Freire” com a professora Giselle Moura Schnorr, através do Curso de Extensão: Introdução à Pedagogia Libertadora de Paulo Freire. No dia 30/09/2020 (sem certificação) - Participação nos dois últimos encontros do Curso de Formação Continuada: Currículo Descolonial, Interculturalidade e Bem Viver. Entre 13/09/2020 e 04/12/2020. - Participação como ouvinte: I JORNADA DE FORMAÇÃO DOCENTE DO PIBID E DO RP UNESPAR. 19/10/2020 a 10/12/2020 (ANEXO III) - Participação como ouvinte no SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VI EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e III EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura) da Unespar/Universidade Estadual do Paraná 04/11/2020 e 11/11/ 2020. (ANEXO IV) - Participação na Mesa-redonda de Educação no e do campo como direito dos sujeitos das águas, das florestas e do campo, VIII Jornada de Pesquisas da Questão Agrária no Paraná, evento realizado pelo Observatório da Questão Agrária no Paraná. No dia 23/11/ 2020. (ANEXO V) 			