UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 74
Mov. 4

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DAS UNIDADES

Campus de Paranavaí

PARANAVAÍ
2025

www.unespar.edu.br

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROPLAN
Pró- Reitoria de Planejamento

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 75
Mov. 4

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DAS UNIDADES

Campus de Paranavaí

PARANAVAÍ
2025

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 76
Mov. 4

NOTA DA DIRETORA DO *CAMPUS*

Este documento objetiva apresentar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) referente a Unespar-campus de Paranavaí, localizado no município de Paranavaí-Pr, região Noroeste. Considera-se que o PDU se consagra como instrumento de gestão que visa promover a integração entre o planejamento e o orçamento da Universidade, com foco na transformação dos objetivos estratégicos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em ações de ensino-pesquisa-extensão-cultura e inovação para a concretização da Unespar como uma universidade de referência no Estado do Paraná. O PDU refere-se às iniciativas e objetivos delineados no PDI 2023-2027, buscando direcionar esforços estratégicos que assegurem a convergência das ações propostas com as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar (PDI 2023-2027).

A Unespar-campus Paranavaí é presença marcante na formação de mão de obra qualificada e contribui significativamente para o desenvolvimento regional. O PDU do campus de Paranavaí está em consonância com os princípios e valores da Universidade Estadual do Paraná, conforme Estatuto em vigor no seu capítulo II dos princípios, Art. 5º:

I - Universalidade do conhecimento e sua sistematização por área;

II - Autonomia universitária;

III - Gestão estratégica democrática por meio de eleições e representatividade, modelo multicampi e descentralização administrativa e operacional;

IV - Equidade de acesso e permanência ao ensino superior público, gratuito e de qualidade;

V - Indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e cultura;

VI - Cooperação e integração entre os campi, setores, unidades, seções na execução das atividades meio e fim da universidade;

VII - Interação com o poder público e a sociedade civil para a formulação e controle social das políticas públicas nas diferentes esferas de governo.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 77
Mov. 4

Pontua-se que, o PDU reforça a transparência administrativa e a articulação entre as unidades acadêmicas e a gestão central da Universidade, promovendo uma governança mais integrada, responsiva e orientada a resultados.

Profa. Dra. Maria Antonia Ramos Costa
Diretora Geral Unespar Campus Paranavaí
Portaria n. 006/2022 - Reitoria/Unespar

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 78
Mov. 4

LISTA DE SIGLAS

APCN - Avaliação de Propostas de Cursos Novos
APS - Atenção Primária à Saúde
AVAFIS – Avaliação Física
BNCC - Base Nacional Comum Curricular
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CEE - Conselho Estadual de Educação do Estado do Paraná
CELEPAR - Companhia de Tecnologia da Informação e Comunicação do Paraná
CEP - Comitê de Ética em Pesquisa
CES - Câmara de Educação Superior
CFE – Conselho Federal de Educação
CHATGPT – Generative Pre-Trained Transformer (Transformador pré-treinado generativo)
CNE - Conselho Nacional de Educação
COMAFEN - Consórcio Intermunicipal da Área de Proteção Ambiental Federal do Noroeste do Paraná
COOPERVAI - Cooperativa de Materiais Recicláveis de Paranavaí
COVID - Corona Vírus Disease
CTC-ES - Conselho Técnico-Científico da Educação Superior
D.O.E – Diário Oficial do Estado
D.O.U. – Diário Oficial da União
DA – Direção Acadêmica
DAF - Divisão de Administração e Finanças
DCE - Diretório Central dos Estudantes
DCN – Diretrizes Curriculares Nacionais
DGRAD – Divisão de Ensino de Graduação
DIEESE – Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos
DIVAS - Divisão de Assuntos Estudantis
DIVRH - Divisão de Recursos Humanos

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 79
Mov. 4

DPP - Diretoria de Programas e Projetos
EAD – Ensino à Distância
ECA – Estatuto da Criança e Adolescentes
EJA – Educação de Jovens e Adultos
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
FA – Função Acadêmica
FAFIPA - Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí
FEMUP - Festival de Música e Poesia de Paranavaí
FEMUPINHO – Festival de Música e Poesia de Paranavaí para os mais novos
FUNDENORPA - Fundação Educacional do Noroeste do Paraná
GRA - Gratificação de Responsabilidade Acadêmica
GREPPEU – Grupo de Estudos em relações étnico raciais e políticas públicas: enegrecendo a universidade
IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IES – Instituição de Ensino Superior
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IST - Infecções Sexualmente Transmissíveis
ITI – Instituto Nacional de Tecnologia da Informação
LAESR - Liga Acadêmica de Enfermagem em Simulação Realística
LIPP - Laboratório Interdisciplinar de Práticas Pedagógicas
LOA – Lei do Orçamento Anual
M² - metros quadrados
MEC - Ministério da Educação e Cultura
MST – Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra
NEDDIJ - Núcleo de estudos e Defesa de Direitos da infância e da juventude
Nº - Número
NPJ - Núcleo de Prática Jurídica
PAFIS - Programa de atividade física à sociedade
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PIB – Produto Interno Bruto

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 80
Mov. 4

PIC - Programa de Iniciação Científica
PPC - Projeto Pedagógico de Curso
PPGENF- Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
PPIFOR - Programa de Pós-Graduação em Formação Docente Interdisciplinar
PR – Paraná
PRAF - Pró-Reitoria de Administração e Finanças
PROFEI - Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva
PROGESP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento
PROGRAD – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROPEDH- Pró-Reitoria de Políticas Estudantis e Direitos Humanos
PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento
PROVAR - Prova Brasil
PRPPG - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PS1 - Processo Seletivo de Ingresso I
PS2 - Processo Seletivo de Ingresso II
QGIS – Quantum GIS (dados relacionados a localizações geográficas)
RH – Recursos Humanos
RPCTV - Rede Paranaense de Comunicação de Televisão
SETI – Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
SICOM - Sistema de Controle de Matrículas
SIGES - Sistema de Gestão do Ensino Superior
SISU - Sistema de Seleção Unificada
SWOT - Strengths, Weaknesses, Oportunities and Threats (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças)
TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade
TDIC - Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação
TEA – Transtorno do Espectro Autista
TICS - Tecnologia da Informação e Comunicação
TV - Televisão
UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 81
Mov. 4

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

FIGURAS

Figura 1 – Primeira sede da FAFIPA (entrada) 13
Figura 2 – Primeira sede da FAFIPA (espaço) 14
Figura 3 – Primeira sede da FAFIPA (prédio) 14
Figura 4 – Unespar Campus Paranavaí (foto aérea) 15
Figura 5 – Unespar Campus Paranavaí (entrada) 15
Figura 6 – Prédio Administrativo 16
Figura 7 – Centro de Conferências "Professora Luzia Bana" 17
Figura 8 – Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ 18
Figura 9 – Extensão Loanda 19
Figura 10 – Cota/Modalidade utilizada por processo 55
Figura 11 – Faixa Etária/Gênero 55
Figura 12 – Estado Civil/Raça/Cor 56
Figura 13 – Localização Geográfica 56
Figura 14 – Renda Familiar Mensal (em salários mínimos) 57
Figura 15 – Remuneração do estudante 58
Figura 16 – Previsão de gasto mensal com Transporte 58
Figura 17 – Meio de Transporte que utilizarará 59
Figura 18 – Previsão de Gasto com Moradia/ Tipo de Moradia 59
Figura 19 – Estudos no Ensino Médio 60
Figura 20 – Concluiu Ensino Médio/Frequentou Cursinho Preparatório 60
Figura 21 – Escolaridade de Mãe e Pai 61
Figura 22 – Quantidade de vezes que prestou vestibular/Principal motivo para a escolha do curso 61
Figura 23 – Meios que utiliza para manter informado/Atividade que ocupa maior parte do tempo livre 62
Figura 24 – Necessidades Educacionais 63
Figura 25 – Acessibilidade Educacional 63
Figura 26 – Opinião sobre os principais problemas no Brasil 64
Figura 27 - Infraestrutura do Campus de Paranavaí 64

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 82
Mov. 4

Figura 28 – Matriz SWOT de Políticas Acadêmicas do Campus de Paranavaí 77
Figura 29 – Matriz SWOT de Políticas de Gestão do Campus de Paranavaí..... 79
Figura 30– Matriz SWOT de Políticas de Infraestrutura do Campus de Paranavaí..... 81

QUADROS

Quadro 1 - Lista de Projetos de Extensão e Cultura - Campus Paranavaí..... 66
Quadro 2 - Lista de Projetos de Pesquisa - Campus Paranavaí. 70
Quadro 3 - Análise da Matriz SWOT - Políticas Acadêmicas Campus Paranavaí..... 78
Quadro 4 - Análise da Matriz SWOT - Políticas de Gestão do Campus de Paranavaí .. 80
Quadro 5 - Análise da Matriz SWOT - Políticas de Infraestrutura do Campus de Paranavaí 81
Quadro 6 - Metas e Ações de Políticas Acadêmicas..... 83
Quadro 7 - Metas e Ações de Políticas de Gestão 84
Quadro 8 - Metas e Ações de Políticas de Infraestrutura 85
Quadro 9 - Acompanhamento, Avaliação e Divulgação de Metas e Ações de Políticas Acadêmicas..... 87
Quadro 10 - Acompanhamento, Avaliação e Divulgação de Metas e Ações de Políticas de Gestão 92
Quadro 11 - Acompanhamento, Avaliação e Divulgação de Metas e Ações de Políticas de Infraestrutura 97
Quadro 12 – Análise Sintética e Quantitativa de Metas e Ações Políticas e Acadêmicas 102
Quadro 13 - Análise Sintética e Quantitativa de Metas e Ações de Políticas de Gestão 105
Quadro 14 - Análise Sintética e Quantitativa de Metas e Ações de Políticas de Infraestrutura 107
Quadro 15 – Quadro Cronograma de Metas e Ações de 2025, 2026 e 2027.....110

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 83
Mov. 4

TABELAS

Tabela 1 - Dados Quantitativos do Curso de Administração 26
Tabela 2 - Dados Quantitativos do Curso de Ciências Biológicas 28
Tabela 3 - Dados Quantitativos do Curso de Ciências Contábeis 29
Tabela 4 - Dados Quantitativos do Curso de Direito 31
Tabela 5 - Dados Quantitativos do Curso de Educação Física 33
Tabela 6 - Dados Quantitativos do Curso de Enfermagem 35
Tabela 7 - Dados Quantitativos do Curso de Geografia 37
Tabela 8 - Dados Quantitativos do Curso de História 38
Tabela 9 - Dados Quantitativos do Curso de Letras (Português/Inglês) 40
Tabela 10 - Dados Quantitativos do Curso de Matemática 42
Tabela 11 - Dados Quantitativos do Curso de Pedagogia 44
Tabela 12 - Dados Quantitativos do Curso de Serviço Social 45
Tabela 13 - Dados Quantitativos do Curso de Gestão de Turismo – Tecnólogo 47
Tabela 14 - – Dados Quantitativos do Curso de Produção Industrial – Tecnólogo 48
Tabela 15 - Dados Quantitativos do Curso de Mestrado Acadêmico de Ensino e Formação Docente Interdisciplinar – PPIFOR 50
Tabela 16 - Dados Quantitativos do Curso de Mestrado em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde PPGENF – APS 52
Tabela 17 - Dados Quantitativos do Curso de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – PROFEI 53

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 84
Mov. 4

SUMÁRIO

NOTA DA DIRETORA DO CAMPUS **3**
LISTA DE SIGLAS **5**
LISTA DE ILUSTRAÇÕES **8**
1. ANÁLISE DA SITUAÇÃO **13**
1.1 BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE 13
1.2 CONTEXTO EDUCACIONAL, CULTURAL, SOCIOECONÔMICO E DEMOGRÁFICO DA REGIÃO DE INSERÇÃO DO CAMPUS 19
1.2.1. Contexto Educacional 19
1.2.2 Contexto Cultural 20
1.2.3. Contexto Socioeconômico 20
1.2.4 Contexto Demográfico 21
1.3 ROTINAS E FERRAMENTAS DO PLANEJAMENTO 21
1.4 MISSÃO E VISÃO DA UNESPAR 23
1.4.1 Visão 23
1.4.2 Missão 23
1.4.3 Valores Institucionais 23
1.5 ORGANOGRAMA DA UNIDADE 24
1.6 RELAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS CURSOS OFERTADOS 26
1.6.1 Administração 26
1.6.2 Ciências Biológicas 27
1.6.3 Ciências Contábeis 29
1.6.4 Direito 30
1.6.5 Educação Física 32
1.6.6 Enfermagem 35
1.6.7 Geografia 36
1.6.8 História 38
1.6.9 Letras (Português/Inglês) 39
1.6.10 Matemática 41
1.6.11 Pedagogia 43
1.6.12 Serviço Social 45

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 85
Mov. 4

1.7 CURSOS – EXTENSÃO LOANDA 46
1.7.1 Gestão de Turismo – Tecnólogo 46
1.7.2 Gestão de Produção Industrial – Tecnólogo 48
1.8 PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU 49
1.8.1 Mestrado Acadêmico em Ensino e Formação Docente Interdisciplinar – PPIFOR 49
1.8.2 Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde - PPGENF - APS 51
1.8.3 Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – PROFEI 53
1.9 PERFIL DA COMUNIDADE INTERNA 54
1.10 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE 64
1.11 PROJETO E PROGRAMAS 65
1.11.1 Projetos e Programas de Extensão da Unespar Campus Paranavaí (2024) .. 65
1.11.2 Projetos e Programas de Pesquisa/ Iniciação Cientifica do Campus Paranavaí (2024) 69
2 OPERACIONALIZAÇÃO **76**
2.1 METODOLOGIA SWOT 76
2.1.1 Análise da Matriz SWOT 76
2.2 PLANO DE METAS E AÇÕES DO CAMPUS DE PARANAVAÍ 82
2.2.1 Acompanhamento, Avaliação e Divulgação de Metas e Ações 86
2.2.2 Análise Sintética e Quantitativa de Metas e Ações 102
2.2.3 Cronograma para Conclusão de Metas e Ações – 2025 a 2027 110
CONSIDERAÇÕES FINAIS **118**
REFERÊNCIAS **119**
CRÉDITOS **122**

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 86
Mov. 4

1. ANÁLISE DA SITUAÇÃO

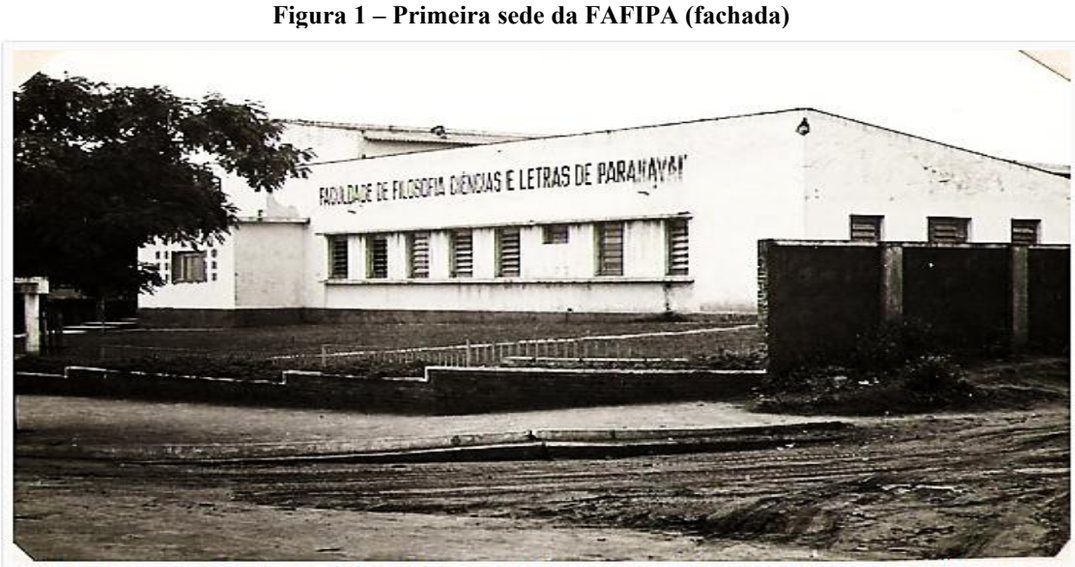
1.1 BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE

A Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí – FAFIPA está localizada no município de Paranavaí, na região Noroeste do Paraná.

Paranavaí nasceu em 1930, na Fazenda Montoya. Decorrido pouco tempo, foi instalada a Fazenda Brasileira, e em 1944, foi batizada como Colônia Paranavaí, por ser a região banhada pelos rios Paraná e Ivaí. Em 14 de dezembro de 1951, foi criado o município de Paranavaí e instalada oficialmente a sede do município em 14 de dezembro de 1952. O município tem 1.202,266 km² (2024) e, atualmente, conta com uma população de 95.525 habitantes (Censo IBGE, 2024).

Em 1960, Paranavaí, não só pela extensa região abrangida, mas também pela área de influência, sentia a necessidade de oferecer formação de nível superior para atender a população. A aprovação aconteceu por meio de Lei através da Assembleia Legislativa do Estado criando uma Faculdade em Paranavaí.

Figura 1 – Primeira sede da FAFIPA (fachada)



Primeira sede da Fafipa, onde é o atual Senac (Acervo: Selma Kozel Paupitz)

Fonte: Jornalismo Cultural (https://davidarioch.com/tag/fafipa/)

Por meio da Lei Municipal nº. 389, de 27 de outubro de 1965, foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Paranavaí, tendo como mantenedora a

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 87
Mov. 4

Fundação Educacional do Noroeste do Paraná – FUNDENORPA. Com o Estatuto aprovado pelo Decreto Municipal nº. 855, de 10 de novembro de 1965, o Conselho Estadual de Educação, pelo Parecer 1/66, de 07 de janeiro de 1966, autorizou abertura de matrícula para os cursos de Ciências, Geografia, Letras e Pedagogia.

Figura 2 – Primeira sede da FAFIPA (espaço)

Fonte: Jornalismo Cultural (https://davidarioch.com/tag/fafipa/)

Figura 3 – Primeira sede da FAFIPA (prédio)

Fonte: Jornalismo Cultural (https://davidarioch.com/tag/fafipa/)

A Faculdade obteve seu reconhecimento por meio do Decreto Federal nº. 69.599, de 23 de novembro de 1971 - D.O.U. de 26 de novembro de 1971. Em 12 de dezembro de 1990, através da Lei nº. 9.466, a FAFIPA foi estadualizada, passando a denominar-se Fundação Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí.

Em 16 de setembro de 1991, com a Lei nº. 9.663, foi transformada em Autarquia Estadual com o nome de Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 88
Mov. 4

- FAFIPA.

A FAFIPA, desde que foi criada, teve como objetivo principal a integração regional, através do ensino, da pesquisa e da extensão, além de formar profissionais paranaenses oriundos de diferentes municípios, sendo que o Campus possuía alunos paulistas e sul-mato-grossenses. Em sua grande maioria, se destacou e contribuiu significativamente para o desenvolvimento local, regional, estadual e nacional.

FAFIPA

Em 25 de outubro de 2001 a FAFIPA foi transformada em Universidade pela Lei nº. 13.283, integrando a Universidade Estadual do Paraná, *campus* de Paranavaí.

Figura 4 – Unespar Campus Paranavaí (foto aérea)

Fonte: Unespar - Campus de Paranavaí

Figura 5 – Unespar Campus Paranavaí (entrada)

Fonte: Unespar Campus de Paranavaí

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 89
Mov. 4

Para promover o objetivo principal de integração regional, a Instituição oferece, atualmente, 12 (doze) cursos, a saber: Administração - Bacharelado, Ciências Biológicas - Licenciatura, Ciências Contábeis - Bacharelado, Direito - Bacharelado, Educação Física - Licenciatura, Enfermagem - Bacharelado, Geografia - Licenciatura, História - Licenciatura, Letras (Português e Inglês) - Licenciatura, Matemática - Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura e Serviço Social – Bacharelado.

A UNESPAR do campus de Pranavaí é presença marcante na formação de mão de obra qualificada e contribui significativamente para o desenvolvimento regional. Entre os diferenciais do campus também oferece programa de pós-graduação Stricto-Sensu: Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva - PROFEI (Mestrado Profissional), Programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Atenção Primária à Saúde – PPGENF-APS (Mestrado Profissional) e Programa de Pós-Graduação em Formação Docente Interdisciplinar - PPIFOR (Mestrado Acadêmico).

A UNESPAR do campus de Paranavaí construiu o prédio administrativo para melhor atendimento à população e aos acadêmicos. Sua Estrutura Administrativa é composta pela Direção Geral do Campus e Vice Direção, Gabinete da Direção, Comunicação, Coordenação Administrativa, Coordenação Local de Processos de Seleção, Seção de Tecnologia da Informação, Divisão de Administração e Finanças – DAF, Divisão de Assuntos Estudantis (DIVAs)/Central de Estágio, Divisão de Ensino e Graduação – DGRAD, Divisão de Extensão e Cultura, Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação, Divisão de Planejamento, Divisão de Recursos Humanos – DIVRH, Apoio e Serviços e Secretarias dos Mestrados.

Figura 6 – Prédio Administrativo

Fonte: Unespar Campus de Paranavaí

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 90
Mov. 4

A Unespar do Campus Paranavaí realizou no dia 18 de novembro de 2024, uma cerimônia em homenagem à Professora Luzia Bana. A reinauguração do Centro de Conferências, agora denominado Centro de Conferências Unespar/FAFIPA "Professora Luzia Bana". A Professora Luzia Bana atuou por 35 anos nesta Instituição sendo Diretora do Campus, quando era denominada Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí (FAFIPA) entre 1985 a 1989 e 2001 a 2005, e, como Professora Mestre do Curso de graduação de Geografia.

Figura 7 – Centro de Conferências "Professora Luzia Bana"

Fonte: Unespar Campus de Paranavaí

O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) é um órgão presente em cursos de Direito que visa proporcionar aos alunos a experiência prática da profissão, através da simulação de atividades de um escritório de advocacia. Nesses espaços, os estudantes aplicam os conhecimentos teóricos aprendidos em sala de aula, atendendo clientes, elaborando peças processuais, participando de audiências, entre outras atividades. O NPJ também cumpre uma função social, oferecendo serviços jurídicos gratuitos ou a baixo custo para a comunidade, especialmente para aqueles que não têm condições de contratar um advogado.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 91
Mov. 4

Figura 8 – Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ

Fonte: Unespar Campus de Paranavaí

No dia 22 de novembro de 2022, a Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), *Campus* de Paranavaí, em conjunto com as autoridades do Estado do Paraná e do município de Loanda, reuniram-se com o objetivo na implantação dos Cursos Tecnólogos a serem ofertados pela Unespar a partir da instalação do *Campus* Extensão de Paranavaí em Loanda.

Em 19 de dezembro de 2022, houve a autorização governamental para a oferta de 03 cursos de nível superior em Loanda, na região Noroeste do Paraná. A abertura das turmas atende uma demanda da região, ofertando Superiores Tecnólogos focadas nos principais potenciais econômicos dos 12 municípios que compõe o Consórcio Intermunicipal da Área de Proteção Ambiental Federal do Noroeste do Paraná (COMAFEN).

Atualmente o Campus de Paranavaí – Extensão Loanda oferece 02 (dois) cursos tecnólogos em Gestão de Turismo e Gestão de Produção Industrial.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 92
Mov. 4

Figura 9 – Extensão Loanda

Fonte: Unespar Campus de Paranavaí

1.2 CONTEXTO EDUCACIONAL, CULTURAL, SOCIOECONÔMICO E DEMOGRÁFICO DA REGIÃO DE INSERÇÃO DO CAMPUS

1.2.1. Contexto Educacional

Com base nos dados do IBGE, em 2022, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 98,33%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 95 de 399. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 982 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2023, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 8,1 e para os anos finais, de 5,7. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 6 e 82 de 399. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 46 e 398 de 5570.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 93
Mov. 4

1.2.2 Contexto Cultural

A cidade de Paranavaí é conhecida como "Cidade Poesia", marcada pelo seu Festival de Música e Poesia (FEMUP), um evento originado de um curso de oratória para alunos do Colégio Estadual de Paranavaí em 1966. Em 1968 o festival ganha o 1º Concurso Literário de Contos, passando a se chamar Festival de Música e Poesia de Paranavaí e Concurso Literário de Contos, em 1973 é introduzido o concurso de música popular, em 2007 o FEMUP inclui a Leitura Dramatizada dos Contos, com atores interpretando os textos premiados, em 2011 é criado o FEMUPINHO, com a participação de escolas de ensino fundamental do município, em 2018 a música instrumental é incluída na categoria musical e as apresentações passam a ser realizadas ao ar livre, na Praça dos Pioneiros.

1.2.3. Contexto Socioeconômico

Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2021, o PIB per capita era de R$ 35.548,61. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 228 de 399 entre os municípios do estado. Já o percentual de receitas externas em 2024 era de 61,07%, o total de receitas realizadas foi de R$ 531.620.523,22 (x1000) e o total de despesas empenhadas foi de R$ 507.185.886,27 (x1000).

O ranking do IBGE revela que Paranavaí superou várias cidades com mais de 150 mil habitantes, estando em 11º com 156,8% a frente dos municípios de: Cascavel (17º lugar, com 150,29% de crescimento), Ponta Grossa (19º, 147,49%), Maringá (22º, 129,75%), Londrina (27º, 88,32%) e Curitiba (29º, 48,65%).

De acordo com dados da Agência Estadual de Notícias, Paranavaí foi, em 2023, a maior produtora de laranjas do Paraná, com 184 mil toneladas colhidas, o que representa pouco mais de 25% da produção estadual. O setor movimentou cerca de R$ 189,1 milhões em uma área cultivada de 4,6 mil hectares.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 94
Mov. 4

1.2.4 Contexto Demográfico

Paranavaí está localizado no Noroeste do Estado do Paraná. Sua altitude e de 425 m e sua área total é de 1.202,266 km². Em 2024, a sua população foi estimada em 2024 de 95.525 habitantes, o que o coloca na posição 34 de 399 entre os municípios do estado e 1.228 de 5.570 entre todos os municípios conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

Figura 10 - Divisão Política dos Municípios do Paraná

Fonte: Secretaria das Cidades (2019): https://www.secid.pr.gov.br/Pagina/Mapas

1.3 ROTINAS E FERRAMENTAS DO PLANEJAMENTO

A UNESPAR inicia a implementação do processo de planejamento e acompanhamento das suas unidades administrativas e acadêmicas, Planos de Desenvolvimento das Unidades – PDU, contemplando, assim, o objetivo estratégico de "Fomentar a criação de ações de desenvolvimento e de avaliação e monitoramento do PDI.", especificamente a meta "Implantar Planos de Desenvolvimento de Unidades- PDU em todas as unidades" (PDI Unespar 2023-2027, p.67).

O PDU é um documento instrumental de planejamento e de gestão no qual uma unidade manifesta sua missão, visão, valores, apresentando suas expectativas para o futuro próximo, propondo ações e metas para o período de vigência, com a finalidade de

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 95
Mov. 4

promover o desdobramento do PDI. O PDU é um instrumento de descentralização do planejamento e sua implementação firma o compromisso da Unidade com o planejamento institucional tendo como característica o planejamento tático e operacional.

O PDU é o desmembramento das metas e objetivos estabelecidos no PDI vigente, onde serão elaborados PDUs apenas pelas unidades administrativas e acadêmicas, reafirmando a cultura de planejamento, descentralizada, isonômica e socialmente referenciada. Os problemas são identificados pelos sujeitos que são afetados por eles, são priorizados e são escolhidos os indicadores e os meios de avaliação e monitoramento.

Para a construção do PDI 2023-2027 foi utilizada a Análise SWOT como metodologia de diagnóstico, de preparação e de construção das metas e objetivos estratégicos. Assim, para o PDU será utilizada a mesma metodologia de diagnóstico, sendo que o foco da análise SWOT é a definição de objetivos e metas estratégias, que visam potencializar os pontos fortes, reduzir os efeitos das fragilidades, por meio das oportunidades ambientais e salvaguardar a instituição das possíveis ameaças externas.

A construção da Matriz SWOT, (Forças (Strengths) e Fraquezas (Weaknesses) relacionadas a fatores internos, e, Oportunidades (Opportunities) e Ameaças (Threats) relacionadas a fatores externos), é baseada na percepção dos membros, ou representantes qualificados, sobre o ambiente interno e externo da universidade, que em um primeiro momento são identificados os fatores para depois ser mensurada a intensidade que esses fatores afetam a instituição. Por meio, desta metodologia se identifica em qual quadrante ambiental a instituição está na matriz em relação ao ambiente – pontos fortes e oportunidades, pontos fortes e ameaças, pontos fracos e oportunidades ou pontos fracos e ameaças.

