

- Participação no II Seminário Internacional de Educação em Direitos Humanos: Humanos de direitos e a invenção de futuros. Entre os dias 26/11/2020 e 27/11/2020. (ANEXO VI)
- Ouvinte no II Seminário intitulado Residência Docente: Formação docente, Saberes e Currículos: Investimentos nos sujeitos, organizado pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Entre os dias 09/02/2021 e 10/02/2021. (ANEXO VII)
- Ouvinte na Palestra "PIBID e RP: Por uma prática significativa na formação em licenciaturas" na I Jornada de Formação Docente do Pibid e do RP UNESPAR. Ocorrida no dia 11/02/2021. (ANEXO VIII)
- Ouvinte na Palestra: "A formação docente: Cenário atual, desafios e possibilidades" na I Jornada de Formação Docente do Pibid e do RP Unespar). Ocorrida no dia 04/03/2021. (ANEXO IX)
- Cursista no Ciclo de Leitura - Poesia Feminista. Realizado em 08/03/21 à 10/03/21. (ANEXO X);
- Bolsista no Programa de Extensão intitulado: Coletivo Paulo Freire de Filosofia, Educação e Cultura, aprovado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura através do ato de n. no. 022/2020, de 08/06/2020 - DEX/UNESPAR - Proec/Unespar e desenvolvido no período de 01/04/2020 a 31/03/2021 (ANEXO XI)
- OUVINTE do Ciclo de Debates sobre Direitos Humanos. Dia Internacional do Orgulho LGBTI+: Bicha empoderada: diálogos sobre criminologia feminista e queer, promovido pelo Colegiado de História da Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí, realizado no período de 26 de Junho de 2021, com a carga horária total de 2H horas. (ANEXO XII)
- Participação como ouvinte no Evento Fórum de Graduação da UNESPAR, que ocorreu de forma online entre os dias 20 e 25 de Maio de 2021, cumprindo a carga horária de 12h. (ANEXO XIII)

2. Sistematização, planejamento, ações:

- Leitura e sistematização dos relatórios do Círculo de Cultura Leia Mulheres e reuniões com a professora orientadora para organização dos Slides que contam a história do Círculo de Cultura Leia Mulheres, foram apresentados na Palestra: "Círculos de Cultura Leia Mulheres: relato de uma experiência em construção" no III Seminário Internacional Intelectuais e Educação-Brasil-Portugal, PUC-PR. Concluído em novembro. (ANEXO XIV)
- Sistematização de material para divulgação da campanha de arrecadação de livros para biblioteca do Conselho da Comunidade, Projeto "Palavras que Religam: resenhando a liberdade". Dezembro/2020. (ANEXO XIV)
- Pesquisa e construção de uma linha do tempo sobre vida e obra de Paulo Freire. (ANEXO XVI).
- Desenvolvimento de desenhos e sistematização do calendário homenageando as autoras e participantes do Círculo de Cultura Leia Mulheres. Concluído em dezembro de 2020 (ANEXO XVII)
- Organização de um template para apresentação das autoras estudadas no Círculo de Cultura Leia Mulheres. (ANEXO XVIII)

- Participação e divulgação da Roda de Narrativas Orais (O feminino) (ANEXO XIX)
- Organização de material de divulgação do livro Educação como Prática da Liberdade;(XX)
- Divulgação das ações do Programa nas redes sociais através de Instagram, Facebook e WhatsApp. Permanente. (ANEXO XVI)
- Reuniões em plataformas digitais como Google Meet e grupos no WhatsApp para planejamento, estudos e demais atividades. (Permanente) (ANEXO XVII)
- À elaboração de materiais informativos para divulgação nas redes sociais e demais espaços de comunicação, leituras e escritas relacionadas às ações e objetivos do programa, bem como à produção de relatórios, planilhas e formulários, pesquisas teórico-bibliográficas.
- Voluntária no Programa Residência Pedagógica. Em andamento (Até março de 2022)
- Participação e auxílio no grupo do III Ciclo de Leitura e Estudos do Pensamento de Paulo Freire (certificação em processo) (ANEXO XIII)

