



CERTIFICADO

Certificamos que Micheli Leal Holbecki apresentou/apresentaram o trabalho intitulado O ESTADO DE CONHECIMENTO DOS PROJETOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA EM ESPAÇOS EDUCACIONAIS: ESTUDOS INICIAIS, de modalidade Comunicação Oral, submetido na Área de Conhecimento Linguística, Letras e Artes, como categoria Apresentação Oral, no Colóquio FAETEC-Professores-Pesquisadores: saberes da educação profissional e tecnológica, realizado pelo Centro de Memória da Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC, nos dias 15, 16 e 17 de Junho de 2021, por transmissão ao vivo nos canais do Youtube e Google Meet.

Rio de Janeiro, 17/06/2021


Patrícia Freitas Hirsch Fries Bercosa
COORDENADORA GERAL DO CEMEM
Insc. 224.079/14


Henrique de Albuquerque Cavaliere
DIRETOR DE CEMEM
Insc. 224.137/14



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado O ESTADO DE CONHECIMENTO DOS PROJETOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA EM ESPAÇOS EDUCACIONAIS: ESTUDOS INICIAS de autoria de MICHELI LEAL HOINACKI sob orientação de CLAUDIA MARIA PETCHAK ZANLORENZI foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura da Unespar/ Universidade Estadual do Paraná), realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Apucarana, 22 de novembro de 2021

Registro:
Livro: 1
Folha: 2
Data: 16/11/2021
Id: 161455



Rosimeiri Darc Cardoso
Pro-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeira de Araújo
Pro-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



PROGRAMAÇÃO



03/11/2021 - 19:00 às 22:00 h

Palestra de Abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil

Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior

Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Minicurso - 19:00 às 22:00

Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico

Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira- Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Palestra - 19:00 as 22:00

Arte, Cultura e Cidadania - Professor Anderson Bogéa da Silva (Unespar)

Sarau Virtual Unespar - "Tremes Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

08/11/2021

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30 e 19:00 às 22:00

09/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 19:00 às 22:00

Minicurso: 13:30 às 16:30

Método e metodologia de pesquisa científica

Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos- Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021

Minicurso - 8:30 às 11:30

Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura

Escritório de Relações Internacionais ERI/Unespar

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30

Encerramento oficial - 19:00 às 22:00

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBIS

Título do Projeto Literatura e Filosofia: um olhar para liberdade	Número do Termo 0115/2020
Período do Relatório 01/09/2020 a 31/08/2021	
Nome do bolsista Talita Campos Gonçalves	
Endereço [REDACTED]	
E-mail [REDACTED]	Telefone [REDACTED]
Município Ribeirão das Neves - MG	
Nome do(a) orientador(a) Antonio Charles Santiago	
Email [REDACTED]	Telefone [REDACTED]
Descrição das atividades desenvolvidas As atividades desenvolvidas neste projeto seguiram um curso de aprofundamento nas pesquisas e produção de conteúdo, baseando-se nas estratégias de como conseguir manter nossos objetivos relacionados ao acesso e aquisição de saberes, por parte daqueles que seriam contemplados pela extensão do projeto. Nessa perspectiva, considerando que de acordo com uma situação pandêmica mundial, as adaptações para continuidade das movimentações exercidas buscaram pensar estratégias coerentes ao contexto de distanciamento e isolamento social, de tal modo que um acervo online foi criado através da elaboração de um perfil midiático, no qual seria possível compartilhar os conteúdos produzidos dentro do projeto, bem como interagir tanto com os jovens e adultos em situação de cárcere ou monitoramento judicial, quanto com a comunidade acadêmica e social, visto que o acervo online é público, fortalecendo ainda mais as estratégias de potencialização do acesso à literatura e à filosofia como direito de todos. A produção de vídeos de contação de histórias, possibilitados pelo estudo e leitura de livros clássicos da literatura mundial, fortaleceu o desenvolvimento das atividades do projeto, que também se constituem da elaboração de relatórios, live com temáticas variadas, no contexto dos objetivos do projeto e o desenvolvimento de sugestão de atividades para compor os planejamentos de professores e pedagogos que atuam no sistema de reeducação e ressocialização e no sistema prisional.	