As metas e ações constantes do PDU devem estar alinhadas ao PDI, coerentes com o diagnóstico da Matriz SWOT atualizada pela unidade considerando os resultados da Avaliação Institucional. Estabelecimento de metas e ações possíveis, descritas de forma clara e objetiva nas etapas de execução, com a definição dos papéis e responsabilidades, com estabelecimento dos prazos, dos recursos necessários, dos resultados esperados e dos indicadores de monitoramento. As metas e ações constantes do PDU devem ser exequíveis no médio prazo e curto prazo, período máximo de 3 anos.

O PDU deve trazer de forma clara os instrumentos e indicadores de monitoramento e avaliação das metas e ações nele estabelecidas. O monitoramento da

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 96
Mov. 4

execução do plano é de responsabilidade da unidade, que deverá designar setor/setores ou servidor/servidores para acompanhar o cronograma de execução, realizar o acompanhamento das ações/atividades e coletar as informações. Os dados obtidos com o monitoramento deverão subsidiar o processo decisório da unidade ao longo da execução do plano.

1.4 MISSÃO E VISÃO DA UNESPAR

1.4.1 Visão

A Visão da UNESPAR é "ser uma universidade de excelência, pública, gratuita, plural, laica, inclusiva, autônoma, democrática, compromissada com a sociedade, o conhecimento, a cultura e a sustentabilidade" (PDI 2023- 2027).

1.4.2 Missão

A Universidade Estadual do Paraná tem por missão "gerar e difundir o conhecimento científico, artístico, cultural, tecnológico, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, nas diferentes áreas do saber, para a promoção da cidadania, da democracia, da diversidade humana e da sustentabilidade, em âmbito regional, nacional e internacional" (PDI 2023 2027).

1.4.3 Valores Institucionais

Os valores representam um conjunto de crenças e normas de conduta que podem determinar decisões importantes e garantir que a convivência entre as pessoas seja pacífica, honesta e justa, orientando as decisões e garantindo alguns princípios que regem as ações humanas na Universidade e que ajudarão a realizar a missão e a visão (PDI 2023-2027).

São os valores da UNESPAR:

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 97
Mov. 4

i. ***Responsabilidade****: compromisso com a instituição, o conhecimento, a cultura, a arte, a sociedade, a qualidade de vida e o ambiente.*

ii. ***Respeito à diversidade****: compromisso com a pluralidade de pensamentos, crenças e diferenças humanas.*

iii. ***Solidariedade****: respeito mútuo e adesão a causas coletivas.*

iv. ***Ética****: comportamento pautado pelos princípios da democracia, da justiça, da legalidade e da transparência.*

1.5 ORGANOGRAMA DA UNIDADE

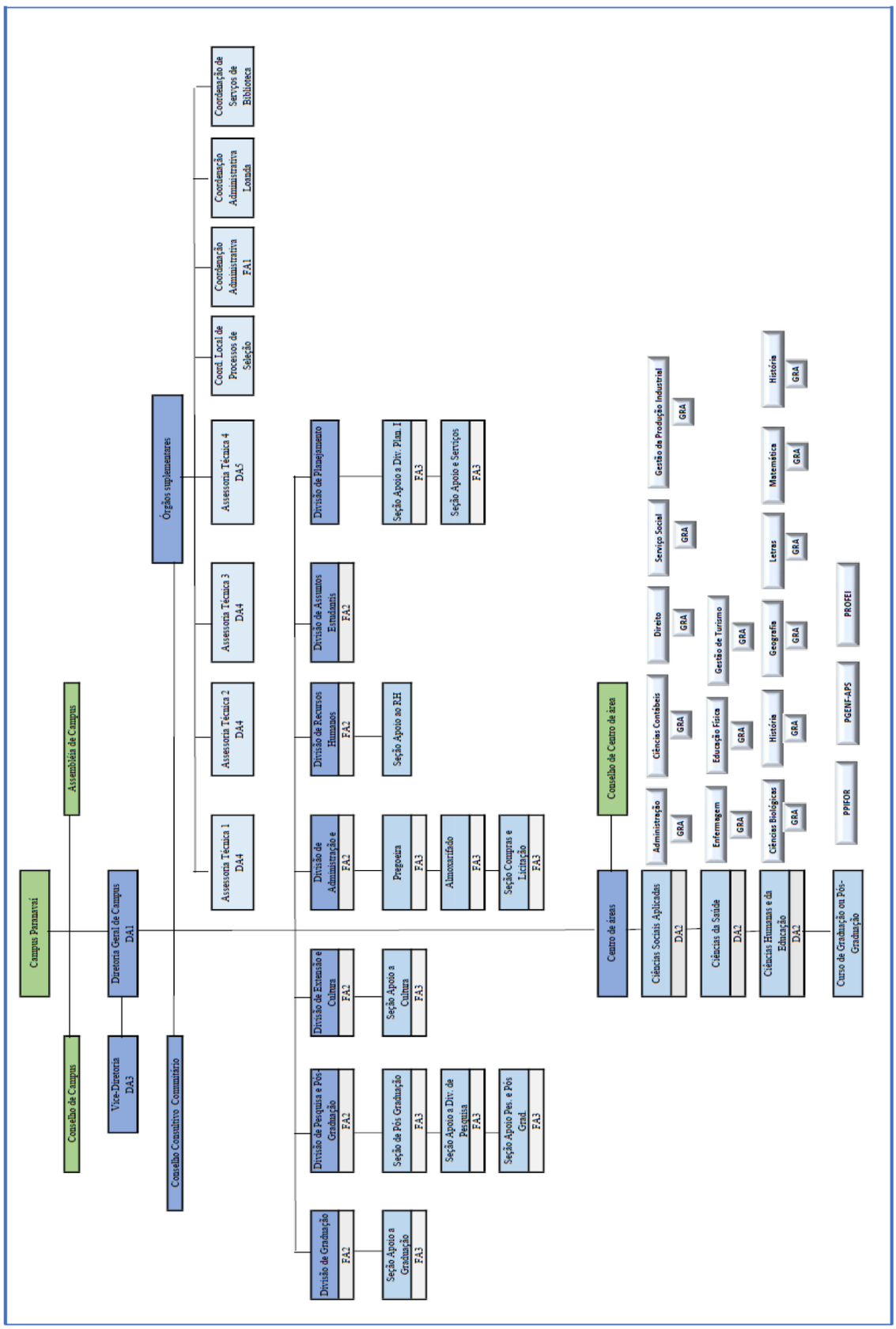
O organograma do campus de Paranavaí da UNESPAR (Universidade Estadual do Paraná) pode ser encontrado no site da instituição, na seção de transparência ou na área de gestão do campus. O organograma detalha a estrutura administrativa e acadêmica do campus, incluindo divisões, chefias, assessorias e setores de apoio.

A estrutura do organograma é composta pela Direção Geral do Campus e Vice Direção, Gabinete da Direção, Comunicação, Coordenação Administrativa, Coordenação Local de Processos de Seleção, Divisão de Administração e Finanças – DAF, Divisão de Assuntos Estudantis (DIVAs)/Central de Estágio, Divisão de Ensino e Graduação – DGRAD, Divisão de Extensão e Cultura, Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação, Divisão de Planejamento, Divisão de Recursos Humanos – DIVRH, Coordenação de Serviços de Biblioteca, Direção de Centro de Áreas em Ciências Sociais Aplicadas, em Ciências da Saúde, em Ciências Humanas e Educação, Seção de Apoio de Compras e Licitação, Seção de apoio ao Suprimentos e Patrimônio, Seção de Apoio da Divisão de Planejamento, Seção de Apoio a Cultura, Seção de apoio a Registro e Controle Acadêmico, Seção de Pesquisa, Seção de Apoio da Pós-Graduação, Seção de Apoio de Recursos Humanos, Seção de Apoio e Serviços, Secretarias dos Mestrados, Seção de Tecnologia da Informação, Secretaria de Pesquisa e o Comitê de Ética em Pesquisa - CEP.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 98
Mov. 4

Figura 11 - Organograma do Campus de Paranavaí



Fonte: Divisão de Recursos Humanos – Campus de Paranavaí

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 99
Mov. 4

1.6 RELAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS CURSOS OFERTADOS

1.6.1 Administração

O Curso de Administração – Bacharelado foi criado e autorizado pelo Decreto Federal n.º 77.669 do Ministério da Educação parecer n.º 206/75 de 11 de dezembro de 1975 e publicado no DOU em 03 de junho de 1976. O curso foi reconhecido pelo Parecer n.º 337/80 do Conselho Federal de Educação em 09/04/80 e pela portaria 334/80 do Ministério da Educação de 26/05/80, publicada no DOU de 28/05/80 folhas n.º 10568, sendo renovado pelo Decreto n.º 9.513 do Governador do Estado do Paraná de 02 de dezembro de 2013.

Atualmente o Curso de Administração do campus de Paranavaí possui carga horária de 3.600 horas/aula e 3.000 horas/relógio, disponibilizado 80 vagas no turno noturno, e busca preparar um profissional com base no contexto atual, diante do cenário futuro que se desenvolve, exigindo que seja um empreendedor, negociador, estrategista, criador, inovador e agente de mudanças e saiba encaminhar os diferentes aspectos de uma questão para o objetivo comum. Esse ideário egresso somente será alcançado a partir da lógica da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Tabela 1 - Dados Quantitativos do Curso de Administração

Turmas de Noite	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Duração do curso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	12	12	12	12	12	8	8	8	8	8	8
Número de vagas	120	120	120	120	120	80	80	80	80	80	80
Quantidade horas totais do curso	3.068	3.068	3.068	3.068	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
Quantidade horas teóricas	2.932	2.932	2.932	2.932	2.520	2.520	2.520	2.520	2.520	2.220	2.220
Quantidade horas práticas	306	306	306	306	240	240	240	240	240	240	240
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	306	306	306	306	240	240	240	240	240	240	240
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	300	300	300
Quantidade horas extracurriculares	200	200	200	200	240	240	240	240	240	240	240
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	444	429	413	410	385	376	307	282	261	251	235
Número de estudantes Ingressantes	120	127	124	112	80	81	80	63	76	81	72

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 100
Mov. 4

Número de estudantes concluintes	74	74	59	75	74	62	42	34	35	32	28
Número de trancamentos	7	11	20	5	6	11	7	17	12	4	8
Número de cancelamentos	9	9	8	7	3	12	7	15	14	11	2
Número de Transferências – Recebidas	-	1	-	1	3	-	-	-	-	1	1
Número de Transferências – Concedidas	-	1	4	-	1	-	-	-	4	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	12	12	12	12	12	8	8	8	8	8	8
Quantidade de laboratórios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso	-	3	-	-	3	-	-	-	3	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	-	1	2	3	5	6	5	6	6	6	7
Número de docentes efetivos mestres	14	13	11	10	8	7	6	4	2	1	1
Número de docentes efetivos especialistas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	3
Número de docentes temporários mestres	1	1	1	4	7	5	5	5	4	2	3
Número de docentes temporários especialistas	3	4	4	4	3	2	2	-	-	-	1
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.6.2 Ciências Biológicas

O Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura obteve autorização de funcionamento do Conselho Estadual de Educação, através do Parecer CES/CEE n. 97/11, de 1º de agosto de 2011 e Decreto Estadual n. 2.829/11, de 27 de setembro de 2011 do Governo do Estado do Paraná e o início de seu funcionamento ocorreu em 13 de fevereiro de 2012.

O primeiro reconhecimento do Curso de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura, com fundamento no artigo 48 da Deliberação n. 01/10 – CEE/PR, ocorreu através do Parecer CEE/CES n. 25/14, de 16 de julho de 2014 e autorizado pelo Decreto n. 12.597, de 24 de novembro de 2014, do Governo do Estado do Paraná, através do Parecer CEE/CES n. 25/14, de 16/07/14, referente à renovação de reconhecimento do curso de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura, ocorreu através do Parecer do CEE/CES n.63/15, de 30 de julho de 2015.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 101
Mov. 4

O Curso de Ciências Biológicas do campus de Paranavaí foi implantado em 2012 com carga horária de 3.852 horas aula e 3.210 horas/relógio, disponibilizado 40 vagas no turno noturno e busca conhecer, de forma ampla e integrada, a grande diversidade existente nos campos de atuação da Biologia, da Educação e de áreas correlatas e proporcionar aos acadêmicos a capacidade de formular e elaborar com segurança, estudos, projetos ou pesquisas científicas biológicas básicas e aplicadas, assim como pesquisas e estudos no campo educacional, sejam eles de contextualização e retrospectiva histórica, de diagnóstico, de implementação de procedimentos pedagógicos ou de busca de novas metodologias e tecnologias didáticas.

Tabela 2 - Dados Quantitativos do Curso de Ciências Biológicas

Turmas de Noite	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Duração do curso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Número de vagas	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Quantidade horas totais do curso	3.056	-	-	-	3.210	3.210	3.210	3.210	3.210	3.210	3.210
Quantidade horas teóricas	2648	-	-	-	2550	2550	2550	2550	2550	2.070	2.070
Quantidade horas práticas	408	-	-	-	660	660	660	660	660	400	400
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	408	-	-	-	420	420	420	420	420	400	400
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	330	330
Quantidade horas extracurriculares	200	-	-	-	288	288	288	288	288	200	200
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	116	126	127	128	141	147	142	131	129	121	115
Número de estudantes Ingressantes	40	44	40	40	40	40	40	34	38	41	36
Número de estudantes concluintes	-	-	20	19	18	24	28	18	24	14	11
Número de trancamentos	3	3	3	4	3	2	3	9	2	5	7
Número de cancelamentos	4	-	6	-	3	6	2	5	2	4	3
Número de Transferências – Recebidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Concedidas	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de laboratórios	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso **(ENADE)**	-	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	7	8	8	8	8	7	5	6	5	6	7
Número de docentes efetivos mestres	1	1	2	1	1	1	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 102
Mov. 4

Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	1	2	3	3	3	3	4	4	5	5
Número de docentes temporários mestres	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.6.3 Ciências Contábeis

O Curso de Ciências Contábeis – Bacharelado obteve autorização de funcionamento por meio do Decreto Federal nº. 77.669 de 24 de maio de 1976. O primeiro reconhecimento ocorreu através da Portaria do Ministério da Educação e Cultura – MEC n. º 334 de 26 de maio de 1980 e Decreto Estadual nº 5466, de 05 de outubro de 2005, tendo em vista o Parecer do Conselho Estadual de Educação do Estado do Paraná – CEE nº 683/2004, aprovado em 08/12/2004, com renovação de reconhecimento através do Decreto 3516/2016 do Governo do Estado do Paraná.

O Curso de Ciências Contábeis do campus de Paranavaí foi implantado em 2019 com carga horária de 3.600 horas aula e 3.000 horas/relógio, disponibilizado 100 vagas no turno noturno e busca graduar bacharéis em Ciências Contábeis com consistentes atributos técnico-profissionais, humanos, éticos, democráticos, científicos, crítico-reflexivos e criativos de modo que se integrem no mundo do trabalho, se tornem atores transformadores da realidade e contribuam para a promoção do desenvolvimento sustentável e redução das desigualdades ao exercerem suas atividades profissionais.

Tabela 3 - Dados Quantitativos do Curso de Ciências Contábeis

Turmas de Noite	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Duração do curso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Número de vagas	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Quantidade horas totais do curso	3.452	3.452	3.452	3.452	3.452	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
Quantidade horas teóricas	2.980	2.980	2.980	2.980	2.980	2.640	2.640	2.640	2.640	2370	2370
Quantidade horas práticas	272	272	272	272	272	450	450	450	450	330	330
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 103
Mov. 4

Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	272	272	272	272	272	360	360	360	360	330	330
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180	180
Quantidade horas extracurriculares	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	375	405	402	423	433	433	401	404	395	326	331
Número de estudantes Ingressantes	102	93	100	100	98	100	107	95	98	100	100
Número de estudantes concluintes	43	60	58	53	48	60	41	59	53	29	36
Número de trancamentos	9	10	16	15	14	8	30	23	20	9	9
Número de cancelamentos	6	-	4	9	10	6	4	15	16	10	11
Número de Transferências – Recebidas	7	11	-	4	-	2	-	-	-	1	1
Número de Transferências – Concedidas	-	-	4	1	1	6	-	-	2	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Quantidade de laboratórios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso **(ENADE)**	-	2	-	-	4	-	-	-	3	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Número de docentes efetivos mestres	5	5	5	6	6	3	3	3	3	3	3
Número de docentes efetivos especialistas	9	9	9	8	8	7	7	7	7	6	6
Número de docentes efetivos graduados	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Número de docentes temporários mestres	1	-	-	-	-	-	-	-	1	3	5
Número de docentes temporários especialistas	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.6.4 Direito

O Curso de Direito – Bacharelado está e amparado pelas Resoluções CNE/CES/MEC nº 09 de 29 de setembro de 2004 e nº 02 de 18 de junho de 2007, bem como pela legislação emanada pelo Sistema Estadual de Ensino do Paraná, particularmente, a Deliberação 01/2010 de 09 de abril de 2010 (CEE/PR). O curso foi oficialmente autorizado por Decreto Estadual nº. 10.003 publicado em 11 de junho de 2018.

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 104
Mov. 4

O Curso de Direito do campus de Paranavaí foi implantado em 2019 com carga horária de 3.480 horas aula de 3.700 horas/relógio, disponibilizado 40 vagas no turno diurno com o fundamento na qualificação e numa estrutura curricular dinâmica e flexível e buscará um padrão de excelência que vise a consolidar a formação intelectual e estimular o senso crítico e a mente analítica nas mais diversas áreas do direito. Pautará uma formação que postula o compromisso com a produção de novos conhecimentos e o desenvolvimento da capacidade de adaptar-se às mudanças e requerimentos do mundo contemporâneo. O incremento das novas tecnologias, provocando intensas mutações profissionais, está a requerer uma crescente intelectualização e enriquecimento das atividades, demandando um aprendizado que envolva o manejo de informações e conhecimentos abstratos e a habilidade de lidar com grupos em atividades integradas. Desta forma, o curso de Direto da Unespar Campus Paranavaí, propõe uma estrutura curricular onde se destacam a permeabilidade às transformações, a interdisciplinaridade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Tabela 4 - Dados Quantitativos do Curso de Direito

Turmas de Manhã	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Duração do curso	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5
Quantidade de turmas	-	-	-	-	-	1	2	3	4	5	5
Número de vagas	-	-	-	-	-	40	40	40	40	40	40
Quantidade horas totais do curso	-	-	-	-	-	4.440	4.440	4.440	4.440	4.440	3.700
Quantidade horas teóricas	-	-	-	-	-	3.672	3.672	3.672	3.672	4.032	4.032
Quantidade horas práticas	-	-	-	-	-	408	408	408	408	408	1.088
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	-	-	-	-	-	408	408	408	408	408	408
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	370	370
Quantidade horas extracurriculares	-	-	-	-	-	360	360	360	360	220	220
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	-	-	-	-	-	40	84	132	180	184	195
Número de estudantes Ingressantes	-	-	-	-	-	40	45	56	39	40	41
Número de estudantes concluintes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	22
Número de trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	8	15	4	11
Número de cancelamentos	-	-	-	-	-	4	8	21	16	12	2
Número de Transferências – Recebidas	-	-	-	-	-	-	4	1	15	8	14
Número de Transferências – Concedidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas						1	2	3	4	5	5

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 105
Mov. 4

Quantidade de laboratórios	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso (**ENADE**)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Número de docentes efetivos mestres	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	2
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
Número de docentes temporários mestres	-	-	-	-	-	-	-	3	4	6	11
Número de docentes temporários especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.6.5 Educação Física

O Curso de Educação Física foi criado por meio do Decreto-lei n° 4.497, de 17 de junho de 1998. A Fundação Faculdade Municipal de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí solicitou o curso de Educação Física com os Processos nº. 383 e 384/86 junto ao egrégio Conselho Estadual de Educação vistas a Carta Consulta. Em 09/02/90 sob o Parecer nº 011/90 foi aprovada a Carta Consulta.

A autorização para o funcionamento do Curso de Educação Física deu-se com o Parecer nº. 104/98 aprovado em 13/04/98 pelo CEE nº. 5272 de 17/06/1998. Desse modo, o curso iniciou-se, então, atipicamente, no segundo semestre de 1998 com 50 vagas. A autorização para realização de vestibular de inverno deu-se sob o Parecer nº. 176/98 CEE em 08/05/98.

O curso de Educação Física foi reconhecido sob o Parecer nº. 705/02 do CEE em 09/08/02 e o Decreto nº. 6505/02, em 31/10/02, foi publicado no Diário Oficial nº. 6350 em 04/11/02. No ano de 2004 o Conselho Estadual de Educação emitiu parecer favorável à adequação da proposta pedagógica às Diretrizes Curriculares Nacionais, do Curso de Educação Física Parecer nº 584/04 de 10 de novembro de 2004 e foi autorizado pelo Decreto nº 4424 de 01 de março de 2005 pelo Governo do Paraná.

A primeira mudança curricular ocorreu no ano de 2005 e vigorou até o ano de 2010. A segunda mudança curricular ocorreu no ano de 2010. Esta reorganização

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 106
Mov. 4

curricular foi motivada pela Resolução n° 03/CFE/87 e respectivo Parecer n° 215/CFE/87.

A Renovação de Reconhecimento deu-se sob o Parecer nº 90/2010- CEE/CES de 10/02/2010 e aprovado pelo decreto nº 7055 de 12/05/2010. Em 2016 houve nova Renovação do Reconhecimento, que se deu sob o Parecer nº 15/2016 do CEE/CES de 15/03/2016 e aprovada pelo decreto nº 4530 publicado em 06/07/2016.

Após a promulgação das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena, por meio da Resolução CNE/CES n° 7/2004 o curso de Educação Física da Unespar readequou sua matriz curricular e passou a ofertar apenas a modalidade de Licenciatura após 2008. Em 2019 novas reformulações propuseram o curso de Bacharelado, que teve seu início no primeiro semestre de 2021.

O Curso de Educação Física do campus de Paranavaí foi implantado em 2023 com carga horária de 3.240 horas/relógio, disponibilizado 50 vagas período integral e compõe-se de um conjunto de conceitos, teorias e procedimentos utilizados para elucidar problemas teóricos e práticos relacionadas à cultura corporal. Sua finalidade é a formação de profissionais críticos, criativos e comprometidos com uma prática pedagógico-científica, com possibilidades de apropriação de conhecimento por meio da articulação entre ensino, investigação científica e extensão. Enquanto área de saber, compreende-se a Educação Física como uma prática pedagógica junto à sociedade, em sua essência, estabelecendo intervenções em diferentes campos profissionais.

Tabela 5 - Dados Quantitativos do Curso de Educação Física

Educação Física Licenciatura	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Duração do curso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Número de vagas	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Quantidade horas totais do curso	3.448	3.448	3.448	3.448	3.448	3.440	3.440	3.440	3.440	3.240	3.240
Quantidade horas teóricas	3.040	3.040	3.040	3.040	3.040	1.620	1.620	1.620	1.620	2.250	2.250
Quantidade horas práticas	408	408	408	408	408	1.620	1.620	1.620	1.620	1.110	1.110
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	408	408	408	408	408	360	360	360	360	660	660
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	250	250
Quantidade horas extracurriculares	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
Educação Física Bacharelado	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 107
Mov. 4

Duração do curso	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4
Número de vagas	-	-	-	-	-	50	50	50	50	50	50
Quantidade horas totais do curso	-	-	-	-	-	3.440	3.440	3.440	3.440	3.240	3.240
Quantidade horas teóricas	-	-	-	-	-	1.620	1.620	1.620	1.620	2.160	2.160
Quantidade horas práticas	-	-	-	-	-	1.620	1.620	1.620	1.620	1.200	1.200
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	-	-	-	-	-	360	360	360	360	660	660
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220	220
Quantidade horas extracurriculares	-	-	-	-	-	200	200	200	200	200	200
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	168	163	171	180	193	189	157	126	94	109	123
Número de estudantes Ingressantes	54	46	50	50	49	48	50	30	29	48	48
Número de estudantes concluintes	32	24	28	28	30	29	20	20	20	14	24
Número de trancamentos	3	2	2	3	6	3	3	7	1	2	10
Número de cancelamentos	4	5	2	3	4	6	6	6	-	3	2
Número de Transferências – Recebidas	1	1	-	5	2	-	-	1	-	-	1
Número de Transferências – Concedidas	-	-	-	5	3	6	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de laboratórios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso **(ENADE)**	4	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-
Educação Física Licenciatura	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	1	1	3	4	4	4	6	6	6	6	6
Número de docentes efetivos mestres	5	6	4	3	3	4	1	1	1	2	1
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	-	-	1	3	2	3	3
Número de docentes temporários mestres	1	2	1	2	4	2	1	-	-	1	2
Número de docentes temporários especialistas	1	3	3	2	-	-	-	1	1	1	1
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação Física Bacharelado	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	-	-	-	-	-	4	6	6	6	6	6
Número de docentes efetivos mestres	-	-	-	-	-	4	1	1	1	2	1
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	-	-	1	3	2	3	3
Número de docentes temporários mestres	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	2
Número de docentes temporários especialistas	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 108
Mov. 4

1.6.6 Enfermagem

O curso de Enfermagem – Bacharelado obteve parecer técnico e favorável a criação do Curso de Enfermagem e Obstetrícia, através do Parecer nº 066/80 de 11 de abril de 1980. O Conselho Estadual de Educação emitiu parecer favorável ao funcionamento do Curso de Enfermagem e Obstetrícia-modalidade Bacharel em Enfermagem através do Parecer 221/80 de 11 de abril de 1980.

O processo analisado no Ministério da Educação e Cultura, obteve autorização de funcionamento para o Curso de Enfermagem e Obstetrícia, com a habilitação geral em enfermeiro - Decreto nº 85.723, de 16 de fevereiro de 1981. O Curso de Enfermagem teve seu reconhecimento no dia 08 de outubro de 1986, através do Parecer nº 328/86, do Processo 233, aprovado pelo Conselho Estadual de Educação pela Portaria nº 136 de 10 de março de 1987 do Ministério da Educação.

O Curso de Enfermagem - Bacharelado do campus de Paranavaí foi implantado em 1982 com carga horária de 4.000 horas/relógio, disponibilizado 40 vagas no turno integral, onde sua missão é a de formar enfermeiros pautados nos preceitos éticos da profissão, primando por uma assistência de qualidade, humanizada e segura, para o indivíduo, instituições e sociedade. Neste sentido, ele se revela como um profissional capaz de reconhecer os problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.

Tabela 6 - Dados Quantitativos do Curso de Enfermagem

Turmas Integral	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Duração do curso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Número de vagas	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Quantidade horas totais do curso	4.076	4.076	4.076	4.076	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000
Quantidade horas teóricas	2648	2648	2648	2648	1.590	1.590	1.590	1.590	1.590	1.200	1.200
Quantidade horas práticas	1428	1428	1428	1428	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.440	1.440
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	748	748	748	748	600	600	600	600	600	1260	1200

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 109
Mov. 4

Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	160
Quantidade horas extracurriculares	200	200	200	200	160	160	160	160	160	160	160
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	138	140	145	154	157	158	161	155	158	161	155
Número de estudantes Ingressantes	41	43	40	40	38	40	41	42	38	41	40
Número de estudantes concluintes	32	24	25	33	27	22	30	28	16	29	28
Número de trancamentos	3	-	7	3	3	2	10	3	8	6	6
Número de cancelamentos	4	5	-	3	4	4	1	8	4	4	2
Número de Transferências – Recebidas	1	2	-	-	1	2	4	-	4	4	3
Número de Transferências – Concedidas	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de laboratórios	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso **(ENADE)**	-	-	3	-	-	4	-	-	-	2,83	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	-	-	1	2	5	5	5	5	5	6	8
Número de docentes efetivos mestres	9	11	9	10	6	7	6	6	6	3	3
Número de docentes efetivos especialistas	6	4	4	3	3	3	2	1	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	1	2	2	2	2	6	6	7	8
Número de docentes temporários mestres	3	2	1	5	6	8	10	10	9	11	9
Número de docentes temporários especialistas	1	1	1	3	2	4	5	4	4	2	1
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.6.7 Geografia

O Curso de Geografia surge junto com a fundação da IES, cuja autorização para o funcionamento ocorreu a partir do Parecer n.º 01/66 de 07 de janeiro de 1966 com o respaldo do Parecer n.º 412/62, aprovado pelo Conselho Estadual de Educação pelo Documento n.º 11 do CFE. Já o seu reconhecimento junto ao Conselho Estadual de Educação – Parecer n.º 676/71, Doc. 130, P. 112, consubstanciado no Decreto Federal n.º 69.599 de 23 de novembro de 1971 – D.O.U de 26 de novembro de 1971. O reconhecimento do curso ocorreu em 2010, que foi aprovado conforme Parecer nº 91/2010 do Conselho de Educação do Estado do Paraná.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 110
Mov. 4

O Curso de Geografia - Licenciatura do campus de Paranavaí foi implantado em 2023 com carga horária de 3.210 horas/relógio, disponibilizado 40 vagas no turno noturno, onde busca a formação de profissionais para a educação básica, capazes de entender o espaço geográfico e suas nuances, embasados nos elementos filosóficos, teóricos pedagógicos e metodológicos da Geografia.