Resultados alcançados:

- Participar do Planejamento, execução e sistematização de ações extensionistas, foram um marco na minha vida acadêmica, profissional e pessoal. À elaboração de materiais informativos para divulgação nas redes sociais e demais espaços de comunicação, leituras e escritas relacionadas às ações e objetivos do programa, bem como à produção de relatórios, planilhas e formulários, pesquisas teóricas-bibliográficas relacionada às atividades de extensão, contato com professores e comunidade externa me possibilitaram construir uma identidade de educadora.
- A extensão universitária na perspectiva freiriana vai muito além de permitir aos acadêmicos a possibilidade de colocar em prática o conhecimento aprendido durante a graduação e acumular saber prático através da vivência, mas é à possibilidade de construir uma nova realidade coletivamente. Paulo Freire explicitou que “O diálogo e a problematização não adormecem a ninguém. Conscientizam. Na dialogicidade, na problematização, educador-educando e educando-educador vão ambos desenvolvendo uma postura crítica da qual resulta a percepção de que este conjunto de saber se encontra em interação. Saber que reflete o mundo e os seres humanos, no mundo e com ele, explicando o mundo, mas sobretudo, tendo de justificar-se na sua transformação”. (FREIRE, 1983, p. 36) No Programa de Extensão Coletivo Paulo Freire de Filosofia, Educação e Cultura destinamos justamente o nosso espaço/tempo de construção coletiva, baseando-nos na dialogicidade e transformação da realidade em favor da humanização, com o intuito do desenvolvimento de ações formativas com a comunidade acadêmica (estudantes e professores) dos cursos de graduação da universidade para que atuem como protagonistas de atividades de extensão, diálogos com pessoas da comunidade externa a universidade e a vivência de iniciativas educativas interculturais e libertadoras.
- Abaixo apresentarei alguns dos trabalhos que foram aceitos em publicações ainda no âmbito do Programa:
- Publicação de Capítulo de livro: VANZIN, ERICA; SCHNORR, Giselle Moura Círculo de cultura leia mulheres: Relato de uma experiência em construção. In: ORLANDO, Evelyn de Almeida; MESQUIDA Peri, (Orgs.). Paulo Freire: (re)leituras e práticas [recurso eletrônico] Porto Alegre: Editora Fi, 2021. (ANEXO XXIV)

- Resumo a ser apresentado no SIPEC: Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VI EAIC / III EAEX SIPEC - SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO: PESQUISA, EXTENSÃO, CULTURA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA- VII EAIC / IV EAEX, intitulado ESPAÇOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGENS EM PERÍODO DE PANDEMIA: ESTRATÉGIAS DE PRÁXIS EDUCATIVAS INTERCULTURAIS LIBERTADORAS.

- Apresentação do artigo completo no III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN RURAL EN AMÉRICA LATINA “Balance y memoria de un siglo de educación rural en América Latina” que será apresentado de 27 al 29 de Octubre de 2021, intitulado: PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: POSSIBILIDADES DE UM PROJETO EDUCACIONAL LIBERTADOR. (ANEXO XXV)

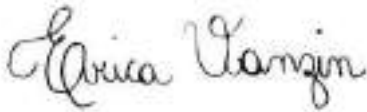
- Apresentação em CARTOGRAFIAS DE PAULO FREIRE: UMA HOMENAGEM - Seminário Nacional de Educação em Direitos Humanos UNESPAR, no dia 16/09 . (ANEXO XVIII)

- Carta para Paulo Freire Programa Residência Pedagógica UNESPAR a ser publicado no dia 01/10/2021 .