Resultados alcançados

Ao decorrer deste caminho, as acadêmicas envolvidas no projeto realizam a leitura de materiais da literatura nacional, internacional e dos professores da universidade. Ao debatermos e buscar esse acesso com pessoas que foram privadas de várias oportunidades durante sua vida, muitos jovens, que vivem a realidade da desigualdade na sociedade, conseguimos fazer com que tenham contato com o acesso cultural da literatura e filosofia, que instigam a sua vontade de repensar, conversar sobre esses conflitos, promover a aproximação com essa forma de arte e desenvolver seu crescimento intelectual. Através do acervo online, conseguimos também fazer nossos trabalhos desenvolvidos no projeto, transitarem por um número maior de pessoas, tendo assim um alcance da sociedade geral. Neste viés, as acadêmicas envolvidas têm um maior contato com as literaturas, que não teriam na sua formação em específico, fortaleceu-se a integralidade e a interdisciplinaridade, possibilitando a proximidade entre os cursos no ambiente da universidade, com novos conhecimentos, refletindo e trazendo isso nos relatórios que são desenvolvidos sobre as atividades do projeto, junto das reuniões com o coordenador e ampliando a visão sobre o contexto social.

Adequações/Alterações ocorridas e dificuldades encontradas

Durante o processo de atividades do projeto, não ocorreram alterações significativas no plano apresentado inicialmente, em consequência do fato de que já há um tempo nós estamos no modelo remoto, as dificuldades no primeiro momento encontradas com relação a isso, foram sendo superadas e no que diz respeito aos dados para o presente relatório não o que registrar nesse sentido.

Assinatura do(a) Bolsista



Local, Data Belo Horizonte – MG 15/09/2021

Assinatura do(a) Orientador(a)



Local, Data União da Vitória, 27/09/21



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO INSTRUMENTO DE DEMOCRATIZAÇÃO E ACESSO À LITERATURA de autoria de TALITA CAMPOS GONÇALVES sob orientação de ANTONIO CHARLES SANTIAGO foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura da Unespar/ Universidade Estadual do Paraná), realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Apucarana, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: 1
Folha: 2
Data: 16/11/2021
Id: 161463

Rosimeiri Darc Cardoso
Pro-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeira de Araújo
Pro-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



PROGRAMAÇÃO



03/11/2021 - 19:00 às 22:00 h

Palestra de Abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil
Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Minicurso - 19:00 às 22:00

Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico

Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira- Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Palestra - 19:00 as 22:00

Arte, Cultura e Cidadania - Professor Anderson Bogéa da Silva (Unespar)

Sarau Virtual Unespar - "Tremes Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

08/11/2021

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30 e 19:00 às 22:00

09/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 19:00 às 22:00

Minicurso: 13:30 às 16:30

Método e metodologia de pesquisa científica

Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos- Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021