Junto a isso, o Projeto Político Pedagógico do Curso de Geografia deve possibilitar a formação do profissional com habilidades para o processo de ensino aprendizagem condizentes com os princípios e diretrizes que norteiam a teoria e a prática docente e a realização da interdisciplinaridade por meio dos temas transversais (DCN Geografia, 2008).

Tabela 7 - Dados Quantitativos do Curso de Geografia

Turmas de Noite	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Duração do curso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Número de vagas	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Quantidade horas totais do curso	3.158	3.158	3.158	3.158	3.210	3.210	3.210	3.210	3.210	3.210	3.210
Quantidade horas teóricas	2.750	2.750	2.750	2.750	2.810	2.810	2.810	2.810	2.810	1.856	1.856
Quantidade horas práticas	408	408	408	408	400	400	400	400	400	400	400
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	408	408	408	408	400	400	400	400	400	400	400
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	325	325
Quantidade horas extracurriculares	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de laboratórios	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso **(ENADE)**	3	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	127	118	127	117	130	128	110	86	66	49	53
Número de estudantes Ingressantes	36	39	35	40	40	40	33	18	21	19	25
Número de estudantes concluintes	29	18	18	14	12	19	18	13	17	4	7
Número de trancamentos	5	1	6	4	5	2	6	7	3	1	5
Número de cancelamentos	3	3	5	1	2	6	1	8	-	6	-
Número de Transferências – Recebidas	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Concedidas	1	-	1	-	1	2	-	-	2	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	2	2	5	4	5	3	3	3	3	3	5

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 111
Mov. 4

Número de docentes efetivos mestres	10	8	6	5	5	5	3	3	3	2	1
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	1	1	2	4	4	5	6	5
Número de docentes temporários mestres	1	-	1	2	2	2	3	2	-	1	3
Número de docentes temporários especialistas	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.6.8 História

O curso de Licenciatura Plena em História da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/Paranavaí, foi autorizado com o Decreto nº 1215/96 publicado no Diário Oficial da União em 06/12/1996.

Seu reconhecimento consta no Decreto 4.980 publicado no Diário Oficial da União de 08/11/2001. Em 07/04/2020 por meio da Portaria nº 063/2020 a SETI renovou o reconhecimento do curso até 12/05/2024, conforme publicado no Diário Oficial do Paraná/Poder Executivo em 13/04/2020.

O Curso de História - Licenciatura do campus de Paranavaí foi implantado em 2023 com carga horária de 3.200 horas/relógio, disponibilizado 40 vagas no turno noturno tem como objetivo formar professores para o exercício do magistério em todos os níveis, nas diversas concepções teóricas e metodológicas da História, que referenciem a construção de categorias para a análise, investigação e interpretação das relações socialmente produzidas pelo homem em seu devir histórico.

Tabela 8 - Dados Quantitativos do Curso de História

Turmas de Noite	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Duração do curso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Número de vagas	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Quantidade horas totais do curso	3.340	3.340	3.340	3.340	3.200	3.200	3.200	3.200	3.200	3.200	3.200
Quantidade horas teóricas	2.940	2.940	2.940	2.940	2.600	2.600	1.995	1.995	1.995	1.915	1.915
Quantidade horas práticas	400	400	400	400	600	600	1.005	1.005	1.005	705	705
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 112
Mov. 4

Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	400	400	400	400	600	600	600	600	600	520	520
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180	180
Quantidade horas extracurriculares	220	220	220	220	200	200	200	200	200	140	140
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	119	119	110	112	112	120	114	133	92	89	92
Número de estudantes Ingressantes	40	41	40	40	40	40	37	24	23	33	34
Número de estudantes concluintes	23	22	18	20	10	15	-	16	13	9	17
Número de trancamentos	-	-	4	4	-	4	4	10	5	3	8
Número de cancelamentos	2	6	8	1	2	6	1	14	4	1	6
Número de Transferências – Recebidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Concedidas	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de laboratórios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso **(ENADE)**	3	-	-	3	-	-	-	4	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	8	9	10	11	11	12	10	11	12	12	12
Número de docentes efetivos mestres	6	6	3	3	3	2	2	2	1	1	1
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	1	-	-	1	-	2	2	3	3
Número de docentes temporários mestres	2	2	3	4	2	-	2	2	2	1	-
Número de docentes temporários especialistas	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.6.9 Letras (Português/Inglês)

O Curso iniciou-se em 01 de março de 1966, com o Parecer de autorização n.º 1/66- CEE de 07 de janeiro de 1966, foi reconhecido através do Parecer n.º 705 de 17 de outubro de 1971 e Decreto n° 69.599 de 23 de novembro de 1971. Obteve a primeira renovação de reconhecimento pelo Parecer CEE/CES n.º 93 de 10 de fevereiro de 2010 e Decreto n.º 7249 de 25 de maio de 2010. Através do Parecer n.º 242/10 de 29 de novembro de 2010, foi aprovado a alteração do projeto pedagógico do curso.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 113
Mov. 4

O Curso de Letras Português/Inglês - Licenciatura do campus de Paranavaí foi implantado em 1966 com carga horária de 3.640 horas aula de 3.168 horas/relógio, disponibilizado 40 vagas no turno noturno e tem como objetivo formar professores capazes de atuar em diferentes contextos de ensino, pautados na perspectiva dialógica de estudo e trabalho com a língua(gem).

Tabela 9 - Dados Quantitativos do Curso de Letras (Português/Inglês)

Turmas de Noite	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Duração do curso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Número de vagas	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Quantidade horas totais do curso	3.056	3.056	3.056	3.056	3.640	3.640	3.640	3.640	3.230	3.230	3.230
Quantidade horas teóricas	2.648	2.648	2.648	2.648	2.220	2.220	2.220	2.220	2.400	2.400	2.400
Quantidade horas práticas	408	408	408	408	1.220	1.220	1.220	1.220	840	840	840
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	408	408	408	408	800	800	800	800	400	400	400
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	323	323	323
Quantidade horas extracurriculares	200	200	200	200	200	200	200	200	190	190	190
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	129	131	132	136	154	151	128	111	113	95	90
Número de estudantes Ingressantes	40	45	39	40	39	40	40	21	31	33	28
Número de estudantes concluintes	27	16	18	17	17	28	19	14	25	17	11
Número de trancamentos	2	4	4	5	6	6	6	8	2	5	5
Número de cancelamentos	6	6	3	1	2	9	1	2	4	5	2
Número de Transferências – Recebidas	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Concedidas	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de laboratórios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso **(ENADE)**	3	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3
Número de docentes efetivos mestres	8	8	8	8	6	2	2	2	2	3	3
Número de docentes efetivos especialistas	2	-	-	-	-	2	2	2	1	1	1
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	2	2	3	4	7	7	4	5
Número de docentes temporários mestres	2	3	5	6	3	1	5	3	2	3	2
Número de docentes temporários especialistas	1	1	3	1	-	-	1	-	-	-	-
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	1	3	1	-	-	-	-	-

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 114
Mov. 4

Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.6.10 Matemática

O Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura foi autorizado pelo Conselho Estadual de Educação, em 08/12/1999, por meio do Parecer nº 538/99 – CEE, que autorizou a transformação do antigo Curso de Ciências - Habilitação em Matemática, ofertado desde 1975, para o Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura.

O Curso de Ciências - Habilitação em Matemática foi autorizado pelo Parecer nº 128/74 de 13 de dezembro de 1974 e pelo Decreto nº 75.918 de 30 de junho de 1975 e reconhecido pelo Parecer nº 1619 de 12 de maio de 1978 e pelo Decreto nº 81867 de 27 de junho de 1978, quando a instituição era denominada Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Paranavaí – FAFIPA. O curso funcionava no período noturno, com regime seriado anual e duração de cinco anos, sendo três anos para a formação em Ciências (licenciatura curta) e dois anos para a obtenção da habilitação em Matemática. Por exigências da legislação, o curso foi transformado, gradativamente a partir do ano 2000, em Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura, também com regime seriado anual e com duração de quatro anos, com o objetivo de formar somente professores de Matemática para o Ensino Fundamental e Médio.

O curso foi reconhecido em 2003 conforme consta no Parecer nº. 962/2003 - CES - CEE/PR. Nesse mesmo processo, o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura foi reformulado em cumprimento ao Parecer nº 1302/2001 do CNE/CES que trata da formação de professores para a Educação Básica em Matemática – Licenciatura e Resoluções CNE / CP Nº 01 e 02/02 do Conselho Nacional de Educação, que tratam de carga horária do curso e do Estágio Supervisionado dos Cursos de Licenciatura e Prática de Ensino.

O novo currículo foi implantado gradativamente a partir do ano de 2004. A renovação do reconhecimento do curso ocorreu em 2010, conforme o Parecer nº. 92/2010 CES - CEE/PR, com a mesma estrutura anterior.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 115
Mov. 4

O Curso de Matemática - Licenciatura do campus de Paranavaí implantado em 2000 com carga horária de 3.912 horas aula de 3.260 horas/relógio, disponibilizado 40 vagas no turno noturno e procura oportunizar a formação científica, tecnológica, técnica e artística na especialidade matemática, promovendo competências essenciais ao futuro professor. Espera-se que além da Matemática em si o profissional conheça a realidade sociocultural do País e de sua região em particular, para que o ensino dessa ciência e os resultados da pesquisa Matemática sejam aplicados em função dessa realidade. Este profissional deve desenvolver o espírito crítico, o raciocínio científico, aliados à cultura de seu povo.

Tabela 10 - Dados Quantitativos do Curso de Matemática

Turmas de Noite	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Duração do curso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Número de vagas	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Quantidade horas totais do curso	3.116	3.116	3.116	3.116	3.260	3.260	3.260	3.260	3.260	3.200	3.200
Quantidade horas teóricas	2.716	2.716	2.716	2.716	2.340	2.340	2.340	2.340	2.340	2.110	2.110
Quantidade horas práticas	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	320	320	320	320	320	320	320
Quantidade horas extracurriculares	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	118	112	117	122	130	129	121	96	80	62	54
Número de estudantes Ingressantes	40	40	40	40	39	40	39	23	24	19	19
Número de estudantes concluintes	26	15	17	11	12	9	17	7	14	12	8
Número de trancamentos	2	-	5	2	7	4	9	5	-	-	4
Número de cancelamentos	5	6	4	1	3	6	1	8	7	1	1
Número de Transferências – Recebidas	-	1	-	-	-	2	-	-	-	1	1
Número de Transferências – Concedidas	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de laboratórios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso **(ENADE)**	2	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	-	2	3	4	4	4	3	4	5	4	5
Número de docentes efetivos mestres	9	8	5	4	4	4	3	1	1	1	1

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 116
Mov. 4

Número de docentes efetivos especialistas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	1	1	2	2	4	4	7
Número de docentes temporários mestres	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1
Número de docentes temporários especialistas	-	3	3	1	1	-	-	-	-	-	1
Número de docentes temporários graduados	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.6.11 Pedagogia

O Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), ofertado no Campus de Paranavaí, foi aprovado pelo Conselho Estadual de Educação pelo Parecer n.º 01/66 de 07 de janeiro de 1966, quando ainda pertencia à antiga Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí. Ele teve seu reconhecimento junto ao Conselho Federal de Educação - Parecer n.º 676/71, Doc. 130, p. 112, consubstanciado no Decreto Federal n.º 69599, de 23 de novembro de 1971, e publicado no D.O. de 26 de novembro de 1971.

Conforme Portaria nº 103/2021, emitida pela SETI/PR em 29/07/2021, publicada no D.O.E/Pr. em 30/07/2021, p. 9, fica "[...] renovado o reconhecimento do Curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura, pelo prazo de 4 (quatro) anos, a partir de 02/12/21 até 01/12/25, com carga horária de 3.370 (três mil, trezentas e setenta) horas, 70 (setenta) vagas, sendo 30 (trinta) no turno vespertino e 40 (quarenta) no noturno, turnos de funcionamento vespertino e noturno, regime de matrícula seriado anual com disciplinas anuais, período mínimo de integralização de 4 (quatro) e máximo de 6 (seis) anos, ofertado no Campus de Paranavaí pela Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, com sede no município de Paranavaí, mantida pelo Estado do Paraná".

O Curso de Pedagogia - Licenciatura do campus de Paranavaí foi implantado em 1966 com carga horária de 4080 horas aula de 3400 horas/relógio, disponibilizado 70 vagas, divididas em 30 vagas vespertino e 40 vagas noturno com o objetivo formar profissionais da educação capazes de compreender a educação em sua diversidade e complexidade, contextualizando-a socialmente, e aptos a uma atitude investigativa e crítica que permita sua atuação na docência e sua intervenção nos diversos espaços educativos, assegurando a apreensão e a produção de conhecimentos socialmente

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 117
Mov. 4

relevantes e necessários para sua formação e mediação social, com vistas a contribuir na transformação da realidade atual.

Tabela 11 - Dados Quantitativos do Curso de Pedagogia

Turmas de Manhã, Tarde e Noite	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Duração do curso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Número de vagas	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Quantidade horas totais do curso	3.364	3.700	3.700	3.700	3.700	3.400	3.400	3.200	3.200	3.200	3.200
Quantidade horas teóricas	3.092	3.228	3.228	3.228	3.228	2.400	2.400	2.260	2.260	2.260	2.260
Quantidade horas práticas	272	472	472	472	472	400	400	400	400	400	400
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	272	472	472	472	472	400	400	400	400	400	400
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	340	340	340	340
Quantidade horas extracurriculares	100	230	230	230	230	200	200	200	200	200	200
Turmas de Manhã, Tarde e Noite	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	217	214	201	200	210	220	221	169	175	165	169
Número de estudantes Ingressantes	61	53	59	60	60	59	70	40	48	65	67
Número de estudantes concluintes	42	48	41	41	37	38	46	41	35	30	24
Número de trancamentos	6	4	7	6	3	3	3	7	6	4	14
Número de cancelamentos	1	8	4	3	2	4	2	7	7	3	2
Número de Transferências – Recebidas	2	3	-	1	2	2	1	1	-	-	1
Número de Transferências – Concedidas	-	2	-	-	2	4	-	-	-	1	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Quantidade de laboratórios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso **(ENADE)**	3	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	4	6	10	10	10	10	11	11	13	14	13
Número de docentes efetivos mestres	11	8	4	4	4	4	3	3	1	1	1
Número de docentes efetivos especialistas	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	1	1	-	-	1	1	5	5
Número de docentes temporários mestres	3	3	4	7	8	7	10	9	8	7	7
Número de docentes temporários especialistas	1	2	4	1	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 118
Mov. 4

1.6.12 Serviço Social

O Curso de Graduação em Serviço Social – Bacharelado autorizado por meio do Parecer 466/01 de 9 de novembro de 2001 da Câmara de Educação Superior, do Conselho Estadual de Educação, criado pelo Decreto Estadual nº 5.629, de 30 de abril de 2002 e reconhecido pelo Decreto Estadual nº 6.897 publicado pelo DOU em 11 de julho de 2006.

Em 2011, o curso submeteu-se à Renovação de Reconhecimento, conforme atesta o Parecer 104/2011 e o Decreto Estadual 4789/2011. Em 2017, através do Decreto 8.290 de 21 de novembro de 2017, ocorreu a última Renovação do Reconhecimento de 31 de maio de 2017 a 30 de maio de 2021, publicado no DOU de 22 de novembro de 2017.

Curso de Graduação em Serviço Social – Bacharelado possui uma carga horária de 3.000 horas/relógio, disponibilizado 50 vagas no turno matutino e almeja formar profissionais com conhecimentos generalistas e competências ético-políticas, teórico-metodológicas e técnico-operativas, com capacidade de fazer uma leitura crítica da realidade, compreender as relações sociais contraditórias e com condições de intervir nas múltiplas expressões da questão social, como: pobreza, desemprego, violência, discriminação de gênero, étnico-racial, dentre outras. O Serviço Social atua na promoção, garantia e defesa dos direitos humanos e políticas públicas em diversas áreas. Para tanto, o curso articula o ensino, a pesquisa e a extensão a fim de propiciar a formação científica, profissional, cultural e humana de seus acadêmicos.

Tabela 12 - Dados Quantitativos do Curso de Serviço Social

Turmas de Manhã	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Duração do curso	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de turmas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Número de vagas	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Quantidade horas totais do curso	3.254	3.254	3.254	3.254	3.254	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
Quantidade horas teóricas	2.778	2.778	2.778	2.778	2.778	2.220	2.220	2.220	2.220	2.210	2.210
Quantidade horas práticas	476	476	476	476	476	630	630	630	630	540	540
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	476	476	476	476	476	450	450	450	450	450	450

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 119
Mov. 4

Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	200
Quantidade horas extracurriculares	160	160	160	160	160	150	150	150	150	150	150
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	164	138	144	136	137	137	118	125	83	86	77
Número de estudantes Ingressantes	43	40	46	43	50	50	43	14	19	40	33
Número de estudantes concluintes	39	19	22	17	19	22	0	11	14	10	15
Número de trancamentos	3	7	9	9	6	6	5	18	4	4	3
Número de cancelamentos	3	7	3	5	5	7	4	7	8	7	3
Número de Transferências – Recebidas	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Concedidas	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Quantidade de laboratórios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso **(ENADE)**	-	-	3	-	2	-	-	-	3	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	-	1	2	2	3	3	3	3	5	6	7
Número de docentes efetivos mestres	5	8	6	6	5	5	5	5	3	2	1
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários mestres	2	-	2	2	2	-	1	1	1	1	1
Número de docentes temporários especialistas	1	-	2	-	-	-	1	2	2	-	-
Número de docentes temporários graduados	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.7 CURSOS – EXTENSÃO LOANDA

1.7.1 Gestão de Turismo – Tecnólogo

O Curso de Gestão de Turismo – Tecnólogo ofertado na cidade de Loanda, na região Noroeste do Paraná, vinculado ao campus de Paranavaí da Universidade Estadual do Paraná (Unespar), foi autorizado pelo Decreto Estadual nº. 1.346 de 11 de abril de 2023.

O Curso possui uma carga horária de 1.820 horas/relógio, disponibilizado 40 vagas no turno noturno visa desenvolver o estudo e a análise da atividade turística om profundidade, com particular foco no ambiente em que está inserido e nas relações que

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 120
Mov. 4

estabelece, formando pessoas capazes de lidar com o avanço da ciência e da tecnologia, preparadas para se situar no mundo contemporâneo e dele participar de forma proativa na sociedade e no mercado de trabalho. O curso oferece ferramentas para que os futuros profissionais atuem no mercado turístico nacional e internacional, com capacidade de análise e decisão para desenvolver as rotinas nas áreas de: transportes, intermediação de serviços e hospitalidade. Tem como principal objetivo graduar Tecnólogos(as) om Gestão de Turismo, com a visão do Turismo enquanto atividade econômica e fenômeno social, habilitando-os a exercer funções no planejamento, organização e gestão de destinos, negócios e empreendimentos turísticos, do âmbito privado ou público, sempre comprometidos com a inovação, qualidade socioambiental e com o desenvolvimento regional.

Tabela 13 - Dados Quantitativos do Curso de Gestão de Turismo – Tecnólogo

Turmas de Noite	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Duração do curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5	2,5
Quantidade de turmas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Número de vagas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
Quantidade horas totais do curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.820	1.820
Quantidade horas teóricas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.620	1.620
Quantidade horas práticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	120
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas extracurriculares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	80
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de estudantes matriculados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de estudantes Ingressantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de estudantes concluintes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de cancelamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Recebidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Concedidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Quantidade de salas de aulas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Quantidade de laboratórios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nota Conceito Preliminar do Curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 121
Mov. 4

Número de docentes efetivos doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Número de docentes efetivos mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Número de docentes temporários mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Número de docentes temporários especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.7.2 Gestão de Produção Industrial – Tecnólogo

O Curso de Gestão de Produção Industrial – Tecnólogo ofertado na cidade de Loanda, na região Noroeste do Paraná, vinculado ao campus de Paranavaí da Universidade Estadual do Paraná (Unespar) foi autorizado por meio do Decreto Estadual nº 1.348, em 11 de abril de 2023.

O Curso possui uma carga horária de 2.520 horas/relógio, disponibilizado 40 vagas no turno noturno e tem como objetivo Formar profissionais com sólidos conhecimentos teórico-práticos na área da Gestão de Produção Industrial para atuar no planejamento, avaliação, controle, otimização e gerenciamento, compromissados com a ética, responsabilidade social e ambiental, com a contemporaneidade, a formação humanista e a visão integral e abrangente, aptos a enfrentarem desafios e atuarem no contexto econômico e social em conjuntura regional, nacional e internacional, bem como 48orna-los aptos a se adaptarem às mudanças do setor industrial e às novas funções com senso crítico para avaliar de forma ágil e precisa dados gerais sobre a produção e produto.

Tabela 14 - – Dados Quantitativos do Curso de Produção Industrial – Tecnólogo

Turmas de Noite	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Duração do curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Quantidade de turmas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Número de vagas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
Quantidade horas totais do curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.400	2.400
Quantidade horas teóricas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.860	1.860
Quantidade horas práticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	540	540
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 122
Mov. 4

Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180	180
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	260	260
Quantidade horas extracurriculares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	50
Número de estudantes Ingressantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	30
Número de estudantes concluintes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de cancelamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Recebidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Concedidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Quantidade de laboratórios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Número de docentes efetivos mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Número de docentes temporários mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Número de docentes temporários especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH e INEP (2025).

1.8 PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

1.8.1 Mestrado Acadêmico em Ensino e Formação Docente Interdisciplinar – PPIFOR

A Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, campus de Paranavaí, tem por objetivo oferecer oportunidades de desenvolvimento científico destinado à formação de professores pesquisadores com amplo domínio de seu campo de saber.

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 123
Mov. 4

Compreende uma programação de atividades acompanhadas por orientador, que possibilitam um trabalho docente/interdisciplinar para atuarem nas salas de aula com fundamentação teórico/metodológico/prática capaz de dialogar entre as disciplinas de diferentes áreas, de maneira que possam romper as barreiras da individualidade, que impedem a relação e a necessidade do conhecimento de áreas distintas que se complementam para a aquisição do conhecimento científico.

O Objetivo Geral é formar pesquisadores Stricto Sensu na área de Ensino (Área 46 da Capes), em particular profissionais atuantes na Educação Básica, no âmbito teórico e das práticas pedagógicas, considerando o desenvolvimento regional, as práticas inclusivas, a diversidade e as tecnologias aplicadas à educação nas diferentes áreas do conhecimento.

Tabela 15 - Dados Quantitativos do Curso de Mestrado Acadêmico de Ensino e Formação Docente Interdisciplinar – PPIFOR

Turmas	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Duração do curso	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Quantidade de turmas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número de vagas	12	15	15	17	20	20	20	20	20	20	20
Quantidade horas totais do curso	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540
Quantidade horas teóricas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas práticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas extracurriculares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de estudantes matriculados	24	24	27	30	35	40	42	42	48	49	48
Número de estudantes Ingressantes	12	12	15	15	20	20	20	20	20	20	20
Número de estudantes concluintes	-	12	12	15	15	17	20	14	19	20	22
Número de trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de cancelamentos	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Número de Transferências – Recebidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Concedidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Quantidade de laboratórios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 124
Mov. 4

Nota Conceito Preliminar do Curso	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	15
Número de docentes efetivos mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH, INEP e Secretaria do Mestrado (2025).

1.8.2 Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde - PPGENF - APS

A partir de 1995 o Departamento de Enfermagem ofereceu cursos de Pós-graduação a nível de especialização "Lato-sensu" em Saúde Pública (turmas em 1995 e 1999); Saúde do Trabalhador (turma em 1997); Nutrição e Controle de Infecção Hospitalar (turma em 1998; Saúde Pública – ênfase em Saúde da Família (início em setembro de 2001).

O Programa de Pós-Graduação Associado em Enfermagem em Atenção Primária à Saúde (PPGEnf-APS) – UENP/UNESPAR/UNICENTRO é resultado de um esforço coletivo e cooperativo entre professores comprometidos com a universidade pública de qualidade, e surgiu da necessidade de qualificação profissional em APS no âmbito das três regiões de abrangência das universidades associadas.

Em 2020 docentes do curso de enfermagem vinculados à UNESPAR fizeram o convite a docentes dos cursos de enfermagem da UENP e da UNICENTRO para uma proposta associativa, considerando suas características semelhantes, as parcerias consolidadas ou iniciadas e, principalmente, a formação e produção aderentes à Área de Enfermagem do corpo docente.

Desde então o grupo de docentes trabalhou para elaboração da proposta do PPGEnf-APS, e no dia 07 de junho de 2023 a CAPES divulgou o resultado da Avaliação de Propostas de Cursos Novos (APCN), submetidos no âmbito da Portaria nº 150, de 4

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 125
Mov. 4

de agosto de 2022, tendo como resultado da 220ª reunião do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da Capes, a aprovação deste programa. Em dezembro de 2023 o PPGEnf-APS foi reconhecido pelo Ministério da Educação, ficando assim autorizado a iniciar suas atividades.

Tabela 16 - Dados Quantitativos do Curso de Mestrado em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde PPGENF – APS

Turmas	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Duração do curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Quantidade de turmas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Número de vagas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Quantidade horas totais do curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1365
Quantidade horas teóricas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas práticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas extracurriculares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de estudantes matriculados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Número de estudantes Ingressantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Número de estudantes concluintes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de cancelamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Recebidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Concedidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Quantidade de salas de aulas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Quantidade de laboratórios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nota Conceito Preliminar do Curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de docentes efetivos doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Número de docentes efetivos mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 126
Mov. 4

Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH, INEP e Secretaria do Mestrado (2025).

1.8.3 Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – PROFEI

O Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI) implica em uma demanda de aprimoramento profissional dos professores em todo o território nacional, no que se refere à formação continuada em consonância com as políticas públicas de inclusão escolar e uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

O objetivo do programa é desenvolver processo formativo profissional que permita buscar meios para efetivar uma sociedade inclusiva, no sentido de que a escola realize metodologias inovadoras para que os estudantes do eixo da Educação Inclusiva: pessoas com deficiência, TEA, altas habilidades/superdotação transtornos específicos e outros grupos sociais historicamente excluídos, possam aprimorar seu potencial e habilidades dentro do ambiente escolar e em seu próprio cotidiano, tanto no contexto social, familiar e profissional.

Tabela 17 - Dados Quantitativos do Curso de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – PROFEI

Turmas	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Duração do curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Quantidade de turmas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Número de vagas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Quantidade horas totais do curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1440	1440
Quantidade horas teóricas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas práticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas formação profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estudados quantitativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas estágio obrigatório	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade horas extracurriculares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 127
Mov. 4

Número de estudantes matriculados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8
Número de estudantes Ingressantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Número de estudantes concluintes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de cancelamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Recebidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de Transferências – Concedidas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Quantidade de salas de aulas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Quantidade de laboratórios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Nota Conceito Preliminar do Curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Número de docentes efetivos doutores	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3
Número de docentes efetivos mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes efetivos graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários doutores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários especialistas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de docentes temporários graduados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de agentes universitários vinculados ao curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo autor com dados fornecidos pela PROGRAD, DGRAD, RH, INEP e Secretaria do Mestrado (2025).

1.9 PERFIL DA COMUNIDADE INTERNA

A Unespar do Campus de Paranavaí busca reunir dados do perfil dos seus estudantes, reunindo dados quantitativos e qualitativos de ingressos, matrículas ativas, trancadas e canceladas, desistências, conclusões e rendimento acadêmico. Abrange características como idade, gênero, nível socioeconômico, etnia, estado civil e a localização geográfica, além de fatores como área de estudo, semestre, hábitos culturais e estilo de vida.

Com isso a Unespar do Campus de Paranavaí demonstrará as informações que foram extraídas do banco de dados do Power BI no ano de 2024, com a integração de diversos dados de sistemas de controle, incluindo SIGES (Sistema de Gestão do Ensino Superior) que foi desenvolvido pela Celepar (Companhia de Tecnologia da Informação e

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

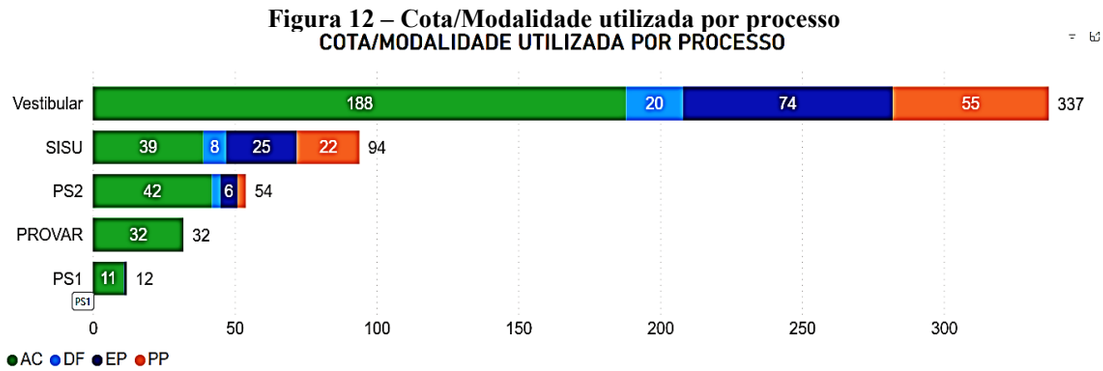
PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 128
Mov. 4

Comunicação do Paraná), o SICOM (Sistema de Controle de Matrículas), desenvolvido pelo Setor de Tecnologia e Informação da Unespar.