Adequações/Alterações ocorridas e dificuldades encontradas

Uma das maiores dificuldades encontradas foi em torno da própria pandemia, especialmente o que diz respeito às questões financeiras e acesso a internet, neste contexto a bolsa PIBIS foi essencial, juntamente com plano de dados móveis disponibilizados via edital pela UNESPAR, pois mesmo em meio ao contexto difícil que vivemos devido às desigualdades sociais acentuadas pela pandemia do COVID-19 consegui experienciar novas formas de fazer à extensão, especialmente através dos meios virtuais. Desta forma considero importante destacar, o quanto à organização dialógica e o auxílio financeiro contribuíram para o desenvolvimento da extensão.

Assinatura do(a) Bolsista






União da Vitória, 28 de setembro de 2021.

Assinatura da Orientadora



União da Vitória, 28 de setembro de 2021.

ANEXOS:

<p style="text-align: center;">ANEXO I</p> <p>- Curso de extensão: Introdução à Pedagogia Libertadora De Paulo Freire. Entre os dias 02/09/2020, 16/09/2020, 07/10/2020, 28/10/2020 e 18/11/2020.</p> 	<p style="text-align: center;">ANEXO II</p> <p>Participação no III Seminário de Boas Práticas de Ensino e Aprendizagem.</p> 
<p style="text-align: center;">ANEXO II</p> <p>Participação no IX EDEPE- em tempos de pandemia: rupturas e continuidades frente ao novo normal.</p> 	<p style="text-align: center;">ANEXO III</p> <p>Participação como ouvinte na I Jornada de formação docente do PIBID e do RP UNESPAR.</p> 
<p style="text-align: center;">ANEXO IV</p> <p>Participação como ouvinte no VI EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e III EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura.</p> 	<p style="text-align: center;">ANEXO V</p> <p>Participação como ouvinte na VIII Jornada de Pesquisas da Questão Agrária no Paraná</p> 

ANEXO VI

Participação como ouvinte no II Seminário Internacional de Educação em Direitos Humanos: Humanos de direitos e a invenção de futuros.



ANEXO VII

II Seminário intitulado Residência Docente: Formação docente, Saberes e Currículos: Investimentos nos sujeitos



ANEXO VIII

Palestra "PIBID e RP: Por uma prática significativa na formação em licenciaturas"



ANEXO IX

Palestra: "A formação docente: Cenário atual, desafios e possibilidades".



ANEXO X

Cursista no Ciclo de Leitura - Poesia Feminista.



ANEXO XI

Bolsista no Programa de Extensão intitulado: Coletivo Paulo Freire de Filosofia, Educação e Cultura, aprovado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura através do ato de n. no. 022/2020, de 08/06/2020 - DEX/UNESPAR - Proec/Unespar e desenvolvido no período de 01/04/2020 a 31/03/2021,



ANEXO XII

Ciclo de Debates sobre Direitos Humanos. Dia Internacional do Orgulho LGBTI+: Bicha empoderada: diálogos sobre criminologia feminista e queer, promovido pelo Colegiado de História da Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí.



ANEXO XIII

O Fórum de Graduação da UNESPAR, que ocorreu forma online entre os dias 20 e 25 de Maio de 2021 cumprindo a carga horária de 12h.



ANEXO XIV

ANEXO XV

Sistematização de material para divulgação da campanha de arrecadação de livros para biblioteca do Conselho da Comunidade, Projeto “Palavras que Religam: resenhando a liberdade” Elaborado por Erica Vanzin em parceria com Simone Cristina da Silva e a professora Giselle de Moura Schnorr.



ANEXO XVI

Pesquisa e construção de parte de uma linha do tempo sobre vida e obra de Paulo Freire. Elaborado pela professora Giselle de Moura Schnorr e Erica Vanzin.



ANEXO XVII

Desenvolvimento/ criação de desenhos e sistematização do calendário homenageando as autoras estudadas e participantes do Círculo de Cultura Leia Mulheres. Feitas por Erica Vanzin e professora Giselle de Moura Schnorr.