Minicurso - 8:30 às 11:30

Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura

Escritório de Relações Internacionais ERI/Unespar

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30

Encerramento oficial - 19:00 às 22:00

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBIS

Título do Projeto PARANÁ MAIS ORGÂNICO (PMO)	Número do Termo 0115/2020
Período do Relatório 1.º de setembro 2020 a 31 de agosto 2021	
Nome do bolsista Nathamy da Silva Pereira	
Endereço ██	
E-mail ██	Telefone ██
Município Paranaguá, PR	
Nome do(a) orientador(a) Luís Fernando Roveda	
E-mail ██	Telefone ██
Descrição das atividades desenvolvidas <p>As atividades foram desenvolvidas com a equipe do Paraná Mais Orgânico (PMO) do núcleo UNESPAR em 7 municípios, sendo eles, Paranaguá, Antonina, Morretes, Guaraqueçaba, Pontal do Paraná, Matinhos e Guaratuba. No início do projeto foram realizadas divulgações e buscas na região por produtores individuais, agroindústrias ou quaisquer outras associações com interesses na produção orgânica. Com o retorno positivo dos agricultores familiares e agroindústrias interessados em aderir ao programa, foram agendadas visitas iniciais, então, os agricultores obtiveram apoio técnico para realização de estudos de casos, monitoramento e auditoria.</p> <p>Durante o estudo de caso, foram realizados levantamentos e análises de todas as informações da propriedade necessários para a certificação, como o sistema de cultivo, tecnologias utilizadas no cultivo, a organização da produção e documentos, como o plano de manejo, outorga da água, cadastro ambiental rural, dentre outros. A partir das análises, os agricultores foram orientados e monitorados pela equipe técnica para realizar adequações na propriedade para conversão para o modelo de produção orgânica, adotando tecnologias e processos de cultivo que são referenciados na legislação brasileira.</p> <p>Quando aptos, ou seja, quando a propriedade rural atende todos os requisitos legais para certificação, o núcleo UNESPAR entrou em contato com o Instituto de Tecnologia do Paraná (TECPAR) para que os agricultores fossem agendados para receber a visita de um auditor credenciado. Onde foi avaliado se o agricultor estava em conformidade com o sistema produção orgânica para receber, gratuitamente, a certificação de orgânicos e poder comercializar os produtos.</p>	

Resultados alcançados

De acordo com os dados publicados pelo Comitê gestor, foi evidenciado uma redução no número de agricultores certificados, devido às restrições impostas pela pandemia da COVID-19. Porém, Paranaguá conseguiu manter em torno de 50% das certificações utilizando somente as inspeções remotas. O programa apresentou alguns dados consolidados e comparativos. Sendo que de julho de 2009 a dezembro de 2020, a equipe do PMO com núcleo na UNESPAR, realizou 466 visitas às propriedades, 161 estudos de caso, 73 auditorias e 87 acreditações, já em 2021 evoluiu para 126 certificação e recertificação, onde foram atendidos 13 agricultores pela certificação auditada dos quais se mantêm ativos.

Levando em consideração a produção orgânica no Litoral do Paraná, foram realizados levantamentos que apresentaram como resultados que a produção de alface, repolho, almeirão, couve, abobrinha e chuchu, foram identificadas e estavam presentes em 24 certificações. Para os temperos, foram identificados em 19 certificações. Dentre as produções que mais se destacaram, como sendo as mais cultivadas, foi possível destacar a mandioca, inhame, batata doce, banana e maracujá.

Adequações/Alterações ocorridas e dificuldades encontradas

Simultaneamente à certificação de produtos orgânicos, também deveriam ser realizadas atividades para a conscientização de alunos e professores nas redes de escolas públicas municipais e estaduais de Paranaguá que são atendidas pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Assim, por meio de atividades lúdicas e fantoches, alunos e professores seriam conscientizados sobre a importância do consumo de alimentos orgânicos e os problemas do consumo de alimentos produzidos de forma convencional, ou seja, com uso de agrotóxicos e fertilizantes sintéticos. Porém, devido ao estado atual de pandemia causado pelo coronavírus (COVID-19) que culminou na paralisação das atividades escolares e fechamento das escolas por tempo indeterminado, as atividades de conscientização lúdica não puderam ser realizadas.

Outro problema em decorrência da pandemia foi a dificuldade em realizar os estudos de casos, monitoramentos das agriculturas familiares, reuniões, visitas, cursos, oficinas, e as inspeções a campo, pois o projeto precisou cancelar todas as atividades para evitar contágio pelo coronavírus. Como alternativa, algumas inspeções puderam ser realizadas de forma remota/online por meio de aplicativos como o WhatsApp, porém nem todos os agricultores tinham acesso a aparelhos celulares ou computadores com acesso à internet e por isso, ficaram por um tempo sem inspeções presenciais.