Os dados apresentados são resultados de 2744 questionários respondidos, de um total de 2789, pelos alunos ingressantes na UNESPAR nos processos seletivos: Vestibular - PS1 - PS2, SISU e, processos complementares: Chamada Extraordinária e PROVAR.

O relatório de matrículas por cota/modalidade para o ano de 2024 na UNESPAR apresenta um total de 529 estudantes matriculados no Campus de Paranavaí, divididos em: 337 estudantes matriculados por meio de vestibular, 94 estudantes por meio do SISU, 54 estudantes pelo PS2, 12 estudantes pelo PS1 e 32 estudantes pelo PROVAR.

Figura 12 – Cota/Modalidade utilizada por processo



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

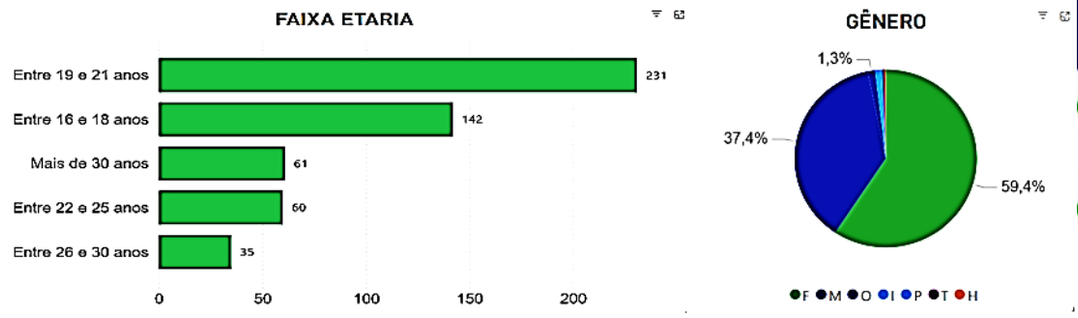
O Gráfico abaixo demonstra uma faixa etária relevante entre os alunos matriculados, visto que, a maior concentração está entre a idade de 19 e 21 anos, com 231 matriculados, entre os 16 e 18 anos há uma concentração de 142 ingressantes matriculados, com idades entre 22 e 25 anos há 61 ingressantes matriculados, entre 26 e 30 anos são 35 ingressantes matriculados e pessoas com mais de 30 anos são 61 matriculados. A quantidade de ingressantes no Campus Paranavaí em 2024 do gênero Masculino foram de 37,4% (198), 59,4% (314) são do gênero Feminino, 1,3% são gênero O (Outros), gênero I (Intersexuais), gênero P (Pansexual), gênero T (transgênero) e gênero H (homossexual).

Figura 13 – Faixa Etária/Gênero

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

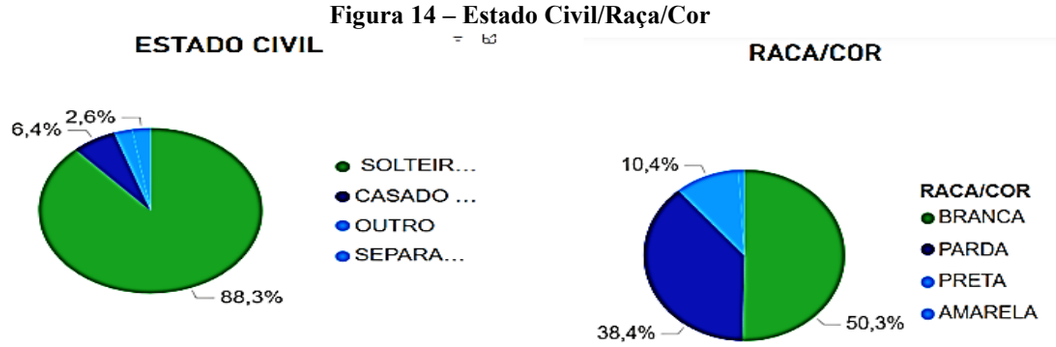
PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 129
Mov. 4



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

Com relação ao estado civil, 88,30% dos alunos são solteiros, enquanto 6,43% são casados, e 2,65% estão em situação de separação legal ou em outras condições civis. Em relação à raça e cor, 50,28% dos alunos são brancos, 38,37% são pardos, 10,4% são pretos, 0,95% são da raça amarela.

Figura 14 – Estado Civil/Raça/Cor



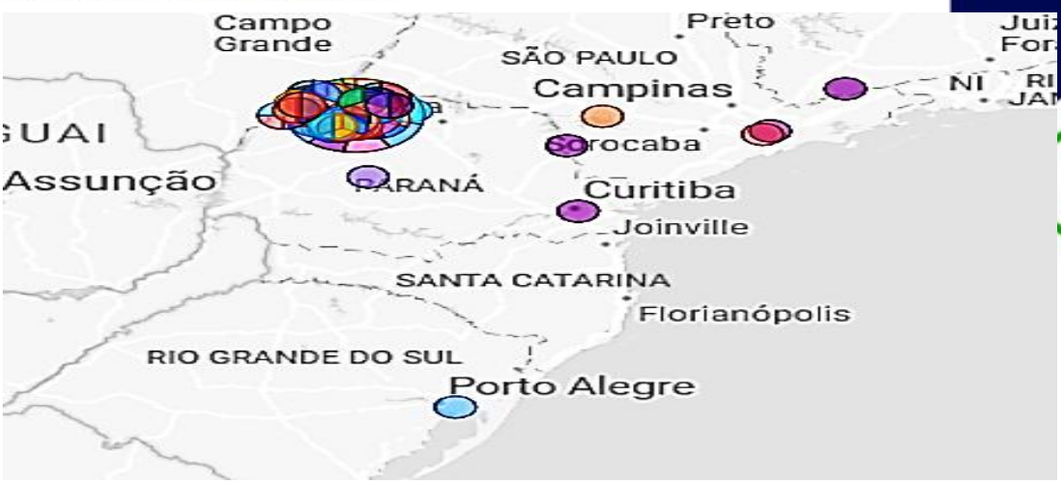
Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

Com relação a localização geográfica dos ingressantes a maior concentração está no norte e noroeste do Paraná, contudo a Unespar do Campus de Paranavaí possui ingressantes do Estado do Rio Grande do Sul, São Paulo e Minas Gerais, conforme mapa abaixo.

Figura 15 – Localização Geográfica

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

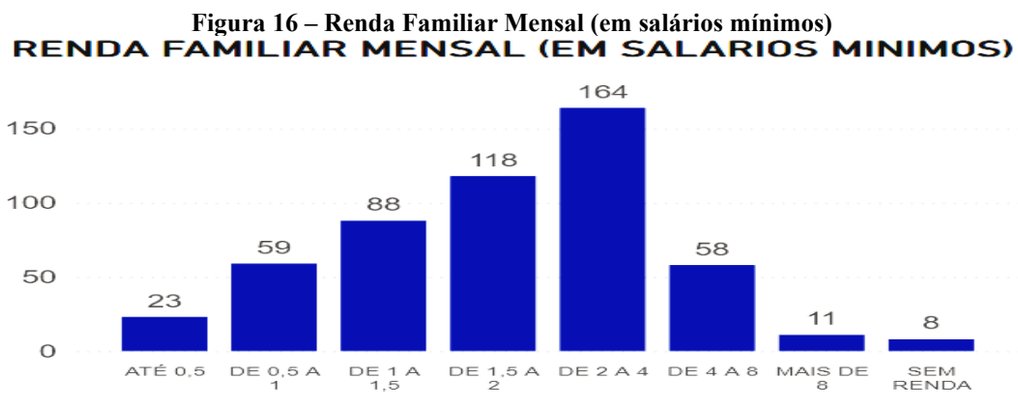
PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 130
Mov. 4



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

Em relação a distribuição da renda familiar mensal dos ingressantes de 2024 na Unespar Campus Paranavaí a apuração segue da forma que: 23 possuem uma renda de até meio salário mínimo, 59 pessoas têm renda entre meio salário mínimo e um salário mínimo, 88 pessoas de um a um e meio salário,118 pessoas de um e meio a dois salários mínimos, 164 pessoas de dois a quatro salários mínimos, 58 pessoas têm renda entre quatro e oito salários mínimos, 11 têm mais de oito salários mínimos, e 8 ingressantes não possuem renda conforme apresentado na figura abaixo:

Figura 16 – Renda Familiar Mensal (em salários mínimos)



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

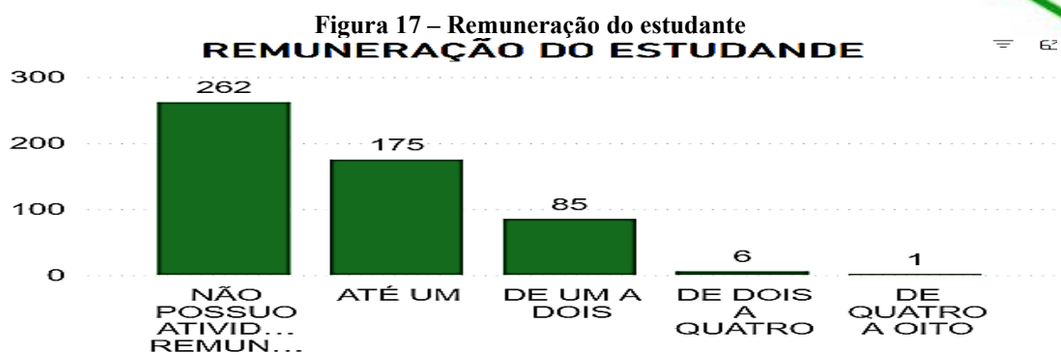
Baseado nos dados apresentados com relação a remuneração dos ingressantes, constatou que: 262 estudantes não possuem remuneração por atividade remunerada, 175 recebem de até um salário mínimo por atividade remunerada, 85 estudantes recebem de

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 131
Mov. 4

um a dois salários mínimos por atividade remunerada, 06 estudantes recebem de dois a quatro salários mínimos por atividade remunerada e 01 estudante recebe de quatro a oito salários mínimos por atividade.

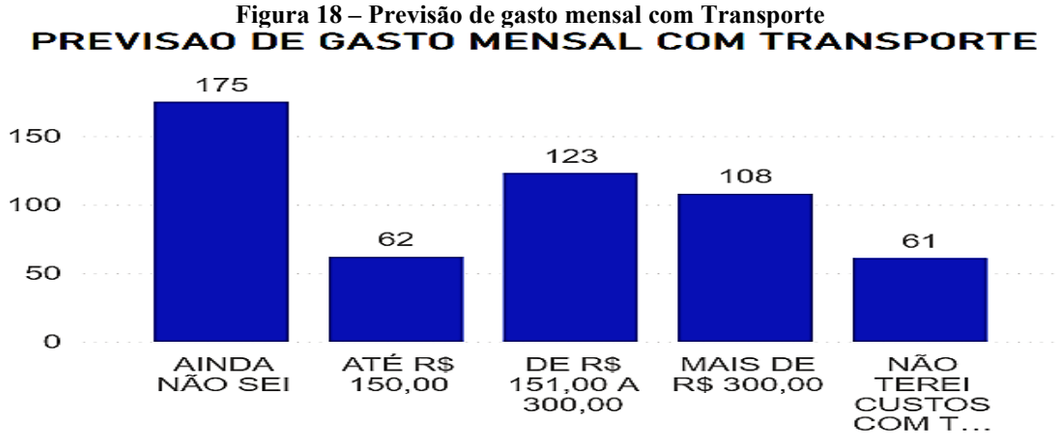
Figura 17 – Remuneração do estudante



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

Com relação a previsão dos gastos mensais com transporte, apurou-se as seguintes informações: 175 estudantes não sabem com qual transporte utilizará para se locomover até a universidade, 62 estudantes disseram que a previsão de gastos será de até R$ 150,00 mensais, 123 estudantes possuem uma previsão de gastos entre R$ 151,00 a R$ 300,00 mensais, 108 disseram que a previsão de gastos será de mais de R$ 300,00 e 61 estudantes não terão gastos com transporte.

Figura 18 – Previsão de gasto mensal com Transporte



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

Em relação ao meio de transporte que será utilizado para descoloramento até a Universidade constatou que: 201 estudantes utilizariam transporte particular como ônibus

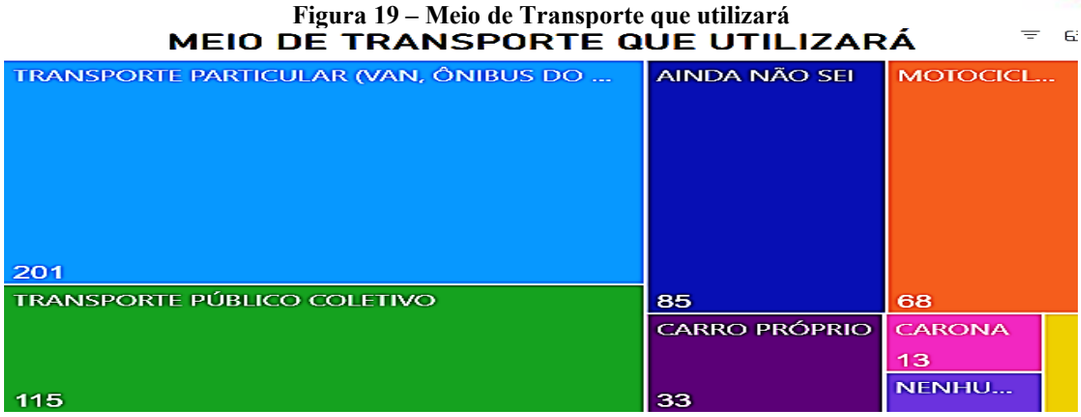
CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 132
Mov. 4

e vans, 115 estudantes utilizariam transporte público coletivo, 85 não sabiam qual o meio de transporte utilizaria, 68 estudantes utilizariam motocicletas, 33 estudantes utilizariam carro próprio, 13 estudantes utilizariam carona, 5 estudantes utilizariam bicicletas, 9 se descolariam a pé.

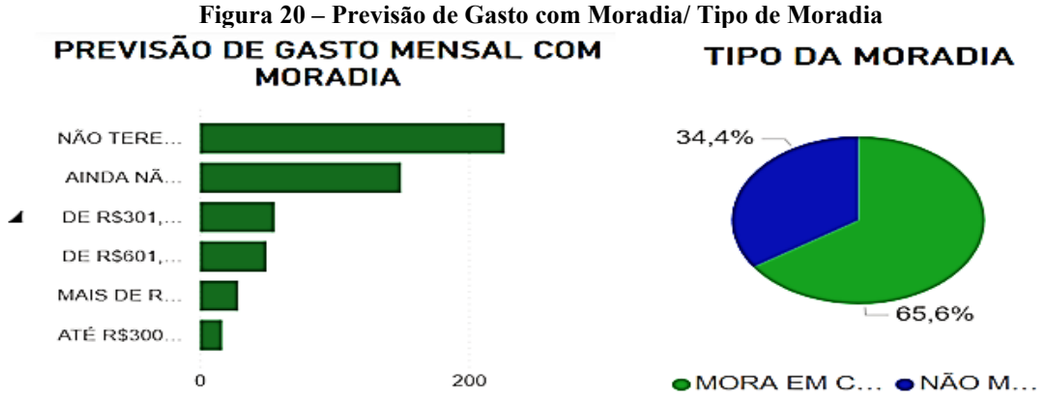
Figura 19 – Meio de Transporte que utilizará



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

Sobre os custos com moradia, 227 ingressantes não teriam custos com moradia, 150 ingressantes ainda não sabiam quanto gastariam, 17 ingressantes acreditavam que gastariam até R$ 300,00, 56 ingressantes estimaram gastos de R$ 301,00 a R$ 600,00, e cerca de 50 ingressantes previram gastar mais de R$ 601,00 a R$ 900,00, e 29 ingressantes gastariam mais de R$ 900,00. Sobre o tipo de moradia, 65,6% dos ingressantes afirmaram que moram em casa própria, enquanto os demais 34,4% não moram em casa própria.

Figura 20 – Previsão de Gasto com Moradia/ Tipo de Moradia



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

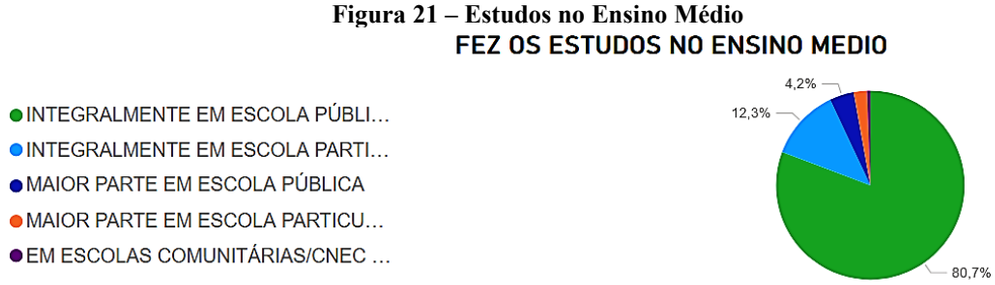
CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 133
Mov. 4

Entre os ingressantes, 80,72% (427) concluíram integralmente seus estudos no ensino médio em escola pública, outros 12,29% (65) frequentaram integralmente escolas particulares, enquanto 4,16% (22) estudaram em maior parte em escola pública, 2,27% (12) estudaram a maior parte em escolas particulares e 0,57% (30) estudaram em escolas comunitárias.

Figura 21 – Estudos no Ensino Médio



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

A grande maioria dos ingressantes (491 – 92,82%) concluíram o ensino médio por meio de curso regular, enquanto apenas (38 – 7,2%) finalizaram os estudos por meio de curso supletivo. Para a preparação para o vestibular, 91,7% dos ingressantes não frequentaram cursinho preparatório. Entre os que participaram, 4,3% cursaram por menos de um semestre, enquanto percentuais menores indicaram participação por um semestre ou mais.

Figura 22 – Concluiu Ensino Médio/Frequentou Cursinho Preparatório

Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

Com a relação do nível de escolaridade do pai e mãe dos ingressantes conclui que: a maior parte das mães concluíram o ensino médio (201), em seguida por aquelas

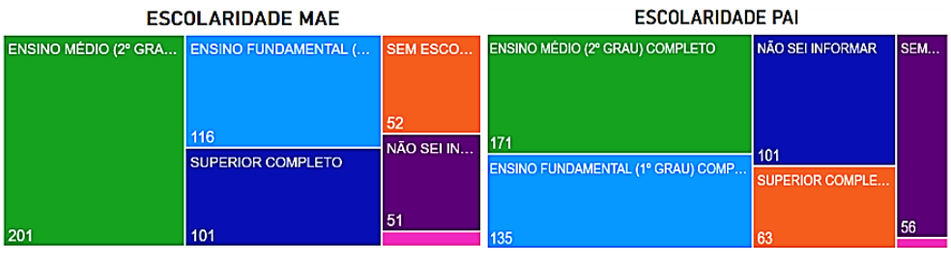
CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 134
Mov. 4

com ensino fundamental (116), com ensino superior completo (101), enquanto 51 não souberam informar e 52 não têm escolaridade. Com relação aos pais, 171 concluíram o ensino médio, enquanto 135 possuem o ensino fundamental, 63 possuem ensino superior completo, 101 não souberam informar, 56 não têm escolaridade e 3 possuem mestrado ou doutorado.

Figura 23 – Escolaridade de Mãe e Pai



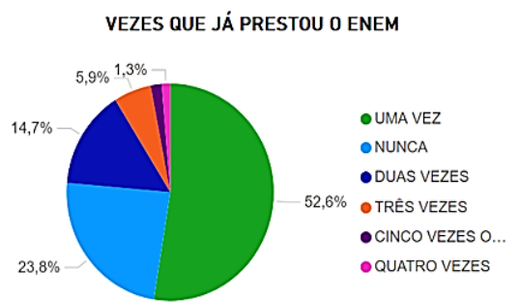
Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

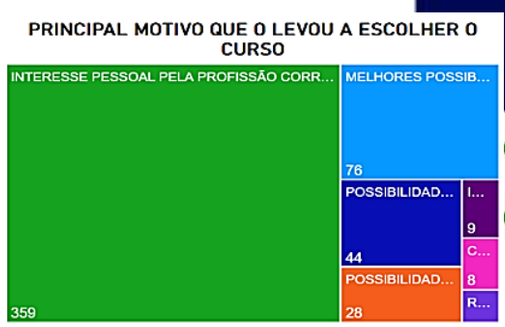
Os dados dos ingressantes de 2024 da UNESPAR - Campus Paranavaí mostram que, em relação ao ENEM, 52,6% dos estudantes prestaram a prova uma vez, 23,8% nunca, 14,7% duas vezes, 5,9% três vezes, 2% cinco vezes ou mais, e 1,7% quatro vezes. No que se refere aos concursos vestibulares, 1,7% cinco vezes ou mais, e 1,3% quatro vezes. O principal motivo que levou a escolher o curso para qual se candidatou, os dados indicam que 359 estudantes escolheram seu curso por interesse pessoal pela profissão, 76 foram motivados por melhores possibilidades no mercado de trabalho, 44 estudantes mencionaram a possibilidade de contribuir com a sociedade, 28 estudantes mencionaram a possibilidade de conciliar o curso com o trabalho, 09 estudantes mencionaram que seria por influência da família, 08 estudantes conversas com colegas e 5 estudantes mencionaram o resultado de teste vocacional.

Figura 24 – Quantidade de vezes que prestou vestibular/Principal motivo para a escolha do curso

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 135
Mov. 4

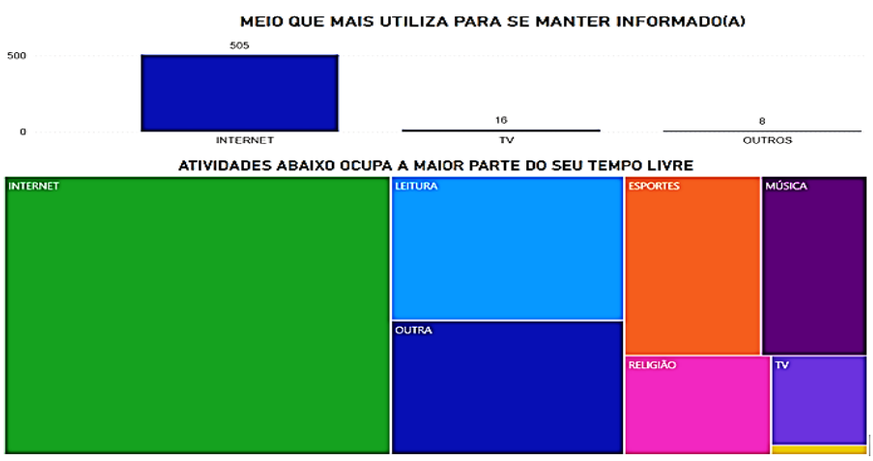




Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

Para manterem-se informados os dados mostram que 505 pessoas utilizam a Internet, 16 pessoas utilizaram a TV e 8 usam outros meios. Com relação as atividades de lazer os dados indicam que a internet ocupa a maior parte do tempo livre de 237 pessoas, a leitura é a escolha de 74 pessoas, enquanto 69 dedicam-se a outras atividades. Com relação ao esporte são atividades principais para 54 pessoas, música para 42 pessoas, religião ocupa o tempo de 32 pessoas, TV para 12 pessoas, e cinema para 2 pessoas.

Figura 25 – Meios que utiliza para manter informado/Atividade que ocupa maior parte do tempo livre



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

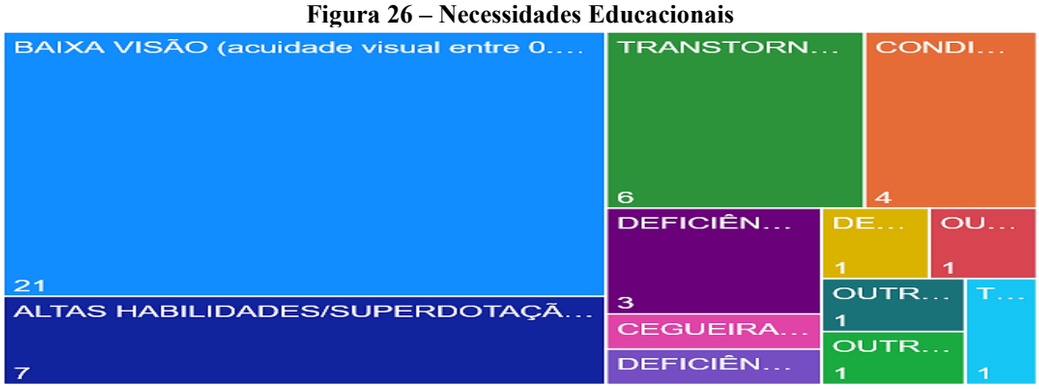
Quanto as necessidades educacionais específicas os dados indicam: a) Baixa Visão: 21 pessoas têm acuidade visual entre 0,3 e 0,05, possuindo resíduos visuais que permitem a leitura de textos ampliados ou com recursos ópticos especiais; b) Altas Habilidades/Superdotação: 7 pessoas apresentam potencial elevado em áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas; c) Transtornos Funcionais Específicos ou Distúrbios de Aprendizagem: 6 pessoas enfrentam dificuldades na aquisição e uso de

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 136
Mov. 4

conceitos, atenção, fala e escrita, d) Condições Específicas de Saúde: 4 pessoas são impactadas por condições que afetam significativamente o desempenho acadêmico; e) Deficiência Física Neuromotora: 3 pessoas enfrentam dificuldade alteração física neuromotora completa ou parcial; f) Cegueira, Deficiência Auditiva, Deficiência Multipla, Miopia e Astigmatismo, TDAH, Transtornos Funcionais Específicos e outros não listados: 7 pessoas que enfrentam dificuldades.

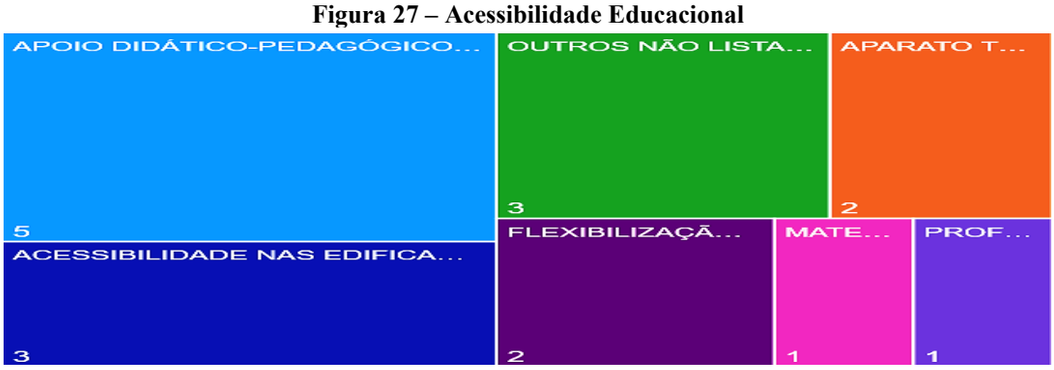
Figura 26 – Necessidades Educacionais



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

Os dados sobre recursos de acessibilidade educacional indicam que a flexibilização curricular é necessária para 2 pessoas, a acessibilidade nas edificações é uma necessidade para 3 pessoas, assim como o apoio didático-pedagógico para 5 pessoas, o aparato tecnológico móvel é necessário para 2 pessoas, como o material impresso com fonte ampliada é necessário para 1 pessoa e o professor (a) de apoio permanente é necessário para 1 pessoa.

Figura 27 – Acessibilidade Educacional



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

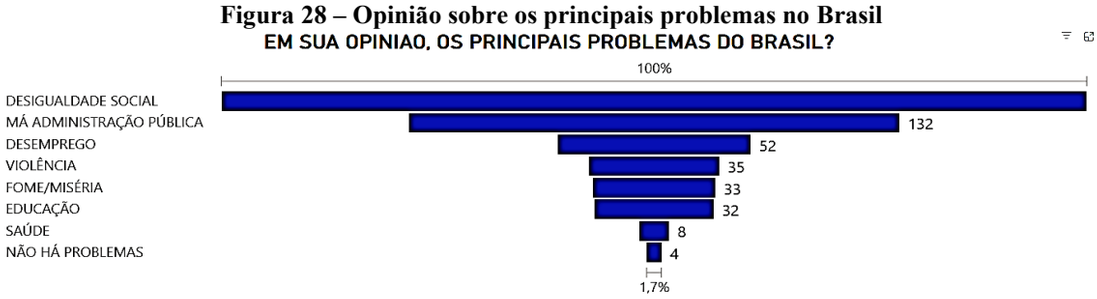
CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 137
Mov. 4

Sobre os principais problemas do Brasil indicam que a desigualdade social é a maior preocupação, citada por 233 pessoas, em segundo lugar os problemas na administração pública são mencionados por 132 pessoas, em terceiro lugar o desemprego preocupa 52 pessoas, em quarto lugar a violência é apontada por 35 pessoas, em quinto lugar a fome/miséria são mencionadas por 33 pessoas, em sexto lugar a educação é destacada por 32 pessoas, em sétimo lugar a saúde destacada por 08 pessoas e 4 pessoas acredita que não há problemas.

Figura 28 – Opinião sobre os principais problemas no Brasil



Fonte: Banco de Dados Unespar - Power BI (2024) – Campus de Paranavaí

1.10 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE

O Campus de Paranavaí dispõe de uma área total de 279.805,52 m², com 32.068,34 m² de área construída.

As instalações estão divididas da seguinte forma: 1) Administração Geral da Instituição com 786,18 m²; 2) Departamentos de Ensino / Laboratórios com 605,76 m², 3) Biblioteca Central com 777,08 m²; 4) Pavilhões Didáticos – Salas de Aula com 2.428,73 m²; 5) Pavilhões Didáticos – Setores de Apoio com 2.432,57 m²; 6) Centro de Prática de Educação Física com 1.571,64 m²; 7) Diretório Central dos Estudantes – DCE com 719,68 m²; 8) Centros Esportivos – Área Aberta com 10.733,96 m²; 9) Outras Dependências com 366,86, 10) Núcleo de Práticas Jurídicas com 217,57 m²; 11) Estacionamento com 10.000,00 m²; 12) Centro de Conferências com 1.234,29 m².

Figura 29 - Infraestrutura do Campus de Paranavaí

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 138
Mov. 4

CAMPUS	Área Total m²	Área construída m²	Área Ocupada (no terreno) m²	área em uso administrativo e pedagógico m²	Área sem uso pedagógico ou administrativo m²	Idade
Paranavaí - *Campus*	279.805,52*	32.068,34	32.068,34	22.068,34	10.000	59

As informações da Infra estrutura do *Campus* foram solicitadas pela equipe de engenharia da Unespar. Contudo para obter uma informação mais concreta, será necessário fazer um levantamento topográfico.
*Dados Fornecidos pelo levantamento da SEAP

Fonte: Unespar Campus Paranavaí – LOA 2025/PROPLAN

1.11 PROJETO E PROGRAMAS

1.11.1 Projetos e Programas de Extensão da Unespar Campus Paranavaí (2024)

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura possui como objetivo compartilhar conhecimentos através de programas educacionais e culturais, tendo como base a integração da Universidade com a sociedade, contribuindo para o desenvolvimento e a melhoria da qualidade de vida, sempre associada ao Ensino e à Pesquisa.

A Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que vincula o Ensino e a Pesquisa viabilizando a relação transformadora entre universidade e sociedade.

Nesse sentido o Campus de Paranavaí, apresenta uma lista dos Programas e Projetos de Extensão e Cultura desenvolvidos em 2024. Este é um compromisso da instituição com o desenvolvimento acadêmico e social, oferecendo uma integração consistente entre a universidade e a comunidade, promovendo a divulgação do conhecimento e da inovação.

No total, foram realizados 62 Projetos de Extensão e 03 Programas Institucionais, com as seguintes distribuições por cursos:

- Ciências Biológicas: 06 projetos
- Geografia: 06 projetos
- Letras: 04 projetos
- Matemática: 08 projetos
- Pedagogia: 07 projetos e 01 programa
- Educação Física: 06 projetos e 02 programas
- Enfermagem: 14 projetos

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 139
Mov. 4

- Administração: 04 projetos
- Ciências Contábeis: 01 projeto
- Serviço Social: 01 projeto
- Direito: 03 projetos
- Mestrado de Ensino: Formação Docente Interdisciplinar – PPIFOR: 02 projetos

Quadro 1 - Lista de Projetos de Extensão e Cultura - Campus Paranavaí.

Título do Projeto	Docente Coordenador	Colegiado Vinculado	Tipo
Plantas medicinais: saúde, alimentação e educação ambiental	Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm	Ciências Biológicas	Projeto
Biologando Unespar: Atualidades da Ciência em debate	Paulo Alfredo Feitoza Bohm	Ciências Biológicas	Projeto
A importância da parasitologia para as Ciências da Saúde	João Paulo Alves Pagotto	Ciências Biológicas	Projeto
A importância do conhecimento sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST)	Hélito Volpato	Ciências Biológicas	Projeto
Ensino de botânica na comunidade	Hélito Volpato	Ciências Biológicas	Projeto
Orientação para Controle do Sobrepeso e Obesidade entre Crianças e Adolescentes de Paranavaí	Adriana Gallego Martins	Ciências Biológicas	Projeto
Aventuras Cartográficas: Aprendendo e Criando com Philcarto no Ensino Fundamental	Virgílio Manuel Pereira Bernardino	Geografia	Projeto
A restauração da Trilha Geográfica como possibilidade para o ensino de Geografia	Ariana Castilhos dos Santos Toss Sampaio	Geografia	Projeto
Construindo Conhecimento: Estágio de Geografia e Aprendizagem Participativa	Virgílio Manuel Pereira Bernardino	Geografia	Projeto
Importância da UNESPAR, Campus de Paranavaí para o desenvolvimento local e regional: destaque para o curso de Geografia na qualificação profissional	Carlos Cassemiro Casaril	Geografia	Projeto
A Importância da Reciclagem para a Preservação do Meio Ambiente	Ariana Castilhos dos Santos Toss Sampaio	Geografia	Projeto
Mapeamento e geoprocessamento com o QGIS	Virgílio Manuel Pereira Bernardino	Geografia	Projeto
Projeto de Extensão Histórias & Causos – Visita a um Asilo	Maurílio Rompatto	História	Projeto
Capelania Universitária da UNESPAR: escolhas e espiritualidade	Elias de Souza Junior	História	Projeto
A sintaxe de concordância na produção textual: reflexões e práticas	Daiane Karla Correia Jodar	Letras	Projeto
Speaking Club	Marcelo José da Silva	Letras	Projeto
Redação Oficial /Empresarial	Luiz Ferreira de Abreu	Letras	Projeto

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 140
Mov. 4

voltada para a escrita, a linguagem e a comunicação			
Clube da Leitura Virtual: João Anzanello Carrascoza – 3ª. Edição	Luciana Ferreira Leal	Letras	Projeto
Elaboração e implementação de propostas que utilizam as Teconologias Digitais para o Ensino de Matemática	Érika Janine Maia Afonso	Matemática	Projeto
Desenvolvimento do Pensamento Matemático: Ensino de Frações e Potenciação com Materiais Manipulativos	Cíntia Cristiane de Andrade	Matemática	Projeto
Capacitação docente – Prova Brasil com ênfase em Matemática	Márcio Roberto da Rocha	Matemática	Projeto
Explorando Espaços Urbanos: Estimativa de Área em Praças/Parques	Cíntia Cristiane de Andrade	Matemática	Projeto
Propostas de ensino em uma perspectiva crítica da modelagem matemática: divulgação em eventos da educação Matemática	Paulo Henrique Rodrigues	Matemática	Projeto
Geometria em monumentos da cidade de Paranavaí	Laís Maria Costa Pires de Oliveira	Matemática	Projeto
MatemáDicas LaTeX	Marcos Vinicius de Oliveira Peres	Matemática	Projeto
Museu de sólidos Geométricos 3D	Rafael Mestrinheire Hungaro	Matemática	Projeto
O Ensino da Matemática com o uso do Arduíno	Valter Soares de Camargo	Matemática	Projeto
Como elaborar Projetos de Pesquisa em Educação e Ensino	Adão Aparecido Molina	Pedagogia	Projeto
NEDDIJ - Núcleo de estudos e Defesa de Direitos da infância e da juventude	Rosangela Trabuco Malvestio da Silva	Pedagogia	Programa Institucional
ECA nas escolas	Rosangela Trabuco Malvestio da Silva	Pedagogia	Projeto
Grupo de Estudos em relações étnico raciais e políticas públicas: enegrecendo a universidade GREPPEU	Adriana Silva de Oliveira	Pedagogia	Projeto
EduCine: Oralidade e Investigação Científica por meio do Cinema na Educação Infantil e/ou nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Viviane da Silva Batista	Pedagogia	Projeto
Organização do espaço na Educação Infantil: possibilidades para os direitos humanos	Lucineia Maria Lazaretti	Pedagogia	Projeto
Projeto de Extensão: Observatório da educação	Edinéia Fátima Navarro Chilante	Pedagogia	Projeto
LIPP: Laboratório Interdisciplinar de Práticas Pedagógicas	Lucineia Maria Lazaretti	Pedagogia	Projeto
Composição corporal e aptidão física para saúde	Sérgio Roberto Adriano Prati	Educação Física	Projeto
Caminhos para o Bem-Estar: Envelhecimento Ativo e Saudável	Higor Santos Fonseca	Educação Física	Projeto
Atendimento à comunidade	Eliane Josefa Barbosa dos Reis	Educação Física	Projeto
Avaliação para todos (AVAFIS para todos)	Bruna Daniella de Vasconcelos Costa	Educação Física	Programa Institucional

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 141
Mov. 4

Programa de atividade física à sociedade PAFIS	Matheus Amarante do Nascimento	Educação Física	Programa Institucional
Projeto UNESPAR campus Paranavaí: é pública, é gratuita, é sua!	Eliane Josefa Barbosa dos Reis	Educação Física	Programa Institucional
Atendimento à Comunidade Escolar: Iniciação ao Atletismo: Da rua para pista da Pista para o Brasil	Aguinaldo Souza dos Santos	Educação Física	Projeto
Musculação para todos	Carlos Alexandre Molena Fernandes	Educação Física	Projeto
Saúde Mental e Universidade: construindo espaços de fala, escuta e cuidado Saúde Mental e Universidade: construindo espaços de fala, escuta e cuidado	Silvia Marini	Enfermagem	Projeto
Educação permanente para equipes de saúde sobre o Pré-natal em um município do Paraná	Patricia Louise Rodrigues Varela Ferracioli	Enfermagem	Projeto
Alimentação Inclusiva: promovendo alimentação segura para pessoas com restrições alimentares relacionadas a doenças autoimunes	Heloá Costa Borim Christinell	Enfermagem	Projeto
Ações de Promoção da Saúde com foco nos Direitos da Pessoa Idosa na Atenção à Saúde	Tereza Maria Mageroska Vieira	Enfermagem	Projeto
Proteção a saúde do trabalhador	Tereza Maria Mageroska Vieira	Enfermagem	Projeto
Universidade Aberta Para Pessoa Idosa, campus de Paranavaí	Maria Antonia Ramos Costa	Enfermagem	Projeto
Ações de enfermagem para a promoção da saúde e prevenção de doenças na Atenção Primária	Eduardo Rocha Covre	Enfermagem	Projeto
Gerência e assistência de enfermagem na rede de atenção à saúde	Rebeca Rosa De Souza	Enfermagem	Projeto
Revista Saúde & Comunidade: disseminando o conhecimento no contexto da saúde	Verusca Soares De Souza	Enfermagem	Projeto
Visitas técnicas e guiadas aos laboratórios da UNESPAR/Paranavaí	Célia Maria Gomes Labegalini	Enfermagem	Projeto
Programa de intervenção de enfermagem no seguimento de bebês prematuros	Jaqueline Dias	Enfermagem	Projeto
Ações de promoção, proteção e cuidado a saúde comunitária: práticas integrativas em saúde	Jéssica Dos Santos Pini	Enfermagem	Projeto
Liga Acadêmica de Enfermagem em Simulação Realística (LAESR): construindo saberes com a comunidade	Jéssica Dos Santos Pini	Enfermagem	Projeto
Educação em Saúde por meio de Mídias Sociais	Dandara Novakowski Spigolon	Enfermagem	Projeto
Treinamentos e formulações estratégicas em ambientes empreendedores próximos da Unespar Paranavaí	Marcelo Roger Meneghatti	Administração	Projeto

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 142
Mov. 4

Administração em ação: análise, mapeamento e intervenção organizacional.	Edi Carlos De Oliveira	Administração	Projeto
Iniciação à Metodologia Científica em Administração: pesquisas em busca de resultados sociais	Maria Gabriela Monteiro	Administração	Projeto
Série histórica da Cesta Básica de alimentos ao Consumidor do município de Paranavaí em comparação a outros municípios da região três levantados pelo DIEESE	José Carlos Bertacchi	Administração	Projeto
Consultoria e Assessoria na formação dos custos com foco na formação do preço de venda para atividades de indústria e comércio.	Antônio Carlos Utrila Garcia	Ciência Contábeis	Projeto
Mapa social do município de Paranavaí: subsídios à vigilância socioassistencial	Marília Gonçalves Dal Bello	Serviço Social	Projeto
A atuação do NPJ/UNESPAR campus Paranavaí/PR e as interseccionalidades da comunidade local	Matheus Simões Nunes	Direito	Projeto
Empresa e ambiente de trabalho: profissionalismo, comportamento e relações interpessoais	Vilma Carla Lima De Souza Ribeiro	Direito	Projeto
Escola cidadã	Claudio Rogerio Teodoro De Oliveira	Direito	Projeto
Projeto de extensão para a melhoria e eficácia dos serviços que visam coibir a violência doméstica	Wanderson Lago Vaz	Direito	Projeto
Formar em Ação	Nájela Tavares Ujiie	Mestrado de Ensino: Formação Docente Interdisciplinar - PPIFOR	Projeto
Mulheres indígenas protagonizando o desenvolvimento comunitário: educação, sustentabilidade e inovação cultural	Márcia Marlene Stentzler	Mestrado de Ensino: Formação Docente Interdisciplinar - PPIFOR	Projeto

Fonte: Banco de dados - Divisão de Extensão e Cultura do *Campus* de Paranavaí (2024):

1.11.2 Projetos e Programas de Pesquisa/ Iniciação Cientifica do *Campus* Paranavaí (2024)

A Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação tem como atribuições planejar, acompanhar, incentivar e avaliar todas as atividades referentes ao ensino da pós-graduação, à pesquisa acadêmica, à qualificação docente e às publicações acadêmicas.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 143
Mov. 4

A Divisão também se ocupa da gestão do Programa de Iniciação Científica (PIC) do Campus de Paranavaí, congregando professores-pesquisadores e alunos ao primeiro estágio de pesquisa acadêmica nas áreas afins aos cursos de graduação.

Com isso, o Campus de Paranavaí apresenta uma lista dos Projetos de Pesquisa do foram desenvolvidos em 2024, é o compromisso da instituição com o avanço científico e acadêmico, estimulando a produção de conhecimento e a inovação. Foram um total de 161 Projetos de Pesquisa, onde a distribuição dos projetos por curso ocorreu da seguinte maneira:

- Administração: 11 projetos
- Ciências Biológicas: 17 projetos
- Direito: 04 projetos
- Educação Física: 12 projetos
- Enfermagem: 28 projetos
- Geografia: 07 projetos
- História: 16 projetos
- Letras: 14 projetos
- Matemática: 08 projetos
- Pedagogia: 33 projetos
- Serviço Social: 11 projetos

Quadro 2 - Lista de Projetos de Pesquisa - Campus Paranavaí.

Título do projeto	Colegiado vinculado
O fantasma da máquina: reflexões sobre o fator humano na produção de sistemas de informação para políticas públicas.	Administração
Ciência de dados e administração pública: uma construção de agenda.	Administração
“Serious games” e administração pública: Desafios e potencialidades.	Administração
Inteligência artificial na administração pública: análise dos limites e potencialidades do chatgpt.	Administração
O uso da tecnologia da informação e comunicação (tics) na gestão financeira de micro e pequenas empresas do município de Paranavaí PR.	Administração
Uma análise comparativa do processo de implementação de políticas públicas.	Administração
Explorando dinâmicas organizacionais: uma abordagem multidisciplinar fundamentada na teoria das organizações.	Administração
Marketing das religiões.	Administração
Processo de administração estratégica em pequenas empresas do Paraná.	Administração
A compreensão dos elementos de aprendizagem para empreendedorismo em diferentes ambientes estratégicos.	Administração
Estratégias de marketing da política pública de educação a distância (ead) para oferta de cursos superiores no Brasil.	Administração

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 144
Mov. 4

Efeito da urbanização sobre as assembleias de formigas (hymenoptera: formicidae) epígeas em fragmentos florestais de Paranavaí, Noroeste do Paraná.	Ciências Biológicas
Diversidade de formigas (hymenoptera: formicidae) epígeas dos fundos de vale do jardim satélite e zona 9 de Paranavaí-PR.	Ciências Biológicas
Avaliação de pré-tratamentos químicos em sementes como forma de resistência a diferentes tipos de estresse em plantas.	Ciências Biológicas
Avaliação do pré-tratamento de sementes de Hortaliças com ácido salicílico como atenuador do estresse fisiológico provocado por extratos de folhas braquiária.	Ciências Biológicas
Efeitos do pré-tratamento de sementes de tomate com peróxido de hidrogênio submetidas ao estresse térmico.	Ciências Biológicas
Comparações analógicas como recursos para a Promoção da educação em ciências e saúde: o discurso de um projeto comercial televisivo.	Ciências Biológicas
Avaliação da atividade antibacteriana de compostos sintéticos e/ou naturais.	Ciências Biológicas
Determinação da atividade biológica de um novo composto n-acilhidrazônico frente às espécies de bactérias staphylococcus aureus, escherichia coli e pseudomonas aeruginosa.	Ciências Biológicas
Serviços ecossistêmicos no campus da Universidade Estadual do Paraná, na cidade de Paranavaí, Paraná, Brasil.	Ciências Biológicas
Formação docente para a educação ambiental: Investigando práticas e concepções.	Ciências Biológicas
Estudo da germinação e crescimento de plântulas de hortaliças, submetidasa palhadas de sibipiruna braquiária.	Ciências Biológicas
Avaliação do crescimento inicial de chicória (cichorium intybus), submetidas a extratos foliares de sibipiruna.	Ciências Biológicas
Estudo da germinação e crescimento de plântulas de couve (brassica oleracea), submetidas a extratos foliares de sibipiruna.	Ciências Biológicas
O processo ensino e aprendizagem de ciências e a formação do professor.	Ciências Biológicas
Ensino por investigação e formação docente: Concepções e desenvolvimento de atividades investigativas.	Ciências Biológicas
Padronização e disponibilização de conteúdos da disciplina de controladoria em literatura didática.	Ciências Biológicas
Perspectivas do desenvolvimento econômico do município de Paranavaí: um estudo a luz da teoria de rostow.	Ciências Biológicas
O Processo Civil como instrumento de proteção aos direitos fundamentais.	Direito
Processo, alcance de realidades e concretização de direitos por via judicial e extrajudicial.	Direito
A indispensável efetividade do sistema de provimentos vinculantes como consequência de um direito processual democrático.	Direito
A atuação do NPJ/Unespar campus Paranavaí/Pr e as interseccionalidades da comunidade local: uma análise crítica sobre as determinantes sociais e a aptidão instrumentos jurídicos empregados no atendimento de casos criminais e seu impacto sobre o acesso à justiça.	Direito
Efetividade de um programa multiprofissional de tratamento de obesidade no controle da ansiedade e da depressão em pacientes adultos atendidos na atenção primária a saúde.	Educação Física
Políticas educacionais e educação física: possibilidade de ações formativas na atualidade.	Educação Física
Políticas educacionais e educação física: possibilidade de ações formativas na atualidade.	Educação Física
Efeitos de diferentes programas de exercícios físicos sobre marcadores bioquímicos, variáveis hemodinâmicas, componentes da aptidão física relacionada à saúde, capacidade funcional e qualidade de vida de mulheres de meia-idade e idosas.	Educação Física

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 145
Mov. 4

Impacto do excesso de peso corporal sobre a capacidade funcional de idosos.	Educação Física
A ordem dos exercícios resistidos não afeta a intensidade do treinamento em mulheres de meia-idade e idosas.	Educação Física
A ordem dos exercícios resistidos não afeta a intensidade do treinamento em mulheres de meia-idade e idosas.	Educação Física
Impacto da pandemia da covid 19 no estilo de vida de estudantes universitários – comparação do estilo de vida dos últimos dez anos.	Educação Física
Estilo de vida, saúde mental e comportamentos de risco em universitários em momentos com e sem a pandemia covid19.	Educação Física
Características do estilo de vida relacionado aos comportamentos de atividade física e nutrição em universitários durante períodos com e sem a pandemia da covid19.	Educação Física
Estudo sobre o estilo de vida de universitários durante e após a pandemia da covid19 – uma breve revisão sistemática.	Educação Física
Felicidade e qualidade de vida: ontem e hoje.	Educação Física
Qualidade de vida e promoção da saúde no ambiente universitário: uma pesquisa- ação na Unespar Paranavaí.	Enfermagem
Inovação para a assistência, ensino e prática de enfermagem: instrumento sistematizado para consulta de enfermagem à idosos.	Enfermagem
Segurança do paciente ações preventivas de lesão por pressão em pacientes hospitalizados.	Enfermagem
Lesão por pressão: indicadores de resultados e de processos no contexto hospitalar.	Enfermagem
Assistência de enfermagem ao recém-nascido de alto risco e família.	Enfermagem
Evolução das ocorrências de acidentes por escorpião no Brasil, 2012-2022.	Enfermagem
A equipe multiprofissional no centro de atenção psicossocial.	Enfermagem
A equipe do centro de atenção psicossocial álcool e drogas na percepção dos usuários.	Enfermagem
Percepções dos familiares de usuários de um caps ad sobre a assistência ofertada.	Enfermagem
Competências gerenciais no processo de formação de enfermeiro.	Enfermagem
Impacto do mundo moderno e tecnológico no futuro das práticas assistências à saúde: um olhar “fora da caixa”.	Enfermagem
Construção e validação de roteiro de consulta de enfermagem (projeto vinculado a ITI).	Enfermagem
Percepção dos idosos sobre o sistema único de saúde: uma pesquisa-ação.	Enfermagem
Construção de um instrumento sistematizado de ensino e prática para consulta de enfermagem à idosos.	Enfermagem
Reflexões acerca da imagem corporal com idosos de uma universidade aberta a pessoa idosa.	Enfermagem
Protocolo de atendimento com a estratégia alternativa laser acupuntura para o cuidado a saúde do idoso.	Enfermagem
Universidade aberta para pessoa idosa: impacto na condição de vida e saúde.	Enfermagem
Prática baseada em evidências no cuidado perioperatório.	Enfermagem
Impacto do tratamento multiprofissional da obesidade na saúde dos obesos mórbidos: um ensaio clínico randomizado.	Enfermagem
Sentimentos e percepções de mulheres no ciclo gravídico puerperal.	Enfermagem
Fatores relacionados à incidência e (sub) notificação de incidentes e eventos adversos em terapia intensiva.	Enfermagem
Ações de promoção de saúde com foco nos diretos da pessoa idosa na atenção à saúde.	Enfermagem
Aspectos clínicos e epidemiológicos da covid-19 no noroeste do estado do paraná.	Enfermagem

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 146
Mov. 4

Mortalidade por covid-19 antes e após surgimento da vacina na 14ª regional de saúde.	Enfermagem
Acidentes de trânsito em rodovias no estado do paraná e 14ª regional de saúde, antes e durante a pandemia por covid-19	Enfermagem
Violências e outras causas externas no Estado do Paraná –Brasil..	Enfermagem
Violências e outras causas externas no Estado do Paraná, Brasil.	Enfermagem
Acidentes de trânsito nas rodovias do Estado do Paraná.	Enfermagem
Erosões e alagamentos na área urbana de Paranavaí/PR: histórico de desastres naturais.	Geografia
A geografia econômica do comércio e dos serviços de Paranavaí-PR e sua vinculação com a rede urbana.	Geografia
As representações e a Geografia.	Geografia
As produções de Paranavaí no contexto da rede urbana de Maringá e suas possibilidades no ensino de geografia.	Geografia
Geotecnologias aplicadas ao diagnóstico socioterritorial no município de Paranavaí PR.	Geografia
Diagnóstico socioambiental das cabeceiras de drenagem de ribeirões do noroeste do Paraná.	Geografia
Qualificação de trabalhadores rurais na região Noroeste do Paraná.	Geografia
Descartes e a irreprodutibilidade artificial da inteligência.	História
Os reformistas na oficina da casa literária do arco do cego – “sem livros não há instrução”.	História
“O que vale para as árvores, pássaros e borboletas também vale para nós: o ensino de História e a crítica ambiental no Brasil do século XVIII à atualidade”.	História
Entre o ensino de história e a arte: o cotidiano de uma sociedade escravista nas pranchas de debret (1835 - 1839).	História
Bertha Lutz e o trabalho feminino no Brasil nos anos 1930.	História
Quirino Campofiorito e a crítica das artes plásticas no Brasil dos anos 1950.	História
Aspectos do cristianismo na antiguidade (século I a V).	História
Teoria da história, historiografia e marxismo em Eric Hobsbawn.	História
O papel do historiador em Eric Hobsbawn.	História
Areia branca do tucum: história e memória da luta pela terra na colonização de Marilena e de São Pedro do Paraná.	História
Pescadores, ilhéus e ribeirinhos do Rio Paraná, na imprensa e na historiografia (1983 a 2005).	História
Diretrizes nacionais para a formação inicial e continuada de professores da educação básica (2015 e 2019): da formação requerida à formação necessária.	História
Política e escravidão na Bahia oitocentista liberais e conservadores e a abolição da escravidão (1840-1889).	História
História do cinema – nouvelle vague: uma análise da estética revolucionária do cinema Francês.	História
História da educação do campo e escola do MST do Paraná.	História
Entre a poesia e a prosa: os aspectos poéticos das narrativas de João Anzanello Carrascoza sua recepção na educação básica.	Letras
Entre a prosa e a poesia, os aspectos poéticos da narrativa conto para uma só voz (2020) de João Anzanello Carrascoza.	Letras
Os aspectos líricos do romance aos 7 aos 40 (2013) de João Anzanello Carrascoza.	Letras
O lirismo presente no romance armazém do sol (2021) de João Anzanello Carrascoza.	Letras
Paralelo entre a peça “eles não usam black tie” de Gianfrancesco Guarnieri e as peças de Chico Buarque.	Letras
A percepção de professores em formação sobre o uso das tecnologias digitais no período pós-pandêmico.	Letras

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 147
Mov. 4

O "sítio do pica-pau amarelo na antiguidade": a recepção dos clássicos em o Minotauro, de monteiro lobato.	Letras
Cultura clássica e ensino: ensinar e aprender latim no século XXI.	Letras
Os duplos na comédia anfitrião, de Plauto.	Letras
A duplicidade de Helenas em Eurípedes e Gastão Cruls.	Letras
Práticas de análise linguística em contexto de Formação docente inicial e continuada.	Letras
Ensino e aprendizagem de línguas em ambientes virtuais a partir de uma perspectiva teórico metodológica.	Letras
Aprendendo inglês no metaverso com roblox.	Letras
A percepção de professores em formação sobre o uso das tecnologias digitais no período pós-pandêmico.	Letras
Multiletramentos para crianças surdas no contexto da educação bilíngue.	Letras
Redes neurais artificiais e deep learning: teoria e aplicações.	Matemática
Tópicos de regressão: modelagem, inferência e Aplicações.	Matemática
Estudo dos modelos de regressão lineares ou linearizáveis aplicados a dados de saúde.	Matemática
Estudo dos modelos de regressão lineares ou linearizáveis aplicados a dados de agricultura.	Matemática
A identidade profissional dos futuros professores de matemática e o compromisso político docente: aproximações teóricas e metodológicas.	Matemática
Internet das coisas e educação.	Matemática
Álgebra booleana utilizando o Arduino: trabalhando com lógica digital.	Matemática
A escolha do problema no ensino de matemática por meio de resolução de problemas: o que apontam as pesquisas sobre essa ação?	Matemática
Um estudo sobre conflitos na aprendizagem da Integral Dupla	Matemática
A formação do conceito de Sequência Numérica nos Anos Finais do Ensino Fundamental	PIC Matemática
Políticas para a educação e ensino: a BNCC e as Proposições da Unesco para a educação do século XXI.	Pedagogia
A educação da infância pré-escolar na BNCC: Aproximações com o ideário da Unesco para a educação do século XXI.	Pedagogia
Levantamento e digitalização de fontes para a história e a memória da educação no contexto paranaense: em foco os municípios do norte e noroeste do paraná/ história e memória das Instituições escolares paranaenses: eixo região Noroeste do Paraná – município de Paranavaí.	Pedagogia
A reforma dos estudos da ordem franciscana em Portugal: a formação do professor.	Pedagogia
Pedagogia fora do ambiente Escolar.	Pedagogia
República ribeirinha: relatos da ribeirinha do Rio Paraná da década de 1960.	Pedagogia
História da educação, educação e meio ambiente.	Pedagogia
História da educação, tecnologia e a inclusão da pessoa idosa.	Pedagogia
Políticas públicas educacionais na perspectiva inclusiva e o público alvo da educação especial no contexto escolar: atendimento educacional especializado na educação básica e no ensino superior.	Pedagogia
A EJA no contexto da gestão de resultados no paraná: alinhamento à BNCC e ao novo ensino médio.	Pedagogia
Plataformização dos processos de gestão escolar no paraná e as implicações para a gestão democrática.	Pedagogia
A reforma do ensino médio com a lei 13.415/2017: percursos de implementação do quinto itinerário formativo na rede estadual de ensino do Paraná.	Pedagogia
Contribuições de Paulo Freire à educação de povos do campo, das águas e florestas.	Pedagogia

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 148
Mov. 4

A atividade de estudo: uma análise da estrutura e do teórico-metodológico para o ensino fundamental.	Pedagogia
A ascensão do pensamento abstrato ao concreto Mediado pela atividade de estudo: análise de um experimento didático- formativo.	Pedagogia
O princípio alfabético: da consciência fonológica à consciência gráfica.	Pedagogia
Docência, ensino e desenvolvimento infantil.	Pedagogia
A Bebeteca como instrumento de ensino e de aprendizagem: reflexões e possibilidades.	Pedagogia
O ensino do desenho na educação infantil: apontamentos da prática pedagógica.	Pedagogia
Desenvolvimento do pensamento da criança na Educação infantil.	Pedagogia
Centro de história e memória oral: programa permanente de pesquisa e extensão em história da educação.	Pedagogia
A educação sanitária escolar nas conferências nacionais de educação de 1927 e 1928.	Pedagogia
Formação de professores em contexto e educação: a ação formativa e educativa.	Pedagogia
Formação continuada de professores da educação infantil: análise de produtos e produções docentes.	Pedagogia
Sequência didática de ensino de ciências: análise das produções acadêmicas da prática de ensino de ciências.	Pedagogia
A relação social do capital e suas repercussões no trabalho, nas políticas sociais, na educação e no ensino.	Pedagogia
A relação social do capital e suas repercussões no trabalho, nas políticas sociais, na educação e no ensino.	Pedagogia
Formação docente e currículo na educação Escolar.	Pedagogia
A educação infantil na perspectiva inclusiva: um estudo sobre a organização do ensino em seus elementos didáticos.	Pedagogia
Levantamento do estado da arte sobre a história da alfabetização na escola pública.	Pedagogia
Nead tea - núcleo de estudos, pesquisas e ações frente à diversidade educacional: um olhar para o tea.	Pedagogia
A contribuição do áudio-livro para a aprendizagem do deficiente visual.	Pedagogia
Tecnologia assistiva na educação especial e inclusiva: possibilidades educativas.	Pedagogia
Metodologia do ensino de língua portuguesa nos cursos de pedagogia: uma análise estrutural e sistemática.	Pedagogia
Relações étnico-raciais e os projetos político pedagógicos dos cursos de serviço social nas universidades estaduais do Paraná.	Serviço Social
Perspectivas do desenvolvimento econômico do Município de Paranavaí: um estudo a luz da teoria de rostow. O acesso ao direito e à justiça na perspectiva dos direitos humanos de crianças e adolescentes: discussões a partir do serviço social no universo sociojurídico.	Serviço Social
Reflexões sobre expressões de opressão patriarcal e da exploração capitalista.	Serviço Social
Grupos com autores de violência contra mulheres no Brasil, a partir das iniciativas existentes no poder judiciário.	Serviço Social
Política social e (des) proteção social: um estudo nos municípios da mesorregião geográfica do noroeste do paraná/microrregião de Paranavaí.	Serviço Social
Proteção pública à população em situação de rua: um estudo a partir da política de assistência social (2020-2022).	Serviço Social
A relação social do capital e suas repercussões no trabalho, nas políticas sociais, na educação e no ensino.	Serviço Social
As tic's (tecnologias de informação e comunicação) no trabalho dos/as assistentes Sociais: análise de seus fundamentos na lógica do capital.	Serviço Social
Leituras contemporâneas sobre o "pauperismo" e a "questão social".	Serviço Social

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 149
Mov. 4

Determinações históricas do capital nas políticas mundiais dos organismos internacionais, no âmbito da política social de educação no Brasil.	Serviço Social
Demandas sociais dos/as cooperados/as da Coopervaí - cooperativa de materiais recicláveis de Paranavaí.	Serviço Social
O avanço do capitalismo e as determinações contemporâneas no trabalho e nas políticas sociais.	Serviço Social

Fonte: Banco de dados Divisão de Pesquisa e Pós Graduação do *Campus* de Paranavaí

2 OPERACIONALIZAÇÃO

2.1 METODOLOGIA *SWOT*

A matriz SWOT é uma ferramenta que identifica as forças e fraquezas internas e oportunidades e ameaças externas de uma Instituição. Por meio da análise SWOT é possível fazer um mapeamento das potencialidades e fragilidades da Instituição, bem como do ambiente em que ela está inserida.

Esta análise possibilita que as Instituições identifiquem seus pontos fortes e pontos fracos, onde as fontes das Oportunidades e das Ameaças são relacionadas ao ambiente externo da Instituição, e podem estar ligadas as Forças Econômicas; Forças Político-Legais; Forças Sociais; Forças Tecnológicas e as Forças Setoriais. Enquanto que as fontes dos pontos fortes e fracos estão relacionadas ao ambiente interno da Instituição e podem estar relacionadas aos seus recursos: Humanos, Organizacionais e Físicos.

2.1.1 Análise da Matriz SWOT

A análise da Matriz SWOT será feita pelo cruzamento dos fatores e a ponderação das intensidades serão realizados pela Coordenação Geral do PDI e os representantes das Comissões locais do PDI dos campi.

- Para definir a intensidade, será utilizado o seguinte guia de preenchimento da Matriz SWOT:

  a) Sem efeito = 0 pontos;

  b) Ajuda pouco = 1 ponto;

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 150
Mov. 4

c) Ajuda muito = 2 pontos.

- Os pontos serão atribuídos em resposta as seguintes perguntas em cada cruzamento:

1 – Com que intensidade a Força X ajuda a Organização a capturar a Oportunidade Y?

2 – Com que intensidade a Força X ajuda a Organização a se resguardar da Ameaça Y?

3 – Com que intensidade a Fraqueza X dificulta a Organização em aproveitar a Oportunidade Y?

4 – Com que intensidade a Fraqueza X acentua o risco da Ameaça Y?

- Os resultados serão consolidados e calculados para fornecerem um posicionamento estratégico.

1 – Capacidade Ofensiva = diferença entre as Forças e as Oportunidades: (Q1 – Q3). Indica o quanto a Instituição é capaz de se projetar e se impor no ambiente externo.

2 – Capacidade Defensiva = diferença entre as Fraquezas e as Ameaças: (Q2 – Q4). Indica o quanto a Instituição é capaz de se defender das vulnerabilidades.

3 – Posicionamento Estratégico = é o somatório de todas as forças menos todas as fraquezas: (Q1 + Q2 – Q3 – Q4). Indica o quanto a Instituição reage diante ao cenário global.

4 – Efetividade = mede o quanto cada quadrante representa com relação ao somatório máximo do mesmo (se todos os cruzamentos fossem preenchidos com a pontuação máxima = 2). Indica percentualmente a interação do ambiente interno com o externo.

2.1.1.1 Políticas Acadêmicas - Campus de Paranavaí

A matriz SWOT focada nas Políticas Acadêmicas da Unespar proporciona uma avaliação do equilíbrio entre os aspectos internos (forças e fraquezas) e externos (oportunidades e ameaças), permitindo identificar elementos essenciais para o fortalecimento institucional e para a proposição de ações que intensifiquem o impacto positivo da universidade.

Figura 30 – Matriz SWOT de Políticas Acadêmicas do Campus de Paranavaí

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 151
Mov. 4

Sem efeito = 0
Ajuda pouco = 1
Ajuda Muito = 2

Com que intensidade a Força X ajuda a organização a capturar a Oportunidade Y?
Com que intensidade a Força X ajuda a organização a se resguardar da Ameaça Y?
Com que intensidade a Fraqueza X dificulta a organização em aproveitar a Oportunidade Y?
Com que intensidade a Fraqueza X acentua o risco da Ameaça Y?

			Ambiente Externo																				
			Oportunidades										Ameaças										TOTAL
			1.Demandas de mais programas institucionais que ofereçam diferentes serviços a comunidade.	2.Novas demandas de Curso de bacharelados	3.Demanda para Cursos interdisciplinares de graduação e pós-graduação	4.Diálogo e cooperação com a comunidade local e regional.	Demanda de cursos de curta duração na modalidade híbrido e EAD	6.Demanda de cursos de pós-graduação lato sensu em áreas específicas, sob estudo de formação continuada.	7.Demanda de cursos preparatórios voltados à internacionalização	8. Demanda para cursos técnicos à comunidade em diversas áreas como: línguas estrangeiras, música, dança.	9. Vagas do SISU	10. Internacionalização	1. Espaço campo de Estágio (ambientes aptos à aplicação dos conteúdos de atuação profissional)	2.Concorrência do ensino a distância, com cursos de formação alegeirada.	3.Cursos tecnológos presenciais e a distância.	4.Desconstrução da imagem social da universidade pública, gratuita e de qualidade e desvalorização da docência.	5.Expansão da educação a distância com Cursos EAD que têm retirado o aluno trabalhador do ensino presencial.	6.Baixos valores de bolsas de pesquisa, extensão e pós-graduação	7.Falta de interesse de cursar o ensino superior público e presencial	8.Falta de interesse ao ensino superior por jovens da classe trabalhadora.	9.Falta de valores e princípios que dificultam ou impedem o respeito mutuo	10.Novas metodologias de ensino em IES privadas com a utilização das tecnologias	
Ambiente Interno	Pontos Fortes	1.Atuação no ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	2	0	0	1	1	1	1	26
		2. Base de formação acadêmica em licenciaturas.	2	0	1	2	2	2	2	2	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	18
		3.Comprometimento e empenho da comunidade acadêmica	1	2	1	2	2	2	2	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	18
		4.Corpo docente qualificado	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	1	2	2	2	2	0	1	1	1	1	31
		5.Cursos atuais de stricto sensu em desenvolvimento	2	1	1	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	12
		6. Editais Pibis e Pibex	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8
		7. Representação discentes (DCE e CA)	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6
		8.Ensino gratuito e de qualidade (nossos egressos têm conseguido empregos e ingresso na pós-graduação).	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	1	0	33
		9.Incentivo à permanência por meio da concessão de bolsas de estudos em diversas modalidades.	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	7
		10.Incentivo para participação em projetos especiais (PIBID, RP, IC)	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7
	Pontos Fracos	1.Ampliação das políticas de acesso e permanência, inclusive os indígenas..	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
		2.Ausência de articulação entre os campi, e entre os cursos de licenciatura de um mesmo campus.	2	2	2	1	2	2	2	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	20
		3.Ausência de estudos sobre evasão e retenção.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
		4.Ausência de instrumento para acompanhamento dos egressos.	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
		5.Ausência de práticas institucionais que estimulem a interdisciplinaridade	2	0	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
		6.Ausência de uma divisão voltada à inovação e tecnologias para as práticas docentes, e de um Núcleo de Educação a Distância, a exemplo das demais universidades públicas do estado.	2	1	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11
		7.Autonomia universitária e autonomia orçamentária dos campi.	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	20
		8.Baixa demanda em alguns cursos de graduação	2	2	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11
		9.Falta de oferta de formação continuada por meio de curso de pós-graduação lato sensu.	1	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8
		10.Falta valorização de práticas educativas que façam uso de tecnologias educacionais.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
TOTAL			1	3	1	8	4	3	7	5	3	7	9	4	4	3	4	0	3	4	6	-4	

Fonte: PDI Unespar 2023 - 2027

Quadro 3 - Análise da Matriz SWOT - Políticas Acadêmicas Campus Paranavaí

Indicadores	Resultados	Análise dos Resultados
Capacidade Ofensiva (Q1-Q3) (117-75)	42	Sugere a evidência das chances de crescimento e de uma possível melhora da realidade, pois as qualidades existentes nos Pontos Fortes são muitos favoráveis ao aproveitamento das Oportunidades que o ambiente externo oferece.
Capacidade Defensiva (Q2-Q4) (49-16)	33	Indica que existe uma certa potencialidade das Forças e que elas devem ser aproveitadas para intensificar as Oportunidades que estão disponíveis no contexto. Isto evidencia as chances de crescimento e de uma possível melhora da realidade.
Posicionamento Estratégico (Q1+Q2-Q3-Q4)	75	O resultado sugere que o *campus* apresenta uma reação positiva em seu posicionamento frente ao ataque dos obstáculos impostos pelo ambiente em que está inserido. Nesta situação, as potencialidades devem ser reforçadas para que continuem minimizando as ameaças existentes. O cenário pode ser favorável e tende a melhorar caso as potencialidades melhorem também.
Efetividade (%) Q1 = 58,50 % Q2 = 24,50 %	Interação entre os ambientes internos e externo com o	- Os Pontos Fortes permitem aproveitar 58,50% das Oportunidades externas existentes;

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 152
Mov. 4

Q3 = 37,50 % Q4 = 8,00 %	somatório máximo nos quadrantes	- Os Pontos Fortes reduzem os efeitos das Ameaças em 37,50%; - Os Pontos Fracos inibem em 24,50% o aproveitamento das Oportunidades existentes no ambiente externo; - Os Ponto Fracos potencializam em 8% os efeitos das Ameaças existentes no ambiente externo.
Pontos Fortes = 166 **Oportunidades = 42** **Pontos Fracos = 91** **Ameaças = 33**		

Fonte: PDI Unespar 2023 - 2027 (2022)

2.1.1.2 Políticas de Gestão - Campus de Paranavaí

A Matriz SWOT de Políticas de Gestão tem como foco os aspectos relacionados à administração institucional, processos decisórios, comunicação interna e demais fatores que impactam diretamente o funcionamento e a governança da universidade.

Figura 31 – Matriz SWOT de Políticas de Gestão do Campus de Paranavaí

Sem efeito = 0
Ajuda pouco = 1
Ajuda Muito = 2

Com que intensidade a Força X ajuda a organização a capturar a Oportunidade Y?
Com que intensidade a Força X ajuda a organização a se resguardar da Ameaça Y?
Com que intensidade a Fraqueza X dificulta a organização em aproveitar a Oportunidade Y?
Com que intensidade a Fraqueza X acentua o risco da Ameaça Y?

		Ambiente Externo – Oportunidades										Ambiente Externo – Ameaças										
		1.Articulação política para captação de recursos financeiros.	2.Diálogo e cooperação com as comunidades regionais.	3.Convênios e parcerias com instituições locais e regionais visando a implantação de programas para atender as	4.Grande comunidade científica (nacional e internacional)	5.convênios e parcerias com instituições e empresas públicas e privadas.	6.Internacionalização	7. Demandas de cursos de pós-graduação lato sensu em áreas específicas.	8. Vagas pelo SISU.	9. Demanda de cursos de graduação em áreas específicas (ex engenharia)	10. Diversidade regional (características, economicas, sociais, políticas e culturais)	1.Ataque à universidade, à ciência e desmonte das agências de fomento à pesquisa	2.Avanço do ensino privado e à distância	3.Cortes financeiros, e a efetivação da LGU	4.Desconstrução da imagem da universidade pública e gratuita	5.Desvalorização da carreira do magistério superior, de docentes e agentes.	6.Dificuldade dos diferentes governos estaduais para com a universidade pública, bem como para com a comunidade	7.Falta de concursos para professores efetivos	8. Cortes orçamentarios para desenvolver ações no ensino, na pesquisa e na extensão.	9.Reforma do Ensino Médio	10.Transferência da gestão de recursos financeiros das IES Públicas para fundações e parcerias.	TOTAL
Ambiente Interno – Pontos Fortes	1.Comprometimento da comunidade acadêmica;	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	21
	2.Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu.	2	2	2	2	2	2	1	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	19
	3.Dedicação do corpo administrativo	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	17
	4.Ensino de qualidade.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	25
	5.Estrutura multi Campi;	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	23
	6.Gestão democrática.	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16
	7.Participação de professores nas área administrativas	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	8.Qualificação do corpo docente e agentes	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	24
	9.Recursos poucos mas bem administrados	1	1	2	0	2	1	1	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	14
	10.Universidade pública (gratuita)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	25
Ambiente Interno – Pontos Fracos	1.Falta de divulgação da Instituição e do vestibular nas mídias e redes sociais.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	23
	2.Defasagem de docentes e agentes universitários efetivos	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	24
	3.Falta de autonomia para gerenciar os recursos provenientes do Estado	0	1	2	1	2	1	1	0	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	18
	4.Frágil política institucional para qualificação docente e agentes universitários	0	0	1	1	2	2	2	0	2	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	17
	5.Maior participação das divisões nos encaminhamentos, nas orientações e na tomada de decisão.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.Necessidade de equipe multidisciplinar (psicólogo, pedagogo, assistente social).	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	7.Necessidade de mais verbas para a Universidade para efetivar o ensino Público, gratuito e de qualidade.	0	1	2	1	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	20
	8. Falta de novos cursos de Pós graduação Lato Sensu.	0	1	2	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10
	9.Necessidade de política de afastamento para pós-doutoramento.	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	10. Pouco incentivo de formação aos agentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		14	8	7	5	6	4	2	7	3	8	6	-6	0	5	0	0	0	1	0	0	

Fonte: PDI Unespar 2023 - 2027

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 153
Mov. 4

Quadro 4 - Análise da Matriz SWOT - Políticas de Gestão do Campus de Paranavaí

Indicadores	Resultados	Análise dos Resultados
Capacidade Ofensiva (Q1-Q3) (150-86)	64	O resultado evidência possibilidades de crescimento e de uma possível melhora da realidade, pois as potencialidades dos Pontos Fortes são muitos favoráveis ao aproveitamento das Oportunidades que o ambiente externo oferece.
Capacidade Defensiva (Q2-Q4) (38-32)	06	Apesar do resultado ser positivo, a pontuação obtida é baixa, e indica que os Pontos Fortes têm uma certa relevância em resguardar o *campus* das Ameaças existentes no ambiente externo, mas pode não ser suficiente e requer uma maior atenção.
Posicionamento Estratégico (Q1+Q2-Q3-Q4)	70	Este resultado indica que o *campus* apresenta uma boa reação de seu posicionamento frente ao ataque dos obstáculos impostos pelo ambiente em que está inserido. As potencialidades devem ser reforçadas para que continuem minimizando as ameaças existentes. O cenário tende a ser promissor caso as potencialidades se desenvolvam.
Efetividade (%) Q1 = 75,00 % Q2 = 19,00 % Q3 = 43,00 % Q4 = 16,00 %	Interação entre os ambientes internos e externo com o somatório máximo nos quadrantes	- Os Pontos Fortes permitem aproveitar 75% das Oportunidades externas existentes; - Os Pontos Fortes reduzem os efeitos das Ameaças em 41%; - Os Pontos Fracos inibem em 19% o aproveitamento das Oportunidades existentes no ambiente externo; - Os Ponto Fracos potencializam em 16% os efeitos das Ameaças existentes no ambiente externo.
Pontos Fortes = 188 **Oportunidades = 64** **Pontos Fracos = 118** **Ameaças = 6**		

Fonte: PDI Unespar 2023 - 2027 (2022)

2.1.1.3 Políticas de Infraestrutura - Campus de Paranavaí

A Matriz SWOT de Infraestrutura está voltada para as análises de identificação de fatores internos e externos que impactam diretamente as condições físicas, tecnológicas e operacionais da universidade, permitindo uma visão integrada das

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 154
Mov. 4

necessidades e potencialidades da instituição no que se refere a espaços, equipamentos, acessibilidade, segurança, transporte, conectividade e demais elementos estruturais essenciais ao funcionamento das atividades acadêmicas e administrativas.

Figura 32– Matriz SWOT de Políticas de Infraestrutura do Campus de Paranavaí

Sem efeito = 0
Ajuda pouco = 1
Ajuda Muito = 2

Com que intensidade a Força X ajuda a organização a capturar a Oportunidade Y?
Com que intensidade a Força X ajuda a organização a se resguardar da Ameaça Y?
Com que intensidade a Fraqueza X dificulta a organização em aproveitar a Oportunidade Y?
Com que intensidade a Fraqueza X acentua o risco da Ameaça Y?

		Ambiente Externo																					
		Oportunidades										Ameaças											
		1. Parcerias com núcleos regionais e secretarias municipais de educação da região.	2. Parcerias e convênios com poderes locais e regionais constituídos	3. Convênios e Parcerias com instituições públicas (Prefeituras, UTFPR, IAT, etc)	4. Parcerias com orgãos nacionais e internacionais	5. Articulação política (apoio de representantes políticos que trazem recursos para a manutenção da instituição)	6. Emandas Parlamentares	convênios e parcerias com empresas e instituições privadas.	Editais em orgãos de fomentos à Infraestrutura	Acesso à plataformas digitais	Inovação tecnológica	1. Concorrência das IES privadas pelo uso das Novas Tecnologias digitais	2. Parcos recursos da mantenedora para a manutenção	3. Desinteresse do governo pela oferta de ensino público, gratuito	4. Ausência de investimento do governo para projetos de acessibilidade	5. Parcos recursos financeiros do governo para aquisão de equipamentos	6. Ausencia de recursos públicos para permanência estudantil (restaurante, alojamentos, dentre outros).	7. Parcos recursos para investimentos em estrutura física	8. Sucateamento da infraestrutura;	09. Estrutura física das IES privadas	10. Marketing institucional das IES privadas	TOTAL
Ambiente Interno – Pontos Fortes	1. Endereço Eletrônico, informações on-line da universidade.	1	1	1	2	1	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	2. Canais de Comunicação entre os setores internos do campus.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	3. Acervo da Biblioteca.	2	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	4. Isonomia de infraestrutura entre os campi	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	5. Centro de Eventos	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	6. Complexos Esportivos	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	7. Área e Localização do Campus	2	2	2	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	8. Sede Admistrativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. Espaço Físico amplo da Biblioteca	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	10, Novo espaço físico para práticas jurídicas	2	2	2	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
Ambiente Interno – Pontos Fracos	1. Rede de comunicação - internet (para o desenvolvimento de atividades pedagógicas em sala de aula).	1	1	1	2	0	0	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	15
	2. Ausência de Restaurante Universitário.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	3. Ausência de Planejamento de manutenção da infraestrutura física, de equipamentos, da iluminação; da internet; de banheiros, etc.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	0	2	0	2	2	30
	4. Falta de acessibilidade a pavilhões didáticos (rampas, para deficientes) - Lei de Acessibilidade	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
	5. Falta de espaço para instalações para atividades didático pedagógicos no período noturno.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6
	6. Precarias condições das instalações físicas destinadas às atividades administrativo-pedagógicas; salas de aula; salas de professores; colegiados; laboratórios; auditórios; instalações físicas da Biblioteca; instalações sanitárias; áreas de convivência e praças de alimentação; rede elétrica e estacionamento.	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	10
	7. Precária condicções de atendimento telefônico	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	10
	8. Inesistência de Passarelas de acesso à Biblioteca, cantina, CAC, quadra coberta, administrativo.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	9. Equipamentos e mobiliário das salas de aulas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
	10.Ausência de gabientes nos colegiados para atendimentos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL		7	4	3	-3	2	-2	4	-3	0	4	-4	-2	0	0	-2	0	-2	0	-13	-12	

Fonte: PDI Unespar 2023 - 2027

Quadro 5 - Análise da Matriz SWOT - Políticas de Infraestrutura do Campus de Paranavaí

Indicadores	Resultados	Análise dos Resultados
Capacidade Ofensiva (Q1-Q3) (63-47)	16	O resultado sugere a evidência das chances de crescimento e de uma possível melhora da realidade, pois as potencialidades existentes nos Pontos Fortes são muitos favoráveis ao aproveitamento das Oportunidades que o ambiente externo oferece.
Capacidade Defensiva (Q2-Q4) (1-36)	-35	O resultado negativo salienta que as Fragilidades acentuam significativamente o risco de as Ameaças atingirem o *campus*. Expressa a potencialidade de uma Fraqueza fazer com que uma Ameaça se torne realidade. Salienta a dificuldade que o *campus* tem

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 155
Mov. 4

		para se defender dos riscos e ameaças do ambiente em que está inserido.
Posicionamento Estratégico (Q1+Q2-Q3-Q4)	-17	Um posicionamento estratégico negativo indica uma limitação do *campus* com uma insignificante reação de ataque aos obstáculos impostos pelo ambiente em que está inserido. Nesta situação, as fragilidades não deixam o *campus* se posicionar favoravelmente diante do ambiente externo e devem ser trabalhadas para que minimizem as ameaças existentes.
Efetividade (%) Q1 = 31,50 % Q2 = 0,50 % Q3 = 23,50 % Q4 = 18,00 %	Interação entre os ambientes internos e externo com o Somatório máximo nos quadrantes	- Os Pontos Fortes permitem aproveitar 31,50% das Oportunidades externas existentes; - Os Pontos Fortes reduzem os efeitos das Ameaças em 23,50%; - Os Pontos Fracos inibem em 0,50% o aproveitamento das Oportunidades existentes no ambiente externo; - Os Ponto Fracos potencializam em 18% os efeitos das Ameaças existentes no ambiente externo. Os baixos percentuais na Efetividade se justificam pelo fato de alguns Pontos Fortes e Fracos se tornarem nulos diante de algumas Oportunidades e das Ameaças externas.
Pontos Fortes = 64 **Oportunidades = 16** **Pontos Fracos = 83** **Ameaças = -35**		

Fonte: PDI Unespar 2023 - 2027 (2022)

2.2 PLANO DE METAS E AÇÕES DO CAMPUS DE PARANAVAÍ

A análise descritiva dos elementos das Matrizes SWOT, elaboradas a partir das metas e ações definidas no processo de construção e avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023–2027 da UNESPAR, evidencia a sua coerência e alinhamento com os eixos estruturantes do referido plano. As proposições identificadas nas matrizes demonstram aderência à Organização Administrativa e Pedagógica da instituição, bem como às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, às Políticas de Gestão e Responsabilidade, às Políticas de Internacionalização e à Gestão da Infraestrutura. Essa conformidade indica uma articulação estratégica entre o diagnóstico

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 156
Mov. 4

institucional e as diretrizes operacionais estabelecidas no PDI, reforçando a consistência do planejamento institucional de médio prazo.

O Quadro de Avaliação de Metas e Ações de Políticas Acadêmicas apresenta temas relacionados com políticas superiores de ensino de graduação, de pós-graduação e estudantis e de direitos humanos. A periodicidade de avaliação e a definição do cronograma foram elaborados com base na complexidade de cada ação, e da dependência em fatores externos.

Quadro 6 - Metas e Ações de Políticas Acadêmicas

Nº.	Metas	Ações	Setores Responsáveis
01	Realizar estudo sobre causas de evasão e definir instrumentos de acompanhamento de egressos, em parceria com a PROGRAD e PROPEDH Permanente (2023-2023)	i. Sensibilização das áreas sobre o tema. ii. Levantamento dos dados pertinentes a evasão, egressos e índices de demanda dos cursos. Tabulação de banco de dados levantado. iii. Aplicação de instrumento de pesquisa (questionário/formulário).	- DGRAD - DIREÇÃO DE CENTRO
02	Valorização da utilização das tecnologias educacionais. Permanente (2023-2024)	i. Realizar levantamento das necessidades de políticas de utilização de tecnologias da educação; ii. Discutir ações de ensino remoto e a distância. iii. Alteração nos PPC sobre utilização de tecnologias da informação e ensino remoto/distância. iv. Criação de um núcleo de inteligência das tecnologias educacionais à ensino a distância.	- DGRAD - DIREÇÃO DE CENTRO
03	Implementar/ampliar formação continuada por meio de cursos de pós-graduação *Strictu* e *Lato Sensu.* Permanente (2023-2023)	i. Mobilização para elaboração dos projetos nos colegiados. ii. Oferta de cursos *lato sens*u institucional iii. Propostas de cursos *strictu sensu* (mestrado e doutorado) pelos colegiados ou interdisciplinar. iv. Divulgação dos cursos	- DPP - PRPPG

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 157
Mov. 4

Fonte: PDI Unespar 2023 - 2027 (2022)

O Quadro de Metas e Ações de Políticas de Gestão foi elaborado com o propósito na participação ativa de todos os setores administrativos na promoção de ações de caráter cultural, gerencial, organizacional e processual.

Quadro 7 - Metas e Ações de Políticas de Gestão

Nº.	Metas	Ações	Setores Responsáveis
01	Solicitar contratação de docentes e agentes universitários efetivos. Permanente (2023-2027)	i. Emitir relatório via RH do *Campus* sobre a situação atual dos docentes e agentes. ii. Encaminhar à reitoria solicitação formal da necessidade de abertura de vagas para concurso público para o *campus* dos docentes e agentes. iii. Efetivar o concurso público.	- PROGESP - DRH - Diretores de Centro de área - RH *Campus*
02	Buscar o aumento da autonomia do *campus* para gerenciar os recursos específicos provenientes do Estado. Permanente (2023-2027)	i. Realizar mobilização da UNESPAR-*campus* Paranavaí junto aos órgãos competentes da reitoria na viabilização do aumento de verbas. ii. Realizar planejamento financeiro/administrativo para apresentar a demanda de orçamento especifico do *campus*. iii. Acompanhar planejamento financeiro/administrativo nos próximos 4 anos.	- Coordenadoria Administrativa - DAF
03	Adotar ação de divulgação institucional e do vestibular e marketing institucional permanente. Permanente (2023-2027)	i. Mobilização em torno do marketing da instituição na divulgação do *Campus* para todos os públicos envolvidos. ii. Buscar dados da nossa audiência na RPCTV, rádios, pesquisa e IBGE. iii. Contratação de empresa para atuação em mídias sociais. iv. Ações realizadas em canais tradicionais de comunicação (Rádio, TV, Jornal e Imprensa). v. Ações realizadas por meio de marketing digital.	- Direção do *campus* - Comissão vestibular - Diretores de área - Coordenadores de curso

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 158
Mov. 4

		vi. Realizar levantamento do perfil sócio demográfico dos nossos alunos e análise via colegiado de matemática. vii. Planejamento, Criação e desenvolvimento de campanhas de marketing institucional com geração de infográficos mostrando os benefícios e feitos da Universidade.	- Divisões do *campus*

Fonte: PDI Unespar 2023 - 2027 (2022)

O Quadro de Metas e Ações de Políticas de Infraestrutura foi elaborado com propósito na melhoria de instalações físicas e recursos digitais da universidade, com atuação na modernização, reforma, reparo e manutenção de recursos de estrutura básica, tecnológica, laboratorial, cultural, econômica e legal.

Quadro 8 - Metas e Ações de Políticas de Infraestrutura

Nº.	Metas	Ações	Setores Responsáveis
01	Melhoria da rede de comunicação – internet Permanente (2023-2027)	i. Levantamento da situação atual da internet no *campus*. ii. Realização de orçamentos, licitações, etc, para concretizar as ações. iii. Liberação de recursos para início das atividades de execução. iv. Cumprimento do cronograma estabelecido no plano de ação. v. Acompanhar a execução da meta.	- PROPLAN - DAF - Divisão de informática do *campus* - PRAF
02	Realização e execução de um planejamento de manutenção predial, da infraestrutura física, de equipamentos, da iluminação e banheiros. Permanente (2023-2027)	i. Realizar levantamento da situação atual. ii. Liberação de recursos para início das atividades de execução. iii. Realização de orçamentos, licitações, etc, para concretizar as ações. iv. Cumprimento do cronograma estabelecido no plano de ação. v. Buscar recursos e parcerias adicionais na realização da meta.	- PROPLAN - Divisão de Planejamento - DAF - Coordenadoria Administrativa

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 159
Mov. 4

03	Restaurante Universitário. Permanente (2023-2027)	i. Contratar empresa de engenharia para a confecção do projeto de arquitetura e acessibilidade conforme a legislação. ii. Encaminhar o projeto para aprovação na PROPLAN. iii. Solicitar orçamento para a execução do projeto. iv. Executar projeto.	- PROPLAN - Divisão planejamento - Coordenação Administrativa - DAF
04	Confeccionar e executar projeto arquitetônico e de acessibilidade para responder a Lei de Acessibilidade. Permanente (2023-2025)	i. Contratar empresa de engenharia para a confecção do projeto de arquitetura e acessibilidade conforme a legislação. ii. Encaminhar o projeto para aprovação na PROPLAN. iii. Solicitar orçamento para a execução do projeto. iv. Executar projeto.	- PROPLAN - Divisão planejamento - Coordenação Administrativa - DAF

Fonte: PDI Unespar 2023 - 2027 (2022).

2.2.1 Acompanhamento, Avaliação e Divulgação de Metas e Ações

Baseando-se na produção e avaliação das matrizes *SWOT* operacionalizadas para o Plano de Desenvolvimento Institucional 2023-2027 da UNESPAR, em análise descritiva com os elementos das Matrizes *SWOT* elaboradas com as metas e ações formuladas, foi possível construir Quadros de Acompanhamento, Avaliação e Divulgação das Metas e Ações do campus.

Os Quadros de Acompanhamento, Avaliação e Divulgação, buscam de acordo com as metas e ações definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional, estabelecer setores responsáveis pela execução das ações, determinando os planos de ações, com sugestões de planejamento de etapas e de como as metas devem ser operacionalizadas.

O Quadro Acompanhamento, Avaliação e Divulgação de Metas e Ações de Políticas Acadêmicas foi construído com base nas políticas superiores de ensino de graduação, de pós-graduação e estudantis e de direitos humanos, uma maneira eficaz para

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 160
Mov. 4

beneficiar os discentes na periodicidade de avaliação, na complexidade de cada ação, e na dependência em fatores externos.

Quadro 9 - Acompanhamento, Avaliação e Divulgação de Metas e Ações de Políticas Acadêmicas

Dimensão		Meio/Instrumento	Responsável(is)	Periodicidade	Canais de Divulgação
Acompanhamento	Meta nº 01	- Realizar reuniões dos Colegiado juntamente com as Direções de Centro de Área e definir meios de avaliação da evasão. - Realizar reuniões com a Diretoria de Tecnologia de Informação (Reitoria), detalhando a vivência de sala de aula. - Implementar mecanismos de evasão. - Monitorar o registro de frequência dos acadêmicos. - Contatar os acadêmicos com frequência indesejável/desistentes e incentivar a retomada ao curso. - Contatar os acadêmicos desistentes e incentivar o preenchimento do questionário de evasão. -Atas de Colegiado. -Atas de Conselho de Centro de Área. - Registros de Frequência.	- DGRAD - DIREÇÃO DE CENTRO - DIREÇÃO - Adm. DTI - DPLAN	Bimestral/ Anual ou conforme necessidade.	Atas / Relatórios internos/ Intranet institucional / Reuniões com Conselho.

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 161
Mov. 4

		- Questionários de Evasão Preenchidos.			
	Meta nº 02	- Realizar reuniões dos Colegiado juntamente com as Direções de Centro de Área e fazer um levantamento das necessidades para o atendimento a esta demanda. - Dialogar com a Gestão Superior e avaliar a possibilidade de oferta de disciplinas isoladas de outros *campi*, de maneira semipresencial ou à distância. - Definir os mecanismos de avaliação interna e revisão do PPC do curso. Analisar a eficácia e reavaliação dos mecanismos de avaliação interna e revisão. - Atas de Colegiado - Atas de Conselho de Centro de Área.	- DGRAD - DIREÇÃO DE CENTRO	Bimestral ou conforme necessidade.	Atas / Relatórios internos/ Intranet institucional / Reuniões com Conselho.
	Meta nº 03	- Regulamentar e implementar a reserva de vagas aos agentes universitários em especializações lato sensu e stricto sensu. - Verificar a compatibilidade entre as funções exercidas pelos agentes e todas as disciplinas oferecidas pelos cursos pertencentes ao campus.	- DPP - PRPPG	Bimestral ou conforme necessidade.	Atas / Relatórios internos/ Intranet institucional / Reuniões com Conselho.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 162
Mov. 4

		- Dialogar com a Gestão Superior e avaliar a possibilidade de oferta de disciplinas isoladas de outros campi, de maneira semipresencial ou à distância. - Flexibilizar a jornada do agente universitário que tenha interesse em ingressar especializações oferecidas durante o seu horário de trabalho. - Coletar feedback dos agentes universitários. - Atas de Colegiado. - Atas de Conselho de Centro de Área.			
Avaliação	Meta nº 01	- Analisar a eficácia e reavaliação dos mecanismos de evasão, atingindo pelo menos 5% de redução de evasão. - Analisar a implantação dos mecanismos de evasão atualizados. - Registros de Frequência. - Questionários de Evasão Preenchidos.	- DGRAD - DIREÇÃO DE CENTRO	Anual	Reuniões Administrativas/ Relatório público / Reuniões com Conselho
	Meta nº 02	- Analisar e verificar a conformidade dos elementos presentes nos PPCs e elaborar propostas de modelo para organização dos projetos no	- DGRAD - DIREÇÃO DE CENTRO	Semestral	Reuniões Administrativas/ Relatório público / Reuniões com Conselho

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 163
Mov. 4

		decorrer das reestruturações de curso. - Analisar a eficácia e reavaliação dos mecanismos de avaliação interna e revisão do PPC do curso. - Atas de Colegiado. - PPCs dos Cursos. - Relatórios de Autoavaliação.			
	Meta nº 03	- Analisar a regulamentação e implementação das reservas de vagas aos agentes universitários em especializações lato sensu e stricto sensu. - Analisar a compatibilidade entre as funções exercidas pelos agentes e todas as disciplinas oferecidas pelos cursos pertencentes ao campus. - Avaliar a possibilidade de oferta de disciplinas isoladas de outros campi, de maneira semipresencial ou à distância. - Estudar a possibilidade de ampliar a abrangência da oferta para as especializações stricto sensu. - Flexibilizar a jornada do agente universitário que tenha interesse em ingressar especializações oferecidas durante o seu horário de trabalho.	- DPP - PRPPG - DIREÇÃO DE CENTRO - DIREÇÃO DE CAMPUS	Conforme calendário CPA	Reuniões Administrativas/ Relatório público / Reuniões com Conselho

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 164
Mov. 4

		- Questionários de Pesquisa de Interesse dos agentes universitários.			
Divulgação	Meta nº 01	-Atas de Colegiado. -Atas de Conselho de Centro de Área. - Registros de Frequência. - Questionários de Evasão Preenchidos.	- DGRAD - DIREÇÃO DE CENTRO	Semestral	Site / Plataforma de transparência institucional
	Meta nº 02	- Atas de Colegiado. - Atas de Conselho de Centro de Área. - PPCs dos Cursos. - Relatórios de Autoavaliação.	- DGRAD - DIREÇÃO DE CENTRO	Anual ou Bienal	Site / Plataforma de transparência institucional
	Meta nº 03	-Atas de Colegiado. -Atas de Conselho de Centro de Área. - Atas em Conselho de Campus. - Questionários de Pesquisa de Interesse dos agentes universitários.	- DPP - PRPPG - DIREÇÃO DE CENTRO - DIREÇÃO DE CAMPUS	Anual	Site / Plataforma de transparência institucional

Fonte: Elaborado pelo autor com dados do PDI 2023-2027 (2025).

O Quadro de Acompanhamento, Avaliação e Divulgação das Metas e Ações de Políticas de Gestão contempla diretrizes estratégicas vinculadas às políticas institucionais superiores, abrangendo ações de extensão e cultura, gestão administrativa,

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 165
Mov. 4

desenvolvimento institucional, políticas estudantis e de direitos humanos, ensino de graduação, pós-graduação e pesquisa, além de infraestrutura. O documento evidencia a relevância de uma gestão articulada e integrada entre as diversas áreas. A periodicidade das avaliações e a definição do cronograma foram estabelecidas considerando as especificidades e os desdobramentos de cada ação de gestão.

Quadro 10 - Acompanhamento, Avaliação e Divulgação de Metas e Ações de Políticas de Gestão

Dimensão		Meio/Instrumento	Responsável(is)	Periodicidade	Canais de Divulgação
Acompanhamento	Meta nº 01	- Apurar a quantidade permitida para a contratação de docentes e agente universitários para o campus. - Acompanhar a organização e execução do processo seletivo/concurso para contratação docentes e agente universitários para o campus. - Estruturar o CEDH para recepção dos agentes universitários. - Divulgar a oferta de atendimento psicológico aos servidores e incentivar à sua procura. - Promover ações coletivas que beneficiem a saúde mental e o bem-estar emocional dos servidores.	- PROGESP - DRH - Diretores de Centro de área - RH *Campus*	Semestral ou conforme necessidade.	Atas / Relatórios internos/ Intranet institucional / Reuniões internas

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 166
Mov. 4

	Meta nº 02	- Realizar reuniões com a Diretoria de Planejamento e Diretoria de Administração e Finanças, detalhando processos e sugestões. - Realizar planejamento financeiro/administrativo para apresentar a demanda de orçamento especifico do *campus*. - Acompanhar planejamento financeiro/administrativo nos próximos 4 anos.	- Coordenadoria Administrativa - DAF	Semestral ou conforme necessidade.	Atas / Relatórios internos/ Intranet institucional / Reuniões internas
	Meta nº 03	- Investir em recursos humanos, visuais e publicitários para divulgação dos cursos nas escolas da rede básica. - Elaborar estratégias atrativas de captação de alunos em potencial na rede básica. - Organizar visitas às instituições de ensino básico visando promover a Universidade, seus projetos, sua estrutura, sua história. - Modernizar a infraestrutura digital do site do campus. - Desenvolver layout padronizado e atrativo para disposição de informações nas páginas do site do campus.	- Direção do campus. - Comissão vestibular - Diretores de área. - Coordenadores de curso. - Divisões do campus.	Semestral ou conforme necessidade.	Atas / Relatórios internos/ Intranet institucional / Reuniões internas

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 167
Mov. 4

		- Evidenciar os conteúdos e tópicos mais importantes à comunidade externa, para facilitar a navegação e busca de informações. - Apresentar material de divulgação do evento ao setor de comunicação. - Realizar a divulgação do evento			
Avaliação	Meta nº 01	- Analisar se a quantidade permitida para a contratação de docentes e agente universitários para o campus foi realmente atendida. - Analisar a execução do processo seletivo/concurso para contratação docentes e agente universitários para o campus. - Estruturar o CEDH para recepção dos agentes universitários. - Analisar a oferta de atendimento psicológico aos servidores e incentivar à sua procura. - Analisar as ações coletivas que beneficiem a saúde mental e o bem-estar emocional dos servidores.	- PROGESP - DRH - Diretores de Centro de área. - RH *Campus.*	Semestral ou conforme necessidade.	Reuniões Administrativas/ Relatório público / Reuniões com Conselho

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 168
Mov. 4

	Meta nº 02	- Analisar com a Diretoria de Planejamento e Diretoria de Administração e Finanças, detalhando processos e sugestões. - Analisar o planejamento financeiro/administrativo elaborado para atendimento as necessidades do campus. - Analisar as demandas inseridas no orçamento especifico do *campus*. - Verificar o planejamento financeiro/administrativo nos próximos 4 anos.	- Coordenadoria Administrativa. - DAF	Semestral ou conforme necessidade.	Reuniões Administrativas/ Relatório público / Reuniões com Conselho
	Meta nº 03	- Elaborar modelo padronizado de relatório de prestação de contas, em conformidade com as normativas da Secretaria de Comunicação (Reitoria). • Compartilhar o modelo de relatório com todos os setores administrativos. - Analisar os recursos visuais e publicitários aplicados para divulgação dos cursos nas escolas da rede básica. - Analisar as estratégias aplicadas para a atratividade de captação de alunos em potencial na rede básica.	- Direção do *campus.* - Comissão vestibular. - Diretores de área. - Coordenadores de curso. - Divisões do campus.	Semestral ou conforme necessidade.	Reuniões Administrativas/ Relatório público / Reuniões com Conselho

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 169
Mov. 4

		- Fazer um levantamento realizado das visitas às instituições de ensino. - Apresentar material de divulgação do evento ao setor de comunicação.			
Divulgação	Meta nº 01	Atas/Registros das Reuniões Administrativas realizadas. - Atas de Colegiado - Atas de Conselho de Centro de Área ou Conselho de Campus.	- PROGESP. - DRH. - Diretores de Centro de área. - RH *Campus.*	Anual	Site / Plataforma de transparência institucional
	Meta nº 02	- Relatórios de Prestação de Contas dos Setores publicados. - Relatórios de Gestão publicados.	- Coordenadoria Administrativa. - DAF	Anual	Site / Plataforma de transparência institucional
	Meta nº 03	- Comunicação interna do plano e progresso. - Compartilhamento dos resultados alcançados.	- Direção do *campus.* - Comissão vestibular. - Diretores de área. - Coordenadores de curso. - Divisões do *campus*	Anual	Site / Plataforma de transparência institucional

Fonte: Elaborado pelo autor com dados do PDI 2023-2027 (2025).

O Quadro de Acompanhamento, Avaliação e Divulgação das Metas e Ações relacionadas às Políticas de Infraestrutura foi construído com foco na qualificação contínua das instalações físicas e dos recursos digitais da universidade. As ações previstas abrangem a modernização, reforma, reparo e manutenção de estruturas essenciais, com ênfase em recursos de natureza básica, tecnológica, laboratorial, cultural, econômica e

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 170
Mov. 4

legal, visando à promoção de ambientes institucionais mais adequados, funcionais e integrados às demandas acadêmicas, científicas e administrativas.

Quadro 11 - Acompanhamento, Avaliação e Divulgação de Metas e Ações de Políticas de Infraestrutura

Dimensão		Meio/Instrumento	Responsável(is)	Periodicidade	Canais de Divulgação
Acompanhamento	Meta nº 01	- Realizar reuniões com a Diretoria de Tecnologia de Informação (Reitoria), detalhando processos e sugestões de novas funcionalidades. - Quantidade de acessos. - Velocidade de acesso à rede em termos de Upload e download. - Qualidade do tráfego de dados. - Satisfação dos usuários (Rede Cabo e WiFi). - Colaborar na realização de testes reportando *bugs*, erros e dificuldades. - Processos de abertura e execução de licitações. - Firmar Contratos GMS. - Garantir a execução adequada do contrato.	- PROPLAN - DAF - Divisão de informática do campus - PRAF	Trimestral	Atas/Registros das Reuniões Administrativas/ Intranet institucional

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 171
Mov. 4

	Meta nº 02	- Acompanhar a execução dos processos de arquitetura, engenharia e infraestrutura física pertinentes a Divisão de Infraestrutura (Reitoria). - Buscar recursos financeiros e parcerias com a PROPLAN. - Editais e Encomendas Governamentais. - Processos de abertura e execução de licitações. - Termo de cooperação firmados. - Contratos GMS. -- Elaboração do Projeto Arquitetônico.	- PROPLAN - Divisão de Planejamento - DAF - Coordenadoria administrativa	Trimestral	Atas / Relatórios internos/ Intranet institucional / Reuniões Administrativas
	Meta nº 03	- Acompanhar a execução dos processos de arquitetura, engenharia e infraestrutura física pertinentes a Divisão de Infraestrutura (Reitoria). - Buscar recursos financeiros e parcerias com a PROPLAN. - Editais e Encomendas Governamentais. - Processos de abertura e execução de licitações.	- PROPLAN - Divisão planejamento - Coordenação Administrativa - DAF	Trimestral	Atas / Relatórios internos/ Intranet institucional / Reuniões Administrativas

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 172
Mov. 4

		- Termo de cooperação firmados. - Contratos GMS. -- Elaboração do Projeto Arquitetônico.			
	Meta nº 04	- Acompanhar a execução dos processos de arquitetura, engenharia e infraestrutura física pertinentes a Divisão de Infraestrutura (Reitoria). - Buscar recursos financeiros e parcerias com a PROPLAN. - Editais e Encomendas Governamentais. - Processos de abertura e execução de licitações. - Termo de cooperação firmados. - Contratos GMS. -- Elaboração do Projeto Arquitetônico.	- PROPLAN - Divisão planejamento - Coordenação administrativa - DAF	Trimestral	Atas / Relatórios internos/ Intranet institucional / Reuniões Administrativas
Avaliação	Meta nº 01	- Relatórios de Fiscalização, Gestão e Execução Financeira dos Contratos.	- PROPLAN - DAF - Divisão de informática do campus - PRAF	Trimestral	Reuniões Administrativas/ Relatório público / Reuniões com Conselho

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 173
Mov. 4

	Meta nº 02	- Relatórios de Fiscalização, Gestão e Execução Financeira dos Contratos. - Relatórios Patrimoniais. - Contrato GMS de Obras. - Relatórios de Execução da Obra.	- PROPLAN - Divisão de Planejamento - DAF - Coordenadoria administrativa	Trimestral	Reuniões Administrativas/ Relatório público / Reuniões com Conselho
	Meta nº 03	- Relatórios de Fiscalização, Gestão e Execução Financeira dos Contratos. - Relatórios Patrimoniais. - Contrato GMS de Obras. - Relatórios de Execução da Obra	- PROPLAN - Divisão planejamento - Coordenação Administrativa - DAF	Trimestral	Reuniões Administrativas/ Relatório público / Reuniões com Conselho
	Meta nº 04	- Relatórios de Fiscalização, Gestão e Execução Financeira dos Contratos. - Relatórios Patrimoniais. - Contrato GMS de Obras. - Relatórios de Execução da Obra.	- PROPLAN - Divisão planejamento - Coordenação administrativa - DAF	Trimestral	Reuniões Administrativas/ Relatório público / Reuniões com Conselho
Divulgação	Meta nº 01	- Relatórios Consolidados de Fiscalização, Gestão e Execução Financeira dos Contratos.	- PROPLAN - DAF - Divisão de informática do campus	Anual	Site / Plataforma de transparência institucional

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 174
Mov. 4

			- PRAF		
	Meta nº 02	- Relatórios Consolidados de Fiscalização, Gestão e Execução Financeira dos Contratos. - Relatórios Consolidados Patrimoniais. - Relatórios de Execução da Obra.	- PROPLAN - Divisão de Planejamento - DAF - Coordenadoria administrativa	Anual	Site / Plataforma de transparência institucional
	Meta nº 03	- Relatórios Consolidados de Fiscalização, Gestão e Execução Financeira dos Contratos. - Relatórios Consolidados Patrimoniais. - Relatórios de Execução da Obra	- PROPLAN - Divisão planejamento - Coordenação Administrativa - DAF	Anual	Site / Plataforma de transparência institucional
	Meta nº 04	- Relatórios Consolidados de Fiscalização, Gestão e Execução Financeira dos Contratos. - Relatórios Consolidados Patrimoniais. - Relatórios de Execução da Obra	- PROPLAN - Divisão planejamento - Coordenação administrativa - DAF	Anual	Site / Plataforma de transparência institucional

Fonte: Elaborado pelo autor com dados do PDI 2023-2027 (2025).

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 175
Mov. 4

2.2.2 Análise Sintética e Quantitativa de Metas e Ações

Com a reestruturação das metas alinhada às diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o ciclo de planejamento 2023–2027, foi consolidado um quadro sintético contendo a consolidação das metas alcançadas, as ações executadas e as pendências de implementação.

Esse agrupamento possibilita a análise objetiva dos percentuais de cumprimento das metas, a identificação das ações estratégicas com maior demanda de execução e a sistematização das ações gerenciais, apresentando os avanços obtidos e as respectivas justificativas para eventuais não conformidades ou não atingimento dos resultados esperados.

Considera que o quadro de Metas e Ações de Políticas Acadêmicas são de natureza contínua e pontual. A de natureza contínua foi adotado um critério de progressividade linear, ou seja, um percentual 20% para o cumprimento anual para o ciclo de 2023 a 2027. Deste modo, para o período de 2023 a 2024 o percentual corresponde é de 40% do total previsto, com a meta de alcance integral de 100% estabelecida para o encerramento do ciclo que será em 2027. A de natureza pontual são relacionados a despesa de capital (reforma predial, aquisição de mobiliários, etc), pois possui um prazo determinado para a utilização, execução e conclusão completa dos recursos, sendo que para avaliação de cada item será considerado: a liberação dos recursos orçamentário e financeiros, processo licitatório, assinatura contratual, execução e fiscalização das metas.

Quadro 12 – Análise Sintética e Quantitativa de Metas e Ações Políticas e Acadêmicas

Meta (2023 e 2024)	Ação	Metas alcançadas %	Ponderações
Realizar estudo sobre causas de evasão e definir instrumentos de acompanhamento de egressos, em parceria com a	I. Sensibilização das áreas sobre o tema.	40% Natureza: Contínua	Discussão iniciada com todos os Colegiados e Direção de centro de área.
	II. Levantamento dos dados pertinentes a evasão, egressos e índices de demanda dos cursos.	40% Natureza: Contínua	Levantamento dos dados relacionados a evasão, egressos e índices de demanda dos cursos estão disponíveis no site da Unespar – PROGRAD, onde todas as informações

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 176
Mov. 4

PROGRAD e PROPEDH. Permanente (2023-2023)	Tabulação de banco de dados levantado.		de 2023 e 2024 foram inseridas no programa Power BI.
	III. Aplicação de instrumento de pesquisa (questionário/formulário).	40% Natureza: Contínua	Dados atualizados no site da Unespar – PROGRAD, onde todas as informações de 2023 e 2024 foram inseridas no programa Power BI.
Valorização da utilização das tecnologias educacionais. Permanente (2023-2024)	I. Realizar levantamento das necessidades de políticas de utilização de tecnologias da educação;	40% Natureza: Contínua	Levantamento iniciado com todos os Colegiados e Direção de Centro de área, tendo em vista a necessidade de consolidar as ações de ensino EAD.
	II. Discutir ações de ensino remoto e a distância.	40% Natureza: Contínua	Discussão iniciada com todos os Colegiados e Direção de centro de área, tendo em vista a necessidade de consolidar as ações de ensino EAD.
	III. Alteração nos PPC sobre utilização de tecnologias da informação e ensino remoto/distância.	40% Natureza: Contínua	Alteração nos PPC sobre utilização de tecnologias da informação e ensino remoto/distância será de responsabilidade de cada colegiado.
	IV. Criação de um núcleo de inteligência das tecnologias educacionais à ensino a distância.	40% Natureza: Pontual	- Contratação de empresa de engenharia para reforma e adaptação de uso de sala localizada no Centro de Eventos para Implantação de Sala Inteligente. - Recursos Financeiros liberados conforme Encomenda Governamental n 01/2024 – SETI. - Processo licitatório concluído em setembro/2024. - Contrato assinado em dezembro/2024. – Liberação de Recursos orçamentários, empenho da despesa em dezembro/2024. - Execução da despesa será iniciada em 2025.

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 177
Mov. 4

			– Recursos Financeiros liberados conforme Encomenda Governamental nº 01/2024 – SETI, para mobiliários da Sala Inteligente. – Processo licitatório concluído em dezembro/2024. - Contrato assinado em dezembro/2024. – Liberação de Recursos orçamentários, empenho da despesa em dezembro/2024. - Execução da despesa será iniciada em 2025.
Implementar/ampliar formação continuada por meio de cursos de pós-graduação *Strictu* e *Lato Sensu.* Permanente (2023-2023)	I. Mobilização para elaboração dos projetos nos colegiados.	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de consolidar, ampliar e produzir propostas na elaboração dos projetos de cursos *lato sens*u e *strictu sensu* (mestrado e doutorado).
	II. Oferta de cursos *lato sens*u institucional	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de consolidar, ampliar e produzir propostas na elaboração dos projetos de cursos *lato sens*u e *strictu sensu* (mestrado e doutorado).
	III. Propostas de cursos *strictu sensu* (mestrado e doutorado) pelos colegiados ou interdisciplinar.	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de consolidar, ampliar e produzir propostas na elaboração dos projetos de cursos *lato sens*u e *strictu sensu* (mestrado e doutorado).
	IV. Divulgação dos cursos	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de consolidar, ampliar e produzir propostas na elaboração dos projetos de cursos *lato sens*u e *strictu sensu* (mestrado e doutorado).

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 178
Mov. 4

O quadro de Metas e Ações de Gestão são de natureza contínua, sendo adotado um critério de progressividade linear, ou seja, um percentual 20% para o cumprimento anual para o ciclo de 2023 a 2027. Deste modo, para o período de 2023 a 2024 o percentual corresponde é de 40% do total previsto, com a meta de alcance integral de 100% estabelecida para o encerramento do ciclo que será em 2027.

Quadro 13 - Análise Sintética e Quantitativa de Metas e Ações de Políticas de Gestão

Meta (2023 e 2024)	Ação	Metas alcançadas %	Ponderações
Solicitar contratação de docentes e agentes universitários efetivos. Permanente (2023-2027)	I. Emitir relatório via RH do *Campus* sobre a situação atual dos docentes e agentes.	40% Natureza: Contínua	Levantamento efetuado repassado para a PROGESP, para processos Seletivo Simplificados Temporário para Professor Temporário e Agente Universitário de Nível Superior e Nível Médio em 2023, e para cargo efetivo de Agente Universitário Profissional (Nível Superior) e Agente Universitário de Execução (Nível Médio) em 2024.
	II. Encaminhar à reitoria solicitação formal da necessidade de abertura de vagas para concurso público para o *campus* dos docentes e agentes.	40% Natureza: Contínua	Relatório encaminhado à PROGESP PARA A abertura de Concurso Públicos nos anos de 2023, 2024, sendo processos Seletivo Simplificados Temporário para Professor Temporário e Agente Universitário de Nível Superior e Nível Médio, e para cargo efetivo de Agente Universitário Profissional (Nível Superior) e Agente Universitário de Execução (Nível Médio).
	III. Efetivar o concurso público.	40% Natureza: Contínua	Processos de abertura de Concurso publicados e homologação nos anos de 2023, 2024 - processos Seletivo Simplificados Temporário para Professor Temporário e Agente Universitário de Nível Superior e Nível Médio, e para cargo efetivo de Agente Universitário Profissional (Nível Superior) e Agente Universitário de Execução (Nível Médio).
Buscar o aumento da autonomia do	I. Realizar mobilização da UNESPAR-*campus*	40%	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de reuniões com a Diretoria de

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 179
Mov. 4

campus para gerenciar os recursos específicos provenientes do Estado. Permanente (2023-2027)	Paranavaí junto aos órgãos competentes da reitoria na viabilização do aumento de verbas.	Natureza: Contínua	Planejamento e Diretoria de Administração e Finanças, detalhando processos e sugestões.
	II. Realizar planejamento financeiro/administrativo para apresentar a demanda de orçamento especifico do *campus*.	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de reuniões com a Diretoria de Planejamento e Diretoria de Administração e Finanças.
	III. Acompanhar planejamento financeiro/administrativo nos próximos 4 anos.	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de reuniões com a Diretoria de Planejamento e Diretoria de Administração e Finanças, detalhando todos processos com a verificação de relatórios consolidados.
Adotar ação de divulgação institucional e do vestibular e marketing institucional permanente. Permanente (2023-2027)	I. Mobilização em torno do marketing da instituição na divulgação do *Campus* para todos os públicos envolvidos.	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de consolidar, ampliar e produzir marketing institucional para a divulgação do vestibular.
	II. Buscar dados da nossa audiência na RPCTV, rádios, pesquisa e IBGE.	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de consolidar, ampliar e produzir marketing institucional para a divulgação do vestibular.
	III. Contratação de empresa para atuação em mídias sociais.	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de consolidar, ampliar e produzir marketing institucional para a divulgação do vestibular.
	IV. Ações realizadas em canais tradicionais de comunicação (Rádio, TV, Jornal e Imprensa).	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de consolidar, ampliar e produzir marketing institucional para a divulgação do vestibular.
	V. Ações realizadas por meio de marketing digital.	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de consolidar, ampliar e produzir marketing institucional para a divulgação do vestibular.
	VI. Realizar levantamento do perfil sócio demográfico	40%	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de consolidar, ampliar e produzir

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 180
Mov. 4

	dos nossos alunos e análise via colegiado de matemática.	Natureza: Contínua	marketing institucional para a divulgação do vestibular.
	VII. Planejamento, Criação e desenvolvimento de campanhas de marketing institucional com geração de infográficos mostrando os benefícios e feitos da Universidade.	40% Natureza: Contínua	Meta de execução contínua, havendo a necessidade de consolidar, ampliar e produzir marketing institucional para a divulgação do vestibular.

Para o quadro de Metas e Ações de Infraestrutura, algumas metas/ações são consideradas de natureza contínua e pontuais. A de natureza contínua foi adotado um critério de progressividade linear, ou seja, um percentual 20% para o cumprimento anual para o ciclo de 2023 a 2027. Deste modo, para o período de 2023 a 2024 o percentual corresponde é de 40% do total previsto, com a meta de alcance integral de 100% estabelecida para o encerramento do ciclo que será em 2027. Já a de natureza pontual são aquelas relacionadas a despesa de capital (reforma predial, aquisição de mobiliários, etc) pois possui um prazo determinado para a execução e a conclusão completa dos recursos. Foram analisados individualmente cada ação estalecidas no quadro das metas, sendo que, para avaliação de cada item será considerado: a liberação dos recursos orçamentário e financeiros, processo licitatório, assinatura contratual, execução e fiscalização das metas.

Quadro 14 - Análise Sintética e Quantitativa de Metas e Ações de Políticas de Infraestrutura

Meta (2023 e 2024)	Ação	Metas alcançadas %	Ponderações
Melhoria da rede de comunicação – internet Permanente (2023-2027)	I. Levantamento da situação atual da internet no *campus*.	40% Natureza: Contínua	Levantamento da situação da infraestrutura de comunicação de dados consolidada.
	II. Realização de orçamentos, licitações, etc, para concretizar as ações.	40% Natureza: Contínua	A Unespar possui contrato com a empresa especializada em fornecimento de Internet para atendimento as necessidades dos campi.

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 181
Mov. 4

	III. Liberação de recursos para início das atividades de execução.	40% Natureza: Contínua	Liberação de recursos orçamentários e financeiros através de empenho trimestral da despesa.
	IV. Cumprimento do cronograma estabelecido no plano de ação.	40% Natureza: Contínua	Situação da infraestrutura de comunicação de dados consolidada, havendo somente a necessidade de avaliação contínua das necessidades de manutenção tecnológicas do campus.
	V. Acompanhar a execução da meta.	40% Natureza: Contínua	Situação da infraestrutura de comunicação de dados consolidada, havendo somente a necessidade de avaliação contínua das necessidades de manutenção tecnológicas do campus.
Realização e execução de um planejamento de manutenção predial, da infraestrutura física, de equipamentos, da iluminação e banheiros. Permanente (2023-2027)	I. Realizar levantamento da situação atual.	40 % Natureza: Contínua	Discussão iniciada com as Pró Reitorias.
	II. Liberação de recursos para início das atividades de execução.	40 % Natureza: Contínua	Liberação dos recursos com base na Encomenda Governamental TC 76/2024 - EG 01/2024 DESCENTRALIZAÇÃO 2024DC002368.
	III. Realização de orçamentos, licitações, etc, para concretizar as ações.	40 % Natureza: Contínua	Processo licitatório concluído em dezembro/2024. - Contrato assinado em dezembro/2024. – Liberação de Recursos orçamentários, empenho da despesa em dezembro/2024.
	IV. Cumprimento do cronograma estabelecido no plano de ação.	0 % Natureza: Contínua	Execução da obra está prevista para iniciar em 2025.
	V. Buscar recursos e parcerias adicionais na realização da meta.	40 % Natureza: Contínua	Para atendimento a esta ação foram liberados recursos com base na Encomenda Governamental TC 76/2024 - EG 01/2024 DESCENTRALIZAÇÃO 2024DC002368.
Restaurante Universitário.	I. Contratar empresa de engenharia para a confecção do projeto de arquitetura e	0 % Natureza: Pontual	A execução da meta depende de fatores externos.

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 182
Mov. 4

Permanente (2023-2027)	acessibilidade conforme a legislação.		
	II. Encaminhar o projeto para aprovação na PROPLAN.	0 % Natureza: Pontual	A execução da meta depende de fatores externos.
	III. Solicitar orçamento para a execução do projeto.	0 % Natureza: Pontual	A execução da meta depende de fatores externos.
	IV. Executar projeto.	0 % Natureza: Pontual	A execução da meta depende de fatores externos.
Confeccionar e executar projeto arquitetônico e de acessibilidade para responder a Lei de Acessibilidade. Permanente (2023-2025)	I. Contratar empresa de engenharia para a confecção do projeto de arquitetura e acessibilidade conforme a legislação.	40 % Natureza: Pontual	Processo licitatório concluído em dezembro/2024. - Contrato assinado em dezembro/2024. – Liberação de Recursos orçamentários, empenho da despesa em dezembro/2024.
	II. Encaminhar o projeto para aprovação na PROPLAN.	40 % Natureza: Pontual	Discussão iniciada e liberadas pelas Pró Reitorias. Para atendimento a esta ação foram liberados recursos com base na Encomenda Governamental |TC 76/2024 - EG 01 - Descentralização 2024DC002121 - NR 383.
	III. Solicitar orçamento para a execução do projeto.	40 % Natureza: Pontual	Processo licitatório concluído em dezembro/2024. - Contrato assinado em dezembro/2024. – Liberação de Recursos orçamentários, empenho da despesa em dezembro/2024.
	IV. Executar projeto.	0 % Natureza: Pontual	Execução da obra está prevista para iniciar em 2025.

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 183
Mov. 4

2.2.3 Cronograma para Conclusão de Metas e Ações – 2025 a 2027

Considerando a reestruturação das metas institucionais com base nas diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o ciclo de planejamento 2023–2027, até momento foi consolidado um quadro sintético com os resultados parciais e totais. Este quadro contempla as metas já alcançadas, as ações executadas e as pendências de implementação, permitindo uma análise objetiva dos percentuais de cumprimento, bem como a identificação das demandas estratégicas prioritárias.

Consequentemente, a construção do cronograma para o período de 2025 a 2027 tem como objetivo orientar e sistematizar a conclusão das ações remanescentes, com foco no alcance integral das metas estabelecidas até o encerramento do ciclo, em 2027.

Para as metas de natureza contínua, manteve-se o critério de progressividade linear adotado no início do ciclo, que prevê o cumprimento de 20% ao ano. Com o acumulado de 40% previsto até o final de 2024, o cronograma para os anos subsequentes deverá contemplar:

- **2025**: Cumprimento de mais 20% das metas contínuas, totalizando 60% do previsto.
- **2026**: Execução de mais 20%, atingindo 80% de cumprimento acumulado.
- **2027**: Finalização das ações restantes com mais 20%, alcançando o total de 100% ao final do ciclo.

Para as metas/ações pontuais ou com prazos específicos, o cronograma deverá priorizar a regularização de pendências com justificativas devidamente documentadas, respeitando os limites operacionais e as capacidades institucionais. As ações com maior demanda na execução terão prioridade na destinação de recursos e esforços, conforme a sistematização das ações gerenciais e o mapeamento dos avanços e desafios identificados até o momento.

Quadro 15 – Quadro Cronograma de Metas e Ações de 2025, 2026 e 2027

Metas e Ações de Políticas Acadêmicas						
Meta	**Ação**	**Natureza**	**Status Atual**	**Previsão 2025**	**Previsão 2026**	**Previsão 2027**

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 184
Mov. 4

			(até 2024)			
01 - Realizar estudo sobre causas de evasão e definir instrumentos de acompanhamento de egressos, em parceria com a PROGRAD e PROPEDH. Permanente (2023-2023) Responsáveis: DGRAD e DIREÇÃO DE CENTRO	I. Sensibilização das áreas sobre o tema.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Bimestral ou Anual	+20% (80%) Bimestral ou Anual	+20% (100%) Bimestral ou Anual
	II. Levantamento dos dados pertinentes a evasão, egressos e índices de demanda dos cursos. Tabulação de banco de dados levantado.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Bimestral ou Anual	+20% (80%) Bimestral ou Anual	+20% (100%) Bimestral ou Anual
	III. Aplicação de instrumento de pesquisa (questionário/formulário).	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Bimestral ou Anual	+20% (80%) Bimestral ou Anual	+20% (100%) Bimestral ou Anual
02 - Valorização da utilização das tecnologias educacionais. Permanente (2023-2024) Responsáveis: DGRAD e DIREÇÃO DE CENTRO	I. Realizar levantamento das necessidades de políticas de utilização de tecnologias da educação;	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Bimestral ou Anual	+20% (80%) Bimestral ou Anual	+20% (100%) Bimestral ou Anual
	II. Discutir ações de ensino remoto e a distância.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Bimestral ou Anual	+20% (80%) Bimestral ou Anual	+20% (100%) Bimestral ou Anual
	III. Alteração nos PPC sobre utilização de tecnologias da informação e ensino remoto/distância.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Bimestral ou Anual	+20% (80%) Bimestral ou Anual	+20% (100%) Bimestral ou Anual
	IV. Criação de um núcleo de inteligência das tecnologias educacionais à ensino a distância.	Pontual	40% concluído	+20% (60%) Bimestral ou Anual	+20% (80%) Bimestral ou Anual	+20% (100%) Bimestral ou Anual
03 - Implementar/ampliar formação continuada	I. Mobilização para elaboração dos projetos nos colegiados.	Contínua	40% concluído	+20% (60%)	+20% (80%)	+20% (100%)

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 185
Mov. 4

por meio de cursos de pós-graduação *Strictu* e *Lato Sensu.* Permanente (2023-2023) Responsáveis: DPP e PRPPG				Bimestral ou conforme necessidade.	Bimestral ou conforme necessidade.	Bimestral ou conforme necessidade.
	II. Oferta de cursos *lato sens*u institucional	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Bimestral ou conforme necessidade.	+20% (80%) Bimestral ou conforme necessidade.	+20% (100%) Bimestral ou conforme necessidade.
	III. Propostas de cursos *strictu sensu* (mestrado e doutorado) pelos colegiados ou interdisciplinar.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Bimestral ou conforme necessidade.	+20% (80%) Bimestral ou conforme necessidade.	+20% (100%) Bimestral ou conforme necessidade.
	IV. Divulgação dos cursos	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Bimestral ou conforme necessidade.	+20% (80%) Bimestral ou conforme necessidade.	+20% (100%) Bimestral ou conforme necessidade.

Metas e Ações de Gestão

Meta	Ação	Natureza	Status Atual (até 2024)	Previsão 2025	Previsão 2026	Previsão 2027
01 - Solicitar contratação de docentes e agentes universitários efetivos. Permanente (2023-2027)	I. Emitir relatório via RH do *Campus* sobre a situação atual dos docentes e agentes.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Semestral ou Anual	+20% (80%) Semestral ou Anual	+20% (100%) Semestral ou Anual
	II. Encaminhar à reitoria solicitação formal da necessidade de abertura de vagas para concurso público para o *campus* dos docentes e agentes.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Semestral ou Anual	+20% (80%) Semestral ou Anual	+20% (100%) Semestral ou Anual

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 186
Mov. 4

Responsáveis: PROGESP; DRH; Diretores de Centro de área; RH *Campus*	III. Efetivar o concurso público.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Semestral ou Anual	+20% (80%) Semestral ou Anual	+20% (100%) Semestral ou Anual
02 - Buscar o aumento da autonomia do *campus* para gerenciar os recursos específicos provenientes do Estado. Permanente (2023-2027) Responsáveis: Coordenadoria Administrativa e DAF	I. Realizar mobilização da UNESPAR-*campus* Paranavaí junto aos órgãos competentes da reitoria na viabilização do aumento de verbas.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Semestral ou Anual	+20% (80%) Semestral ou Anual	+20% (100%) Semestral ou Anual
	II. Realizar planejamento financeiro/administrativo para apresentar a demanda de orçamento especifico do *campus*.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Semestral ou Anual	+20% (80%) Semestral ou Anual	+20% (100%) Semestral ou Anual
	III. Acompanhar planejamento financeiro/administrativo nos próximos 4 anos.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Semestral ou Anual	+20% (80%) Semestral ou Anual	+20% (100%) Semestral ou Anual
03 - Adotar ação de divulgação institucional e do vestibular e marketing institucional permanente. Permanente (2023-2027) Responsáveis: Direção do *campus;* Comissão vestibular; Diretores de área; Coordenadores de curso; Divisões do *campus*	I. Mobilização em torno do marketing da instituição na divulgação do *Campus* para todos os públicos envolvidos.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Semestral ou conforme necessidade.	+20% (80%) Semestral ou conforme necessidade.	+20% (100%) Semestral ou conforme necessidade.
	II. Buscar dados da nossa audiência na RPCTV, rádios, pesquisa e IBGE.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Semestral ou conforme necessidade.	+20% (80%) Semestral ou conforme necessidade.	+20% (100%) Semestral ou conforme necessidade.
	III. Contratação de empresa para atuação em mídias sociais.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Semestral ou conforme necessidade.	+20% (80%) Semestral ou conforme necessidade.	+20% (100%) Semestral ou conforme necessidade.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 187
Mov. 4

	IV. Ações realizadas em canais tradicionais de comunicação (Rádio, TV, Jornal e Imprensa).	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Bimestral ou conforme necessidade.	+20% (80%) Bimestral ou conforme necessidade.	+20% (100%) Bimestral ou conforme necessidade.
	V. Ações realizadas por meio de marketing digital.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Mensal ou conforme necessidade.	+20% (80%) Mensal ou conforme necessidade.	+20% (100%) Mensal ou conforme necessidade.
	VI. Realizar levantamento do perfil sócio demográfico dos nossos alunos e análise via colegiado de matemática.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (80%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (100%) Anual ou conforme necessidade.
	VII. Planejamento, Criação e desenvolvimento de campanhas de marketing institucional com geração de infográficos mostrando os benefícios e feitos da Universidade.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Mensal	+20% (80%) Mensal	+20% (100%) Mensal

Metas e Ações de Infraestrutura

Meta	Ação	Natureza	Status Atual (até 2024)	Previsão 2025	Previsão 2026	Previsão 2027
01 - Melhoria da rede de comunicação – internet. Permanente (2023-2027)	I. Levantamento da situação atual da internet no *campus*.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Trimestral ou conforme necessidade.	+20% (80%) Trimestral ou conforme necessidade.	+20% (100%) Trimestral ou conforme necessidade.
	II. Realização de orçamentos, licitações, etc, para concretizar as ações.	Contínua	40% concluído	+20% (60%)	+20% (80%)	+20% (100%)

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 188
Mov. 4

Responsáveis: PROPLAN; DAF; Divisão de informática do *campus;* PRAF				Trimestral ou conforme necessidade.	Trimestral ou conforme necessidade.	Trimestral ou conforme necessidade.
	III. Liberação de recursos para início das atividades de execução.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Trimestral ou conforme necessidade.	+20% (80%) Trimestral ou conforme necessidade.	+20% (100%) Trimestral ou conforme necessidade.
	IV. Cumprimento do cronograma estabelecido no plano de ação.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Trimestral ou conforme necessidade.	+20% (80%) Trimestral ou conforme necessidade.	+20% (100%) Trimestral ou conforme necessidade.
	V. Acompanhar a execução da meta.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Trimestral ou conforme necessidade.	+20% (80%) Trimestral ou conforme necessidade.	+20% (100%) Trimestral ou conforme necessidade.
02 - Realização e execução de um planejamento de manutenção predial, da infraestrutura física, de equipamentos, da iluminação e banheiros.	I. Realizar levantamento da situação atual.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (80%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (100%) Anual ou conforme necessidade.
	II. Liberação de recursos para início das atividades de execução.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (80%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (100%) Anual ou conforme necessidade.
Permanente (2023-2027)	III. Realização de orçamentos, licitações, etc, para concretizar as ações.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (80%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (100%) Anual ou conforme necessidade.

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 189
Mov. 4

Responsáveis: PROPLAN; Divisão de Planejamento; DAF; Coordenadoria administrativa	IV. Cumprimento do cronograma estabelecido no plano de ação. (Execução da obra).	Contínua	0 % concluído	+50% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.
	V. Buscar recursos e parcerias adicionais na realização da meta.	Contínua	40% concluído	+20% (60%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (80%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (100%) Anual ou conforme necessidade.
03 - Restaurante Universitário. Permanente (2023-2027) Responsáveis: PROPLAN; Divisão planejamento; Coordenação Administrativa; DAF	I. Contratar empresa de engenharia para a confecção do projeto de arquitetura e acessibilidade conforme a legislação.	Pontual	0 % concluído	+50% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.
	II. Encaminhar o projeto para aprovação na PROPLAN.	Pontual	0 % concluído	+50% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.
	II. Solicitar orçamento para a execução do projeto.	Pontual	0 % concluído	+50% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.
	IV. Executar projeto.	Pontual	0 % concluído	+50% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.
04 - Confeccionar e executar projeto arquitetônico e de acessibilidade para responder a Lei de Acessibilidade. Permanente (2023-2025)	I. Contratar empresa de engenharia para a confecção do projeto de arquitetura e acessibilidade conforme a legislação.	Pontual	40% concluído	+20% (60%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (80%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (100%) Anual ou conforme necessidade.
	II. Encaminhar o projeto para aprovação na PROPLAN.	Pontual	40% concluído	+20% (60%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (80%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (100%) Anual ou conforme necessidade.

CAMPUS DO PARANAVAÍ

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 190
Mov. 4

Responsáveis: PROPLAN; Divisão planejamento; Coordenação administrativa; DAF	III. Solicitar orçamento para a execução do projeto.	Pontual	40% concluído	+20% (60%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (80%) Anual ou conforme necessidade.	+20% (100%) Anual ou conforme necessidade.
	IV. Executar projeto.	Pontual	0 % concluído	+50% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.	+25% Anual ou conforme necessidade.

Assim sendo, a construção deste cronograma servirá como instrumento para acompanhamento e avaliação periódica, permitindo ajustes necessários ao longo do processo, garantindo a efetividade das entregas previstas no PDI alinhando com os objetivos institucionais de médio e longo prazo.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 191
Mov. 4

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A consolidação do primeiro ciclo de elaboração do Plano de Desenvolvimento das Unidades (PDU) nos campi da Universidade Estadual do Paraná representa um avanço significativo no fortalecimento da cultura, do planejamento estratégico no âmbito da administração pública do ensino superior.

A inexistência de práticas sistematizadas de planejamento em instituições de ensino superior contribui diretamente para o uso ineficiente de recursos — sejam eles financeiros, humanos ou naturais. Diante disso, a institucionalização de processos e ferramentas de planejamento se configura como medida essencial para assegurar maior racionalidade, eficiência e eficácia na gestão universitária.

A incorporação do PDU ao escopo de planejamento estratégico da unidade, juntamente ao PDI, permite não apenas a ampliação do diagnóstico institucional, mas também a integração de novas ferramentas metodológicas e instrumentais de monitoramento. Destacam-se também, neste contexto: a identificação e análise de variáveis históricas, sociais e econômicas da realidade local; a formulação de metas específicas e mensuráveis; a construção de planos de ação detalhados, com respectivos cronogramas, responsáveis, indicadores de desempenho e meios de verificação; a adoção de quadros de acompanhamento, avaliação e divulgação e demais mecanismos de suporte para gestão baseada em evidências.

Além disso, o PDU reforça a transparência administrativa e a articulação entre as unidades acadêmicas e a gestão central da Universidade, promovendo uma governança mais integrada, responsiva e orientada a resultados.

Assim sendo, a conclusão desta etapa do planejamento não apenas qualifica a tomada de decisão institucional, mas também contribui para o aprimoramento da política pública de educação superior, em consonância com os princípios da eficiência, eficácia e efetividade.

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 192
Mov. 4

REFERÊNCIAS

DAVID ARIOCH – JORNALISMO CULTURAL. <https://davidarioch.com/tag/fafipa/>

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. <https://cidades.ibge.gov.br/Brasil/pr/paranavai/panorama>

PREFEITURA DE PARANAVAÍ. <https://paranavai.atende.net/cidadao/noticia/paranavai-cresce-1568-em-10-anos-e-se-destaca-com-um-dos-principais-polos-economicos-do-parana>

SECREATARIA DAS CIDADES. <https://www.secid.pr.gov.br/Pagina/Mapas>

UNESPAR. Divisão de Ensino e Graduação – PROGRAD <https://prograd.unespar.edu.br/divisoes-prograd/cursos-graduacao>

UNESPAR. Divisão de Extensão e Cultura do Campus de Paranavaí. <https://paranavai.unespar.edu.br/menu-principal/extensao_e_cultura/copy2_of_projetosDEC25062024.pdf>

UNESPAR. Divisão de Extensão e Cultura do Campus de Paranavaí. <https://paranavai.unespar.edu.br/menu-principal/extensao_e_cultura/projetos-de-extensao-cadastrados-teste>

UNESPAR. Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação. <https://paranavai.unespar.edu.br/menu-principal/pesquisa/arquivos-2024.pdf>

UNESPAR. Graduação. Curso de Administração. <https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/cursos/administracao/administracao>

UNESPAR. Graduação. Curso de Ciências Biológicas. <https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/cursos/ciencias-biologicas>

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 193
Mov. 4

UNESPAR. Graduação. Curso de Ciências Contábeis.
<https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/cursos/ciencias-contabeis>

UNESPAR. Graduação. Curso de Direito.
<https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/cursos/direito>

UNESPAR. Graduação. Curso de Educação Física.
<https://prograd.unespar.edu.br/assuntos/graduacao/arquivos/ppc_educacao-fisica.pdf>

UNESPAR. Graduação. Curso de Enfermagem.
<https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/cursos/enfermagem>

UNESPAR. Graduação. Curso de Geografia.
<https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/cursos/geografia>

UNESPAR. Graduação. Curso de História.
<https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/cursos/historia>

UNESPAR. Graduação. Curso de Letras.
https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/cursos/letras>

UNESPAR. Graduação. Curso de Matemática.
<https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/cursos/matematica>

UNESPAR. Graduação. Curso de Pedagogia.
<https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/cursos/pedagogia>

UNESPAR. Graduação. Curso de Serviço Social.
<https://paranavai.unespar.edu.br/graduacao/cursos/servico-social>

UNESPAR. Mestrado Profissional em Educação Inclusiva.
<https://profei.unespar.edu.br/>

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 194
Mov. 4

UNICENTRO. Mestrado em Enfermagem. <https://www3.unicentro.br/ppgenf/programa/apresentacao/>

UNESPAR. Plano de Desenvolvimento Institucional – 2012-2016. <, PDI 2012/2016 — Plano de Desenvolvimento Institucional PDI (unespar.edu.br)>

UNESPAR. Plano de Desenvolvimento Institucional – 2018-2022.< PDI 2018/2022 — Plano de Desenvolvimento Institucional PDI (unespar.edu.br)>

UNESPAR. Plano de Desenvolvimento Institucional – 2023-2027.< PDI 2023/2027 — Plano de Desenvolvimento Institucional PDI (unespar.edu.br)>

UNESPAR. UNESPAR EM LOANDA: https://paranavai.unespar.edu.br/unespar-loanda/unespar-em-loanda

UNESPAR. Unespar Campus de Paranavaí. <https://paranavai.unespar.edu.br/noticias/lista-noticias-gerais/2022-cerimonia-em-homenagem-a-professora-luzia-bana-marca-reinauguracao-do-centro-de-conferencias-da-unespar-2013-campus-paranavai>

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 195
Mov. 4

CRÉDITOS

DIRETORES E DIRETORAS DO CAMPI

Direção Geral: Professora Dra. Maria Antonia Ramos Costa

Vice Direção: Professor Me. Elias de Souza Júnior

DIRETORES E DIRETORAS DE CENTROS DE ÁREAS

Direção do Centro de Ciências Humanas e da Educação: Professor Dr. Valter Soares de Camargo

Direção do Centro de Ciências da Saúde: Professora Dra Jaqueline Dias

Direção do Centro de Ciências Sociais Aplicadas: Professor Dr. João Egídio da Silva

COORDENADORES DOS COLEGIADOS

Administração: Professor Dr. Julio Ernesto Colla

Ciências Biológicas: Professor Dr. Paulo Alfredo Feitoza Bohm

Ciências Contábeis: Professor Dr. Reginaldo Fernandes Ferreira

Direito: Professor Me. Lucílio da Silva

Educação Física: Professora Dra. Juliana Dias Boaretto Fernandes

Enfermagem: Professora Dra. Jéssica dos Santos Pini

Geografia: Professor Dr. Carlos Cassemiro Casaril

História: Professor Dr. José Augusto Alves Netto

Letras (Português/Inglês): Professor Dr. Marcelo José da Silva

Matemática: Professora Dra. Daniela Barbieri Vidotti

Pedagogia: Professora Dra. Edineia Fatima Navarro Chilante

Serviço Social: Professora Dra. Marilia Goncalves Dal Bello

Gestão de Turismo (Tecnólogo): Professora Dra. Ariane Marica Machado de Oliveira

Gestão de Produção Industrial (Tecnólogo): Professora Dra. Eliane Josefa Barbosa dos Reis

Mestrado Acadêmico em Ensino e Formação Docente Interdisciplinar – PPIFOR: Professora Dra. Márcia Marlene Stentzler

Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde - PPGENF – APS: Professor Dr. Willian Augusto de Melo

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 196
Mov. 4

Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – PROFEI: Professora Dra. Rosangela Trabuco Malvestio da Silva

EQUIPE DA COMISSÃO DE COORDENAÇÃO DO PDU

Professora Dra. Monica Herek

Professor Dr. Antenógines Leonel Pedroso

Agente Universitário Profissional/Especialista: Paulo Henrique Brasil

Agente Universitário Profissional/Especialista: Fabiana Cracco

COLABORADORES

Agente Universitário de Execução: Cristina de Fátima Nogueira Migliori

Agente Universitário de Execução: Vanderlei Barboza

Agente Universitário de Execução (CRES): Natália Mariana Sierakowski

Agente Universitário de Execução (CRES): Tatiane de Oliveira Soares

Agente Universitário Profissional: Sônia Francisco Soares

Agente Universitário Profissional: Vanderlei Ferreira Vassi

Agente Universitário de Execução: Arthur Gabriel Padilha Sanga

Inserido ao protocolo **24.467.391-0** por: **Fabiana Cracco** em: 29/10/2025 16:36. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: **https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento** com o código: **b029ff6c66f63f88a327f9005c8cc506**.