ANEXO XVIII

Organização de um template para apresentação das autoras estudadas no Círculo de Cultura Leia Mulheres, feito por Erica Vanzin e a professora Giselle de Moura Schnorr.



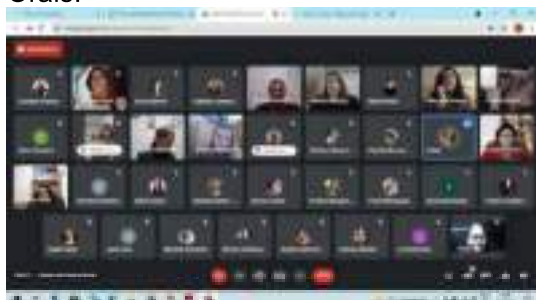
ANEXO XIX

Divulgação das ações do Programa nas redes sociais através de Instagram, Facebook e WhatsApp. Feitas pela coordenação e bolsistas.



ANEXO XX

Participação e divulgação da Roda de Narrativas Orais.



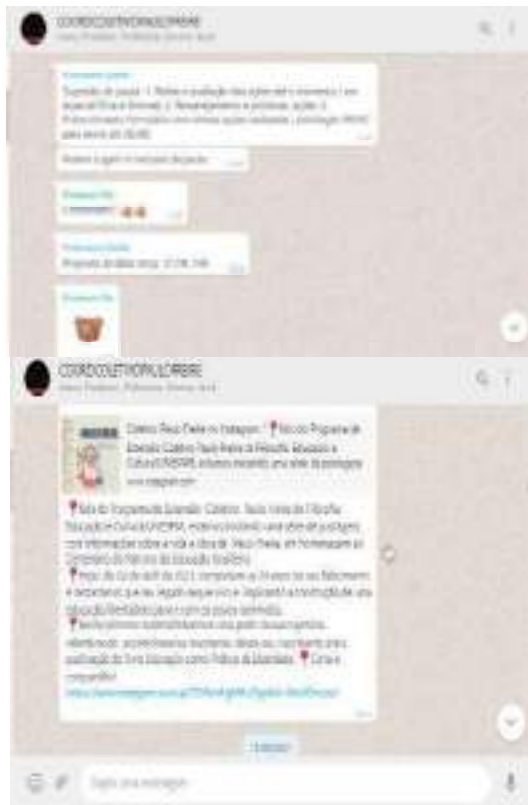
ANEXO XXI

- Organização de material de divulgação do livro Educação como Prática da Liberdade



ANEXO XXII

Reuniões entre os coordenadores e bolsistas nas plataformas digitais como Google Meet e grupos no WhatsApp para planejamento, estudos e demais atividades.



ANEXO XXIII

Participação e auxílio no grupo do III Ciclo de Leitura e Estudos do Pensamento de Paulo Freire



ANEXO XXIV

Publicação de Capítulo de livro: VANZIN, ERICA; SCHNORR, Giselle Moura Círculo de cultura leia mulheres: Relato de uma experiência em construção. In: ORLANDO, Evelyn de Almeida; MESQUIDA Peri, (Orgs.). Paulo Freire: (re)leituras e práticas [recurso eletrônico] Porto Alegre: Editora Fi, 2021



ANEXO XXV

Print da carta de aceite do Apresentação do artigo completo no III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN RURAL EN AMÉRICA LATINA “Balance y memoria de un siglo de educación rural en América Latina” que será apresentado de 27 al 29 de Octubre de 2021, intitulado: PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: POSSIBILIDADES DE UM PROJETO EDUCACIONAL LIBERTADOR.



XXV

Apresentação em CARTOGRAFIAS DE PAULO FREIRE: UMA HOMENAGEM - Seminário Nacional de Educação em Direitos Humanos UNESPAR.