Assinatura do(a) Bolsista

Nathamy da Silva Pereira

Paranaguá, 30 de setembro de 2021

Assinatura do(a) Orientador(a)

Paranaguá, 30 de setembro de 2021



II Seminário de integração

03 a 10
novembro
2021

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado **PARANÁ MAIS ORGÂNICO (PMO)** de autoria de **NATHAMY DA SILVA PEREIRA** sob orientação de **LUÍS FERNANDO ROVEDA** foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura da Unespar/ Universidade Estadual do Paraná), realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Apucarana, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: 1
Folha: 2
Data: 16/11/2021
Id: 161425

Rosimeiri Darc Cardoso
Pro-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeira de Araújo
Pro-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação



PROGRAMAÇÃO



03/11/2021 - 19:00 às 22:00 h

Palestra de Abertura: Tecnociência, industrialização e pesquisa no Brasil

Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior

Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

04/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Minicurso - 19:00 às 22:00

Nas tessituras do texto acadêmico: do projeto ao artigo científico

Profa. Dra. Regina Celi Mendes Pereira- Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

05/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 13:30 às 16:30

Palestra - 19:00 as 22:00

Arte, Cultura e Cidadania - Professor Anderson Bogéa da Silva (Unespar)

Sarau Virtual Unespar - "Tremes Futuros" com a apresentação da multiartista Má Ribeiro.

08/11/2021

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30 e 19:00 às 22:00

09/11/2021

Salas de comunicação - 8:30 às 11:30 e 19:00 às 22:00

Minicurso: 13:30 às 16:30

Método e metodologia de pesquisa científica

Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos- Universidade Estadual de Londrina (UEL)

10/11/2021

Minicurso - 8:30 às 11:30

Internacionalização universitária e as interfaces com pesquisa, extensão e cultura

Escritório de Relações Internacionais ERI/Unespar

Salas de comunicação - 13:30 às 16:30

Encerramento oficial - 19:00 às 22:00

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBIS

Título do Projeto Programa de intervenção de enfermagem no seguimento de bebês prematuros	Número do Termo 0115/2020
Período do Relatório Setembro/2020 a Setembro/2021	
Nome do bolsista Ana Carolina dos Santos	
Endereço ████████████████████	
E-mail ████████████████████	Telefone ██████████
Município Paranavaí-Paraná	
Nome da orientadora Jaqueline Dias	
Email ████████████████████	Telefone ██████████
Descrição das atividades desenvolvidas <p>O presente projeto de extensão intitulado “Programa de intervenção de enfermagem no seguimento de bebês prematuros”, foi desenvolvido em parceria com o ambulatório de bebês de alto risco da Secretaria de Saúde de Paranavaí.</p> <p>Durante o período da pandemia pelo COVID 19 em que os atendimentos na unidade básica de saúde estavam suspensos ou restritos, e que não tivemos autorização para iniciar os atendimentos do projeto, a coordenadora realizou capacitação dos acadêmicos envolvidos para os atendimentos aos bebês prematuros. Esta capacitação se constituiu em encontros semanais, via Skype, com estudo prévio de temas específicos para o atendimento ambulatorial, aulas e discussão em grupo. Segue abaixo o cronograma das reuniões e os temas abordados:</p>	

- 01/10/20: Apresentação da estrutura geral do projeto e do referencial teórico do Método Canguru, que direciona o atendimento de bebês de alto risco, desde o período de internação hospitalar até o acompanhamento ambulatorial após a alta.

- 09/10/20: Foram discutidos os aspectos relacionados ao atendimento do bebê prematuro após a alta hospitalar, com ênfase no acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil.

- 16/10/20: Recesso acadêmico.

- 23/10/20: Discussão e elaboração de um protocolo com as principais propostas de atendimento, com base no referencial teórico do cuidado de desenvolvimento individualizado para bebês prematuros, sendo estabelecidos como linha geral de atendimento:

1. Elaboração de Genograma e Ecomapa familiar para conhecer a família e o contexto geral do ambiente de desenvolvimento da criança.

2. Aplicação do Teste de Triagem de Desenvolvimento de Denver II de forma seriada para acompanhar e identificar eventuais riscos de desenvolvimento infantil.

3. Estimulação precoce para estimular sensorial e motoramente o bebê que não apresenta desvios do desenvolvimento motor de forma natural.

4. Intervenções precoces para as crianças em que forem observados atrasos e/ou sinais patológicos, com atendimento fisioterapêutico semanal.

5. Orientações e ações educativas com as mães em relação aos cuidados de rotina, conforme a necessidade de cada familiar envolvendo os seguintes aspectos: aleitamento, cuidados com a pele, sono, cólicas, higiene, etc.

- 30/10/20: O grupo sentiu a necessidade de aprofundar a leitura sobre o cuidado de desenvolvimento individualizado para bebês prematuros, sendo discutidos novos artigos sobre o tema.

- 06/11/20: Neste encontro foram estudados os principais aspectos do sono, com ênfase na importância do mesmo para o neurodesenvolvimento.

-13/11/20: Não houve reunião devido a compromissos profissionais da orientadora.

-20/11/20: Avaliação dos reflexos primitivos e do desenvolvimento, com ênfase no Teste de Triagem de Desenvolvimento Infantil Denver II, que será adotado como ferramenta para identificar riscos de desenvolvimento nos bebês.

- 27/11/20: Importância do aleitamento materno com destaque para a fisiologia da

lactação, hormônios responsáveis pela produção do leite materno, lactogênese e pega correta, para subsidiar as orientações para as mães.

- 04/12/20: Introdução da alimentação complementar a partir dos 6 meses de idade, com base nas orientações do Ministério da Saúde e Sociedade Brasileira de Pediatria.

- 09/03/21: Retomada das discussões, tendo como pauta o contexto epidemiológico da pandemia pelo COVID-19 e o contexto municipal dos atendimentos nas unidades básicas de saúde. A orientadora do projeto continua em contato com a Secretaria Municipal de Saúde para a obtenção do Termo de Consentimento da instituição necessário para a submissão do projeto de pesquisa ao CEP e posterior início dos atendimentos.

- 19/03/21: Planejamento para a aquisição de um curso online de treinamento específico de aplicação da Escala de desenvolvimento de DENVER II e orientações para submissão do resumo no I Seminário de Pesquisa em Saúde do grupo de pesquisa NEPEMAAS.

- Período de 07/04 a 30/05/21: Encontros 2 vezes por semana, para assistir as aulas online do curso de Teste de Triagem de Desenvolvimento – Denver II adquirido pela coordenadora (Certificado em nome da coordenadora do projeto de extensão em anexo).

- No período de 03 de junho a 30 de setembro de 2021 foram realizados os atendimentos as mães e bebês prematuros, as quartas e sextas-feiras das 12h30 às 15h00, com a execução das ações de atendimentos elaboradas pela equipe. O projeto de extensão atendeu 39 mães e bebês prematuros, perfazendo um total de 85 atendimentos, considerando-se as primeiras consultas e os atendimentos subsequentes realizados de acordo com as necessidades específicas de cada caso (Relação de bebês e mães atendidos em anexo).

- Para os atendimentos foi utilizado o Genograma e Ecomapa como ferramenta para identificar os apoios sociais das mães dos bebês e identificar as vulnerabilidades da família, o Teste de Denver II para a avaliação do desenvolvimento, orientações as mães de acordo com as suas dificuldades no cuidado ao prematuro, ações educativas relacionadas a estimulação precoce do desenvolvimento infantil e acompanhamento semanal das crianças com risco de desenvolvimento e /ou patologias específicas.