II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado ESPAÇOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGENS EM PERÍODO DE PANDEMIA: ESTRATÉGIAS DE PRÁXIS EDUCATIVAS INTERCULTURAIS LIBERTADORAS de autoria de ÉRICA VANZIN sob orientação de GISELE MOURA SCHNORR foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura da Unespar/ Universidade Estadual do Paraná), realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Apucarana, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: 1
Folha: 2
Data: 16/11/2021
Id: 161461

Rosimeiri Darc Cardoso
Pro-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeira de Araújo
Pro-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



PROGRAMAÇÃO



03/11/2021 - 19:00 às 22:00 h

Palestra de Abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Minicurso - 19:00 às 22:00

Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico

Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira- Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Palestra - 19:00 as 22:00

Arte, Cultura e Cidadania - Professor Anderson Bogéa da Silva (Unespar)

Sarau Virtual Unespar - "Tremes Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

08/11/2021

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30 e 19:00 às 22:00

09/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 19:00 às 22:00

Minicurso: 13:30 às 16:30

Método e metodologia de pesquisa científica

Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos- Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021

Minicurso - 8:30 às 11:30

Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura

Escritório de Relações Internacionais ERI/Unespar

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30

Encerramento oficial - 19:00 às 22:00

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBIS

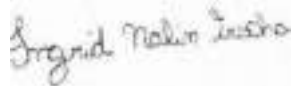
Título do Projeto Programa de Extensão: LAPHIS – Laboratório de Aprendizagem Histórica – Tecnologias da inclusão	Número do Termo 0115/2020
Período do Relatório 01/09/2020 a 31/08/2021	
Nome do bolsista Ingrid Nalin Trocha	
Endereço [REDACTED]	
E-mail [REDACTED]	Telefone [REDACTED]
Município Porto Vitória	
Nome do(a) orientador(a) Everton Carlos Crema	
Email [REDACTED]	Telefone [REDACTED]
Descrição das atividades desenvolvidas <p>O Projeto Tecnologias da Inclusão, surgiu de um trabalho conjunto entre a UNESPAR e a Promotora Estadual de União da Vitória, especificamente através da Promotora da Infância, Juventude e Educação e da Central da Cidadania da mesma instituição. A ideia era desenvolver um projeto de ação em rede, em conjunto com a Secretaria de Educação Municipal da cidade de União da Vitória, buscando desenvolver ações de inclusão educativa para crianças da rede pública de ensino municipal. Celebrado um termo de cooperação entre os entes envolvidos, iniciamos uma pesquisa quantitativa, junto a Secretaria de Educação, buscando identificar e qualificar quando possível o universo de alunos passíveis de inclusão. Em sucessivas reuniões junto a SME e coordenadoras da inclusão educativa municipal, estabelecemos estratégias de ação mais pontuais e efetivas, buscando contemplar alguns grupos de alunos com necessidades especiais. Dos 102 casos diversos apontados pelas pesquisas, selecionamos junto a SME, 42 alunos portadores do espectro autista e alunos com TDHA - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade a fim de participarem da implementação do projeto. Materiais Educativos específicos diversos, textos formativos e ações formativas foram desenvolvidas, inclusive com a participação da Secretaria Municipal de Educação de União da Vitória, junto a equipe diretora da Educação Inclusiva. Entretanto em função da Pandemia do COVID 19, das limitações e restrições advindas, um trabalho formativo presencial mais amplo com as crianças assistidas e suas professoras e professores não se desenvolveu de forma adequada.</p>	
Resultados alcançados <p>Os resultados alcançados pelo Projeto Tecnologias da Inclusão - Programa de Extensão: LAPHIS – Laboratório de Aprendizagem Histórica, podem ser sistematizados na elaboração de um termo de convênio continuado entre a UNESPAR, Promotora Estadual e Secretaria de Educação do</p>	

Município de União da Vitória acerca da Inclusão Educacional de alunos da rede municipal de ensino, a formação continuada de professoras e professores da educação municipal em relação aos processos de inclusão educativa e da implementação de um grupos de estudos entre os cooperados no sentido de continuidade e ampliação das propostas extensionistas de inclusão Social. Também podemos apontar a formação específica da bolsista PIBIS em relação as temáticas propostas no projeto e uma considerável pesquisa na rede mundial, acerca de atividades, programas, softwares livres sobre inclusão e ou temática de interesse próxima. A participação da bolsista do Projeto de Inclusão Social no II Seminário de Integração – II SIPEC – VII EAIC – IV EAEX promovido pela UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná a se realizar entre 03 e 10 de novembro de 2021.

Adequações/Alterações ocorridas e dificuldades encontradas

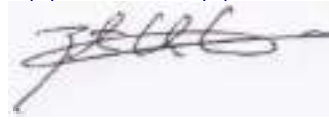
Uma dificuldade enfrentada no desenvolvimento do Projeto de Inclusão Social – Tecnologias da Inclusão se relaciona as dificuldades de trabalho em rede, encontradas no desenvolvimento da proposta extensionista, sobretudo durante a pandemia do Covid 19 e a retomada gradual do regime presencial nas escolas municipais, também em função do afastamento médico da Coordenadora da Inclusão Educacional no Município de União da Vitória que somadas acabaram por exigir um redimensionamento das metas e etapas do projeto de inclusão. Também importa informarmos que durante a vigência do projeto PIBIS, tivemos a troca da Bolsista Aline Padilha pela bolsista Ingrid Nalin Trocha.

Assinatura do(a) Bolsista



União da Vitória, 27 de Setembro de 2021

Assinatura do(a) Orientador(a)



União da Vitória, 27 de Setembro de 2021



II Seminário de integração

03 a 10 novembro 2021

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado TECNOLOGIAS DA INCLUSÃO de autoria de INGRID NALIN TROCHA sob orientação de EVERTON CARLOS CREMA foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura da Unespar/ Universidade Estadual do Paraná), realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Apucarana, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: 1
Folha: 2
Data: 16/11/2021
Id: 161462

Rosimeiri Darc Cardoso
Pro-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeira de Araújo
Pro-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



PROGRAMAÇÃO



03/11/2021 - 19:00 às 22:00 h

Palestra de Abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil

Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior

Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Minicurso - 19:00 às 22:00

Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico

Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira- Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Palestra - 19:00 as 22:00

Arte, Cultura e Cidadania - Professor Anderson Bogéa da Silva (Unespar)

Sarau Virtual Unespar - "Tremor Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

08/11/2021

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30 e 19:00 às 22:00

09/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 19:00 às 22:00

Minicurso: 13:30 às 16:30

Método e metodologia de pesquisa científica

Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos- Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021

Minicurso - 8:30 às 11:30

Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura

Escritório de Relações Internacionais ERI/Unespar

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30

Encerramento oficial - 19:00 às 22:00

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBIS

Título do Projeto "Senta que lá vem a História": construindo conhecimentos sobre alfabetização e letramento.	Número do Termo 0115/2020
Período do Relatório 01/09/2020 a 31/08/2021	
Nome do bolsista Micheli Leal Hoinacki	
Endereço [REDACTED]	
E-mail [REDACTED]	Telefone [REDACTED]
Município União da Vitória	
Nome do(a) orientador(a) Claudia Maria Petchak Zanlorenzi	
Email [REDACTED]	Telefone [REDACTED]
Descrição das atividades desenvolvidas <p>Tendo em vista o contexto pandêmico e das consequentes diretrizes sanitárias e institucionais as atividades foram adaptas conforme a descrição abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none">Encontros com a coordenação e bolsista para planejar as atividades do Projeto de Contação. Esses encontros foram realizados de forma on line, na plataforma meet de forma individual e também nas reuniões coletivas do grupo que compõem o projeto de extensão. As reuniões com a coordenadora foram a cada 15 dias e do grupo uma vez por mês.Participação nos espaços formativos. A bolsista auxiliou no planejamento, divulgação do III Festival de Contação de Histórias (realização de 20 a 24 de setembro). Também participou da formação via plataforma Mett e no grupo Telegram.Agendamentos das instituições de ensino para os momentos de contação. Essa atividade não foi realizada devido o contexto pandêmico.Preparação das contações: auxiliar o grupo agendado para a contação na instituição, organização do livro da história contada, confecção das lembrancinhas para os alunos. Essa atividade não foi realizada devido o contexto pandêmico.Auxilio na elaboração de um planejamento estratégico de divulgação e publicização dos trabalhos do Projeto de extensão "Senta que lá vem história" A bolsista auxiliou o grupo responsável pelas redes sociais, nas divulgações das lives, as ações do projeto e do Il Feco, na organização do cronograma.	