Resultados alcançados

Em relação ao acadêmico:

- Vivência da acadêmica em relação a assistência de enfermagem a díade mãe – bebe prematuro, que exige aquisição de conhecimentos específicos relacionados aos cuidados com o bebe prematuro, e do cuidado centrado na família para o apoio e instrumentalização dos familiares para exercerem seu papel parental.

- Os acadêmicos envolvidos no projeto participaram de treinamento específico e diferenciado para utilizarem um instrumento de avaliação de desenvolvimento (Teste de Denver II), que é validado e reconhecido mundialmente como forma eficaz de acompanhar o desenvolvimento de crianças de 0 a 6 anos

- Participação do acadêmico nas etapas de pesquisa bibliográfica sobre o tema do projeto, capacitação para os atendimentos, elaboração do protocolo de atendimento, e estratégias educativas como ações de promoção de saúde, monitoramento e intervenção precoce em relação ao desenvolvimento infantil.

Produção e disseminação científica

- MARQUES, Tiago Hatschbach; SANTOS, **Ana Carolina Dos**; SANTOS, Hellen Carvalho Dos; DIAS, Jaqueline; BARBIERI, Aline. Assistência de Enfermagem ambulatorial à recém-nascidos prematuros: Revisão integrativa da literatura. **I Seminário de Pesquisa em Saúde**. 2021. Disponível em: <http://revista.unespar.edu.br/index.php/saudecomunidade/article/view/975/783>

(Certificado em anexo)

- A acadêmica submeteu um resumo de relato de experiência do projeto de extensão ao II SISPEC (Resumo em anexo em fase de análise).

- Além de ser coautora do artigo científico “Redes e apoio social de mães adolescentes de bebês prematuros atendidos em um ambulatório de alto risco” produzido pelo acadêmico do Projeto de Iniciação Científica “Avaliação de um programa de intervenção de enfermagem no seguimento de bebes prematuros” que está vinculado ao

projeto de extensão e que será encaminhado posteriormente para publicação (Artigo em anexo).

Em relação a comunidade:

- No período de atendimento de junho a setembro de 2021 o projeto de extensão atendeu 39 mães e bebês prematuros, perfazendo um total de 85 atendimentos, considerando-se as primeiras consultas e os atendimentos subsequentes realizados de acordo com as necessidades específicas de cada caso. O perfil dos bebês de alto risco atendidos neste período incluiu a prematuridade, baixo peso ao nascer, sífilis congênita e síndrome de Down.

- Das 39 crianças atendidas 5 recebem atendimentos semanais de intervenção precoce devido ao fato de termos identificado risco de desenvolvimento através do Teste de Denver II. O acompanhamento semanal destas crianças já resultou em ganhos importantes dos marcos de desenvolvimento, identificados pelas mães e ratificado pela pediatra responsável pelo ambulatório de alto risco.

- As mães e bebês prematuros que necessitam de acompanhamento e orientações mais específicas e que não tem condições financeiras para vir a unidade básica de saúde além dos dias de consulta com a pediatra, recebem visita domiciliar do projeto, que garante a continuidade e a qualidade da assistência prestada.

- Através do genograma e ecomapa familiar identificamos a carência das mães em serem ouvidas através de uma escuta ativa e verdadeiramente interessada em suas fragilidades pessoais e familiares, bem como, sob os aspectos relacionados ao seu papel de mãe de um bebê mais frágil por ser prematuro. Isso fez com que as mães se sentissem realmente acolhidas, estabelecendo-se um vínculo terapêutico benéfico tanto para as mães, como para os bebês prematuros. As mães também receberam vídeos de material educativo selecionado para o projeto via whatsapp, o que estabeleceu um canal adicional de comunicação e apoio para as dúvidas de cuidado que surgem no dia a dia, que acabou se constituindo em um diferencial nas ações do projeto, considerando-se as dificuldades de acesso aos serviços de saúde.

Em relação ao serviço de saúde:

- O estabelecimento dos atendimentos semanais do projeto com o acompanhamento sistemático e mais aprofundado do desenvolvimento dos bebês e apoio adicional aos familiares em relação aos cuidados de rotina dos mesmos, estreitou os laços entre a universidade e a unidade básica de saúde em questão. A pediatra responsável pelo ambulatório de bebês de alto risco se comunica com frequência com a equipe do projeto para encaminhar casos que necessitam de amor atenção e acompanhar e/ou compartilhar o progresso de casos mais específicos. A equipe de saúde também acolheu a equipe do projeto e tem colaborado cada vez mais no sentido de conciliar o agendamento dos retornos da consulta médica nos mesmos dias em que há atendimento do projeto, o que não é tarefa fácil, considerando-se o número restrito de vagas para os atendimentos de retorno.

- Os atendimentos do projeto são devidamente registrados no sistema da Secretaria Municipal de Saúde e registrados como atividades do projeto de extensão, o que incrementou o número de atendimento dos bebês de alto risco por profissional enfermeiro. Antes de iniciarmos as ações do projeto, o único atendimento prestado aos bebês de alto risco na unidade eram as consultas com o pediatra.

Adequações/Alterações ocorridas e dificuldades encontradas

Não houve alterações das ações previstas no plano de trabalho para o acadêmico bolsista e o mesmo cumpriu todas as ações com compromisso e responsabilidade. A única dificuldade encontrada se relacionou ao atraso no início dos atendimentos devido a pandemia.

Assinatura da Bolsista

Paranavaí, 30 de setembro de 2021

Assinatura da Orientadora

Paranavaí, 30 de setembro de 2021

ANEXOS

CERTIFICADO

Certificamos que **JAQUELINE DIAS**
concluiu todas as etapas do **Treinamento para Certificação de aplicador do Teste de
Screening de Desenvolvimento Denver II**. Ministrado por Ms. Greyce Kelly da Silva
Aives. Com duração 70 horas.

Registrado no nº DIIIONLI134

17 junho de 2021


Profª Ms. Greyce Kelly da Silva Aives
Docente


Marianne Güntert
Gerente Geral - Hogrefe
CRP 06/14822





CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AMBULATORIAL À BEBÊS PREMATUROS: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA** dos autores: **Tiago Hatschbach Marques, Ana Carolina dos Santos, Helles Carvalho dos Santos, Jaqueline Dias, Aline Barbieri** foi apresentado pelo primeiro autor em formato Comunicação Oral no I Seminário de Pesquisa em Saúde, realizado no período de 07 a 09 e 14 a 16 de Abril de 2021 pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Multidisciplinares em Políticas, Avaliação e Atenção em Saúde (NEPEMAAS) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavai, Paraná, Brasil.

Paranavai, 16 de Abril de 2021.


Prof.ª Dr.ª Maria Antonia Russo Costa
Coordenadora Geral do Evento


Prof. Dr. Carlos Alexandre Moisés Ferescher
Coordenador Geral do Evento



II Seminário de integração

II SIPEC - VII EAIC - IV EAEX

03 a 10
novembro
2021



CERTIFICADO

A comissão organizadora certifica que o trabalho intitulado ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À BEBÊS PREMATUROS EM AMBULATÓRIO DE RISCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA de autoria de ANA CAROLINA DOS SANTOS sob orientação de JAQUELINE DIAS foi apresentado no II SIPEC - Seminário de Integração: Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação Tecnológica (VII EAIC/Encontro Anual de Iniciação Científica e IV EAEX/Encontro Anual de Extensão e Cultura da Unespar/ Universidade Estadual do Paraná), realizado entre os dias 3 e 10 de novembro de 2021, de modo online.

Apucarana, 22 de novembro de 2021



Registro:
Livro: 1
Folha: 2
Data: 16/11/2021
Id: 161444

Rosimeiri Darc Cardoso
Pro-Reitora de Extensão e Cultura
Coordenadora Geral do
II SIPEC

Renan Bandeira de Araújo
Pro-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