- 6 **Elaboração dos relatórios das atividades realizadas.** A bolsista realizou seus relatórios no seu diário de bordo apresentando a cada encontro à coordenadora.
- 7 **Construção do livro da vida** do projeto de contação contendo todas as atividades realizadas. Essa atividade foi realizada em conjunto com outra participante do projeto, em qual registraram em livro próprio todas as ações do projeto e depoimentos das participantes.
- 8 **A avaliação do projeto de extensão** “Senta que lá vem a história” de forma objetiva por meio de um instrumento a ser construído. Essa ação foi acordada com a bolsista e com o grupo ser feita no final do ano.
- 9 **Elaboração de pesquisa, leituras e estudos**, com vistas à produção acadêmica sobre o projeto de contação de histórias. A bolsista fez fichamentos de obras que tratam das narrativas orais de histórias, fez uma busca na plataforma da CAPES sobre teses e dissertações que tratam sobre os projetos de extensão de contação de histórias, organizou em planilha específica para esse fim, reza análise das pesquisa e elaborou um artigo sobre o tema.
- 10 **Elaboração de artigos científicos para disseminação:** a bolsista produziu o artigo O ESTADO DE CONHECIMENTO DOS PROJETOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA EM ESPAÇOS EDUCACIONAIS, o qual já está finalizado para enviar para um evento.
- 11 **Participação em eventos:** teve resumo aprovado no I Colóquio FAETEC Professores - Pesquisadores: saberes da educação profissional e tecnológica. FAPERJ. (15,16,17 de junho 2021). Rio de Janeiro.

Resultados alcançados

Término de artigo que será enviado para um evento.

Resumo expandido aprovado e apresentado no I Colóquio FAETEC Professores - Pesquisadores: saberes da educação profissional e tecnológica. FAPERJ. (15,16,17 de junho). Rio de Janeiro. Comprovante em anexo.

Submissão de resumo para II SIPEC, Seminário de Integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica- VII EAIC / IV EAEX (resumo submetido em anexo)

Adequações/Alterações ocorridas e dificuldades encontradas

As questões de adequação são relativas as atividades que eram para ser presenciais e devido à Pandemia não foram realizadas ou adaptadas.

A bolsista também passou por situações pessoais que atrasaram a organização do artigo, porém não prejudicou seu trabalho.

Assinatura do(a) Bolsista



União da Vitória, 17 de setembro de 2021.

Assinatura do(a) Orientador(a)



União da Vitória, 17 de setembro de 2021.



CERTIFICADO

Certificamos que **Micheli Leal Holnacki**, participou como ouvinte da atividade **COMUNICAÇÃO ORAL - Comunicação Oral e Video-Pôster - Linguística, Letras e Artes 1** realizado em 17/06/2021, durante o I Colóquio FAETEC Professores-Pesquisadores: saberes da educação profissional e tecnológica, contabilizando carga horária total de 4 horas.

Rio de Janeiro, 17/06/2021


Patrícia Frachiniani Pires Barros
Coordenadora Geral do DESUP
M.A. 000.011.0


Henrique de Albuquerque Carneiro
Diretor do DESUP
M.A. 000.011.0

FAETEC TECNOLOGIA 

 FAPERJ
FUNDAÇÃO DE Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro