



RELATÓRIO DE

GESTÃO

2017

**GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR – SETI**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR**

# **RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO**

## **EXERCÍCIO 2017**

Relatório Anual de Gestão relativo às ações desenvolvidas pela Unespar, durante o exercício de 2017, apresentado ao Conselho Universitário (COU) e à comunidade acadêmica, para apreciação.

Organização: Pró-Reitoria de Planejamento

*Angelo Ricardo Marcotti*

*José Carlos Bertacchi*

**Catálogo na publicação elaborada por Mauro Cândido dos Santos – CRB 1416-9ª.**

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

Universidade Estadual do Paraná (2018). Pró-Reitoria de Planejamento.

Relatório anual de gestão: exercício 2017. / Angelo Ricardo Marcotti; José Carlos Bertacchi. Paranavaí: UNESPAR, 2018.

263 p.: il.

Bibliografia: p.241-242.

1. Universidade Estadual do Paraná – Relatório de Gestão. 2. Atividades Desenvolvidas. 3. Histórico. I. Marcotti, Angelo Ricardo (org.). II. Bertacchi, José Carlos (org.). III. PROPLAN - Pró-reitoria de Planejamento. IV. Histórico.

CDU: 378(047)

CDD: 378.8153

**GESTÃO UNIVERSITÁRIA  
ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

**Reitor**

Antonio Carlos Aleixo

**Vice-reitor**

Sydnei Roberto Kempa

**Chefe de Gabinete**

Edinéia Fátima Navarro Chilante

**Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD**

Mario Cândido de Athayde Junior – até 01/02/2017

Maria Simone Jacomini Novak – a partir de 01/02/2017

**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROEC**

Solange Straube Stecz – até 02/03/2017

Armindo José Longhi – a partir de 02/03/2017

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG**

Yeda Maria Pereira Pavão – de 24/03/2017 a 06/10/2017

Carlos Alexandre Molena Fernandes – a partir de 06/10/2017

**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**

Flávio Brandão Silva

**Pró-Reitoria de Administração e Finanças – PRAF**

Rogério Ribeiro

**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento - PORGESP**

Sydnei Roberto Kempa – até 06/03/2017

Evilise Leal Alves Salomão – a partir de 06/03/2017

**Diretoria de Relações Internacionais - ERI**

Gisele Onuki

**Assessoria de Comunicação - ASCOM**

Hélio Ricardo Sauthier – até 02/03/2017

Solange Straube Stecz – a partir de 02/03/2017

**GESTÃO UNIVERSITÁRIA  
ADMINISTRAÇÃO INTERMEDIÁRIA**

**Diretor do *Campus* de Apucarana**  
Narciso Luiz Rastelli

**Diretor do *Campus* de Campo Mourão**  
Éder Rogério Stela – até 12 de junho de 2017  
João Marcos Borges Avelar – a partir de 12 de junho de 2017

**Diretor do *Campus* Curitiba I**  
Marco Aurélio Koentopp

**Diretor do *Campus* Curitiba II**  
Pierângela Nota Simões

**Diretor do *Campus* de Paranaguá**  
Cleverson Molinari Mello

**Diretor do *Campus* de Paranavaí**  
Elias de Souza Júnior – até 24 de julho de 2017  
Edmar Bonfim de Oliveira – a partir de 24 de julho de 2017

**Diretor do *Campus* de União da Vitória**  
Valderlei Garcias Sanches

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Municípios de residência dos estudantes da Unespar entre 2014 e 2017 .....	20
Figura 2: Unidade Federativa dos estudantes ingressantes na Unespar em 2017 .....	20
Figura 3: Relação de cursos de graduação e estudantes matriculados nas IEES paranaenses em 2017 .....	21
Figura 4: Organograma Institucional da Unespar em 2017.....	25
Figura 5: Organograma dos <i>campi</i> da Unespar em 2017 .....	26
Figura 6: Quantitativo por <i>campus</i> de projetos de monitoria acadêmica sem bolsa e com bolsa na Unespar em 2017 .....	55
Figura 7: Ações do CEDH na Unespar em 2017.....	61
Figura 8: Quantitativo de inscritos nos processos seletivos (SISU e Vestibular) da Unespar para o ano letivo de 2017.....	68
Figura 9: Concorrência dos cursos por processos seletivos Vestibular e SISU na Unespar em 2017 .....	69
Figura 10: Relação de novas vagas ofertadas por processo seletivo (Vestibular e SISU) na Unespar em 2017.....	70
Figura 11: Vagas ofertadas e ocupadas pelo SISU e Vestibular nos <i>campi</i> da Unespar em 2017 .....	71
Figura 12: Vagas ofertadas e ocupadas pelo SISU e Vestibular na Unespar em 2017 .....	71
Figura 13: Número total de vagas ofertadas no Vestibular e SISU e total de vagas ofertadas no PROVAR por <i>campus</i> em 2017 .....	72
Figura 14: Aspectos sociais dos ingressantes na Unespar em 2017 .....	73
Figura 15: Sobre a moradia e o transporte dos ingressantes na Unespar em 2017.....	74
Figura 16: Renda familiar e renda do ingressante na Unespar em 2017 .....	75
Figura 17: Informações educacionais dos ingressantes na Unespar em 2017.....	76
Figura 18: Informações dos estudantes ingressantes sobre os processos seletivos de ingresso na Unespar em 2017 .....	77
Figura 19: A escolaridade dos pais e mães dos estudantes ingressantes na Unespar em 2017	77
Figura 20: Os motivos de escolha e o que esperam do curso de graduação dos ingressantes na Unespar em 2017.....	78
Figura 21: Número de matrículas na Unespar entre 2011 a 2017 .....	78
Figura 22: Quantitativo de matrículas por <i>campus</i> entre 2001 e 2017 na Unespar.....	79
Figura 23: Matrículas de acordo com grau e turno na Unespar em 2017.....	80
Figura 24: Estudantes matriculados por curso e <i>campus</i> da Unespar em 2017.....	80
Figura 25: Quantitativo de concluintes na Unespar entre 2011 e 2017.....	81
Figura 26: Quantitativo de concluintes por <i>campus</i> entre 2011 e 2017 na Unespar .....	81

Figura 27: Concluintes por curso e <i>campus</i> da Unespar em 2017.....	82
Figura 28: Quantitativo de desistências por <i>campus</i> e por forma de ingresso na Unespar em 2017 .....	83
Figura 29: Relação do percentual de desistentes e matriculados por <i>campus</i> da Unespar em 2017 .....	83
Figura 30: Desistências por turno, gênero, cor e tipo de escola do ensino médio na Unespar em 2017 .....	84
Figura 31: Quantitativo de vagas ociosas e novas vagas ofertadas anualmente nos <i>campi</i> da Unespar em 2017 .....	85
Figura 32: Quantitativo de vagas ociosas e novas vagas ofertadas por grau de formação na Unespar em 2017 .....	85
Figura 33: Percentual e quantitativo de vagas ociosas por série na Unespar em 2017 .....	86
Figura 34: Quantitativo de vagas ociosas, novas vagas ofertadas anualmente e vagas ocupadas na Unespar em 2017 .....	87
Figura 35: Quantitativo e percentual de vagas ocupadas no processo seletivo de vagas ociosas na Unespar em 2017 .....	87
Figura 36: Quantitativo de bolsas de IC por área do conhecimento na Unespar em 2017.....	93
Figura 37: Quantitativo de projetos de IC por <i>campus</i> e modalidade na Unespar em 2017 ....	93
Figura 38: Evolução da Iniciação Científica na Unespar entre 2014 e 2017 .....	94
Figura 39: Distribuição das pesquisas por <i>campus</i> , por órgão e área do conhecimento na Unespar em 2017 .....	96
Figura 40: Projetos de pesquisa desenvolvidos nos <i>campi</i> da Unespar em 2017.....	97
Figura 41: Distribuição dos cursos de mestrado em relação ao número de vagas oferecidas em 2017 .....	98
Figura 42: Ações de extensão na Unespar em 2017 .....	110
Figura 43: Docentes, Agentes Universitários e estudantes de graduação nos <i>campi</i> da Unespar em 2017 .....	112
Figura 44: Quantitativo de docentes na Unespar entre 2014 e 2017 .....	113
Figura 45: Quantitativo de docentes na Unespar por tipo de contrato entre 2014 e 2017.....	114
Figura 46: Docentes por contrato de trabalho e <i>campus</i> da Unespar em 2017 .....	114
Figura 47: Quantitativo de docentes na Unespar por titulação entre 2014 e 2017.....	115
Figura 48: Docentes efetivos por titulação na Unespar entre 2014 e 2017 .....	116
Figura 49: Docentes CRES por titulação na Unespar em 2014 e 2017 .....	116
Figura 50: Docentes por titulação e <i>campus</i> na Unespar em 2017.....	117
Figura 51: Docentes com TIDE na Unespar em 2017.....	117
Figura 52: Docentes com TIDE por contrato de trabalho na Unespar em 2017 .....	118
Figura 53: Docentes com TIDE por titulação na Unespar em 2017.....	118
Figura 54: Docentes com e sem TIDE por <i>campus</i> da Unespar em 2017 .....	119

Figura 55: Docentes por regime de trabalho na Unespar em 2017 .....	119
Figura 56: Quantitativo de docentes com afastamento para qualificação entre 2014 e 2017	120
Figura 57: Quantitativo de agentes universitários na Unespar entre 2014 e 2017 .....	121
Figura 58: Quantitativo de agentes universitários por nível e <i>campus</i> em 2017.....	121
Figura 59: Escolaridade dos agentes universitários da Unespar em 2017.....	122
Figura 60: Reunião plenária para síntese das discussões sobre elaboração do PDI em 2017	126
Figura 61: Demonstração da programação orçamentária da LOA e valor empenhado pela Unespar em 2017.....	131
Figura 62: Orçamento inicial por fonte em porcentagem na Unespar em 2017.....	148
Figura 63: Valor empenhado por fonte na Unespar em 2017.....	148
Figura 64: Valor pago por fonte na Unespar em 2017 .....	149
Figura 65: Execução orçamentária na Unespar em 2017 .....	149
Figura 66: Evolução da LOA em reais de 2014 -2017 na Unespar.....	151
Figura 67: Evolução dos valores em reais empenhados de 2014 -2017 na Unespar.....	151
Figura 68: Evolução dos valores pagos em reais de 2014 -2017 na Unespar .....	152
Figura 69: Seguidores da página da Unespar no Facebook em 2017 .....	155
Figura 70: Perfil dos seguidores da página da Unespar em 2017.....	156
Figura 71: Alcance das publicações da página da Unespar no Facebook em 2017 .....	156
Figura 72: Alcance total da página da Unespar no Facebook em 2017 .....	157
Figura 73: Publicação de notícias no Facebook em 2017 .....	158
Figura 74: Publicação de imagens como link no Facebook em 2017 .....	158
Figura 75: Publicação de álbuns de fotografias no facebook em 2017 .....	159
Figura 76: Produção e publicação de vídeos no Facebook em 2017.....	159
Figura 77: Publicação de eventos no Facebook em 2017.....	160
Figura 78: Interação em comentários com seguidores do Facebook em 2017.....	160
Figura 79: Atendimento às dúvidas por mensagens privadas no Facebook em 2017 .....	161
Figura 80: Retweet com publicações sobre a Unespar em veículos de comunicação em 2017 .....	162
Figura 81: Retweet e diálogo com tweets de seguidores/público em 2017.....	162
Figura 82: Divulgação de conteúdo no Twitter em 2017 .....	162
Figura 83: Diálogo e atendimento às demandas da comunidade interna e externa no Twitter em 2017 .....	163
Figura 84: Impressões no Twitter em 2017 .....	163
Figura 85: Perfil geral dos usuários do Twitter da Unespar em 2017 .....	164
Figura 86: Região do público usuário do Twitter da Unespar em 2017.....	164
Figura 87: Outras produções audiovisuais divulgados pela Unespar em 2017 .....	165

Figura 88: Informação sobre as publicações de vídeos de divulgação da Unespar no Youtube em 2017 .....	167
Figura 89: Página do ERI no Facebook para divulgação em 2017 .....	177
Figura 90: Histórico de solicitações na Ouvidoria da Unespar entre 2012 e 2016 .....	179
Figura 91: Demonstrativo das ocorrências e resultados da Ouvidoria da Unespar em 2017 .	180

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Membros do Conselho Universitário da Unespar em 2017.....	29
Quadro 2: Principais discussões/deliberações do COU da Unespar em 2017.....	31
Quadro 3: Resoluções emitidas pelo COU da Unespar em 2017 .....	32
Quadro 4: Membros do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão da Unespar em 2017 .....	32
Quadro 5: Principais discussões/deliberações do CEPE em 2017 .....	34
Quadro 6: Resoluções emitidas pelo CEPE em 2017 .....	36
Quadro 7: Membros do Conselho de Planejamento, Administração e Finanças da Unespar em 2017 .....	37
Quadro 8: Principais discussões/deliberações do CAD em 2017.....	38
Quadro 9: Resoluções emitidas pelo CAD em 2017 .....	39
Quadro 10: Gestão superior da reitoria da Unespar em 2017.....	42
Quadro 11: Cursos de graduação que renovaram o reconhecimento em 2017 .....	50
Quadro 12: Relação dos centros de áreas, cursos, situação e coordenação na Unespar em 2017 .....	50
Quadro 13: Ações realizadas pelo Programa de Reestruturação de Cursos de graduação da Unespar em 2017 .....	63
Quadro 14: Cursos e <i>campus</i> com subprojetos do PIBID na Unespar em 2017 .....	64
Quadro 15: Principais atividades realizadas pelas bibliotecas da Unespar em 2017 .....	89
Quadro 16: Programas de mestrados apreciados pelo COU em 2017.....	99
Quadro 17: Sistemas administrados e gerenciados pelo Núcleo de Tecnologia da Informação da Unespar em 2017 .....	129
Quadro 18: Demandas do NTI relacionadas ao suporte para realização do Vestibular da Unespar em 2017 .....	130
Quadro 19: Percentual de execução orçamentária - LOA e Valor empenhado pela Unespar em 2017 .....	131
Quadro 20: Vídeos de divulgação da Unespar no Youtube em 2017 .....	166
Quadro 21: Cobertura de Eventos pela Ascom em 2017.....	168
Quadro 22: Artes produzidas pela Ascom para o ano de 2017 .....	172
Quadro 23: Produção de material gráfico pela Ascom em 2017.....	173
Quadro 24: Atividades específicas da Ascom em 2017 .....	173
Quadro 25: Plano de comunicação - objetivo geral da Ascom em 2017.....	174
Quadro 26: Plano de comunicação - objetivos específicos pela Ascom em 2017 .....	174
Quadro 27: Plano De Comunicação - Ações Estratégicas Permanentes Pela Ascom Em 2017 .....	174
Quadro 28: Novas ações estratégicas propostas pelo plano .....	175

Quadro 29: Descrições das ações realizadas pela Controladoria da Unespar em 2017 .....	181
Quadro 30: Descrição dos ofícios circulares emitidos pelo Controle Interno da Unespar em 2017 .....	183
Quadro 31: Descritivo do pareceres emitidos pelo Controle Interno da Unespar em 2017. ..	184
Quadro 32: Casos específicos dos levantamentos direcionados pela CGE em 2017, para as unidades administrativas da Unespar .....	185
Quadro 33: Situações ocorridas pela controladoria da Unespar em 2017 .....	193

**LISTA DE TABELAS**

Tabela 1: Conceito preliminar dos cursos de graduação da Unespar entre 2013 e 2016 .....	48
Tabela 2: Quantitativo de projetos de monitoria acadêmica na Unespar em 2017 .....	55
Tabela 3: Acervo bibliográfico e novos exemplares do SIBI Unespar 2017 .....	88
Tabela 4: Empréstimos realizados no SIBI Unespar em 2017 .....	88
Tabela 5: Consultas, empréstimos entre bibliotecas de outras IES e frequência de usuários no SIBI Unespar em 2017 .....	89
Tabela 6: Relatório orçamentário e financeiro – exercício 2017.....	133
Tabela 7: Demonstrativo da Despesa – Lei Orçamentária Anual ( LOA) 2017.....	134
Tabela 8: Demonstrativo da Despesa – Lei Orçamentária Anual ( LOA) 2017.....	135
Tabela 9: Execução física e financeira das ações da Lei Orçamentária Anual - por grupo de contas na Unespar em 2017 .....	136
Tabela 10: Execução física e financeira das ações da Lei Orçamentária Anual - por contas na Unespar em 2017 .....	138
Tabela 11: Representação percentual de execução do orçamento do exercício de 2017 na Unespar.....	150
Tabela 12: Evolução dos valores da LOA, empenhados e pagos de 2014-2017 na Unespar	150
Tabela 13: Evolução dos valores empenhados nos exercícios de 2016 a 2017 na Unespar...	152

# SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>VISÃO GERAL E IDENTIFICAÇÃO DA UNESPAR.....</b>	<b>19</b>
<b>2</b>	<b>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ORGANIZACIONAL.....</b>	<b>23</b>
2.1	MISSÃO .....	23
2.2	PRINCÍPIOS.....	23
2.3	OBJETIVOS .....	24
<b>3</b>	<b>DELIBERAÇÕES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UNESPAR - ÓRGÃOS DELIBERATIVOS E CONSULTIVOS - CONSELHOS SUPERIORES.....</b>	<b>29</b>
3.1	CONSELHO UNIVERSITÁRIO - COU .....	29
3.2	CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE .....	32
3.3	CONSELHO DE PLANEJAMENTO, ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - CAD.....	37
<b>4</b>	<b>ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UNESPAR - REITORIA.....</b>	<b>42</b>
4.1	PORTARIAS E RESOLUÇÕES DA REITORIA.....	44
<b>5</b>	<b>POLÍTICAS E AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.....</b>	<b>46</b>
5.1	PRÓ-REITORIA DE ENSINO GRADUAÇÃO .....	46
5.1.1	<i>Indicadores de qualidade (Enade, CPC e IGC).....</i>	<i>47</i>
5.1.2	<i>Processo de regulação dos cursos de graduação.....</i>	<i>50</i>
5.1.3	<i>Relação de direções de centro de área e coordenações de cursos.....</i>	<i>50</i>
5.1.4	<i>Programas institucionais .....</i>	<i>54</i>
5.1.5	<i>Registros Acadêmicos.....</i>	<i>68</i>
5.1.6	<i>Sistema de bibliotecas .....</i>	<i>87</i>
5.2	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO.....	90
5.2.1	<i>Pesquisa .....</i>	<i>91</i>
5.2.2	<i>Consolidação e ampliação da pós-graduação .....</i>	<i>97</i>
5.2.3	<i>Comitê de ética em pesquisa .....</i>	<i>102</i>
5.3	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA .....	103
5.3.1	<i>Atendimento à comunidade acadêmica e comunidade externa à Universidade.....</i>	<i>103</i>
5.3.2	<i>Análise de propostas Extensionistas e Culturais – Atos de Aprovação e Parecer de Aprovação de Relatórios.....</i>	<i>104</i>
5.3.3	<i>Gestão dos Editais de Fomento à Extensão .....</i>	<i>104</i>
5.3.4	<i>Participação no 35° SEURS.....</i>	<i>105</i>
5.3.5	<i>Gestão dos projetos e convênios com recursos do Fundo Paraná.....</i>	<i>106</i>
5.3.6	<i>Encaminhamentos para implantação da Curricularização da Extensão na Unespar ..</i>	<i>106</i>
5.3.7	<i>Implantação de um Sistema de Informação de Extensão para Unespar .....</i>	<i>107</i>
5.3.8	<i>Operação Rondon .....</i>	<i>107</i>
5.3.9	<i>Projeto Arte, Cultura e Conhecimento na UNESPAR.....</i>	<i>108</i>
5.3.10	<i>Fortalecimento das instâncias e da representatividade do movimento estudantil da Unespar</i>	<i>108</i>
5.3.11	<i>Edital de Bolsa Permanência .....</i>	<i>108</i>
5.3.12	<i>Reuniões com Prefeituras para viabilizar transporte estudantil no litoral.....</i>	<i>109</i>
5.3.13	<i>Seminários para a construção de Política de Cotas. ....</i>	<i>109</i>

5.3.14	<i>Elaboração de carteirinhas estudantis.....</i>	109
5.3.15	<i>Realização do Seminário de Extensão e Cultura da Unespar.....</i>	110
<b>6</b>	<b>POLÍTICAS E AÇÕES DE RECURSOS HUMANOS.....</b>	<b>112</b>
6.1	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E DESENVOLVIMENTO.....	112
6.1.1	<i>Informações sobre Docentes.....</i>	113
6.1.2	<i>Informações sobre Agentes Universitários.....</i>	120
<b>7</b>	<b>POLÍTICAS E AÇÕES DE GESTÃO: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO.....</b>	<b>124</b>
7.1	PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO.....	124
7.1.1	<i>Elaboração de relatórios e programação orçamentária para 2018.....</i>	124
7.1.2	<i>Redenciamento da Unespar e elaboração do PDI.....</i>	125
7.1.3	<i>Avaliação institucional.....</i>	127
7.1.4	<i>Soluções em Sistemas de Informação.....</i>	129
7.2	PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS.....	131
7.3	GABINETE E ÓRGÃOS SUPLEMENTARES DE APOIO A REITORIA.....	153
7.3.1	<i>Gabinete.....</i>	153
7.3.2	<i>Assessoria de Comunicação.....</i>	154
7.3.3	<i>Escritório de relações internacionais.....</i>	175
7.3.4	<i>Ouvidoria.....</i>	179
7.3.5	<i>Controladoria.....</i>	180
<b>8</b>	<b>DA ADMINISTRAÇÃO INTERMEDIÁRIA – ADMINISTRAÇÃO DE CAMPUS.....</b>	<b>198</b>
8.1	APUCARANA.....	198
8.2	CAMPO MOURÃO.....	198
8.3	CURITIBA I.....	199
8.4	CURITIBA II.....	219
8.5	PARANAGUÁ.....	226
8.6	PARANAÍ.....	226
8.7	UNIÃO DA VITÓRIA.....	239
<b>9</b>	<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>241</b>
<b>10</b>	<b>APÊNDICES.....</b>	<b>244</b>

# Apresentação

## APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual do Paraná é uma instituição pública, gratuita, com administração transparente e voltada não somente à formação de pessoas, mas também à produção e à divulgação do conhecimento científico, artístico, cultural, tecnológico, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, nas diferentes áreas do saber, para a promoção da cidadania, da democracia, da diversidade humana e do desenvolvimento sustentável, em âmbito regional, nacional e internacional.

Em função disso, é imprescindível que suas ações, realizadas na reitoria e nas respectivas unidades universitárias, sejam apresentadas anualmente para o conhecimento da sua comunidade, dos órgãos públicos e da mídia.

Neste sentido, o presente relatório, além de efetivar uma prestação de contas a quem financia a universidade, permite a visualização das transformações proporcionadas pela Unespar à sociedade, assim como sua própria evolução desde seu credenciamento, em dezembro de 2013 até o exercício do ano de 2017.

Além disso, o relatório procurar indicar quais áreas necessitam maiores investimentos, em função das suas características e das exigências da sociedade atual, ressaltando o grande esforço da comunidade universitária na qualificação dos cursos de graduação e de pós-graduação, além da qualificação de seus docentes e agentes universitários, no desenvolvimento de pesquisas, da extensão e cultura, no envolvimento com programas de internacionalização, no investimento constante e necessário para a permanência estudantil, nos programas de treinamento, saúde, segurança e trabalho dos docentes e agentes universitários.

A administração superior agradece o trabalho permanente que toda comunidade acadêmica que desenvolveu de maneira eficiente e abnegada e que possibilitou a realização das atividades aqui relacionadas.

*Antonio Carlos Aleixo*

**Reitor da Unespar**

*Sydnei Roberto Kempa*

**Vice-reitor da Unespar**

# 1 VISÃO GERAL E IDENTIFICAÇÃO DA UNESPAR

# 1 VISÃO GERAL E IDENTIFICAÇÃO DA UNESPAR

A Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR é uma instituição de ensino superior pública e gratuita, criada pela Lei Estadual n. 13.283, de 25 de outubro de 2001, alterada pela Lei Estadual n. 13.385, de 21 de dezembro de 2001, Lei Estadual n. 15.300, de 28 de setembro de 2006 e pela Lei Estadual n. 17.590, de junho de 2013 e credenciada pelo Decreto n. 9538, de 05 de dezembro de 2013 – D.I.O.E.

A Unespar possui, nos termos das Constituições Federal e Estadual, autonomia didático-científica, administrativa, de gestão de recursos humanos, de gestão financeira e orçamentária, patrimonial e disciplinar, com receita e patrimônio próprios e vinculação à sua mantenedora, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI do Estado do Paraná.

Caracterizada por uma organização *multicampi* e descentralizada geograficamente, a Unespar é constituída por sete *campi*, sendo Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I - Embap, Curitiba II - FAP, Paranaguá, Paranaíba e União da Vitória.

Em 2017, aproximadamente 10.700<sup>1</sup> estudantes efetuaram matrícula nos 68 cursos de graduação, sendo 31 cursos de Bacharelado e 37 de Licenciatura e quatro programas de mestrado em nível *Stricto Sensu*.

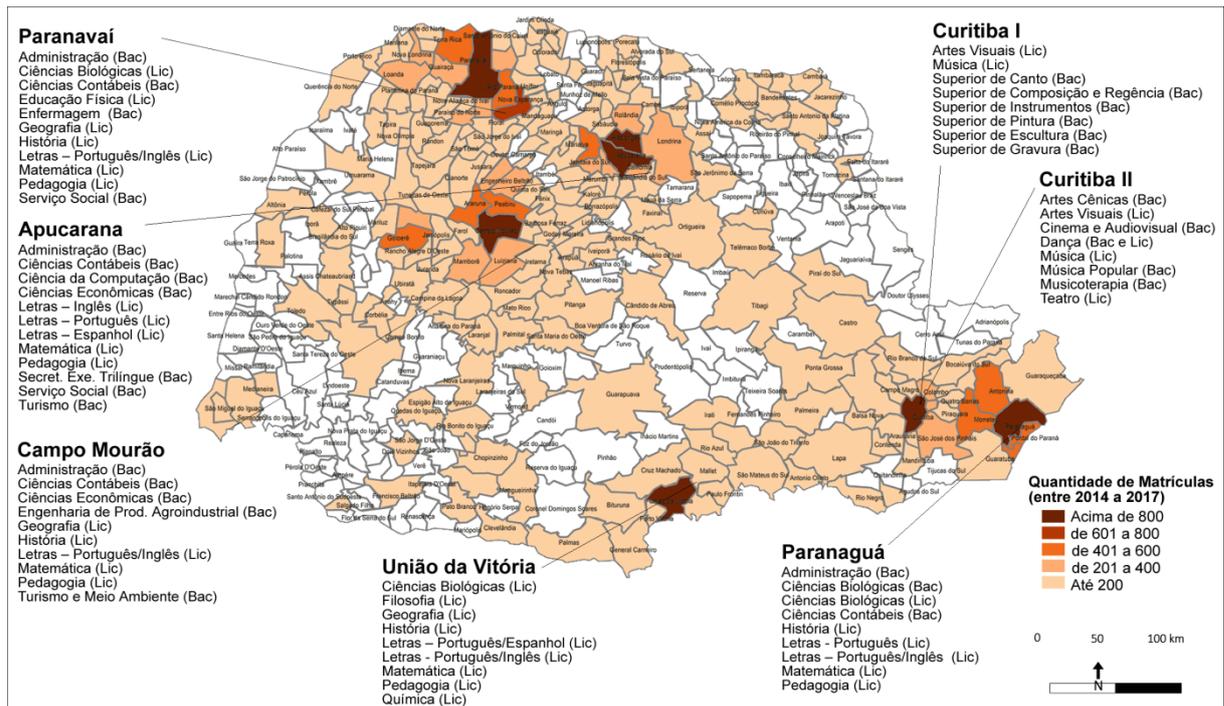
A Unespar constituiu-se a sétima universidade no conjunto das IES estaduais mantidas pelo governo do Estado do Paraná. Sua abrangência está relacionada, na grande maioria, por estudantes oriundos da escola pública (75%), com renda familiar entre 1 a 4 salários mínimos (80%) e residentes no Paraná (80%), possuindo, portanto, características próprias e diferenciadas das demais universidades do Estado, por articular diversas instituições – cada uma com suas particularidades históricas, regionais e pedagógicas. Ela reflete, de um lado, a necessidade de consolidação de sua identidade, pela qual se construa o uno a partir do diverso.

Em relação à cidade de moradia dos estudantes, a Figura 1 demonstra que a abrangência da Unespar possui aproximadamente 180 municípios do Estado do Paraná, conforme Figura 1.

Ressalta-se, desta forma, a inserção e abrangência da Unespar em cinco mesorregiões do Estado do Paraná, com representação em cursos de licenciatura e bacharelado em diversas áreas do conhecimento, propiciando o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária no Estado do Paraná.

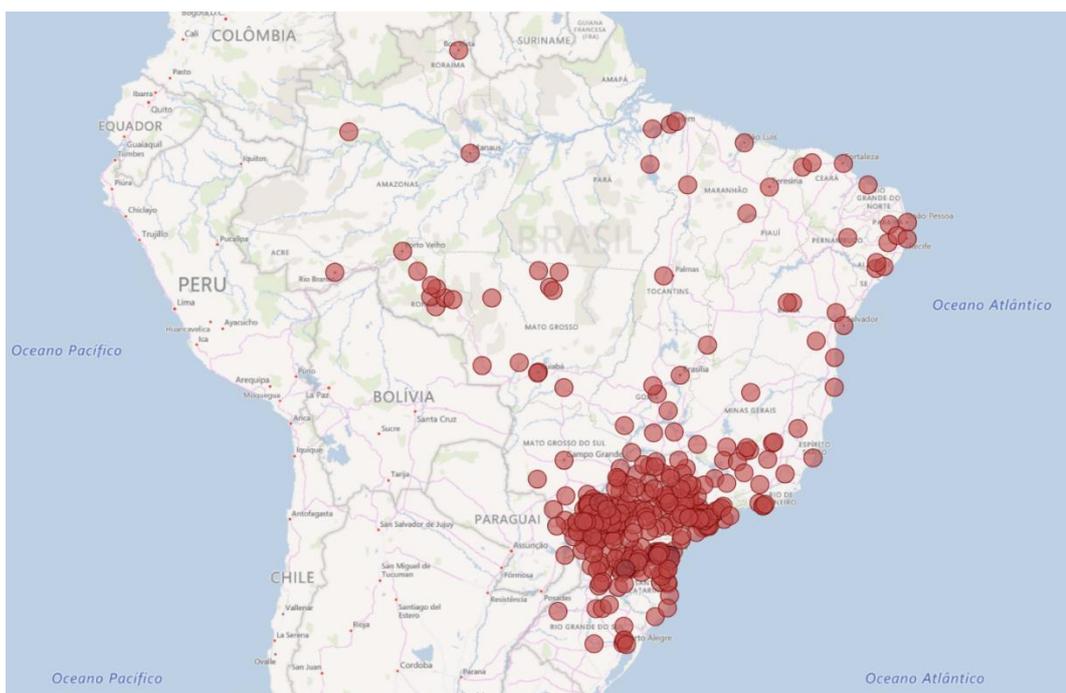
---

<sup>1</sup> O número de estudantes matriculados possui variação durante o ano letivo em função de matrículas ocorrerem em períodos diferentes, do cancelamento e trancamento de matrículas.



**Figura 1: Municípios de residência dos estudantes da Unespar entre 2014 e 2017**  
 Fonte: SIGES

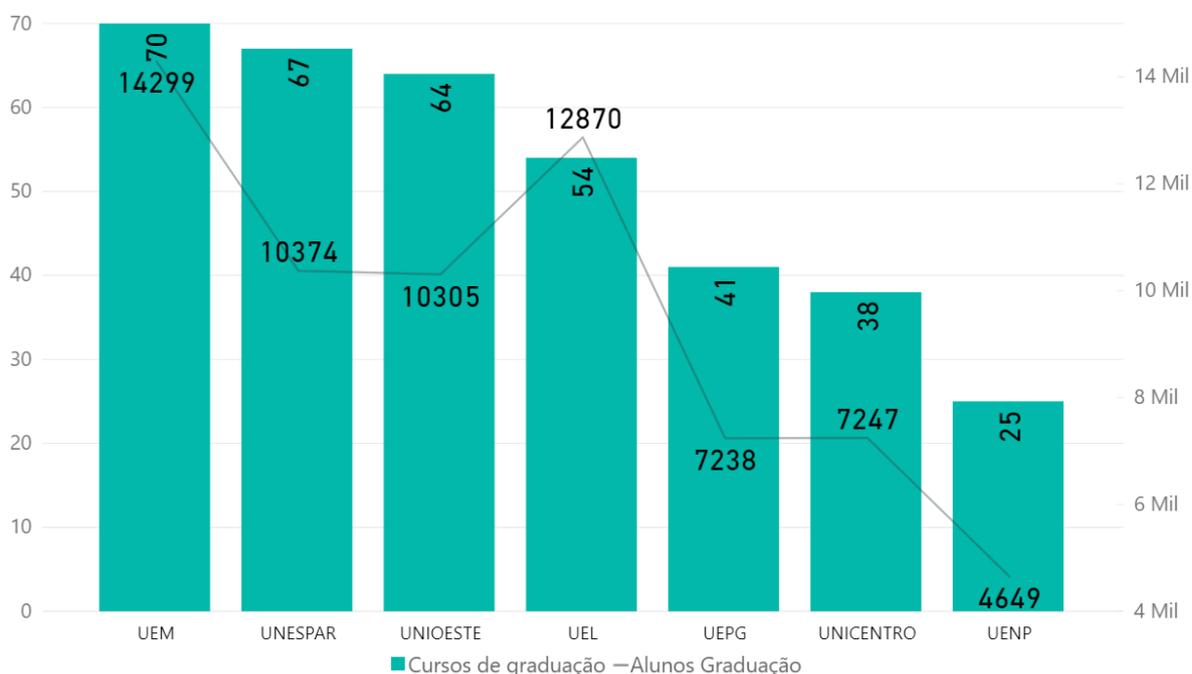
Com relação aos municípios de nascimento dos estudantes ingressantes em 2017 (Figura 2), verifica-se que a Unespar possui estudantes oriundos de 26 outros estados da federação, consolidando-se como universidade, pública estadual, de abrangência nacional. A concentração dos estudantes ocorre nos estados de Paraná (79%), São Paulo (9,6%) e Santa Catarina (4,7%).



**Figura 2: Unidade Federativa dos estudantes ingressantes na Unespar em 2017**  
 Fonte: (SIGES, 2017)

De acordo com o (INEP, 2016) sistema das universidades estaduais do Paraná possui um total de 70.811 matrículas em 2016. Para o ano de 2017, a Unespar registrou no início do ano letivo um total de 10.374 estudantes matriculados, representando aproximadamente 14,6% dos estudantes matriculados em instituições estaduais de educação superior do Paraná.

A Figura 3 apresenta uma relação de estudantes matriculados no sistema estadual de educação superior pública, que é representado por sete universidades. A Unespar é a segunda instituição em número de cursos de graduação e a terceira universidade em quantidade de estudantes matriculados nos cursos de graduação presenciais.



**Figura 3: Relação de cursos de graduação e estudantes matriculados nas IEES paranaenses em 2017**

Fonte: (SIGES, 2017) (INEP, 2016)

Neste sentido, a Unespar demonstra um papel importante na educação superior do Estado do Paraná, não somente pela quantidade de cursos de graduação, pelo número de docentes, agentes universitários e de estudantes, mas pela representação de diversidade geográfica, cultural, étnico racial e profissional.

# 2

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ORGANIZACIONAL

## 2 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ORGANIZACIONAL

A Unespar é constituída por órgãos de natureza consultiva e deliberativa e órgãos de natureza executiva. São de natureza consultiva e deliberativa os colegiados superiores, que respondem pelas atividades: legislativa, normativa, consultiva e decisória da Instituição. São de natureza executiva os que respondem pela realização direta das atividades meio e fim. Cada *campus* é organizado por Centros de Áreas, que são delimitados por uma ou mais áreas do conhecimento, que congregam um conjunto de cursos e programas, conforme estabelecido no Regimento Geral e de acordo com a legislação.

O primeiro PDI da Unespar (UNESPAR, 2012-2016), com vigência para o quinquênio 2012/2016, tinha como gestão estratégica os seguintes componentes do planejamento:

### 2.1 MISSÃO

A Universidade Estadual do Paraná - Unespar tem por missão gerar e difundir o conhecimento científico, artístico-cultural, tecnológico e a inovação, nas diferentes áreas do saber, para a promoção da cidadania, da democracia, da diversidade cultural e do desenvolvimento humano e sustentável, em nível local e regional, estadual e nacional e internacional.

### 2.2 PRINCÍPIOS

Os princípios que regem a organização e a ação da Universidade Estadual do Paraná são:

- i. Universalidade do conhecimento e sua sistematização por área;
- ii. Autonomia universitária;
- iii. Gestão estratégica democrática por meio de eleições e representatividade, modelo *multicampi* e descentralização administrativa e operacional;
- iv. Equidade de acesso e permanência ao ensino superior público, gratuito e de qualidade;
- v. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e cultura;
- vi. Cooperação e integração entre os *campi*, setores, unidades, seções na execução das atividades meio e fim da universidade;
- vii. Interação com o poder público e a sociedade civil para a formulação e controle social das políticas públicas nas diferentes esferas de governo.

## 2.3 OBJETIVOS

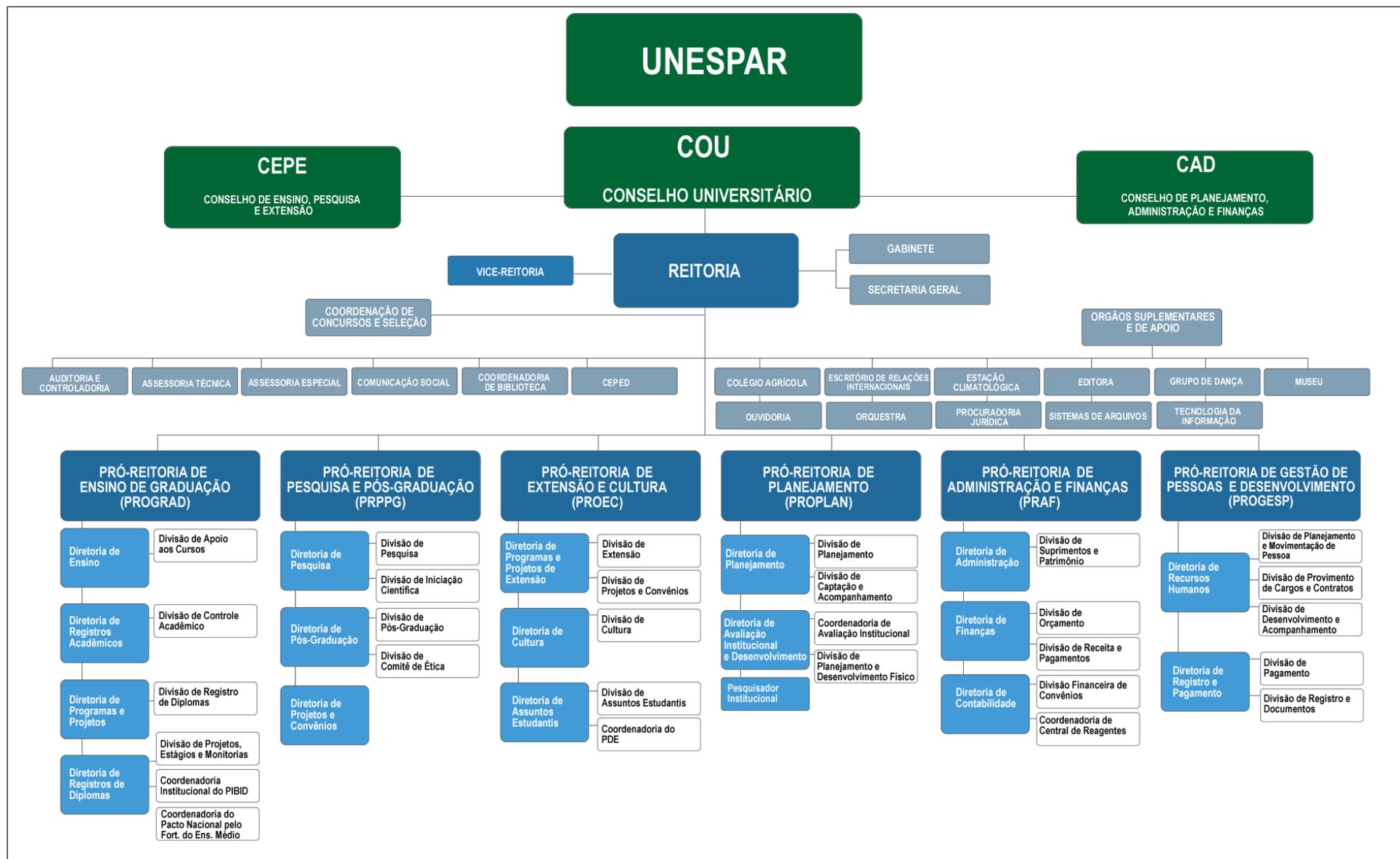
Os objetivos gerais para a concretização da missão da Universidade Estadual do Paraná são os seguintes:

- i. Promover a ética, a cidadania, a educação de qualidade, a democracia, os direitos humanos, a justiça social, a responsabilidade ambiental, e a diversidade cultural;
- ii. Participar no processo de desenvolvimento humano, social e integral, sustentável e cultural, em âmbito regional, estadual, nacional e internacional;
- iii. Promover e implementar políticas afirmativas de inclusão social e de igualdade social;
- iv. Produzir e difundir o conhecimento científico, artístico, cultural, inerente às atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura;
- v. Promover produção artística e o ensino de Arte nas diferentes linguagens;
- vi. Estabelecer parcerias de integração e cooperação com as demais redes de ensino municipal, estadual, nacional e internacional;
- vii. Promover o intercâmbio cultural, científico, e artístico, com instituições nacionais e internacionais;
- viii. Cooperar com as organizações da sociedade civil, no cumprimento das funções sociais da universidade;
- ix. Participar na formulação, implementação e controle social das políticas públicas das diferentes instâncias de governo.

Para o alcance dos objetivos gerais, a Universidade Estadual do Paraná estabelece os seguintes objetivos específicos:

- i. Estruturar, institucionalmente, as atividades meio (suporte administrativo e financeiro) e atividades fim (ensino, pesquisa, extensão e cultura);
- ii. Promover, de forma articulada e indissociável, as atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura;
- iii. Desenvolver o ensino de graduação e pós-graduação nas diferentes áreas do conhecimento;
- iv. Definir linhas de pesquisas a partir das áreas de conhecimento e de cursos ofertados;
- v. Implementar programas e projetos de apoio à produção científica, extensão universitária, cultural e artística, para atender às demandas da sociedade;
- vi. Promover e organizar ações destinadas à formação continuada;
- vii. Difundir o conhecimento científico, tecnológico, cultural e artístico.

A Figura 4 e a Figura 5, a seguir, ilustram o organograma institucional da Reitoria e dos *campi* que compõem a universidade.



**Figura 4: Organograma Institucional da Unespar em 2017**  
**Organização: Autores**

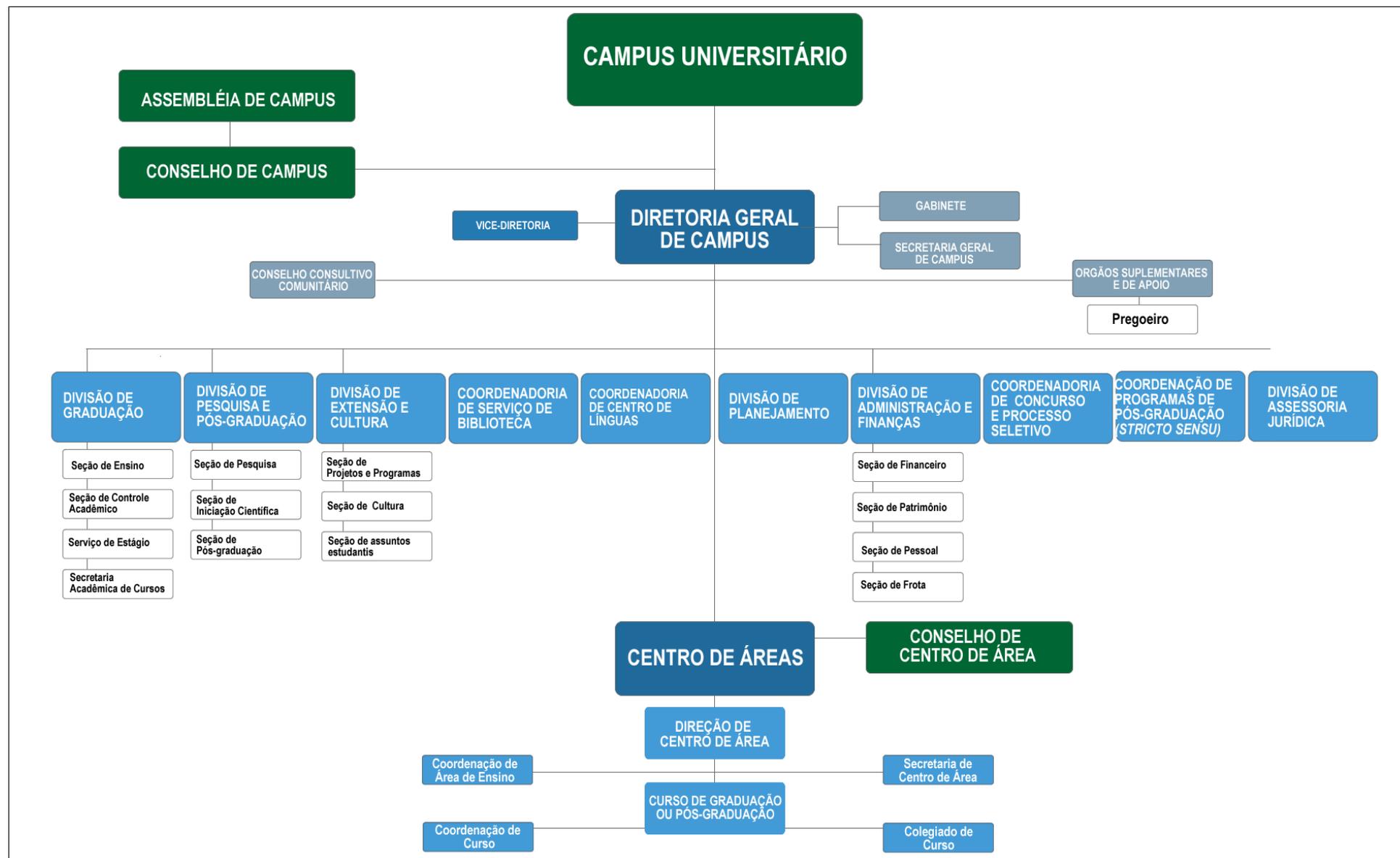


Figura 5: Organograma dos campi da Unespar em 2017  
 Organização: Autores

Diante desta organização, as ações planejadas no âmbito da Unespar procuram atender aos direcionamentos definidos pelos Conselhos Superiores e espelhados no estatuto, regimento e projeto de desenvolvimento e projeto político institucional.

Nas ações planejadas para o exercício do ano de 2017, foram retomadas as proposições estabelecidas do PDI e no PPI, no sentido de reforçar que a gestão da universidade amparem-se numa visão crítica, participativa, propositiva e global, tanto dos processos pedagógicos quanto administrativos.

Cabe ressaltar que o exercício do ano de 2017 foi marcado pelo fechamento do primeiro Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar (UNESPAR, 2012-2016). Desta forma, as políticas institucionais e de gestão assumiram os seguintes compromissos:

- i. Promover a melhoria da qualidade do ensino;
- ii. Inovar nos sistemas de gerenciamento de ensino, programas e currículos;
- iii. Incentivar a pesquisa científica como variável fundamental para o desenvolvimento social a fim de criar, adaptar e aplicar o conhecimento e as tecnologias;
- iv. Formular políticas de acesso e aquisição de informações em meios impressos ou eletrônicos adequados à instituição e a comunidade acadêmica.

O Plano Anual de Atividades para o exercício de 2017, (disponível em: [http://www.Unespar.edu.br/a\\_reitoria/atos-oficiais/cou-1/pauta\\_online/2016-3-sessao/10-processo-14321647-0-plano-anual-de-atividades-2017.pdf](http://www.Unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cou-1/pauta_online/2016-3-sessao/10-processo-14321647-0-plano-anual-de-atividades-2017.pdf)) foi elaborado tanto pela gestão superior e intermediária da Unespar, sendo aprovado pelo COU em sua 3ª (terceira) sessão, realizada no dia 10 (dez) do mês de Novembro de 2016, no Auditório do *campus* de Campo Mourão, conforme registro da ata: “10. Deliberação/aprovação do Plano Anual de Atividades da Unespar para 2017. O relato foi feito pró-reitor Flávio Brandão. Sem manifestações e, em votação, o plano de atividades foi aprovado por unanimidade”

Isto posto, os resultados obtidos pelo Plano Anual de Atividades e do planejamento realizado para o exercício de 2017, serão apresentados tendo como sequência as deliberações da administração superior da Unespar - conselhos superiores; administração superior da Unespar - da reitoria; e por último, da administração intermediária – administração de *campus*.

3

DELIBERAÇÕES DA  
ADMINISTRAÇÃO  
SUPERIOR -  
CONSELHOS  
SUPERIORES

### 3 DELIBERAÇÕES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UNESPAR - ÓRGÃOS DELIBERATIVOS E CONSULTIVOS - CONSELHOS SUPERIORES

Os resultados aqui expostos, tiveram como finalidade consolidar práticas institucionais qualitativas e rever, ampliar e inovar, no campo da gestão, o processo acadêmico da Unespar.

#### 3.1 CONSELHO UNIVERSITÁRIO - COU

O Conselho Universitário é o órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná. Além do Reitor, que o preside, do Vice-Reitor, dos Pró-Reitores e dos Diretores de *Campus* que são membros natos, também integram o Conselho Universitário, representantes dos docentes, dos agentes universitários e dos estudantes, eleitos por seus pares, nos *campi*. No Quadro 1, apresenta-se a identificação dos conselheiros do COU em 2017.

**Quadro 1: Membros do Conselho Universitário da Unespar em 2017**

Classe	Titular	E-mail institucional
<b>Presidente e membros natos:</b>	Reitor-Presidente: Prof. Antonio Carlos Aleixo	carlos.aleixo@Unespar.edu.br
	Vice-reitor: Sydnei Roberto Kempa	sydnei.kempa@Unespar.edu.br
	Pró-reitor de Ensino e Graduação: Mario Cândido de Athayde Junior – até 01/02/2017 Maria Simone Jacomini Novak – a partir de 01/02/201	maria.novak@Unespar.edu.br
	Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação: Yeda Maria Pereira Pavão – de 24/03/2017 a 06/10/2017 Carlos Alexandre Molena Fernandes – a partir de 06/10/2017	carlos.molena@Unespar.edu.br
	Pró-reitora de Extensão e Cultura: Eloi Magalhães	eloi.magalhaes@Unespar.edu.br
	Pró-reitor de Administração e Finanças: Prof. Rogério Ribeiro	rogerio.ribeiro@Unespar.edu.br
	Pró-reitor de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento: Sydnei Roberto Kempa – até 06/03/2017 Evilise Leal Alves Salomão – a partir de 06/03/20	evilise.salomao@Unespar.edu.br
	Pró-reitor de Planejamento: Flávio Brandão Silva	flavio.brandao@Unespar.edu.br
	Diretor do <i>Campus</i> de Apucarana: Prof. Narciso Luiz Rastelli	narciso.rastelli@Unespar.edu.br
	Diretor do <i>Campus</i> de Campo Mourão: Éder Rogério Stela – até 12 de junho de 2017 João Marcos Borges Avelar - a partir de 12 de junho de 201	eder.stela@Unespar.edu.br joao.avelar@Unespar.edu.br
	Diretor do <i>Campus</i> Curitiba I: Prof. Marco Aurélio Koentopp	marco.koentopp@Unespar.edu.br
	Diretora do <i>Campus</i> Curitiba II: Profª. Pierângela Nota Simões	pierangela.simoies@Unespar.edu.br
	Diretor do <i>Campus</i> Paranaguá: Prof. Cleverson Molinari Mello	cleverson.mello@Unespar.edu.br

	Diretor do <i>Campus</i> de Paranavaí: Elias de Souza Júnior – até 24 de julho de 2017 Edmar Bonfim de Oliveira- a partir de 24 de julho de 2017	elias.souza@Unespar.edu.br edmar.bonfim@Unespar.edu.br
	Diretor do <i>Campus</i> de União da Vitória: Ag. Un. Valderlei Garcias Sanches	valderlei.sanches@Unespar.edu.br
<b>Conselheiros representantes do Corpo Docente; por campus:</b>	<b>Apucarana</b>	
	Titular 1: Elson Alves de Lima	elson.lima@Unespar.edu.br;
	Titular 2: Leonardo Fávero Sartori	leonardo.sartori@Unespar.edu.br;
	Titular 3: Sérgio Carrazedo Dantas	sergio.dantas@Unespar.edu.br
	Titular 4: Valdir Anhucci	valdir.anhucci@Unespar.edu.br
	<b>Campo Mourão</b>	
	Titular 1: Walmir Ruis Salinas	walmir.salinas@gmail.com
	Titular 2: Fabiane Freire França	fabiane.freire@Unespar.edu.br;
	Titular 3: Ana Paula Colavite	apcolavite@hotmail.com;
	Titular 4: Marcelo Marchine Ferreira	mmarchine@Unespar.edu.br;
	<b>Curitiba I</b>	
	Titular 1: Jackelyne Corrêa Veneza	jackelyne.veneza@Unespar.edu.br;
	Titular 2: Deborah Alice BruelGemin	deborah.gemin@Unespar.edu.br
	Titular 3: Carina Maria Weidle	carina.weidle@Unespar.edu.br;
	<b>Curitiba II</b>	
	Titular 1: Eduardo Tulio Baggio	eduardo.baggio@Unespar.edu.br;
	Titular 2: Aluísio de Almeida Andriolli	aluisio.andriolli@Unespar.edu.br;
	Titular 3: Sônia Tramujas Vasconcelos	sonia.tramujas@Unespar.edu.br;
	Titular 4: Solange Maranhão Gomes	solmaranhao@yahoo.com.br;
	<b>Paranaguá</b>	
	Titular 1: Alessandra da Silva Quadros Zamboni	alessandra.zamboni@Unespar.edu.br
	Titular 2: Simone Sartori Jabur	simone.jabur@Unespar.edu.br
	Titular 3: Solange Maria Gomes dos Santos	solange.santos@Unespar.edu.br
	Titular 4: Emerico Arnaldo de Quadros	emerico.quadros@Unespar.edu.br
	<b>Paranavaí</b>	
	Titular 1: Monica Herek	monica.herek@Unespar.edu.br
	Titular 2: Renan Bandeirante de Araújo	renan.araujo@Unespar.edu.br;
	Titular 3: Jaqueline Dias	jaqueline.dias@Unespar.edu.br;
	Titular 4: Elias Canuto Brandão	eliasbrandao.Unespar@gmail.com
	<b>União da Vitória</b>	
	Titular 1: Sílvia Regina DeLong	silvia.delong@Unespar.edu.br;
	Titular 2: Samon Noyama	snoyama@Unespar.edu.br
Titular 3: Clóvis Roberto Gurski	clovis.gurski@Unespar.edu.br;	
<b>Conselheiros representantes dos Agentes Universitários</b>	<b>Apucarana</b>	
	Titular: Nicodemos Garcia de Oliveira	nicodemos.oliveira@Unespar.edu.br
	<b>Campo Mourão</b>	
	Titular: Gláucia Patrícia Soares	glaucia.soares@Unespar.edu.br
	<b>Curitiba I</b>	
	Titular: Sandra da Silva	sandra.silva@Unespar.edu.br
	<b>Curitiba II</b>	
	Titular: Helem Patrícia de Fáveri Turco	helem.faveri@Unespar.edu.br;
	<b>Paranaguá</b>	
	Titular: Marcus Paulo Madaloso	marcus.madaloso@Unespar.edu.br;
	<b>Paranavaí</b>	
	Titular: Suzete Moreira	suzete.moreira@Unespar.edu.br;
	<b>União da Vitória</b>	
Titular: Claudemir Odani da Silveira	claudemir.silveira@Unespar.edu.br	
<b>Conselheiros representantes do Corpo discente</b>	<b>Apucarana</b>	
	Titular: Camila Bucoski de Camargo	milabcamargo2@gmail.com
	<b>Campo Mourão</b>	
Titular: YohanaGraziely de Oliveira Buczek	yohanagraziely@gmail.com	
	<b>Curitiba II</b>	

	Titular: Diego Kovalski Oliveira	diegokovalski94@gmail.com
	<b>Paranaguá</b>	
	Titular: Simone Gouveia da Veiga	simonegveiga@gmail.com
	<b>Paranavaí</b>	
	Titular: Rodrigo Garcia Fiorillo	rodrigogarciafiorillo@hotmail.com;
	<b>União da Vitória</b>	
	Titular: Janaina Michels	jana_cmlm@hotmail.com;
<b>Representante de Academia Militar do Guatupê</b>	Titular: Cel. QOPM Mauro Celso Monteiro	maurocm@pm.pr.gov.br
<b>Representante do Governo do Estado do Paraná</b>	Titular: Aroldo Messias de Melo Junior	messiasjr@seti.pr.gov.br
	Suplente: Sandra Cristina Ferreira	sandracferreira@seti.pr.gov.br

**Organização: Autores**

O Conselho Universitário reúne-se, ordinariamente, uma vez a cada semestre letivo, ou extraordinariamente, nos termos previstos no Regimento Geral da Universidade. No Ano de 2017, aconteceram duas reuniões, sendo uma no dia 29 de junho na cidade de Paranavaí e a outra no dia 20 de dezembro na cidade de Curitiba. As principais discussões e normas aprovadas apresentam-se no Quadro 2 e as resoluções estão dispostas no Quadro 3.

**Quadro 2: Principais discussões/deliberações do COU da Unespar em 2017**

Sessões	Pauta
<b>Primeira sessão - 29 de junho – no Auditório da Amunpar em Paranavaí, sito à Rua Professora Neusa Cascão Borba, 1691 - Jardim Antigo Aeroporto II, Paranavaí - PR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deliberação/aprovação de programa de pós-graduação: “<i>Stricto Sensu em História</i>” do <i>campus</i> de Campo Mourão (Processo <u>14.536.601-1</u>). Relatora: Pró-reitora Yeda Maria Pereira Pavão).</li> <li>-Deliberação/aprovação de programa de pós-graduação: “<i>Stricto Sensu em Educação Matemática</i>” do <i>campus</i> de Campo Mourão e União da Vitória (Processo 14.536.752-2: <u>PARTE1</u> &amp; <u>PARTE2</u>); Relatora: Pró-reitora Yeda Maria Pereira Pavão).</li> <li>-Deliberação/aprovação de programa de pós-graduação: “<i>Mestrado em Música</i>” do <i>campus</i> Curitiba I - EMBAP (Processo 14.582.217-3: <u>PARTE1</u> &amp; <u>PARTE2</u>); Relatora: Pró-reitora Yeda Maria Pereira Pavão).</li> <li>-Deliberação/aprovação de programa de pós-graduação: “<i>Mestrado em Artes Cinematográficas e Audiovisuais</i>” do <i>campus</i> Curitiba II - FAP (Processo 14.534.219-8: <u>PARTE1</u> &amp; <u>PARTE2</u>) Relatora: Pró-reitora Yeda Maria Pereira Pavão).</li> <li>-Deliberação/aprovação de programa de pós-graduação: “<i>Mestrado Profissional em Artes</i>” do <i>campus</i> Curitiba II - FAP (Processo <u>14.535.048-4</u>. Relatora: Pró-reitora Yeda Maria Pereira Pavão).</li> <li>- Deliberação/aprovação da Minuta de Regulamento da Estatuínte. Relator: Prof. Jean Sato.</li> <li>- Apreciação do Relatório de Gestão 2016 (Processo 14.679.778-4). Relator: Prof. Flávio Brandão Silva.</li> <li>-Autonomia Universitária.</li> <li>-Recomposição das Câmaras do COU.</li> </ul>
<b>Segunda sessão ordinária - 20 de dezembro – Campus de Curitiba II-FAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprovação da ata da <b>3ª Sessão do COU de 2016</b>;</li> <li>-Aprovação da ata da <b>1ª Sessão do COU de 2017</b>;</li> <li>-Comunicações.</li> <li>-Apresentação do Relatório de Gestão 2016;</li> <li>-Apreciação do <b>Plano Anual de Atividades 2018 da Unespar</b>;</li> <li>-Deliberação sobre a <b>Programação Orçamentária da Unespar para 2018</b>;</li> <li>-Discussão sobre Autonomia Universitária.</li> </ul>

**Organização: Autores****Quadro 3: Resoluções emitidas pelo COU da Unespar em 2017**

Data	Resoluções
23-08-2017	Resolução 001/2017-COU: Dispõe sobre a Aprovação da proposta do Programa de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> – Nível de Mestrado Acadêmico em História – <i>Campus</i> Campo Mourão, podendo a mesma ser submetida à CAPES, no ano de 2017.
23-08-2017	Resolução 002/2017-COU: Dispõe sobre a Aprovação do Programa de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> – nível Mestrado Acadêmico em Educação Matemática – <i>Campus</i> de Campo Mourão e União da Vitória, podendo a mesma ser submetida à CAPES, no ano de 2017.
23-08-2017	Resolução 003/2017-COU: Dispõe sobre a Aprovação da proposta do programa de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> – Nível Mestrado Acadêmico em Música – <i>Campus</i> de Curitiba I, podendo a mesma ser submetida à CAPES, no ano de 2017.
23-08-2017	Resolução 004/2017-COU: Dispõe sobre a Aprovação da proposta do programa de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> – Nível Mestrado Acadêmico em Cinema e Artes do Vídeo – <i>Campus</i> de Curitiba II, podendo a mesma ser submetida à CAPES, no ano de 2017.
23-08-2017	Resolução 005/2017-COU: Dispõe sobre a Aprovação da proposta do programa de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> – Nível Mestrado Profissional em Artes – <i>Campus</i> de Curitiba II, podendo a mesma ser submetida à CAPES, no ano de 2017.

**Organização: Autores**

## 3.2 CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é órgão consultivo e deliberativo em matéria referente às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. São membros natos deste Conselho, o Reitor, que o preside, o Vice-Reitor, os Pró-Reitores de Ensino, Pesquisa e Extensão e os Diretores dos Centros de Áreas dos *campi*. Também integram o CEPE, representantes dos agentes universitários e dos estudantes, escolhidos por seus pares, mediante eleição, nos *campi* da Unespar. Abaixo (Quadro 4), apresenta-se a relação dos conselheiros do CEPE em 2017, seguidos das principais discussões (Quadro 5) e resoluções emitidas (Quadro 6) pelo CEPE.

**Quadro 4: Membros do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão da Unespar em 2017**

Classe	Titular	E-mail institucional
<b>Presidente e membros natos:</b>	Reitor: Prof. Antonio Carlos Aleixo-Presidente	carlos.aleixo@Unespar.edu.br
	Vice-reitor: Sydnei Roberto Kempa	sydnei.kempa@Unespar.edu.br
	Pró-reitor de Ensino e Graduação: Maria Simone	maria.novak@Unespar.edu.br
	Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação: Carlos Molena	carlos.molena@Unespar.edu.br
	Pró-reitora de Extensão e Cultura: Armindo Longhi	armindo.longhi@Unespar.edu.br
	<b>Apucarana</b>	
	CCSA - Daniel Fernando Matheus Gomes	daniel.gomes@Unespar.edu.br

<b>Representantes Diretores de centro de áreas</b>	CCHE - Rosângela Norvila Valério	rosangela.norvila@Unespar.edu.br
	<b>Campo Mourão</b>	
	CCHE - Amauri Jersi Ceolim	ajceolim@gmail.com
	CCSA - Adalberto Dias de Souza	adalberto.dias@Unespar.edu.br
	<b>Curitiba I</b>	
	CA - Keila Kern	keila.kern@Unespar.edu.br
	CM - Alisson Alipio Cardoso Monteiro	alisson.alipio@Unespar.edu.br
	<b>Curitiba II</b>	
	CA - Salete Paulina Machado Sirino	saletems@uol.com.br
	CMM - Clara Márcia de Freitas Piazzetta	clara.piazzetta@Unespar.edu.br
	<b>Paranaguá</b>	
	CCSA - Sebastião Cavalcante Neto	sebastiao.cavalcanti@Unespar.edu.br
	CCHE - Moacir Dalla Palma	moacir.dallapalma@Unespar.edu.br
	<b>Paranavaí</b>	
	CCS - Maria Antonia Ramos Costa	maria.costa@Unespar.edu.br
	CCH - Carlos da Silva	carlosilva9@oi.com.br
	CCSA – Onivaldo Isidoro Pereira	oizidoro@uol.com.br
	<b>União da Vitória</b>	
	CCHE – Karim Siebeneicher Brito	karim.brito@Unespar.edu.br; cche.uv@Unespar.edu.br
	CCSA – Lutécia Hiera da Cruz	lutecia.cruz@Unespar.edu.br
<b>Conselheiros representantes dos Agentes Universitários</b>	<b>Campo Mourão</b>	
	Margaret Eunice Behrens	margaretbehrens@yahoo.com.br
	<b>Curitiba I</b>	
	Mauro Cândido dos Santos	santoscan@gmail.com
	<b>Curitiba II</b>	
	Jorge Marcos dos Santos	jorgemarcos.santos@Unespar.edu.br
	<b>Paranavaí</b>	
	Cristina de F. Nogueira Migliori Silva	secretaria.paranavai@Unespar.edu.br
	<b>União da Vitória</b>	
Ericson Raine Prust	ericson.prust@Unespar.edu.br	
<b>Conselheiros representantes do Corpo discente</b>	<b>Apucarana</b>	
	Pedro Desidério Santos	pedroons@live.com
	<b>Campo Mourão</b>	
	Alisson Davis de Souza e Silva	iamdavislm@gmail.com
	<b>Paranaguá</b>	
	Raissa Kemy Rocha Rei	raissa.reis@Unespar.edu.br
	<b>Paranavaí</b>	
	Gabriel Bissoli Chan	gabriel.chan@chancorp.com.br
	<b>União da Vitória</b>	
Talita Miranda	miranda_talita@outlook.com	
<b>Representante de Acad. Militar do Guatupê:</b>	Marcos Roberto de Souza Peres	asp_peres@hotmail.com

## Organização: Autores

## Quadro 5: Principais discussões/deliberações do CEPE em 2017

Sessão	Descrição
<b>Primeira sessão – 21 de março</b> <b>Campus de Campo Mourão</b>	-Aprovação da Ata da 3ª Sessão do CEPE de 2016 -Aprovação do “Programa de Línguas Estrangeiras na Unespar” - Emissão de Parecer circunstanciado do CEPE (Processo 14.517.736-7); -Aprovação “ad referendum” de ampliação de carga horária de disciplina optativa do Curso de Ciências Biológicas do <i>campus</i> de Paranaguá (Processo 14.296.262-4); -Deliberação/Aprovação de implantação da Disciplina de Libras no Curso de História <i>o campus</i> de Paranaguá (Processo 14.516.751-5); -Deliberação/aprovação de alterações da Resolução 010/2015 – CEPE que aprovou Regulamento de Estágio na Unespar (Processo 14.516.120-7); -Deliberação/ Aprovação do Calendário Acadêmico dos <i>campi</i> da Unespar para o ano Letivo de 2017 (Processo 14.521.379-7).
<b>Segunda sessão – 21 de junho</b> <b>Campus de União Vitória</b>	-Aprovação da Ata da <b>1ª Sessão do CEPE de 2017</b> ; -Deliberação/aprovação da Minuta de Regulamento do Programa Institucional de Bolsa-Permanência ( <b>Processo 14.647.136-6</b> , Relator: Pró-reitor Armino Longhi); -Deliberação/aprovação dos programas de pós-graduação: “Stricto Sensu em História” do <i>campus</i> de Campo Mourão ( <b>Processo 14.536.601-1</b> ), “Mestrado profissional de Gestão Organizacional e Políticas Públicas” do <i>campus</i> de Campo Mourão ( <b>Processo 14.566.044-0</b> ), “Stricto Sensu em Educação Matemática” do <i>campus</i> de Campo Mourão (Processo 14.536.752-2: <b>PARTE1&amp;PARTE2</b> ), “Mestrado em Música” do <i>campus</i> Curitiba I - EMBAP (Processo 14.582.217-3: <b>PARTE1&amp;PARTE2</b> ), “Mestrado em Artes Cinematográficas e Audiovisuais” do <i>campus</i> Curitiba II - FAP (Processo 14.534.219-8: <b>PARTE1&amp;PARTE2</b> ), “Mestrado Profissional em Artes” do <i>campus</i> Curitiba II - FAP ( <b>Processo 14.535.048-4</b> , Relatora: Pró-reitora Yeda Maria Pereira Pavão); -Apreciação do Relatório do Concurso Vestibular 2016/2017 ( <b>Processo 14.615.608-8</b> e o Parecer da Câmara); Deliberação/aprovação do Calendário do Concurso Vestibular 2017/2018 ( <b>Processo 14.629.354-9</b> ). Relatora: Pró-reitora Maria Simone Jacomini Novak, <b>Parecer da câmara</b> ); Deliberação/aprovação de supressão do inciso II do artigo 30 da Resolução 006/2016 – CEPE que regulamenta o Concurso Vestibular ( <b>Processo 14.629.376-0</b> ). Relatora: Pró-reitora Maria Simone Jacomini Novak, <b>Parecer da Câmara</b> ); -Deliberação/aprovação da Minuta que regulamenta a “Política de ingresso nos Cursos de Graduação da Unespar” ( <b>Processo 14.643.801-6</b> ). Relatora: Pró-reitora Maria Simone Jacomini Novak, <b>Parecer da câmara</b> ); -Aprovação do “Quadro Geral de vagas para os cursos de Graduação para o ano letivo 2018” ( <b>Processo 14.643.793-1</b> ). Relatora: Pró-reitora Maria Simone Jacomini Novak, <b>Parecer da Câmara</b> ); Homologação “ad referendum” do processo administrativo de colação de grau ex temporânea, no <i>campus</i> de Apucarana ( <b>Processo 14.635.394-0</b> ). Relatora: Pró-reitora Maria Simone Jacomini Novak, <b>Parecer da Câmara</b> ); -Aprovação do PPC do curso de Geografia do <i>campus</i> de União da Vitória ( <b>Processo 14.649.816-7</b> , Relatora: Pró-reitora Maria Simone Jacomini Novak, <b>Parecer da Câmara</b> ); -Aprovação de solicitação de desmembramento da disciplina de “Estágio de atuação” do curso de Bacharelado em Musicoterapia do <i>campus</i> Curitiba II - FAP ( <b>Processo 14.650.768-9</b> , Relatora: Pró-reitora Maria Simone Jacomini Novak, <b>Parecer da Câmara</b> ); -Deliberação/aprovação de inclusão da disciplina optativa de “Libras” nos cursos do <i>campus</i> Curitiba II - FAP, Relatora: Pró-reitora Maria Simone Jacomini Novak, ( <b>Parecer1</b> e <b>Parecer2</b> ), Bacharelado em Música Popular, do <i>campus</i> Curitiba II - FAP, ( <b>Processo 14.594.441-4</b> ), Bacharelado em Artes Cênicas, do <i>campus</i> Curitiba II - FAP, (Processo: <b>14.632.923-3</b> );

	<p>-Homologação “ad referendum” da Resolução 003/2017 – REITORIA/UNESPAR, que altera a Resolução 002/2015 – CEPE/UNESPAR (<b>Processo 14.643.373-1</b>, Relatora: Pró-reitora Maria Simone Jacomini Novak, <b>Parecer da Câmara</b>);</p> <p>-Deliberação/aprovação do “Programa de Bolsas DIEUWERJE MEIJER” do <i>campus</i> Curitiba I – EMBAP (<b>Processo nº 14.586.574-3</b>, Relatora: Pró-reitora Maria Simone Jacomini Novak).</p>
<p><b>Terceira sessão – 25 de outubro – Campus de Apucarana</b></p>	<p>-Aprovação da <u>Ata da 2ª sessão do CEPE de 2017</u>;</p> <p>-Deliberação sobre a proposta de Aprovação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Geografia Licenciatura, do <i>Campus</i> de Campo Mourão (<b>Protocolado nº 14.852.202-2&amp;Parecer</b>);</p> <p>-Deliberação sobre a proposta de alteração da Matriz Curricular vigente do Curso de Ciências Econômicas Bacharelado, do <i>Campus</i> de Campo Mourão (<b>Protocolado nº 14.851.661-8&amp;Parecer</b>);</p> <p>Ementa: <u>Análise da Conjuntura Econômica Brasileira - DISCIPLINA</u>;</p> <p>Ementa: <u>Libras - DISCIPLINA</u>.</p> <p>-Deliberação sobre a proposta de alteração da carga horária das Disciplinas de Estágio Supervisionado I e II, bem como das atividades complementares dos cursos de licenciatura em Música do <i>Campus</i> de Curitiba I (<b>Protocolado nº 14.847.420-6&amp;Parecer</b>);</p> <p><u>Resolução 006-2017 Reitoria-Unespar - Aprovação ad referendum</u>.</p> <p>-Deliberação sobre a proposta de Calendário Acadêmico para o ano letivo de 2018 (<b>Protocolado nº 14.847.272-6&amp;Parecer</b>);</p> <p>-Deliberação sobre as propostas dos Programas de Pós-Graduação da APMG: Análise criminal, Direito Disciplinar Militar, Direitos Humanos e Cidadania, Gestão Financeira e Orçamentária e Metodologia do Ensino Superior (<b>Protocolo 14.798.202-0&amp;Parecer</b>);</p> <p>-Posicionamento do CEPE quanto às demandas para ingresso nos cursos de graduação da Unespar.</p>
<p><b>Quarta sessão – 19 de dezembro – Campus de Curitiba II-FAP</b></p>	<p>-Aprovação da ata da <b>3ª Sessão do CEPE de 2017</b>;</p> <p>-Deliberação do <u>Regulamento do PIC</u>;</p> <p>-Alteração das Matrizes Curriculares Vigentes do Curso de Pintura – Bacharelado – do <i>Campus</i> de Curitiba I/Embap – <b>Protocolado nº. 14.849.249-2</b>;</p> <p>-Inclusão de Disciplinas Optativas na matriz curricular vigente do curso de Bacharelado e Licenciatura em Dança – do <i>Campus</i> de Curitiba II/FAP – <b>Protocolado nº.14.953.409-1; PARECER</b>;</p> <p>-Alteração da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso na matriz vigente, do Curso de Bacharelado em Artes Cênicas – do <i>Campus</i> de Curitiba II/FAP – <b>Protocolado nº.14.953.410-5; PARECER</b>;</p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas – do <i>Campus</i> de Apucarana - <b>Protocolado nº. 14.942.043-6; PARECER</b></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Turismo e Meio Ambiente – do <i>Campus</i> de Campo Mourão - <b>Protocolado nº. 14.945.455-1; PARECER</b></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Geografia – do <i>Campus</i> de Campo Mourão - <b>Protocolado nº.14.847.701-9; PARECER</b></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Artes Visuais - do <i>Campus</i> de Curitiba I/Embap - <b>Protocolado nº.14.947.398-0; PARECER</b></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Artes Visuais - do <i>Campus</i> de Curitiba II/FAP - <b>Protocolado nº.14953859-3;</b></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Artes Cênicas - do <i>Campus</i> de Curitiba II/FAP - <b>Protocolado nº. 14953859-3; PARECER; PARECER 2</b></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Dança - do <i>Campus</i> de Curitiba II/FAP - <b>Protocolado nº.14953984-0;</b></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Teatro - do <i>Campus</i> de Curitiba II/FAP - <b>Protocolado nº. 14953971-9; PARECER; PARECER 2</b></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Música – do <i>Campus</i> de Curitiba II/FAP - <b>Protocolado nº. 14953926-3;</b></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Música Popular - do <i>Campus</i> de Curitiba II/FAP - <b>Protocolado nº. Campus 14953743-0;</b></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Musicoterapia - do <i>Campus</i> de Curitiba II/FAP - <b>Protocolado nº.14.953773-2; PARECER</b></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas - do <i>Campus</i> de Paranaguá - <b>Protocolado nº.14.937.597-0; PARECER</b></p>

<p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - do <i>Campus</i> de Paranaguá - <u>Protocolado nº 14.937.605-4;</u></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática - do <i>Campus</i> de Paranaguá - <u>Protocolado nº.14.932.660-0; PARECER</u></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia - do <i>Campus</i> de Paranaguá - <u>Protocolado nº. 14.939.857-0; PARECER</u></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em História - do <i>Campus</i> de Paranaguá - <u>Protocolado nº 14946285-6; PARECER</u></p> <p>-Projeto Pedagógico para criação do Curso de Engenharia de Produção - do <i>Campus</i> de Paranaguá – <u>Protocolado nº.14.589.646-0. PARECER   PARECER PROPLAN</u></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do <i>Campus</i> de Paranaíba - <u>Protocolado nº 14.945.518-3;</u></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física - do <i>Campus</i> de Paranaíba - <u>Protocolado nº. 14.940.477-5; PARECER</u></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem - do <i>Campus</i> de Paranaíba - <u>Protocolado nº. 14.940.528-3; PARECER; PARECER2</u></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração - do <i>Campus</i> de Paranaíba - <u>Protocolado nº. 14.944.638-9; PARECER</u></p> <p>-Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Gestão de Prevenção e Resposta de Incêndios e Emergências – da Academia Policial Militar do Guatupê – <u>Protocolado nº.14.952.700-1; PARECER</u></p> <p>-Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Segurança Pública e Cidadania – da Academia Policial Militar do Guatupê – <u>Protocolado nº. 14.952.714-1; PARECER</u></p>
---

**Organização: Autores**

#### Quadro 6: Resoluções emitidas pelo CEPE em 2017

DATA	Resoluções emitidas
22-01-2016	Resolução 001-2017-CEPE: Aprova os Calendários Acadêmicos Institucionais dos <i>campi</i> da Unespar para o ano letivo de 2017.
02-04-2017	Resolução 002-2017-CEPE: Inclui a disciplina de Libras no curso de História do <i>campus</i> de Paranaguá.
23-08-2017	Resolução 003-2017-CEPE: Aprova a inclusão da disciplina de LIBRAS, na matriz curricular do Curso Bacharelado em Artes Cênicas – <i>Campus</i> Curitiba II.
23-08-2017	Resolução 004-2017-CEPE: Aprova a inclusão da disciplina de LIBRAS, na matriz curricular do Curso Bacharelado em Música Popular – <i>Campus</i> Curitiba II.
23-08-2017	Resolução 005-2017-CEPE: Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia - <i>Campus</i> de União da Vitória.
26-09-2017	Resolução 006-2017-CEPE: Aprova o Quadro Geral de Vagas dos Cursos de Graduação da Unespar.
26-09-2017	Resolução 007-2017-CEPE: Aprova a Política de Ingresso nos Cursos de Graduação da Unespar.
26-10-2017	Resolução 008-2017-CEPE: Aprova o Regulamento do Programa Institucional de Bolsa Permanência da Unespar
30-10-2017	Resolução 009-2017-CEPE: Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia - <i>Campus</i> de Campo Mourão.
30-10-2017	Resolução 0010-2017-CEPE: Aprova a alteração da matriz curricular do curso de Ciências Econômicas - <i>Campus</i> de Campo Mourão.
01-12-2017	Resolução 0011-2017-CEPE: Aprova o Calendário Acadêmico Institucional da Unespar para o ano letivo de 2018.

**Organização: Autores**

### 3.3 CONSELHO DE PLANEJAMENTO, ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - CAD

O Conselho de Planejamento, Administração e Finanças (CAD) é órgão consultivo e deliberativo em matéria referente à orientação administrativa e de planejamento da Universidade, além de deliberar sobre os orçamentos, anuais e plurianuais, geral e interno da Unespar.

Além do Reitor, que o preside, do Vice-Reitor, dos Pró-Reitores de Planejamento, Administração e Finanças e Gestão de Pessoas e dos Diretores de *Campus*, os quais são membros natos, também integram o CAD um representante dos docentes, um representante dos agentes universitários e um representante dos estudantes, escolhidos por seus pares, conforme apresentado (Quadro 7) e as principais discussões (Quadro 8) e resoluções publicadas (Quadro 9).

**Quadro 7: Membros do Conselho de Planejamento, Administração e Finanças da Unespar em 2017**

Classe	Titular	E-mail institucional
<b>Presidente e membros natos:</b>	Reitor-Presidente: Prof. Antonio Carlos Aleixo	carlos.aleixo@Unespar.edu.br
	Vice-reitor: Sydne iRoberto Kempa	sydnei.kempa@Unespar.edu.br
	Pró-reitor de Administração e Finanças: Prof. Rogério Ribeiro	rogerio.ribeiro@Unespar.edu.br
	Pró-reitor de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento: Evilise Salomão	evilise.salomao@Unespar.edu.br
	Pró-reitor de Planejamento: Flávio Brandão Silva	flavio.brandao@Unespar.edu.br
	Diretor do <i>Campus</i> de Apucarana: Prof. Narciso Luiz Rastelli	narciso.rastelli@Unespar.edu.br
	Diretor do <i>Campus</i> de Campo Mourão: João Marcos Borges Avelar	joao.avelar@Unespar.edu.br
	Diretor do <i>Campus</i> Curitiba I: Prof. Marco Aurélio Koentopp	marco.koentopp@Unespar.edu.br
	Diretora do <i>Campus</i> Curitiba II: Profª. Pierângela Nota Simões	pierangela.simoes@Unespar.edu.br
	Diretor do <i>Campus</i> Paranaguá: Prof. Cleverson Molinari Mello	cleverson.mello@Unespar.edu.br
	Diretor do <i>Campus</i> de Paranavaí: Prof. Edmar Bonfim	edmar.bonfim@Unespar.edu.br;
	Diretor do <i>Campus</i> de União da Vitória: Ag. Un. Valderlei Garcias Sanches	valderlei.sanches@Unespar.edu.br
<b>Conselheiros representantes dos Docentes</b>	Cláudio Nogas	claudio.nogas@Unespar.edu.br
<b>Conselheiros representantes dos Agentes Universitários</b>	Elói Vieira Magalhães	eloi.magalhaes@Unespar.edu.br

**Organização: Autores**

Quadro 8: Principais discussões/deliberações do CAD em 2017

Sessão	Descrição
<b>Primeira sessão – 23 de março</b> <b>Campus de Curitiba I – Embap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovação da ata da 4ª Sessão do CAD de 2016;</li> <li>-Aprovação do Termo de Cessão de Uso do Sistema de Avaliação Institucional cedido pela Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP (Processo nº 14.358.963-3);</li> <li>- Homologação do Convênio entre a Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR e o Tribunal de Justiça do Estado do Paraná (Processo nº 14.333.871-1);</li> <li>-Deliberação sobre propostas de taxa de retribuição sobre chancela de cursos de especialização e dá outras providências (Processo nº 14.510.873-0);</li> <li>- Deliberação sobre proposta de alteração da Resolução nº 001/2014 - CAD, que dispõe sobre taxas de serviços ordinários e atos expedidos pelos órgãos administrativos da Unespar (Processo nº 14.510.887-0);</li> <li>- Deliberação sobre consulta sobre cobrança de taxa de inscrição e mensalidade dos programas, projetos, eventos e cursos de extensão oferecidos à comunidade (Processo nº 14.510.897-7);</li> <li>- Deliberação sobre concessão de subsídios para refeições no Restaurante Universitário do <i>Campus</i> de Apucarana (Processo nº 14.511.038-6).</li> </ul>
<b>Segunda sessão –09 de maio – Campus de Campo Mourão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprovação da ata da 1ª Sessão do CAD de 2017;</li> <li>-Aprovação “ad referendum” do Convênio Firmado 9 entre a Universidade Estadual do Paraná e o Ministério Público (Processo nº 10 14.596.910-7). Relator: Vice-Reitor Sydnei Kempa;</li> <li>- Deliberação/Aprovação de 11 alteração da Resolução 002/2016 – CAD, que regulamenta a relotação de docentes e 12 agentes universitários da Unespar (Processo nº 14.584.981-0) Relatora: Pró-reitora 13 Evilise Leal Salomão – PROGESP;</li> <li>- Deliberação/aprovação do “Programa de Bolsas 14 DIEUWERJE MEIJER” do <i>campus</i> Curitiba I – EMBAP (Processo nº 14.586.574-3) 15 Relator: Pró-reitor Rogério Ribeiro – PRAF;</li> <li>- Aprovação “ad referendum” de 16 assinatura de Termos de Cooperação entre a UNESPAR com a Universidad Catolica del 17 Uruguay - UCU (Processo nº 14.595.880-6); Centro Latino americano de Economia 18 Humana - CLAEH (Processo nº 14.595.884-0); Facultad Latino americano de Ciencias 19 Sociales – FLACSO (Processo nº 14.595.749-4) e Smart Emlglish Canadá (Processo nº 20 14.510.169-7);</li> <li>- Aprovação de assinatura de Acordo de Cooperação entre a UNESPAR 21 e a Universidade de São Paulo - USP (Processo nº 14.474.099-8);</li> <li>- Deliberação sobre a 22 segunda etapa do Programa “Parana Fala Inglês” (Processo nº 14.588.666-0);</li> <li>- Deliberação sobre estruturação do Escritório de Relações Internacionais (Processo nº 24 13.885.214-8);</li> <li>- Aprovação “ad referendum” dos processos de relotação dos 25 docentes Dirceu Scaldelai (Processo nº 13.855.069-9); Elaine Paganini da Silva 26 (Processo nº 14.259.870-1); Jaqueline Vignoli (Processo nº 14.378.388-0); Mônica 27 Fernandes (Processo nº 14.405.285-4) e Roselis Mazzuchetti (Processo nº 14.290.897-2) 28 Relatora: Pró-reitora Evilise Leal Alves Salomão – PROGESP; **ENVIADO POR EMAIL 29 COMO INCLUSÃO DE PAUTA, DIA 08/05:</li> <li>- Deliberação/aprovação da Minuta de 30 Resolução sobre regulamentação de Cessão de Uso onerosa de terreno do <i>campus</i> de 31 União da Vitória (Processo nº 14.605.240-) Relator Pró-reitor Rogério Ribeiro – PRAF.</li> <li>- Deliberação sobre pagamento de TIDE a professor temporário.</li> </ul>
<b>Terceira sessão – 12 de Setembro</b> <b>Campus de Curitiba I- Embap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprovação da ata da 2ª Sessão do CAD de 2017.</li> <li>-Deliberação sobre a programação orçamentária para 2018 (Processo nº 14.815.518-6);</li> <li>-Deliberação sobre a Abertura de PSS (Processo nº 14.805.038-4);</li> <li>-Deliberação sobre o Regulamento do Programa de Capacitação do Agente Universitário (Processo nº 14.805.086-4);</li> <li>-Deliberação sobre a Abertura de concurso público para Agentes Universitários (Processo nº 14.805.747-8);</li> <li>-Deliberação de convênio entre a Unespar e a Unesp (Processo nº 14.752.128-6);</li> <li>-Deliberação sobre Relatório Financeiro do Vestibular/2016 (Processo nº 14.615.632-0);</li> </ul>

	<p>-Deliberação sobre Pedido de remissão de dívida com taxa de matrícula fora do prazo (Processo nº 14.684.018-3);</p> <p>-Deliberação sobre propostas de taxa de retribuição sobre chancela de cursos de especialização e dá outras providências (Processo nº 14.510.873-0);</p> <p>-Deliberação sobre proposta de alteração da Resolução nº 001/2014 – CAD, que dispõe sobre taxas de serviços ordinários e atos expedidos pelos órgãos administrativos da UNESPAR (Processo nº 14.510.887-0);</p> <p>-Deliberação sobre consulta sobre cobrança de taxa de inscrição e mensalidade dos programas, projetos, eventos e cursos de extensão oferecidos à comunidade (Processo nº 14.510.897-7);</p> <p>-Deliberação sobre estimativa de receita e precisão de despesas com o Vestibular/2017 (Processo nº 14.720.428-0);</p> <p>-Aquisição de Plataforma Kima Software e Hardware integrado: Kima X e Pacarama (Processo nº 14.298.718-0)</p>
<b>Quarta sessão – 13 de dezembro de Campus Paranavaí</b>	<p>-Aprovação da ata da 3ª Sessão do CAD de 2017;</p> <p>-Deliberação sobre o Plano Anual de Atividades 2018 da Unespar;</p> <p>-Apreciação do pedido de recurso do Professor Flávio Brandão, contra o parecer do Centro de Ciências Humanas e da Educação de Paranavaí sobre remoção. Protocolado nº. 14.957.427-1;</p> <p>-Apreciação do pedido de recurso do Vinicius Gonçalves Vidigal contra decisão de promoção referente a conclusão de doutorado. Protocolado nº. 14.794.222-2 parte 1; parte2; parte3; parte4;</p> <p>-Apreciação sobre a solicitação de Licença Sabática do Professor José Rota, do <i>campus</i> de Apucarana - Protocolado nº.14.823.689-5;</p> <p>-Apreciação sobre processos de relotação: Roberta RavaglioGagno - Paranagua para Curitiba. Protocolado n.º 14.906.608-0.</p> <p>-Parecer sobre abertura de teste seletivo para contratação de docentes em regime especial CRES - Protocolado nº. 14.954.902-1;</p> <p>-Parecer sobre a criação do curso de Engenharia de Produção a ser implantado no <i>Campus</i> de Paranaguá – Protocolado nº.14.589.646-0;</p> <p>-Parecer sobre a proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Geografia – do <i>Campus</i> de Campo Mourão - Protocolado nº.14.847.701-9; Parecer</p> <p>-Parecer sobre a proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do <i>Campus</i> de Paranavaí - Protocolado nº 14.945.518-3.</p> <p>-Parecer sobre a proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Música – do <i>Campus</i> de Curitiba II/FAP - Protocolado nº. 14.952.204-2;</p> <p>-Apreciação da Minuta de Convênio a ser celebrado entre a Unespar e a Secretaria do Estado da Cultura visando a adesão da Unespar ao Sistema Estadual de Museus do Paraná. Protocolado 14.945.798-4.</p> <p>-Aprovação Ad Referendum do Termo de compromisso que entre si celebram a Universidade Federal de Uberlândia e a Unespar visando a disponibilidade do Software SIEX-UFU. Protocolado 14.799.988-7.</p>

**Organização: Autores****Quadro 9: Resoluções emitidas pelo CAD em 2017**

<b>Data</b>	<b>Resoluções emitidas</b>
<b>01-02-2017</b>	Resolução 001-2017-CAD: Regulamenta o uso de dados de Concurso Vestibular – provas de Redação – da Unespar.
<b>04-03-2017</b>	Resolução 002-2017-CAD: Estabelece os procedimentos para aprovação dos Planos de Atividades Docentes (PADs) na Unespar.
<b>22-05-2017</b>	Resolução 003-2017-CAD: Alterar, “ <i>ad referendum</i> ” do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, a Resolução 002/2015 – CEPE/UNESPAR, que regulamenta o Programa de Monitoria Acadêmica da Unespar.
<b>08-06-2017</b>	Resolução 004-2017-CAD: Instituir a “Quinzena de Recuperação de Livros” nas bibliotecas dos <i>campi</i> da Unespar.
<b>28-09-2017</b>	Resolução 005-2017-CAD: Aprova ad referendum a aquisição de plataforma KYMA software e hardware integrado KYMA X PACARANA para o <i>Campus</i> de Curitiba II.

<b>04-10-2017</b>	Resolução 006-2017-CAD: Aprova o Regulamento do Programa de Capacitação dos Agentes Universitários vinculados à Carreira Técnica Universitária da UNESPAR.
<b>30-10-2017</b>	Resolução 007-2017-CAD: Altera a Resolução 001/2014 que dispõe sobre as taxas ordinárias e atos expedidos pelos órgãos administrativos da Unespar.
<b>25-01-2018</b>	Resolução 008-2017-CAD: Aprova e regulamenta a taxa de retribuição sobre chancela de cursos de especialização e dá outras providências.

**Organização: Autores**

4

ADMINISTRAÇÃO  
SUPERIOR - REITORIA

## 4 ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UNESPAR - REITORIA

A Reitoria é órgão executivo da administração superior que superintende todas as atividades universitárias, é exercida pelo Reitor e compreendendo diretamente as atividades meio e fim. A gestão superior da Unespar foi exercida, em 2017, pelo Reitor Antonio Carlos Aleixo e pelo seu vice Sydnei Roberto Kempa. A nova gestão da Unespar será por quatro anos, com início em 2017 e término em 2020.

A Reitoria é composta pelo Gabinete da Reitoria, pelas Secretarias Geral e de Conselhos Superiores, pelas Pró-reitorias de Ensino de Graduação; de Pesquisa e Pós-Graduação; de Extensão e Cultura; de Planejamento; de Administração e Finanças; de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento; Órgãos Suplementares, Órgãos de Apoio e Coordenadorias.

O (Quadro 10), a seguir, apresenta a composição da Reitoria, as competências e os membros que a compuseram no ano de 2017.

**Quadro 10: Gestão superior da reitoria da Unespar em 2017**

Áreas	Competências, Titular e Cargo
<b>Pró-Reitoria de Ensino e Graduação</b>	É a responsável pelo planejamento, coordenação, integração, realização, avaliação e aperfeiçoamento das atividades relacionadas ao ensino de graduação. Mario Cândido de Athayde Junior – até 01/02/2017 Maria Simone Jacomini Novak – a partir de 01/02/2017 Pró-reitor(a)
	DIRETORIA DE ENSINO Nome: FÁBIO ALEXANDRE BORGES Data de nomeação: 1/3/2017 Número da Portaria: 232/2017
	DIRETORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS Nome: ANGELO RICARDO MARCOTTI Data de nomeação: 15/07/2014 Número da Portaria: 122/2014
	DIRETORIA DE REGISTRO DE DIPLOMAS Nome: JORGE MARCOS DOS SANTOS Data de nomeação: 10/3/2014 Número da Portaria: 039/2014
	DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS Nome: MEIRE APARECIDA LODE NUNES Data de nomeação: 1/3/2017 Número da Portaria: 231/2017
	<b>Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação</b>
	DIRETORIA DE PESQUISA Nome: ADRIANA BELOTI Data de nomeação: 20/03/2017 Número da Portaria: 254/2017
	DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

	<p>Nome: CARLOS ALEXANDRE MOLENA FERNANDES  Data de nomeação: 04/02/2014  Número da Portaria: 19/2014</p>
<b>Pró-Reitoria de Extensão e Cultura</b>	<p>É responsável pelo planejamento, coordenação e avaliação das atividades de extensão e cultura. Visa também a contribuir para a concretização e o fortalecimento do papel social da UNESPAR nas áreas de extensão, cultura e nas relações da Universidade com a comunidade.  Solange Straube Stecz – até 02/03/2017  Armando José Longhi – a partir de 02/03/2017  Pró-reitor(a)</p>
	<p>DIRETORIA DE EXTENSÃO  Nome: ELÓI VIEIRA MAGALHÃES  Data de nomeação: 15/08/2016  Número da Portaria: 644/2016</p>
	<p>DIRETORIA DE CULTURA  Nome: MARCELO BOURSCHIED  Data de nomeação: 2/3/2017  Número da Portaria: 179/2017</p>
	<p>DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS  Nome: FEDERICO JOSÉ ALVEZ CAVANNA  Data de nomeação: 01/007/2016  Número da Portaria: 512/2016</p>
<b>Pró-Reitoria de Administração e Finanças</b>	<p>É a responsável pelo desenvolvimento das ações dos processos de apoio administrativos e de infraestrutura da Instituição, voltados à consecução de seus objetivos, envolvendo as atividades inerentes à administração de materiais, bens móveis, imóveis e serviços gerais.  Rogério Ribeiro  Pró- Reitor</p>
	<p>DIRETORIA DE FINANÇAS  Nome: MARCIA APARECIDA ALTHMANN CEZAR  Data de nomeação: 2/8/2017  Número da Portaria: 102/2017</p>
	<p>DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO  Nome: LINDINALVA ROCHA DE SOUZA  Data de nomeação: 6/2/2017  Número da Portaria: 157/2017</p>
	<p>DIRETORIA DE CONTABILIDADE  Nome: EDSON DA SILVA  Data de nomeação: 1/6/2015  Número da Portaria: 410/2015</p>
<b>Pró-Reitoria de Planejamento</b>	<p>É responsável pela coordenação da elaboração do PDI, do orçamento e da avaliação institucional e para o assessoramento aos projetos de captação de recursos.  Flávio Brandão Silva  Pró-reitor</p>
	<p>DIRETORIA DE PLANEJAMENTO  Nome: JOSÉ CARLOS BERTACCHI  Data de nomeação: 1/6/2015  Número da Portaria: 376/2015</p>
	<p>COORDENADORA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  Nome: LUCIA APARECIDA LOZANO DE SOUZA  Data de nomeação: 15/07/2014  Número da Portaria: 128/2014</p>
<b>Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento</b>	<p>É responsável pela gestão e capacitação dos recursos humanos (docentes e agentes universitários) e do plano de carreira na Instituição. Também é responsável pela proposição e orientação de políticas de Recursos Humanos bem como pela coordenação, direção e supervisão de todas as atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria.  Sydney Roberto Kempa – até 06/03/2017  Evilise Leal Alves Salomão – a partir de 06/03/2017  Pró-reitor(a)</p>
	<p>DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS  Nome: MARIA PERPÉTUA ABIB ANTERO</p>

	Data de nomeação: 5/7/2014 Número da Portaria: 125/2014 DIRETORIA DE REGISTRO DE PAGAMENTO Nome: JORGE LUÍS FERREIRA Data de nomeação: 15/07/2017 Número da Portaria: 126/2014
<b>Assessoria da Reitoria/Assessoria dos Conselhos Superiores</b>	É responsável pelo assessoramento aos conselhos superiores, lavrar atas de todas as reuniões dos Conselhos Superiores, comunicar às Pró-Reitorias e aos setores da Universidade sobre as determinações e as decisões dos Conselhos Superiores. Luciane Jost Lemos do Prado Assessora da Reitoria
<b>Assessoria de Comunicação</b>	Assessorar a gestão da Universidade e comunidade acadêmica nos assuntos de comunicação social, promovendo a divulgação de atos, ações e eventos de interesse da Instituição, planejar, coordenar e executar ações estratégicas de comunicação que auxiliem na resolução de conflitos de interesse entre a instituição e seus públicos planejar, criar, produzir e avaliar material gráfico e impresso, audiovisual e digital relacionados à publicidade e à comunicação institucionais. Hélio Ricardo Sauthier – até 02/03/2017 Solange StraubeStecz – a partir de 02/03/2017 Assessor(a) de Comunicação
<b>Assessoria de Relações Internacionais</b>	Propor políticas de internacionalização os colegiados superiores, bem como implantar ações de internacionalização em consonância com tais políticas, divulgar e promover a conscientização da importância das atividades de cooperação internacional, propor e assessorar a elaboração de novos convênios internacionais, gerenciar e registrar todos os acordos, programas e projetos de cooperação internacional, apoiar as iniciativas em projetos conjuntos com instituições internacionais. Profª Gisele Onuki Assessora de Relações Internacionais
<b>Ouvidoria</b>	Receber as reivindicações da população, atribuí-las para o órgão competente, para solução, cobrar as providências para sua solução e responder ao cidadão, informando-o do resultado de sua reivindicação. Benedito Cândido da Silva – até 01/03/2017 Antônio Rodrigues Varela Neto – a partir de 02/03/2017 Ouvidor.
<b>PROCURADORIA JURÍDICA</b>	Responsável pelo assessoramento jurídico da Universidade, conforme Resolução Nº 008/2018-REITORIA/UNESPAR. PAULO SÉRGIO GONÇALVES 15/07/2014 103/2014
<b>Auditoria e Controladoria</b>	SÉRGIO LUIZ MAYBUK 21/07/2014 105/2014

Fonte: (UNESPAR, 2013)

#### 4.1 PORTARIAS E RESOLUÇÕES DA REITORIA

No exercício de 2017, a gestão superior da Unespar publicou 991 (novecentos e noventa e uma) Portarias relacionadas a várias ações, sejam de nomeações, afastamentos, entre outras ações da gestão superior. Foram publicadas em 2017, um total de 11 resoluções, disponíveis em: [http://www.unespar.edu.br/a\\_reitoria/atos-oficiais](http://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais).

5

POLÍTICAS E AÇÕES  
DE ENSINO,  
PESQUISA E  
EXTENSÃO

## 5 POLÍTICAS E AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A política de ensino da instituição é fundamentada num processo dinâmico de socialização do conhecimento, priorizando a articulação entre teoria e prática através de ações propostas, tanto em nível curricular e em atividades complementares, quanto pelo envolvimento dos docentes e integração das diversas áreas do conhecimento.

O ensino é indissociável da pesquisa, a qual gera conhecimento e produz ações na extensão, orientando-se segundo a diretriz de uma visão clara do perfil do egresso definido segundo a Missão da Universidade.

Consequentemente então, os próximos itens apresentam os resultados obtidos pelas ações das pró-reitorias de Ensino de Graduação, Pesquisa e Pós-graduação e Extensão e Cultura para o exercício de 2017.

### 5.1 PRÓ-REITORIA DE ENSINO GRADUAÇÃO

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – Prograd, é a responsável pelo planejamento, coordenação, integração, realização, avaliação e aperfeiçoamento das atividades relacionadas ao ensino de graduação. Por meio de um conjunto de ações propostas para o ano de 2017, a Prograd visou à consolidação de sua grande política que é a promoção da melhoria da qualidade do ensino nos diferentes cursos de graduação oferecidos na Unespar.

Simultaneamente, buscou-se traçar diretrizes comuns, rediscutir as matrizes curriculares e os projetos políticos dos cursos, a fim de promover mudanças qualitativas nos PPCs, comprometidas com as necessidades contemporâneas de formação humana e profissional dos estudantes da Unespar.

Além disso, fez-se necessário padronizar práticas e procedimentos, com vistas à constituição de uma unidade institucional, que alavanque a qualidade acadêmica, propiciando mobilidade e interação entre cursos e unidades. Assim, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (UNESPAR, 2012-2016), o conjunto de ações programadas para o ano de 2017 buscou atingir aos seguintes objetivos:

- i. Implementar políticas acadêmicas de integração do ensino, da pesquisa e da extensão, por meio de programas que envolvam, de forma indissociável, a produção e a socialização do conhecimento à formação dos acadêmicos;
- ii. Discutir em grandes fóruns as grandes áreas do saber, ou entre cursos similares para definir diretrizes comuns;

- iii. Reformular as matrizes curriculares dos cursos para atender as novas orientações acadêmicas e pedagógicas;
- iv. Promover a uniformidade e coerência de conceitos e linguagens, de forma a conferir o conceito global de organização.

Neste ínterim, a Prograd apresenta, a seguir, seus resultados para o ano de 2017.

#### **5.1.1 Indicadores de qualidade (Enade, CPC e IGC)**

Por se tratar de uma Instituição de Ensino Superior, a Universidade Estadual do Paraná utiliza indicadores de avaliação previstos na Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

De acordo com a Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, art. 33-B, os indicadores de qualidade são obtidos com base no Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) e em demais insumos constantes das bases de dados do MEC, segundo metodologia própria, aprovada pela legislação. Os resultados se dividem em três frentes:

- i. de cursos superiores: o Conceito Preliminar de Curso (CPC), instituído pela Portaria nº 4, de 5 de agosto de 2008
- ii. de instituições de educação superior: o Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC), instituído pela Portaria nº 12, de 5 de setembro de 2008;
- iii. de desempenho de estudantes: o conceito obtido a partir dos resultados do Enade.

Os indicadores de qualidade são expressos em escala contínua e em cinco níveis, nos quais os níveis iguais ou superiores a 3 (três) indicam qualidade satisfatória. Eles servem como orientadores das avaliações in loco do ciclo avaliativo, sendo importantes instrumentos de avaliação da educação superior brasileira.

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação. Seu cálculo e divulgação ocorrem no ano seguinte ao da realização do Enade, com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta – corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos, conforme orientação técnica aprovada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes).

Os cursos que não tiveram pelo menos dois estudantes concluintes participantes não têm seu CPC calculado, ficando Sem Conceito (SC). O CPC também mantém relação direta com o Ciclo Avaliativo do Enade, sendo os cursos avaliados segundo as áreas de avaliação a ele vinculadas.

O Ciclo Avaliativo do Enade foi definido pelo art. 33. da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 2010. Ele compreende a avaliação periódica cursos de graduação, com referência nos resultados trienais de desempenho de estudantes. Os dados do CPC subsidiam os atos de renovação de reconhecimento de cursos de graduação.

As áreas e eixos tecnológicos de cada ano do ciclo são os seguintes:

**Áreas - Bacharelados e Licenciaturas:** Ano I - Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins (2016); Ano II - Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins (2017); Ano III - Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins (2018).

**Eixos Tecnológicos:** Ano I - Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança (2016); Ano II - Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial (2017); Ano III - Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design (2018).

O CPC, assim como o Conceito Enade, também passou a ser calculado, a partir da edição de 2015, por curso de graduação, identificado pelo código do curso constante no Sistema e-MEC, conforme enquadramento realizado pela IES no Sistema Enade.

**Tabela 1: Conceito preliminar dos cursos de graduação da Unespar entre 2013 e 2016**

Campus	Centro de Área	Curso	Cpc			
			2013	2014	2015	2016
APUCARANA	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Administração			3	
		Ciência. da Computação				
		Ciências Contábeis			3	
		Ciências Econômicas			2	
		Secretariado Exe. Trilingue			3	
		Serviço Social			-	1
		Turismo			2	
	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Matemática	*			
		Pedagogia	*			
		Letras - Português	*			
Letras - Inglês		*				
Letras - Espanhol		*				
CAMPO MOURÃO	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Administração	3		3	
		Ciências Contábeis	2		3	
		Ciências Econômicas	3		3	
		Eng. de Prod. Agroindustrial	3			
		Turismo e Meio Ambiente	3		3	
	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Geografia (Bacharelado)	4	3		
		Geografia (Licenciatura)		4		
		História	-	-		
		Letras – Port./Inglês	4	4		
		Matemática	4	4		
		Pedagogia	3	4		
CURITIBA I	Centro de Artes	Artes Visuais	-	3		
		Sup. Escultura	-			
		Sup. Gravura	-			
		Sup. Pintura	-			

	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Música	3	3		
		Comp. e Regência	-			
		Sup. Canto	-			
		Sup. Instrumento	-			
<b>CURITIBA II</b>	Centro de Artes	Teatro	2			
		Artes Cênicas	-			
		Dança	-			
		Artes Visuais	3	3		
		Cinema e Audiovisual	-			
	Centro de Ciências Humanas, Educação e Saúde	Música	3	3		
		Música Popular	-			
		Musicoterapia	-			
<b>PARANAGUÁ</b>	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Administração	3		3	
		Ciências Contábeis	3		3	
	Centro de Ciências Humanas, Biológicas e da Educação	História	4	3		
		Letras - Português	3	3		
		Letras – Port./Inglês	3	3		
		Pedagogia	3			
		Ciências Biol. – Lic.	3			
		Ciências Biol. – Bac.	3			
Matemática	2		2			
<b>PARANAVAI</b>	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Administração	3		3	
		Ciências Contábeis	4		3	
		Serviço Social	3			3
	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Letras – Port./Inglês	3	3		
		Ciências Biológicas	-			
		Geografia	4	3		
		História	4	4		
		Matemática	3	3		
		Pedagogia	4	3		
	Ciências da Saúde	Educação Física	4	4		
		Enfermagem	4			3
<b>UNIÃO DA VITÓRIA</b>	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Filosofia		4		
		Geografia		3		
		História		4		
		Letras – Port./Inglês		4		
		Letras – Port./Esp.		3		
		Pedagogia		4		
	Centro de Ciências Exatas e Biológicas	Ciências Biológicas		4		
		Química		3		
	Matemática		4			

\* cursos implantados sem estudantes concluintes até a realização do Enade

Fonte: (INEP, 2016)

Cabe explicar que, até o fechamento deste relatório, os conceitos Enade para os cursos de licenciaturas e engenharia, pertencentes ao Ano II, avaliados em 2017, bem como o IGC 2017, não foram publicados no portal do INEP. Ocasionalmente, todos os demais indicadores e insumos de qualidade, como o CPC e o IGC, ainda que sejam descritos, não puderam ser mostrados e/ou analisados neste documento para o período supracitado. Os dados completos sobre os resultados do ENADE dos anos anteriores constam na página da Proplan: [www.proplan.unespar.edu.br](http://www.proplan.unespar.edu.br)

### 5.1.2 Processo de regulação dos cursos de graduação

A Renovação de Reconhecimento de Curso consiste no processo de revalidação, por parte do Conselho Estadual de Educação do Paraná, da permissão de oferta de um curso. Este processo ocorre de forma periódica, de acordo com o ciclo avaliativo do INEP.

Para o processo de Renovação de Reconhecimento de Curso são consideradas as notas do Enade; o corpo docente (avaliado pelo Censo da Educação Superior); os aspectos didáticos e pedagógicos e a infraestrutura, avaliados a partir do questionário respondido pelos estudantes que prestam o Enade.

Em 2017, a Unespar teve 13 cursos de graduação em processo de renovação de reconhecimento do curso, conforme apresentado no Quadro 11.

**Quadro 11: Cursos de graduação que renovaram o reconhecimento em 2017**

<b>Campus</b>	<b>Curso</b>	<b>Decreto</b>
<b>Apucarana</b>	Ciências da Computação	N. 7866 – Governo do Estado do Paraná
	Turismo	N. 6749 – Governo do Estado do Paraná
	Letras Espanhol	N. 6861 – Governo do Estado do Paraná
	Letras Inglês	N. 6859 – Governo do Estado do Paraná
	Letras Português	N. 6860 – Governo do Estado do Paraná
	Pedagogia	N. 7193 – Governo do Estado do Paraná
<b>Campo Mourão</b>	Turismo e Meio Ambiente	N. 8287 – Governo do Estado do Paraná
	Geografia - licenciatura	N. 8836 – Governo do Estado do Paraná
<b>Curitiba II</b>	Artes cênicas	N. 6097 – Governo do Estado do Paraná
	Música Popular	N. 6102 – Governo do Estado do Paraná
	Musicoterapia	N. 9331 – Governo do Estado do Paraná
<b>Paranavaí</b>	Serviço social	N. 8290 – Governo do Estado do Paraná
<b>União da Vitória</b>	Matemática	N. 7505 – Governo do Estado do Paraná

Fonte: (PROGRAD, 2017 a)

### 5.1.3 Relação de direções de centro de área e coordenações de cursos

**Quadro 12: Relação dos centros de áreas, cursos, situação e coordenação na Unespar em 2017**

<b>Campus Apucarana</b>			
<b>Centro de Área</b>	<b>Ciências Humanas e da Educação</b>		
<b>Direção</b>	<b>Prof.ª Rosângela Norvila Valério</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Letras Espanhol	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 6861/2017	Silvana Malavasi
Letras Inglês	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 6859/2017	Francini Percinoto Correa
Letras Português	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 6860/2017	Rosimeiri Darc Cardoso
Matemática	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 2557/2015	Sergio Carrazedo Dantas
Pedagogia	4 anos	Aguardando decreto do Governador	Eromi Izabel Hummel

<b>Centro de Área</b>	<b>Centro de Ciências Sociais Aplicadas</b>		
<b>Direção</b>	<b>Diretor: Prof. Daniel Fernando Matheus Gomes</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Ciências da Computação	4 anos	Enviado em 11/04/2017 - Manifestação Institucional	Luciana Kemie Nakayama
Administração	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 11024/2014	Daniel Fernando Matheus Gomes
Ciências Contábeis	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 3696/2016	Antógenes Leonel Pedroso
Ciências Econômicas	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 5599/2015	Tania Terezinha Rissa de Souza
Sec. Executivo Trilingue	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 5209/2016	Deborah Cristina Oliveira Costa
Serviço Social	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 876/2011 – aguardando próximo 2016	Latif Antonia Cassab
Turismo	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 4462/2012	Lorena Angélica Mancini
<b>Campus Campo Mourão</b>			
<b>Centro de Área</b>	<b>Centro de Ciências Humanas e da Educação</b>		
<b>Direção</b>	<b>Diretor: Prof. Amauri Jersi Ceolim</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Geografia – Licenciatura	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 4903/2013	Sandra Malysz
Geografia – Bacharelado	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 2895/2013	Sandra Malysz
História	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 2843/2014	Ricardo Marques de Mello
Letras - Port. / Inglês	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 4902/2016	Wilma Coqueiro
Matemática	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 1974/2015	Rosefran Cibotto
Pedagogia	4 anos	Reconhecido por decreto do Governo do estado Paraná	Ceres Ribas Hubner
<b>Centro de Área</b>	<b>Centro de Ciências Sociais Aplicadas</b>		
<b>Direção</b>	<b>Prof. Adalberto Dias</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Administração	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 4887/2016	Marcos Schebeleski
Ciências Contábeis	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 6862/2015	Marcelo Marchine
Ciências Econômicas	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 2165/2015	Tito Alfaro
Eng. de Prod. Agroindustrial	5 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 2907/2015	Rony Peterson
Turismo e Meio Ambiente	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 5536/2012	Juliana Teixeira
<b>Campus Curitiba I (Embap)</b>			
<b>Centro de Área</b>	<b>Centro de Artes</b>		
<b>Direção</b>	<b>Diretora: Prof.ª Keila Kern</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Artes Visuais	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 8802/2010	Solange Garcia Pitangueira
Superior de Escultura	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 1711/2011	Carina Weidle
Superior de Gravura	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 9053/2010	Keila Kern

Superior de Pintura	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 2161/2011	Allan Sostenis Hanke
<b>Centro de Área</b>	<b>Música</b>		
<b>Direção</b>	<b>Prof. Alisson Alípio Cardoso Monteiro</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Música	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 6098/2011	Denise Silvia Borusch
Superior Comp. e Regência	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto – 875/2010	Marco Aurélio Koentopp
Superior De Canto	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 1065/2011	Denise Sartori
Superior de Instrumento	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 874/2011	Alisson Alipio
<b>Campus Curitiba II (Fap)</b>			
<b>Centro de Área</b>	<b>Artes</b>		
<b>Direção</b>	<b>Saete Paulina Machado Sirino</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Teatro	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 1972/2015	Paulo Roberto Silva Santos
Artes Cênicas	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 6097/2017	Ana Cristina Fabrício
Dança	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 1214/2011	Giancarlo Martins
Artes Visuais	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 3186/2015	Denise Adriana Bandeira
Cinema e Audiovisual	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 7046/2010	Juslaine de Fátima Abreu Nogueira
<b>Centro de Área</b>	<b>Música e Musicoterapia</b>		
<b>Direção</b>	<b>Clara Márcia de Freitas Piazzetta</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Música	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto -6681/2016	André Ricardo de Souza
Música Popular	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 6102/2017	Alvaro Henrique Borges
Musicoterapia	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 6261/2012	Mariana Lacerda Arruda
<b>Campus Paranaguá</b>			
<b>Centro de Área</b>	<b>Centro de Ciências Humanas, Biológicas e da Educação</b>		
<b>Sireção</b>	<b>Moacir Dalla Palma</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
História	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná – 4909/2016	Joacir Navarro
Letras – Português	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 6092/2010	Jacqueline Costa Sanches Vignoli
Letras - Port. / Inglês	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná. Aguardando designação de perito para novo reconhecimento	João Guilherme de Souza Correa
Pedagogia	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná. Perito designado, aguardando visita	Cassiana Baptista Metri
Ciências Biológicas (Bac.)	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná - decreto 5459/2016	Cassiana Baptista Metri
Ciências Biológicas (Lic.)	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná - decreto 5459/2016	Luiz R. Rodrigues da Cunha
Matemática	4 anos	Reconhecido por decreto do Governo do estado Paraná – 8129/2017	Jacqueline Costa Sanches Vignoli

<b>Centro de Área</b>	<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>		
<b>Direção</b>	<b>Sebastião Cavalcanti Neto</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Administração	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 3189/2015	Georgia Cunha
Ciências Contábeis	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 3517/2014	Claudio Nogas
<b>Campus Paranavaí</b>			
<b>Centro de Área</b>	<b>Ciências Humanas e da Educação</b>		
<b>Direção</b>	<b>Nilva de Oliveira Brito dos Santos</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Ciências Biológicas	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-12597/2014	Marcia Regina Royer
Geografia	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 5457/2015	Gilmar Asalin
História	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 3519/2015	Ricardo Caires
Matemática	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 4520/2015	Valter Camargo
Pedagogia	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 9514/2013	Fatima Francioli
Letras - Port. / Inglês	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 4898/2015	Carlos da Silva
<b>Centro de Área</b>	<b>Ciências da Saúde</b>		
<b>Diretora: Prof.<sup>a</sup></b>	<b>Maria Antonia Ramos Costa</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Enfermagem	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 7033/2015	Jaqueline Dias
Educação Física	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 4530/2015	Maria Tereza M Fávero
<b>Centro de Área</b>	<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>		
<b>Direção</b>	<b>Edmar Bonfim de Oliveira</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Administração	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 9513/2013	Onivaldo Izidoro Pereira
Ciências Contábeis	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 3516/2015	José Paszczuk
Serviço Social	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 4789/2012	Marilia Dal Bello
<b>Campus de União da Vitória</b>			
<b>Centro de Área</b>	<b>Ciências Humanas e da Educação</b>		
<b>Direção</b>	<b>Karim Siebeneicher</b>		
<b>Curso</b>	<b>Duração</b>	<b>Situação legal</b>	<b>Coordenação</b>
Filosofia	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 4868/2016	Thiago David Stadler
Geografia	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 2242/2014	Paulo Sérgio Meira Rocha
História	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 6106/2016	Jefferson Willian Gohl
Letras - Port./ Inglês	4 anos	Reconhecido por Governo do estado Paraná – 6092/2017	Valéria de Fátima C. Vaz Boni
Letras - Port./ Espanhol	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 3290/2015	Everton Grein
Pedagogia	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 2244/2015	Eliane Paganini

Centro de Área	Ciências Exatas e Biológicas		
Direção	Lutécia Hiera da Cruz		
Curso	Duração	Situação legal	Coordenação
Ciências Biológicas	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 3620/2015	Alcemar Martello
Química	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 3697/2015	Dileize Valeriano da Silva
Matemática	4 anos	Reconhecido pelo Governo do estado Paraná-decreto 9163/2013	Maria Ivete Basniak

(PROGRAD, 2017 b)

#### 5.1.4 Programas institucionais

##### 5.1.4.1 *Monitoria acadêmica*

**Quantidade de Projetos:** 29 projetos com bolsas e 54 projetos sem bolsa – Total: 83 projetos

**Valor da bolsa:** 250,00

**Objetivos:** Oportunizar ao Estudante Monitor a experiência com os processos de ensino e aprendizagem; Proporcionar aos estudantes o aprofundamento nos conhecimentos teórico-práticos da disciplina, favorecendo a compreensão e complementação de seus estudos; Contribuir para a melhoria da qualidade dos processos de ensino e aprendizagem na Graduação; Apoiar o aprendizado dos discentes dos cursos de graduação que apresentem maior grau de dificuldade em disciplinas/unidades curriculares e/ou conteúdos.

**Responsáveis:** Docentes orientadores responsáveis pela proposição e execução/colegiado de curso no qual o componente curricular da monitoria está vinculado responsável pela aprovação do projeto.

**Período de realização:** julho a dezembro de 2017.

**Público:** Acadêmicos dos cursos de graduação da Unespar, cujos cursos: apresentem alto índice de evasão/retenção nos dois primeiros anos; disciplinas/unidades curriculares comuns aos cursos de graduação que apresentem elevados índices de retenção nos dois primeiros anos; disciplinas/unidades curriculares específicas dos cursos de graduação com elevados índices de retenção; disciplinas/unidades curriculares que apresentem a maior relação de estudantes por docente.

A seguir, na Tabela 2, apresenta-se o quantitativo de projetos de monitoria por *campus*

Tabela 2: Quantitativo de projetos de monitoria acadêmica na Unespar em 2017

<i>Campus</i>	Apucarana	Campo Mourão	Curitiba I	Curitiba II	Paranaguá	Paranavaí	União Vitória	Total
Número de projetos com bolsa	6	6	4	2	3	4	4	29
Número de projetos sem bolsa	17	10	5	1	11	8	2	54
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>83</b>

Fonte: (PROGRAD/DPP, 2017)

A Figura 6 apresenta uma relação de 2017 e 2016 de projetos de monitoria com bolsa e sem bolsa nos *campi* da Unespar.

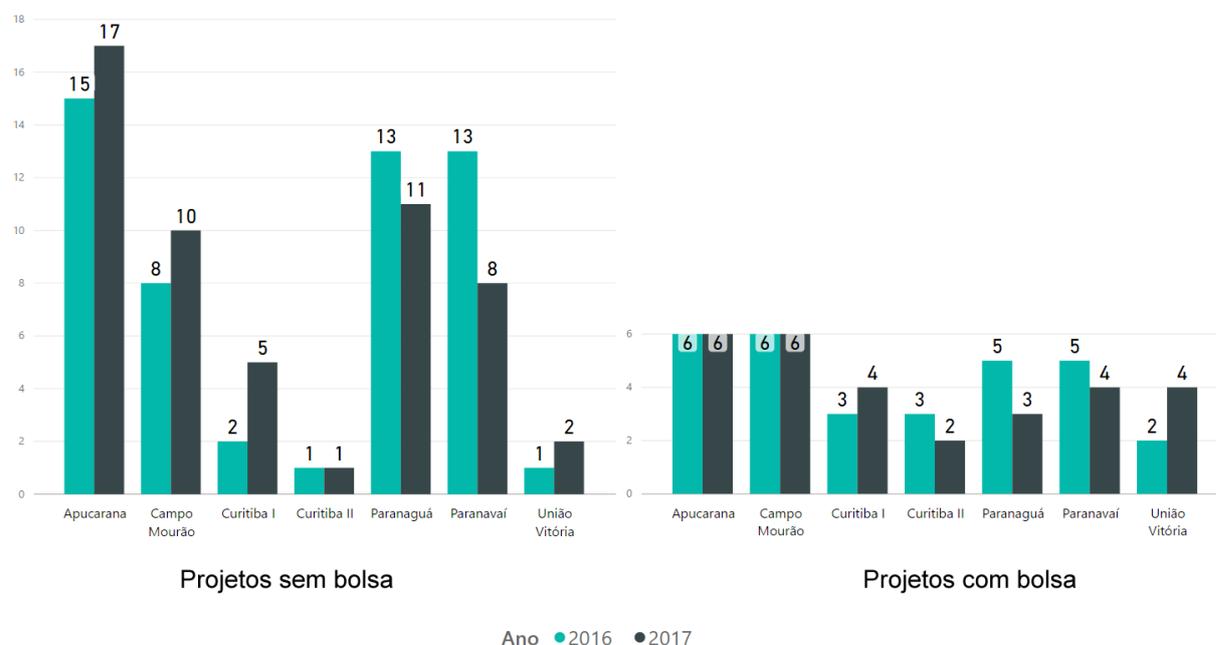


Figura 6: Quantitativo por *campus* de projetos de monitoria acadêmica sem bolsa e com bolsa na Unespar em 2017

Fonte: (PROGRAD/DPP, 2017)

A relação completa descritiva dos projetos de monitoria estão dispostos no Apêndice A.

#### 5.1.4.2 Centro de educação em direitos humanos (CEDH)

A UNESPAR criou o Centro de Educação em Direitos Humanos - CEDH UNESPAR, por meio da Resolução 007/2016 - de 01 de agosto de 2016 - Reitoria da UNESPAR, vinculado à PROGRAD. A diversidade e capilaridade de ações inerentes ao caráter *multicampi* da

UNESPAR foi assumida pelo CEDH como um potencial de trabalho. Dessa forma, foi criada uma rede integrada de centros locais nos seus 7 *campi*, constituída por núcleos de ações específicas, a saber: Núcleos de Educação Especial Inclusiva- NESPI, Núcleos de Educação para Relações Ético-Raciais – NERA e Núcleos de Educação para Relações de Gênero – NERG, com 35 profissionais que compõem os comitês gestores das equipes multidisciplinares nas unidades CEDH dos *campi* da UNESPAR.

As unidades integram os trabalhos relativos a essas áreas especializadas, pré-existentes nas faculdades isoladas que constituíram a UNESPAR, bem como, promovem seu desenvolvimento no âmbito da universidade. A característica de trabalho em rede preserva as especificidades dos *campi* em seus contextos de atuação, ao mesmo tempo em que possibilita o desenvolvimento de procedimentos institucionais comuns para facilitar o acesso e inclusão institucional de grupos vulneráveis, possibilitando o atendimento às diretrizes do Estatuto e Regimento Geral da UNESPAR e a orientação estadual e nacional quanto ao aprimoramento de políticas públicas inclusivas para o setor de Educação Superior.

O CEDH objetiva desenvolver ações afirmativas que possibilitem o acesso, a inclusão e a permanência de todas as pessoas que necessitam de políticas de inclusão, por serem alvo de discriminação por motivo de deficiência (física neuromotora, intelectual e/ou sensorial), transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, por motivo étnico-racial, religioso, cultural, territorial, geracional, de gênero, de orientação sexual, dentre outros fatores de ordem física ou emocional, permanentes ou temporários, que dificultem o desenvolvimento educacional e social dessas pessoas em iguais condições com as demais.

#### 5.1.4.2.1 Ações relacionadas ao acesso institucional

**Acesso de pessoas com necessidades educacionais especiais a concursos públicos:**  
A UNESPAR possui regulamentação para a solicitação de prova ou banca especial para o Concurso Vestibular em conformidade com as disposições legais. A constituição de banca especial obedece ao disposto na Constituição Federal/88, arts. 205, 206 e 208 que assegura o direito de todos à Educação (art. 205), tendo como princípio do ensino a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola (art. 206, I), garantindo acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um (art.208, V), e o Decreto nº 6.949/09, que ratifica como Emenda Constitucional, a Convenção sobre os Direitos

das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), que assegura o acesso a um sistema educacional inclusivo em todos os níveis.

Atendendo aos referidos dispositivos legais, o CEDH orienta as condições a serem disponibilizadas aos candidatos que apresentam necessidades especiais, conforme descritas no Decreto n.3298/1999, considerando as alterações dadas pela Redação pelo Decreto nº 5.296, de 2004, mediante apresentação de atestado médico.

A Unespar possibilita o uso do nome social àqueles que assim solicitarem, para processo seletivo de concurso público e nos registros acadêmicos, obedecendo a Constituição da República Federativa do Brasil, em seu artigo 1º, incisos II e III, artigo 3º, inciso IV, artigo 5º e artigo 19, que estabelecem como princípios, direitos e garantias fundamentais: a cidadania, a dignidade da pessoa humana, a promoção do bem de todos e todas sem preconceitos, a igualdade perante a lei e a laicidade do Estado. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB - (Lei nº 9.394/96), artigo 3º, que estabelece igualdade de condições para acesso. Conforme a Portaria nº 1612/2011 do MEC, a Resolução nº 12/15 do Conselho Nacional de Combate à Discriminação e Promoção dos Direitos de Lésbicas, Gays, Travestis e Transexuais e a Resolução nº 001/2016 – Reitoria – Unespar, que dispõe sobre o direito e inclusão do nome social nos registros acadêmicos e dá outras providências.

**Ações afirmativas de acesso (cotas):** A política de cotas sociais, raciais e para pessoas com deficiência da UNESPAR está em fase de elaboração da Minuta de Resolução a ser aprovada pelas instâncias institucionais competentes. Foram promovidos, durante os meses de maio e julho de 2017, 8 Seminários para o desenvolvimento das políticas de cotas da UNESPAR, com a participação da comunidade acadêmica e externa, líderes de movimentos sociais afins e pesquisadores de outras instituições estaduais e federais pioneiras na implantação de políticas de cotas, as quais estão em fase de avaliação dos procedimentos implantados.

Os oito Seminários foram realizadas em conjunto pelo CEDH, PROGRAD e Diretoria de Assuntos Estudantis da UNESPAR e contaram com a participação de aproximadamente 1.400 pessoas, possibilitando a informação e sensibilização da comunidade acadêmica sobre o direito de minorias ao acesso à Educação Superior, por meio da contextualização de dados nacionais e estaduais sobre o tema, e de dados institucionais relativos à diversidade étnico-racial dos estudantes, características socioeconômicas, forma de ingresso, tipo de instituição escolar onde cursaram o ensino médio, número de pessoas com necessidades especiais, entre outros dados, que facilitaram a reflexão sobre o contexto institucional.

#### 5.1.4.2.2 Ações de identificação e acesso ao atendimento especializado

**Dados de identificação:** o CEDH promoveu a atualização da nomenclatura utilizada para registro dos dados de identificação dos candidatos ao vestibular e dos acadêmicos já matriculados; elaborou protocolos para o registro de atendimentos aos estudantes pertencentes à grupos vulneráveis nos CEDH's e Núcleos NESPI, NERA e NERG em todos os *campi* e desenvolveu um cadastro padrão completo para que os núcleos NESPI identifiquem estudantes público alvo da Educação Especial. As ações geram melhor controle de dados e planejamento para o atendimento das necessidades dos estudantes, bem como, possibilitam a organização institucional por meio de padronização de procedimentos entre os *campi* da UNESPAR.

**Acesso ao apoio e formalização de denúncias:** o CEDH tem promovido campanhas de divulgação deste centro como um local de apoio à comunidade acadêmica e tem elaborado vídeos com informações institucionais em libras. Realizou campanhas educativas de combate à violência de gênero, racismo e preconceito contra pessoas com deficiência nos 7 *campi* da UNESPAR, com divulgação de contatos para a obtenção de apoio institucional e denúncia contra violação de direitos humanos na estrutura institucional, além da divulgação da ouvidoria da UNESPAR como um espaço de denúncia formal (identificada, sigilosa e/ou anônima) em casos de violação de direitos humanos.

A instituição possui informações sobre os CEDH's e Núcleos NESPI, NERA e NERG dos 7 *campi* em *link* próprio na página da UNESPAR e foram criadas e divulgadas as páginas de redes sociais dos CEDH-UNESPAR e Locais, para a socialização de ações dos seus núcleos, e criou o símbolo do CEDH em Libras. Estas ações possibilitam mais eficiência na divulgação dos mecanismos de apoio institucional que resultam em importante acolhimento e apoio de acadêmicos nas áreas dos três núcleos e impactaram no aumento de denúncias de violação de direitos humanos na ouvidoria da UNESPAR.

**Formação de Redes de Relacionamento Interinstitucional:** os CEDH's dos *campi* da UNESPAR estabeleceram parcerias com profissionais da comunidade externa, principalmente da área do Direito e Psicologia e com instituições afins, estreitando relações com órgãos públicos de garantia de direitos humanos e com pesquisadores de temáticas concernentes aos focos de trabalho dos núcleos NESPI, NERA e NERG para produção intelectual conjunta.

A ampliação de redes de relacionamento interinstitucional de apoio possibilita o encaminhamento de pessoas da comunidade acadêmica que necessitam de tratamento psicológico e/ou orientação jurídica específica às instituições competentes, e tem auxiliado o

desenvolvimento do trabalho dos núcleos por meio de voluntariado. Estas ações são um importante mecanismo de apoio a pessoas que enfrentam violências simbólicas e/ou físicas e evitam o agravamento de transtornos emocionais, tais como, depressão, síndrome do pânico, distúrbios de ansiedade, entre outros, promovendo um posicionamento ativo da UNESPAR de combate aumento desses distúrbios e de casos de suicídio, registrados entre acadêmicos das universidades brasileiras, incluindo a UNESPAR, nos últimos anos.

O CEDH, por meio de seus integrantes, representa a UNESPAR em Conselhos, Fóruns e Comissões afins em nível estadual e nacional tais como: o Fórum de Educação Especial das IES do Paraná; Conselho Estadual de Promoção de Igualdade Racial, Conselho Estadual da Pessoa com Deficiência (representado a SETI), Comissão de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes do Paraná; Conselho Municipal dos Direitos da Mulher da cidade de Paranavaí, GT institucional sobre o Ingresso, Permanência e Evasão discente, entre outros.

A UNESPAR é signatária do Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos, proposto pelo MEC e Ministério da Justiça e Cidadania, tendo sua comissão institucional coordenada pela representante do CEDH UNESPAR. A representatividade da universidade nesse acordo resultou em deferência nacional à UNESPAR por representantes do MEC e Ministério da Justiça e Cidadania, no que se refere ao modelo de trabalho *intercampi* adotado na organização do CEDH.

#### 5.1.4.2.3 Ações de acessibilidade estrutural

**Acessibilidade arquitetônica:** O CEDH está realizando um mapeamento nos 7 *campi* da UNESPAR para o planejamento de curto e médio e longo prazo de projetos de baixo, médio e alto custo para melhoria de estrutura física, no que se refere à acessibilidade arquitetônica dos *campi* da UNESPAR. Esse planejamento permite que melhorias de acessibilidade arquitetônica, consideradas emergenciais sejam realizadas, desvinculando-as de projetos que envolvem ações de alto custo. Foram realizadas ações de acessibilidade arquitetônica de baixo custo tais como: eliminação de degraus, instalação de corrimãos, sinalização de sanitários acessíveis, adequação de balcões de atendimento, pequenas rampas de acesso e sinalização de locais de uso preferencial.

No que se refere a ações de maior custo, foi realizada a aquisição de elevador em 1 dos *campi*, entretanto, a maioria dos *campi* da UNESPAR ainda não possui condições ideais de acessibilidade arquitetônica e precisam de reformas para atender às especificidades das normas

técnicas constantes da ABNT. Obras de médio e alto custo, previstas em projetos de acessibilidade arquitetônica, constando instalação e/ou adequação de inclinação de rampas de acesso, adequação de sanitários, instalação de sinalização tátil e auditiva, quantificação e demarcação de vagas de estacionamento bem como compra e instalação de elevadores em quantidade suficiente para atender a legislação não foram concretizadas em todos os *campi*, até a presente data.

As ações de planejamento da acessibilidade arquitetônica preveem o desenvolvimento de projetos arquitetônicos emergenciais em todos os *campi* da UNESPAR em parceria de programas como o Engenheiros sem Fronteiras, para encontrar as soluções possíveis e menos onerosas para a instituição, como já realizado em alguns dos *campi*.

**Acessibilidade metodológica por meio de recursos de tecnologia assistiva:** O CEDH desenvolveu um plano emergencial de atendimento a estudantes já matriculados nos 7 *campi* da UNESPAR, com planejamento para a aquisição de recursos de tecnologia assistiva para esse grupo prioritariamente. Esse planejamento possibilitou a otimização de recursos institucionais com o remanejamento *intercampi* de materiais existentes, de modo que os materiais subutilizados fossem temporariamente usados nos locais com maior necessidade, considerando as demandas dos estudantes.

Foram adquiridos materiais de tecnologia assistiva de baixo custo como gravador digital, IPOD, recarregador de baterias e foi produzido material de texto ampliado para alunos com baixa visão. Apesar das melhorias, os *campi* ainda possuem materiais de tecnologia assistiva em menor quantidade que o adequado para atender à demanda de alunos com necessidades educacionais especiais e para promover formação dos acadêmicos das Licenciaturas.

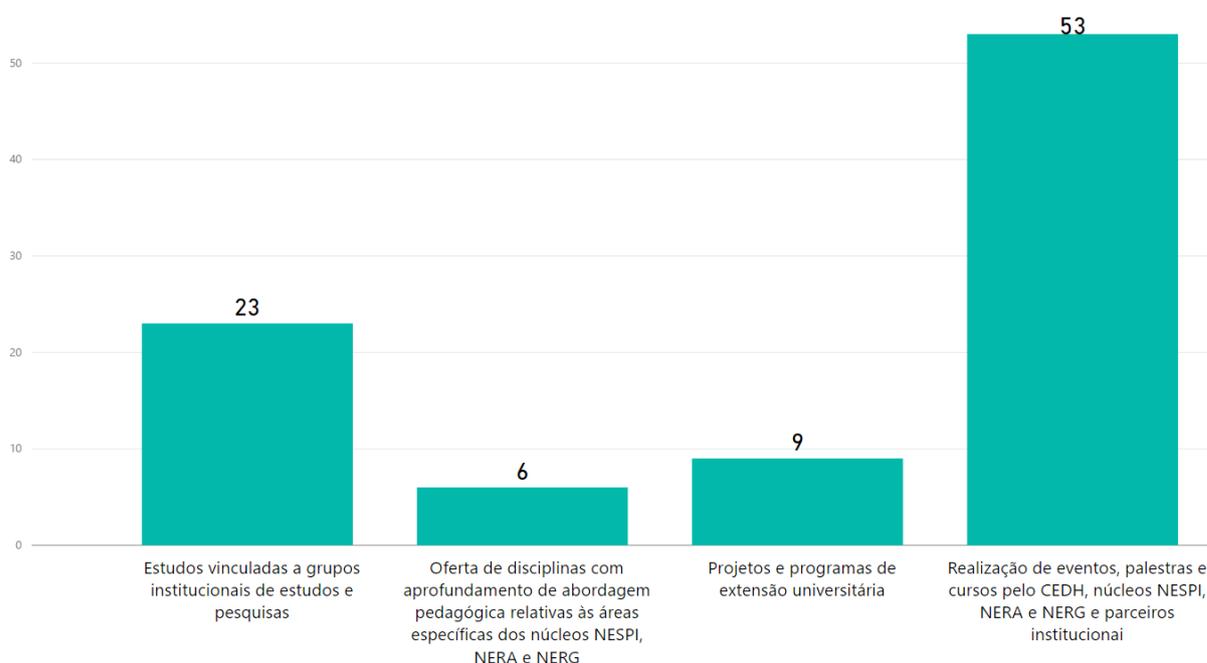
A melhoria da estrutura física dos CEDH's locais, no que se refere a itens como mobiliário, material de consumo e ventilação mínima para a permanência no local, impactam diretamente na qualidade do atendimento de estudantes com necessidades educacionais especiais e, na maioria dos *campi*, os CEDH precisam adquirir melhores condições estruturais para seu funcionamento.

#### 5.1.4.2.4 Ações de acessibilidade pedagógica e atitudinal

**Ações de apoio e acompanhamento pedagógico:** As equipes dos núcleos dos CEDH's locais prestam apoio, acolhimento, encaminhamento e acompanhamento pedagógico aos

estudantes público alvo da Educação Especial por meio do Núcleo de Educação Especial Inclusiva – NESPI e para pessoas pertencentes a outros grupos vulneráveis por meio dos Núcleos de Educação para Relações Étnico-Raciais – NERA que trabalha em articulação com a CUIA e os Núcleos de Educação para Relações de Gênero – NERG. Estes núcleos articulam os trabalhos de grupos de estudos, pesquisa e projetos de extensão em cada *campus*, otimizando as ações realizadas por docentes, técnicos e/ou profissionais voluntários, que atendem a comunidade acadêmica e externa.

A UNESPAR inscreveu projetos para concorrer ao Edital NUMAPE (Núcleo Maria da Penha) proposto pela SETI em 2017, para realização em 2018 e 2019 de núcleos NERG dos *campi* de União da Vitória, Paranaguá, Campo Mourão e Paranavaí (Figura 7)



**Figura 7: Ações do CEDH na Unespar em 2017**

Fonte: (PROGRAD/CEDH, 2017)

A descrição detalhada das ações realizadas por *campus* e por categoria constam dispostas no Apêndice B.

#### 5.1.4.3 Programa de reestruturação dos cursos de graduação da Unespar

**Descrição do programa:** O Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar constitui-se em uma das ações prioritárias da Pró-Reitoria de Ensino da Graduação por envolver um amplo espaço de estudos, debates e proposições acerca do redimensionamento das estruturas curriculares vigentes nos 67 (sessenta e sete) Cursos de Graduação existentes nos 07

(sete) *campi* da Unespar. Caracteriza-se pela participação de toda a comunidade acadêmica, representada por seus estudantes, docentes dos colegiados, chefes de divisões de ensino dos *campi* e pelos diretores de centros de áreas.

**Objetivos do Programa:** Propiciar as condições teóricas e materiais para a articulação da comunidade acadêmica no sentido de reestruturar os cursos de graduação da Unespar, visando assegurar possibilidade de mobilidade e ampla formação estudantil, ampliando o acesso e a permanência na educação superior, melhorando a qualidade dos cursos e garantindo o melhor aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes, respeitadas as peculiaridades e diversidades de cada *campus*.

**Metodologia de implantação e execução do Programa:** O Programa de Reestruturação Curricular dos Cursos de Graduação da UNESPAR está articulado com as diversas atividades promovidas na instituição, com o intuito de assegurar a qualidade de seu ensino público. Pressupõe a disposição e a prática do diálogo interno e com outras IES, bem como a autonomia institucional da universidade, em particular, na sua dimensão didática e científica.

O Programa ocorre em quatro etapas:

- i. Avaliação diagnóstica – Realizada em (2015)
- ii. Encerramento, sistematização e divulgação dos diagnósticos obtidos (2016)
- iii. Proposições curriculares e debates – Iniciado em 2016 e continuada em 2017
- iv. Reestruturação dos PPC's e currículos - 2017/2018

Em 2017, foi realizada a terceira etapa e iniciada a quarta, cujo objetivo foi o de aprofundar os estudos teóricos para fundamentar a proposição de novas matrizes curriculares e percursos formativos no interior dos diversos cursos e *campi*. Nesta etapa a participação de todos os envolvidos no processo foi imprescindível para a construção, definição e avaliação das propostas elaboradas no âmbito deste Programa.

As ações desenvolvidas pelo Programa de Reestruturação tiveram os seguintes princípios orientadores:

- i. A concepção de universidade como instituição social, pública, gratuita, laica e autônoma.
- ii. A indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão como fundamento metodológico do ensino universitário.
- iii. A luta pela garantia de acesso e permanência dos estudantes no ensino superior.
- iv. A busca por uma formação integral, humana e profissional, que contribua para o processo de emancipação social.

- v. A socialização e produção de conhecimentos socialmente relevantes para a formação de nossos estudantes.

Considerando os princípios gerais que devem nortear a organização da Unespar e o diagnóstico dos cursos de graduação a partir da análise de suas matrizes, os eixos que deveriam nortear a construção dos novos PPC's foram os seguintes:

- i. Discussão que contemple o mundo do trabalho;
- ii. Matrizes curriculares que possibilitem a mobilidade estudantil;
- iii. Mesmo regime de oferta do curso (seriado, semestral ou misto) para os cursos afins;
- iv. Aproximação da carga horária dos cursos e das disciplinas de formação básica;
- v. Estabelecimento de um número máximo e mínimo de disciplinas nos cursos por período letivo;
- vi. Esforço concentrado e coletivo para as aproximações possíveis também dos cursos dentro de um mesmo centro de área;
- vii. Similaridade das ementas das disciplinas de formação básica;
- viii. Distribuição semelhante de disciplinas nos dois primeiros anos do curso, sobretudo para os cursos afins;
- ix. Cuidado especial com o rol de disciplinas dos dois primeiros anos do curso, visto que são os anos de maior evasão;
- x. Aproximação nas formas de organização dos estágios e dos TCC's;
- xi. Rol de disciplinas eletivas e optativas comuns e diversificadas;
- xii. Metodologias de ensino voltadas para a integração curricular, promovendo projetos inter/multidisciplinares;
- xiii. Estratégias avaliativas que articulem projetos de distintas disciplinas;
- xiv. Estratégias para a viabilização, se necessário e decidido pelos coletivos, de até 20% da carga horária na modalidade semipresencial;
- xv. Rediscussão da oferta dos atuais cursos.

A seguir, no Quadro 13, apresenta-se as ações realizadas pelo Programa de Reestruturação de cursos.

**Quadro 13: Ações realizadas pelo Programa de Reestruturação de Cursos de graduação da Unespar em 2017**

Ação	Local	Descrição
IV Encontro Geral dos Cursos de Graduação da Unespar	<i>Campus</i> Paranavaí – 03 de agosto de 2017; <i>Campus</i> Curitiba II/FAP – 10 de agosto de 2017.	No IV Encontro Geral do Programa de Reestruturação dos Cursos foi realizada a seguinte programação: Programação: Palestra: “Educação em tempo de incertezas”, com a Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Lizia Helena Nagel; Encontro dos GT's dos Cursos Afins, reunião dos Cursos de Oferta Única e orientação acerca da avaliação dos PPC's reformulados.
Aprovação de PPC's	Deliberação e aprovação de PPC's oriundos do Programa de Reestruturação na 4 <sup>a</sup> (quarta) sessão, do	Foram deliberados do CEPE os novos PPC's de 22 cursos de graduação, dos quais 20 foram aprovados, conforme segue: - Turismo e Meio Ambiente – Campo Mourão; - Geografia Bacharelado – Campo Mourão; - Artes Visuais Licenciatura – Curitiba II/FAP;

	Conselho de Ensino, Pesquisa e extensão (CEPE), realizado no dia 19 (dezenove) de 2017 no Auditório do <i>Campus</i> de Curitiba II-FAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artes Visuais Licenciatura – Curitiba I/EMBAP;</li> <li>- Artes Cênicas - Bacharelado - Curitiba II/FAP;</li> <li>- Dança Licenciatura e Bacharelado - Curitiba II/FAP;</li> <li>- Teatro Licenciatura - Curitiba II/FAP;</li> <li>- Música - licenciatura - Curitiba II/FAP ;</li> <li>- Música Popular - Bacharelado - Curitiba II/FAP;</li> <li>- Musicoterapia - Bacharelado - Curitiba II/FAP;</li> <li>- Ciências Biológicas - Bacharelado - Paranaguá;</li> <li>- Matemática - Licenciatura - Paranaguá;</li> <li>- Pedagogia - licenciatura - Paranaguá;</li> <li>- História - licenciatura - Paranaguá</li> <li>- Ciências Biológicas - Licenciatura - Paranaíba;</li> <li>- Educação Física - Licenciatura - Paranaíba;</li> <li>- Enfermagem - Bacharelado - Paranaíba;</li> <li>- Administração - Bacharelado - Paranaíba;</li> <li>- Bacharelado em Gestão de Prevenção e Resposta de Incêndios e Emergências – da Academia Policial Militar do Guatupê;</li> <li>- Bacharelado em Segurança Pública e Cidadania – da Academia Policial Militar do Guatupê.</li> </ul>
--	---	--

Fonte: (PROGRAD/DPP, 2017 b)

#### 5.1.4.4 Programa institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID)

Coordenação institucional: Márcia Marlene Stentzler

Coordenação de gestão: Ana Carolina de Deus Bueno Krawczyk, Ricardo Fernandes Pátaro, Rita de Cássia Pizoli, Roberta Ravaglio Gagno e Deise B. Moda

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID é um programa de incentivo e valorização do magistério e de aprimoramento do processo de formação de docentes para a Educação Básica, vinculado à Diretoria de Educação Básica Presencial – DEB – da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

O PIBID oferece oportunidade de formação prática no cotidiano das escolas de Educação Básica aos licenciandos e bolsas de estudos para que acadêmicos exerçam atividades pedagógicas em escolas públicas, contribuindo para a integração entre teoria e prática, a aproximação entre a universidade e as escolas e para a melhoria de qualidade da educação brasileira. Para assegurar os resultados educacionais, os bolsistas são orientados por coordenadores de área – docentes das licenciaturas - e por supervisores - docentes das escolas públicas onde exercem suas atividades.

**A Unespar desenvolveu quarenta subprojetos nas seguintes licenciaturas**

Quadro 14

**Quadro 14: Cursos e *campus* com subprojetos do PIBID na Unespar em 2017**

Curso	<i>Campus</i>
Artes Plásticas e Visuais	Curitiba I-EMBAP, Curitiba II-FAP
Biologia	Paranaguá, Paranaíba e União da Vitória
Dança	Curitiba II-FAP

Educação Física	Paranavaí
Filosofia	União da Vitória
Geografia	Campo Mourão, Paranavaí e União da Vitória
História	Campo Mourão, Paranavaí e União da Vitória
Letras - Espanhol	Apucarana, Paranaguá União da Vitória
Letras - Inglês	Apucarana, Campo Mourão, Paranaguá, União da Vitória
Letras – Português	Apucarana, Campo Mourão, de Paranaguá, de Paranavaí União da Vitória
Matemática	Apucarana Campo Mourão Paranaguá Paranavaí União da Vitória
Música	Curitiba I-EMBAP, II-FAP
Pedagogia	Apucarana, de Campo Mourão, Paranaguá, Paranavaí, União da Vitória
Química	União da Vitória
Teatro	Curitiba II-FAP

Fonte: (PROGRAD/PIBID, 2017)

Cada subprojeto apresenta como objetivo principal a qualificação da formação docente inicial nas diferentes licenciaturas, por meio de ações desenvolvidas junto a Escolas de Educação Básica e aos cursos de Licenciatura. Em 2016, o Pibid contou com 96 escolas de Educação Básica, com 781 acadêmicos bolsistas, cada um com 12 horas semanais subdivididas em: grupos de estudos, planejamento e atividades nas escolas. No ano de 2017 houve 685 bolsistas das licenciaturas que participaram do PIBID, na Unespar. O Programa conta com o site para divulgação de resultados: <http://pibid.Unespar.edu.br/>

Entre as principais atividades, destacamos a permanência de acadêmicos nos cursos de licenciatura, publicações de resultados de experiências e estudos, produção de material didático, participação em eventos de formação de professores em outras instituições e a realização do IV Seminário e V Encontro Institucional do PIBID Unespar, no *campus* de União da Vitória (PR), realizado entre 8 e 10 de novembro de 2017, contando com 534 inscritos e 320 trabalhos apresentados.

O III Seminário e V Encontro Institucional do Pibid Unespar foi um evento avaliativo e de socialização de resultados do Pibid, reunindo docentes, discentes e professores da Educação Básica vinculados ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) da Universidade Estadual do Paraná (Unespar). Objetivou a promoção de reflexões sobre a formação dos licenciandos, prática e pesquisa em educação, bem como impactos causados pela interação universidade e ambiente escolar. O tema foi: “PIBID e a profissionalização docente: avaliando impactos e redefinindo caminhos”, pois foi um ano avaliativo para o programa a nível nacional, tendo como um dos objetivos a divulgação dos impactos gerados pelo programa nas escolas parceiras onde os licenciandos atuaram.

5.1.4.5 *Grupo de trabalho de acesso, permanência e evasão da Unespar / GT-APE*

A portaria n.º 230/2017 – REITORIA/UNESPAR, de 13 de março de 2017 (Alterada pela portaria n.º 906/2017), designou o Grupo de Trabalho de Acesso, Permanência e Evasão na Unespar, com o objetivo de levantar informações de todos os nossos cursos de graduação, com vistas à proposição de ações institucionalizadas, oriundas de amplo debate com a comunidade acadêmica.

A primeira ação foi realizada ainda no ano de 2017, mais precisamente nos meses de novembro e dezembro, e foi voltada para recolher informações acerca dos alunos ingressantes em 2017. Para isso, foi elaborado coletivamente entre os membros do GT um instrumento de coleta de dados na forma de questionário, o qual foi disponibilizado digitalmente e online. Foi encaminhado ofício para todos os diretores de centro, chefes de divisão de graduação e coordenadores de colegiado, no sentido de que colaborassem com a divulgação e disponibilização de laboratórios para que os estudantes pudessem enviar as informações. Nessa etapa, o GT recebeu contribuição de 580 estudantes. As respostas foram categorizadas, sendo preparados gráficos que sintetizam as informações.

Ainda em 2017, o GT definiu as próximas etapas e públicos a serem ouvidos. Com isso, foram elaborados os instrumentos de coletas de dados para estudantes egressos e desistentes, etapa essa que ficou para o atual ano letivo, 2018. Além disso, foi definida também a etapa de coleta de informações com os matriculados em geral, a qual aproveitará dados gerados pela CPA para que, posteriormente, sejam feitas adaptações.

Cabe destacar que alguns dos resultados prévios já resultaram em um processo de reflexão por parte das instâncias internas, para os quais destacamos: a necessidade de formação continuada para os docentes da Unespar no que tange aos aspectos didático-metodológicos utilizados nas suas aulas; e a importância de se discutir os objetivos e alternativas para a avaliação da aprendizagem dos acadêmicos.

Segue a relação dos membros do GT-APE:

I – **Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Jacqueline Costa S. Vignoli – *Campus* Campo Mourão;

II – **Membros:** Prof<sup>a</sup>. Marcia Josefina Beffa - *Campus* Apucarana; Prof<sup>a</sup>. Rosângela Norvila Valério - *Campus* Apucarana; Daniel Fernando Matheus Gomes - *Campus* Apucarana; Prof. Ricardo Desidério da Silva – *Campus* Apucarana; Prof<sup>a</sup>. Juliana Teixeira - *Campus* Campo Mourão; Prof<sup>a</sup>. Ana Lúcia de L. P. Vasquez - *Campus* Curitiba I; Prof<sup>a</sup>. Rossana Glovatski C. Guimarães - *Campus* Curitiba I; Prof<sup>a</sup>. Patrícia de Mello - *Campus* Curitiba II; Prof. Sandro

Deretti - *Campus* Paranaguá; Prof. Edmar Bonfim de Oliveira – *Campus* Paranaíba; Prof<sup>ª</sup>. Shalimar Calegari Zanatta – *Campus* Paranaíba; Prof<sup>ª</sup>. Patrícia Louise Rodrigues Varela– *Campus* Paranaíba; Prof. Huilquer Francisco Vogel– *Campus* de União da Vitória. Prof<sup>ª</sup>. Rosana Beatriz Ansai – *Campus* União da Vitória; Prof<sup>ª</sup>. Simone Sartori Jabur – *Campus* Paranaguá; Fabiane Freire França – *Campus* Campo Mourão.

#### 5.1.4.6 *Política Institucional para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação Básica*

Durante os meses de outubro e novembro de 2017, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, em parceria com docentes, realizou reuniões nos diferentes Núcleos Regionais de Educação em que a Unespar se faz presente com seus *campi*. O objetivo dessas reuniões foi fomentar o diálogo entre o Ensino Superior e a Educação Básica, apresentando aos núcleos a intenção da Unespar em elaborar a sua Política Institucional para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação Básica. Nesses encontros, realizados em Apucarana, Campo Mourão, Paranaíba, Paranaguá e União da Vitória, foram apontadas as intenções iniciais de tal aproximação, enfatizando a importância de se constituir uma política que fosse construída bilateralmente, em um sistema de parceria, para que as propostas não fossem feitas verticalmente e, conseqüentemente, sejam do interesse direto dos profissionais da Educação Básica.

#### 5.1.4.7 *Comitê IEES de educação ambiental*

A Unespar criou o seu Comitê IEES de Educação Ambiental por meio da Portaria n.º 881/2017 – REITORIA/UNESPAR, de 31 de agosto de 2017. Tal Comitê veio no sentido de atender às prerrogativas da Deliberação n.º. 04/2013: Normas estaduais para a Educação Ambiental do Conselho Estadual de Educação do Paraná. Para além do atendimento ao referido documento, o objetivo do Comitê foi também o de elaborar a Política Institucional de Meio Ambiente da Unespar, o que foi feito e aprovado no mês de março do atual ano.

Dentre os objetivos da Política Institucional de Meio Ambiente, destacamos o de implantar ou adaptar ações institucionais para a promoção do desenvolvimento sustentável da UNESPAR e da sociedade, em consonância com um meio ambiente saudável e ecologicamente equilibrado. No documento, a UNESPAR se compromete a desenvolver ações com vistas à conservação e restauração do meio ambiente, promovendo o controle e a prevenção da poluição, obedecendo aos preceitos legais para a melhoria contínua do seu desempenho ambiental, para

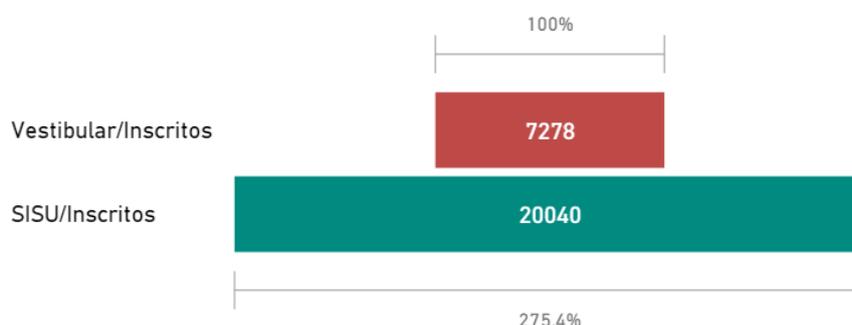
o desenvolvimento sustentável, em todos os seus espaços de atuação. Caberá ao Comitê IEES de Educação Ambiental, a partir de agora, o assessoramento nas discussões que permearão a implantação da Política Institucional de Meio Ambiente.

### 5.1.5 Registros Acadêmicos

#### 5.1.5.1 Matrículas de estudantes ingressantes em 2017

. De acordo com a Política de Ingresso nos Cursos de Graduação, aprovada por meio da Resolução Nº 008/2016 – CEPE/UNESPAR, ficaram definidas que o total de vagas ofertadas seria distribuído proporcionalmente em 50% para os processos seletivos do Processo Seletivo de Ingresso Próprio e Unificado – Concurso Vestibular e Sistema de Seleção Unificada (SISU), à exceção dos cursos que exigem Teste de Habilidade Específica (THE), os quais tiveram a totalidade de vagas ofertada para ingresso pelo Vestibular. Houve ainda, para o ano de 2017, a manutenção da oferta de 5 vagas (0,15%) remanescentes do Processo Seletivo Seriado (PSS), exclusivamente para o *campus* de Apucarana, assim distribuídas: 01 (uma) vaga para o Curso de Letras Português, 01 (uma) vaga para o Curso de Matemática e 03 (três) vagas para o Curso de Pedagogia.

Para o ano letivo de 2017 foram disponibilizadas 3.229 novas vagas em 67 cursos de graduação. O total de vagas ofertadas pelo Vestibular foi de 1.742 (53,94%) e 1.487 (46,05%) vagas destinadas ao SISU. Na Figura 8 é possível identificar que o total de inscritos nos dois processos seletivos foi de 27.318 candidatos, sendo que 7.278 (26,6%) participaram do Vestibular e 20.040 (73,4%) participaram do SISU. A concorrência média dos candidatos nas vagas ofertadas pelo Vestibular foi de 4,06 candidatos por vaga, sendo que para o SISU a média de candidatos por vaga foi de 13,1 candidatos por vaga.



**Figura 8: Quantitativo de inscritos nos processos seletivos (SISU e Vestibular) da Unespar para o ano letivo de 2017**

Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 a)

Os cursos com maiores concorrências de vagas pelo Vestibular foram o de Cinema e Audiovisual de Curitiba II-FAP com 19 candidatos para 1 vaga, o curso de Enfermagem de Paranavaí foi de 11,5/1 e o de Administração de Paranaguá a concorrência foi de 11,1/1. Pelo SISU, as maiores concorrências foram de 30,3/1 por uma vaga no curso de Cinema e Audiovisual, de 29,9/1 no curso de Enfermagem e 25,6/1 no curso de Teatro de Curitiba II-FAP. A relação completa da quantidade de candidatos inscritos por curso e *campus* e respectiva concorrência está contida na a seguir.

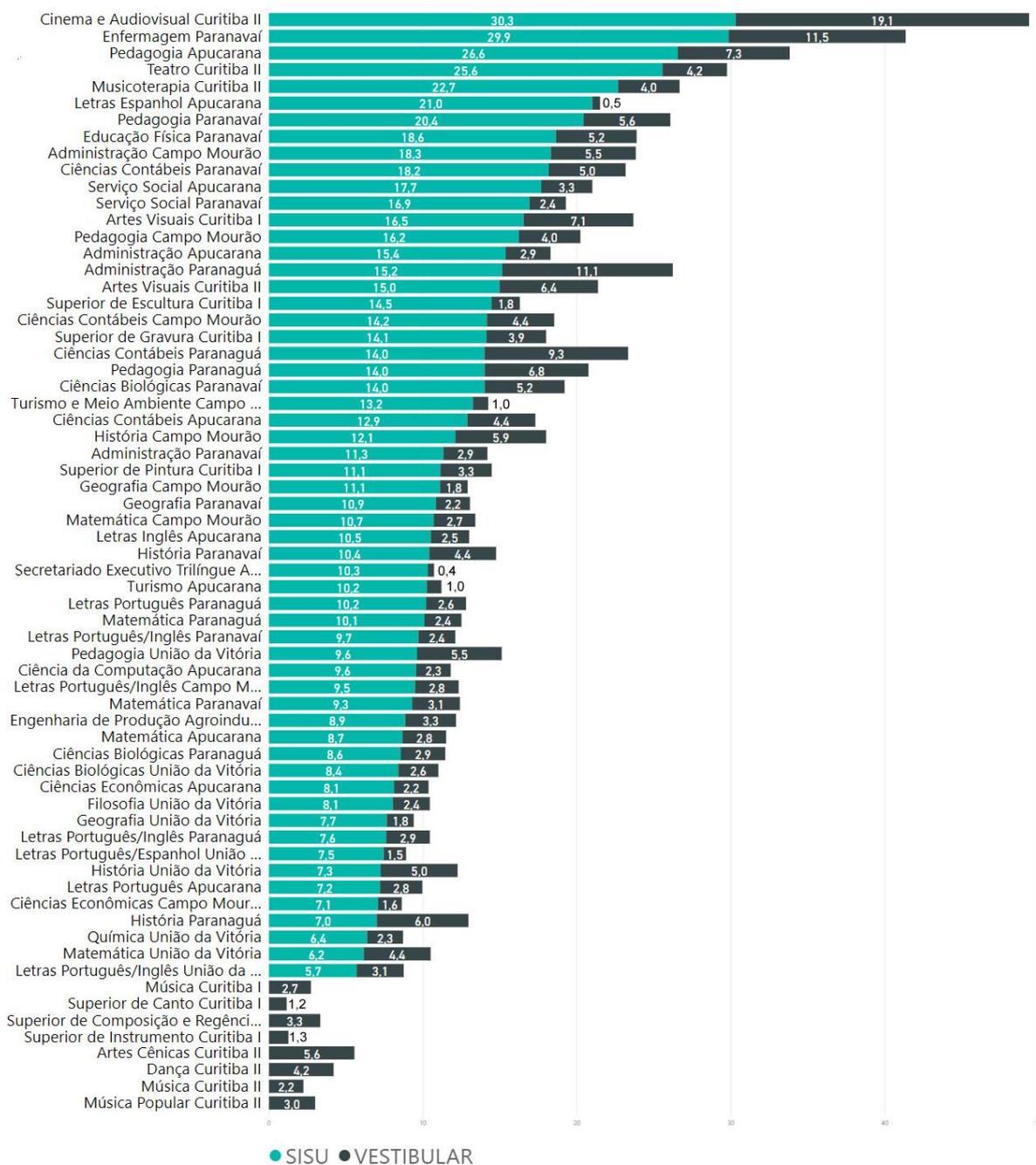


Figura 9: Concorrência dos cursos por processos seletivos Vestibular e SISU na Unespar em 2017

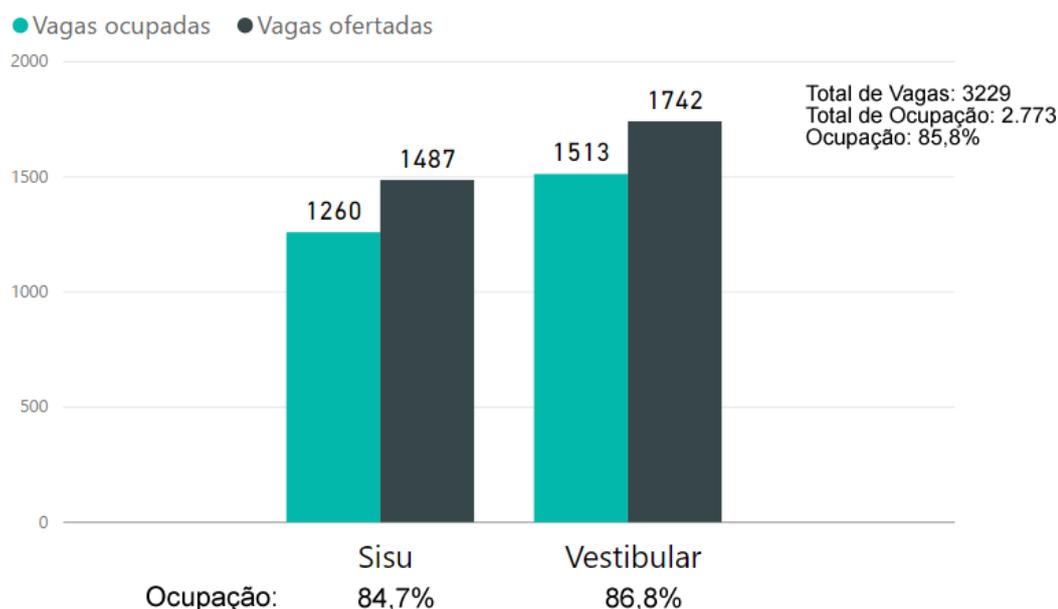
**Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 a)**

\*Os cursos de Artes Cênicas, Dança, Música, Música Popular, Superior de Canto, Superior de Composição e Regência e Superior de Instrumentos não oferecem vagas pelo SISU, pois possuem Teste de Habilidades Específicas para o ingresso.

Com relação à matrícula das novas vagas oferecidas para 2017, a Diretoria de Registros Acadêmicos / PROGRAD publicou, no total, 27 editais de convocação para matrículas, no endereço eletrônico: [www.Unespar.edu.br/matriculas](http://www.Unespar.edu.br/matriculas)

No que refere ao vestibular, foram publicados quatro editais de chamada de convocação para matrícula e um total de cinco editais de chamadas para o SISU, além de uma chamada presencial para ambos os processos seletivos com objetivo de convocar todos os candidatos classificados. Os demais editais foram publicados para outros processos seletivos de ingresso.

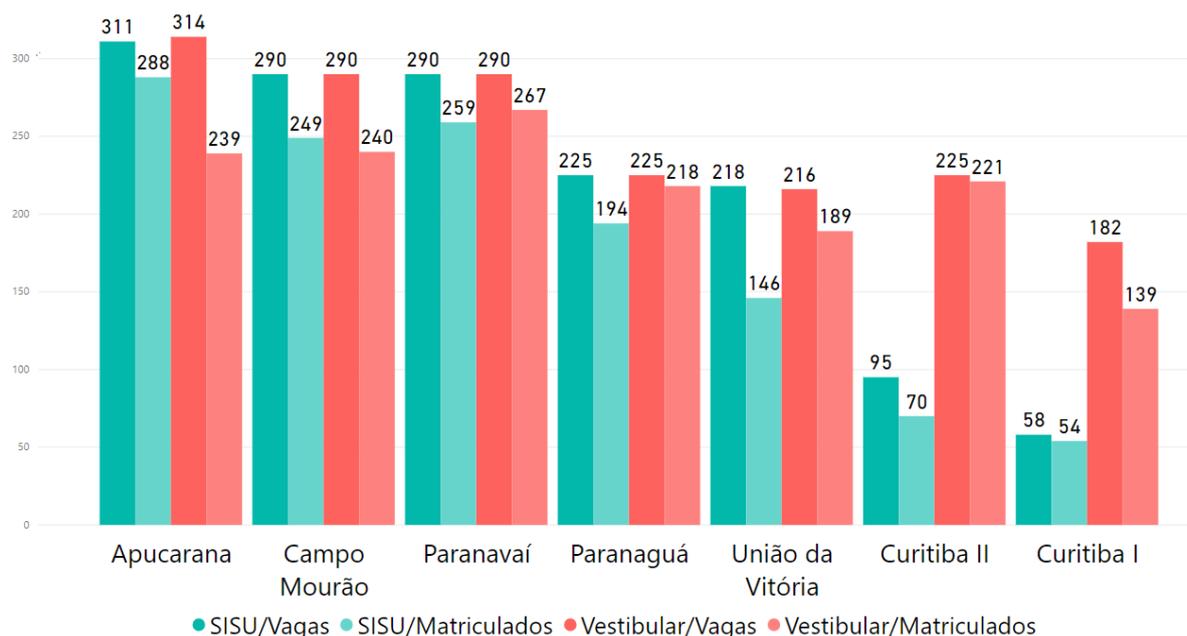
Na Figura 10, estão expostos os resultados da ocupação de vagas dos processos seletivos de Vestibular e SISU, sendo que o total de ocupação foi de 2.773 vagas ocupadas, uma média de 85,8% de ocupação, sendo 86,8% para o Vestibular e 84,7% para o SISU.



**Figura 10: Relação de novas vagas ofertadas por processo seletivo (Vestibular e SISU) na Unespar em 2017**

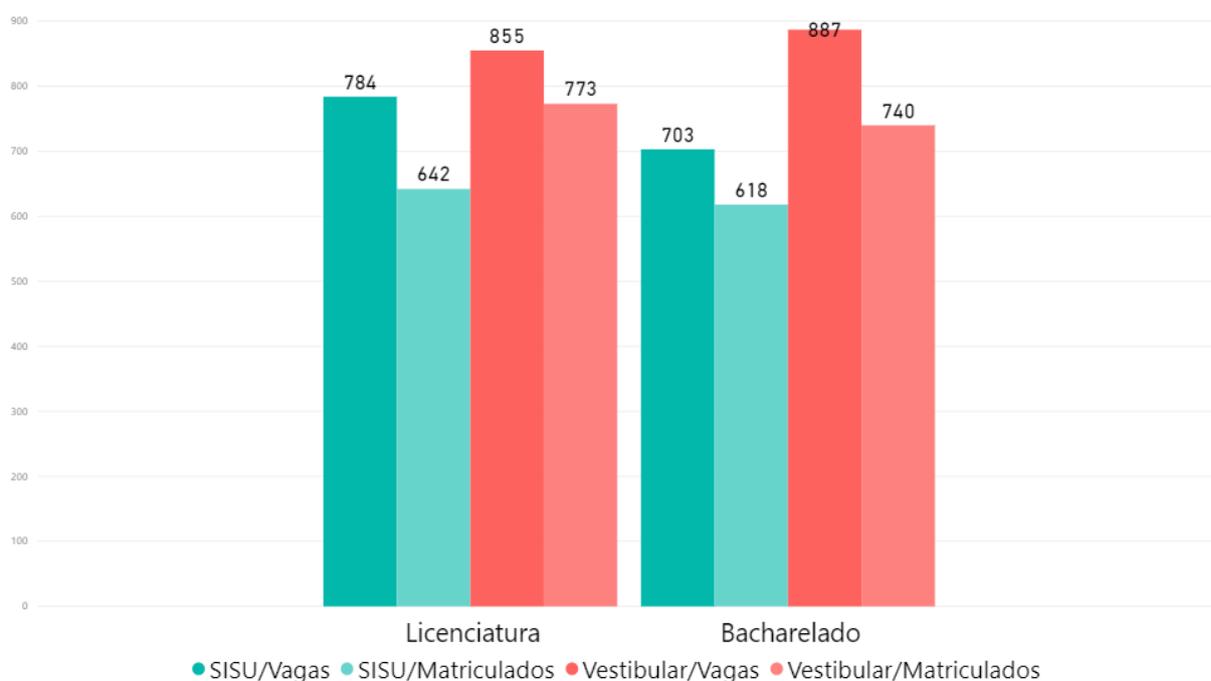
**Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 a)**

A ocupação de vagas por *campus*, referente ao SISU e ao Vestibular estão na Figura 11.



**Figura 11: Vagas ofertadas e ocupadas pelo SISU e Vestibular nos *campi* da Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 a)

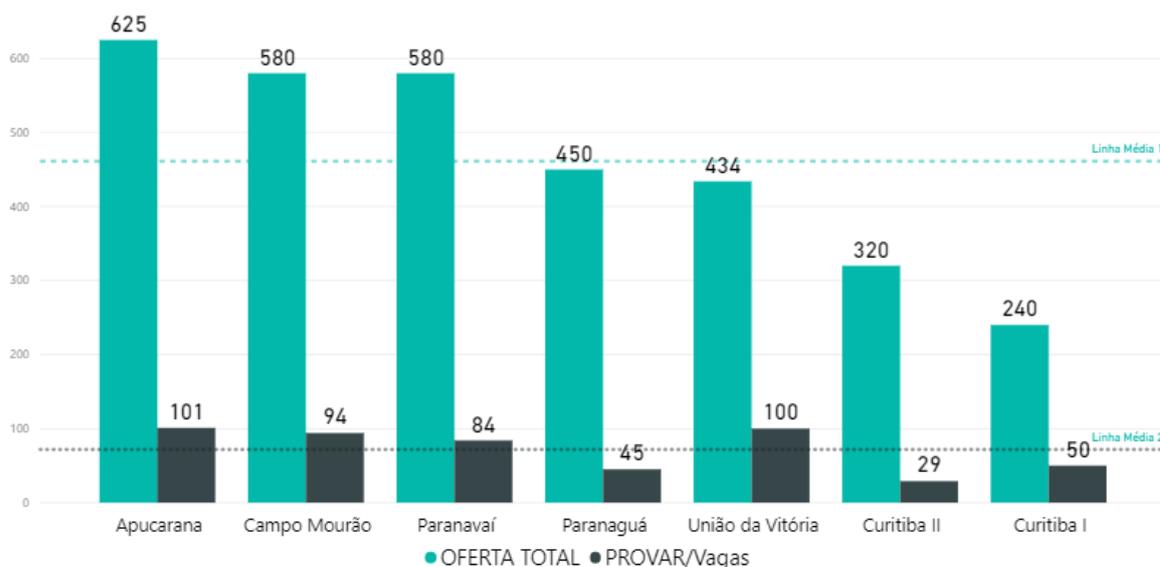
A ocupação de vagas por grau acadêmico para o SISU e Vestibular estão representados na Figura 12.



**Figura 12: Vagas ofertadas e ocupadas pelo SISU e Vestibular na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 a)

A relação completa de vagas disponibilizadas e ocupadas pelos processos seletivos do Vestibular, do SISU e do Provar por curso e o total de vagas não ocupadas pelos processos seletivos, distribuídas em diversos cursos da Unespar, estão contidos no Apêndice C.

No período de intervalo entre o final das chamadas do Vestibular e SISU e a publicação do edital do Processo Seletivo de Vagas Remanescentes – PROVAR, houve cancelamentos de matrículas de estudantes ingressantes, aumentando, desta forma, a quantidade total de vagas ofertadas pelo Provar, que totalizou 503 vagas, distribuídas por *campus*, conforme Figura 13.



**Figura 13: Número total de vagas ofertadas no Vestibular e SISU e total de vagas ofertadas no PROVAR por *campus* em 2017**  
**Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 a)**

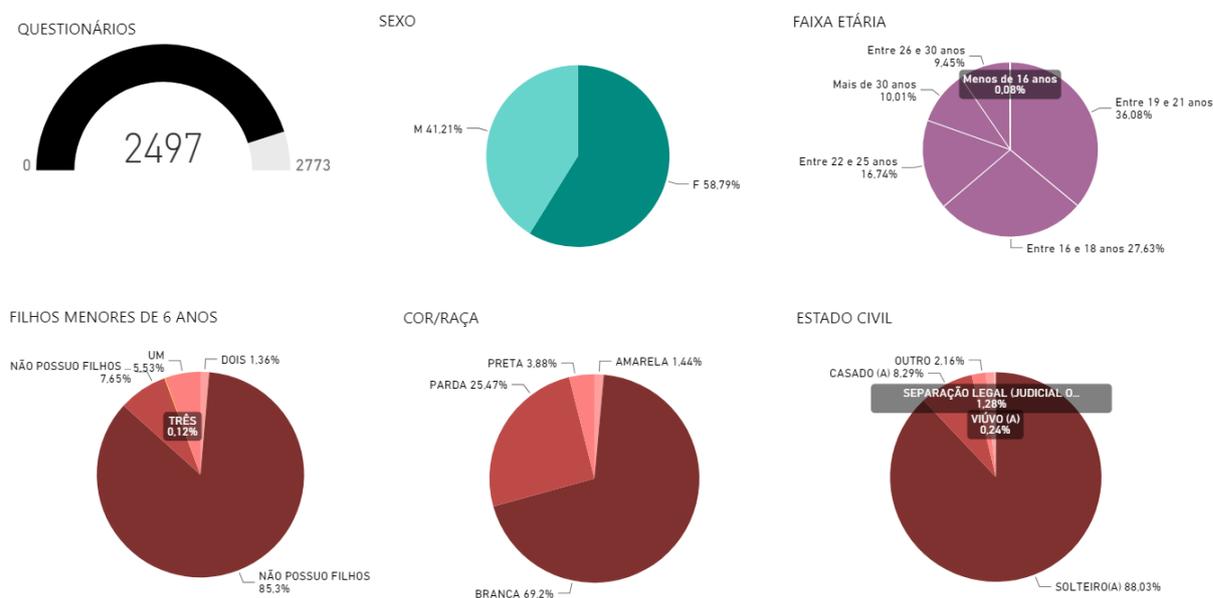
No processo seletivo do PROVAR foram ocupadas 309 vagas 61,4% do total ofertado. As vagas restantes (194) foram ofertadas no Processo Seletivo de Vagas ociosas, destinadas ao reingresso de trancados, transferência de turno, transferência interna de curso, transferência externa para Unespar, reingresso de desistentes, portadores de diploma de curso superior e estudantes cancelados.

#### 5.1.5.2 Perfil do estudante ingressante em 2017

A partir do ano letivo de 2016, a Diretoria de Registros Acadêmicos tem aplicado aos estudantes ingressantes pelo Vestibular e SISU, um requerimento de matrícula que prevê a coleta de dados sociais, econômicos e educacionais, com intuito de gerar informações para os cursos, centro de áreas, direção de *campus* e gestão superior da Unespar.

Como já mencionado anteriormente, os ingressantes pelos processos seletivos do Vestibular e SISU totalizaram 2.773 matrículas. O número de estudantes que responderam o questionário de matrícula foi de 2.497, representando desta forma, (90%) dos estudantes ingressantes.

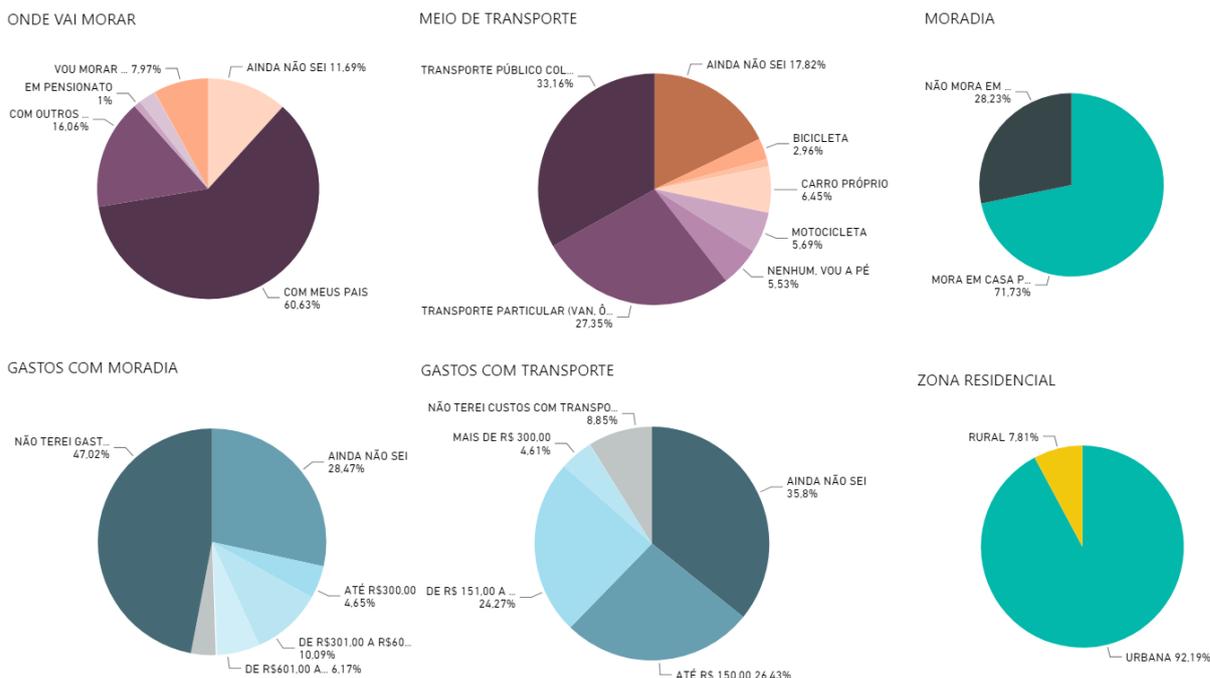
A grande maioria dos ingressantes é formada por pessoas do gênero feminino (58,7%) tendo como faixa etária as idades entre 16 e 21 anos (63%). Aproximadamente (85%) dos estudantes declararam que não possuem filhos(as) e (5,5%) possuem um filho com até seis anos de idade. Sobre o estado civil, (88%) são de pessoas solteiras e com relação à cor/raça/etnia, (69%) declararam como brancas (25,4%) como pardas e (3,88%) como pretas. A Figura 14 demonstra graficamente os valores apresentados.



**Figura 14: Aspectos sociais dos ingressantes na Unespar em 2017**  
**Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 B)**

Com relação às informações sobre moradia e meios de transporte contidos, os dados demonstraram que a grande maioria dos ingressantes (60%) informou que irão morar com seus pais e, portanto, não terão gastos com moradia (47%). Sobre a residência, (71%) dos estudantes informaram que possuem casa própria e (92%) residem na área urbana.

Com relação ao transporte coletivo público (33%) e coletivo particular (27%) serão os meios mais utilizados para o deslocamento para a universidade. Aproximadamente 35% dos ingressantes ainda não sabem quais serão os gastos com transporte. Os gastos até R\$150,00 correspondem a 26% e os gastos de R\$151,00 até R\$300,00 foram informados por (24%) dos ingressantes.

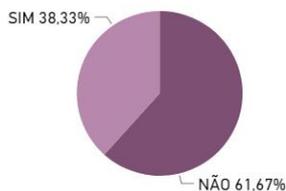


**Figura 15: Sobre a moradia e o transporte dos ingressantes na Unespar em 2017**  
**Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 B)**

A grande maioria dos estudantes ingressantes não contribui na renda familiar (61,6%) e praticamente o mesmo percentual (61,1%) informou que não possui atividade remunerada. O número de pessoas que contribuem na renda familiar está concentrado entre uma ou duas pessoas.

A renda familiar, na média geral, varia de 1 a 2 (35%) e 3 a 4 (36,6) salários mínimos. Os estudantes com até um salário mínimo correspondem a (9,8%). Nota-se nos relatórios individuais por *campus*, que os *campi* de Curitiba I (Embap) e Curitiba II (FAP) possuem ingressantes com renda familiar superior a média da Unespar.

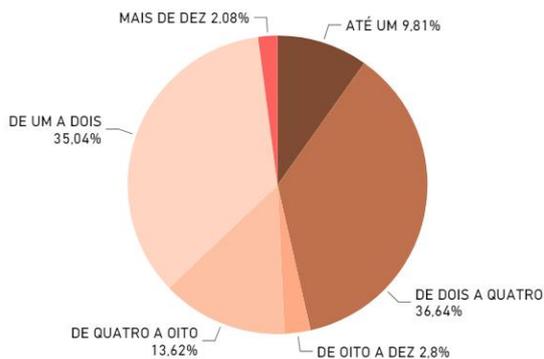
CONTRIBUI NA RENDA FAMILIAR?



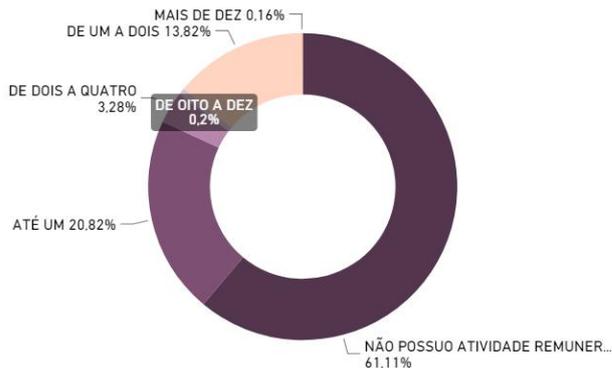
QUANTAS PESSOAS CONTRIBUEM NA RENDA FAMILIAR?



RENDA FAMILIAR MENSAL (EM SALÁRIOS MÍNIMOS)

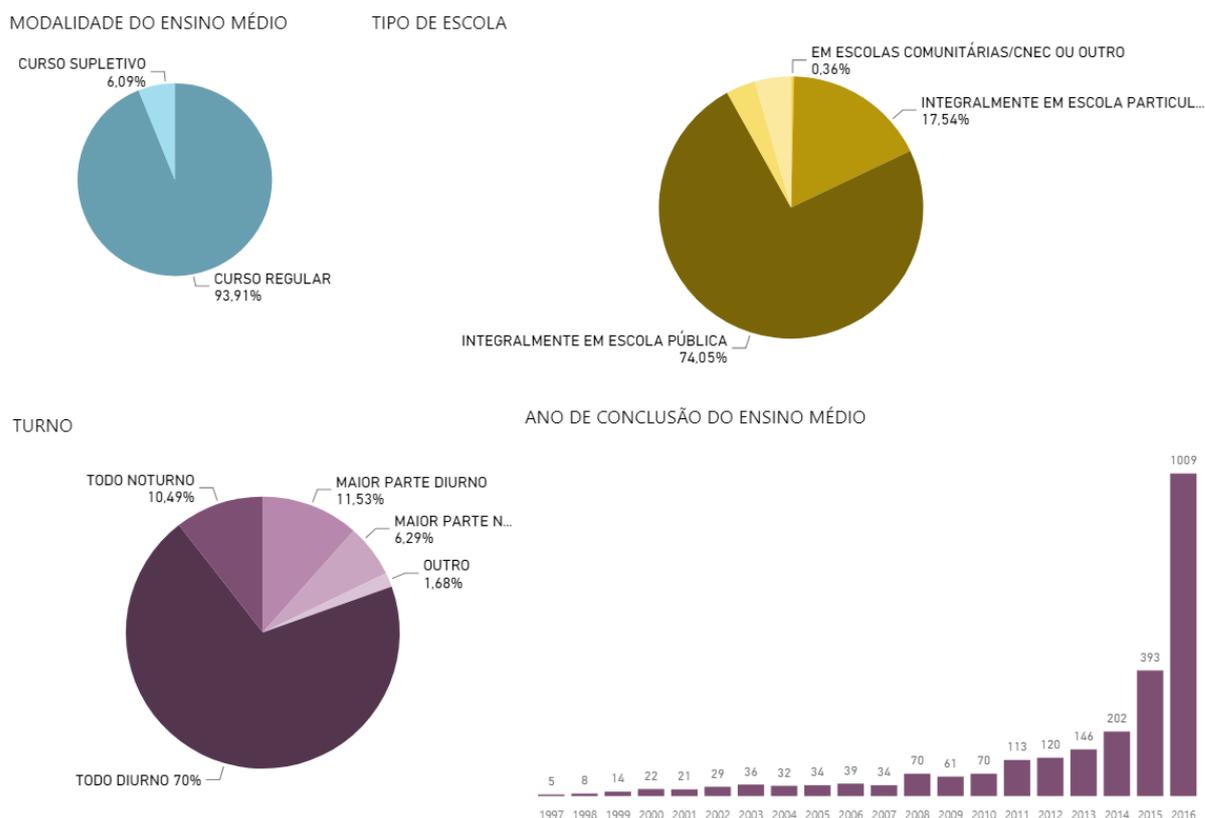


RENDA DO ESTUDANTE



**Figura 16: Renda familiar e renda do ingressante na Unespar em 2017**  
**Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 B)**

Sobre os dados educacionais (Figura 17), o perfil do ingressante revela que apenas (6%) dos estudantes finalizaram o ensino médio por meio de supletivo. Os estudantes que concluíram o ensino médio integralmente em escola pública representam (74%) e a grande maioria também estudaram no período diurno (70%). Sobre o ano de conclusão de ensino médio, verifica-se a grande maioria dos estudantes concluíram o ensino médio no ano anterior ao ingresso ou anos subsequentes.

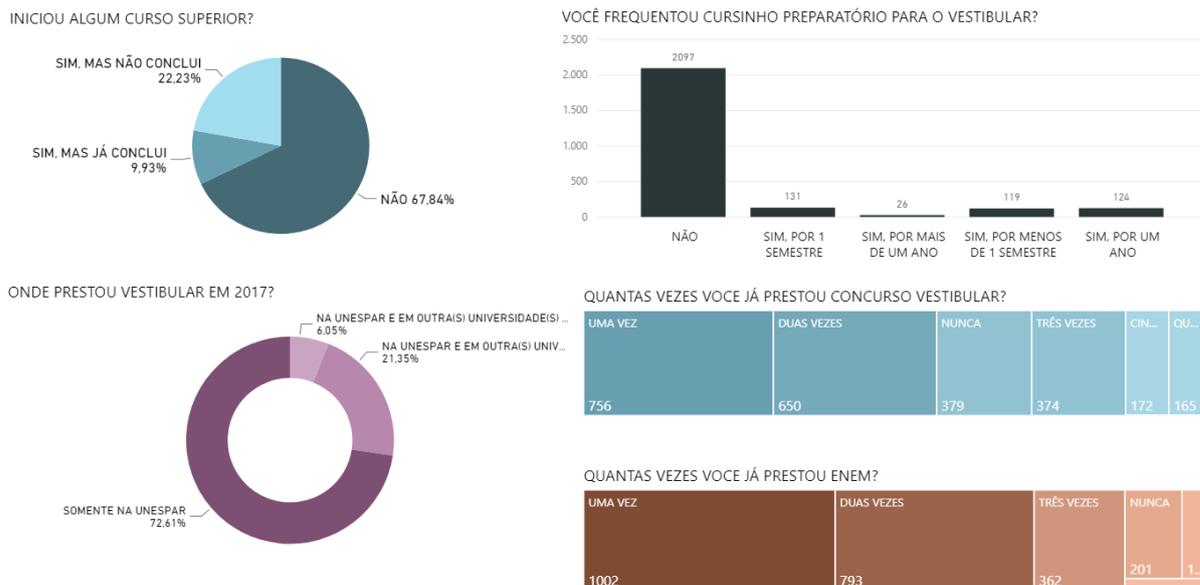


**Figura 17: Informações educacionais dos ingressantes na Unespar em 2017**

Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 B)

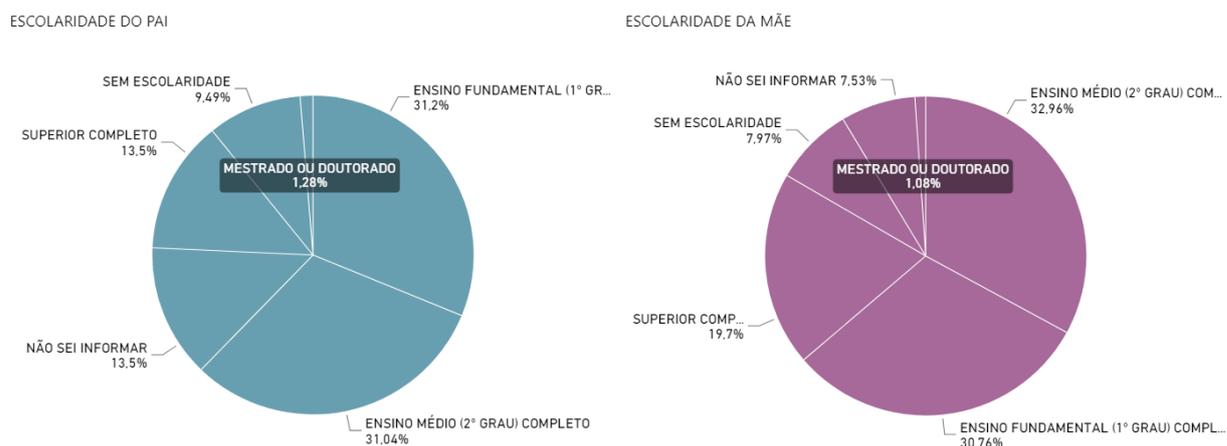
Dos ingressantes de 2017, aproximadamente (9,9%) já possuem outra graduação e (22%) já iniciaram algum outro curso superior mas não chegaram a concluí-lo e a grande maioria dos estudantes ingressantes nunca iniciou um curso superior de graduação.

A grande maioria não (83%) não frequentou, em nenhum momento, cursinho pré-vestibular. Cerca de (73%) prestaram vestibular somente da Unespar e (21%) prestaram em outras universidades do Paraná.



**Figura 18: Informações dos estudantes ingressantes sobre os processos seletivos de ingresso na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 B)

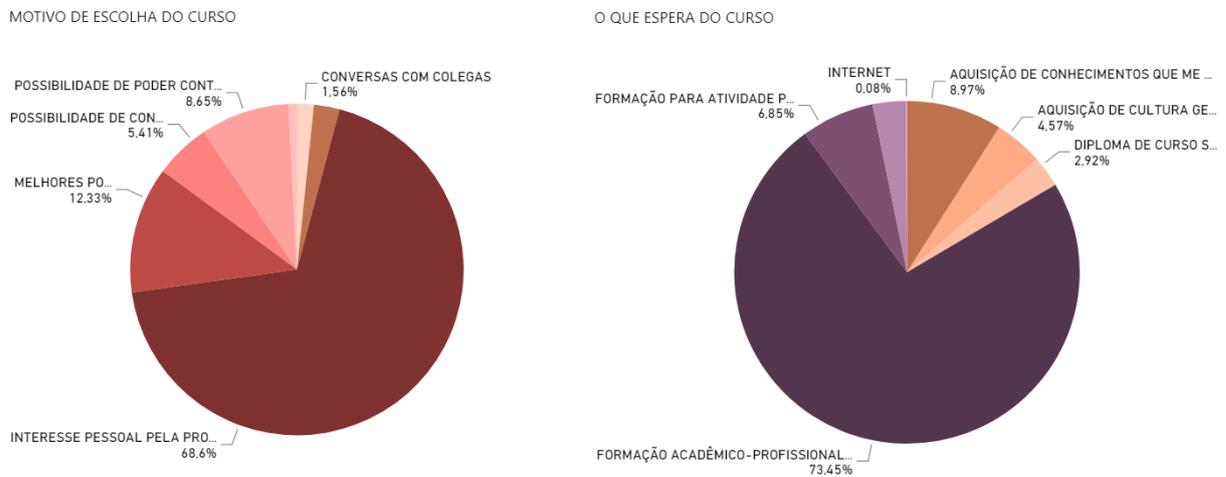
Com relação a escolaridade dos pais e das mães, nota-se que a grande maioria são de pessoas com ensino fundamental e ensino médio. Novamente, nos *campi* de Curitiba I e Curitiba II, a escolaridade dos pais tende a ser maior do que a média da Unespar.



**Figura 19: A escolaridade dos pais e mães dos estudantes ingressantes na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 B)

Com relação aos motivos de escolha do curso, (68%) dos estudantes tem real interesse pela profissão correspondente, sendo que (73%) esperam uma formação acadêmica-profissional

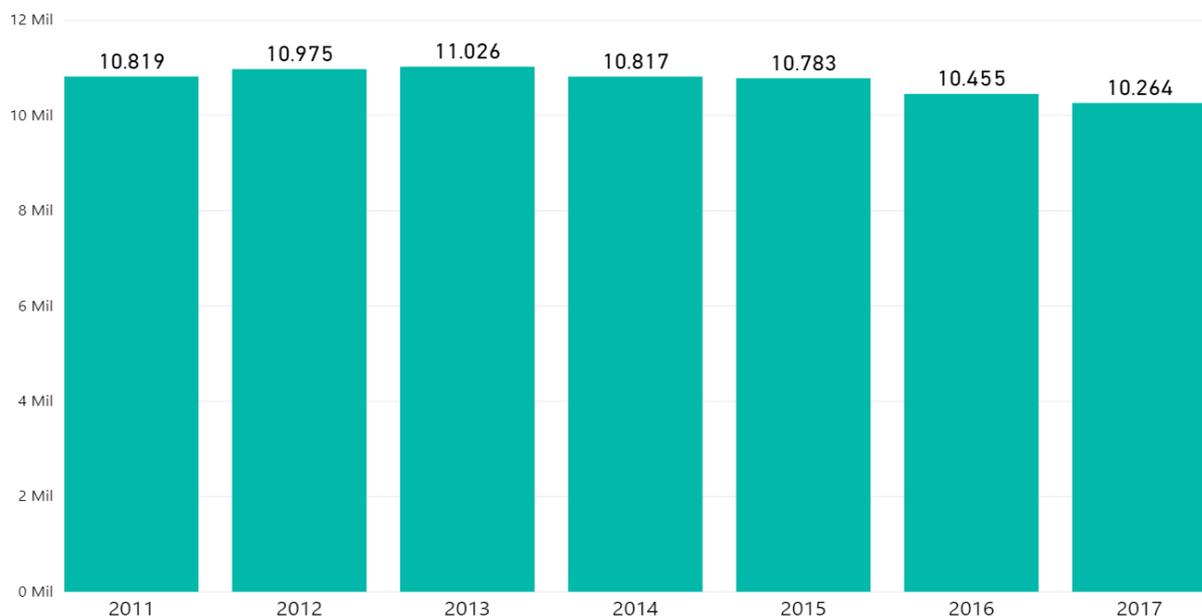
de qualidade. Sobre o que o estudante espera do curso, 73% dos estudantes disseram que a formação acadêmica-profissional.



**Figura 20: Os motivos de escolha e o que esperam do curso de graduação dos ingressantes na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 B)

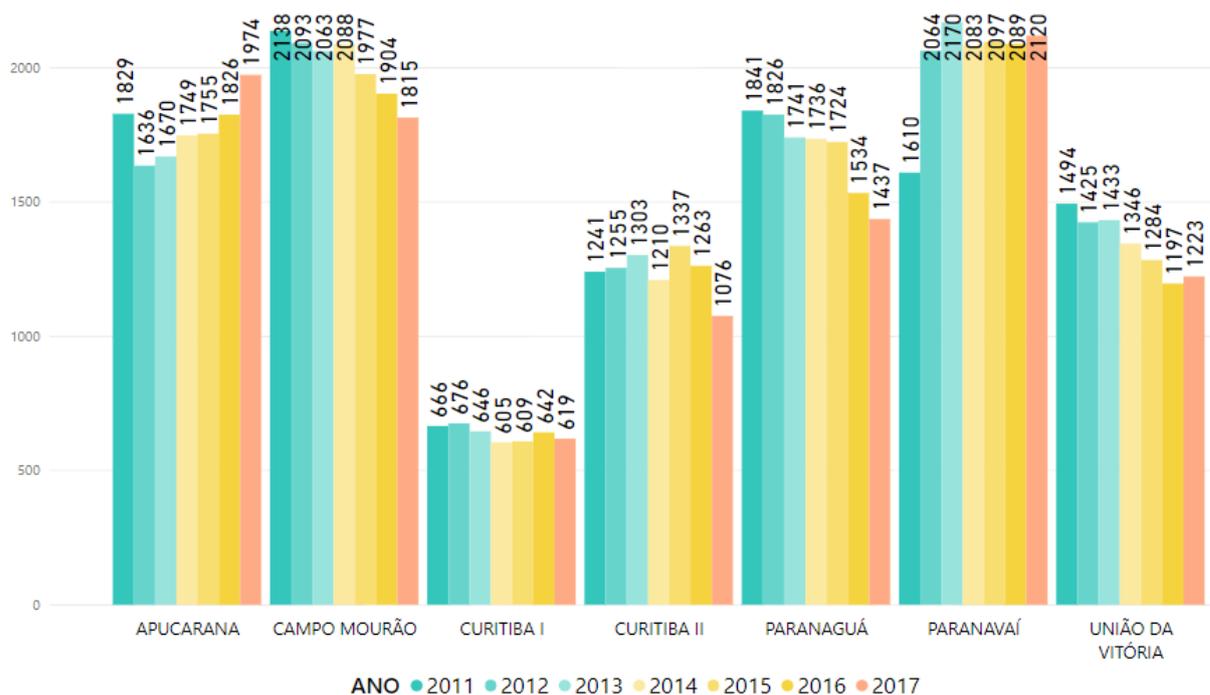
### 5.1.5.3 Quantitativo de estudantes de matriculados e concluintes em 2017

Com relação ao número total de estudantes matriculados na Unespar nos últimos anos Figura 21, verifica-se que no período entre 2011 e 2017, ocorre uma diminuição na média geral no número de matrículas. Ressalta-se que o credenciamento da Unespar junto ao sistema de educação pública superior ocorreu em dezembro de 2014.



**Figura 21: Número de matrículas na Unespar entre 2011 a 2017**  
 Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 c)

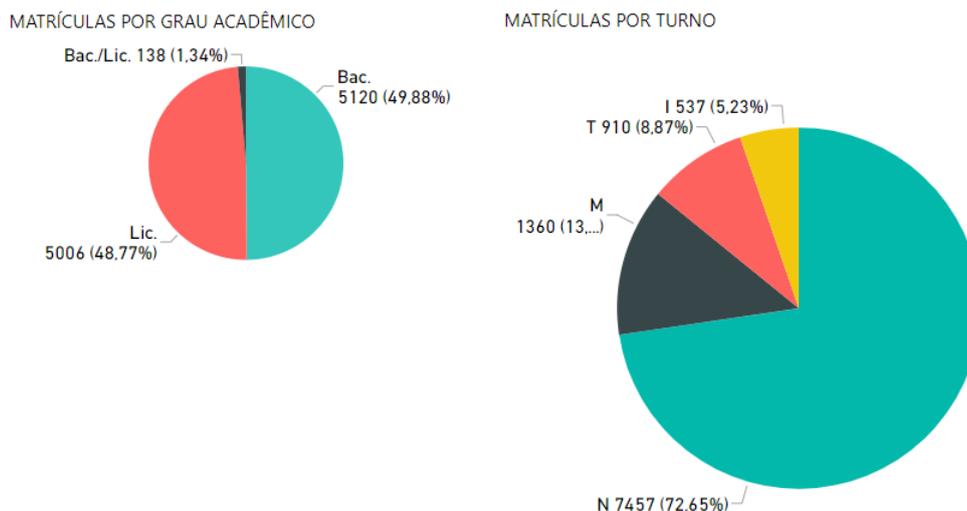
Na evolução do de matrículas por *campus* (Figura 22), nota-se que o *campus* de Apucarana teve crescimento no número de estudantes matriculados, possível resultado da implantação de seis novos cursos no período (Matemática, Pedagogia, Letras Inglês, Letras Português, Letras Espanhol e Ciência da Computação). O *campus* de Paranavaí manteve uma média no número de matriculados. Os *campi* de Campo Mourão, Curitiba I, Curitiba II, Paranaguá e União da Vitória tiveram diminuição no quantitativo de matrículas.



**Figura 22: Quantitativo de matrículas por *campus* entre 2011 e 2017 na Unespar**  
**Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 c)**

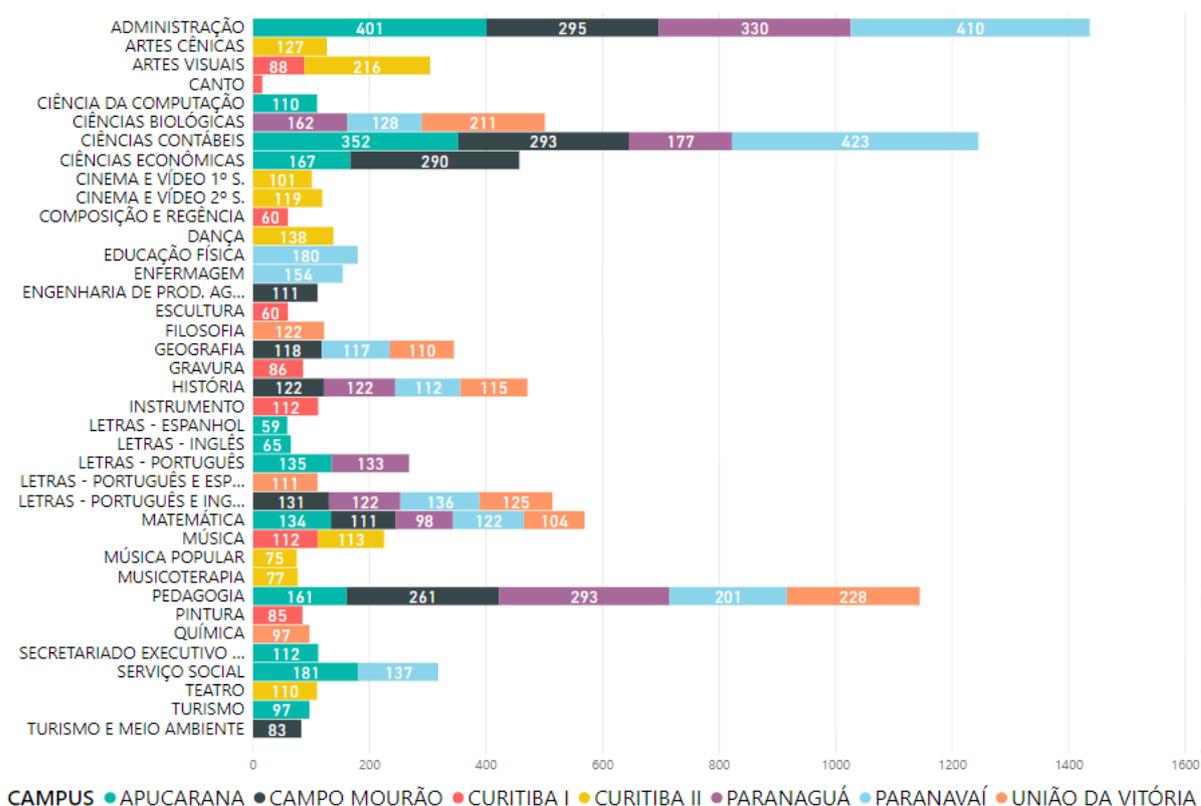
A (Figura 23) apresenta o quantitativo de estudantes por grau acadêmico, evidenciando que ocorre uma proporcionalidade de estudantes matriculados nos cursos de bacharelado (49,8%) e licenciatura (48,7%) e de (1,34%) para o curso de Dança que possui dupla habilitação.

Com relação a matrícula por turno (Figura 23) demonstra que a grande maioria dos estudantes estão matriculados no turno noturno (72,6%), seguido da manhã (13%), tarde (8,8%) e integral (5,2%).



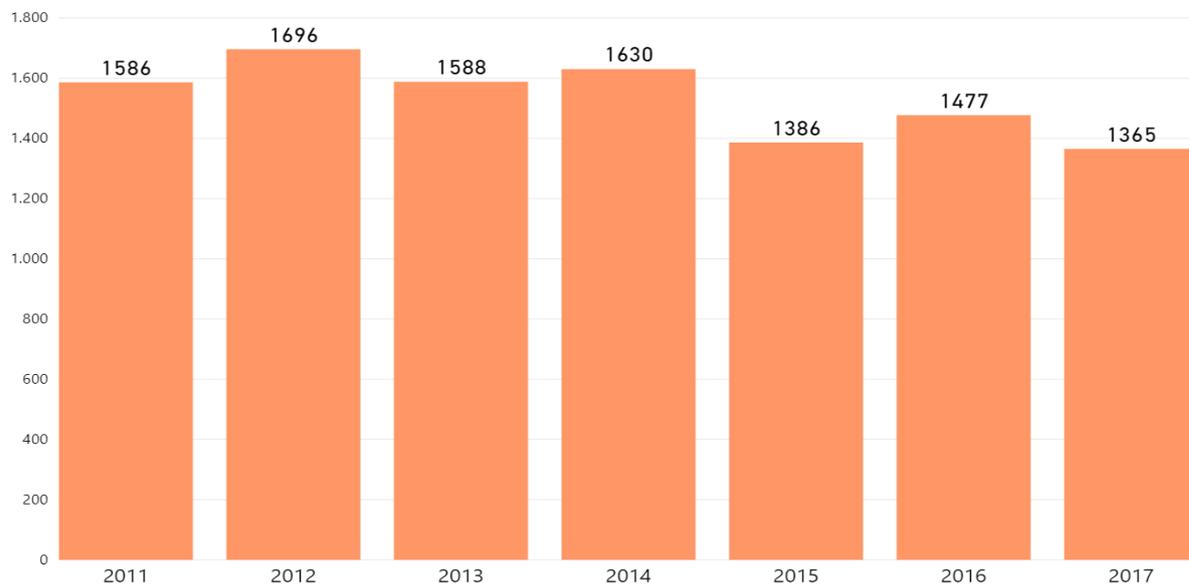
**Figura 23: Matrículas de acordo com grau e turno na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 c)

A relação de estudantes matriculados por curso e *campus* em 2017 está contida na Figura 24. Nota-se que os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia possuem a maior quantidade de estudantes matriculados.



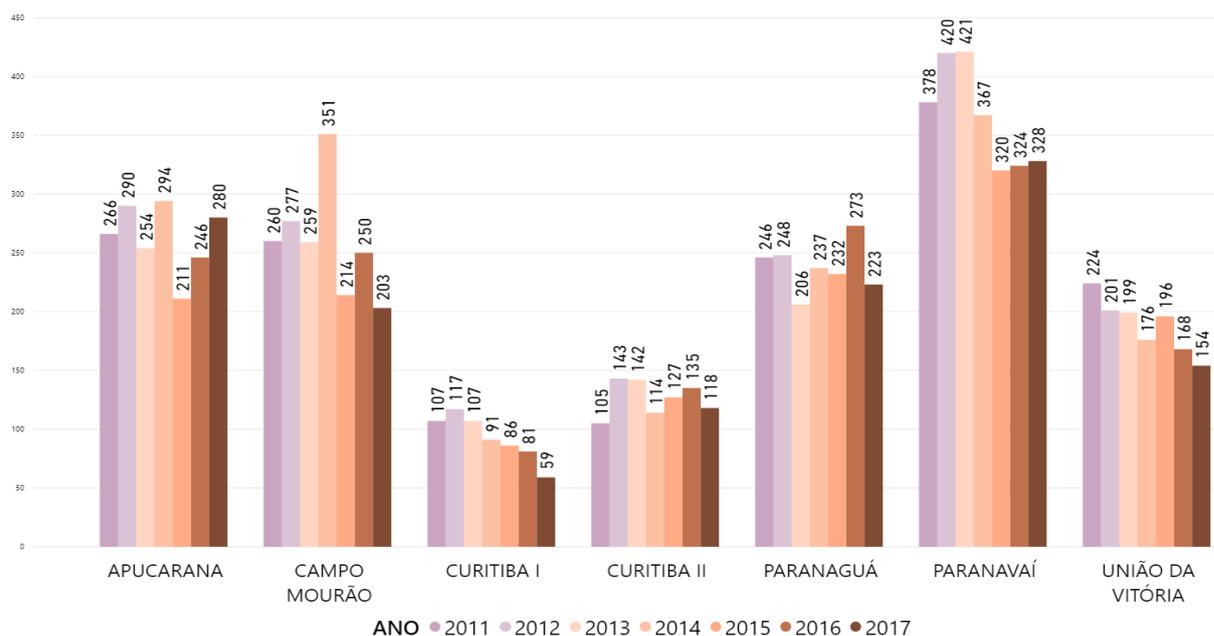
**Figura 24: Estudantes matriculados por curso e campus da Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 c)

Com relação o número de concluintes no mesmo período (Figura 25), ocorre uma diminuição no quantitativo no período entre 2011 e 2017.



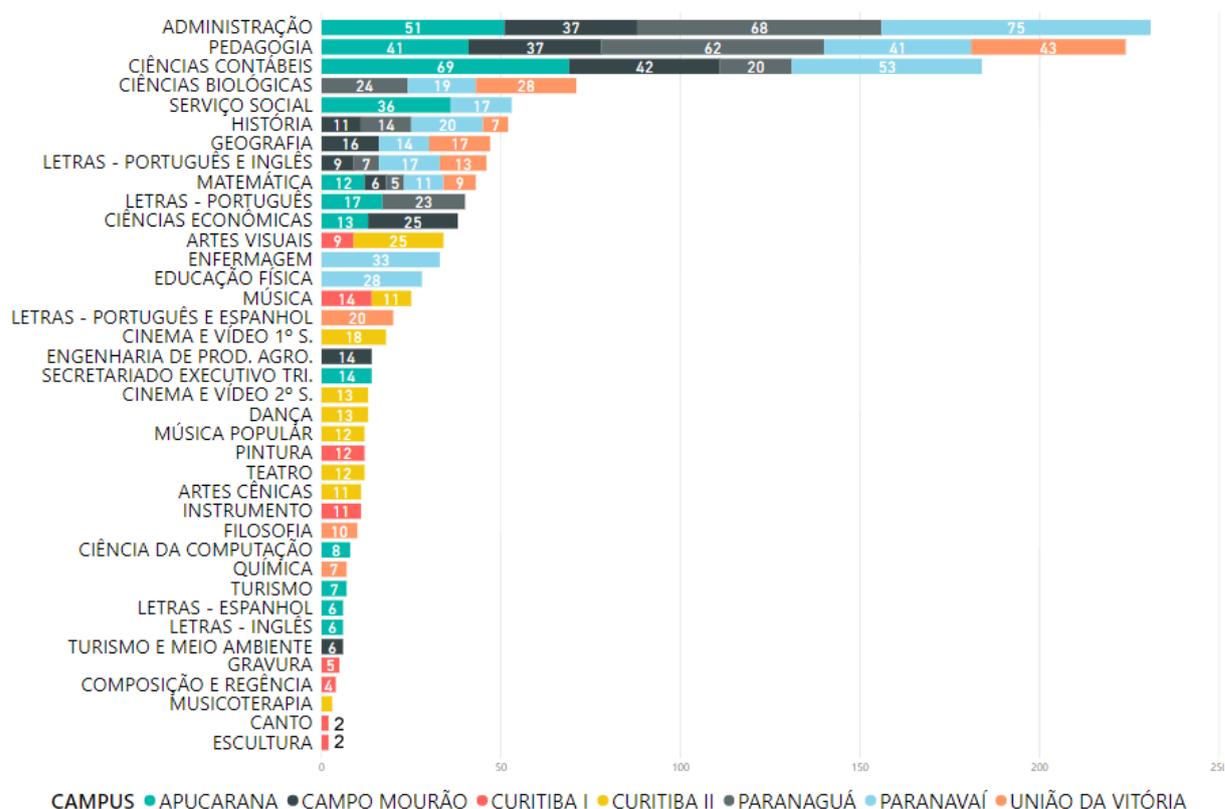
**Figura 25: Quantitativo de concluintes na Unespar entre 2011 e 2017**  
Fonte: (PROGRAD, 2017 D)

Na análise do número de concluintes por *campus* (Figura 26), nota-se que os *campi* de Apucarana e Curitiba II tiveram, com oscilações, com pequeno crescimento do número de estudantes concluintes no período de 2011 a 2017. Os demais *campi* tiveram diminuição no total de estudantes concluintes por ano entre o período analisado.



**Figura 26: Quantitativo de concluintes por campus entre 2011 e 2017 na Unespar**  
Fonte: (PROGRAD, 2017 D)

A relação de estudantes concluintes por curso e *campus* estão dispostos na Figura 27.



**Figura 27: Concluintes por curso e *campus* da Unespar em 2017**

Fonte: (PROGRAD, 2017 D)

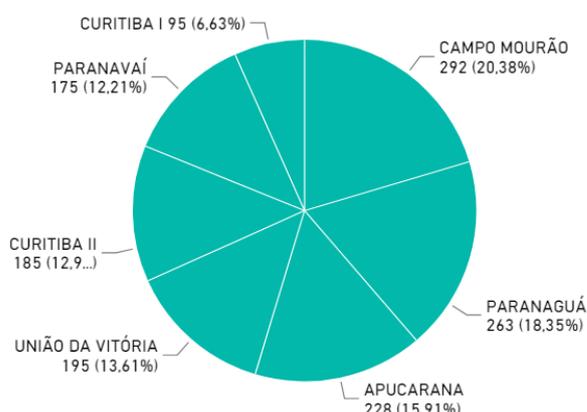
#### 5.1.5.4 Desistência de estudantes na Unespar

A evasão universitária ou a desistência de estudantes é um tema bastante estudado na atualidade por diversos pesquisadores. Com intuito de contribuir na elaboração de informações específicas da desistência de estudantes na Unespar, e pela unificação de todos estudantes num único sistema de controle acadêmico (SIGES), foi possível elaborar um relatório um relatório de desistências de estudantes na Unespar para o ano de 2017. Considera-se desistentes, neste relatório, os estudantes que estiveram com a matrícula ativa no ano de 2017 e, por algum motivo, com exceção do trancamento e da conclusão do curso, não efetuaram a matrícula para o ano letivo de 2018.

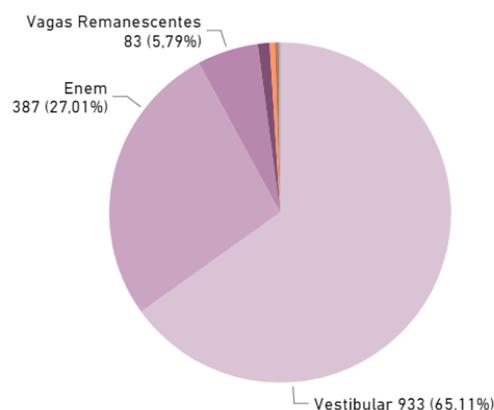
A Unespar totalizou 1.433 estudantes desistentes em 2017, em média, 13,8% na relação do total de estudantes matriculados no mesmo ano. Na Figura 28, evidencia-se que os *campi* de Campo Mourão (20,3%), Paranaguá (18,3%) e Apucarana (15,9%) tiveram uma desistência superior com relação à média de desistentes na Unespar e os *campi* de União da Vitória.

Com relação ao processo seletivo, desde o ano de 2015 a Unespar passou a utilizar a proporcionalidade de 50% das vagas novas para o Vestibular e SISU. Dos estudantes desistentes de 2017, cerca de 65% dos estudantes teve como processo seletivo o Vestibular, 27% o Enem/SISU.

DESISTENTES EM 2017 POR CAMPUS

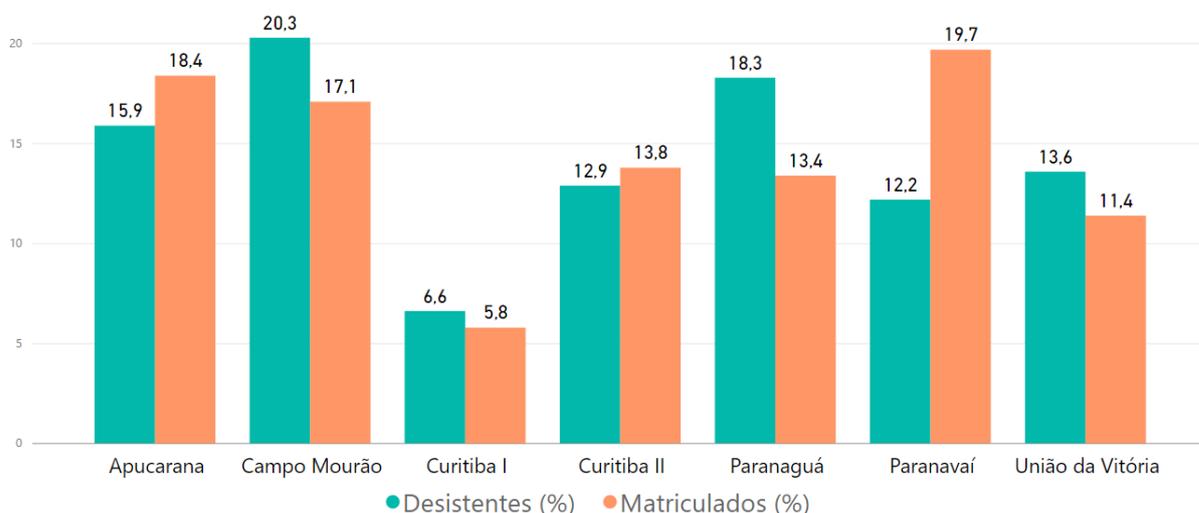


DESISTENTES EM 2017 POR FORMA DE INGRESSO



**Figura 28: Quantitativo de desistências por *campus* e por forma de ingresso na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 e)

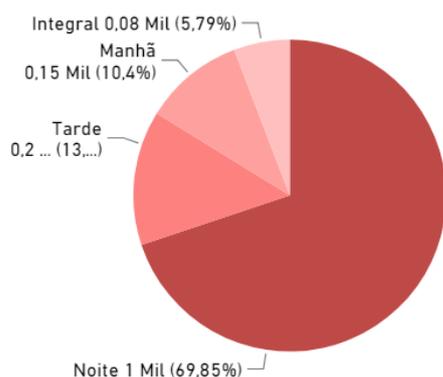
Na Figura 29, apresenta-se o número percentual de estudantes desistentes proporcional ao percentual matriculados por *campus* da Unespar. Nota-se que os *campi* de Campo Mourão, Curitiba I, Paranaguá e União da Vitória, o percentual de estudantes desistentes é superior a proporcionalidade de estudantes matriculados no respectivo *campus*. Para os *campi* de Apucarana, Curitiba II e Paranavaí o resultado é de um percentual maior na proporcionalidade de estudantes matriculados em relação ao percentual de desistentes.



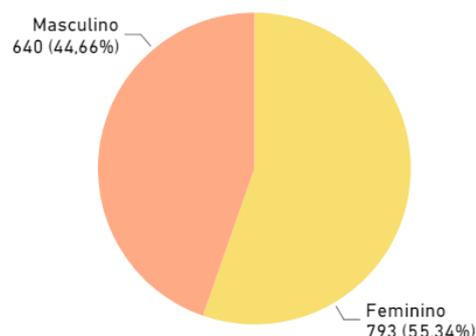
**Figura 29: Relação do percentual de desistentes e matriculados por *campus* da Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 e)

Ainda com relação as desistências, verifica-se na que a maioria dos estudantes desistentes são do turno noturno (69,8%), com relação ao gênero feminina (55%), os brancos são maioria com 56,1%, e 77,6% dos desistentes são de escola pública.

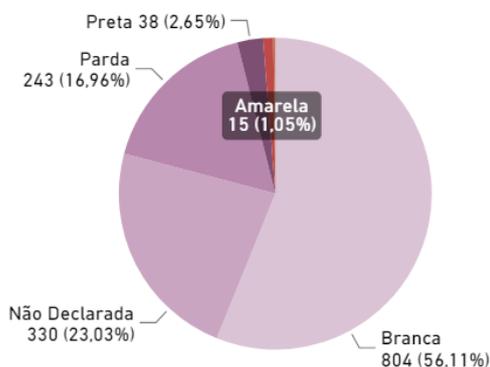
DESISTÊNCIAS POR TURNO DO CURSO



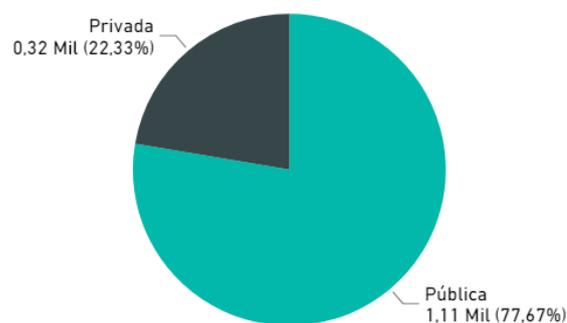
DESISTÊNCIAS EM 2017 POR GÊNERO



DESISTÊNCIAS EM 2017 POR COR/RAÇA/ETNIA



DESISTÊNCIAS EM 2017 POR DE ESCOLA DO ENSINO MÉDIO



**Figura 30: Desistências por turno, gênero, cor e tipo de escola do ensino médio na Unespar em 2017**

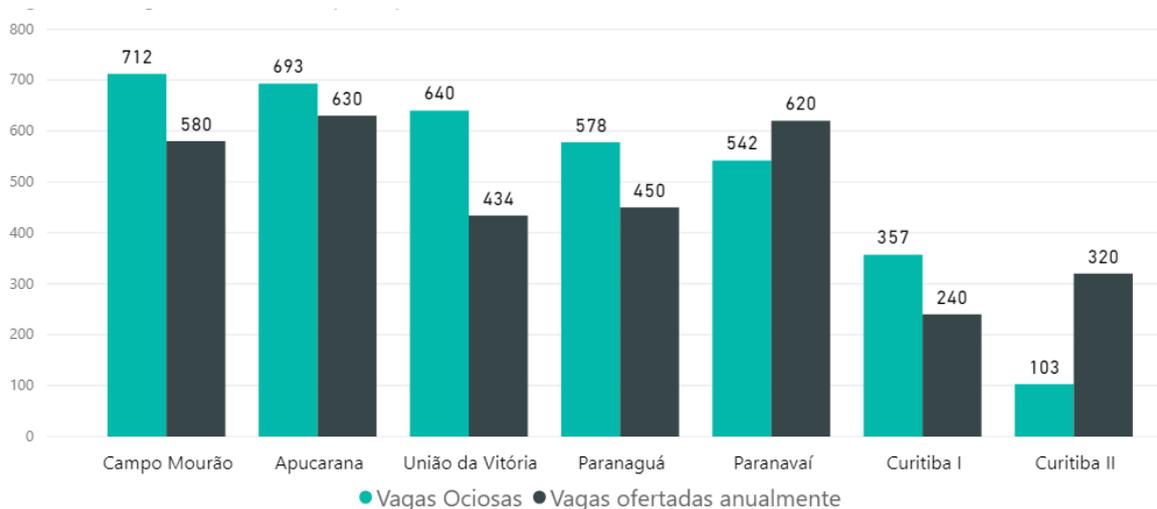
Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 e)

Os dados referentes a desistência por matrizes/cursos, turno, e grau acadêmico e de graduação encontram-se dispostos no Apêndice D.

#### 5.1.5.5 Número de vagas ofertadas e matriculados em vagas ociosas

No ano de 2017, a Unespar totalizou um acúmulo de 3.625 vagas ociosas distribuídas em seus 67 cursos de graduação. Este total refere-se a as vagas de anos anteriores que foram liberadas por transferências de estudantes, cancelamento de matrículas, falecimentos ou que nunca foram ocupadas ao longo dos últimos anos.

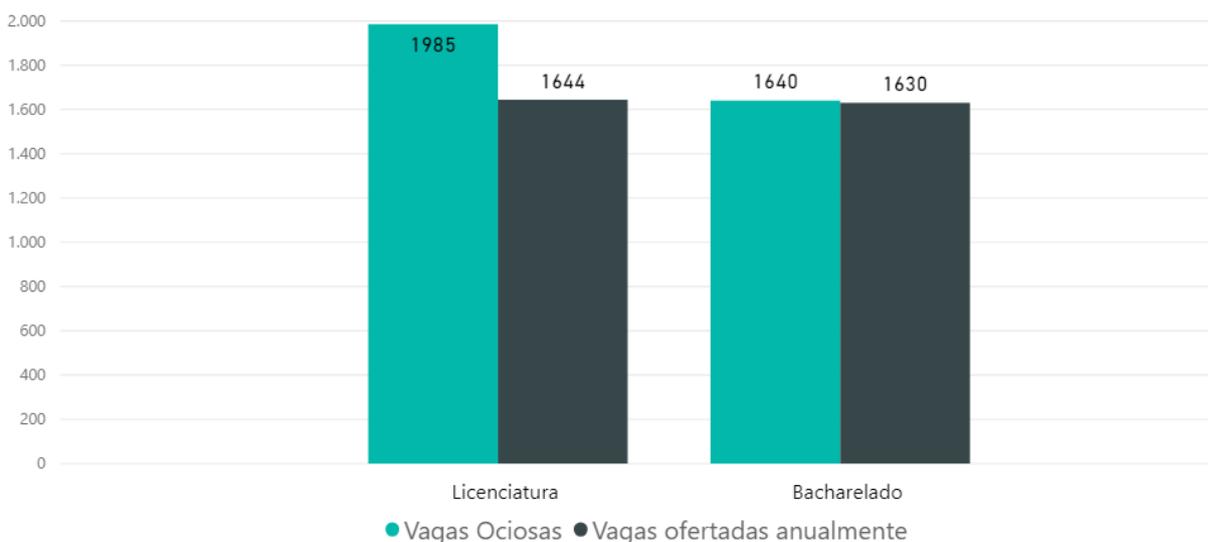
Na distribuição destas vagas ociosas por *campus*, verifica-se que os *campi* de Campo Mourão, Apucarana, União da Vitória, Paranaguá e Curitiba I, possuem um valor acumulado de vagas ociosas superior aos valores de vagas ofertados anualmente pelos cursos. Sendo que os *campi* de Paranavaí e Curitiba II possuem um valor de vagas ociosas inferior ao valor que é ofertado anualmente.



**Figura 31: Quantitativo de vagas ociosas e novas vagas ofertadas anualmente nos *campi* da Unespar em 2017**

Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 f)

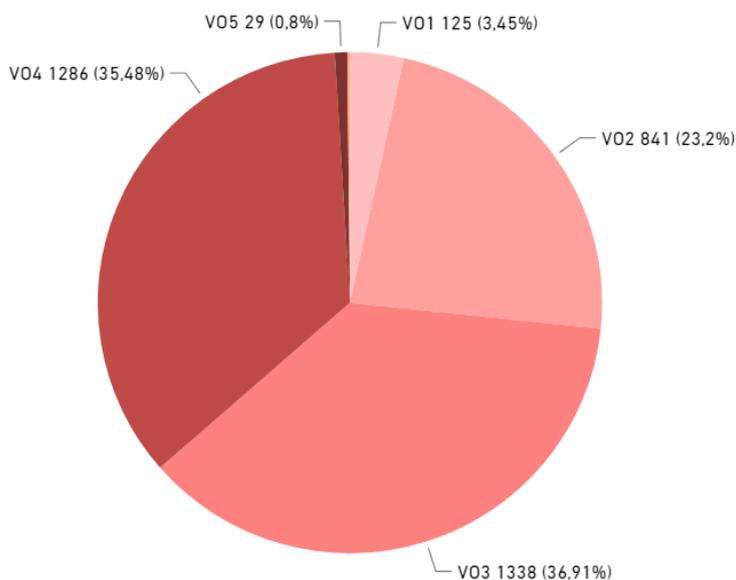
Na distribuição por grau acadêmico, os cursos de licenciatura possuem uma relação de maior desistência com relação às vagas ofertadas anualmente, conforme Figura 32.



**Figura 32: Quantitativo de vagas ociosas e novas vagas ofertadas por grau de formação na Unespar em 2017**

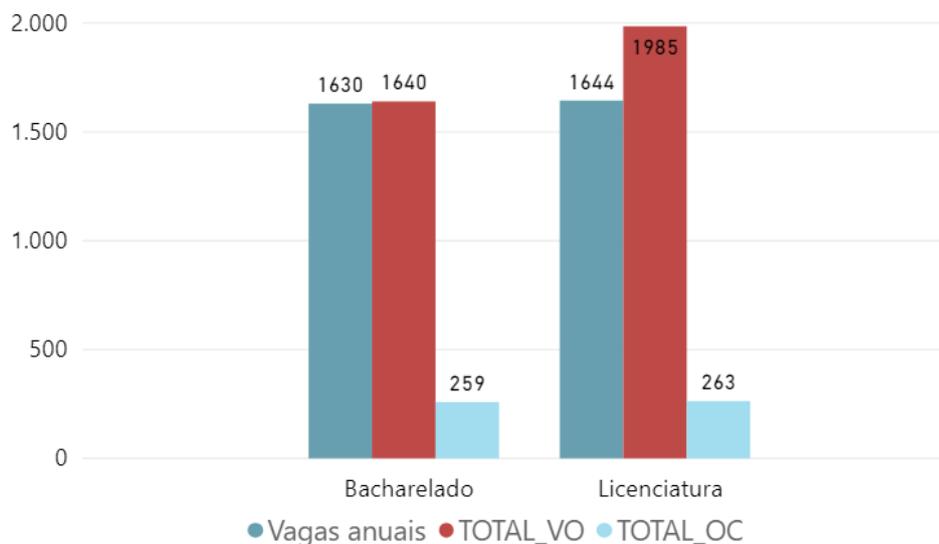
Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 f)

Na distribuição das vagas ociosas de 2017 por série, identifica-se que a maioria das vagas ociosas estão alocadas na terceira série (36,9%) seguido da quarta série (35,4%), na segunda série de (23,2%) e na primeira série com (3,45%). O restante das vagas ociosas (1,05%) estão alocadas na quinta série, (apenas para o curso de Engenharia de Produção Agroindustrial do *campus* de Campo Mourão) e do sexto ao oitavo período, em cursos semestrais (Dança, Musicoterapia e Cinema e Audiovisual do *campus* de Curitiba II).



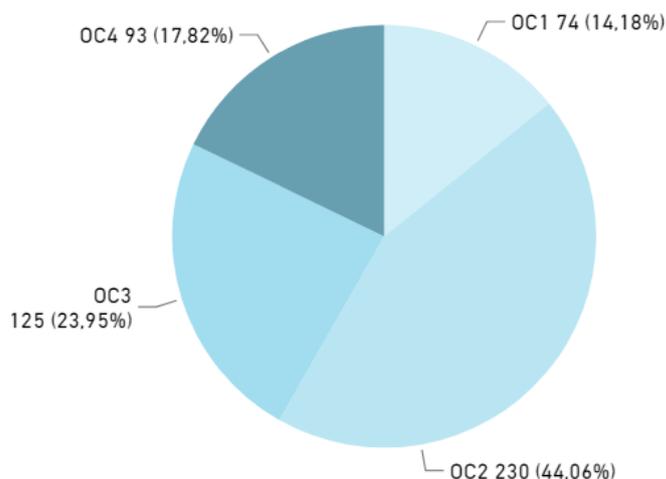
**Figura 33: Percentual e quantitativo de vagas ociosas por série na Unespar em 2017**  
Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 f)

No intuito de maximizar o número de vagas ofertadas, além de diminuir o número de vagas ociosas, a DRA elaborou o processo seletivo de vagas ociosas. O resultado das ocupações estão dispostos na Figura 34.



**Figura 34: Quantitativo de vagas ociosas, novas vagas ofertadas anualmente e vagas ocupadas na Unespar em 2017**

Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 f)



**Figura 35: Quantitativo e percentual de vagas ocupadas no processo seletivo de vagas ociosas na Unespar em 2017**

Fonte: (PROGRAD/DRA, 2017 f)

O relatório detalhado das vagas ociosas por curso, turno e grau estão dispostos no Apêndice F.

#### 5.1.6 Sistema de bibliotecas

Em setembro de 2017, as bibliotecas da Universidade Estadual do Paraná (Unespar) passaram a operar com um novo sistema. A base para o funcionamento é o *Pergamum*, uma

plataforma com várias funções que é utilizada por mais de 400 instituições de todo o país e em cerca de 8 mil bibliotecas.

Além do gerenciamento de acervo, a plataforma possibilita procedimentos de consulta de catálogo, renovações e reservas, a comunicação com os usuários com empréstimos em atrasos, formando uma rede entre as bibliotecas que é denominada Sistema de Bibliotecas Unespar (Sibi/Unespar) coordenada pelo Bibliotecário Mauro Cândido dos Santos (PORTARIA N.º 736/2017 – REITORIA/UNESPAR). A coordenação das ações para implementação da ferramenta que unificou o sistema de bibliotecas da Unespar foi realizada pela Pró-reitoria de Planejamento. O Acesso a plataforma se dá por acesso ao endereço eletrônico: <http://biblioteca.unespar.edu.br/pergamum/biblioteca>

As Tabela 3, Tabela 4, Tabela 5 e o Quadro 15, a seguir, sintetizam dados referentes aos trabalhos realizados nos setores de bibliotecas da Unespar em 2017.

**Tabela 3: Acervo bibliográfico e novos exemplares do SIBI Unespar 2017**

<i>Campus</i>	<b>Acervo Bibliográfico</b>		<b>Novos Exemplares Adquiridos</b>	
	<b>Títulos</b>	<b>Exemplares</b>	<b>Títulos</b>	<b>Exemplares</b>
Apucarana	23.875	40.249	397	956
Campo Mourão	20.963	48.167	398* 21**	419
Curitiba I - Embap	8.918	12.236		340
Curitiba II- Fap	31.226	35.405	271	399
Paranaguá	17.000	22.000	0	
Paranavaí	20.621	34.290		557
União da Vitória	32.385	45.096		1201
<b>TOTAL</b>	<b>154.988</b>	<b>237.443</b>		<b>3.872</b>

\*(doados) \*\* (comprados)

Fonte: (UNESPAR/SIBI, 2017)

**Tabela 4: Empréstimos realizados no SIBI Unespar em 2017**

<i>Campus</i>	<b>Livros</b>	<b>Periódicos</b>	<b>Outros materiais</b>
Apucarana	14.933	42	5 CD'S
Campo Mourão	10.047	40	0
Curitiba I - Embap	6.097	14	65*
Curitiba II- Fap	7.702	6	95
Paranaguá	2.219	0	0
Paranavaí	5.199	0	0
União da Vitória	27.084	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>73.281</b>	<b>102</b>	<b>165</b>

\*(violões, filmadoras, câmeras digitais, instrumentos musicais)

Fonte: (UNESPAR/SIBI, 2017)

**Tabela 5: Consultas, empréstimos entre bibliotecas de outras IES e frequência de usuários no SIBI Unespar em 2017**

<i>Campus</i>	Consulta de livros	Consulta de periódicos	Empréstimo Entre Bibliotecas	Frequência de usuários
Apucarana	3.984	68	0	67.782
Campo Mourão	16.870	40	12*	26.682
Curitiba I - Embap	7.314	20	5**	6.137
Curitiba II- Fap	4.271	43	0	2.771
Paranaguá	2.480	0	0	7.344
Paranavaí	14.328	0	0	15.597
União da vitória	16.717	0	0	20.350
<b>TOTAL</b>	<b>65964</b>	<b>171</b>	<b>17</b>	<b>14.6663</b>

\* entre UEM /UTFPR BIBLIOECA PÚBLICA\*\* entre UFPR / PUC

Fonte: (UNESPAR/SIBI, 2017)

**Quadro 15: Principais atividades realizadas pelas bibliotecas da Unespar em 2017**

<i>Campus</i>	Atividades
Apucarana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treinamento -Sistema <i>Pergamum</i> - 24 a 28 julho 2017 - Curitiba</li> <li>2. Semana de Recuperação de livros- 2 realizadas</li> <li>3. Itens recolhidos: 315,dentre eles carteiras, bolsas, cartões de crédito e documentos: 278.</li> </ol>
Campo Mourão	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treinamento - Sistema <i>Pergamum</i> - 24 a 28 julho 2017 - Curitiba</li> <li>2. Semana de Recuperação de livros- 2 realizadas</li> <li>3. Treinamento de usuário no Sistema <i>Pergamum</i>: 1.288 usuários</li> <li>4. Visita orientada da comunidade externa:15 usuários</li> <li>5. Relatórios para professores do <i>campus</i>:06 tipos de relatórios</li> <li>6. Viagem de orientação a outro <i>campus</i>: 01(<i>campus</i> de Paranavaí)</li> <li>7. Campanha Natal Solidário: Arrecadar água de coco e gelatina em prol a INCAN – Instituto do Câncer de Campo Mourão (Santa Casa).</li> <li>8. Cadastro dos Acadêmicos no <i>Pergamum</i>: 1.845 Usuários</li> </ol>
Curitiba I - Embap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treinamento -Sistema <i>Pergamum</i> - 24 a 28 julho 2017 - Curitiba</li> <li>2. Semana de Recuperação de livros- 2 realizadas</li> <li>3. Treinamento de usuário no Sistema <i>Pergamum</i>:237 usuários</li> <li>4. Exposição Coletiva de alunos e exalunos de Artes Visuais em Comemoração a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca.</li> <li>5. Relatórios para Coordenadores dos Cursos que passaram por Avaliação dos Peritos: 04 tipos de relatórios</li> <li>6. Viagem de orientação a outro <i>campus</i>: 03 (<i>Campus</i> Curitiba I - FAP e <i>Campus</i> de Paranaguá)</li> </ol>
Curitiba II- Fap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treinamento - Sistema <i>Pergamum</i> - 24 a 28 julho 2017 - Curitiba</li> <li>2. Semana de Recuperação de livros- 2 realizadas</li> </ol>
Paranaguá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treinamento - Sistema <i>Pergamum</i> - 24 a 28 julho 2017 - Curitiba</li> <li>2. Semana de Recuperação de livros- 2 realizadas</li> <li>3. Visita orientada usuários: 4</li> <li>4. Elaboração de Ficha Catalográfica: 3</li> <li>5. Normalização de Teses e Dissertações: 3</li> <li>6. Levantamentos Bibliográficos: 8</li> </ol>
Paranavaí	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treinamento - Sistema <i>Pergamum</i> - 24 a 28 julho 2017 - Curitiba</li> <li>2. Semana de Recuperação de livros- 2 realizadas</li> <li>3. Campanha: "Te interessou o assunto? - pode Levar.</li> <li>4. Recadastramento de 250 exemplares no sistema <i>Pergamum</i>.</li> <li>5. Vedação das janelas da Biblioteca -</li> </ol>

	6. Limpeza e Remanejamento do acervo da Biblioteca
União Da Vitória	1. Treinamento - Sistema <i>Pergamum</i> - 24 a 28 julho 2017 - Curitiba 2. Semana de Recuperação de livros- 2 realizadas

Fonte: (UNESPAR/SIBI, 2017)

## 5.2 PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) é responsável pelo planejamento, coordenação, integração, realização, avaliação e aperfeiçoamento das atividades relacionadas à pesquisa e pós-graduação.

As políticas para a pesquisa na Unespar estão voltadas para a geração de conhecimento e tecnologia em todos os campos do saber e sua disseminação em padrões elevados de qualidade, seja por meio do ensino, publicações técnicas e científicas, ou outras formas de divulgação, e que atendam às demandas sociais locais, regionais e nacionais. Esses objetivos serão atingidos pelo fortalecimento da pesquisa, com ênfase na consolidação de grupos de pesquisa, entendidos como células iniciais para a definição e fortalecimento das áreas de pesquisa, mas também desenvolvida em projetos individuais. A pesquisa deve estar contemplada na trajetória de formação acadêmica dos discentes como atividade acadêmica complementar. Para tanto, a Unespar busca constantemente uma maior participação dos acadêmicos em atividades de pesquisa, no âmbito dos centros.

A verticalização do ensino é uma das metas prioritárias da Unespar. Os cursos *lato sensu* visam a atender demandas específicas. Os programas de Pós-Graduação *stricto sensu* são imprescindíveis na busca de excelência acadêmica e devem fortalecer os grupos de pesquisa e qualificação dos egressos. Com relação ao caráter específico da Unespar, é necessário pensar estratégias que integrem sua realidade *multicampi*. A localização estratégica dos seus *campi*, distribuídos amplamente pelo Estado do Paraná, por um lado exige políticas de ação integradoras, e por outro permite o trabalho pelo desenvolvimento do Estado como um todo.

De acordo com o PPI e o PDI, a grande política Unespar para a Pesquisa e Pós-Graduação consiste em incentivar a pesquisa científica como variável fundamental para o desenvolvimento social a fim de criar, adaptar e aplicar o conhecimento e as tecnologias. Portanto, são objetivos das ações da PRPPG:

- i. Criar condições para estimular e fortalecer a pesquisa pelo incentivo ao desenvolvimento de programas inovadores, o intercâmbio com instituições nacionais e internacionais, a crescente qualificação de pesquisadores e grupos de pesquisa, bem como a divulgação do conhecimento produzido;

- ii. Implementar uma política de democratização dos conhecimentos científicos, culturais e tecnológicos, por meio do fortalecimento de um sistema qualificado de bibliotecas e de acesso ampliado a redes e bancos de dados existentes e potencialmente disponíveis;
- iii. Promover uma inserção qualificada da instituição no panorama acadêmico nacional e internacional, pela difusão da sua produção científica, técnica e artística.

Neste sentido, a PRPPG apresenta os resultados obtidos para o ano de 2017.

### 5.2.1 Pesquisa

Em consonância com as políticas da Unespar, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG, por meio da Diretoria de Pesquisa, buscou desenvolver ações e implantar políticas que visem, sobretudo, ao desenvolvimento e consolidação da pesquisa, tanto no âmbito discente – Iniciação Científica, quanto no âmbito docente – projetos de pesquisa com financiamento, apoio aos Grupos de Pesquisa, entre outras ações. Parte das ações desenvolvidas encontram-se sistematizadas no *Caderno de Dados da Pesquisa e Pós-Graduação da Unespar 2017*, (disponível em: [www.prppg.Unespar.edu.br](http://www.prppg.Unespar.edu.br)) lançado em outubro de 2017, por ocasião do III Encontro Anual de Iniciação Científica – EAIC – e VII Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação, no *campus* de Apucarana.

No decorrer de 2017, algumas ações foram destinadas, especificamente, no intuito de fortalecer o escopo da pesquisa institucional, confluindo com os principais objetivos e metas da PRPPG, que incluem, por exemplo, o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – PPGs – já existentes, além da abertura de novos PPGs. Dentre as principais ações vinculadas à Diretoria de Pesquisa, destacamos: a) Fortalecimento do Programa de Iniciação Científica – PIC; b) Apoio à divulgação científica e acadêmica; c) Fortalecimento da Pesquisa.

#### 5.2.1.1 Programa de Iniciação Científica – PIC

O Programa de Iniciação Científica – PIC – da Unespar é uma das principais ações desenvolvidas no âmbito discente, abrangendo estudantes de graduação de todos os sete *campi* e docentes orientadores das diversas áreas do conhecimento.

A pesquisa de Iniciação Científica é desenvolvida durante 12 meses – agosto a julho, durante os quais o acadêmico, em conjunto com o docente orientador, deve desenvolver as atividades previstas no projeto aprovado, realizando estudos teóricos, análises de dados,

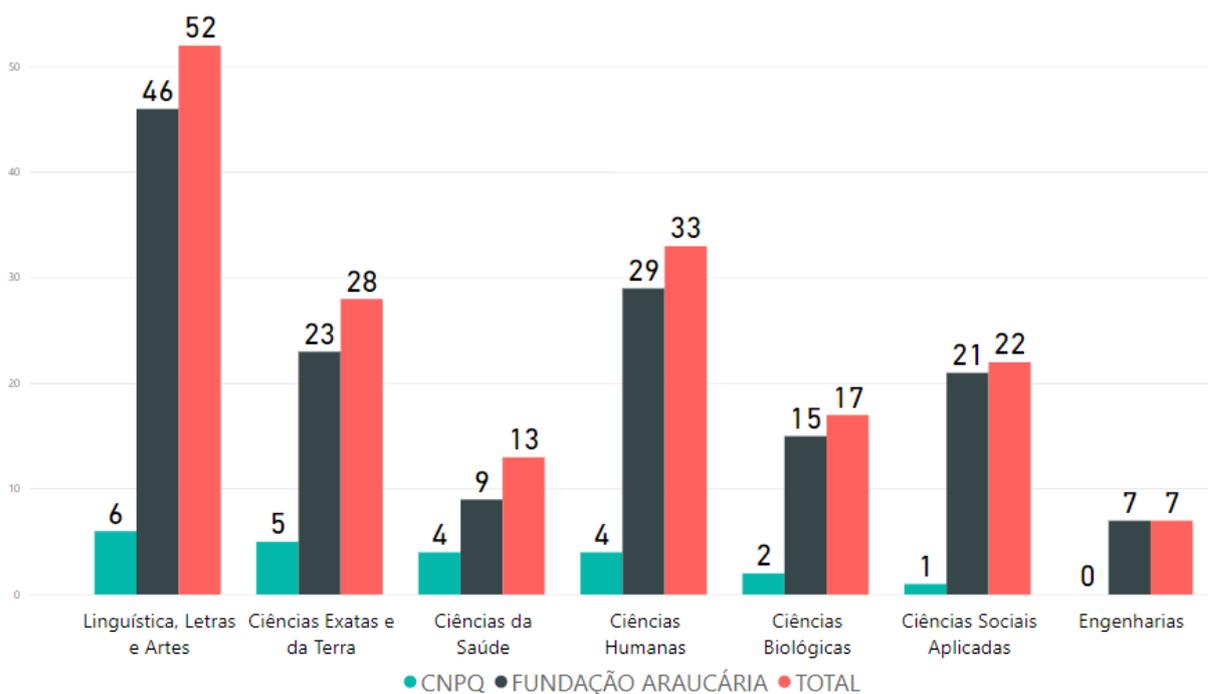
orientações, produção de relatórios parcial e final, disseminação de resultados no Encontro Anual de Iniciação Científica da Unespar, além de participação em outros eventos científicos da Unespar ou outras Instituições.

O Programa de Iniciação Científica – PIC – da Unespar foi unificado a partir de 2013, por trabalho da PRPPG, estabelecendo regulamento e editais de seleção e ingresso específicos e comuns para todos os *campi*. Além disso, houve a organização do Comitê Assessor Local de Iniciação Científica – CALIC – e dos Comitês Assessores de *Campus*, ambos auxiliando a PRPPG nas discussões e desenvolvimento de ações e políticas relativas ao PIC. Além da quota de bolsas da Fundação Araucária do Paraná, a Unespar conta, ainda, com uma quota de bolsas do CNPq. Assim, no período de agosto/2017 a julho/2018 (período considerado para a apresentação dos dados deste Relatório Anual), a Unespar teve, no total, 172 bolsas de IC, sendo 22 concedidas pelo CNPq e 150 pela Fundação Araucária.

No que se refere à pertinência do PIBIC na Unespar, o Programa tem possibilitado que os acadêmicos dediquem-se ao desenvolvimento de pesquisas, com orientação de docentes pesquisadores com experiência e, assim, contribui para a ampla formação de pesquisadores, além de proporcionar a qualificação de estudantes para os programas de Pós-Graduação.

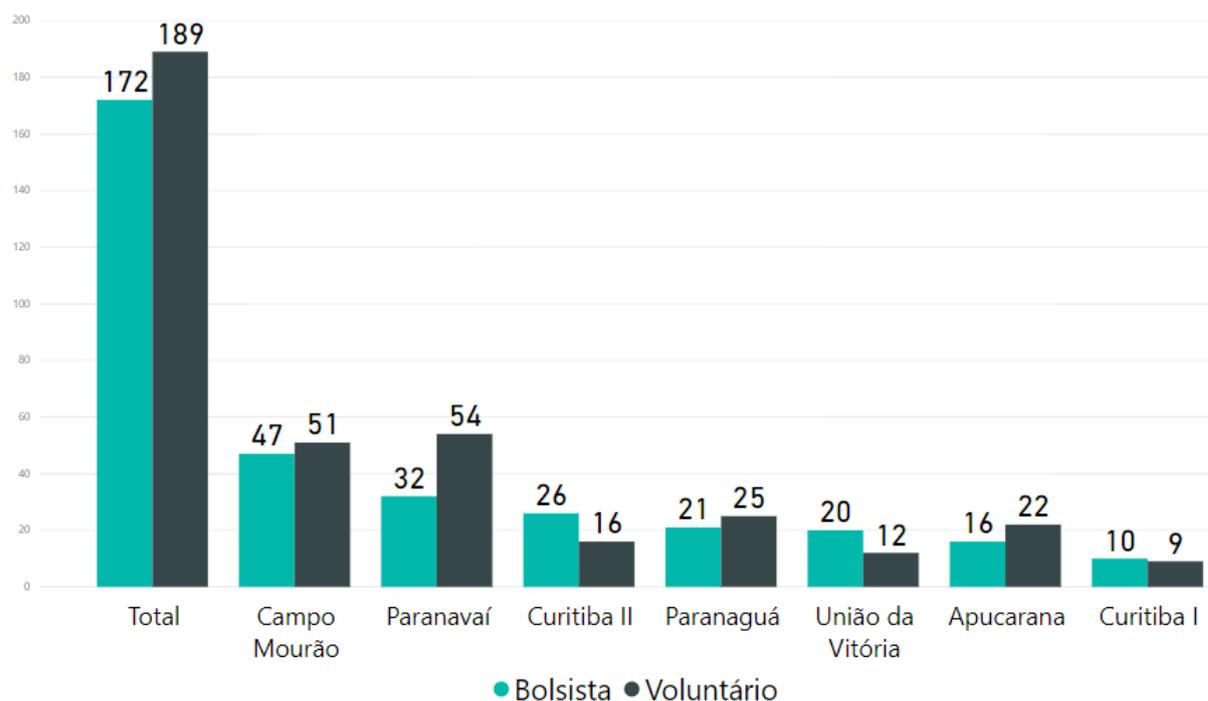
Uma atividade importante do PIC é a realização do Encontro Anual de Iniciação Científica – Unespar, que em 2017 reuniu durante três dias, no *Campus* de Apucarana, acadêmicos pesquisadores e docentes orientadores de todos os *campi* da Unespar, promovendo amplo espaço de debates e reflexões sobre as pesquisas desenvolvidas na Instituição.

A Figura 1 demonstra o quantitativo de bolsas por área do conhecimento, vinculado ao PIC 2017/2018, cujos projetos foram desenvolvidos entre agosto/2017 e julho/2018:



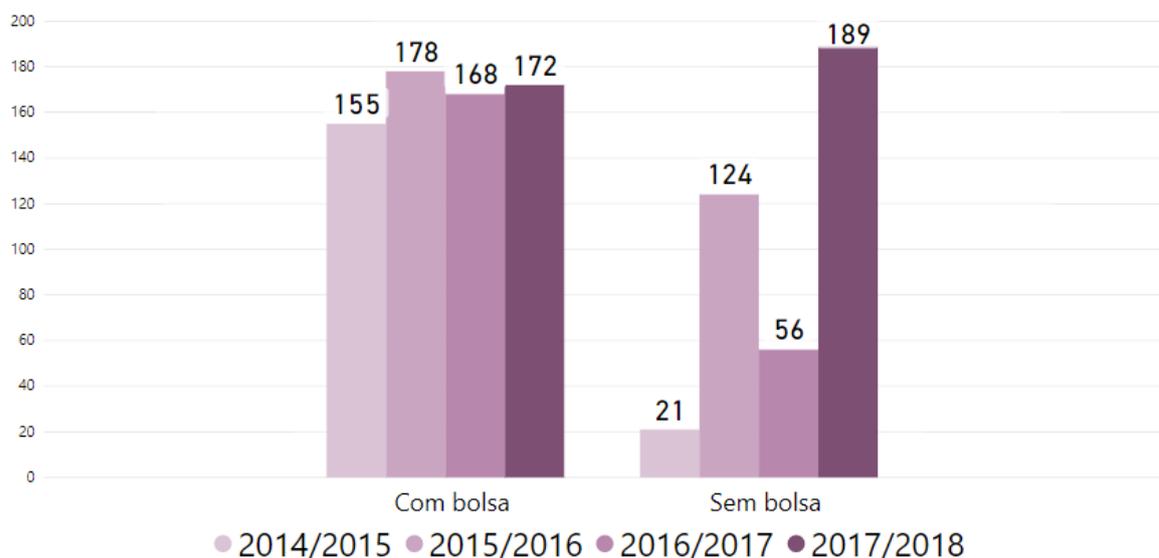
**Figura 36: Quantitativo de bolsas de IC por área do conhecimento na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PRPPG, 2017 a)

A Figura 37 tem-se registrados os números de projetos de IC desenvolvidos em cada *campus*, considerando os da modalidade voluntário (sem bolsa) e os bolsistas:



**Figura 37: Quantitativo de projetos de IC por *campus* e modalidade na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PRPPG, 2017 a)

A partir de tais dados, traçamos um comparativo da quantidade de projetos de IC desenvolvidos ao longo dos anos, desde a unificação do Programa na Unespar, conforme dados Figura 38.



**Figura 38: Evolução da Iniciação Científica na Unespar entre 2014 e 2017**

Fonte: (PRPPG, 2017 a)

A expansão dos projetos de IC desenvolvidos na Unespar demonstra, além dos dados quantitativos, a política de apoio e fortalecimento da pesquisa, visto que o PIC é fomentado a partir dos projetos de pesquisa dos docentes. Além disso, a organização do Programa incluiu, em 2017, a publicação da Instrução Normativa n. 001/2017-PRPPG/Unespar, que normatizou os procedimentos e prazos para substituição de orientando e cancelamento de projetos de IC do PIC 2017-2018.

Também em 2017, foi realizado amplo debate, envolvendo toda a comunidade acadêmica, por meio das Coordenações de Iniciação Científica, membros do CALIC e Centros de Área, abrangendo os colegiados de curso, para proposição do Regulamento do Programa de Iniciação Científica da Unespar, fundamentado nos regulamentos próprios das agências de fomento – CNPq e FA – e nas especificidades da Unespar. Como resultado, foi aprovado no último CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – o Regulamento do PIC, publicado pela Resolução n. 001/2018-CEPE/Unespar.

#### 5.2.1.2 Apoio à divulgação científica e acadêmica

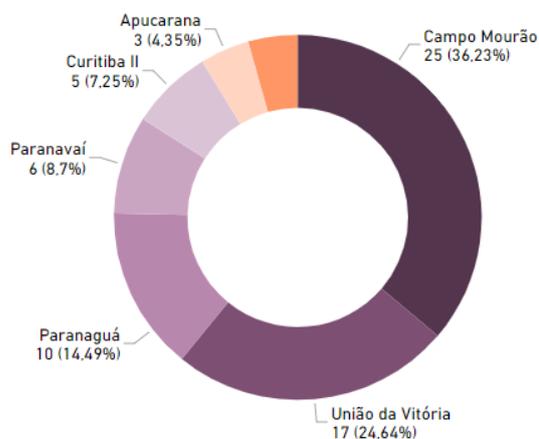
Outra ação da PRPPG, intermediada pela Diretoria de Pesquisa, corresponde ao apoio para participação de docentes em eventos científicos de maior relevância, em suas respectivas áreas do conhecimento, contribuindo para a divulgação da produção científica da Unespar. Assim, por meio do Edital n. 005/2017-PRPPG/Unespar, com recursos de convênio com a Fundação Araucária do Paraná, a PRPPG possibilitou a participação de, em média, 30 docentes, em eventos científicos no país e no exterior, contribuindo para, além da disseminação de resultados de pesquisa, o estabelecimento de relações interinstitucionais, o fortalecimento de pesquisas e Grupos de Pesquisa, resultando em produção de conhecimento científico e tecnológico. Foram investidos, entre recursos para passagens e diárias, aproximadamente, R\$ 40.000,00.

#### 5.2.1.3 Fortalecimento da Pesquisa

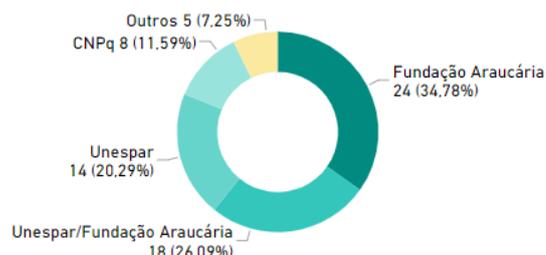
O trabalho para fortalecimento e consolidação do desenvolvimento de pesquisas na Unespar, incluindo o apoio e realização por meio dos Grupos de Pesquisa, tem sido um importante investimento da PRPPG, relacionando Diretoria de Pesquisa e Diretoria de Pós-Graduação, dado o entendimento de que, ao consolidar o desenvolvimento de pesquisas, provoca-se, por consequência, o desenvolvimento e fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, seja pelo conhecimento científico e tecnológico, seja pela ampliação da disseminação de resultados, que culmina em publicações de artigos em periódicos, anais de eventos, capítulos de livros, por exemplo.

Uma das preocupações da PRPPG tem sido incentivar e buscar condições para o desenvolvimento de pesquisas realizadas pelos docentes, com destaque para os projetos desenvolvidos em conjunto com outras instituições e na relação *intercampi*, buscando apoio de centros de pesquisas nacionais e internacionais e, também, das agências de fomento, para subsidiar a realização dos projetos. Em 2017, houve 69 pesquisas desenvolvidas nos sete *campi* com apoio financeiro da Fundação Araucária, do CNPq, da Unespar e de outros órgãos, conforme dados classificados por *Campus*, Órgão e Área do conhecimento, a seguir.

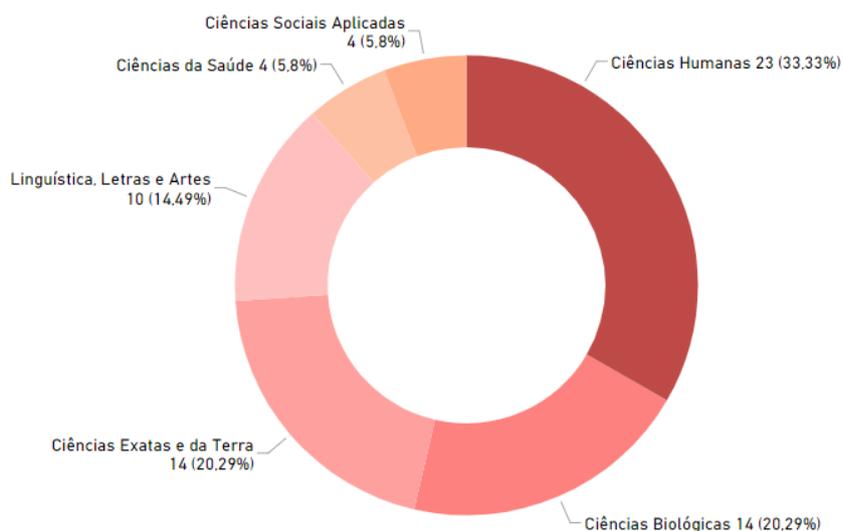
Quantidade por Campus



Quantidade por Órgão



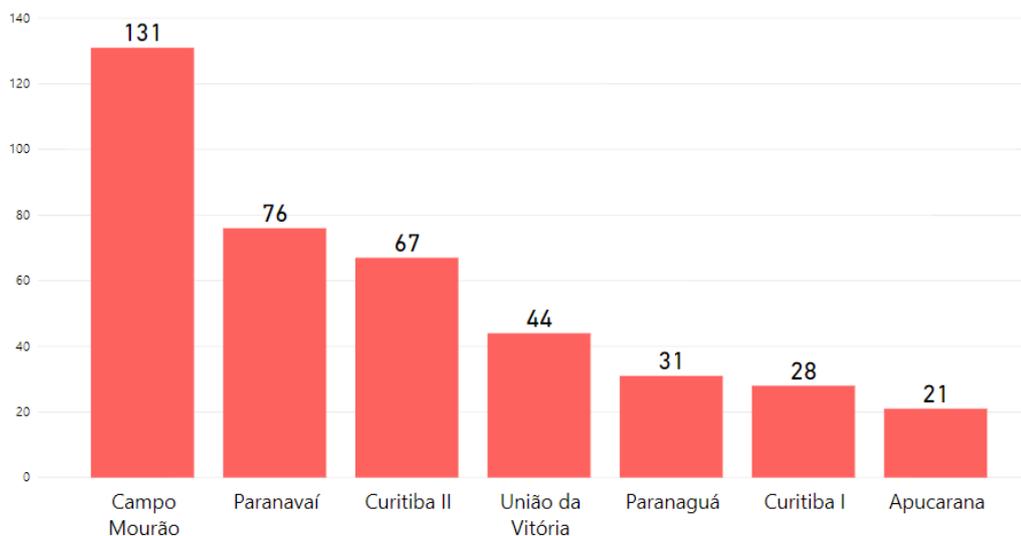
Quantidade por Área



**Figura 39: Distribuição das pesquisas por *campus*, por órgão e área do conhecimento na Unespar em 2017**

Fonte: (PRPPG, 2017 b)

Além dos projetos de pesquisa que contam com financiamento para sua realização, possibilitando, por meio da implementação de recursos financeiros, o desenvolvimento da infraestrutura de laboratórios e grupos de pesquisa com estrutura específica para a realização das pesquisas, em todos os *campi* há o desenvolvimento de diversos outros projetos de pesquisa, nas várias áreas do conhecimento, o que impacta na produção e divulgação do conhecimento científico e tecnológico. Em 2017, foram, em média, 400 projetos de pesquisa desenvolvidos nos sete *campi* da Unespar, conforme Figura 40.



**Figura 40: Projetos de pesquisa desenvolvidos nos campi da Unespar em 2017**

Fonte: (PRPPG, 2017 b)

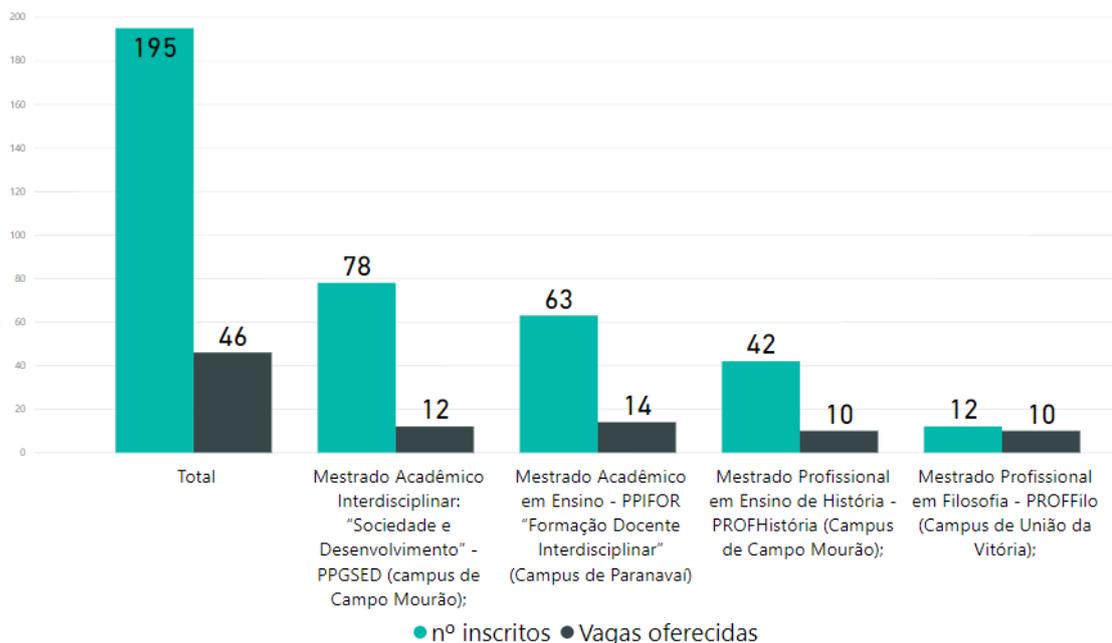
No escopo dessa ação da PRPPG, os convênios firmados com agências de fomento para apoio à pesquisa são fundamentais para o desenvolvimento e consolidação dessa linha da Universidade. Em 2017, as chamadas de apoio à participação em eventos; apoio à pesquisa básica e aplicada; verticalização da pesquisa e da pós-graduação tiveram continuidade, além de outros novos convênios, como: para realização do III EAIC/Unespar; para apoio à organização e participação em eventos; para o PIBIC 2017/2018.

### 5.2.2 Consolidação e ampliação da pós-graduação

**Salas de videoconferência** (CP11/2017 - fundação araucária - Edital UENP/UNESPAR) - Fomos contemplados no final de 2017 com o valor de R\$ 764.000,00 para instalação de 4 salas de videoconferência, nos campi de Apucarana, Campo Mourão, Paranavaí e União da Vitória. As salas irão auxiliar os programas de pós-graduação para realização de bancas, palestras, aulas, reuniões e também facilitar a troca de experiências entre docentes e discentes da universidade, integrando, em especial, os acadêmicos da graduação com alunos de outros campi.

**Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** em 2017 a UNESPAR, por meio dos 4 cursos de mestrado existentes, ofereceu 46 vagas para alunos regulares (Figura 41). Importante ressaltar que o número de inscritos para as seleções de mestrado aumentou exponencialmente neste ano em relação aos anos anteriores. Tivemos em 2017 oitos bolsas para os alunos de mestrado

oferecidas pela capes; 04 bolsas da fundação araucária e; 02 bolsas da reitoria. Além das bolsas, 40% dos estudantes da pós-graduação tiveram auxílio financeiro para participação em eventos científicos por meio de editais específicos.



**Figura 41: Distribuição dos cursos de mestrado em relação ao número de vagas oferecidas em 2017**

Fonte: (PRPPG, 2017 c)

Em 2017 foram diplomados 22 alunos da pós-graduação *stricto-sensu*, inclusive neste período, foi criada pela PRPPG uma instrução normativa orientando todo processo de registro de diplomas para pós-graduação.

Outra ação importante da PRPPG, em parceria com o ERI, em relação aos cursos de mestrado, foi a realização de um curso de inglês instrumental oferecido para os docentes e pós-graduandos. Ao todo 34 alunos e 09 professores participaram efetivamente do curso promovido.

Com intuito de ampliar o número de programas de pós-graduação, em 2017 a PRPPG submeteu ao CEPE e ao COU novas propostas de mestrado elaboradas pelos “Grupos de Trabalho para criação de novos programas de pós-graduação” (GTsPPGs). Foram submetidas aos conselhos superiores da UNESPAR seis novas propostas para criação de programas de pós-graduação *stricto-sensu*. Das seis propostas submetidas, o CEPE aprovou cinco, recusando uma proposta por estar inadequada as exigências da CAPES. Todos os projetos foram analisados preliminarmente pelas câmaras de pesquisa e pós-graduação e pareceristas externos. As cinco propostas aprovadas pelo CEPE foram encaminhadas ao COU, e todas foram aprovadas também neste conselho e submetidas a CAPES. Segue, no Quadro 16, breve descrição das propostas aprovadas que foram submetidas no mês de Outubro de 2017 a CAPES:

Quadro 16: Programas de mestrados apreciados pelo COU em 2017

1 - Programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em História						
Nome	Área Básica	<i>Campus</i>	Nível	Periodicidade de seleção:	de	Área de Concentração
História	História	Campo Mourão	Mestrado Acadêmico	Anual		Práticas culturais e relações de poder
<b>Objetivos do curso/Perfil do profissional a ser formado</b>						
O Programa de Pós-Graduação em História tem como objetivo promover uma formação com vistas à autonomia para a pesquisa e a produção de conhecimentos e domínio do debate científico acerca das práticas culturais e relações de poder na História.						
<b>Linhas de Pesquisa:</b>						
<b>Linha 1 - Linguagens e Identidades</b> <b>Descrição da Área:</b> Nessa linha privilegiam-se investigações relacionadas às construções de ideias, de valores e de comportamentos em suas múltiplas dimensões e temporalidades, sempre mediadas por linguagens diversas, textuais ou não, ficcionais ou não, através das quais se exprimem as elaborações de identidades, expressas nas trajetórias dos indivíduos, na dinâmica de constituição identitária dos grupos sociais, na cultura escolar em sua complexidade, nas características teórico-metodológicas da historiografia, bem como nos espaços de formação e de atuação profissional do historiador.			<b>Linha 2 - Representações e Sociabilidades</b> <b>Descrição da Área:</b> Nessa linha privilegiam-se as relações dos sujeitos com as esferas institucionais tais como escola, família, política e religião, relevando as formas de sociabilidade e as representações dos atores e grupos sociais em suas múltiplas dimensões e temporalidades. Enfocam-se os processos socioeducativos, as relações de gênero, os conflitos, as trajetórias, os projetos sociais e de vida e as relações étnico-raciais.			
2 - Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação Matemática, Mestrado Acadêmico – PRPGEM						
Área de Concentração:	Nível:	Nome:	<i>Campus</i> :	Área de Concentração:		
Educação Matemática.	Mestrado Acadêmico.	Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática – PRPGEM.	<i>campi</i> de Campo Mourão e União da Vitória.	Educação Matemática		
<b>Objetivos do curso/Perfil do profissional a ser formado</b>						
O Mestrado em Educação Matemática tem caráter de formação continuada de professores para atuar na pesquisa e no ensino na Educação Básica e/ou Ensino Superior. No PRPGEM, a área de concentração envolve duas linhas de pesquisa: i) Tecnologia, diversidade e cultura em educação matemática; ii) Conhecimento, linguagens e práticas formativas em educação matemática. Com esse modo de organização pretende-se contribuir para o avanço do ensino e da pesquisa, em Educação Matemática, nos campos epistemológico, diversidade e cultura, linguagens, pedagógico, metodológico e tecnológico. Particularmente, o Programa assume a Educação pela Pesquisa, justificando-se pela necessidade de um avanço da ação docente em relação à investigação em instituições educativas, contribuindo para uma formação consistente e contextualizada na área de educação matemática e tecnológica.						
<b>Linhas de Pesquisa</b>						
Linha 1: <i>Tecnologia, diversidade e cultura em educação matemática.</i>			Linha 2: <i>Conhecimento, linguagens e práticas formativas em educação matemática.</i>			

Estudos e investigações sobre: o uso de diferentes recursos tecnológicos digitais, informáticos e da comunicação e suas implicações em processos educativos e formativos; implicações didático-pedagógicas da diferença e diversidade nos processos de ensinar e aprender matemática; o papel da cultura nos processos educativos em matemática; diferentes grupos de alunos e contextos, nos diferentes níveis de escolaridade; políticas educacionais e suas implicações pedagógicas.	Estudos e investigações sobre: diferentes formas de conhecimento e suas múltiplas relações; processos cognitivos de aprendizagens; linguagens e conhecimento; relações entre saberes científicos e escolares; fenômenos didáticos relacionados ao ensino e à aprendizagem de matemática; recursos didáticos e laboratório de ensino de Matemática; teorias e metodologias relacionadas a práticas educacionais nos diferentes níveis de ensino.
---	---

**3 - Mestrado em Música – Acadêmico**

Nome:	Área Básica:	Campus:	Nível:	Periodicidade de seleção:	de	Área de Concentração:
História	Música	Curitiba	Mestrado Acadêmico	Anual		Música

**Objetivos do curso/Perfil do profissional a ser formado**

A presente proposta de Mestrado estrutura suas atividades em uma única Área de Concentração: Música. Sua constituição parte do agrupamento de duas Linhas de Pesquisa, delimitadas conforme o perfil da produção e afinidades de interesses investigativos dos pesquisadores que as compõem. De um lado, portanto, há a perspectiva que aborda a música como processo criativo ligado à performance, composição e percepção (leitura, escrita e escuta musical). No perfil da sua produção encontram-se temas relacionados a processos composicionais, sob a perspectiva da contemporaneidade, em seu contínuo diálogo com a performance; as práticas interpretativas relacionadas aos repertórios atuais no diálogo com compositores contemporâneos e/ou na abordagem de repertórios históricos; e as questões relacionadas à percepção musical, entendida como campo investigativo e instrumento ativo na compreensão e desenvolvimento das habilidades criativas do indivíduo. De outro lado, há a compreensão da música como construção sociocultural inserida em diferentes contextos temporais e geográficos. No perfil de sua produção, encontram-se temáticas ligadas à constituição dos cenários musicais contemporâneos e/ou de caráter histórico, que permeiam a circulação das obras musicais, de sua produção ao seu consumo/apropriação; o papel de músicos, artistas, intelectuais, instituições e demais mediadores na construção/negociação de sentidos, conceitos e relações entre música e política(s), identidade(s), subjetividade(s) em seus diferentes níveis. Portanto, a Área de Concentração proposta articula-se em função de duas Linhas de Pesquisa, que iluminam formas de conhecimento musical sob perspectivas complementares, quais sejam: a música percebida sob o prisma do indivíduo criativo; a música percebida sob o prisma das coletividades e sociedades.

**Linhas de Pesquisa**

<p>Nome: Música e Processos Criativos</p> <p>Descrição/Caracterização: Estudos da música que consideram a relação do indivíduo com seus processos criativos, compreendidos como ideação inventiva e crítica das práticas da performance, percepção e composição. Investiga aspectos subjetivos e objetivos da criação musical, com ênfase nos seguintes temas: a) estudos de repertório em seus aspectos técnicos e estilísticos; b) percepção musical em suas intersecções com leitura, escrita e escuta; c) investigações composicionais em seus aspectos poéticos e tecnológicos.</p>	<p>Nome: Música, Cultura e Sociedade</p> <p>Descrição/Caracterização: Estudo crítico da música como construção sociocultural em diferentes contextos temporais e geográficos. Aborda: a) historiografias da música; b) etnografia de práticas musicais; c) música, políticas e instituições; d) música, identidades e subjetividades. Propõe a investigação da música em conexão com outras subáreas do conhecimento relacionadas com cultura e sociedade: história, filosofia, etnomusicologia, sociologia da música, estudos da música popular.</p>
--	---

<b>4 - Mestrado Profissional em Artes</b>					
Nome do Programa:	Área Básica:	Área de Avaliação:	Nível:	Campus:	Área de Concentração:
Artes	Linguística, Letras e Artes	Artes	Stricto Sensu – Mestrado Profissional	Curitiba II	
<b>Linhas de Pesquisa:</b>					
<p><b>Modos de conhecimento e processos criativos em Artes:</b> Esta linha pretende abarcar o desenvolvimento de pesquisas voltadas aos processos de criação, circulação e recepção de linguagens artísticas, no campo das Artes Visuais, Cinema, Dança e Teatro, tendo como premissa propiciar a reflexão sobre a poética em sua relação com a teoria, história e crítica, bem como sobre os aspectos estéticos da cognição e das práxis artísticas em Artes.</p>			<p><b>Experiências e mediações nas relações educacionais em Artes:</b> Esta linha propõe estudar, desenvolver e compartilhar mediações artísticas nas relações de ensino e aprendizagem em Artes Visuais, Cinema, Dança e Teatro, em contextos formais e informais, de modo a validar os processos artísticos em produção de conhecimento. Para tanto, pretende-se estimular ações voltadas à formação contínua de professores que atuam na Educação Básica e de egressos de Cursos de Artes, por meio de estudos que propiciem: a atualização de referenciais práticos e teóricos; conhecimentos sobre procedimentos metodológicos que instauram a relação ensino e aprendizagem; experiências e mediações de ensino em Artes.</p>		
<b>5 - Mestrado Acadêmico em Artes Cinematográficas e Audiovisuais</b>					
Nome do Programa:	Área de Conhecimento:	Nível do curso proposto:	Campus:	Áreas de Concentração	
PPG em Artes Cinematográficas e Audiovisuais	Artes - Linguística, Letras e Artes	Mestrado acadêmico	CURITIBA II	Teorias e Processos nas Artes Cinematográficas e Audiovisuais	
<b>Objetivos do curso/Perfil do profissional a ser formado</b>					
A área de concentração congrega pesquisas que tomam o Cinema e o Audiovisual como objetos de convergência de reflexões teórico-analíticas e de fazeres artísticos, propostos a partir de pensamentos e práticas firmados tanto no campo do cinema e do audiovisual, quanto em aproximação com outras áreas de conhecimento.					
<b>Linhas de Pesquisa</b>					
<p><b>Teorias e Discursos no Cinema e no Audiovisual</b>            Descrição: Nesta linha de pesquisa teórico-analítica, o cinema e o audiovisual são tomados eminentemente como formas de produção de sentido, isto é, como discursos produzidos em contextos sociais, históricos e culturais específicos. Reúnem-se aqui, portanto, pesquisas que permitam que diversas abordagens de análise dos discursos que se constituem nas artes cinematográficas e audiovisuais - tanto nas produções artísticas, como nos esforços de teorização - sejam postas em reflexão.            Palavras-chave: cinema; audiovisual; discurso; história; sociedade.</p>			<p><b>Processos de Criação no Cinema e no Audiovisual</b>            Descrição: Nesta linha de pesquisa, o cinema e o audiovisual são tomados a partir dos processos de criação nas práticas artísticas. Portanto, tratam-se de pesquisas que envolvam reflexões sobre o fazer cinematográfico e audiovisual, podendo estar associadas a conceitos criativos, processos tecnológicos ou atos de realização.            Palavras-chave: cinema; audiovisual; práticas artísticas; processos criativos, realização audiovisual.</p>		

Fonte: (PRPPG, 2017 c)

### 5.2.3 Comitê de ética em pesquisa

Com o objetivo de criar e regulamentar os comitês de ética em pesquisa da UNESPAR, a PRPPG iniciou em fevereiro de 2017 o processo de criação e implantação dos comitês de ética em pesquisa com humanos e animais. Para tanto, criamos um grupo de trabalho (Portaria 710/2017-UNESPAR), formado por professores de todos os *campi* com experiência em pesquisa de campo com humanos e animais para elaborar as minutas de regulamentos. Além disso, fizemos visitas a Universidades que possuem comitês de ética consolidados e participamos de reuniões com os respectivos presidentes. Em dezembro de 2017 foram finalizadas e serão submetidas para consulta pública no primeiro semestre de 2018.

As principais ações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG – em 2017 foram direcionadas ao fortalecimento de pesquisas científicas, do Programa de Iniciação Científica, dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e para a ampliação de tais Programas. Considerando a verticalização do ensino como uma das metas prioritárias da Unespar, a pesquisa tem sido compreendida como atividade acadêmica complementar na formação acadêmica dos estudantes de graduação da Universidade e a pós-graduação como fundamental para a qualificação dos egressos, para o fortalecimento da pesquisa e o desenvolvimento do conhecimento.

Nesse sentido, a PRPPG, em 2017, procurou otimizar os escassos recursos lançando um edital de apoio à pesquisa (Edital 005/2017-PRPPG/Unespar – Apoio à Participação de Docentes em Eventos Científicos); promoveu o II Encontro Anual de Iniciação Científica – EAIC – e o VI Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação; acompanhou o desenvolvimento dos PPGs já existentes e prestou consultoria a proposição de cinco novos PPGs.

Além disso, solicitamos prorrogação da execução e liberação do saldo e rendimento de dois Editais de Apoio à Pesquisa Básica e Aplicada publicados nos anos de 2014 e 2015, que contavam com recursos institucionais e da Fundação Araucária do Paraná. Com a aprovação da desta solicitação pela Fundação Araucária, utilizamos o recurso para compra de materiais e equipamentos aos PPGs, promovendo assim, o fortalecimento dos mesmos.

### 5.3 PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Pró-reitoria de Extensão e Cultura é responsável pelo planejamento, coordenação e avaliação das atividades de extensão e cultura. Visa também a contribuir para a concretização e o fortalecimento do papel social da UNESPAR nas áreas de extensão, cultura e nas relações da Universidade com a comunidade.

Ao assumir a perspectiva de que o aluno é um sujeito que se constrói nas relações histórico-sociais e que a aprendizagem não se restringe apenas ao saber científico, mas está articulada a um processo que envolve a formação pessoal, cultural e política, visando a referendar o projeto pedagógico da Unespar, no qual os alunos são percebidos como protagonistas e partícipes do seu projeto formativo. Dessa forma, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o conjunto de ações programadas para o ano de 2017, A Unespar, por meio da PROEC, busca atingir aos seguintes objetivos:

- i. Implementar uma política de apoio ao corpo discente, baseada em equidade e justiça, incluindo ações nos âmbitos social, acadêmico e cultural;
- ii. Estabelecer critérios para disponibilização de apoio a atividades de extensão, cultura e eventos;
- iii. Possibilitar a consolidação de um programa permanente de bolsas auxílio de extensão;
- iv. Fomentar a realização de atividades culturais, artísticas, esportivas e de lazer.

Neste sentido, a PROEC apresenta seus resultados para o ano de 2017, descritas conforme as ações programadas.

#### **5.3.1 Atendimento à comunidade acadêmica e comunidade externa à Universidade**

Atendimento à docentes, discentes e agentes universitários da UNESPAR e comunidade externa em geral, visando a orientação/informação sobre ações extensionistas, a resolução e mediação de conflitos e esclarecimentos em geral.

Público: docentes, discentes e agentes universitários da UNESPAR e comunidade externa em geral.

Resultados: Qualificação das propostas extensionistas, divulgação de projetos e programas de extensão.

### **5.3.2 Análise de propostas Extensionistas e Culturais – Atos de Aprovação e Parecer de Aprovação de Relatórios.**

Em atendimento ao Regulamento de Extensão e Cultura da UNESPAR, foram analisados os projetos de extensão e cultura submetidos para PROEC para os quais foram emitidos atos de aprovação ou recomendação de correções para adequação ao regulamento. Também foram analisados relatórios finais dos projetos, para fins de certificação e arquivo.

**Público:** docentes, discentes e agentes universitários da UNESPAR.

**Resultados:** projetos adequados ao Regulamento de Extensão e Cultura da Unespar

### **5.3.3 Gestão dos Editais de Fomento à Extensão**

Organização de eventos – com repasse financeiro da Fundação Araucária, através do Termo de Cooperação 754/2014, foram apoiados diversos eventos de Extensão e Cultura na Unespar. Neste ano de 2017, já firmamos outro Termo de Cooperação que possibilitará apoiar outros eventos. O Edital 30/2017 foi lançado, selecionando oito propostas.

**Bolsas de Extensão PIBEX :** com repasse financeiro da Fundação Araucária, através do Termo de Cooperação 72/2016, foi possível apoiar 23 bolsistas vinculados a projetos de extensão da Unespar, pelo período de até 12 (doze) meses cada, no valor mensal de R\$ 400,00 (quatrocentos reais). Os projetos tiveram início em novembro de 2016 até novembro de 2017. Um novo termo de cooperação foi firmado com a Fundação Araucária, nº 90/2017 com mais 23 bolsas, vigência até agosto de 2018.

**Participação no USF:** No Final de 2016 foram contemplados 12 projetos com recursos para bolsas, custeio e capital, atendendo as seguintes áreas: Agricultura Familiar e Agroecologia, Inovação e Diversidade Cultural, Educação e Promoção da Saúde. Os projetos são executados em municípios com baixo Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM, bem como, em áreas de pobreza das periferias das cidades paranaenses; Os projetos foram realizados durante o ano de 2017. Outras 13 propostas foram selecionadas para execução em 2018;

**Projetos Patronato:** Parte do subprograma Incubadora dos Direitos Sociais – PATRONATO, o programa destina-se a financiar o projeto orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, cujas propostas venham a atender egressos beneficiados com a progressão para o regime aberto, liberdade condicional, sentenciados com

trabalhos externos, liberdade vigiada, prestação de serviços à comunidade e os com suspensão condicional da pena (sursis), por determinação da Vara de Execuções Penais, dos Juízes das Varas Criminais e Justiça Federal. Houve 4 projetos Patronatos apoiados por este programa

**Projeto Bom Negócio:** O programa Bom Negócio Paraná tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento econômico e social dos municípios onde atua, por meio da capacitação de micro e pequenos empresários, visando o crescimento destes negócios para a geração de emprego e renda da população local. Houve 4 projetos financiados pelo programa

**Projeto Neddij:** Tem como objetivo consolidar uma estratégia de atendimento e defesa dos direitos da criança e do adolescente que se encontre em situação de risco, ou tenha seus direitos violados ou ameaçados de serem violados, assim como àquele a quem se atribua a prática de atos infracionais, com um projeto financiado pelo programa.

**Projeto Certificação de Orgânicos:** O Programa PPCPO, apoiado pela Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, disponibiliza a certificação para agricultores familiares do Estado de forma gratuita, além de capacitar a comunidade acadêmica para atuação em serviços de extensão rural, formando mão de obra qualificada para o Estado e promovendo a inserção de produtos com o selo “Orgânico Brasil” no mercado. Houve 1 projeto financiado pelo programa

**Projeto Numape:** O Núcleo Maria da Penha presta atendimento jurídico, psicológico, psicopedagógico e social às mulheres que estão em situação de violência. As equipes fazem, também, um trabalho socioeducativo, com campanhas e palestras, além da sensibilização do agressor. Os Núcleos trabalham em rede e estão diretamente ligados às delegacias da mulher, às secretarias municipais da mulher, aos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) para otimizar o trabalho. Houve 1 projeto financiado pelo programa

Público: docentes, discentes e egressos da UNESPAR e comunidade externa.

Resultados: eventos realizados no período com apoio financeiro da Fundação Araucária administrado pela Unespar; 87 bolsas para graduandos, 60 bolsas para egressos e 43 para orientadores vinculados a projetos de extensão apoiados com recursos durante 12 meses (vigência do projeto); municípios com baixo IDHM recebendo projetos da Unespar nas diversas áreas, com recursos de bolsa, custeio e capital.

#### 5.3.4 Participação no 35º SEURS

Publicação de chamada interna para submissão de propostas para participação no 35º SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, que será realizado de 30 de outubro a 01 de novembro em Foz do Iguaçu - PR. O tema selecionado para este ano é “A Internacionalização da Extensão”.

Após submissões dentro do número de vagas para cada modalidade destinada à UNESPAR, a PROEC inscreveu seus representantes que participaram no referido evento. Um destaque para este evento, em relação a participação da Unespar neste ano, é que fomos convidados para fazer o fechamento do evento com a apresentação da Orquestra Latino Americana do *Campus* de Curitiba II. O 35º SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, foi realizado de 30 de outubro a 01 de novembro em Foz do Iguaçu - PR. O tema selecionado para este ano foi “A Internacionalização da Extensão”.

Público: Comunidade Acadêmica da Unespar (nesta fase)

Resultados: Houve 14 propostas de apresentação orais aprovadas, 1 oficina e 2 apresentações artísticas, sendo que uma delas será a apresentação de encerramento do evento.

#### **5.3.5 Gestão dos projetos e convênios com recursos do Fundo Paraná**

Criou-se uma instrução normativa afim de estabelecer uma rotina para os projetos com fomento do Fundo Paraná, e aproximou a comunicação com as Chefias de Divisões e Coordenadores, com o objetivo de minimizar equívocos de procedimentos e auxiliar ao professores e funcionários quanto aos trâmites de realização de despesas, acompanhamentos dos projetos, preenchimento e assinatura de recibos e outros necessários para o bom andamento dos projetos e prestação de contas junto ao Fundo Paraná.

Público: Comunidade Acadêmica da Unespar e comunidade externa.

Resultados: Houve uma diminuição nas devolutivas de documentos e conseqüentemente uma melhora na execução e acompanhamentos dos projetos.

#### **5.3.6 Encaminhamentos para implantação da Curricularização da Extensão na Unespar**

A PROEC juntamente com a PROGRAD, com o intuito de promover a discussão sobre a curricularização da extensão no âmbito da Unespar, promoveu o evento “CAMINHOS PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA UNESPAR” com a participação do

presidente do Fórum de Pró-Reitores de Extensão Nacional. O objetivo desse evento foi discutir a cerca das experiências de curricularização/creditação da extensão de outras universidades brasileiras com a finalidade de encontrar caminhos possíveis para que a UNESPAR possa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos de graduação, conforme preconiza a orientação do PNE.

**Público:** Comunidade Acadêmica da Unespar na fase de implantação e posteriormente a comunidade externa.

**Resultados:** A partir da análise das sugestões registradas durante o evento, as Pró-Reitorias (PROEC e PROGRAD) emitiram orientações para os encaminhamentos das ações no âmbito do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da UNESPAR

### **5.3.7 Implantação de um Sistema de Informação de Extensão para Unespar**

Em tratativas com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Uberlândia-UFU, foi possível a liberação do Sistema SIEX (Sistema de Informação de Extensão) desenvolvido pela UFU para ser utilizado pela Unespar.

**Público:** Comunidade acadêmica da Unespar e comunidade externa.

**Resultados:** O Convênio foi firmado e o sistema foi cedido. Está em fase de solução de problemas técnicos na implantação. Com a implantação do sistema será possível aperfeiçoar o trâmite de aprovação das ações de extensão e cultura, sanar os problemas de logísticas devido a posição geográfica dos *campi*, qualificar o gerenciamento dos projetos e tornar pública todas as ações extensionistas da Unespar.

### **5.3.8 Operação Rondon**

Parceria com a Universidade Estadual de Ponta Grossa para participação da Operação Rondon Estadual. O Projeto traz como objetivo possibilitar a relação entre a Universidade e a Sociedade com ações transformadoras capazes de promover soluções aos problemas locais e regionais e, viabilizar o trabalho voluntário de professores, agentes e estudantes universitários no município, contribuindo para o seu desenvolvimento.

**Público:** Comunidade acadêmica da Unespar, comunidade acadêmica das outras Universidades e comunidade externa.

Resultados: Foi possibilitado aos acadêmicos e professores da Unespar a experiência da participação do projeto Operação Rondon. As ações da Operação Rondon visam à formação de multiplicadores nas comunidades assistidas para contribuir na melhoria das condições de vida e bem-estar das pessoas. Outra preocupação da iniciativa é fortalecer a formação humana e profissional dos estudantes e, ainda, trabalhar pela qualidade e eficiência da administração municipal. Com a experiência adquirida foi prometido pela SETI uma realização própria por universidade em suas regiões.

### **5.3.9 Projeto Arte, Cultura e Conhecimento na UNESPAR**

Discussão sobre o livro Arte e Conhecimento - Tudo a Ver” no *Campus* de União da Vitória com Divisões de Extensão e Cultura e de Pesquisa. Realização de palestra sobre Arte e Conhecimento do III Seminário de Extensão da Unespar

Público: Comunidade acadêmica da Unespar e comunidade externa.

Resultado: discussão sobre arte e conhecimento com a comunidade acadêmica da Unespar.

### **5.3.10 Fortalecimento das instâncias e da representatividade do movimento estudantil da Unespar**

Reuniões periódicas nos *campi* para conscientização e apoio ao movimento estudantil, bem como fomento a criação de representações, onde não existem movimentos estudantis organizados. Manutenção, apoio e participação no Fórum dos Estudantes da Unespar.

Público: Discentes da Unespar

Resultado: Levantamento de reivindicações, aproximação com os estudantes e suas situações.

### **5.3.11 Edital de Bolsa Permanência**

Concessão de 21 bolsas – 3 bolsas para cada *Campus* - para estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação da Unespar, com comprovada dificuldade para se manter na Universidade por questão de vulnerabilidade socioeconômica. O programa tem como

objetivo garantir a permanência e a qualidade de formação do estudante com fragilidade socioeconômica.

Público: Discentes da Unespar

Resultados: Seleção de 21 candidatos em condições de fragilidade socioeconômica

#### **5.3.12 Reuniões com Prefeituras para viabilizar transporte estudantil no litoral**

Reuniões com a Associação de Prefeitura do Litoral e com a UFPR-litoral para discutir e procurar soluções para o transporte no litoral do Estado. Manutenção provisória do sistema vigente e estabelecer projetos para melhorar a coordenação interinstitucional.

Público: Comunidade acadêmica da Unespar e comunidade externa.

Resultados: Abertura de instância de diálogo e negociação sobre o tema.

#### **5.3.13 Seminários para a construção de Política de Cotas.**

Os Seminários para Construção da Política de Cotas da Unespar foram idealizados pelo Centro de Educação em Direitos Humanos (CEDH), pela Diretoria de Assuntos Estudantis e pela Pró-Reitoria de Graduação (Prograd). Foram realizados debates em todos os *campi* da Unespar e posteriormente encontros de sínteses por região.

Público: Comunidade acadêmica da Unespar e comunidade externa.

Resultados: Recolher e sintetizar a posição da comunidade universitária cotas para servir como insumos na construção de política de cotas.

#### **5.3.14 Elaboração de carteirinhas estudantis**

Edital para a elaboração gratuita de carteirinhas institucionais de identificação estudantil. Respondendo a uma reivindicação dos estudantes, incentivando a construção de uma identidade da UNESPAR.

Público: Discentes da Unespar.

Resultados: entrega de carteirinhas de identificação estudantil a todos os estudantes da Unespar.

### 5.3.15 Realização do Seminário de Extensão e Cultura da Unespar

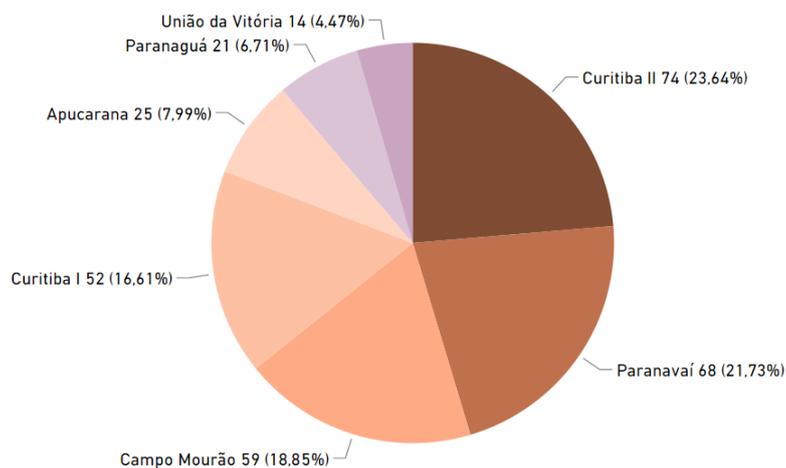
Realização do III Seminário de Extensão e Cultura da Unespar, nos dias 22 e 23 de agosto de 2018. O Evento se propôs a promover o debate crítico sobre a extensão universitária, fomentar a troca de experiências entre os diversos *campi* e divulgar as ações desenvolvidas na e pela universidade. A temática escolhida para o seminário foi “Universidade, Currículo e Sociedade”

Público: Comunidade Acadêmica e externa a Unespar

Resultados: Houve um alto número de envolvidos em todas as atividades ofertadas, tanto da comunidade interna como moradores da região de Paranavaí. Outro destaque foi a interação entre os estudantes que puderam compartilhar as experiências, conhecer e entender o funcionamento dos projetos de extensão realizados nos *campi*, tanto por meio dos 44 trabalhos que integraram as rodas de conversa como pelas oficinas.

Abaixo, apresenta-se um resumo geral, por campus, das ações de extensão na Unespar em 2017

AÇÕES DE EXTENSÃO POR CAMPUS



**293**  
Total de Ações de Extensão

**Figura 42: Ações de extensão na Unespar em 2017**  
Fonte: (PROEC, 2017)



POLÍTICAS E AÇÕES  
DE RECURSOS  
HUMANOS

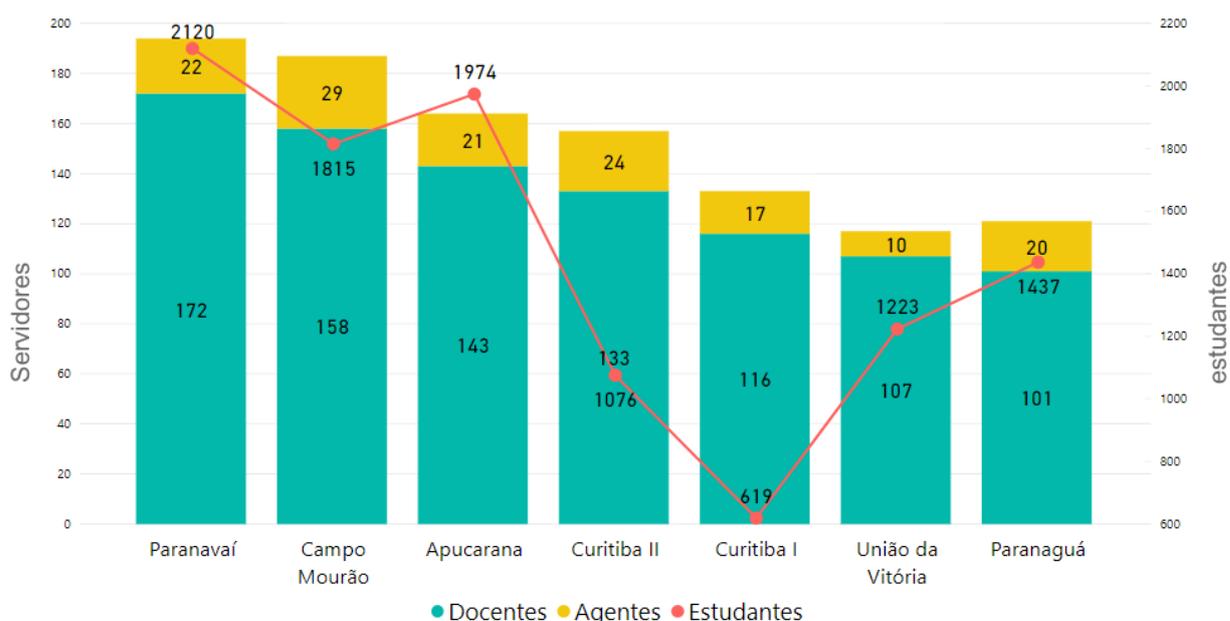
## 6 POLÍTICAS E AÇÕES DE RECURSOS HUMANOS

### 6.1 PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E DESENVOLVIMENTO

A Unespar oportuniza a formação dos servidores, com o intuito de atualizar, desenvolver e formar quadros humanos qualificados em todas as áreas de atuação da universidade, de forma a garantir um processo de melhoria de desempenho institucional. Desta forma, a Unespar, por meio da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento - PROGESP, tem assumido os seguintes compromissos:

- i. Apoiar o servidor em suas iniciativas de formação voltadas para o desenvolvimento individual e institucional;
- ii. Oportunizar aos servidores o afastamento integral ou parcial das atividades, para que frequentem os programas de pós-graduação *stricto sensu*.

Para atingir os objetivos e a consolidação de suas principais políticas e atingir os objetivos acima definidos, a PROGESP apresenta, na sequência, os resultados das ações estratégicas para o ano de 2017. O quantitativo de Agentes Universitários e Docentes por *campus* em 2017, está representado na Figura 43.

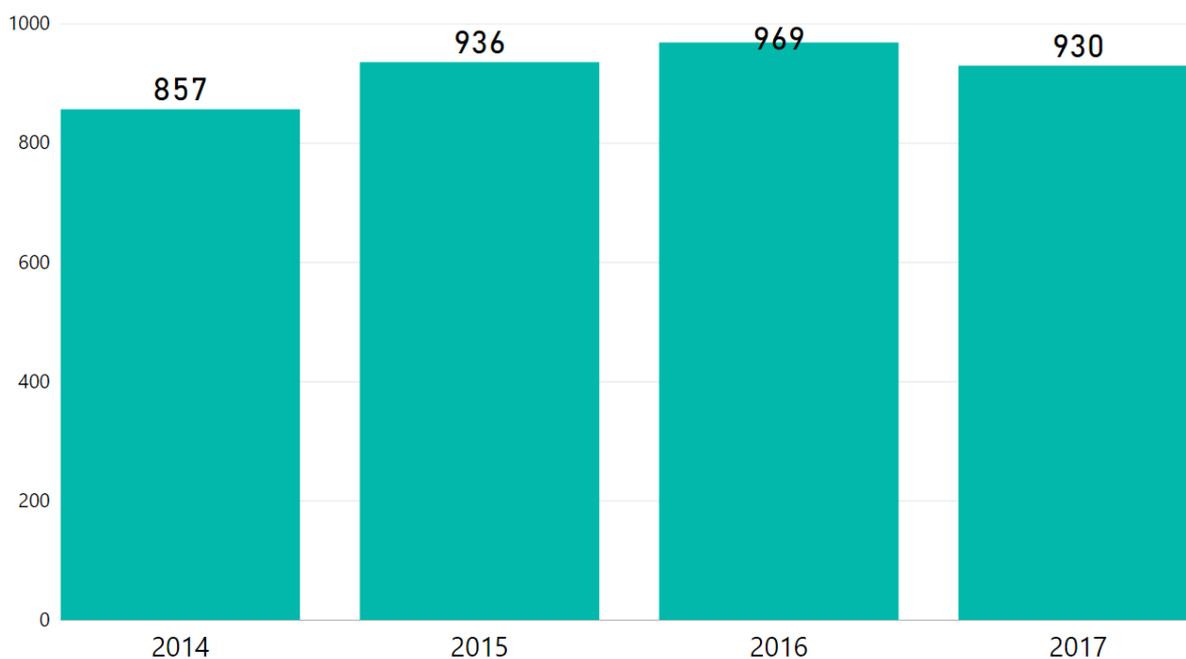


**Figura 43: Docentes, Agentes Universitários e estudantes de graduação nos *campi* da Unespar em 2017**

Fonte: (PROGESP, 2017 a) (PROGRAD/DRA, 2017 c)

### 6.1.1 Informações sobre Docentes

O número total de docentes em 2017 foi de 930 docentes (Figura 44) registrando uma diminuição de aproximadamente 4% com relação ao ano anterior (2016). No período de 2014 a 2017, ocorre um aumento de 8,5% no número de docentes da Unespar.

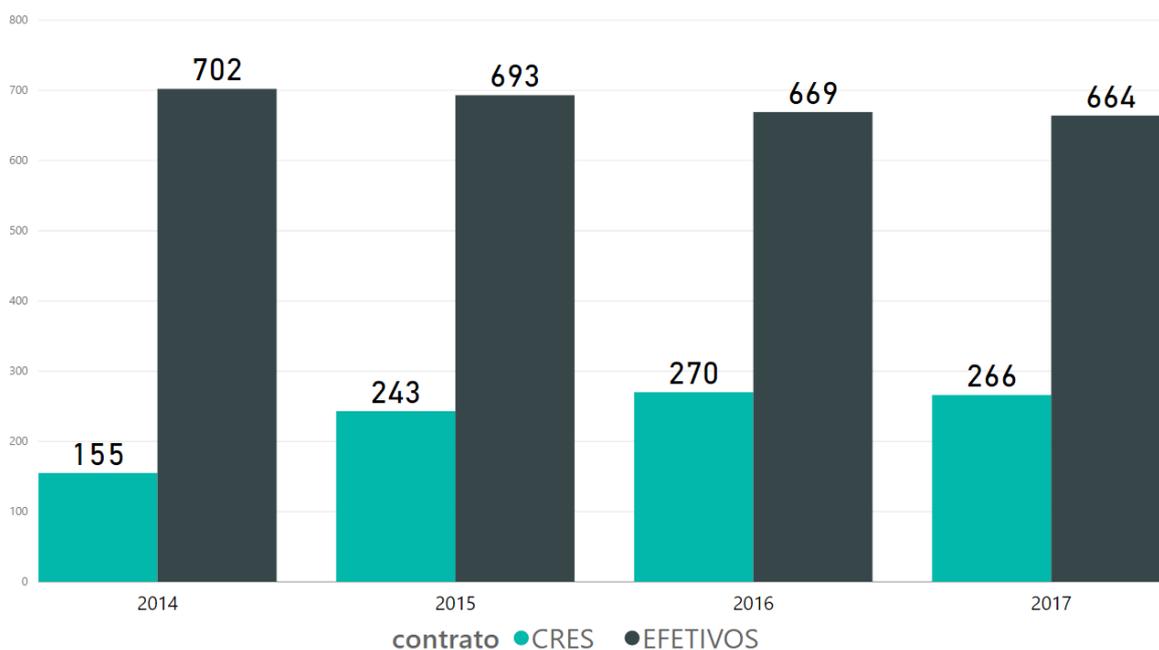


**Figura 44: Quantitativo de docentes na Unespar entre 2014 e 2017**

Fonte: (PROGESP, 2017 a)

Com relação especificamente ao número de docentes efetivos, a Unespar registrou em dezembro de 2017 o valor de 664 docentes. Uma diminuição de 5,4% na comparação do período de 2014 e 2017. Em compensação, com relação ao número de docentes em regime de trabalho de contrato especial (CRES), o ano de 2017 registrou um total de 266 docentes, sendo um aumento de 71% no período entre 2014 e 2017 (Figura 45)

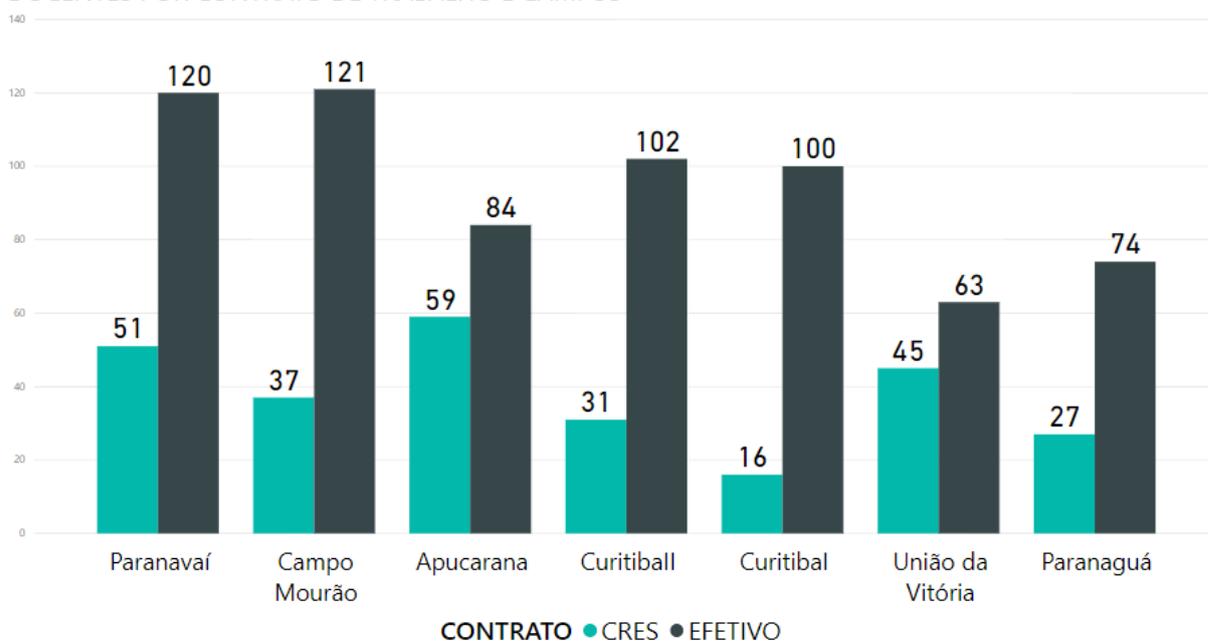
DOCENTES POR TIPO DE CONTRATO



**Figura 45: Quantitativo de docentes na Unespar por tipo de contrato entre 2014 e 2017**  
 Fonte: (PROGESP, 2017 a)

O quantitativo de docentes por contrato de trabalho (Efetivo e CRES) por *campus*, no ano de 2017, está presente na Figura 46

DOCENTES POR CONTRATO DE TRABALHO E CAMPUS

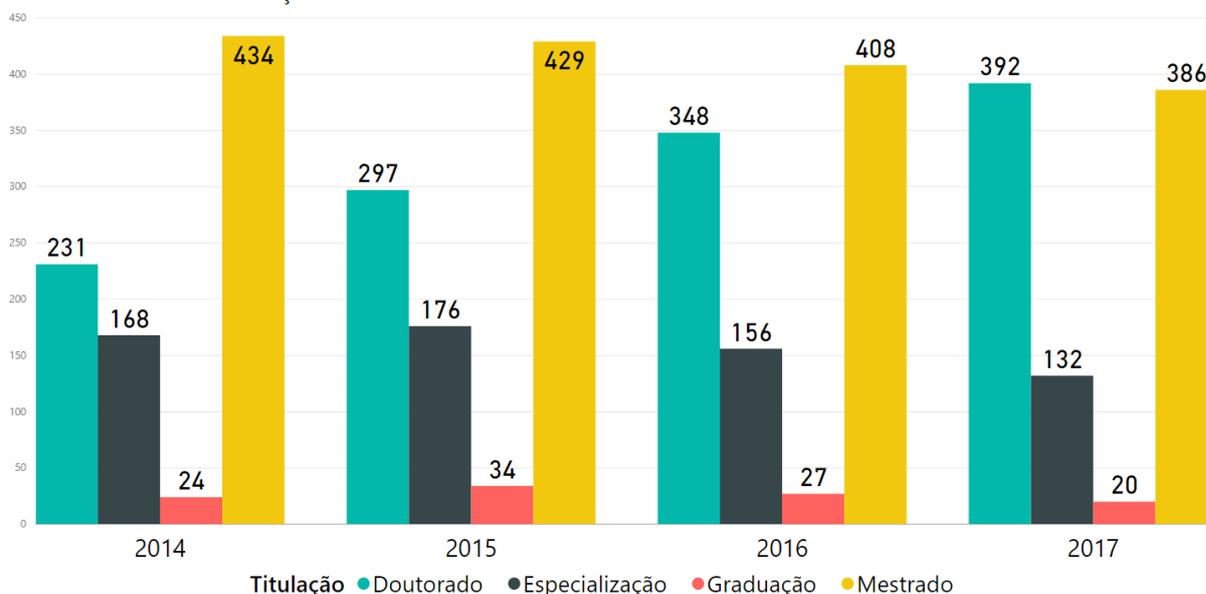


**Figura 46: Docentes por contrato de trabalho e *campus* da Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGESP, 2017 a)

Com relação à titulação dos docentes da Unespar, o ano de 2017 foi marcado por ultrapassar o número de títulos de doutorado (392) em relação ao título de Mestrado (386), conforme, Figura 47.

O aumento do número de docentes com título de doutorado entre 2014 e 2017 foi de 69,6%. O número de docentes com titulação de mestrado, especialização e graduação houve diminuição no mesmo período, sendo respectivamente (-12,4%), (-27,2%) e (-20%).

DOCENTES POR TITULAÇÃO

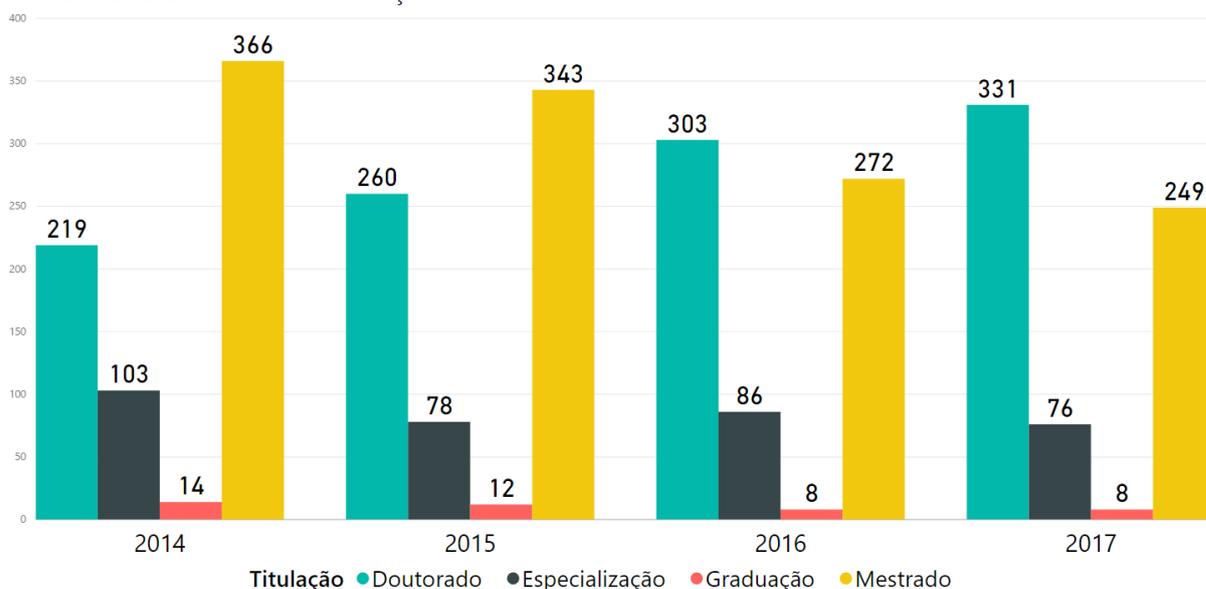


**Figura 47: Quantitativo de docentes na Unespar por titulação entre 2014 e 2017**

Fonte: (PROGESP, 2017 a)

Os dados sobre o período de 2014 a 2017, referente aos docentes efetivos, demonstram um crescimento do número de docentes com titulação de doutorado (51,1%). Os docentes efetivos com titulação de mestrado, especialização e graduação houve diminuição no período (Figura 48).

## DOCENTES EFETIVOS POR TITULAÇÃO

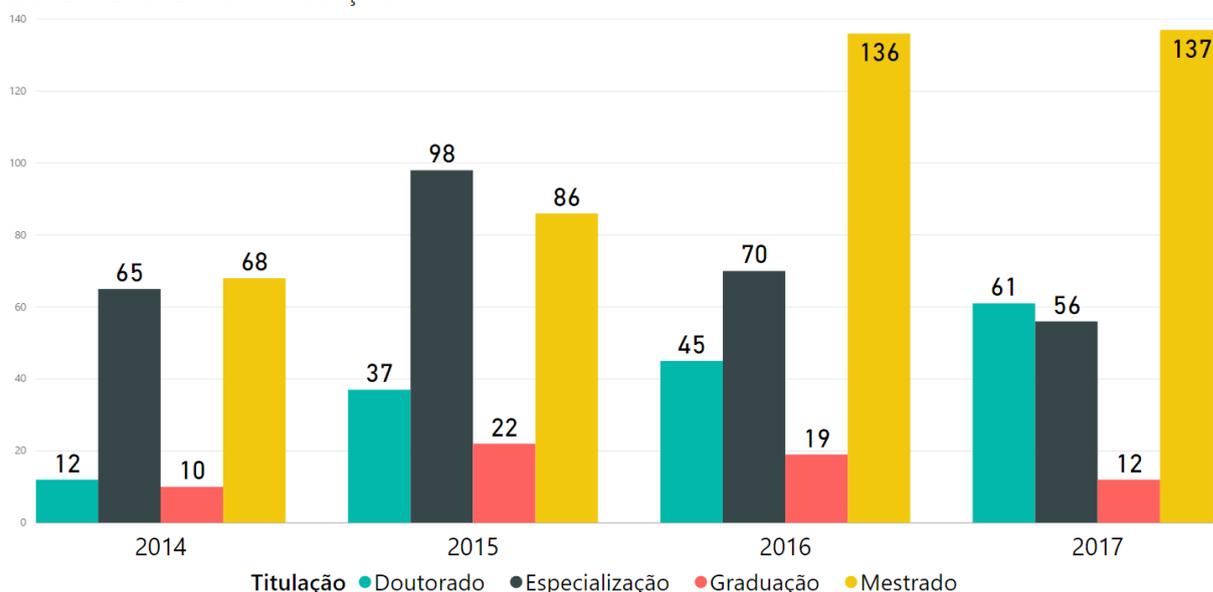


**Figura 48: Docentes efetivos por titulação na Unespar entre 2014 e 2017**

Fonte: (PROGESP, 2017 a)

Com relação ao número de docentes com contrato de trabalho CRES, com titulação de doutorado o crescimento foi de 408%. O crescimento no número de docentes CRES com titulação de doutorado foi de 101,4% ( Figura 49)

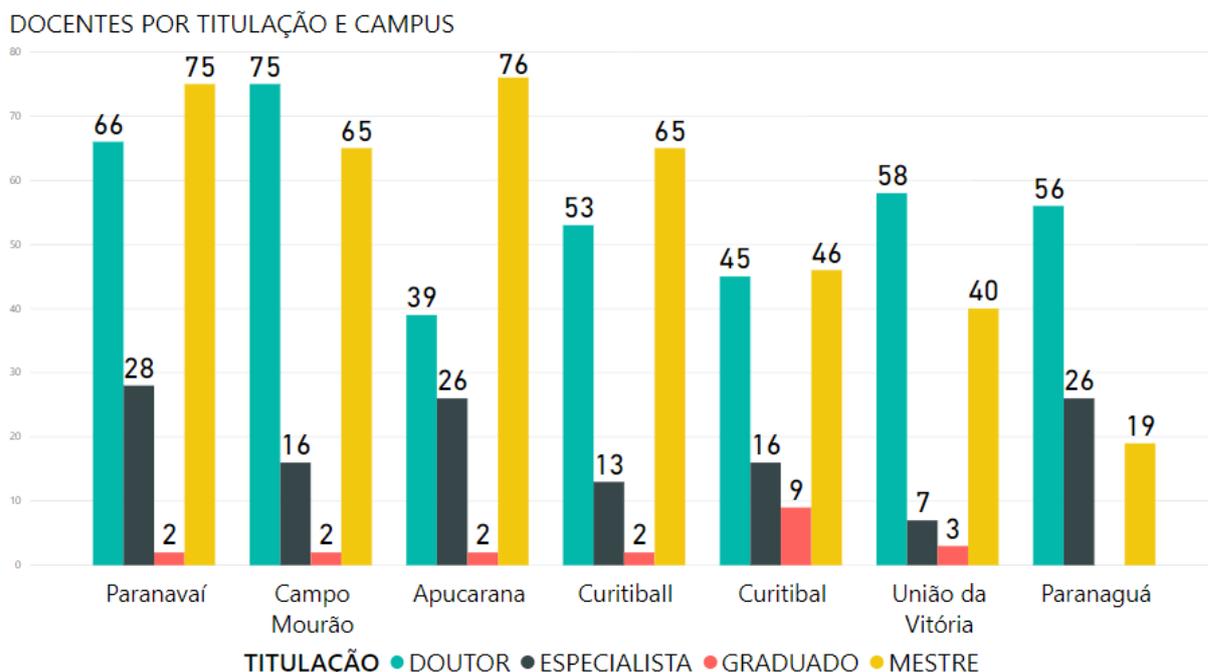
## DOCENTES CRES POR TITULAÇÃO



**Figura 49: Docentes CRES por titulação na Unespar em 2014 e 2017**

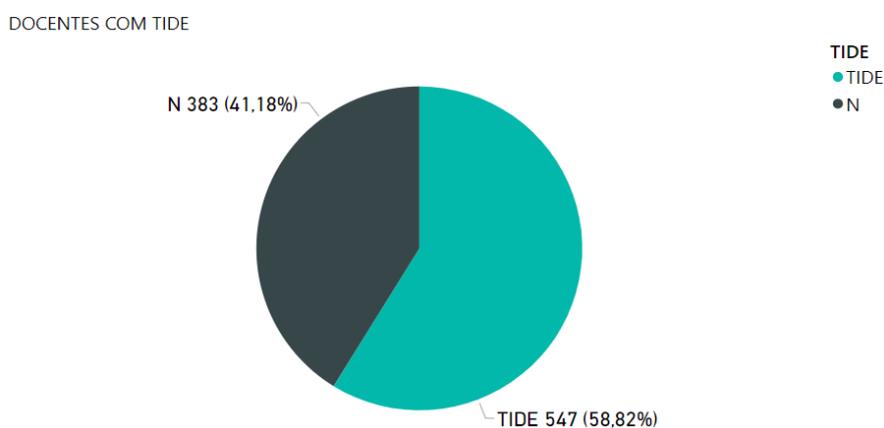
Fonte: (PROGESP, 2017 a)

A Figura 50 apresenta o quantitativo de docentes por titulação e por *campus* na Unespar em 2017



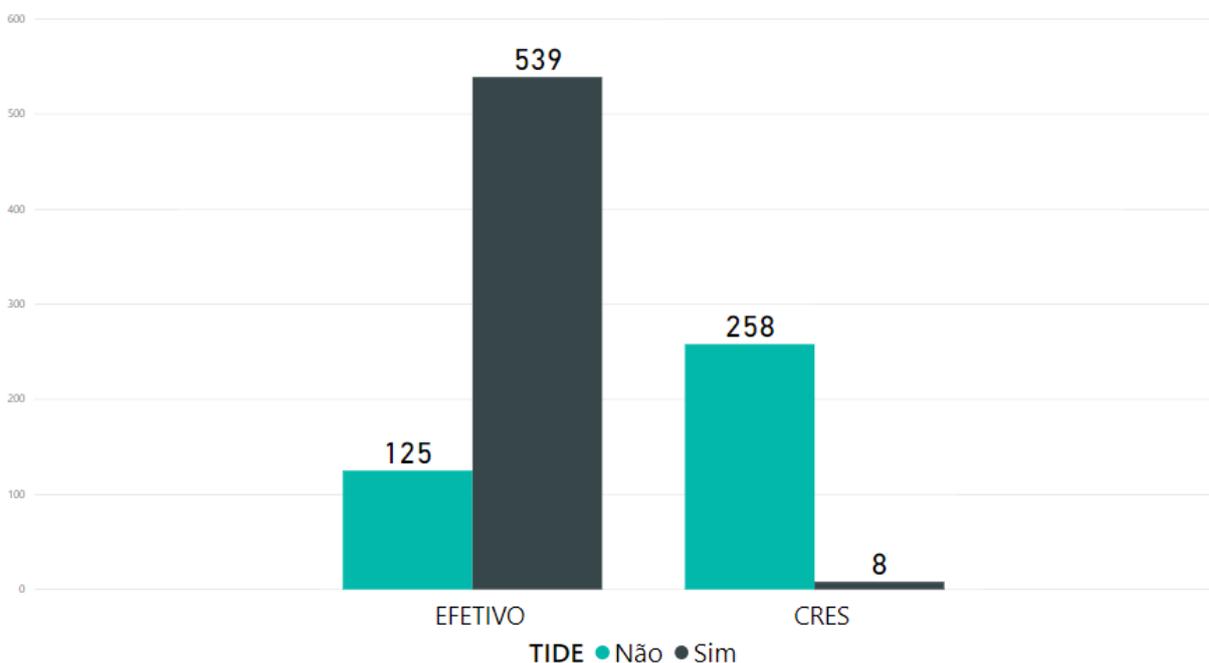
**Figura 50: Docentes por titulação e *campus* na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGESP, 2017 a)

O Tempo Integral e Dedicção Exclusiva - TIDE da carreira do Magistério Público do Ensino Superior do Paraná é entendido como dedicação exclusiva às atividades de Pesquisa e Extensão. O TIDE é aplicável aos docentes com regime de trabalho integral de 40 (quarenta) horas semanais. A Figura 51 apresenta o percentual de docentes da Unespar com TIDE. A Figura 52 apresenta os docentes com TIDE por tipo de contrato de trabalho na Unespar em 2017. A Figura 53 apresenta os docentes com TIDE por titulação na Unespar em 2017.



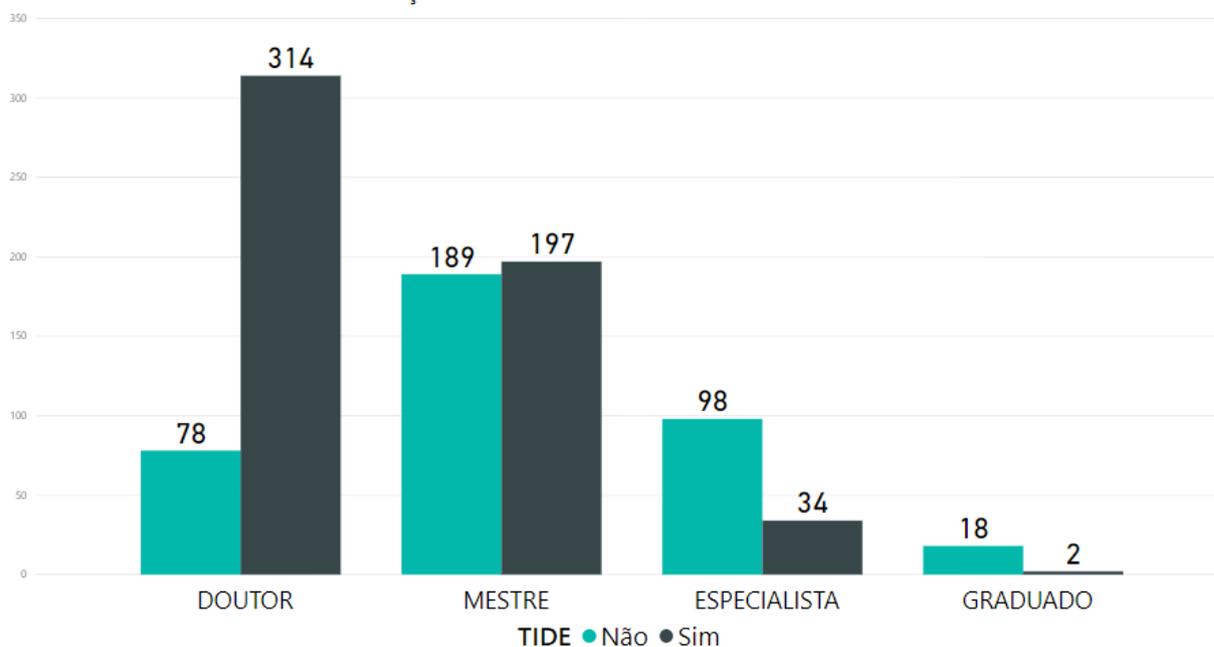
**Figura 51: Docentes com TIDE na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGESP, 2017 a)

DOCENTES COM TIDE POR CONTRATO DE TRABALHO



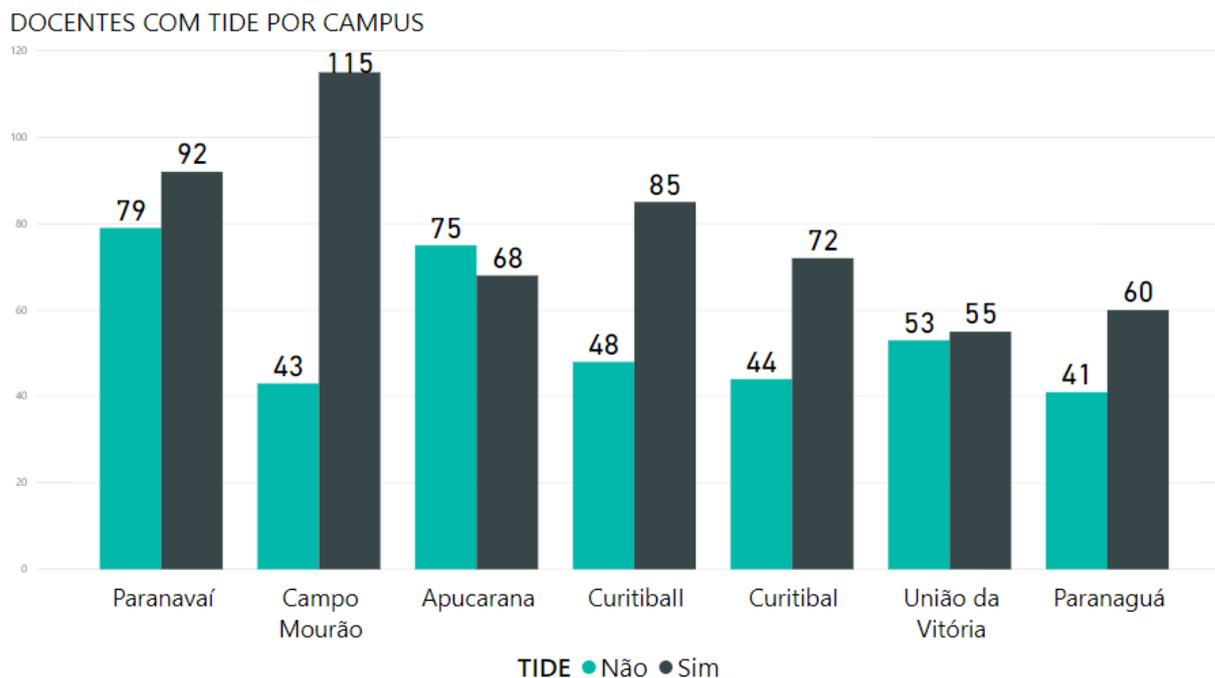
**Figura 52: Docentes com TIDE por contrato de trabalho na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGESP, 2017 a)

DOCENTES COM TIDE POR TITULAÇÃO



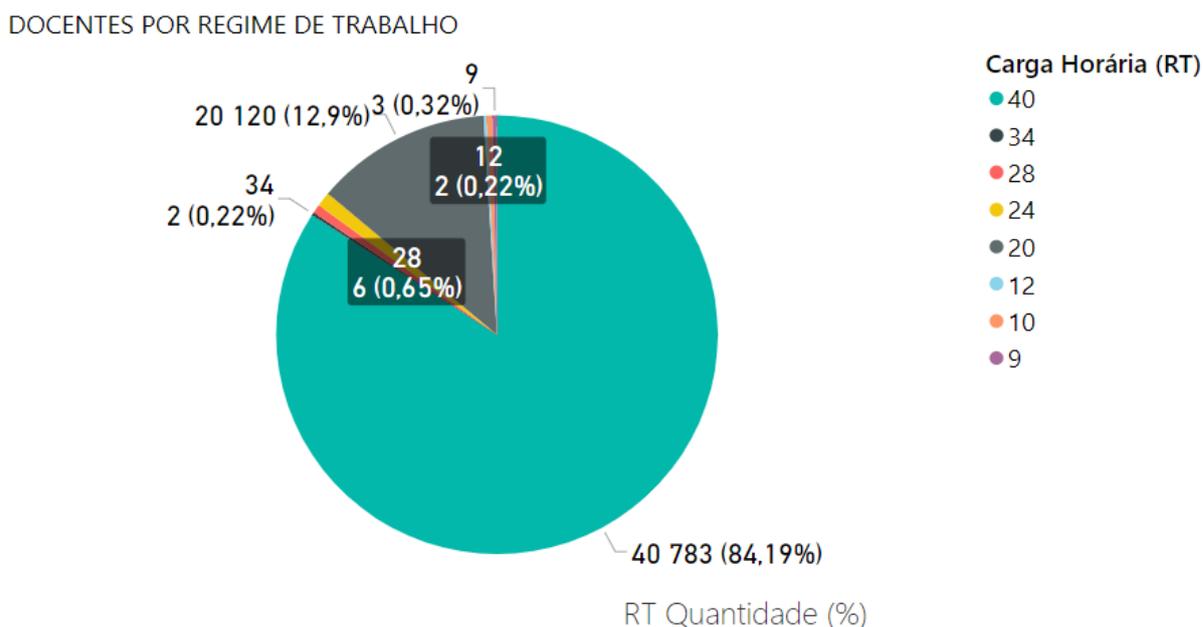
**Figura 53: Docentes com TIDE por titulação na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGESP, 2017 a)

A Figura 54 apresenta o quantitativo de docentes com TIDE nos *campi*.



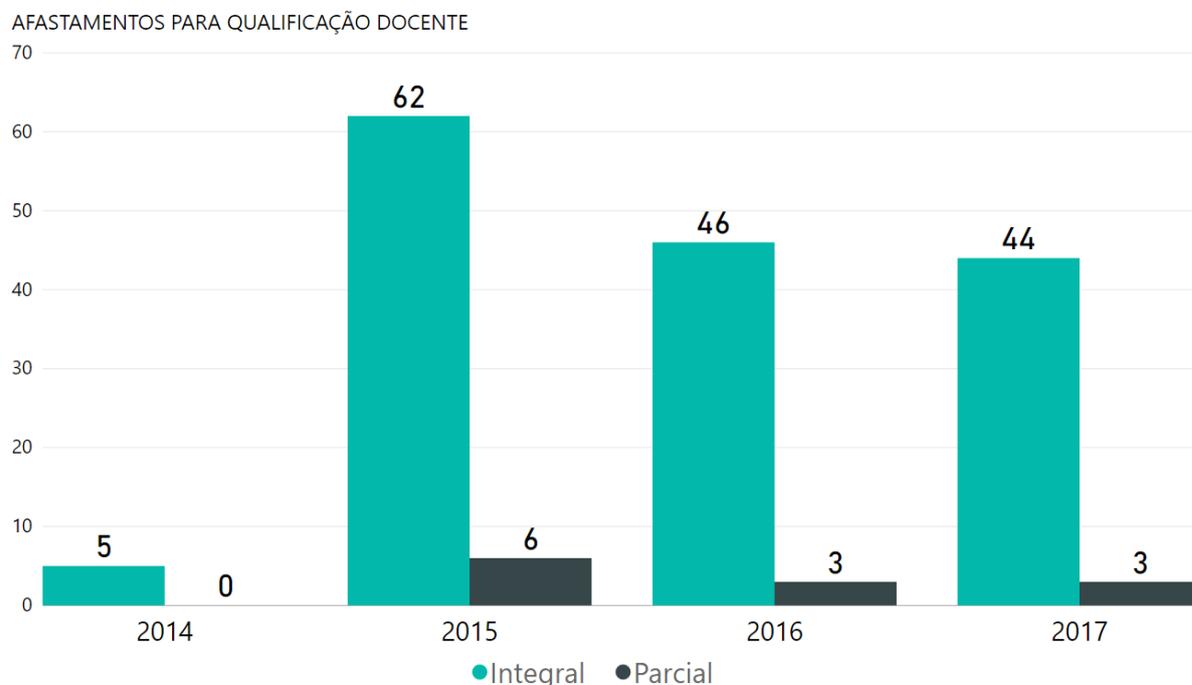
**Figura 54: Docentes com e sem TIDE por *campus* da Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGESP, 2017 a)

A Figura 55 apresenta a classificação dos docentes por tipo de regime de trabalho (RT), sendo que o regime 40h representa a grande maioria dos docentes (84%) seguido pelo regime de 20h semanais (12,9%).



**Figura 55: Docentes por regime de trabalho na Unespar em 2017**  
 Fonte: (PROGESP, 2017 a)

Sobre os afastamentos docentes para qualificação, o ano de 2017 foi marcado por um total 47 docentes afastados. Sendo 44 docentes com afastamento integral e 3 docentes com afastamento parcial.



**Figura 56: Quantitativo de docentes com afastamento para qualificação entre 2014 e 2017**  
Fonte: (PROGESP, 2017 a)

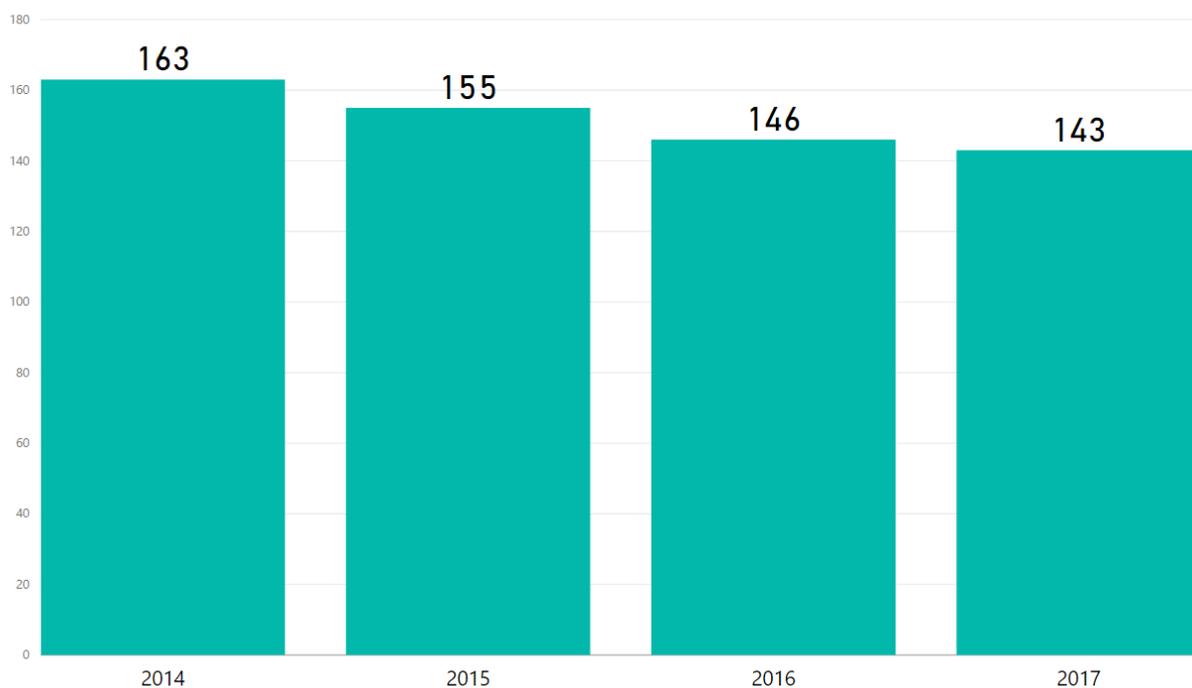
### 6.1.2 Informações sobre Agentes Universitários

Com relação aos Agentes universitários, a carreira técnica universitária é constituída de cargo único, que exerce funções singulares e multiocupacionais agregadas, dispostas em ordem crescente de classes constituídas de série de classes que determinam a linha profissional do cargo.

O provimento nas funções do cargo de Agente Universitário ocorre na classe e na série de classes correspondentes à escolaridade exigida para o ingresso, atendendo aos requisitos da existência de vaga e aprovação em concurso público de provas ou provas e títulos. O regime de trabalho dos ocupantes do cargo de Agente Universitário é de 40 (quarenta) horas semanais.

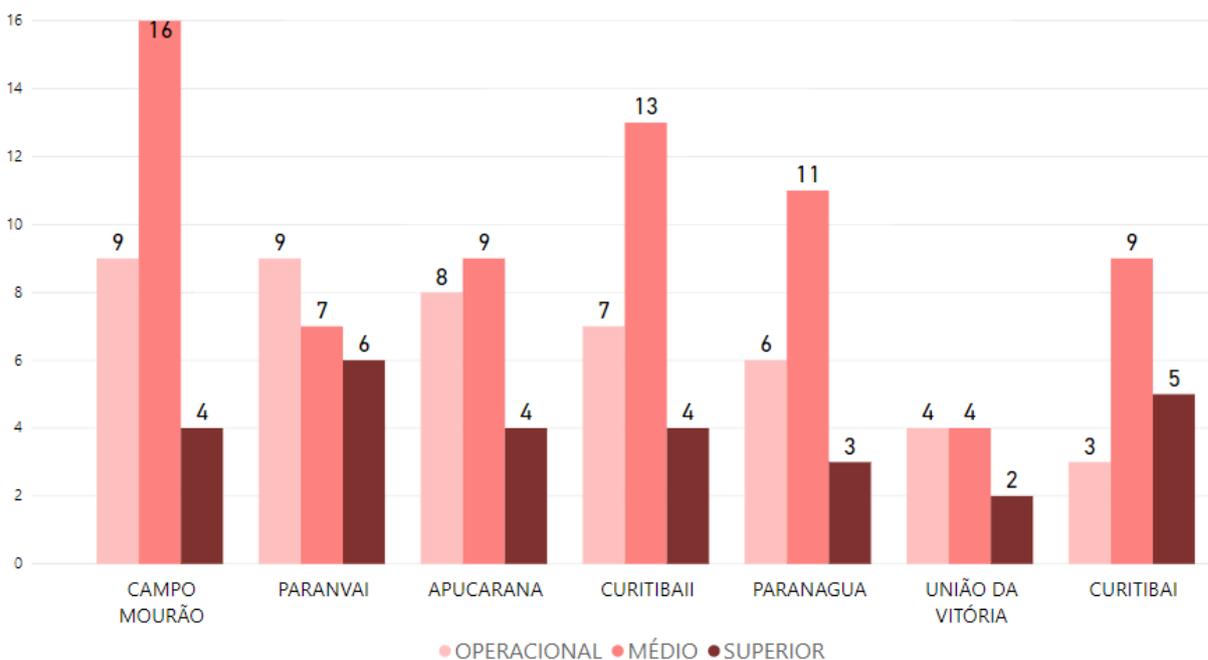
O número total de Agentes Universitários na Unespar foi de 143 no ano de 2017. A figura, apresenta a evolução do número de agentes universitários na Unespar entre 2014 e 2017. Nota-se uma diminuição de 12,2% no quantitativo entre 2014 e 2017.

AGENTES UNIVERSITÁRIOS



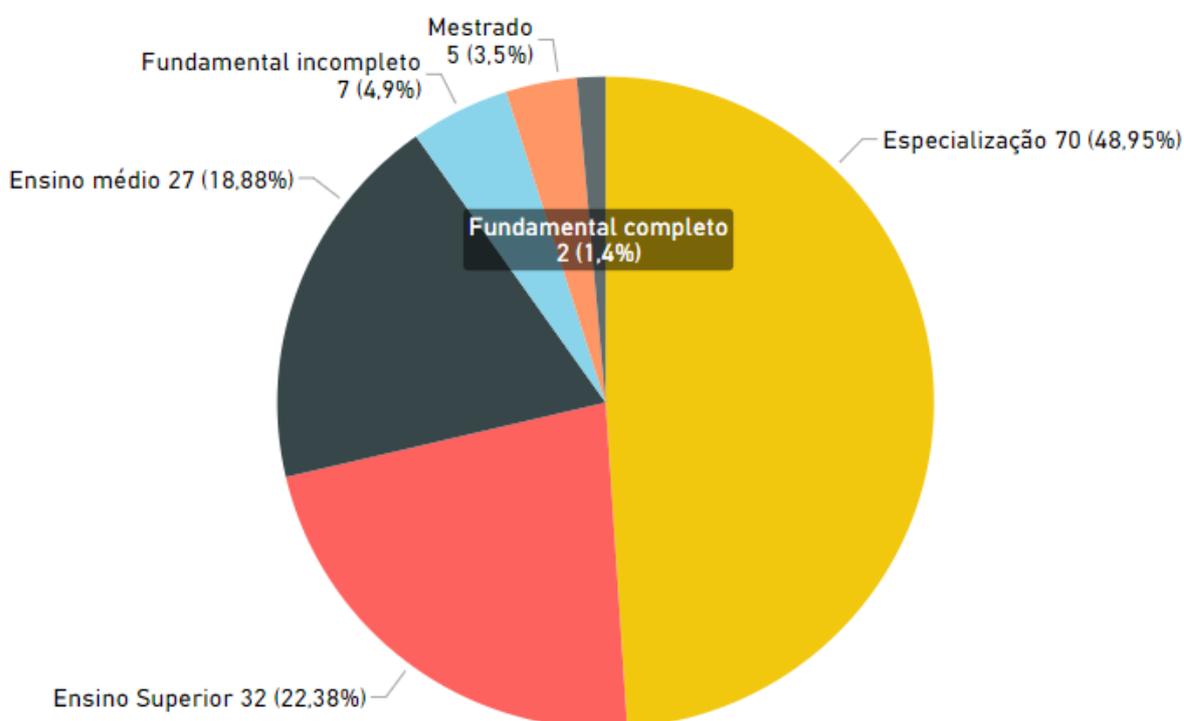
**Figura 57: Quantitativo de agentes universitários na Unespar entre 2014 e 2017**  
 Fonte: (PROGESP, 2017 a)

O quantitativo de agentes universitários por nível, em 2017, está disposto na Figura 58, O *campus* de Campo Mourão possui o total de 29 agentes e o *campus* de União da Vitória com 10 agentes.



**Figura 58: Quantitativo de agentes universitários por nível e *campus* em 2017**  
 Fonte: (PROGESP, 2017 a)

Sobre a escolaridade dos agentes universitários, a Figura 59, apresenta que 70% dos agentes possuem especialização (48,9%) ou ensino superior (22,3%). Os agentes com ensino médio totalizam (18,8%) e ensino fundamental totalizam (1,4%). Os agentes com titulação de mestrado representam (3,5%) e agentes com ensino fundamental incompleto com (4,9%). Ressalta-se que, embora o cargo de agente universitário de nível operacional tenha como exigência o ensino fundamental completo, os sete agentes com ensino fundamental incompleto foram contratados antes da legislação vigente.



**Figura 59: Escolaridade dos agentes universitários da Unespar em 2017**  
**Fonte: (PROGESP, 2017 a)**

Ressalta-se, ainda, que em 2017 foi aprovada a Resolução nº 006/2017 aprovou o Regulamento do Programa de Capacitação dos Agentes Universitários vinculados à carreira técnica universitária da Unespar. Este foi mais um significativo documento que irá nortear as políticas de desenvolvimento dos agentes universitários da Unespar.

# 7 POLÍTICAS E AÇÕES DE GESTÃO: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

## 7 POLÍTICAS E AÇÕES DE GESTÃO: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

A gestão da UNESPAR ampara-se numa visão crítica, participativa, propositiva e global, tanto dos processos pedagógicos quanto administrativos. Estas políticas têm como objetivo consolidar práticas institucionais qualitativas e rever, ampliar e inovar, no campo da gestão, o processo acadêmico. Esta articulação engloba, ainda, a inerência do compromisso social da UNESPAR à política gestora.

São compromissos da gestão da Unespar:

- i. Fortalecer a atuação dos órgãos colegiados superiores na definição das macropolíticas institucionais.
- ii. Promover revisão e atualização dos seus instrumentos normativos, de modo a favorecer o alcance de um novo patamar de qualidade no exercício de suas funções acadêmicas e na democracia interna da instituição;
- iii. Aperfeiçoar os recursos para a infraestrutura, materiais e financeiros, implementando estratégias para utilização plena da capacidade instalada;

Motivar a comunidade interna para o desenvolvimento de reformas a partir da realização de projetos específicos. Influenciar o corpo interno para o sentido de engajamento no processo de mudanças.

### 7.1 PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

#### 7.1.1 Elaboração de relatórios e programação orçamentária para 2018

Parte dos trabalhos da Pró-reitoria de Planejamento em 2017, foi no atendimento da realização de relatórios e de informações sobre a universidade. No mês de março deu início na elaboração do relatório de gestão referente ao exercício de 2016, sendo apresentado ao Conselho Universitário em julho de 2017.

Coleta de dados dos *campi* e das unidades da reitoria para a Seti e para a Sefa - em vista à elaboração do PPA do Estado.

- i. Estudo sobre a evolução orçamentária da Unespar 2005 a 2016.
- ii. Encaminhamentos para implantação de soluções em sistemas de informação na universidade:
- iii. Levantamento de demandas para posterior implantação de sistema de protocolo “*online*” integrado.

- iv. Implantação de serviço de emissão de certificados “*online*”.
- v. Encaminhamentos administrativos para aquisição de sistema integrado para as bibliotecas da Unespar.

### 7.1.2 **Recredenciamento da Unespar e elaboração do PDI**

A Pró-reitoria de Planejamento coordenou durante todo o ano de 2017, na elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar para o ciclo 2018-2022, seguindo as determinações da Deliberação 001/2017, do Conselho Estadual de Educação, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das Instituições e de seus cursos. A elaboração do documento ocorreu com o envolvimento da comunidade acadêmica em seis etapas.

A primeira etapa, ocorrida no período de agosto a dezembro de 2016, consistiu no planejamento da metodologia a ser empregada para a elaboração do documento. De acordo com a estratégia adotada, os *Campi* deveriam promover, internamente, uma série de encontros envolvendo estudantes, agentes universitários e docentes, com a finalidade de discutir a visão, os valores e a missão da universidade. Para nortear o trabalho e colher o máximo possível de contribuições, foi disponibilizado aos *Campi* um formulário online explicando cada um desses itens.

Além disso, os *Campi* deveriam também avaliar o desempenho da universidade em relação à execução de suas políticas, tomando como base o PDI anterior. Para tanto, optou-se pela matriz diagnóstica S.W.O.T. (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*), que, traduzida para o português obtém-se a sigla FOFA que significa Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças. Tal matriz constitui-se em uma ferramenta do Planejamento estratégico, utilizado por instituições de distintas naturezas para chegar aos objetivos e metas e as ações com base na análise do ambiente interno e externo às instituições. Dessa forma, em suas discussões, os *Campi* deveriam avaliar as Forças, as Fraquezas, as Oportunidade e as Ameaças, que, na sua visão, interferem no desenvolvimento da UNESPAR. Ao final, cada *Campus* deveria finalizar um documento geral contendo a síntese das discussões realizadas.

Na segunda etapa, durante os meses de fevereiro e março de 2017, ocorreu o período chamado de “sensibilização”, em que uma equipe coordenada pela Pró-Reitoria de Planejamento percorreu todos os *Campi* para apresentar o cronograma e a metodologia a ser empregada para os trabalhos de elaboração do Plano de Objetivos e Metas. Nesses encontros, houve também ampla discussão sobre a importância do PDI para a universidade.

A terceira etapa, que ocorreu no período de fevereiro a junho de 2017, compreendeu uma série de discussões nos *Campi* da UNESPAR para se definirem a visão, a missão e os valores institucionais, bem como realizar a análise dos fatores críticos de sucesso da instituição, a partir da metodologia da Análise SWOT ou análise FOFA (Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças), como já anunciado. Ao final desse trabalho, no mês de junho, no *campus* de Apucarana, houve uma reunião plenária para síntese das discussões realizadas nos *Campi*.

No encontro de Apucarana, realizado nos dias 06 e 07 de junho de 2017 (Figura 60), foi debatido o material elaborado nos *Campi*, fruto das discussões realizadas internamente. A partir desse material, foram definidos, primeiramente, a visão, a missão e os valores da UNESPAR e, em seguida, elencados os Fatores Críticos de Sucesso (FCS), bem como as Forças, as Fraquezas, as Oportunidade e as Ameaças, que interferem no desenvolvimento da instituição.



**Figura 60: Reunião plenária para síntese das discussões sobre elaboração do PDI em 2017**  
Fonte: (PROPLAN, 2017)

Na quarta etapa, a partir da síntese elaborada no encontro de Apucarana, o coletivo da gestão superior da universidade (reitor, vice-reitor, chefe de gabinete, pró-reitores e assessores), quantificou, a partir da matriz SWOT, os resultados apresentados pelos *Campi* e sintetizados no, já referido, encontro.

Em seguida, ainda no âmbito da gestão superior da universidade, teve início a quinta etapa do processo de construção do Plano de Objetivos e Metas do PDI. A partir da síntese das informações apresentadas pelos *Campi* e dos resultados obtidos com a análise da matriz SWOT, foram definidos os objetivos, as metas e as ações que deverão nortear todas as atividades da

Universidade, em vistas à consolidação da missão institucional. Esse trabalho ocorreu no período de junho a agosto de 2017 e envolveu todas as Pró-Reitorias.

Uma vez definida uma proposta de objetivos, metas e ações para integrarem o PDI da UNESPAR, teve início a sexta etapa (de agosto até o início de novembro 2017), em que o material produzido retornou aos *Campi*, para que a comunidade local pudesse avaliar as propostas e apresentar novas contribuições. Ou seja, cada *Campus* deveria, novamente, promover encontros de discussão para analisar as propostas e para indicar a necessidade de alterações no plano de objetivos e metas proposto. Além disso, foram realizadas reuniões gerais nos *Campi* com a equipe da gestão superior, sob a coordenação da Pró-Reitoria de Planejamento, para esclarecer possíveis dúvidas e colher sugestões.

Ainda para possibilitar amplo debate sobre o material proposto, foram realizadas audiências públicas em todos os *Campi*, com a presença de toda a equipe da gestão superior da UNESPAR. Essas audiências, abertas inclusive para a comunidade não universitária, teve como tema principal a discussão sobre o Plano de Objetivos, Metas e Ações do PDI da UNESPAR.

Na sétima etapa, realizada de novembro a dezembro de 2017, a equipe da gestão da universidade, em reiterados encontros, discutiu e avaliou as sugestões apresentadas pelos *Campi*, inclusive, acatando a maior parte dessas sugestões, as quais passaram a integrar a versão final do documento que, após revisada foi encaminhada para a apreciação e deliberação do Conselho Universitário da UNESPAR.

### **7.1.3 Avaliação institucional**

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNESPAR, foi designada por meio da Portaria 354/2016, elaborou o Programa de Avaliação Institucional da UNESPAR 1ª e 2ª etapas (2016 e 2017) do processo de auto avaliação do 1º ciclo avaliativo (2015-2017), aprovado pelo Conselho Universitário – COU em sua 2ª Sessão Ordinária realizada em 28 de julho de 2016.

No ano de 2017, a CPA Geral da UNESPAR deu continuidade a segunda etapa de seu primeiro ciclo avaliativo. Nesta etapa, procurou-se contemplar questões relativas aos cinco eixos temáticos referenciados no SINAES, bem como suas respectivas dimensões.

Para a operacionalização do projeto de autoavaliação da 2ª etapa, foram estabelecidas as seguintes ações: planejamento; estabelecimento de metas e ações; implementação; sensibilização; diagnóstico; tabulação, inferência e análise sobre os resultados obtidos; geração de informações institucionais e integração à gestão universitária.

Essa estrutura lógica permitiu e favoreceu: a comunicação entre os agentes envolvidos; os subsídios para argumentações; a centralização de enfoques sobre os objetivos; a definição do projeto; o sucesso esperado; a objetividade conceitual; a visão gerencial; a visualização dos recursos (físicos, tecnológicos e humanos) necessários, a avaliação crítica e a sistematização de continuidade.

Em 2017, na tentativa de sanar os problemas operacionais, um convênio entre a UNESPAR e a UENP (Universidade Estadual do Norte do Paraná) foi estabelecido para uso de um instrumento de avaliação desenvolvido pela UENP, ficando estabelecido pela equipe técnica de suporte da UENP e pela CPA Geral da UNESPAR que, por questões de operacionalidade, neste primeiro ano de uso do instrumento de coleta de dados, somente pequenas alterações seriam feitas no conteúdo do questionário já formatado pela UENP e, nos anos seguintes, as alterações seriam feitas conforme as necessidades específicas de cada *campus*.

O processo de autoavaliação envolveu toda a comunidade acadêmica da UNESPAR: estudantes, docentes e agentes universitários, sendo iniciado por um processo de sensibilização, informando a comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação. A comunidade acadêmica exercitou sua expressão de opinião, avaliando as questões contidas nos questionários eletrônicos disponibilizados na página da UNESPAR em endereço específico, durante o período de 21/08/2017 a 12/10/2017. Encerrada a fase de coleta, a equipe técnica da UENP organizou e sistematizou os dados, encaminhando-os para a CPA Geral que, em seguida, iniciou o processo de análise dos dados e confecção do relatório.

O relatório de 2017 apresentou tanto os dados referentes à terceira etapa avaliativa quanto os dados comparativos gerados em todo o ciclo avaliativo, por se tratar do final do primeiro ciclo avaliativo da UNESPAR. Homologado em reunião do COU realizada em 04 de abril de 2018, o relatório está disponível para consulta no site da PROPLAN (<http://proplan.Unespar.edu.br>), trazendo importantes indicativos quanto às potencialidades e às fragilidades encontradas na instituição.

Iniciando seu segundo ciclo avaliativo, a CPA geral da UNESPAR tem diversos desafios, sendo a disseminação da cultura avaliativa um deles, a partir da compreensão de que conjunto de informações diagnósticas nos relatórios de autoavaliação não deve ter outra finalidade que seja subsidiar as ações de planejamento na busca da superação das debilidades que venham a ser reveladas, com vistas a melhorar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, ou seja, o cumprimento da responsabilidade social da instituição.

#### 7.1.4 Soluções em Sistemas de Informação

As ações realizadas sobre a tecnologia da informação em 2017, relacionam com a administração e criação de ferramentas para gestão de informações. Em novembro de 2017 foi criado o Núcleo de Tecnologia da Informação que é composto por três divisões, denominadas de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Apoio e Suporte ao Usuário e Infraestrutura, Redes e Segurança.

O Quadro 17, a seguir, apresenta uma listagem com um total de 50 domínios que são hospedados pela Unespar, na estrutura física de servidores de hospedagem do *campus* de Campo Mourão e de Paranaguá, mantidos pelo sistema mantidos pelo Núcleo de Tecnologia da Informação da Unespar em 2017.

**Quadro 17: Sistemas administrados e gerenciados pelo Núcleo de Tecnologia da Informação da Unespar em 2017**

URL	Serviço	Localidade
ns1.fafipar.br.	DNS	Paranaguá
ns2.fafipar.br.	DNS	Paranaguá
Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
anais.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
avaliacao.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
biblioteca.Unespar.edu.br.	Apache/PHP/Tomcat	Paranaguá
campomourao.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
ceped.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
certificados.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
cinema.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
concursos.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
concursos1.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
cpa.Unespar.edu.br.		Campo Mourão/UENP
curitiba1.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
edepe.Unespar.edu.br.		Externo
enieduc.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
ensinoceped.Unespar.edu.br.		Paranaguá
eri.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
eventos.Unespar.edu.br.	Apache/PHP/MySQL	Paranaguá
fap.curitiba2.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
gescomp.Unespar.edu.br.	OFF	Paranaguá
janelaparaahistoria.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
moodle.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
ojs.Unespar.edu.br.	Apache/PHP/MySQL	Paranaguá
paranagua.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
paranavai.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
periodicos.Unespar.edu.br.	Apache/PHP/MySQL	Paranaguá

pfi.Unespar.edu.br.	PLone 4.3	Paranaguá
pibid.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
ppgsed.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
praf.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
proec.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
progesp.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
prograd.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
proplan.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
prppg.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
prppg1.Unespar.edu.br.	Apache/PHP/MySQL	Paranaguá
red.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
revista.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
revistanupem.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
rpem.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
sicom.Unespar.edu.br.		Campo Mourão
siex.Unespar.edu.br.	Apache/PHP/MySQL	Paranaguá
suporte.Unespar.edu.br.	Apache/PHP/MySQL	Paranaguá
transparencia.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
uniaodavitoria.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
vestibular.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
vortex.Unespar.edu.br.	Apache/PHP/MySQL	Paranaguá
www.paranagua.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá
www.Unespar.edu.br.	Plone 4.3	Paranaguá

Fonte: (PROPLAN, 2017 b)

Os trabalhos do NTI foram direcionados também para suprir demandas do Vestibular da Unespar, destacando as principais demandas:

**Quadro 18: Demandas do NTI relacionadas ao suporte para realização do Vestibular da Unespar em 2017**

Item	Descrição	Período
1	Gerenciamento das inscrições;	Julho a setembro
2	Gerenciamento dos retornos, ref. aos boletos pagos;	Julho a outubro
3	Lançamento das inscrições isentas;	Setembro
4	Realização do Ensaio dos candidatos;	Outubro
5	Impressão dos Editais / Listagens / Gabaritos;	Outubro
6	Leitura do Gabaritos;	Novembro
7	Correção das respostas fornecidas pelos candidatos;	Dezembro
8	Auxílio aos candidatos e membros da Comissão Organizadora	Julho a Dezembro
9	Processamento da Resultado Final do Vestibular;	Dezembro
10	Processamento da Resultado Parcial do Vestibular (THE);	Dezembro
11	Lançamento das notas de THE;	Dezembro

Fonte: (PROPLAN, 2017 b)

## 7.2 PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

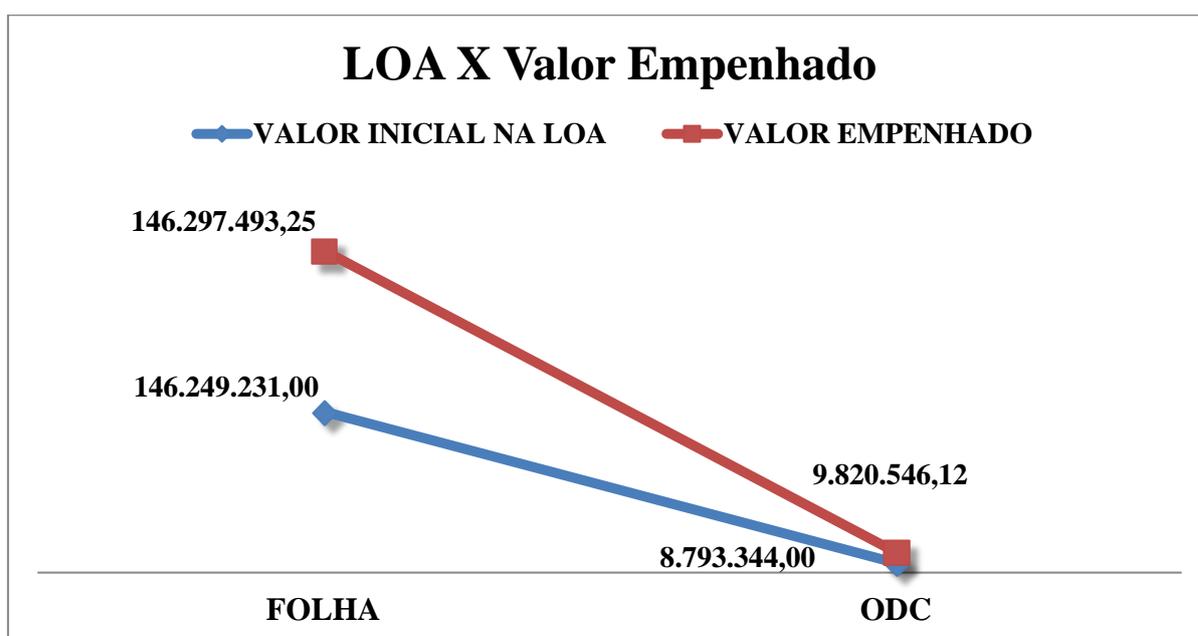
No exercício de 2017, na LOA (Lei Orçamentária Anual), o projeto de atividade 4130, da unidade da Unespar, da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, o valor total do orçamento inicial de todas as fontes de recursos foi 7,29% superior ao do exercício de 2016, os recursos do tesouro do Estado tiveram um acréscimo de 16,35%.

A folha de pagamento teve um aumento de 16,35% em relação a 2016, as ODC (Outras Despesas Correntes), considerando todas as fontes totalizam uma redução na ordem de 24,70% e os investimentos uma diminuição de 58,52%.

**Quadro 19: Percentual de execução orçamentária - LOA e Valor empenhado pela Unespar em 2017**

	FOLHA	%	ODC (R\$)	%
LOA	146.249.231,00	100,03	17.353.804,00	76,98
EMPENHADO	146.297.493,25		13.358.264,80	
<b>Todos os projetos de atividades fonte do tesouro</b>				
	FOLHA	%	ODC (R\$)	%
LOA	146.249.231,00	100,03	8.793.344,00	111,68
EMPENHADO	146.297.493,25		9.820.546,12	

Fonte: (E-COP, 2017)



**Figura 61: Demonstração da programação orçamentária da LOA e valor empenhado pela Unespar em 2017**

Fonte: (E-COP, 2017)

No quadro e no gráfico acima verifica-se que os valores designados na Lei de Orçamento Anual (LOA), são insuficientes para as necessidades básicas da Unespar, o percentual de execução da folha foi de 100,03% e de Outras Despesas Correntes (ODC) correspondeu a 111,68%, portanto, merecem uma reavaliação do Governo do Estado do Paraná.

Tabela 6: Relatório orçamentário e financeiro – exercício 2017

## ESTADO DO PARANÁ - ORÇAMENTO DE 2017

81

RESUMO DA DESPESA DAS AUTARQUIAS, ÓRGÃO DE REGIME ESPECIAL, FUNDAÇÕES E FUNDOS, EMPRESAS PÚBLICAS E SOCIEDADE DE ECONOMIA MISTA DEPENDENTES, SEGUNDO A ORIGEM DOS RECURSOS				R\$ 1,00
CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	PRÓPRIOS	TESOURO	TOTAL
4431	PARANÁ TURISMO - PRTUR	655.600	7.046.375	7.701.975
4530	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA - UEL	126.180.340	525.849.640	652.029.980
4531	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA - UEPG	57.800.000	256.991.950	314.791.950
4532	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ - UEM	72.792.510	529.823.356	602.615.866
4533	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO	16.431.000	203.945.676	220.376.676
4534	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE	58.488.722	307.027.255	365.515.977
4546	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - UNESPAR	10.836.747	155.366.288	166.203.035
4548	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ - UENP	5.499.800	75.875.514	81.375.314
4560	FUNDO PARANÁ	0	100.811.973	100.811.973
4570	INSTITUTO DE TECNOLOGIA DO PARANÁ - TECPAR	54.017.600	35.449.489	89.467.089
4760	FUNDO ESTADUAL DE SAÚDE - FUNSAÚDE	1.320.216.720	3.381.903.314	4.702.120.034
4962	FUNDO ESTADUAL DE DEPESA DO CONSUMIDOR - FECON	0	2.910.000	2.910.000
5131	BIBLIOTECA PÚBLICA DO PARANÁ - BPP	50.400	22.117.153	22.167.553
5132	CENTRO CULTURAL TEATRO GUAÍRA - CCTG	2.098.380	38.112.773	40.211.153
5133	DEPARTAMENTO DE IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO	15.127.035	5.808.164	20.935.199
5160	FUNDO ESTADUAL DE CULTURA - FEC	237.500	707.500	945.000
5760	FUNDO ESTADUAL PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA - FIA	16.840.000	92.110.240	108.950.240
5761	FUNDO ESTADUAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - FEAS	8.302.362	97.534.074	105.836.436
5762	FUNDO ESTADUAL DOS DIREITOS DO IDOSO - FEID	0	1.600.500	1.600.500
6530	INSTITUTO AGRONÔMICO DO PARANÁ - IAPAR	12.736.000	102.712.643	115.448.643
6531	INSTITUTO PARANAENSE DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL - EMATER	13.350.000	220.263.527	233.613.527
6532	CENTRO PARANAENSE DE REFERÊNCIA EM AGROECOLOGIA - CPRA	17.850	2.075.859	2.093.709
6533	AGÊNCIA DE DEFESA AGROPECUÁRIA DO PARANÁ - ADAPAR	19.060.000	92.496.291	111.556.291
6534	INSTITUTO DE FLORESTAS DO PARANÁ - IPPR	6.300.000	2.415.297	8.715.297
6731	COORDENAÇÃO DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA - COMEC	10.640	156.153.724	156.164.364
6931	INSTITUTO AMBIENTAL DO PARANÁ - IAP	16.534.400	97.969.645	114.504.045
6932	INSTITUTO DE TERRAS, CARTOGRAFIA E GEOCIÊNCIAS - ITC	2.425.200	12.002.893	14.428.093
6933	INSTITUTO DAS ÁGUAS DO PARANÁ	26.559.000	71.018.336	97.577.336
6961	FUNDO ESTADUAL DO MEIO AMBIENTE - FEMA	0	6.911.636	6.911.636
6970	SERVIÇO GEOLÓGICO DO PARANÁ - MINEROPAR	308.000	14.008.120	14.316.120
7730	DEPARTAMENTO DE ESTRADAS DE RODAGEM - DER	205.231.730	2.280.448.394	2.485.680.124
7733	PARANÁ EDIFICAÇÕES - PRED	55.860	20.932.657	20.988.517
<b>TOTAL</b>		<b>3.326.544.415</b>	<b>9.786.686.668</b>	<b>13.113.231.083</b>

Fonte: (SEFA/PR, 2016)

Tabela 7: Demonstrativo da Despesa – Lei Orçamentária Anual ( LOA ) 2017

4500 - SECRETARIA DE ESTADO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR		PROGRAMA DE TRABALHO			Recursos de Todas as Fontes			R\$ 1,00
CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	CORRENTES	TESOURO CAPITAL	TOTAL	CORRENTES	OUTRAS FONTES CAPITAL	TOTAL	
	ADMINISTRAÇÃO	194.300	0	194.300	85.000	0	85.000	
	FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	194.300	0	194.300	85.000	0	85.000	
	EXCELÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	2.074.528.335	323.713	2.074.852.048	240.223.788	96.733.754	336.957.542	
4500.04128084.114	GESTÃO DO DESENVOLVIMENTO, FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS - UEL	0	0	0	50.000	0	50.000	
4500.04128084.120	GESTÃO DO DESENVOLVIMENTO, FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS - UEM	175.000	0	175.000	0	0	0	
4500.04128084.123	GESTÃO DO DESENVOLVIMENTO, FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS - UNICENTRO	0	0	0	30.000	0	30.000	
4500.04128084.129	GESTÃO DO DESENVOLVIMENTO, FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS - UNESPAR	14.300	0	14.300	0	0	0	
4500.04128084.147	GESTÃO DO DESENVOLVIMENTO, FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS - UENP	5.000	0	5.000	5.000	0	5.000	
	EDUCAÇÃO	2.082.070.654	323.713	2.082.394.367	240.138.788	96.733.754	336.872.542	
	ENSINO SUPERIOR	2.082.070.654	323.713	2.082.394.367	240.138.788	96.733.754	336.872.542	
	EXCELÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	2.074.528.335	323.713	2.074.852.048	240.223.788	96.733.754	336.957.542	
4500.12364084.110	*GESTÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	20.210.069	0	20.210.069	0	0	0	
4500.12364084.115	*GESTÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - UEL	496.540.568	0	496.540.568	52.880.753	24.946.020	77.826.773	
4500.12364084.118	*GESTÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - UEPG	248.541.062	0	248.541.062	30.780.000	18.500.000	49.280.000	
4500.12364084.121	*GESTÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - UEM	520.586.396	0	520.586.396	44.815.225	16.041.460	60.856.685	
4500.12364084.124	*GESTÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - UNICENTRO	203.945.676	0	203.945.676	11.168.000	5.173.000	16.341.000	
4500.12364084.127	*GESTÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - UNIOESTE	294.034.641	0	294.034.641	27.950.590	14.604.930	42.555.520	
4500.12364084.130	*GESTÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - UNESPAR	154.910.575	323.713	155.234.288	8.518.460	2.276.287	10.794.747	
4500.12364084.148	*GESTÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - UENP	75.870.514	0	75.870.514	4.436.360	1.030.000	5.466.360	
4500.12364084.175	*GESTÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO REGIONAL DO NORTE DO PARANÁ - UEL	29.189.072	0	29.189.072	30.747.290	9.253.140	40.000.430	
4500.12364084.176	*GESTÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO REGIONAL DOS CAMPOS GERAIS - UEPG	8.450.888	0	8.450.888	5.720.000	1.800.000	7.520.000	
4500.12364084.177	*GESTÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO REGIONAL DE MARINÁ - UEM	9.061.960	0	9.061.960	8.381.908	2.308.917	10.690.825	
4500.12364084.178	*GESTÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO REGIONAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE	12.992.614	0	12.992.614	14.740.202	800.000	15.540.202	
	GESTÃO ADMINISTRATIVA	30.266.152	0	30.266.152	0	0	0	
4500.12364424.112	GESTÃO ADMINISTRATIVA - SETI	7.736.619	0	7.736.619	0	0	0	
	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	78.327.456	51.904.006	130.231.462	49.330.382	3.726.218	53.056.600	
	ADMINISTRAÇÃO GERAL	22.529.533	10.000	22.539.533	0	0	0	
	GOVERNANÇA & INOVAÇÃO	0	10.000	10.000	0	0	0	
4500.19122403.074	*POLÍTICAS DE APOIO AOS MUNICÍPIOS	0	10.000	10.000	0	0	0	
	GESTÃO ADMINISTRATIVA	30.266.152	0	30.266.152	0	0	0	
4500.19122424.156	*GESTÃO ADMINISTRATIVA - TECPAR	22.529.533	0	22.529.533	0	0	0	
	DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO	42.877.967	51.894.006	94.771.973	1	1.036.218	1.036.219	
	PARANÁ INOVADOR	55.797.923	51.894.006	107.691.929	49.330.382	3.726.218	53.056.600	
4500.19571124.150	*GESTÃO ADMINISTRATIVA - UGF	2.812.655	422.423	3.235.078	0	0	0	
4500.19571124.151	*APOIO AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO	40.065.312	51.471.583	91.536.895	0	0	0	
4500.19571124.153	APLICAÇÃO DE RECURSOS EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA - FUNDO PARANÁ - TECPAR	0	0	0	1	1.036.218	1.036.219	
	DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E ENGENHARIA	12.919.956	0	12.919.956	49.330.381	2.690.000	52.020.381	
	PARANÁ INOVADOR	55.797.923	51.894.006	107.691.929	49.330.382	3.726.218	53.056.600	
4500.19572124.152	*PRODUÇÃO, SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS, PESQUISA E INOVAÇÃO - TECPAR	12.919.956	0	12.919.956	49.330.381	2.690.000	52.020.381	
	ENCARGOS ESPECIAIS	6.277.700	0	6.277.700	12.032.577	0	12.032.577	
	OUTROS ENCARGOS ESPECIAIS	6.277.700	0	6.277.700	12.032.577	0	12.032.577	
	OBRIGAÇÕES ESPECIAIS	6.277.700	0	6.277.700	12.032.577	0	12.032.577	
4500.28846999.013	ENCARGOS ESPECIAIS - UEL	120.000	0	120.000	8.303.137	0	8.303.137	
4500.28846999.014	ENCARGOS ESPECIAIS - UEPG	0	0	0	1.000.000	0	1.000.000	
4500.28846999.015	ENCARGOS ESPECIAIS - UEM	0	0	0	1.245.000	0	1.245.000	
4500.28846999.016	ENCARGOS ESPECIAIS - UNICENTRO	0	0	0	60.000	0	60.000	

Fonte: (SEFA/PR, 2016)

Tabela 8: Demonstrativo da Despesa – Lei Orçamentária Anual ( LOA) 2017

## ESTADO DO PARANÁ - ORÇAMENTO DE 2017

		PROGRAMA DE TRABALHO			Recursos de Todas as Fontes		R\$ 1,00
CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	CORRENTES	TESOURO CAPITAL	TOTAL	CORRENTES	OUTRAS FONTES CAPITAL	TOTAL
4500.28846999.017	ENCARGOS ESPECIAIS - UNIOESTE	0	0	0	393.000	0	393.000
4500.28846999.046	ENCARGOS ESPECIAIS - TECPAR	0	0	0	961.000	0	961.000
4500.28846999.053	ENCARGOS ESPECIAIS - UENP	0	0	0	28.440	0	28.440
4500.28846999.063	ENCARGOS ESPECIAIS - UNESPAR	117.700	0	117.700	42.000	0	42.000
4500.28846999.194	*ENCARGOS ESPECIAIS - FUNDO PARANÁ	6.040.000	0	6.040.000	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>2.166.870.110</b>	<b>52.227.719</b>	<b>2.219.097.829</b>	<b>301.586.747</b>	<b>100.459.972</b>	<b>402.046.719</b>
<b>*Recursos Vinculados</b>							

		DEMONSTRATIVO DA DESPESA POR UNIDADES ORÇAMENTÁRIAS E CATEGORIAS ECONÔMICAS SEGUNDO A ORIGEM DOS RECURSOS			Recursos de Todas as Fontes		R\$ 1,00
CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	CORRENTES	TESOURO CAPITAL	TOTAL	CORRENTES	OUTRAS FONTES CAPITAL	TOTAL
4501	GABINETE DO SECRETÁRIO	20.210.069	10.000	20.220.069	0	0	0
4502	DIRETORIA GERAL	7.736.619	0	7.736.619	0	0	0
4530	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA - UEL	525.849.640	0	525.849.640	91.981.180	34.199.160	126.180.340
4531	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA - UEPG	256.991.950	0	256.991.950	37.500.000	20.300.000	57.800.000
4532	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ - UEM	529.823.356	0	529.823.356	54.442.133	18.350.377	72.792.510
4533	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO	203.945.676	0	203.945.676	11.258.000	5.173.000	16.431.000
4534	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE	307.027.255	0	307.027.255	43.083.792	15.404.930	58.488.722
4546	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - UNESPAR	155.042.575	323.713	155.366.288	8.560.460	2.276.287	10.836.747
4548	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ - UENP	75.875.514	0	75.875.514	4.469.800	1.030.000	5.499.800
4560	FUNDO PARANÁ	48.917.967	51.894.006	100.811.973	0	0	0
4570	INSTITUTO DE TECNOLOGIA DO PARANÁ - TECPAR	35.449.489	0	35.449.489	50.291.382	3.726.218	54.017.600
<b>TOTAL</b>		<b>2.166.870.110</b>	<b>52.227.719</b>	<b>2.219.097.829</b>	<b>301.586.747</b>	<b>100.459.972</b>	<b>402.046.719</b>

Fonte: (SEFA/PR, 2016)

Tabela 9: Execução física e financeira das ações da Lei Orçamentária Anual - por grupo de contas na Unespar em 2017

CÓDIGO	NATUREZA	FONTE	LOA	DISP.	CONT.	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO
	<b>PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS</b>							
<b>3190.0400</b>	CONTRATO POR TEMPO DETERMINADO	100	18.691.669	16.902.669	0	16.835.361,32	16.835.361,32	16.835.361,32
<b>3190.0500</b>	OUTROS BENEFÍCIOS PREV.S DO SERV. OU DO MILITAR	100	1.200	1.200	0	43,75	43,75	43,75
<b>3190.1100</b>	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS – PESSOAL CIVIL	100	111.382.898	102.808.698	0	102.387.596,95	102.384.659,48	102.384.659,48
		132	0	9.855.458	0	9.178.089,59	9.178.089,59	9.178.089,59
<b>3190.1300</b>	OBRIGAÇÕES PATRONAIS	100	3.830.000	3.830.000	0	3.726.434,80	3.717.853,15	3.717.853,15
<b>3190.1600</b>	OUTRAS DESPESAS VARIÁVEIS – PESSOAL CIVIL	100	350.000	500.000	0	422.047,26	422.047,26	422.047,26
<b>3190.9200</b>	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	100	0	13.700	0	12.884,47	12.884,47	12.884,47
<b>3190.9400</b>	INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES TRABALHISTAS	100	0	10.500	0	9.717,51	9.717,51	9.717,51
<b>3191.1300</b>	CONTRIBUIÇÕES PATRONAIS	100	2.138.006	13.827.006	0	13.725.317,60	13.725.317,60	13.725.317,60
		132	9.855.458	0	0	0,00	0,00	0,00
Total			<b>146.249.231</b>	<b>147.749.231</b>	<b>0</b>	<b>146.297.493,25</b>	<b>146.285.974,13</b>	<b>146.285.974,13</b>
		OF	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		<b>Todas</b>	<b>146.249.231</b>	<b>147.749.231</b>	<b>0</b>	<b>146.297.493,25</b>	<b>146.285.974,13</b>	<b>146.285.974,13</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>OUTRAS DESPESAS CORRENTES</b>	<b>FONTE</b>	<b>LOA</b>	<b>DISP.</b>	<b>CONT.</b>	<b>EMPENHADO</b>	<b>LIQUIDADO</b>	<b>PAGO</b>
<b>3390.0800</b>	OUTROS BENEFÍCIOS ASSISTENCIAIS DO SERVIDOR E DO MILITAR	100	0	10.500	0	10.431,53	10.431,53	10.431,53
<b>3390.1400</b>	DIÁRIAS – CIVIL	100	102.580	222.580	0	195.554,77	195.025,77	195.025,77
		250	100.000	150.000	50.000	39.980,50	38.830,50	38.140,50
		281	100.000	2.000	98.000	0,00	0,00	0,00
		284	100.000	100.000	100.000	47.062,39	43.390,39	43.390,39
<b>3390.1800</b>	AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	101	678.014	0	0	0,00	0,00	0,00
		250	0	431.300	0	359.624,83	354.824,83	347.774,83
		281	1.596.000	0	1.596.000	0,00	0,00	0,00
		284	1.600.000	1.489.292	1.360.000	1.266.550,00	1.160.950,00	1.160.950,00
<b>3390.2000</b>	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	281	618.000	0	618.000	0,00	0,00	0,00
<b>3390.3000</b>	MATERIAL DE CONSUMO	100	674.250	539.292	0	538.679,36	469.715,47	469.053,07
		101	0	2.619	0	2.619,00	2.619,00	2.619,00
		147	0	1.547	0	1.547,00	1.547,00	1.547,00
		250	555.690	269.370	277.845	188.873,52	184.884,43	184.884,43
		281	500.000	0	500.000	0,00	0,00	0,00
		284	350.000	141.268	330.000	10.366,30	10.366,30	10.366,30
<b>3390.3300</b>	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	100	74.000	70.549	0	66.548,38	65.844,84	65.844,84
		250	180.000	181.000	90.000	74.787,68	73.612,52	73.612,52
		284	115.000	135.000	95.000	56.239,30	52.680,08	31.530,08
<b>3390.3600</b>	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA FÍSICA	100	2.371.806	1.387.693	0	1.361.624,96	1.250.513,66	1.180.521,67
		147	0	400.000	0	399.994,28	382.198,73	368.867,93
		250	550.000	660.512	275.000	521.698,78	510.012,98	463.835,45

		281	0	3.800	0	0,00	0,00	0,00
<b>3390.3700</b>	LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA	100	2.151.867	2.299.829	0	2.299.815,67	2.088.375,15	2.057.772,65
		101	0	102.906	0	102.905,25	102.905,25	102.905,25
		147	0	548.453	0	548.447,25	548.374,97	548.374,97
<b>3390.3900</b>	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA	100	2.213.727	3.269.412	0	3.263.372,07	3.046.783,38	3.001.093,07
		147	0	100.000	0	99.569,85	99.569,85	99.569,85
		250	418.020	520.930	209.010	513.517,67	484.571,87	472.867,57
		281	1.206.000	6.500	1.195.700	0,00	0,00	0,00
		284	529.750	177.750	509.750	21.610,37	21.610,37	20.083,37
<b>3390.4600</b>	AUXÍLIO-ALIMENTAÇÃO	100	90.000	40.000	0	15.862,00	15.862,00	15.862,00
<b>3390.4700</b>	OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	100	117.700	207.700	0	157.825,19	145.021,86	145.021,86
		250	42.000	63.000	21.000	58.444,25	52.625,93	52.625,93
<b>3390.4800</b>	OUTROS AUXÍLIOS FINANCEIROS A PESSOAS FÍSICAS	100	59.400	119.400	0	84.150,00	81.450,00	81.450,00
<b>3390.4900</b>	AUXÍLIO-TRANSPORTE	100	260.000	130.000	0	103.309,96	103.309,96	103.309,96
<b>3390.9200</b>	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	100	0	318.375	0	318.289,60	318.278,78	317.627,58
		147	0	250.000	0	250.000,00	249.931,22	249.925,15
		250	0	175.215	0	166.824,35	166.824,35	166.824,35
		284	0	8.732	0	8.731,05	0,00	0,00
<b>3390.9300</b>	INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES	250	0	46.650	0	46.140,73	45.624,16	45.624,16
		284	0	350.000	0	157.266,96	157.266,96	157.266,96
Total		<b>T</b>	<b>8.793.344</b>	<b>10.020.855</b>	<b>0</b>	<b>9.820.546,12</b>	<b>9.177.758,42</b>	<b>9.016.823,15</b>
		OF	8.560.460	4.912.319	7.325.305	3.537.718,68	3.358.075,67	3.269.776,84
		<b>Todas</b>	<b>17.353.804</b>	<b>14.933.174</b>	<b>7.325.305</b>	<b>13.358.264,80</b>	<b>12.535.834,09</b>	<b>12.286.599,99</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>FONTE</b>	<b>LOA</b>	<b>DISP.</b>	<b>CONT.</b>	<b>EMPENHADO</b>	<b>LIQUIDADO</b>	<b>PAGO</b>
<b>4490.5100</b>	OBRAS E INSTALAÇÕES	250	300.000	100.000	200.000	0,00	0,00	0,00
		281	650.000	487.700	162.300	0,00	0,00	0,00
<b>4490.5200</b>	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	101	323.713	0	0	0,00	0,00	0,00
		250	476.287	588.143	188.144	29.832,43	27.543,43	27.543,43
		281	350.000	350.000	0	0,00	0,00	0,00
		284	500.000	541.818	458.182	175.169,15	153.679,35	153.679,35
<b>Total INV.</b>		<b>T</b>	<b>323.713</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
		OF	2.276.287	2.067.661	1.008.626	205.001,58	181.222,78	181.222,78
		<b>Todas</b>	<b>2.600.000</b>	<b>2.067.661</b>	<b>1.008.626</b>	<b>205.001,58</b>	<b>181.222,78</b>	<b>181.222,78</b>
Total		<b>T</b>	<b>155.366.288</b>	<b>157.770.086</b>	<b>0</b>	<b>156.118.039,37</b>	<b>155.463.732,55</b>	<b>155.302.797,28</b>
		OF	10.836.747	6.979.980	8.333.931	3.742.720,26	3.539.298,45	3.450.999,62
		<b>Todas</b>	<b>166.203.035</b>	<b>164.750.066</b>	<b>8.333.931</b>	<b>159.860.759,63</b>	<b>159.003.031,00</b>	<b>158.753.796,90</b>

Fonte: (E-COP, 2017)

**Tabela 10: Execução física e financeira das ações da Lei Orçamentária Anual - por contas na Unespar em 2017**

Descrição	Fonte	Empenhado	Liquidado	Pago
3190.0421 - SALARIO LEI 8.745/93 - CONTRATO TEMPORARIO	100	14.958.277,24	14.958.277,24	14.958.277,24
3190.0422 - Adicional Noturno – Contrato Temporário	100	97.879,76	97.879,76	97.879,76
3190.0424 - Adicional de Insalubridade – Contrato Temporário	100			
3190.0427 - Férias Vencidas ou Proporcionais – Contrato Temporário	100	65.973,91	65.973,91	65.973,91
3190.0428 - Décimo Terceiro Salário – Contrato Temporário	100	1.262.220,49	1.262.220,49	1.262.220,49
3190.0429 - Férias Abono Constitucional – Contrato Temporário	100	451.009,92	451.009,92	451.009,92
3190.0431 - INSS Patronal – Contrato Temporário	100			
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>16.835.361,32</b>	<b>16.835.361,32</b>	<b>16.835.361,32</b>
3190.0503 - Salário Família – Ativo Civil – RPPS	100	43,75	43,75	43,75
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>43,75</b>	<b>43,75</b>	<b>43,75</b>
3190.1121 - Vencimentos e Salários – RPPS	100	78.717.733,27	78.714.795,80	78.714.795,80
3190.1122 - Adicional Noturno – RPPS	100	330.278,71	330.278,71	330.278,71
3190.1123 - Abono de Permanência – RPPS	100	503.828,22	503.828,22	503.828,22
3190.1125 - Adicional de Insalubridade – RPPS	100	33.524,70	33.524,70	33.524,70
3190.1129 - Gratificação por Exercício de Funções – RPPS	100	2.029.510,69	2.029.510,69	2.029.510,69
3190.1130 - Gratificação de Tempo de Serviço – RPPS	100	6.726.807,42	6.726.807,42	6.726.807,42
3190.1133 - Décimo Terceiro Salário – RPPS	100	8.310.731,59	8.310.731,59	8.310.731,59
3190.1134 - Férias – Abono Constitucional – RPPS	100	2.834.656,07	2.834.656,07	2.834.656,07
3190.1164 - Férias Vencidas e Proporcionais – RGPS	100	81.641,38	81.641,38	81.641,38
3190.1165 - Décimo Terceiro Salário – RGPS	100	220.831,17	220.831,17	220.831,17
3190.1166 - Representação Mensal – RGPS	100	45.948,00	45.948,00	45.948,00
3190.1167 - Gratificação por Exercício de Cargo em Comissão – RGPS	100	2.552.105,73	2.552.105,73	2.552.105,73
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>102.387.596,95</b>	<b>102.384.659,48</b>	<b>102.384.659,48</b>
3190.1121 - Vencimentos e Salários – RPPS	132	7.247.248,31	7.247.248,31	7.247.248,31
3190.1122 - Adicional Noturno – RPPS	132	46.222,53	46.222,53	46.222,53
3190.1123 - Abono de Permanência – RPPS	132	40.311,82	40.311,82	40.311,82
3190.1125 - Adicional de Insalubridade – RPPS	132	3.047,70	3.047,70	3.047,70
3190.1129 - Gratificação por Exercício de Funções – RPPS	132	193.621,40	193.621,40	193.621,40
3190.1130 - Gratificação de Tempo de Serviço – RPPS	132	1.403.645,84	1.403.645,84	1.403.645,84
3190.1134 - Férias – Abono Constitucional – RPPS	132	12.721,34	12.721,34	12.721,34
3190.1164 - Férias Vencidas e Proporcionais – RGPS	132	942,70	942,70	942,70
3190.1166 - Representação Mensal – RGPS	132	2.201,51	2.201,51	2.201,51
3190.1167 - Gratificação por Exercício de Cargo em Comissão – RGPS	132	228.126,44	228.126,44	228.126,44

Total	132	9.178.089,59	9.178.089,59	9.178.089,59
3190.1301 - Contribuições de Previdência Social – INSS	100	3.726.434,80	3.717.853,15	3.717.853,15
Total	100	3.726.434,80	3.717.853,15	3.717.853,15
3190.1618 - Gratificação pelo Exercício de Encargos de Membro de Banca Examinadora de Concurso – GEEBE	100	374.392,00	374.392,00	374.392,00
3190.1632 - AVISO PREVIO - RGPS		47.655,26	47.655,26	47.655,26
Total	100	422.047,26	422.047,26	422.047,26
3190.9203 - Outras despesas de pessoal e encargos	100	12.884,47	12.884,47	12.884,47
Total		12.884,47	12.884,47	12.884,47
3190.9406 - Férias Proporcionais	100	9.717,51	9.717,51	9.717,51
Total	100	9.717,51	9.717,51	9.717,51
3191.1309 - Contribuição ao Fundo de Previdência	100	6.268.723,26	6.268.723,26	6.268.723,26
3191.1310 - Contribuição ao Fundo Financeiro	100	4.949.105,04	4.949.105,04	4.949.105,04
3191.1313 - Contribuição Patronal Adicional de 5% ao Fundo de Previdência	100	2.507.489,30	2.507.489,30	2.507.489,30
Total	100	13.725.317,60	13.725.317,60	13.725.317,60
3390.0800 - AUXILIO FUNERAL ATIVO E INATIVO CIVIL - RPPS		10.431,53	10.431,53	10.431,53
Total		10.431,53	10.431,53	10.431,53
3390.1401 - Diárias	100	195.446,77	194.917,77	194.917,77
3390.1403 - RESSARCIMENTO DE ALIMENTACAO E POUSADA	100	108,00	108,00	108,00
Total	100	195.554,77	195.025,77	195.025,77
3390.1401 - Diárias	250	39.953,50	38.803,50	38.113,50
3390.1403 - Ajuda de Custo para Viagem	250	27,00	27,00	27,00
Total	250	39.980,50	38.830,50	38.140,50
3390.1401 - Diárias	284	47.062,39	43.390,39	43.390,39
Total	284	47.062,39	43.390,39	43.390,39
3390.1801 - Auxílio Financeiro a Estudantes	250	59.200,00	57.600,00	57.600,00
3390.1803 - Bolsa Auxílio	250	300.424,83	297.224,83	290.174,83
Total	250	359.624,83	354.824,83	347.774,83

3390.1801 - Auxílio Financeiro a Estudantes	284	886.400,00	871.200,00	871.200,00
3390.1803 - Bolsa Auxílio	284	380.150,00	289.750,00	289.750,00
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>1.266.550,00</b>	<b>1.160.950,00</b>	<b>1.160.950,00</b>
3390.3001 - COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	100	1.121,96	1.121,96	1.121,96
3390.3002 - COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES DE AVIACAO	100	2.577,80	2.294,80	2.294,80
3390.3003 - COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES PARA OUTRAS FINALIDADES	100	403,20	403,20	403,20
3390.3004 - GAS ENGARRAFADO	100	5.470,70	5.470,70	5.470,70
3390.3006 - ALIMENTOS PARA ANIMAIS	100	2.858,62	2.858,62	2.858,62
3390.3007 - GENEROS DE ALIMENTACAO	100	46.167,12	42.832,22	42.832,22
3390.3014 - MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	100	800,75	800,75	800,75
3390.3015 - MATERIAL PARA FESTIVIDADES E HOMENAGENS	100	602,96	602,96	602,96
3390.3016 - MATERIAL DE EXPEDIENTE	100	89.628,11	86.233,10	86.233,10
3390.3017 - MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	100	11.993,65	11.906,35	11.906,35
3390.3018 - MATERIAIS E MEDICAMENTOS PARA USO VETERINARIO	100	1.610,80	1.610,80	1.610,80
3390.3019 - MATERIAL DE ACONDICIONAMENTO E EMBALAGEM	100	1.628,90	1.628,90	1.628,90
3390.3021 - MATERIAL DE COPA E COZINHA	100	29.984,98	28.329,18	28.329,18
3390.3022 - MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUCAO DE HIGIENIZACAO	100	93.014,40	93.014,40	93.014,40
3390.3023 - UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	100	662,40	662,40	0,00
3390.3024 - MATERIAL PARA MANUTENCAO DE BENS IMOVEIS	100	30.558,76	30.558,76	30.558,76
3390.3025 - MATERIAL PARA MANUTENCAO DE BENS MOVEIS	100	1.545,20	1.545,20	1.545,20
3390.3026 - MATERIAL ELETRICO E ELETRONICO	100	70.907,19	70.907,19	70.907,19
3390.3028 - MATERIAL DE PROTECAO E SEGURANCA	100	440,00	440,00	440,00
3390.3029 - MATERIAL PARA AUDIO, VIDEO E FOTO	100	221,00	221,00	221,00
3390.3035 - MATERIAL LABORATORIAL	100	2.700,68	2.700,68	2.700,68
3390.3036 - MATERIAL HOSPITALAR	100	358,00	358,00	358,00
3390.3039 - MATERIAL PARA MANUTENCAO DE VEICULOS	100	854,80	854,80	854,80
3390.3044 - MATERIAL DE SINALIZACAO VISUAL E AFINS	100	604,50	604,50	604,50
3390.3045 - MATERIAL TECNICO PARA SELECAO E TREINAMENTO	100	90,00	90,00	90,00
3390.3046 - MATERIAL BIBLIOGRAFICO NAO IMOBILIZAVEL	100	154,00	154,00	154,00
3390.3047 - AQUISICAO DE SOFTWARES DE BASE	100	470,00	470,00	470,00
3390.3060 - CARTAO COMBUSTIVEL	100	41.248,88	81.041,00	81.041,00
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>538.679,36</b>	<b>469.715,47</b>	<b>469.053,07</b>
3390.3060 - CARTAO COMBUSTIVEL	101	2.619,00	2.619,00	2.619,00
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>	<b>2.619,00</b>	<b>2.619,00</b>	<b>2.619,00</b>
3390.3060 - CARTAO COMBUSTIVEL	147	1.547,00	1.547,00	1.547,00
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>1.547,00</b>	<b>1.547,00</b>	<b>1.547,00</b>

3390.3001 - Combustíveis e Lubrificantes Automotivos	250	4.618,95	4.618,95	4.618,95
3390.3001 - COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	250	6.239,60	6.239,60	6.239,60
3390.3004 - GAS ENGARRAFADO	250	2.007,40	2.007,40	2.007,40
3390.3006 - ALIMENTOS PARA ANIMAIS	250	13.516,85	12.440,82	12.440,82
3390.3007 - GENEROS DE ALIMENTACAO	250	332,00	332,00	332,00
3390.3009 - MATERIAL FARMACOLOGICO	250	14.663,70	13.173,69	13.173,69
3390.3011 - MATERIAL QUIMICO	250	5.000,00	5.000,00	5.000,00
3390.3014 - MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	250	390,00	390,00	390,00
3390.3015 - MATERIAL PARA FESTIVIDADES E HOMENAGENS	250	35.130,11	34.960,11	34.960,11
3390.3016 - MATERIAL DE EXPEDIENTE	250	2.310,00	2.310,00	2.310,00
3390.3017 - MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	250	111,00	111,00	111,00
3390.3018 - MATERIAIS E MEDICAMENTOS PARA USO VETERINARIO	250	7.625,44	7.169,44	7.169,44
3390.3021 - MATERIAL DE COPA E COZINHA	250	20.258,80	19.823,80	19.823,80
3390.3022 - MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUCAO DE HIGIENIZACAO	250	74,00	74,00	74,00
3390.3023 - UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	250	9.113,50	9.113,50	9.113,50
3390.3024 - MATERIAL PARA MANUTENCAO DE BENS IMOVEIS	250	2.300,80	2.300,80	2.300,80
3390.3025 - MATERIAL PARA MANUTENCAO DE BENS MOVEIS	250	9.069,14	9.069,14	9.069,14
3390.3026 - MATERIAL ELETRICO E ELETRONICO	250	103,20	103,20	103,20
3390.3028 - MATERIAL DE PROTECAO E SEGURANCA	250	280,00	280,00	280,00
3390.3030 - MATERIAL PARA COMUNICACOES	250	190,00	190,00	190,00
3390.3031 - SEMENTES, MUDAS DE PLANTAS E INSUMOS	250	26.625,01	26.624,96	26.624,96
3390.3035 - MATERIAL LABORATORIAL	250	4.987,57	4.987,57	4.987,57
3390.3039 - MATERIAL PARA MANUTENCAO DE VEICULOS	250	6.512,70	6.150,70	6.150,70
3390.3042 - FERRAMENTAS	250	334,99	334,99	334,99
3390.3060 - CARTAO COMBUSTIVEL	250	17.078,76	17.078,76	17.078,76
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>188.873,52</b>	<b>184.884,43</b>	<b>184.884,43</b>
3390.3011 - MATERIAL QUIMICO	284	1.616,00	1.616,00	1.616,00
3390.3017 - MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	284	1.193,80	1.193,80	1.193,80
3390.3035 - MATERIAL LABORATORIAL	284	7.556,50	7.556,50	7.556,50
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>10.366,30</b>	<b>10.366,30</b>	<b>10.366,30</b>
3390.3301 - PASSAGENS TERRESTRES	100	9.713,35	9.502,73	9.502,73
3390.3302 - PASSAGENS AEREAS	100	55.415,73	54.922,81	54.922,81
3390.3304 - PEDAGIOS	100	14,80	14,80	14,80
3390.3309 - TAXI	100	1.404,50	1.404,50	1.404,50
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>66.548,38</b>	<b>65.844,84</b>	<b>65.844,84</b>
3390.3301 - Passagens Terrestres	250	11.350,90	11.350,90	11.350,90
3390.3302 - Passagens Aéreas	250	62.478,95	61.303,79	61.303,79

3390.3309 - Táxi	250	957,83	957,83	957,83
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>74.787,68</b>	<b>73.612,52</b>	<b>73.612,52</b>
3390.3301- Passagens Terrestres	284	28.380,45	24.821,23	3.671,23
3390.3302 - Passagens Aéreas	284	27.858,85	27.858,85	27.858,85
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>56.239,30</b>	<b>52.680,08</b>	<b>31.530,08</b>
3390.3602 - DIARIAS A COLABORADORES EVENTUAIS NO PAÍS	100	180,00	180,00	180,00
3390.3606 - Serviços Técnicos Profissionais	100	23.658,00	22.261,21	22.261,21
3390.3607 - Estagiários	100	678.013,91	674.981,74	604.989,75
3390.3611 - Pró - Labore a Consultores Eventuais	100	24.075,52	24.075,52	24.075,52
3390.3615 - Locação de Imóveis	100	627.852,53	521.170,19	521.170,19
3390.22 - MANUTENCAO E CONSERVACAO DE BENS IMOVEIS	100	830,00	830,00	830,00
3390.3628 - Serviço de Seleção e Treinamento	100	1.470,00	1.470,00	1.470,00
3390.3635 - Serviço de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	100	4.690,00	4.690,00	4.690,00
3390.3639 - FRETES E TRANSPORTES DE ENCOMENDAS	100	450,00	450,00	450,00
3390.3659 - SERVICOS DE AUDIO, VIDEO E FOTO	100	405,00	405,00	405,00
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>1.361.624,96</b>	<b>1.250.513,66</b>	<b>1.180.521,67</b>
3390.3603 - DIARIAS A COLABORADORES EVENTUAIS NO EXTERIOR	147	14.085,33	14.085,33	14.085,33
3390.3607 - Estagiários	147	75.578,27	75.578,27	62.247,47
3390.3615 - LOCACAO DE IMOVEIS	147	310.330,68	292.535,13	292.535,13
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>399.994,28</b>	<b>382.198,73</b>	<b>368.867,93</b>
3390.3606 - Serviços Técnicos Profissionais	250	76.765,03	75.918,43	68.066,83
3390.3607 - Estagiários	250	245.622,34	243.560,77	206.486,49
3390.3611 - Pró - Labore a Consultores Eventuais	250	8.249,36	8.249,36	8.249,36
3390.3613 - Conferências e Exposições	250	6.159,81	6.159,81	6.159,81
3390.3615 - Locação de Imóveis	250	11.640,00	11.640,00	11.640,00
3390.3621 - MANUTENCAO E CONSERVACAO DE BENS MOVEIS DE OUTRAS NATUREZAS	250	3.260,00	3.260,00	3.260,00
3390.3622 - MANUTENCAO E CONSERVACAO DE BENS IMOVEIS	250	1.090,00	990,00	990,00
3390.3623 - FORNECIMENTO DE ALIMENTACAO	250	52,00	52,00	52,00
3390.3625 - Serviços de Limpeza e Conservação	250	450,00	450,00	450,00
3390.3628 - Serviço de Seleção e Treinamento	250	94.303,04	85.625,41	84.377,41
3390.3635 - Serviço de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	250	74.107,20	74.107,20	74.103,55
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>521.698,78</b>	<b>510.012,98</b>	<b>463.835,45</b>
3390.3701 - Limpeza e Conservação	100	1.738.240,70	1.570.561,18	1.539.958,68

3390.3702 - Guarda e Vigilância	100	447.162,61	447.162,61	447.162,61
3390.3704 - Copa e Portaria	100	18.470,29	18.470,29	18.470,29
3390.3705 - Informática	100	26.760,00	24.084,00	24.084,00
3390.3709 - APOIO ADMINISTRATIVO, TECNICO E OPERACIONAL	100	69.182,07	28.097,07	28.097,07
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>2.299.815,67</b>	<b>2.088.375,15</b>	<b>2.057.772,65</b>
3390.3701 - Limpeza e Conservação	101	102.905,25	102.905,25	102.905,25
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>102.905,25</b>	<b>102.905,25</b>	<b>102.905,25</b>
3390.3701 - Limpeza e Conservação	147	289.992,77	289.920,49	289.920,49
3390.3702 - GUARDA E VIGILANCIA	147	173.608,48	173.608,48	173.608,48
3390.3705 - Informática	147	2.676,00	2.676,00	2.676,00
3390.3709 - APOIO ADMINISTRATIVO, TECNICO E OPERACIONAL	147	82.170,00	82.170,00	82.170,00
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>548.447,25</b>	<b>548.374,97</b>	<b>548.374,97</b>
3390.3901 - Assinaturas de Periódicos e Anuidades	100	260,00	260,00	260,00
3390.3905 - Serviços Técnicos Profissionais	100	41.072,62	41.072,62	41.072,62
3390.3908 - Manutenção de Software	100	1.490,71	1.490,71	1.490,71
3390.3910 - Locação de Imóveis	100	350.388,63	350.388,63	350.388,63
3390.3911 - Locação de Softwares	100	1.721,78	1.721,78	1.721,78
3390.3912 - Locação de Máquinas e Equipamentos	100	5.050,00	5.050,00	5.050,00
3390.3916 - Manutenção e Conservações de Bens Imóveis	100	20.124,22	20.124,22	20.124,22
3390.3917 - Manutenção e Conservação de Máquinas e Equipamentos	100	16.265,65	16.265,65	16.265,65
3390.3919 - Manutenção e Conservação de Veículos	100	73.804,66	73.464,02	45.510,07
3390.3920 - Manutenção e Conservação de Bens Móveis de Outras Naturezas	100	7.990,00	4.090,00	4.090,00
3390.3923 - Festividades e homenagens	100	400,00	400,00	400,00
3390.3935 - Multas dedutíveis	100	3.279,25	3.279,25	3.279,25
3390.3941 - Fornecimento de Alimentação	100	195.233,18	195.215,18	195.215,18
3390.394 3 - Serviços de Energia Elétrica	100	624.766,11	608.873,71	595.942,44
3390.3944 - Serviços de Água e Esgoto	100	158.919,63	153.045,26	152.974,11
3390.3945 - Serviços de gás	100	275,00	275,00	275,00
3390.3947 - Serviços de Comunicação em Geral	100	36.698,70	36.698,70	36.698,70
3390.3957 - Serviços de Processamento de Dados	100	360.804,28	358.387,18	358.387,18
3390.3958 - Serviços de Telecomunicações	100	218.358,49	197.967,10	193.753,56
3390.3963 -Serviços Gráficos	100	65.688,76	65.688,76	65.688,76
3390.3965 -Serviços de Apoio ao Ensino	100	182.788,32	121.338,32	121.338,32
3390.3966 - Serviços Judiciários	100	23,00	23,00	23,00
3390.3969 - Seguros em Geral	100	75.761,79	72.012,93	72.012,93
3390.3972 - Vale-Transporte	100	116.015,21	115.746,49	115.226,09
3390.3974 - Fretes e transportes de encomendas	100	2.688,00	2.688,00	2.688,00

3390.3977 - Vigilância Ostensiva	100	132.244,28	83.521,89	83.521,89
3390.3978- Limpeza e Conservação	100	5.703,40	5.703,40	5.703,40
3390.3979 - Serviços de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	100	313.516,90	266.931,90	266.931,90
3390.3980 - Hospedagens	100	7.339,32	6.519,36	6.519,36
3390.3983 - Serviços de Cópias e Reprodução de Documentos	100	64.011,08	57.916,32	57.916,32
3390.3990 - Serviços de Publicidade Legal	100	180.689,10	180.624,00	180.624,00
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>3.263.372,07</b>	<b>3.046.783,38</b>	<b>3.001.093,07</b>
3390.3941 - Fornecimento de Alimentação	147	36.387,45	36.387,45	36.387,45
3390.3965 - Serviços de apoio ao ensino	147	171,99	171,99	171,99
3390.3972 - Vale-Transporte	147	6.079,00	6.079,00	6.079,00
3390.3977 - Vigilância Ostensiva	147	13.609,40	13.609,40	13.609,40
3390.3979 - Serviços de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	147	43.322,01	43.322,01	43.322,01
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>99.569,85</b>	<b>99.569,85</b>	<b>99.569,85</b>
3390.3901 - Assinaturas de Periódicos e Anuidades	250	800,00	800,00	800,00
3390.3905 - Serviços Técnicos Profissionais	250	5.902,69	4.426,69	4.426,69
3390.3908 - MANUTENCAO DE SOFTWARE	250	2.413,77	2.413,77	2.413,77
3390.3910 - Locação de Imóveis	250	28.103,38	28.103,38	28.103,38
3390.3911 - Locação de Softwares	250	1.725,75	1.725,75	1.725,75
3390.3912 - Locação de Máquinas e Equipamentos	250	6.100,00	6.100,00	6.100,00
3390.3916 - Manutenção e Conservações de Bens Imóveis	250	33.369,66	30.327,18	30.327,18
3390.3917 - Manutenção e Conservação de Máquinas e Equipamentos	250	14.826,52	14.826,52	14.826,52
3390.3919 - Manutenção e Conservação de Veículos	250	53.521,27	47.879,67	47.879,67
3390.3920 - Manutenção e Conservação de Bens Móveis de Outras Naturezas	250	3.190,00	3.190,00	3.190,00
3390.3922 - Exposições, Congressos e Conferências	250	6.508,67	6.508,67	6.508,67
3390.3923 - FESTIVIDADES E HOMENAGENS	250	500,00	500,00	500,00
3390.3936 - Multas Indedutíveis	250	836,35	836,35	836,35
3390.3941 - Fornecimento de Alimentação	250	20.713,78	20.713,78	11.265,78
3390.3943 - Serviços de Energia Elétrica	250	4.565,34	4.480,97	4.480,97
3390.3944 - Serviços de Água e Esgoto	250	1.558,26	1.558,26	1.558,26
3390.3947 - Serviços de Comunicação em Geral	250	3.171,56	3.171,56	3.171,56
3390.3957 - Serviços de Processamento de Dados	250	5.746,29	5.746,29	5.746,29
3390.3958 - Serviços de Telecomunicações	250	19.668,44	19.668,44	19.668,44
3390.3963 -Serviços Gráficos	250	53.725,30	53.719,80	51.860,80
3390.3965 -Serviços de Apoio ao Ensino	250	39.059,29	39.059,29	39.059,29
3390.3966 - Serviços Judiciários	250	437,87	437,87	437,87
3390.3969 - Seguros em Geral	250	503,62	503,62	503,62
3390.3970 - Confecção de Uniformes, Bandeiras e Flâmulas	250	200,00	200,00	200,00
3390.3972 - Vale-Transporte	250	72.055,46	72.055,46	72.055,46

3390.3974 - Fretes e Transportes de Encomendas	250	5.153,00	5.153,00	5.153,00
3390.3977 - Vigilância Ostensiva	250	29.852,48	29.852,48	29.852,48
3390.3978 - Limpeza e Conservação	250	4.795,58	4.795,58	4.795,58
3390.3979 - Serviços de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	250	7.231,82	7.231,82	7.231,82
3390.3980 - Hospedagens	250	14.480,36	14.472,50	14.309,75
3390.3981 - Serviços Bancários	250	38.555,82	36.256,15	36.021,60
3390.3983 - Serviços de Cópias e Reprodução de Documentos	250	920,79	920,79	920,79
3390.3988 - Serviços de Publicidade e Propaganda	250	32.999,95	16.611,63	16.611,63
3390.3990 - Serviços de Publicidade Legal	250	96,00	96,00	96,00
3390.3994 - Aquisição de Softwares de Aplicação	250	228,60	228,60	228,60
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>513.517,67</b>	<b>484.571,87</b>	<b>472.867,57</b>
3390.3905 - Serviços Técnicos Profissionais	284	1.985,28	1.985,28	1.985,28
3390.3922 - Exposições, congressos e conferências	284	8.372,93	8.372,93	8.372,93
3390.3941 - Fornecimento de Alimentação	284	2.359,86	2.359,86	2.305,86
3390.3963 -Serviços Gráficos	284	5.793,30	5.793,30	5.793,30
3390.3980 - Hospedagens	284	3.099,00	3.099,00	1.626,00
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>21.610,37</b>	<b>21.610,37</b>	<b>20.083,37</b>
3390.4602 - Auxílio Alimentação – RPPS	100	5.047,00	5.047,00	5.047,00
3390.4603 - Auxílio Alimentação – RGPS	100	10.815,00	10.815,00	10.815,00
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>15.862,00</b>	<b>15.862,00</b>	<b>15.862,00</b>
3390.4701 - PIS/PASEP	100	530,65	377,96	377,96
3390.4705 - Licenciamento de Veículos	100	6.307,71	6.307,71	6.307,71
3390.4708 - PIS/PASEP – Parcelamento	100	50.400,42	37.749,78	37.749,78
3390.4716 - Outras Contribuições Federais a Recolher	100	9.998,57	9.998,57	9.998,57
3390.4724 - Obrigações Patronais sobre Serviços de Pessoa Física	100	90.587,84	90.587,84	90.587,84
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>157.825,19</b>	<b>145.021,86</b>	<b>145.021,86</b>
3390.4701 - PIS/PASEP	250	35.068,61	29.316,27	29.316,27
3390.4705 - Licenciamento de Veículos	250	415,70	415,70	415,70
3390.4708 - PIS/PASEP – Parcelamento	250	3.522,34	3.456,36	3.456,36
3390.4716 - Outras Contribuições Federais a Recolher	250	8.193,56	8.193,56	8.193,56
3390.4718 - IPVA – Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores a Recolher	250	101,72	101,72	101,72
3390.4723 - Outros Tributos Municipais a Recolher	250	37,58	37,58	37,58
3390.4724 - Obrigações Patronais sobre Serviços de Pessoa Física	250	11.104,74	11.104,74	11.104,74
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>58.444,25</b>	<b>52.625,93</b>	<b>52.625,93</b>
3390.4801 - Outros Auxílios Financeiros a Pessoas Físicas	100	84.150,00	84.150,00	84.150,00

Total	100	84.150,00	84.150,00	84.150,00
3390.4904 - Auxílio Transporte – RPPS	100	28.987,32	28.987,32	28.987,32
3390.4905 - Auxílio Transporte – RGPS	100	74.322,64	74.322,64	74.322,64
Total	100	103.309,96	103.309,96	103.309,96
3390.9206 - Energia Elétrica, Água e Esgoto, Telefonia e Telex	100	142,17	142,17	142,17
3390.9213 - Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	100	137.612,60	137.612,60	137.612,60
3390.9214 - Processamento de Dados	100	59.562,00	59.551,18	58.899,98
3390.9216 - Locação de Mão de Obra	100	120.972,83	120.972,83	120.972,83
Total	100	318.289,60	318.278,78	317.627,58
3390.9213 - Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	147	202.980,00	202.977,00	202.977,00
3390.3914 - PROCESSAMENTO DE DADOS	147	47.020,00	46.954,22	46.948,15
Total	147	250.000,00	249.931,22	249.925,15
3390.9206 - ENERGIA ELETRICA, AGUA E ESGOTO, TELEFONIA E TELEX	250	26.463,29	26.463,29	26.463,29
3390.9209 - PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	250	20.447,94	20.447,94	20.447,94
3390.9213 - Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	250	119.913,12	119.913,12	119.913,12
Total	250	166.824,35	166.824,35	166.824,35
3390.9307 - Restituições de Taxas, Multas e Emolumentos	250	400,00	400,00	400,00
3390.9309 - Restituições de Convênios ou Saldos de Convênios	250	43.895,73	43.379,16	43.379,16
3390.9310 - RESTITUICOES DE DESPESAS ADMINISTRATIVAS	250	1.845,00	1.845,00	1.845,00
Total	250	46.140,73	45.624,16	45.624,16
3390.9309 - Restituições de Convênios ou Saldos de Convênios	284	157.266,96	157.266,96	157.266,96
Total	284	157.266,96	157.266,96	157.266,96
4490.5206 - APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICACAO	250	10.283,91	10.283,91	10.283,91
4490.5212 - Aparelhos e Utensílios Domésticos	250	564,00	564,00	564,00
4490.5222 - EQUIPAMENTOS DE MANOBRA E PATRULHAMENTO		184,00	184,00	184,00
4490.5233 - Equipamentos para Áudio, Vídeo e Foto	250	4.557,00	2.268,00	2.268,00
4490.5235 - Equipamentos de Processamento de Dados	250	4.672,00	4.672,00	4.672,00
4490.5239 - Equipamentos e Utensílios Hidráulicos e Elétricos	250	2.190,00	2.190,00	2.190,00
4490.5242 - Mobiliário em Geral	250	7.381,52	7.381,52	7.381,52
Total	250	29.832,43	27.543,43	27.543,43
4490.5206 - Aparelhos e equipamentos de comunicação	284	150,00	150,00	150,00
4490.5208 - Aparelhos, Equipamentos e Utensílios Médico-Odontológico, Laboratorial e Hospitalar	284	23.124,00	10.124,00	10.124,00

4490.5210 - Aparelhos e Equipamentos para Esportes e Diversões	284	27.580,00	27.580,00	27.580,00
4490.5218 - Coleções e Materiais Bibliográficos	284	29.089,05	28.809,25	28.809,25
4490.5233 - Equipamentos para Áudio, Vídeo e Foto	284	5.327,00	5.327,00	5.327,00
4490.5234 - Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos	284	13.338,00	13.338,00	13.338,00
4490.5235 - Equipamentos de Processamento de Dados	284	60.181,20	51.971,20	51.971,20
4490.5236 - Máquinas, instalações e utensílios de escritório	284	7.456,00	7.456,00	7.456,00
4490.5242 - Mobiliário em Geral	284	8.923,90	8.923,90	8.923,90
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>175.169,15</b>	<b>153.679,35</b>	<b>153.679,35</b>

**Fonte: (E-COP, 2017)**

A seguir, apresenta-se os valores iniciais do orçamento e valores empenhados por fonte para a Unespar em 2017.

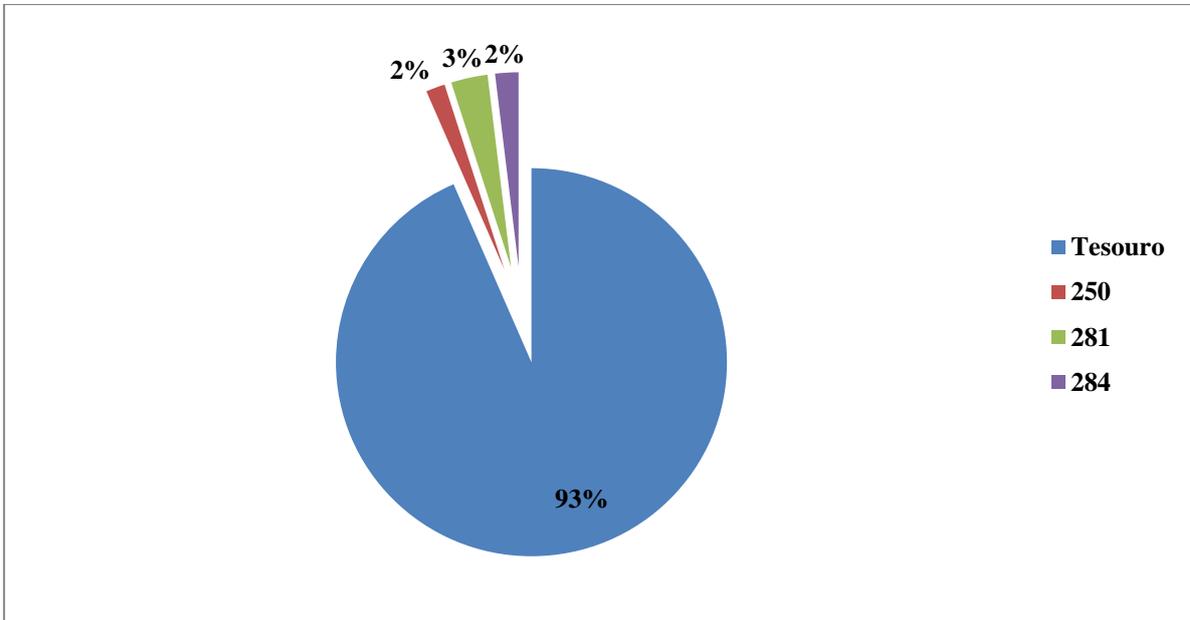


Figura 62: Orçamento inicial por fonte em porcentagem na Unespar em 2017  
 Fonte: (E-COP, 2017)

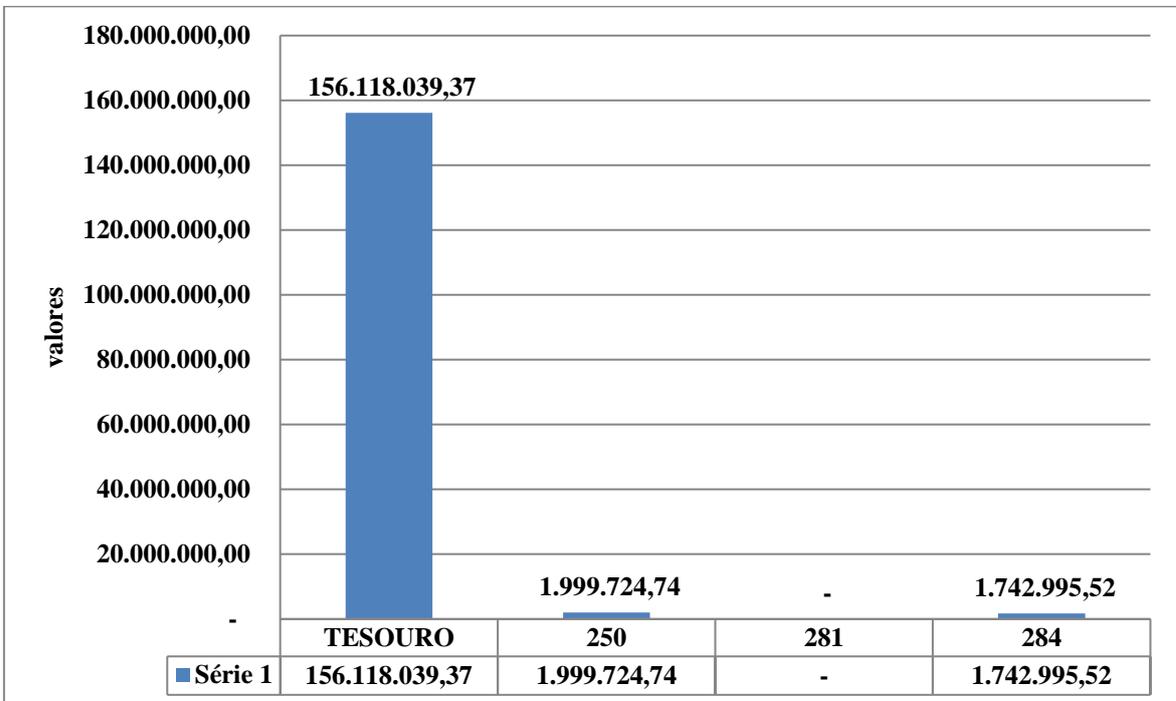


Figura 63: Valor empenhado por fonte na Unespar em 2017  
 Fonte: (E-COP, 2017)

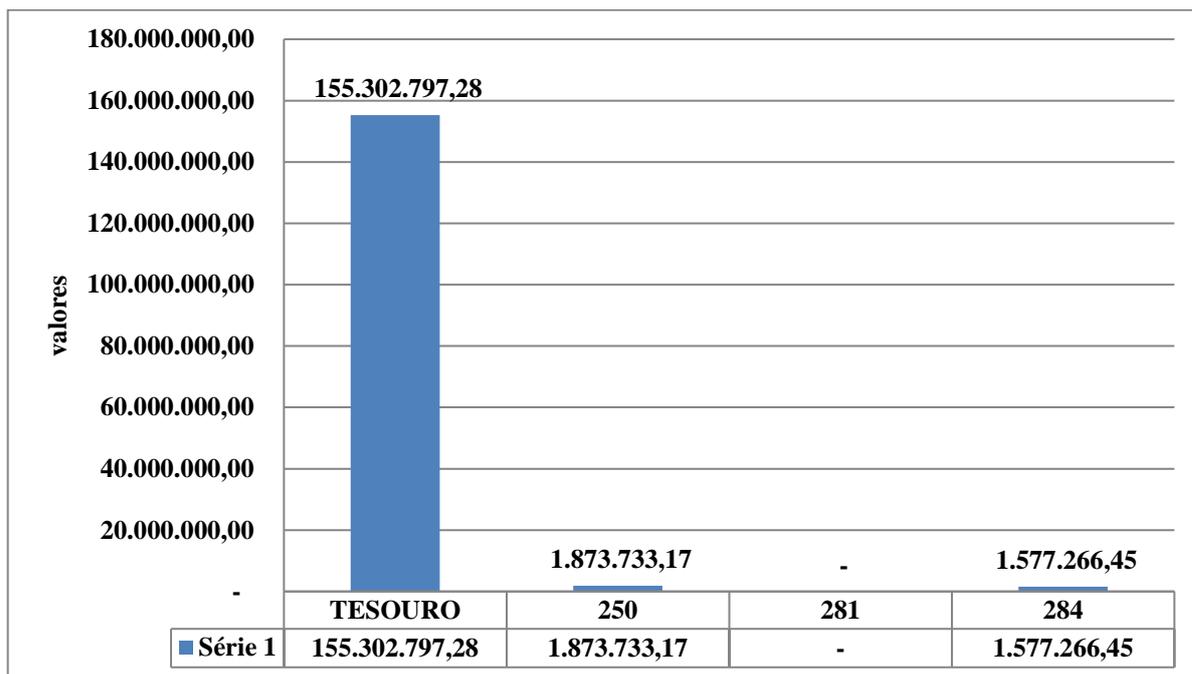


Figura 64: Valor pago por fonte na Unespar em 2017  
 Fonte: (E-COP, 2017)

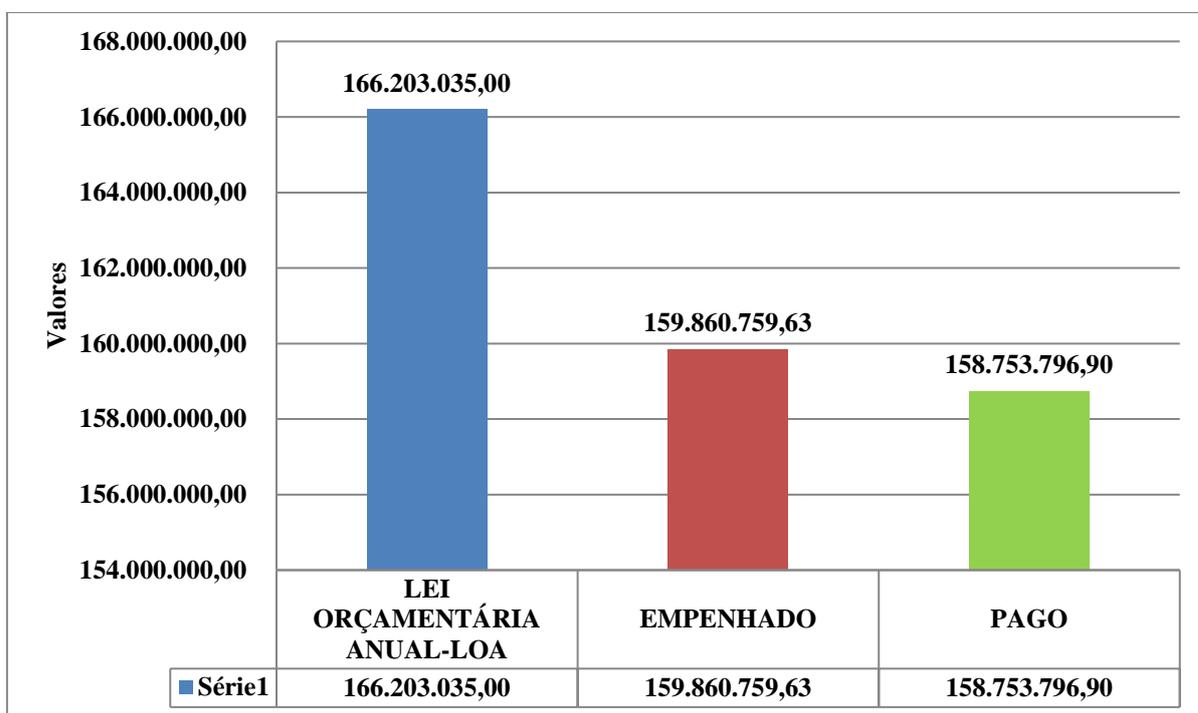


Figura 65: Execução orçamentária na Unespar em 2017  
 Fonte: (E-COP, 2017)

**Tabela 11: Representação percentual de execução do orçamento do exercício de 2017 na Unespar**

<b>NATUREZA</b>	<b>LOA %</b>	<b>EMPENHADO %</b>	<b>LIQUIDADO %</b>	<b>PAGO %</b>
Folha De Pagamento	87,99	91,52	92,00	92,15
Auxilio Funeral Ativo E Inativo Civil - Rpps	-	0,01	0,01	0,01
Diárias – Civil	0,24	0,18	0,17	0,17
Auxílio Financeiro A Estudantes	2,33	1,02	0,95	0,95
Auxílio Financeiro A Pesquisadores	0,37	-	-	-
Material De Consumo	1,25	0,46	0,42	0,42
Passagens E Despesas Com Locomoção	0,22	0,12	0,12	0,11
Outros Serviços De Terceiros – Pessoa Física	1,76	1,43	1,35	1,27
Locação De Mão De Obra	1,29	1,85	1,72	1,71
Outros Serviços De Terceiros – Pessoa Jurídica	2,63	2,44	2,30	2,26
Auxílio-Alimentação	0,05	0,01	0,01	0,01
Obrigações Tributárias E Contributivas	0,10	0,14	0,12	0,12
Outros Auxílios Financeiros A Pessoas Físicas	0,04	0,05	0,05	0,05
Auxílio-Transporte	0,16	0,06	0,06	0,07
Despesas De Exercícios Anteriores	-	0,47	0,46	0,46
Indenizações E Restituições	-	0,13	0,13	0,13
Obras E Instalações	0,57	-	-	-
Equipamentos E Material Permanente	0,99	0,13	0,11	0,11
<b>TOTAL</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Fonte: (E-COP, 2017)

**Tabela 12: Evolução dos valores da LOA, empenhados e pagos de 2014-2017 na Unespar**

<b>RELAÇÃO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>LOA</b>	99.681.610,00	133.795.370,00	155.969.169,00	166.203.035,00
<b>EMPENHADO</b>	100.476.575,59	129.490.648,77	162.111.061,49	159.860.759,63
<b>PAGO</b>	99.054.281,47	127.824.682,64	160.712.790,66	158.753.796,90

Fonte: (E-COP, 2017)

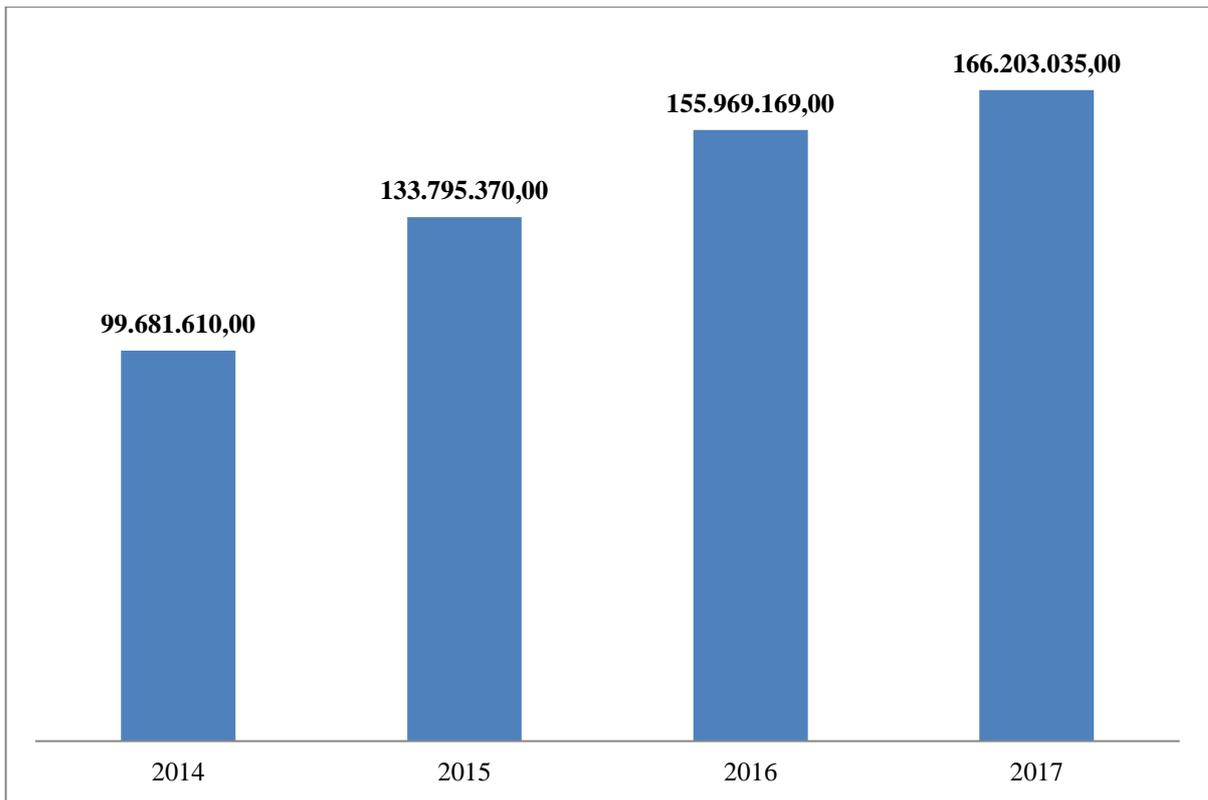


Figura 66: Evolução da LOA em reais de 2014 -2017 na Unespar  
Fonte: (E-COP, 2017)

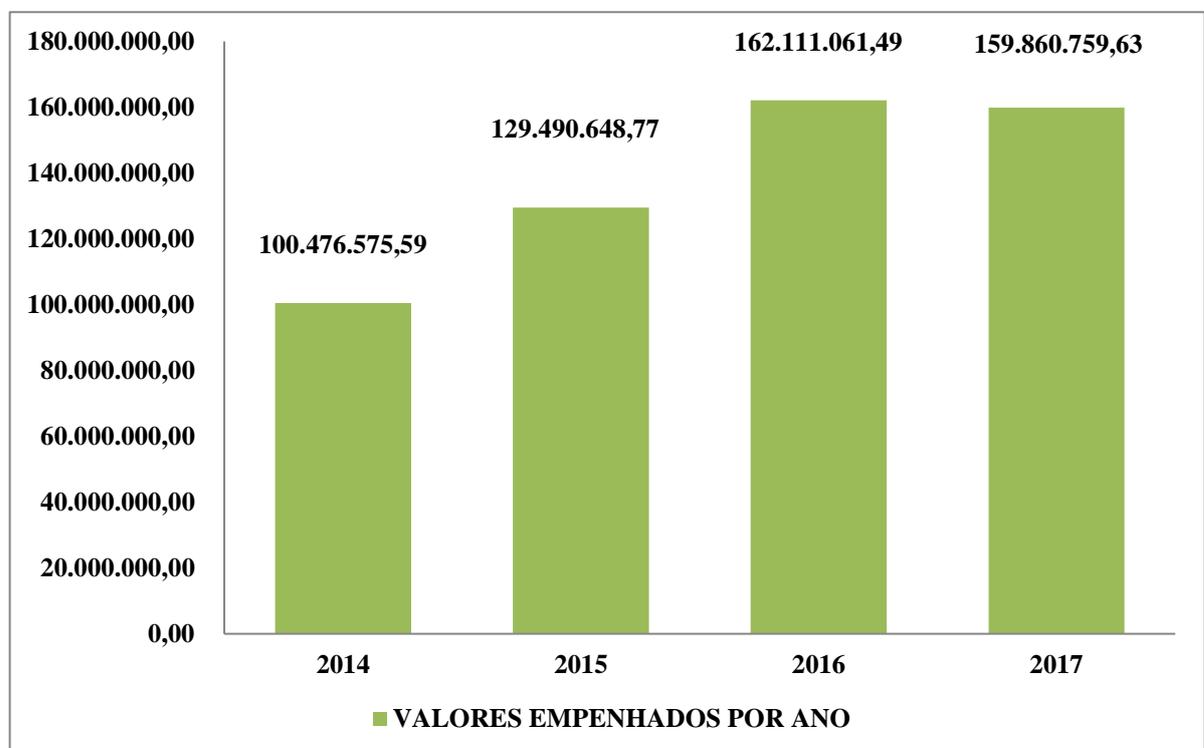


Figura 67: Evolução dos valores em reais empenhados de 2014 -2017 na Unespar  
Fonte: (E-COP, 2017)

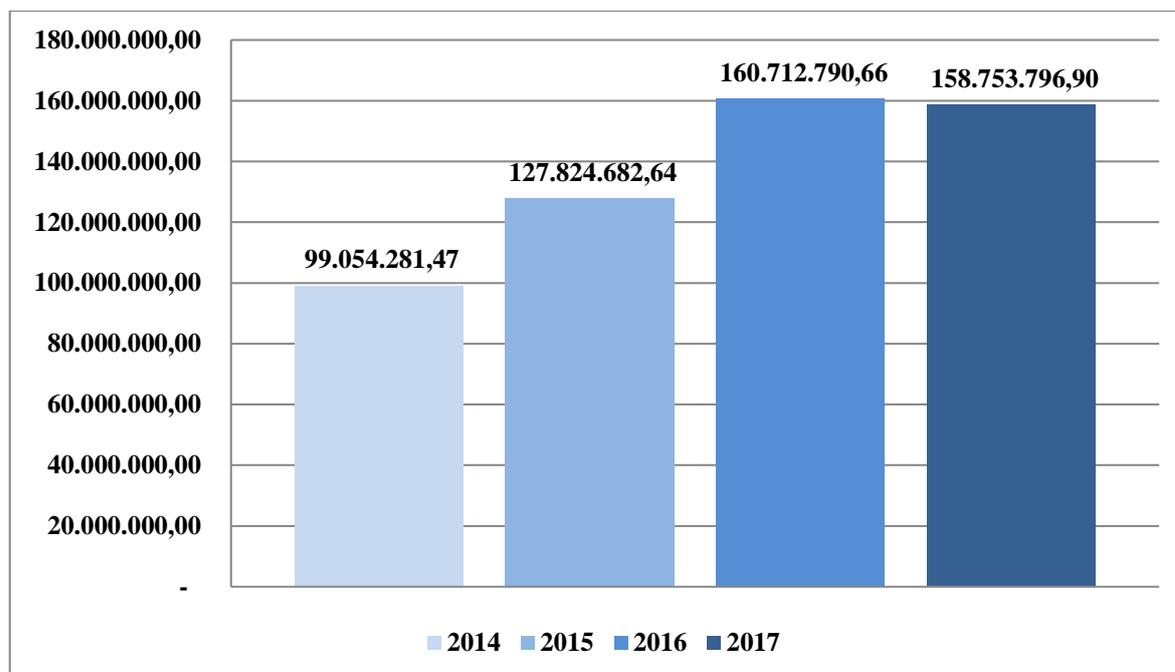


Figura 68: Evolução dos valores pagos em reais de 2014 -2017 na Unespar  
Fonte: (E-COP, 2017)

Tabela 13: Evolução dos valores empenhados nos exercícios de 2016 a 2017 na Unespar

CÓDIGO		2016	2017	%
31.000.000	Pessoal e encargos sociais	145.047.202,34	146.297.493,25	0,86
33.900.800	Auxílio funeral ativo e inat. Civil - rpps		10.431,53	100
33.901.400	Diárias	323.040,22	282.597,66	-12,52
33.901.800	Auxílio financeiro a estudantes	1.517.047,25	1.626.174,83	7,19
33.903.000	Material de consumo	558.344,22	742.085,18	32,91
33.903.300	Passagens e despesas com locomoção	254.894,29	197.575,36	-22,49
33.903.600	Outros serv. De terceiros – p. Física	2.863.559,11	2.283.318,02	-20,26
33.903.700	Locação de mão de obra	2.562.234,08	2.951.168,17	15,18
33.903.900	Outros serv. De terceiros – p. Jurídica	4.394.940,56	3.898.069,96	-11,31
33.904.600	Auxílio-alimentação	17.613,00	15.862,00	-9,94
33.904.700	Obrigações tributárias e contributivas	1.192.604,23	216.269,44	-81,87
33.904.800	Outros auxílios financeiros a p. Físicas	37.800,00	84.150,00	122,62
33.904.900	Auxílio-transporte	83.214,62	103.309,96	24,15
33.909.200	Despesas de exercícios anteriores	2.480.814,54	743.845,00	-70,02
33.909.300	Indenizações e restituições	244.436,43	203.407,69	-16,79
44.905.100	Obras e instalações	56.431,75	0	-100
44.905.200	Equipamentos e material permanente	476.884,85	205.001,58	-57,01
	TOTAL	162.111.061,49	159.860.759,63	-1,39

Fonte: (E-COP, 2017)

### 7.3 GABINETE E ÓRGÃOS SUPLEMENTARES DE APOIO A REITORIA

Os Órgãos Suplementares são órgãos executivos, criados para cumprir objetivos específicos, que suplementam as atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.

#### 7.3.1 Gabinete

Ante os compromissos assumidos pela gestão, o Gabinete da Reitoria define como sua política principal, a Construção de políticas institucionais para o desenvolvimento do caráter de instituição social, e cumprimento da missão de gerar e difundir o conhecimento científico, artístico cultural e a inovação da Unespar. Para tanto, propõe as seguintes ações para 2017:

- i. Articular o trabalho das Pró-Reitorias e Assessorias no desenvolvimento das atividades do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, proporcionando aos órgãos coletivos e de execução os elementos necessários ao desempenho de suas funções.
- ii. Articular o trabalho das Pró-Reitorias e Assessorias no desenvolvimento das atividades do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, proporcionando aos órgãos coletivos e de execução os elementos necessários ao desempenho de suas funções.
- iii. Implementar política de integração com os Movimentos Sociais.
- iv. Normatizar os procedimentos protocolares dos eventos institucionais.
- v. Promover curso de formação em rotinas administrativas para as divisões dos *campi*.
- vi. Realizar visitas Técnicas aos *Campi* da Unespar.
- vii. Acompanhar as atividades administrativas de Gestão no escritório da Reitoria em Curitiba.
- viii. Apoiar as atividades do CEPED.
- ix. Representar a Unespar nos eventos e atividades da ABRUEM.
- x. Representar a Unespar nos Eventos e atividades da APIESP

Durante o ano de 2017 foram realizadas atividades de gestão como reuniões com os integrantes da Gestão superior, intermediária e as audiências públicas nos *campi*, cujo objetivo foi de garantir a unidade entre as ações das diversas áreas de atuação da Unespar aos objetivos estabelecidos no seu PDI e nos Planos Institucionais entregues ao Conselho Estadual de Educação, em 2015.

Além das reuniões ordinárias de gestão, o gabinete da Reitoria se responsabilizou pela organização dos seguintes Relatórios Institucionais:

- i. Relatório das Audiências Públicas do Primeiro Semestre de 2017.
- ii. Relatório do Plano de Gestão Institucional
- iii. Relatório do Plano Institucional de Unificação Acadêmica

- iv. Relatório do Plano Institucional para a melhoria dos cursos de graduação da Unespar
- v. Relatório do Plano Integrado de Extensão e Cultura e Pesquisa e Pós-Graduação.
- vi. Relatório do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2012-2016

A aproximação da Unespar com a comunidade externa foi feita com a organização das Plenárias nos *campi* da Unespar. O Gabinete da Reitoria orientou a organização de atividades que envolvessem a comunidade não universitária. Em alguns *campi* essa aproximação permitiu a realização de projetos e convênios que serão materializados em 2018.

A representação da Unespar junto à ABRUEM e a APIESP foi feita pelo Reitor ou pelo Vice-Reitor da Universidade nas reuniões e eventos das associações.

### 7.3.2 Assessoria de Comunicação

#### 7.3.2.1 Notícias

326 Notícias produzidas

Média 27 mês - 1,5 dia

A produção textual de notícias em 2017 foi de 326 produções textuais. O material, em sua maioria, foi inserido no site institucional para divulgação das ações realizadas pela gestão superior e pelos *campi* da universidade. O resultado corresponde a uma média de 27 textos por mês, ou seja 1,5 matéria ao dia, configurando-se como a atividade de maior ênfase na Assessoria de Comunicação. A ação tem sido fundamental para atender os objetivos da gestão no sentido de garantir a transparência e o acesso à informação. Também são atendidas as solicitações de pauta da Assessoria de Comunicação da SETI e da AEN.

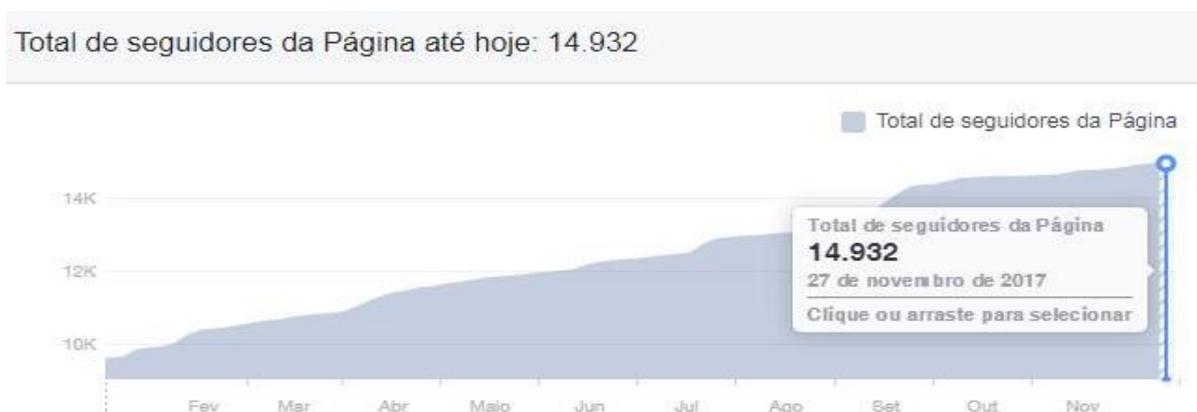
A produção de matérias mantém atualizado o site da Unespar e alimenta de informações as páginas específicas dos *campi*. Quando de interesse da comunidade externa, são encaminhados releases para veículos de comunicação da área de abrangência da universidade, para a SETI e para a Agência Estadual de Notícias (AEN). Em parceria com a Assessoria de Comunicação da SETI, no primeiro semestre de 2017 foi produzida uma matéria especial para a Revista Paraná Faz Ciência, sobre o projeto de extensão desenvolvido pelo professor Jefferson de Queiroz Crispim, do *campus* de Campo Mourão, intitulado “Melhoria da saúde de agricultores familiares através da implantação de técnicas de saneamento e gerenciamento ambiental nos estabelecimentos agrícolas”. A revista será distribuída no início de 2018.

### 7.3.2.2 Facebook

- 352 Publicações
- 555 Atendimentos via mensagens privadas
- 5.632 Pessoas alcançadas (média)
- 14.932 Seguidores
- Mais de 90% de impacto em perfis paranaenses
- 60% Aumento de seguidores em 2017

As redes sociais tornaram-se importantes aliados no que diz respeito à difusão de informações e alcance ao público. Por isso, a Unespar tem marcado presença nos espaços digitais como uma forma de possibilitar a visibilidade da instituição, democratizar as informações e interagir.

O perfil da Unespar no Facebook ([www.facebook.com/UnesparOficial](http://www.facebook.com/UnesparOficial)) é um dos canais de comunicação utilizado para informar e, de certa forma, conversar com a comunidade. No período de janeiro a novembro de 2017, a página registrou um crescimento de 55,5%. O resultado foi alcançado considerando que em 1º de janeiro a página contava com 9.599 seguidores e na última data de referência (27 de novembro) o número já chegava a 14.932 .

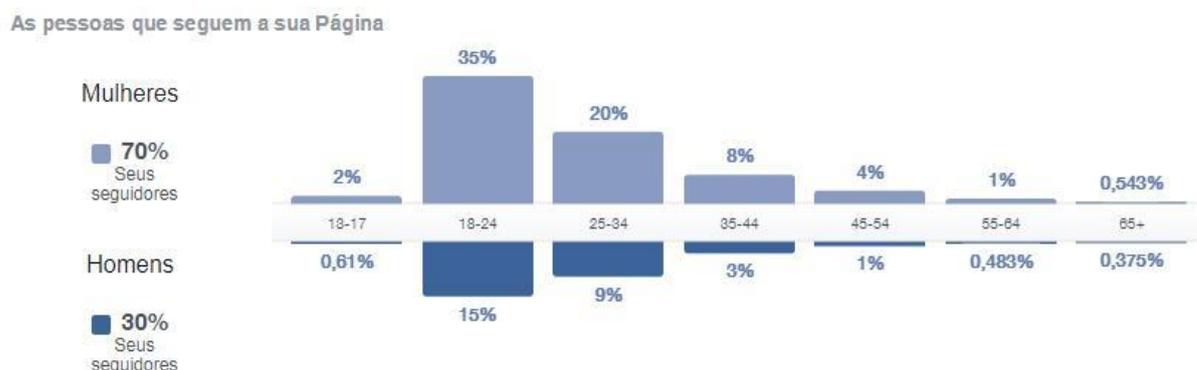


**Figura 69: Seguidores da página da Unespar no Facebook em 2017**  
**Fonte: (FACEBOOK, 2017)**

Dentre os seguidores, destaca-se o fato de que a maior parte é de seguidores orgânicos, ou seja, começaram a seguir a página sem investimentos financeiros em anúncios do Facebook. Na comparação com o mesmo período de 2016, a média de seguidores que era 10 aumentou para 16 (60%).

Dentre as pessoas que seguem o perfil, as mulheres representam a maioria do público com 70%. Consequentemente, os 30% restantes são de perfis masculinos. Nesse cenário, o

grupo mais expressivo é o de pessoas com idades entre 18 e 24 anos. Logo depois, aparece o grupo de pessoas de 25 a 34 anos. O detalhamento de acordo com grupo etário e sexo pode ser verificado na figura abaixo.



**Figura 70: Perfil dos seguidores da página da Unespar em 2017**  
**Fonte: (FACEBOOK, 2017)**

Na especificação sobre a origem dos perfis dos seguidores, as dez primeiras cidades que aparecem são Curitiba; Paranaguá; Paranavaí; Campo Mourão; União da Vitória; Apucarana; Maringá; Porto União; Londrina e São Paulo.

No que se refere ao alcance das publicações, a média em 2016 foi de 4.435. Na comparação com 2017 a média de alcance foi 5.632, uma melhoria de 27%. Esses dados tratam-se, especificamente, da análise do desempenho orgânico (sem pagamento das publicações). Como utiliza-se a estratégia de pagamento para ações de divulgação do vestibular pela primeira vez neste ano, a média registrada na rede social foi de um alcance de 1.785 em 2017 contra nenhum em 2016. Abaixo é possível ter uma visão geral.



**Figura 71: Alcance das publicações da página da Unespar no Facebook em 2017**  
**Fonte: (FACEBOOK, 2017)**

Já na análise do alcance total da página, sobre o número de pessoas que receberam alguma atividade da página, a média orgânica entre janeiro e novembro de 2017 é de 6.055 contra 4.531 do mesmo período de 2016. Percentualmente, a diferença representa um crescimento de 33,63% no alcance por meio das próprias publicações da página, compartilhamentos, anúncios, menções ou *check-ins*.



**Figura 72: Alcance total da página da Unespar no Facebook em 2017**  
**Fonte: (FACEBOOK, 2017)**

Esses são alguns dados que demonstram o crescimento e a adesão do público ao perfil da universidade. As ações que envolvem especificamente o Facebook são compartilhamentos de conteúdos que, quase em sua totalidade, estão relacionados às notícias do site (Figura 73). No acumulado do ano, já são 352 publicações na página. Para isso, as estratégias utilizadas variam como:

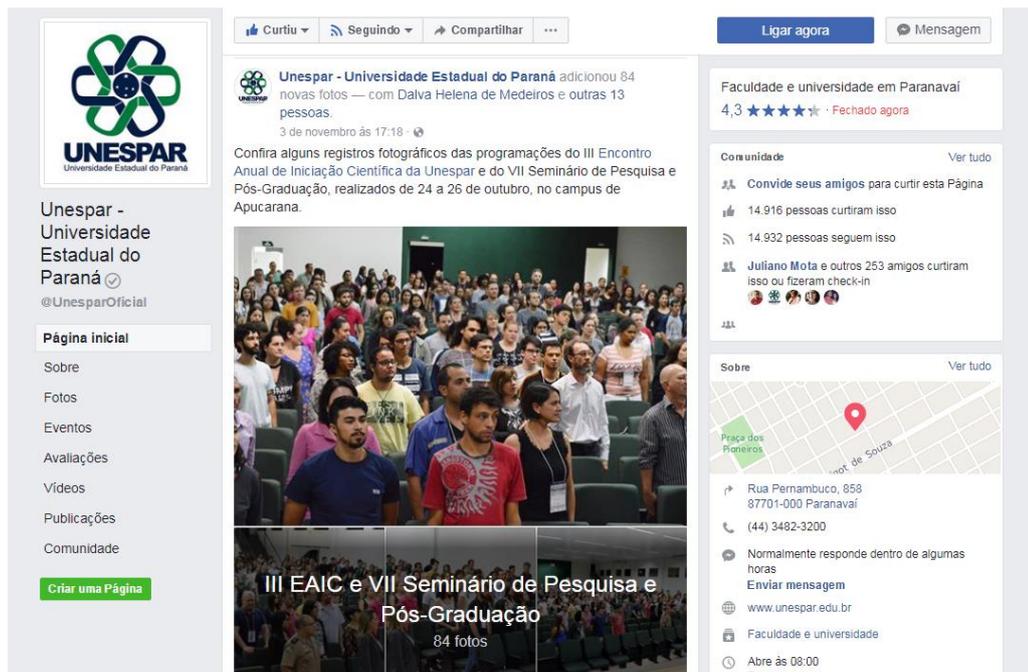
- 1) link para acesso direto de notícias no site da universidade;
- 2) produção de imagens personalizadas sobre as notícias acompanhadas de links;
- 3) álbuns de fotos;
- 4) vídeos;
- 5) materiais de divulgação de campanhas específicas;
- 6) interação com seguidores por meio dos comentários;
- 7) interação com esclarecimento de dúvidas on-line por mensagens privadas;
- 8) acompanhamento e interação em publicações compartilhadas por outros perfis; entre outras ações.



**Figura 73: Publicação de notícias no Facebook em 2017**  
 Fonte: (ASCOM, 2017 a)



**Figura 74: Publicação de imagens como link no Facebook em 2017**  
 Fonte: (ASCOM, 2017 a)



**Figura 75: Publicação de álbuns de fotografias no facebook em 2017**  
**Fonte: (ASCOM, 2017 a)**



**Figura 76: Produção e publicação de vídeos no Facebook em 2017**  
**Fonte: (ASCOM, 2017 a)**



**Figura 77: Publicação de eventos no Facebook em 2017**  
**Fonte: (ASCOM, 2017 a)**



**Figura 78: Interação em comentários com seguidores do Facebook em 2017**

Fonte: (ASCOM, 2017 a)

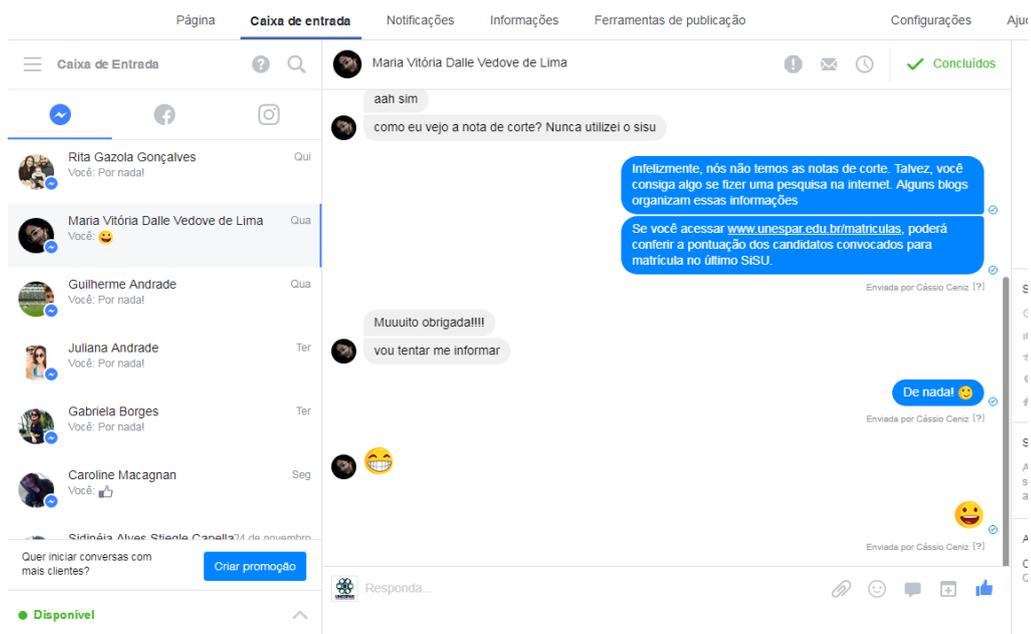


Figura 79: Atendimento às dúvidas por mensagens privadas no Facebook em 2017

Fonte: (ASCOM, 2017 a)

### 7.3.2.3 Twitter

232.489 Visualizações de publicações

789 Publicações

454 Seguidores

50 Atendimentos via Mensagens Diretas

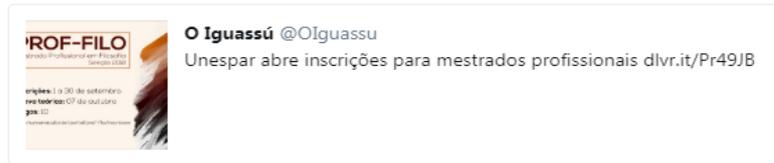
47% de impacto em perfis paranaenses

No período de janeiro a novembro de 2017 o perfil da Unespar no Twitter ([www.twitter.com/UnesparOficial](http://www.twitter.com/UnesparOficial)), conforme dados obtidos por meio do *TwitterAnalytics*, foram realizadas 789 publicações. As estratégias na rede social são:

- 1) divulgar assuntos relacionados aos conteúdos do site da universidade;
- 2) replicar algumas publicações que veículos de comunicação divulgaram sobre a instituição;
- 3) dialogar com o público respondendo questões e esclarecendo dúvidas.



## #UnesparNaMídia



15:24 - 28 de set de 2017

**Figura 80: Retweet com publicações sobre a Unespar em veículos de comunicação em 2017**  
Fonte: (ASCOM, 2017 a)



Isso é para que a partir de 2018 você tenha os melhores anos de sua vida conosco!

**isadora** @metallisaxx  
Unespar obrigada por proporcionar o melhor vestibular da minha vida.

17:06 - 16 de nov de 2017

1 Curtida

**Figura 81: Retweet e diálogo com tweets de seguidores/público em 2017**  
Fonte: (ASCOM, 2017 a)



A **#Unespar** e universidades paranaenses defendem a manutenção do **#Pibid**. Leia mais [goo.gl/5mKSCL](http://goo.gl/5mKSCL)  
**#Pibidsemcorteseseinterruptão**



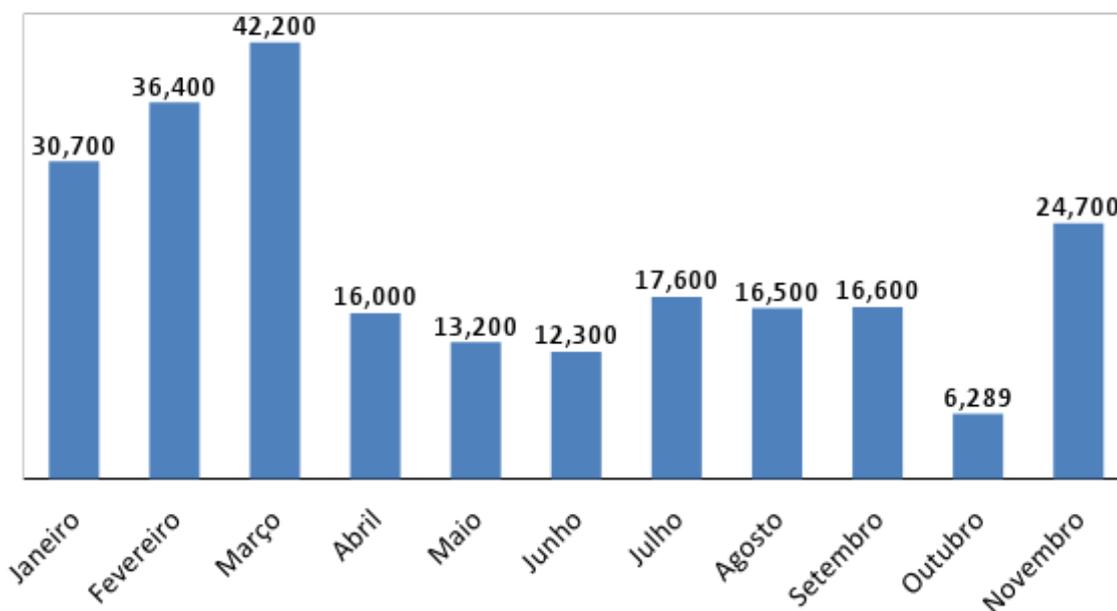
**Figura 82: Divulgação de conteúdo no Twitter em 2017**  
Fonte: (ASCOM, 2017 a)



**Figura 83: Diálogo e atendimento às demandas da comunidade interna e externa no Twitter em 2017**

Fonte: (ASCOM, 2017 a)

Um dos dados revelados pela ferramenta de análise de desempenho das publicações no Twitter é a quantidade de impressões, ou seja, número de vezes que as pessoas viram os conteúdos publicados. Em março foi diagnosticado o maior alcance (42.200 impressões) e outubro o menor (6.289 impressões). O detalhamento pode ser conferido na Figura abaixo.



**Figura 84: Impressões no Twitter em 2017**

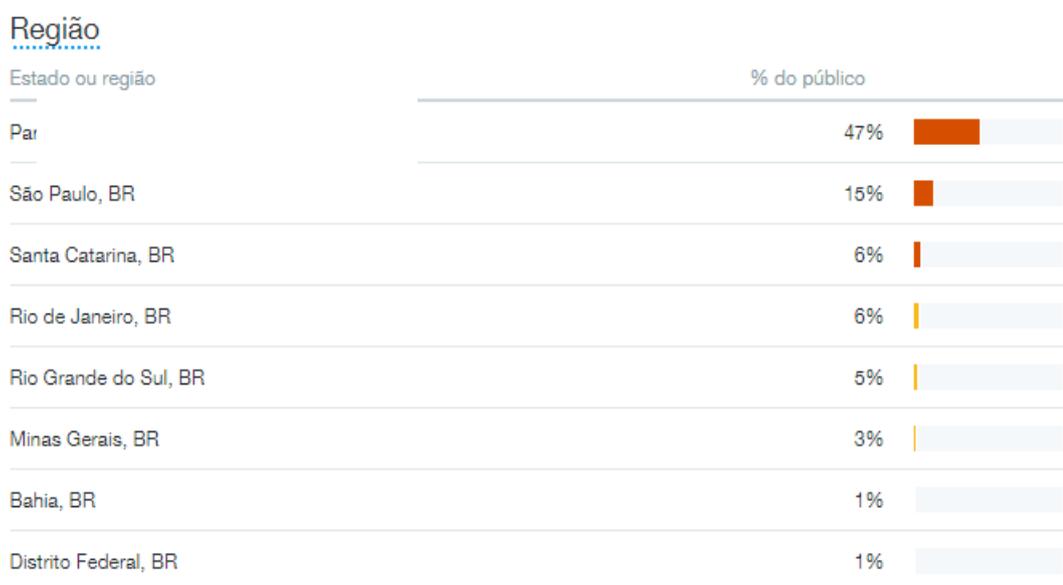
Fonte: (ANALYTICS, 2017)

Assim como no Facebook, o público no perfil do Twitter é constituído por maioria do sexo feminino (63%) e o grupo etário de 18 a 24 anos é o que possui maior adesão ao perfil (65%).



**Figura 85: Perfil geral dos usuários do Twitter da Unespar em 2017**  
**Fonte: (ANALYTICS, 2017)**

Quando a questão é a região em que o público reside, destaca-se o Paraná com 47%, seguido de São Paulo com 15%, Santa Catarina e Rio de Janeiro com 6% e Rio Grande do Sul com 5%.



**Figura 86: Região do público usuário do Twitter da Unespar em 2017**  
**Fonte: (ANALYTICS, 2017)**

#### 7.3.2.4 Produção audiovisual

##### NÚMEROS NO YOUTUBE

25 publicações

60 inscritos

2.832 visualizações de publicações

98% de impacto em perfis brasileiros

Enquanto em 2016 a Assessoria de Comunicação publicou dois vídeos relacionados ao vestibular no canal no *YouTube* da Unespar ([https://www.youtube.com/channel/UC0gFyQIW09Oh\\_Q02jZqT6Qw](https://www.youtube.com/channel/UC0gFyQIW09Oh_Q02jZqT6Qw)), no ano de 2017 o setor também atuou no sentido de ampliar a presença audiovisual da universidade no ambiente digital. A proposta, visa a médio prazo a criação de uma web TV UNESPAR conta com a atuação da equipe da ASCOM em Campo Mourão e em Curitiba.

### 7.3.2.5 *Números audiovisuais internos*

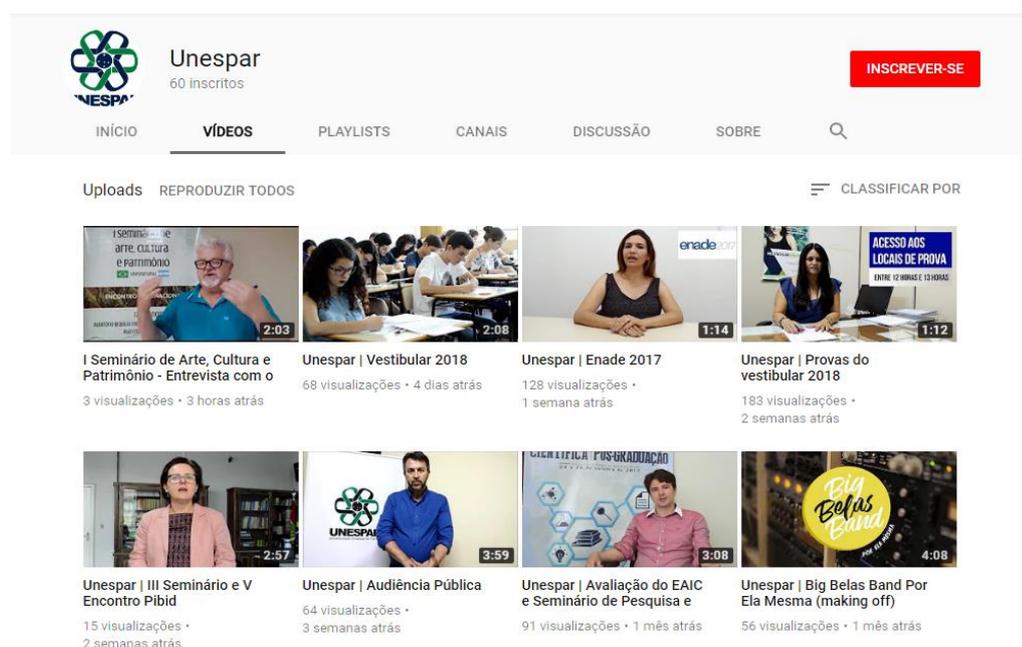
12 Publicações

276 Reações, comentários e compartilhamentos

2.194 Visualizações

7.969 Pessoas alcançadas

Além das produções já citadas, destacamos ainda alguns audiovisuais divulgados especificamente no perfil do Facebook. São eles: Programa de Reestruturação - IV Encontro Geral – Paranavaí; Patrimônio do Paraná - Passo a passo para inserção do selo em apoio à Unespar; Operação Rondon; XIV EPREM.



**Figura 87: Outras produções audiovisuais divulgados pela Unespar em 2017**  
Fonte: (ASCOM, 2017 a)

Entre o mês de agosto a dezembro de 2017 foram postados no Youtube 8 vídeos referentes a atividades que aconteceram na Unespar durante o segundo semestre. Além das produções audiovisuais sobre as atividades gerais, foram produzidos no escritório de Campo Mourão, o vídeo para o Projeto Rodovia PR-MS, com roteiro, pesquisa, edição, narração feitos pelo jornalista Cássio Ceniz (Campo Mourão). Em Curitiba 3 vídeos para o Escritório de Relações Internacionais (ERI), durante o Seminário de Arte, Cultura e Patrimônio, em Curitiba, e apoio à produção de 16 vídeos de introdução ao curso Cidades Resilientes, projeto CEPED/ONU. O projeto coordenado pela ASCOM foi realizado por alunos de graduação e egressos do Curso de Especialização em Cinema - Ênfase em Produção do *Campus II/ FAP*

A produção audiovisual inclui:

- 1) roteirização
- 2) produção
- 3) captação de imagens
- 4) edição dos vídeos
- 5) divulgação

**Quadro 20: Vídeos de divulgação da Unespar no Youtube em 2017**

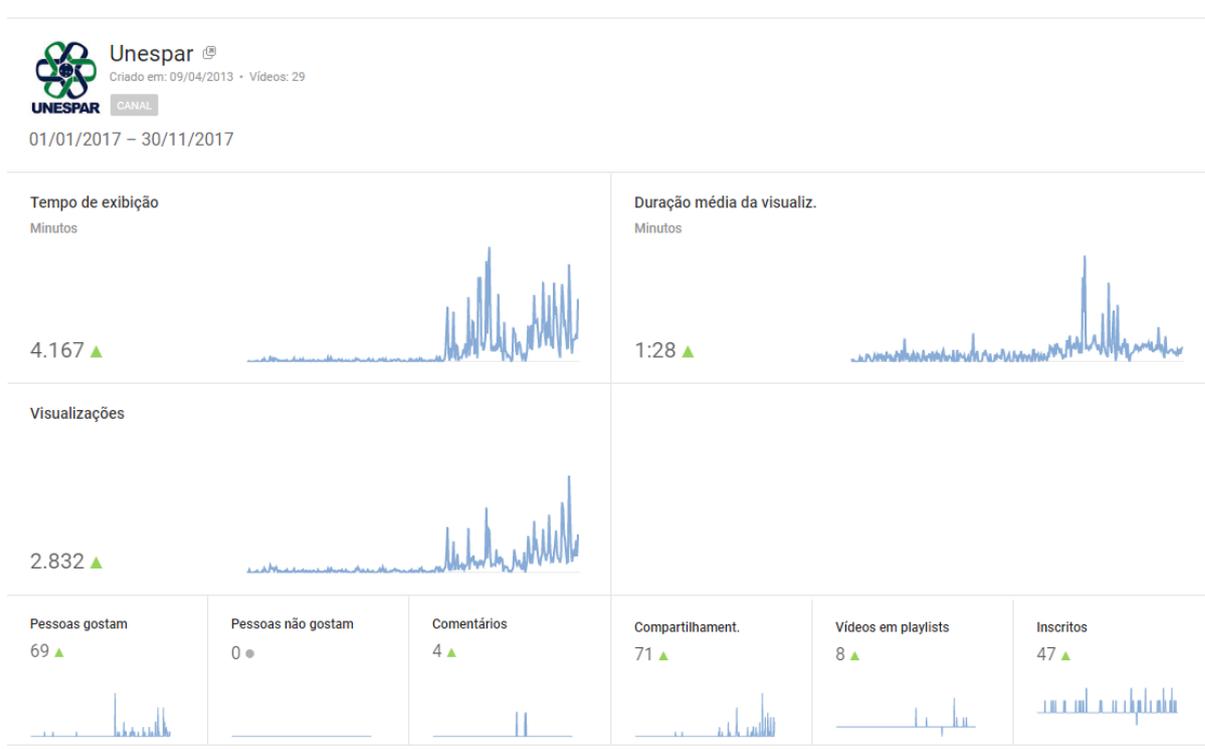
Vídeos
Colação de Grau - <i>Campus</i> de Paranavaí
Dia Internacional contra Homofobia
Projeto Rodovia PR-MS
Inauguração bloco <i>campus</i> de Apucarana
Autoavaliação Institucional
Carga horária do trabalho docente
Pacto universitário
Cursos de capacitação
Patrimônio do Paraná
Cursos de capacitação
Evento ERI “I Seminário de Arte, Cultura e Patrimônio”
Audiência Pública
Evento PROEC “Caminhos para a curricularização da Extensão”
Enade - Questionário estudantes
III EAIC – Abertura
III EAIC – Avaliação
III Seminário e V Encontro Pibid Unespar
Vestibular 2018 - Informações da Prova
Enade - Sensibilização
Vestibular 2018 - Realização das provas

Fonte: (ASCOM, 2017 a)

Com auxílio do *Youtube Analytics* diagnosticou-se que, no período de janeiro a novembro de 2017, o canal alcançou um total de 2.832 visualizações. A duração média das

visualizações foi de 1 minuto e 28 segundos. Os dados indicam um crescimento dos internautas acessando o conteúdo produzido pela Asses de Comunicação. Mais do que isso, demonstram a aprovação do conteúdo, uma vez que, 69 indicaram que gostaram das publicações e obteve-se 47 inscritos no canal sem nenhuma ação específica com esse objetivo. Embora pareça uma média baixa, ressalta-se que o espaço tem sido uma experiência nova para a Assessoria de Comunicação que deve seguir com a ampliação ações de divulgação e fixação do canal com a comunidade.

Os vídeos são produzidos com equipamentos próprios dos integrantes da equipe e carecem de um acabamento profissional, exatamente em função da falta de equipamento e profissionais da área designados especificamente para as atividades de audiovisual.



**Figura 88: Informação sobre as publicações de vídeos de divulgação da Unespar no Youtube em 2017**

**Fonte: (YOUTUBE, 2017)**

Outros dados fornecidos indicam que, diferente das outras redes sociais, o público majoritário é o masculino (56%). Os acessos dos brasileiros representam 98% do total analisado e 72% das reproduções ocorrem diretamente da página do Youtube, os 28% restantes são de acessos em publicações incorporadas em websites e aplicativos externos.

### 7.3.2.6 Boletim Interno - GIRO NA UNESPAR

37 Edições

Mais de 370 ações divulgadas

O boletim Giro na Unespar, produzido, pelo área de imprensa em Campo Mourão, é o produto de comunicação interna mais recente. Implantado em 17 junho de 2017, o produto que é enviado semanalmente aos e-mails cadastrado na conta da Assessoria de Comunicação, chegou na edição de nº 60.

No acumulado de janeiro a novembro foram 37 edições produzidas garantindo visibilidade ao trabalho da gestão superior, dos *campi*, dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação. Cada edição anuncia em média dez atividades com cerca de 400 ações divulgadas.

### 7.3.2.7 Eventos e Cerimonial

30 Coberturas fotográficas

18 Produções de cerimoniais

14 Execução de cerimoniais

10 Produções de matérias

11 Coberturas fílmicas

6 Produções gráficas

1 Criação de manual

Visando garantir a orientação e a padronização para eventos institucionais, ao longo de 2017 a Assessoria de Comunicação auxiliou na elaboração e execução de cerimoniais, na cobertura de eventos e também na concepção de alguns materiais de design para apoio à essas atividades.

**Quadro 21: Cobertura de Eventos pela Ascom em 2017**

Atividade	Descrição
Cerimônia de Posse da gestão atual	-Produção e execução do cerimonial -Organização do jantar de confraternização - Cobertura fotográfica
Bom Negócio Paraná (Campo Mourão)	- Cobertura fotográfica - Produção de matéria - Cerimonial: produção e execução do cerimonial
Colóquio Cultura e Poder	- Cobertura fotográfica

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de matéria</li> <li>- Produção do cerimonial</li> <li>- Revisão de peças gráficas</li> </ul>
Ciclo de Palestras em Geografia (Campo Mourão)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção e execução do cerimonial de abertura</li> <li>- Cobertura fotográfica</li> </ul>
Lançamento curso de extensão formação docente (Campo Mourão)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura fotográfica</li> <li>- Produção e execução do cerimonial de abertura</li> </ul>
Posse direção do <i>campus</i> de Campo Mourão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção gráfica (convites)</li> <li>- Cobertura fotográfica</li> <li>- Produção de matéria</li> <li>-Produção e execução do cerimonial</li> </ul>
SENDER e SEMAGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de Cerimonial</li> </ul>
Audiências Públicas - Primeiro semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banner site + convite eletrônico</li> <li>- Cobertura foto e vídeo</li> <li>-Produção e execução do cerimonial</li> <li>- Produção de matéria</li> </ul>
Audiências Públicas - Segundo Semestre PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura foto e vídeo</li> <li>- Produção de matéria</li> </ul>
Plenárias Autonomia Universitária	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura foto e vídeo</li> <li>- Produção de matéria</li> </ul>
Seminário de Cotas Campo Mourão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura foto e vídeo</li> <li>- Produção de matéria</li> </ul>
Curricularização da Extensão Curitiba e Paranavaí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura foto e vídeo</li> <li>- Produção de matéria</li> </ul>
Vestibular 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convite eletrônico</li> <li>- Cobertura foto e vídeo</li> <li>- Produção de matéria</li> <li>-Produção e execução do cerimonial</li> </ul>
Posse direção do <i>campus</i> de Paranavaí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do convite</li> <li>- Cobertura fotográfica</li> <li>-Produção e execução do cerimonial</li> </ul>
Cerimônia de entrega de Vans Curitiba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura fotográfica</li> <li>- Produção de matéria</li> </ul>
Lançamento do Centro de Apoio e Desenvolvimento do Idoso (CADI) Campo Mourão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura fotográfica</li> <li>-Produção e execução do cerimonial de abertura</li> </ul>
Programa Reestruturação dos Cursos de Graduação – VI Encontro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura foto e vídeo</li> <li>- Produção matéria</li> <li>-Produção e execução do cerimonial</li> </ul>
SeUnespar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura fotográfica</li> <li>- Produção matéria</li> <li>-Produção e execução do cerimonial de abertura</li> </ul>
Inauguração bloco <i>campus</i> de Apucarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura foto e vídeo</li> <li>- Produção de matéria</li> <li>- Produção de matéria</li> <li>- Atendimento à imprensa</li> <li>-Produção e execução do cerimonial</li> </ul>
Enieduc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura fotográfica</li> <li>-Produção e execução do cerimonial e abertura</li> </ul>
Reunião com governador sobre duplicação do trecho da BR-376 entre Paranavaí (PR) e Taquarussu (MS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura fotográfica</li> </ul>

II Encontro da Transversalidade na Política de garantia do Direito de pessoas com deficiência (Curitiba)	- Cobertura fotográfica - Produção de matéria
Assinatura Convênio Ceped e Conselho Regional de Psicologia (Curitiba)	- Cobertura fotográfica - Produção de matéria
Assinatura Convênio Ceped e ISAE-FGV (Curitiba)	- Cobertura fotográfica - Produção de matéria
35ª edição do Seminário de Extensão Universitária da Região Sul - SEURSS	- Produção gráfica
III Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC) e o VII Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação da Unespar	- Produção gráfica - Cobertura foto e vídeo - Produção de matéria -Produção e execução do cerimonial
IV Encontro Geral de Reestruturação de Cursos da Pró-reitoria de Ensino de Graduação (Prograd)	- Cobertura foto e vídeo - Produção de matéria
Simpósio de Violão (Curitiba)	- Elaboração de Cerimonial
9º Festival Universitário de Música	- Cobertura foto e vídeo - Produção de matéria
Evento ERI “ I Seminário de Arte, Cultura e Patrimônio” (Curitiba)	- Produção gráfica - Cobertura foto e vídeo - Produção de matéria
XIII JELLVI	- Produção do cerimonial
Orientações PDI (Campo Mourão)	- Cobertura foto e vídeo
CEPE (Apucarana)	- Cobertura foto e vídeo
CAD (Campo Mourão)	- Cobertura foto e vídeo
Prova da seleção do PPGSeD	- Cobertura foto e vídeo
Reunião NRE de Campo Mourão	- Cobertura foto e vídeo
Matrículas aprovados no vestibular	- Cobertura foto e vídeo
Seminário de Cotas (Campo Mourão)	- Cobertura foto e vídeo
Colação de Grau (Paranavaí)	- Cobertura foto e vídeo
Recuperação de Nascentes	- Cobertura foto e vídeo
PR Fala Inglês (equipamentos)	- Cobertura foto e vídeo
Projeto Conhecimento (Apucarana)	- Cobertura foto e vídeo

**Fonte: (ASCOM, 2017 a)**

### 7.3.2.8 Vestibular

Desde a unificação do processo de seleção de novos acadêmicos, a Assessoria de Comunicação, através do escritório de Campo Mourão, responde pela coordenação e planejamento das ações de divulgação da campanha do vestibular em conjunto com a Comissão Central do Concurso Vestibular (CCCV).

O trabalho compreende o acompanhamento desde a concepção da campanha até a logística de distribuição entre os *campi* e na imprensa. As principais atividades desenvolvidas neste ano foram:

- 1) Participação de reuniões com a CCCV;
- 2) Orçamentos para contratação de designer;
- 3) Procedimentos para contratação de designer;
- 4) Orçamento de produção gráfica;
- 5) Procedimentos para compra e distribuição das produções gráficas;
- 6) Elaboração de formulário para coleta de dados sobre os cursos;
- 7) Acompanhamento do designer na criação das peças da campanha;
- 8) Produção do spot de rádio;
- 9) Organização do lançamento geral das inscrições;
  - Elaboração de cerimoniais para todos os *campi*
  - Elaboração de apresentações para todos os *campi*
  - Realização do cerimonial da coordenação geral da CCCV
  - Contato com colégio para realização do lançamento oficial
  - Cobertura fotográfica e fílmica
- 10) Procedimentos para contratação de mídia;
- 11) Acompanhamento da contratação de mídia;
- 12) Produções de matérias;
- 13) Produção de peças especiais para divulgação de informações nas redes sociais;
- 14) Cobertura dos dias de prova;
- 15) Atendimentos à imprensa;
- 16) Produção audiovisual;
- 17) Apoio na organização/fiscalização durante aplicação das provas.

#### 7.3.2.9 *Design*

190 Criações  
126 Campanhas  
54 Artes digitais  
16 Materiais gráficos

A necessidade de um profissional da área de design na Unespar, visando profissionalizar a produção, não impediu a ampliação da criação de peças realizadas no ano. No entanto, a ausência de um profissional específico sobrecarrega a equipe, dificulta a realização de ações diretamente relacionadas à formação dos profissionais que compõem a equipe e transmite uma imagem de amadorismo institucional, uma vez que a sua realização atende as demandas internas sem o conhecimento de um profissional com formação na área.

Dentre os serviços de design também estão a criação de campanhas eletrônicas, materiais especiais e peças para ações isoladas relacionadas às demandas das pró-reitorias e da divulgação noticiosa. No acumulado, o resultado de 2017 é de um total de 190 criações. As campanhas representam a maior fatia das ações de design. Considera-se como esse serviço, a criação de três peças para uso nos perfis das redes sociais, notícias e banner dos sites, a cada campanha.

O que diz respeito à produção editorial está à segunda edição do Caderno de Pesquisa e Pós-Graduação. O material foi impresso e também pode ser consultado em <https://goo.gl/BquQEa>. As demais artes visuais produzidas encontram-se no Quadro abaixo.

**Quadro 22: Artes produzidas pela Ascom para o ano de 2017**

Artes visuais		
Autoavaliação Institucional	Editais Eventos	Boas vindas 2017
Mínuta Capacitação Agentes	Operação Rondon	Convite Posse Campo Mourão
Curricularização da Extensão	PR Fala Inglês - Orientadores e Estudantes	Convite Posse Paranavaí
EAIC	PR Fala Inglês – Graduados	Preconceito LGBT (Facebook)
Eleição Conselhos Superiores	Pibex	Reestruturação Curricular CM (Folder)
Enem 2017	Concurso Agentes	Volta às Aulas Apucarana (Facebook)
Mobilidade Utah	Enade 2017	Boas vindas CM (Facebook)
Monitoria Acadêmica	Pesquisa Evasão	Boas vindas Paranaguá (Facebook)
Moradia Estudantil	Profic	Boas vindas União da Vitória (Facebook)
PIC 2017-2018	Editais apoio a Eventos	Confirmação de Matrícula (Facebook)
PROVAR	Seleção PPIFOR	Rematrículas Curitiba 1 (Facebook)
PSS 2017.1	Pós-Doutorado PPIFOR	Rematrículas Paranaguá (Facebook)
PSS 2017.2	Seleção Prof-Filo	Rematrículas Paranavaí (Facebook)
Recuperação de Livros	Questionários PRPPG	Portal do Estudante (banner)
SiSU 2017	Audiências Públicas	Calendário Acadêmico 2017 (Facebook)
Vagas Ociosas	Eleição coordenação CM	Contatos ERI (facebook)
Volta às Aulas	Patrimônio do Paraná	Ajuda Paranaguá (Facebook e notícia)
Seminário de Cotas	Plenárias	Convênio UV e TJPR (Facebook)
Eleição Direção CM	Palavras do Reitor (banner)	Curso Orgânicos (Facebook)
Bolsa Agente Técnico	Convite inauguração Apucarana	Curso de Extensão NUDES (folder)
Researcher Connect	Dia da Mulher (Facebook)	SeUnespar (Facebook)
Mínuta Mobilidade Internacional	10 mil seguidores (Facebook)	Dia da Mulher CEDH (Facebook e notícia)

Bolsa Permanência	Fica Pibid (Facebook e notícia)	Rematrículas CM (Facebook)
Carteirinha Estudantil	COU e CEPE (banner)	Crescimento PIC (Facebook)
Custo aluno (notícia)	Revista Vórtex (Facebook)	Regulamentos PRPPG (Facebook e notícia)

Fonte: (ASCOM, 2017 a)

A Assessoria de Comunicação também desenvolve, dentro das condições existentes, a criação de materiais gráficos que são utilizados de forma impressa e virtual. Algumas produções foram:

#### Quadro 23: Produção de material gráfico pela Ascom em 2017

Item	Descrição
1	EAIC – Crachás
2	EAIC – Banner
3	EAIC – Faixa
4	EAIC – Pasta
5	PR Fala Inglês – Placas de Inauguração
6	PR Fala Inglês – Folder
7	ERI - Cartaz
8	SEURS - Cartaz
9	Folder do Calouro
10	Folder Ouvidoria

Fonte: (ASCOM, 2017 a)

#### Quadro 24: Atividades específicas da Ascom em 2017

Atividade	Descrição
Visita técnica Universidade do Uruguai e Universidade Católica	Agenda organizada pelo Escritório de Relações Internacionais
Visita técnica a TV IMAGO / UNIOESTE referente a planejamento de Comunicação da Unespar.	Agenda organizada pela ASCOM
Planilha de equipamentos da ASCOM	Enviada para a PROPLAN em Abril
Treinamento para inserção de notícias no site da Unespar	EdvanCauneto treinou a equipe de Curitiba via Skype
Série de matérias contendo os perfis profissionais dos Pró-reitores e do Ouvidor	Constou na realização de entrevistas e produção de fotos dos entrevistados, publicadas no site no período de Maio a Junho.
Entrevista com professor Raul Enrique RinconFlorez	Professor colombiano que ministrou cursos no <i>campus</i> Curitiba II, através da mobilidade acadêmica. Solicitação ERI.
Participação de Videoconferência do MEC	A ASCOM participou e auxiliou o CEDH a participar da Videoconferência do programa Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos.
Criação da página da ASCOM no site da Unespar	Contou com a ajuda de EdvanCauneto
Padronização dos layouts da área “Equipe” das Pró-reitorias e inclusão do “Perfil Profissional” na descrição dos Pró-reitores e Pró-reitoras	Para melhoria estática e padronização, foi solicitado que as páginas das Pró-reitorias seguissem um mesmo padrão visual. E para gerar maior credibilidade, o perfil do Lattes de cada pró-reitor foi incluído.
Participação APIESP + Campanha Universidade Patrimônio do Paraná	A programação incluiu a instalação das nove câmaras temáticas, na qual a Unespar ficou responsável pela Câmara de comunicação. Participação na campanha de Universidades Estaduais Patrimônio do Paraná.
Solicitação de contratação de designer	Início do processo em Maio, com tentativas durante todo o ano. (e-mails e processo em anexo). Solicitação não atendida.

Levantamento de orçamentos para aquisição de equipamentos da comunicação, solicitação de compra	Início do processo em Setembro, último retorno em 05 de Dezembro. Solicitação não atendida.
Solicitação de Confecção de Banners de apoio à eventos com a logo da Unespar	Início do processo em Outubro, tentativas até Novembro. O despacho voltou em 21 de Novembro. Solicitação não atendida.
Entrevista com professora Sidinalva Maria dos Santos Wawzyniak ( <i>campus</i> Curitiba II/FAP)	Matéria especial sobre vestibular indígena, publicada no site.
Visita técnica ao Palacete Mathias Bohn <i>Campus</i> de Paranaguá	- Cobertura fotográfica - Participação em reunião do projeto sobre o Palacete
Série Cidades Resilientes (Ceped) Novembro e Dezembro	Coordenação de produção de vídeos, cobertura fotográfica. Solicitação Ceped.

**Fonte: (ASCOM, 2017 a)**

### 7.3.2.10 Medição de Sucesso das Ações

As atividades descritas previamente neste relatório estavam previstas no Plano de Comunicação 2017, enviado para a Pró-reitoria de Planejamento. Tomando o Plano como objeto de avaliação, a análise de sucesso dos objetivos da ASCOM explica-se com o auxílio das tabelas a seguir.

#### Quadro 25: Plano de comunicação - objetivo geral da Ascom em 2017

Objetivo geral	Status
Desenvolver a comunicação como uma atividade estratégica, permanente e profissionalizada, buscando compreender e atuar sobre sua inserção em redes formais e informais além de fortalecer a imagem institucional da UNESPAR diante de seus diversos públicos e de constituir-se em elemento fundamental para o alcance das metas definidas em seu Plano de Desenvolvimento institucional.	Atingido parcialmente  (em fase preliminar de implantação)

**Fonte: (ASCOM, 2017 a)**

#### Quadro 26: Plano de comunicação - objetivos específicos pela Ascom em 2017

Objetivos específicos	Status
Reestruturar, integrar e fortalecer a comunicação da Unespar	Atingido parcialmente
Sistematizar a comunicação interna e externa	Não atingido
Estabelecer parâmetros e normativas para ações de comunicação, agregando valores que permitam a criação de clima institucional dinâmico e motivador	Atingido parcialmente
Trabalhar com a noção de pertencimento institucional	Atingido parcialmente
Divulgar cursos, programas, projetos, pesquisas e definir política de divulgação para Vestibular	Atingido
Divulgar e realizar ações conjuntas com Escritório de Relações Internacionais	Atingido
Alinhar a política de comunicação ao PDI da Unespar	Atingido parcialmente

**Fonte: (ASCOM, 2017 a)**

#### Quadro 27: Plano De Comunicação - Ações Estratégicas Permanentes Pela Ascom Em 2017

Ações estratégicas permanentes	Status
Diagnóstico e avaliação da comunicação período 2012-2016	Atingido
Comunicação como ferramenta de gestão	Não atingido
Definição de veículos por público	Não atingido

Reestruturação e padronização de comunicação online (facebook, whatsapp, twitter e outros)	Atingido parcialmente
Padronização comunicação audiovisual e site	Atingido parcialmente
Estruturação de Assessoria de imprensa	Não atingido
Organização de publicações e vídeo institucional	Não atingido
Campanha Vestibular	Atingido
Eventos especiais (Unespar, Viva, projetos em parceria, feiras de cursos, stands em eventos, etc)	Atingido parcialmente

**Fonte: (ASCOM, 2017 a)**

#### **Quadro 28: Novas ações estratégicas propostas pelo plano**

<b>Novas ações estratégicas propostas</b>	<b>Status</b>
Estrutura de comunicação em todos os <i>campi</i> , cobrindo eventos, levantando informações sobre projetos, ações e eventos realizados nos <i>campi</i> .	Não atingido
Base em Curitiba com dois estagiários de jornalismo e seis de audiovisual (produção e edição de material para web TV)	Não atingido
Estruturação de banco de fontes (incluindo relação de projetos de extensão e pesquisa) por <i>campus</i>	Atingido parcialmente
Acompanhamento de reuniões internas e externas e produção de textos para divulgação de reitor e vice reitor	Atingido
Produção Boletim específico para divulgação de audiências e decisões de Conselhos	Atingido parcialmente
Informe sobre publicações e participações em eventos de professores, agentes e alunos	Atingido
Web TV/UNESPAR	Não atingido
Rádio Web	Não atingido
Normatização e produção de eventos	Atingido parcialmente
Endomarketing	Atingido parcialmente
Editora UNESPAR	Não atingido
Marketing - Relações Públicas	Não atingido

**Fonte: (ASCOM, 2017 a)**

Os números deste relatório demonstram que no ano de 2017 a Unespar passou a existir efetivamente, mas com presença parcial, no ambiente virtual. O não cumprimento total das propostas contidas no Planejamento de Comunicação 2017 justifica-se pela falta de recursos físicos e humanos do setor. As ações propostas que não puderam ser realizadas, ou que foram realizadas parcialmente, ficarão em standby até que processos já solicitados como por exemplo o de contratação de designer, o da compra de equipamentos, o de estruturação da editora Unespar, recebam andamento.

### **7.3.3 Escritório de relações internacionais**

O Escritório de Relações Internacionais (ERI) é um órgão de assessoria da Reitoria da Unespar, e tem como missão proporcionar e fomentar políticas de internacionalização da/na UNESPAR e facilitar o processo de execução por intermédio de suporte técnico, acadêmico e administrativo às atividades de cooperação internacional.

O objetivo do ERI é estabelecer parcerias estratégicas com instituições públicas e privadas de interesse internacional, bem como articular, apoiar e promover o intercâmbio cultural, científico e tecnológico entre a UNESPAR e instituições estrangeiras, ao apoiar a mobilidade de discentes, docentes e técnico-administrativos e promover a integração e qualificação, em parceria com as pró-reitorias, das ações da UNESPAR, visando à internacionalização da gestão, do ensino de graduação e pós-graduação, da pesquisa e da extensão e cultura universitária.

No Plano Anual de Atividades de 2017 o Escritório de Relações Internacionais havia previsto diversas ações associadas aos programas e ações estratégicas das políticas da Unespar, e seus resultados serão descritos na sequência.

Sobre o Desenvolvimento de um sistema de acompanhamento e gestão da internacionalização na universidade, foram realizadas conversas iniciais e de prospecção com a DIRES.

Com relação às ações que visavam a Estruturação e aprovação do organograma do ERI e incremento de Recursos Humano, a equipe do ERI cresceu significativamente em 2017, inicialmente pela vinda da profa. Nádia Moroz Luciani - Chefe da Divisão de Programas e Projetos do ERI; uma bolsista-técnica advinda da contemplação de um projeto estratégico vinculado à UGF/SETI (TC 104/17); e no final de 2017, com a vinda da profa. Laize Guazina, que assumiu voluntariamente a Chefia da Divisão de Convênios e Mobilidade.

Por intermédio do TC 104/17 vinculado à UGF/SETI, foram adquiridos todo mobiliário necessário para as equipes do ERI e da ASCOM. Após negociações realizadas pela diretora do ERI, profa. Gisele Onuki e pelo vice-reitor, prof. Sydnei Kempa, a SETI autorizou a utilização de um novo espaço, que foi destinado para o ERI e ASCOM, com o intuito de desafogar o espaço do Escritório da Reitoria em Curitiba, propiciando o fomento, público e/ou privado, para o incremento da estrutura física, de pessoal e desenvolvimento de projetos do ERI.

Minuta do Regulamento de Mobilidade Internacional aberto para consulta pública de Outubro/2017 a Fevereiro/2018 após apreciação da PRPPG, PROPLAN e PROEC. Sendo uma ação efetiva para implantação do Plano Institucional de Internacionalização da UNESPAR.

Desenvolvimento de um sistema de comunicação permanente com os parceiros e potenciais parceiros internacionais. As comunicações foram realizadas apenas por e-mail e difusão nas Redes Sociais do ERI e da UNESPAR. A página do Facebook do ERI (Figura 89) é uma importante mídia para difusão e comunicação com a comunidade interna e externa à UNESPAR. A página tem um alcance real de pessoas de 19 países.



**Figura 89: Página do ERI no Facebook para divulgação em 2017**

Para o cumprimento da ação relacionada à difusão da UNESPAR em âmbito Nacional e Internacional e representatividade nas instâncias competentes, o ERI participou da FAUBAI *Conference*, realizada na cidade de Porto Alegre. Além de reafirmar as parcerias nacionais e internacionais já estabelecidas, realizaram-se reuniões profícuas com o Consulado Americano, Consulado Britânico e com outras universidades potenciais.

A participação ativa nas instâncias de representação da internacionalização do Estado do Paraná fortaleceu demandas em comum das universidades estaduais, bem como pontuando agendas em órgãos competentes, como Fundação Araucária, SETI, SEAE, ABRUEM e outros. Dentre as ações colaborativas, temos: Elaboração e implantação do Programa Paraná fala Francês; Programa Paraná fala Inglês; Reestruturação do Escritório de Relações Internacionais; Edital conjunto ABRUEM - SETI - *British Council*; Elaboração do Programa de Internacionalização - Apoio à Rede Zicosur Universitário.

Sobre a consolidação e ampliação de parcerias estratégicas Nacionais e Internacionais e manutenção e ampliação de desenvolvimento de projetos técnicos, acadêmicos e culturais, foram desenvolvidas ações pontuais via recursos do TC 20/15 - UGF/SETI.

Em se tratando da manutenção e participação ativa nas Redes e Programas Internacionais já vinculadas foram continuadas as ações na Rede Zicosur Universitário, via recursos do Fundo Paraná - UGF/SETI - TC 20/15.

Incentivo à mobilidade acadêmica/científica/cultural de docentes, discentes e agentes universitários (*inbound/outbound*).Desempenhou-se consultorias personalizadas, presenciais ou *online*, e auxiliou estudantes e docentes no processo de mobilidade internacional.Incentivos maiores foram inviabilizados por falta de recursos financeiros.

Em 2017, foi realizado em parceria com a PROEC e com a SEEC, o I Seminário de Arte, Cultura e Patrimônio UNESPAR/UNJU, bem como mobilidades técnico-acadêmicas

foram realizadas: Mobilidade do agente universitário AngeloRicardoMarcotti e Mobilidade da docente LaizeGuazina, ambos na *Universidad Nacional de Jujuy* - UNJu/Argentina.

No que se refere aos programas de capacitação e qualificação pessoal e profissional da comunidade da UNESPAR e a manutenção e consolidação do Programa Paraná fala Línguas Estrangeiras/SETI, foi renovada a parceria com a SETI, e lançada a segunda fase do Programa Paraná fala Inglês, em parceria com a *Languages Canada* e *SmartEnglish*. Neste mesmo ano, foi prospectado o Programa Paraná fala Francês.

Além disso, sobre o incentivo e promoção de acesso à cursos de idiomas, bem como à Cultura local e global, em parceria com o ERI, a profa. Alessandra Silva elaborou o Programa de Extensão Línguas de Base, a ser desenvolvido nos *campi* que possuem cursos de Letras. Além deste programa, foi assinado parceria com a Aliança Francesa em Curitiba, a qual a comunidade acadêmica da UNESPAR pode ser beneficiada com 15% de desconto nos cursos regulares da Aliança Francesa. Em parceria com esta instituição, foi implantado o Projeto de extensão *Atelier duTheatre*, de acesso gratuito para toda comunidade, acadêmica ou não.

Na promoção de agendas acadêmicas e culturais em missões internacionais, foi organizada uma missão internacional para Montevideu-Uruguai. Como resultado desta missão, firmou-se parceria com a *Universidad de la República* - UDELAR; *Universidad Católica delUruguay* - UCU; *Administración Nacional de Educación Pública* - ANEP; e com a Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais - FLACSO Uruguay. Os resultados destas parcerias estão sendo desenvolvidos em 2018.

Para a promoção de disciplinas em cooperação com universidades estrangeiras – graduação e pós-graduação reuniões preliminares foram realizadas com a PROGRAD e PRPPG, porém o amadurecimento destas ações foram reagendadas para a partir de 2018.

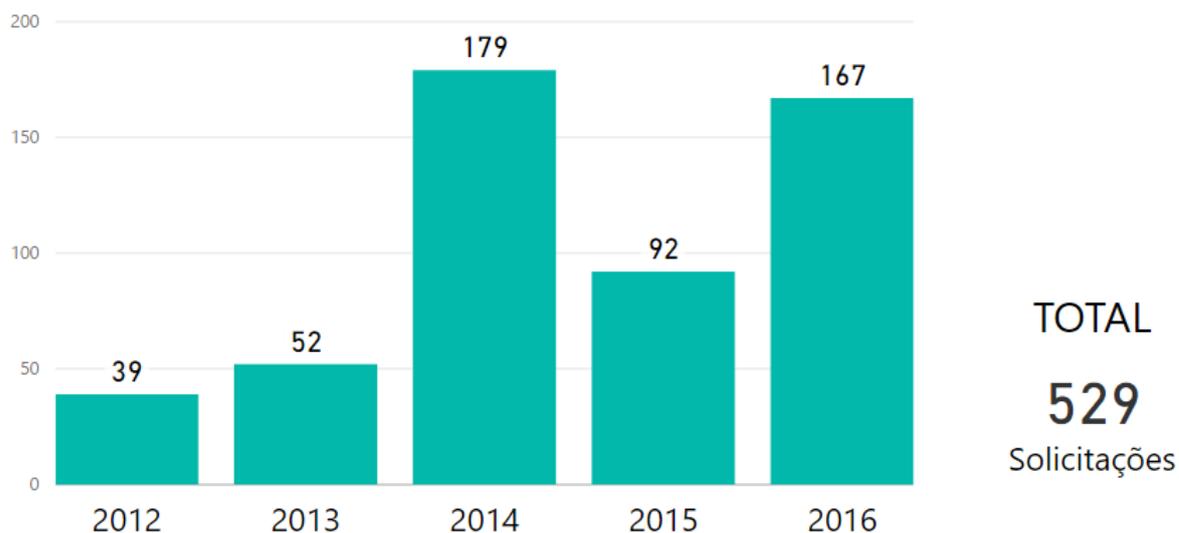
Foram desenvolvidos estudos sobre a viabilidade institucional para a implementação de estágios profissionais em instituições estrangeiras, contudo, a regulamentação e implantação foram reagendadas para a partir de 2018.

O ERI ainda intermediou o acesso local de pesquisadores da UNESPAR nos acervos das universidades e repositórios físicos internacionais no auxílio ao acesso à acervos internacionais.

Fomento à cooperação entre os diferentes setores da UNESPAR promoção de evento e atividades institucionais articuladas entre Gestão, Ensino, Pesquisa, Internacionalização, Extensão e Cultura. Realização do I Seminário de Arte, Cultura e Patrimônio UNESPAR/UNJU, em parceria com a PROEC e SEEC.

### 7.3.4 Ouvidoria

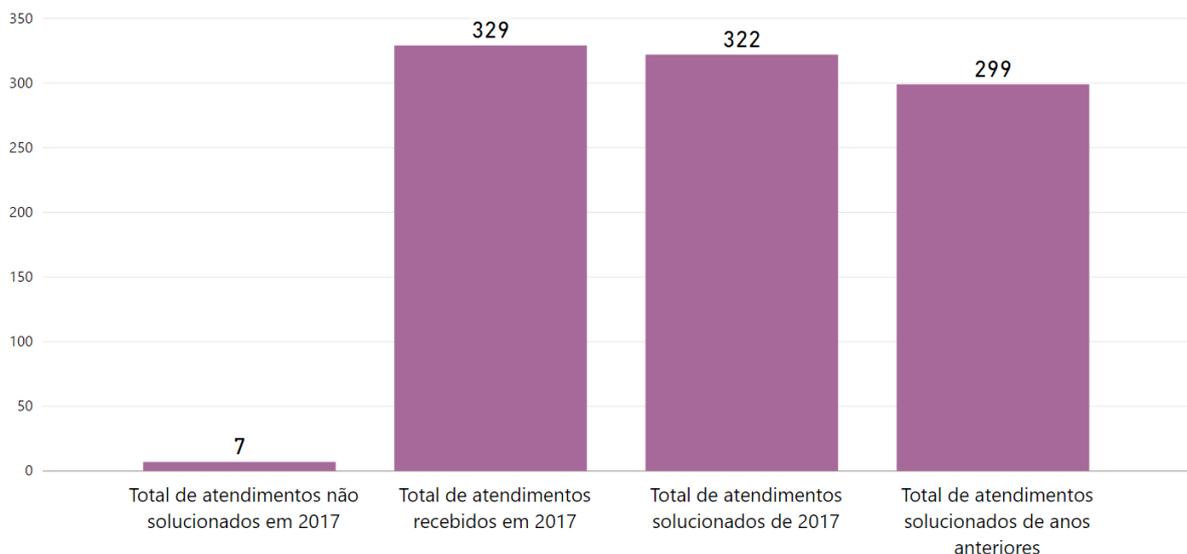
O Sistema Integrado para a Gestão das Ouvidorias-SIGO, da Controladoria do Estado do Paraná, tem registro de Atendimentos para Unespar desde 2012, época da implantação do Sigo. Quando da criação da Universidade existiam mais 50 (cinquenta) servidores designados como ouvidores em todos os *campi* e dentro de alguns *campi* servidores designados em departamentos, divisões, etc., portanto mais de um servidor por *campus*. Em abril 2017 existiam 529 demandas registradas com status de “Atendimentos sem resposta” aos demandantes, conforme descrito na Figura 90.



**Figura 90: Histórico de solicitações na Ouvidoria da Unespar entre 2012 e 2016**  
Fonte: (OUVIDORIA/UNESPAR, 2017)

No mês de abril 2017 houve a nomeação do Professor Antonio Carlos Varella Neto como ouvidor da Unespar. Após a qualificação para operacionalização do sistema, iniciou-se o trabalho solução para os casos sem resposta de anos anteriores, concomitante com o processo de solução para as novas demandas específicas do ano de 2017.

A Figura 91 exemplifica que foram solucionados 299 atendimentos de anos anteriores, aproximadamente (56%) das demandas acumuladas. As soluções para as demandas referentes ao ano de 2017 atingiram um percentual de 97,8, visto que das 322 demandas foram solucionadas de um total de 329.



**Figura 91: Demonstrativo das ocorrências e resultados da Ouvidoria da Unespar em 2017**  
**Fonte: (OUVIDORIA/UNESPAR, 2017)**

De acordo com o Ouvidor, dos sete casos não solucionados (2,2%) referentes ao ano de 2017, muitos deles, dependem de respostas das Pró-reitorias envolvidas, e em virtude dos prazos, acabaram extrapolando o exercício de 2017. Trata-se de atendimentos que, muitas vezes requerem, inclusive, processos de sindicância.

Saliente-se, por oportuno, que no início dos trabalhos o procedimento era encaminhar os Atendimentos para os Diretores de *Campus*, já que via de regra, os Atendimentos estão relacionados com assuntos ligados ao *campus*. No entanto, num determinado momento, por acordo com os pró-reitores e diretores de *campus*, com a anuência do Reitor, a Ouvidoria passou a enviar os Atendimentos para as pró-reitorias e, aos diretores de *campus*, os encaminhamentos eram realizados para ciência.

Assim, entende-se que a mecânica das soluções são mais técnicas. Porém, continua-se contabilizando os Atendimentos para aquele *campus* onde a demanda ocorreu, apesar de enviar para a pró-reitoria afeta.

### 7.3.5 Controladoria

A Controladoria da Unespar, durante todo o ano nas diversas formas de atuação, realizou os trabalhos por meio do professor Sérgio Luiz Maybuk, designado pela Portaria nº 267/2014-REITORIA/UNESPAR, com exceção dos períodos de respostas dos formulários obrigatórios da CGE em que o Controlador atua na reitoria e nos *campi* de Apucarana, Curitiba I e Curitiba II e recebe auxílio, sendo co-responsável dos trabalhos em Campo Mourão do professor Wagner

Wanderbrook, em Paranaguá do professor Raphael Vinicius Weigert Camargo, em Paranaíba da agente universitária Suzete Moreira e finalmente em União da Vitória, do agente universitário Sandro Roberto Prado.

Salientando que esses servidores executam o trabalho, porém, são responsáveis exclusivamente pelos questionários da CGE. Todos os demais trabalhos da Controladoria que são relacionados Campo Mourão, Paranaguá, Paranaíba e União da Vitória, são de responsabilidades inteiramente do Controlador.

Os resultados apresentados para o ano de 2017, considerando o escopo de atuação, basearam-se nos procedimentos e técnicas de controle, compreendendo o exame dos documentos, a observação física dos bens, comparativos entre previsão e execução, entrevistas com servidores, chefes de divisão e ordenadores de despesa, por meio da solicitação de documentos, da análise de pareceres do TCE em visitas aos *campi* e à reitoria, a elaboração de Ofícios Circulares aos gestores dos *campi* e gestores das Pró-reitorias, com vistas a formar opinativo sobre a suficiência ou inadequação dos trabalhos executados e Pareceres à Gestão da Unespar.

Além da execução do levantamento de informações e questionamentos determinados pela CGE – Controladoria Geral do Estado, a Controladoria da Unespar atuou no ano nos contatos quase diários, solicitando informações, intervindo, alertando, recomendando e até fazendo proposições de melhorias na gestão, *in loco* em determinadas situações, por telefone, email institucional, elaboração de Ofícios Circulares e elaboração de Pareceres oriundos de alguns deles. Fez intermediação cotidianamente sobre problemas a serem resolvidos entre Pró-Reitores especialmente o de Administração e Finanças com Diretores e Diretora de *campus*.

A Controladoria atuou orientando e alertando todos os *campi* para a necessidade do envio adequado das informações sobre contratos e licitações à Diretoria de Administração que ficou responsável da alimentação do SEI-CED – Sistema Estadual de Informações – Captação Eletrônica de Dados do TCE – Tribunal de Contas do Estado. Questões sobre o referido sistema já foram fruto de notificações por irregularidades em anos anteriores e que constantemente requerem acompanhamento para que ocorra lisura nas informações e alimentação em tempo hábil. No Quadro 29, a seguir, estão listadas as descrições das principais atuações da Controladoria da Unespar.

#### **Quadro 29: Descrições das ações realizadas pela Controladoria da Unespar em 2017**

<b>Itens</b>	<b>Descritivo das atuações</b>
<b>1</b>	Atuou na correção de cobrança irregular por parte de determinado setor de Recursos Humanos de determinado <i>campus</i> , de contribuição de associação, debitado em folha de pagamento, de servidora que já havia sido transferida para outro <i>campus</i> . Após vários contatos com mais de um servidor do <i>campus</i> em questão, a cobrança indevida deixou de ser feita.

2	Atuou em determinado <i>campus</i> alertando para a substituição imediata de membros da Comissão de Licitação, que por lei, parte dos membros deveria ser substituído. A substituição ocorreu imediatamente e a situação ficou regularizada.
3	Atuou junto aos coordenadores de Programas de Mestrado da Unespar, solicitando informações sobre todos os mestrandos e mestrandas que estavam recebendo Bolsas e alertando para que sempre houvesse acompanhamento rigoroso de maneira com que ninguém acabasse recebendo Bolsas em caso de algum tipo de impedimento por lei.
4	Atuou junto à Pró-reitoria de Administração e Finanças e diretores e diretora de <i>campus</i> para o cumprimento de Ofício Circular da Auditoria e Controladoria que solicitava que todos os relatórios de inspeção dos técnicos do TCE e os respectivos contraditórios deveriam ser encaminhados para a Auditoria e Controladoria da Unespar, com o objetivo de análise, acompanhamento e recomendações se necessárias.
5	Atuou junto à Pró-reitoria de Administração e Finanças e diretores e diretora de <i>campus</i> para a alimentação no Sistema Integrado de Acompanhamento Financeiro – SIAF – sobre o Demonstrativo de Restos a Pagar do ano anterior e o posterior pagamento em tempo hábil a partir das autorizações SEFA para tal objetivo.
6	Atuou junto à Pró-reitoria de Graduação – PROGRAD na intervenção de sugestão de um servidor de determinado <i>campus</i> , para a implementação de um sistema de pré-matrícula dos estudantes de graduação, para que se evitasse demora na efetivação das matrículas finais.
7	Atuou permanentemente a cada trimestre junto a alguns dos gestores da instituição, não necessariamente os mesmos sempre, para que atentassem para os prazos obrigatórios de validação de questionários, elaboração dos Planos de Ação para corrigir os “achados” e cumprimento das proposições nos prazos estipulados por eles próprios. Todo e qualquer prazo não cumprido, acaba sendo considerado interrompendo o processo e torna-se negativo no Relatório Consolidado elaborado pela CGE.
8	Atuou junto a PROGESP – Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento na coleta de informações, sobre quantidade de professores efetivos e temporários, agentes universitários e estagiários, para acompanhamento e posterior análise.
9	Atuou exaustivamente em três períodos do ano, junto a uma coordenação de curso do <i>campus</i> de Paranaguá e direção, sobre o problema da utilização e custos fixos e variáveis da embarcação de propriedade daquela unidade. Depois de várias apresentações de documentações, alertas, proposições de alternativas, no final do ano a solução do problema ficou bem próxima, devido a um convênio que iria ser assinado junto à prefeitura municipal de Paranaguá.
10	Atuou informando a Chefia de Gabinete, por meio de envio de Parecer, sobre informações relevantes encontradas em estudo feito sobre a quantidade e locais dos estagiários em cada <i>campi</i> e que poderia subsidiar decisões da gestão.
11	Atuou informando a Pró-reitoria de Administração e Finanças e Chefia de Gabinete sobre o trabalho da apuração da Comissão Especial para levantamento das condições /relações das Fundações de Apoio aos <i>campi</i> da Unespar. Especificamente contatos realizados com todos os membros da Comissão, oriundos dos <i>campi</i> de Campo Mourão, Paranavaí e União da Vitória.
12	Atuou no contato e orientação à Diretoria de Administração, exclusivamente sobre a anexação de arquivos gerados pela CGE no SEI-CED – Sistema Estadual de Informações – Captação Eletrônica de Dados do TCE – Tribunal de Contas do Estado.
13	Atuou em parceria com a Ouvidoria da Unespar no problema da falta de entrega de informações da maioria dos <i>campi</i> , em tempo hábil para a alimentação do SEI-CED – Sistema Estadual de Informações – Captação Eletrônica de Dados do TCE – Tribunal de Contas do Estado.
14	Atuou junto à PROGESP – Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento sobre a legalidade do recebimento de remuneração da Função ou Cargo Comissionado, em períodos de licença de servidores de qualquer natureza.
15	Atuou intensamente sobre a Resolução 006-2015 da Reitoria – que se refere a cumprimento de obrigações na volta das saídas para o exterior, com o Escritório de Relações Internacionais e com Diretores e Diretoras de Centros de Áreas, Coordenadores e Coordenadoras de Curso e Docentes da Unespar.
16	Atuou junto à PRAF – Pró-reitoria de Administração e Finanças sobre os contratos de utilização de impressoras, nos <i>campi</i> de Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I, Curitiba II e Paranaguá, especificamente na constatação de sub-utilização do estipulado nos contratos.
17	Atuou junto a PROGESP – Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento na solicitação de informações sobre Pagamentos e Relação de descontos consignados que foram encaminhados ao TCE, em virtude das Auditorias realizadas em todas as Universidades Públicas Estaduais.
18	Atuou mais de uma vez alertando a Chefia de Gabinete, PRAF – Pró-reitoria de Administração e Finanças, PROPLAN – Pró-reitoria de Planejamento que responde pelo Núcleo de Tecnologia da Informação, sobre os constantes alertas do setor de cobrança da CGE que atua no Portal de Transparência de todos os órgãos públicos do Estado e do próprio TCE, especialmente pela falta do banner específico da Transparência Unespar e da alimentação adequada das informações, que boa parte já consta na página oficial mas é de difícil acesso.

19	Atuou no alerta à Reitoria e a todas as direções de <i>campi</i> , para identificação adequada nas placas, banners e folders etc, para as obras e aquisições de bens com recursos da UGF – Unidade Gestora do Fundo Paraná –SETI – Secretaria de Estado, da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.
20	Atuou junto à direção do <i>campus</i> de Campo Mourão, para a ocupação adequada do <i>Campus</i> saída para Cascavel, que no momento estava apenas ocupado pela Secretaria de Estado do Esporte e Turismo.
21	Atuou no alerta junto as Chefias de DAFs – Divisões Administrativo Financeira dos <i>campi</i> , sobre notificação de não cumprimento de determinações emanadas da PRAF – Pró-reitoria de Administração e Finanças, referente setores de consumo e almoxarifado para o Sistema GMS – Gestão de Materiais e Serviços.

Fonte: (CONTROLADORIA/UNESPAR, 2017)

Com a emissão de ofícios circulares, apresenta-se o Quadro 30 com o descritivo dos itens.

**Quadro 30: Descrição dos ofícios circulares emitidos pelo Controle Interno da Unespar em 2017**

Itens	Descrição
1	Elaborou Ofício Circular que trata especialmente do acompanhamento da Controladoria da Unespar, dos Relatórios de Inspeção do TCE e seus respectivos contraditórios, para Reitoria e os <i>campi</i> da Unespar.
2	Elaborou Ofício Circular que trata especialmente, das orientações sobre as publicações no Diário Oficial, considerando o alto custo e a quem compete enviar.
3	Elaborou Ofício Circular que trata especialmente, da necessidade da utilização dos email institucionais.
4	Elaborou Ofício Circular que trata especialmente, da solicitação de informações sobre estagiários e terceirizados de todos os <i>campi</i> e reitoria.
5	Elaborou Ofício Circular que trata especialmente, sobre problemas relacionados ao controle, organização e cadastramento dos Bens Patrimoniais.
6	Elaborou Ofício Circular que trata especialmente, sobre a participação em atividades da Unespar, por membros da reitoria, no que se refere aos meios de locomoção mais econômicos e as despesas relacionadas.
7	Elaborou Ofício Circular que trata especialmente, das ocupações das funções no <i>campus</i> de Apucarana com indicação exclusiva da Direção do <i>campus</i> .
8	Elaborou Ofício Circular, considerando algumas pesquisas sobre economia em energia elétrica e água tratada e considerando o princípio da economicidade e o trato racional dos recursos públicos, informando/sugerindo e solicitando informações sobre “uso racional de energia elétrica e água tratada nos <i>campi</i> e melhor utilização dos equipamentos.
9	Elaborou Ofício Circular considerando especialmente, horários de expediente de parte dos servidores do administrativo, considerando a necessidade da adequação de horário de responsáveis das DAFs com os horários de expediente da PRAF, SEFA, SEAP, Receita Federal e demais órgãos, bem como os fornecedores da Unespar.

Fonte: (CONTROLADORIA/UNESPAR, 2017)

A Controladoria questionou ainda se sobre o aproveitamento da luz solar nos momentos possíveis nos prédios dos *campi*; Implantação do Sistema de Captação de Água das Chuvas; Instalação de Sensores de Presença; Manutenção de seus equipamentos e instalações; Proteção dos Aparelhos de ar-condicionado dos raios de sol; Utilização de cores claras nos prédios; Utilização da troca de equipamentos paulatinamente por outros mais econômicos. Sobre a elaboração de pareceres, o Quadro 31, a seguir, apresenta o descritivo do pareceres elaborados e emitidos pelo Controle Interno da Unespar em 2017.

**Quadro 31: Descritivo do pareceres emitidos pelo Controle Interno da Unespar em 2017.**

Itens	Descrição
1	Elaborou Parecer de 6 páginas sobre a locação de estagiários e terceirizados entre os <i>campi</i> da Unespar.
2	Elaborou Parecer de 8 páginas sobre averiguação das FAs outras variáveis no <i>campus</i> de Apucarana.
3	Elaborou Parecer de 9 páginas sobre a utilização por contrato de locação, de impressoras/copiadoras nos <i>campi</i> da Unespar .
4	Elaborou Parecer de 10 páginas sobre pesquisa do uso racional de consumo de energia elétrica e água tratada nos <i>campi</i> e melhor utilização de equipamentos.
5	Elaborou Parecer de 5 páginas sobre horários de expediente de parte dos servidores do administrativo dos <i>campi</i> .

Fonte: (CONTROLADORIA/UNESPAR, 2017)

A seguir, um resumo quantitativo de questões e achados por *campus* e reitoria executado pelo Controlador na reitoria e nos *campi* de Apucarana, Curitiba I e Curitiba II e recebeu auxílio em Campo Mourão do professor Wagner Wanderbrook, em Paranaguá do professor Raphael Vinicius Weigert Camargo, em Paranavaí da agente universitária Suzete Moreira e finalmente em União da Vitória, do agente universitário Sandro Roberto Prado.

No caso específico dos levantamentos direcionados pela CGE em 2017, para a as unidades administrativas da Unespar, Reitoria e os *campi* de Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I, Curitiba II, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória, têm-se as seguintes informações, descrito no Quadro 32, a seguir.

**Quadro 32: Casos específicos dos levantamentos direcionados pela CGE em 2017, para as unidades administrativas da Unespar**

Unidade	Data	Descrição
<b>Reitoria</b>	04/04/17	134 QUESTÕES COM 0 ACHADOS e os temas tratados foram: Normas e Regulamento interno, Registro, Veículos cedidos, Veículos locados, Veículos Próprios, Trâmite Processual e Arquivamento, Obra, Corregedoria, Regularidade e Legalidade. Processo interrompido pelo atraso de envio na fase do gestor.
	30/06/17	126 QUESTÕES COM 7 ACHADOS e os temas tratados foram: Contratação Direta, Convênios Concedidos, Convênios Recebidos, Pagamento, Licitação, Prestação de Contas Anual, Regularidade e Segurança. Processo não interrompido na fase do gestor.
	05/09/17	72 QUESTÕES COM 4 ACHADOS e o temas tratados foram: GMS, Folha de Pagamento, Central de Viagens - Administrativa, Central de Viagens – Financeira e Regularidade. Processo interrompido pelo atraso de envio na fase do gestor.
	26/10/17	61 QUESTÕES COM 3 ACHADOS e os temas tratados foram: Acompanhamento, Almoxarifado e Licitação. Processo interrompido pelo atraso de envio na fase do gestor.
<b>Apucarana</b>	04/04/17	134 QUESTÕES COM 0 ACHADOS e os temas tratados foram: e os temas tratados foram: Normas e Regulamento interno, Registro, Veículos cedidos, Veículos locados, Veículos Próprios, Trâmite Processual e Arquivamento, Obra, Corregedoria, Regularidade e Legalidade. Processo não interrompido na fase do gestor.
	30/06/17	126 QUESTÕES COM 7 ACHADOS e os temas tratados foram: Contratação Direta, Convênios Concedidos, Convênios Recebidos, Pagamento, Licitação, Prestação de Contas Anual, Regularidade e Segurança. Processo não interrompido na fase do gestor.
	05/09/17	72 QUESTÕES COM 6 ACHADOS e o temas tratados foram: GMS, Folha de Pagamento, Central de Viagens - Administrativa, Central de Viagens – Financeira e Regularidade. Processo interrompido pelo atraso de envio na fase do gestor.
	26/10/17	61 QUESTÕES COM 0 ACHADOS e os temas tratados foram: Acompanhamento, Almoxarifado e Licitação. Processo interrompido pelo atraso de envio na fase do gestor
<b>Campo Mourão</b>	04/04/17	134 QUESTÕES COM 0 ACHADOS e os temas tratados foram: e os temas tratados foram: Normas e Regulamento interno, Registro, Veículos cedidos, Veículos locados, Veículos Próprios, Trâmite Processual e Arquivamento, Obra, Corregedoria Regularidade e Legalidade. Processo interrompido pelo atraso de envio na fase do gestor.
	30/06/17	126 QUESTÕES COM 6 ACHADOS e os temas tratados foram: Contratação Direta, Convênios Concedidos, Convênios Recebidos, Pagamento, Licitação, Prestação de Contas Anual, Regularidade e Segurança. Processo não interrompido na fase do gestor
	05/09/17	72 QUESTÕES COM 2 ACHADOS e o temas tratados foram: GMS, Folha de Pagamento, Central de Viagens - Administrativa, Central de Viagens – Financeira e Regularidade. Processo não interrompido na fase do gestor.
	26/10/17	61 QUESTÕES COM 4 ACHADOS e os temas tratados foram: Acompanhamento, Almoxarifado e Licitação. Processo interrompido pelo atraso de envio na fase do gestor.
<b>Curitiba I</b>	04/04/17	134 QUESTÕES COM 0 ACHADOS e os temas tratados foram: e os temas tratados foram: Normas e Regulamento interno, Registro, Veículos cedidos, Veículos locados, Veículos Próprios, Trâmite Processual e Arquivamento, Obra, Corregedoria, Regularidade e Legalidade. Processo não interrompido na fase do gestor.
	30/06/17	126 QUESTÕES COM 10 ACHADOS e os temas tratados foram: Contratação Direta, Convênios Concedidos, Convênios Recebidos, Pagamento, Licitação, Prestação de Contas Anual, Regularidade e Segurança. Processo não interrompido na fase do gestor.
	05/09/17	72 QUESTÕES COM 8 ACHADOS e o temas tratados foram: GMS, Folha de Pagamento, Central de Viagens - Administrativa, Central de Viagens – Financeira e Regularidade. Processo não interrompido na fase do gestor.

<b>Curitiba II</b>	26/10/17	61 QUESTÕES COM 7 ACHADOS e os temas tratados foram: Acompanhamento, Almoxarifado e Licitação.Processo não interrompido na fase do gestor.
	04/04/17	134 QUESTÕES COM 5 ACHADOS e os temas tratados foram: e os temas tratados foram: Normas e Regulamento interno, Registro, Veículos cedidos, Veículos locados, Veículos Próprios, Trâmite Processual e Arquivamento, Obra, Corregedoria, Regularidade e Legalidade.Processo não interrompido na fase do gestor.
	30/06/17	126 QUESTÕES COM 6 ACHADOS e os temas tratados foram: Contratação Direta, Convênios Concedidos, Convênios Recebidos, Pagamento, Licitação, Prestação de Contas Anual, Regularidade e Segurança. Processo não interrompido na fase do gestor.
	05/09/17	72 QUESTÕES COM 0 ACHADOS e o temas tratados foram: GMS, Folha de Pagamento, Central de Viagens - Administrativa, Central de Viagens – Financeira e Regularidade. Processo não interrompido na fase do gestor.
	26/10/17	61 QUESTÕES COM 6 ACHADOS e os temas tratados foram: Acompanhamento, Almoxarifado e Licitação.Processo interrompido pelo atraso de envio na fase do gestor.
<b>Paranaguá</b>	04/04/17	134 QUESTÕES COM 0 ACHADOS e os temas tratados foram: e os temas tratados foram: Normas e Regulamento interno, Registro, Veículos cedidos, Veículos locados, Veículos Próprios, Trâmite Processual e Arquivamento, Obra, Corregedoria, Regularidade e Legalidade.Processo interrompido pelo atraso de envio na fase do gestor.
	30/06/17	126 QUESTÕES COM 15 ACHADOS e os temas tratados foram: Contratação Direta, Convênios Concedidos, Convênios Recebidos, Pagamento, Licitação, Prestação de Contas Anual, Regularidade e Segurança. Processo não interrompido na fase do gestor.
	05/09/17	72 QUESTÕES COM 11 ACHADOS e o temas tratados foram: GMS, Folha de Pagamento, Central de Viagens - Administrativa, Central de Viagens – Financeira e Regularidade. Processo não interrompido na fase do gestor.
	26/10/17	61 QUESTÕES COM 9 ACHADOS e os temas tratados foram: Acompanhamento, Almoxarifado e Licitação.Processo não interrompido na fase do gestor.
<b>Paranavaí</b>	04/04/17	134 QUESTÕES COM 3 ACHADOS e os temas tratados foram: e os temas tratados foram: Normas e Regulamento interno, Registro, Veículos cedidos, Veículos locados, Veículos Próprios, Trâmite Processual e Arquivamento, Obra, Corregedoria, Regularidade e Legalidade.Processo interrompido pelo atraso de envio na fase do gestor.
	30/06/17	126 QUESTÕES COM 9 ACHADOS e os temas tratados foram: Contratação Direta, Convênios Concedidos, Convênios Recebidos, Pagamento, Licitação, Prestação de Contas Anual, Regularidade e Segurança. Processo não interrompido na fase do gestor.
	05/09/17	72 QUESTÕES COM 9 ACHADOS e o temas tratados foram: GMS, Folha de Pagamento, Central de Viagens - Administrativa, Central de Viagens – Financeira e Regularidade. Processo não interrompido na fase do gestor.
	26/10/17	61 QUESTÕES COM 6 ACHADOS e os temas tratados foram: Acompanhamento, Almoxarifado e Licitação.Processo não interrompido na fase do gestor.
<b>União da Vitória</b>	04/04/17	134 QUESTÕES COM 7 ACHADOS e os temas tratados foram: e os temas tratados foram: Normas e Regulamento interno, Registro, Veículos cedidos, Veículos locados, Veículos Próprios, Trâmite Processual e Arquivamento, Obra, Corregedoria, Regularidade e Legalidade.Processo interrompido pelo atraso de envio na fase do gestor.
	30/06/17	126 QUESTÕES COM 8 ACHADOS e os temas tratados foram: Contratação Direta, Convênios Concedidos, Convênios Recebidos, Pagamento, Licitação, Prestação de Contas Anual, Regularidade e Segurança. Processo não interrompido na fase do gestor.
	05/09/17	72 QUESTÕES COM 9 ACHADOS e o temas tratados foram: GMS, Folha de Pagamento, Central de Viagens - Administrativa, Central de Viagens – Financeira e Regularidade. Processo não interrompido na fase do gestor.
	26/10/17	61 QUESTÕES COM 6 ACHADOS e os temas tratados foram: Acompanhamento, Almoxarifado e Licitação.Processo não interrompido na fase do gestor.

Fonte: (CONTROLADORIA/UNESPAR, 2017)

### 7.3.5.1 *Avaliação do cumprimento e da execução das metas previstas no plano plurianual, na lei de diretrizes orçamentárias e na lei orçamentária anual*

Com relação ao trabalho exclusivo do controlador em análise de três grandes áreas avaliadas que compreendem a Execução Orçamentária, a Gestão Patrimonial e, por último, o Cumprimento da Meta do PPA e do Plano de Governo e relatório da Controladoria Geral do Estado.

A Controladoria da Unespar entende que as metas da gestão de uma universidade, no caso específico da Unespar, é manter todos os sete *campi* em funcionamento com seu objetivo final que é a manutenção seus estudantes matriculados, incluindo toda sua estrutura, inclusive novas edificações que servem para dar conforto e melhores condições de aprendizado, da pesquisa e a extensão, voltadas para preencher as vagas e manter especialmente seus estudantes de graduação que são a base e, na sequência, trabalhar para a geração de novas vagas para a pós-graduação.

Com relação especificamente às metas de matrículas realizadas dos primeiros anos, tem-se a informar, que de acordo com o sistema estadual SIGAME exigência para o presente relatório, na primeira análise, a Unespar tinha como meta 3.234 matrículas, porém só foram efetivadas 3.082 chegando a um percentual de 95,30% de aproveitamento. E de acordo com classificação que será explicitada posteriormente em outro item, é considerado **Gestão Eficaz**.

Com relação especificamente às metas de matrículas realizadas considerando todos os anos (segunda análise) tem-se a informar, que de acordo com o sistema estadual SIGAME, a Unespar tinha como meta 13.096 matrículas (considerando o total de vagas ofertadas anualmente e multiplicado pelo número de séries de cada curso), porém, foram efetivadas 10.332 chegando a um percentual de 78,89% de aproveitamento. Tal percentual, de acordo com classificação que será explicitada posteriormente em outro item, é considerado **Gestão Parcialmente Eficaz**.

### 7.3.5.2 *Eficácia da Gestão Orçamentária*

Consiste no pleno alcance dos objetivos e metas de desempenho previamente definidos aliado à observância dos prazos estabelecidos, não possuindo relação direta com a avaliação dos custos envolvidos. Sua mensuração se faz a partir da relação entre os resultados obtidos e os previstos para as ações dentro de cada Projeto/Atividade constante na Lei Orçamentária

Anual (calculado automaticamente no Sistema Integrado de Gestão, Avaliação e Monitoramento Estadual – SIGAME).

O Coeficiente de Eficácia Individual (COI) deverá ser aplicado para cada ação constante no “Projeto/Atividade” (na Unespar com o orçamento englobado só há uma atividade) que apresentar meta física prevista na Lei Orçamentária Anual, sendo simplesmente relacionado com o alcance da respectiva meta física, calculado automaticamente no Relatório AFF do SIGAME.

Para o caso da Unespar, considerando PRIMEIRAMENTE apenas as vagas oferecidas e ocupadas dos primeiros anos o Coeficiente de Eficácia Individual (COI) é igual a divisão da Meta Física realizada por Projeto Atividade dividido pela Meta Física prevista por Projeto Atividade, ou seja:

$$\text{COI} = \frac{3.082 \text{ matrículas efetivadas}}{3.234 \text{ vagas ofertadas}} = 0,95$$

Após o Cálculo do “Coeficiente de Eficácia Individual – COI será determinado o “Coeficiente de Eficácia Global – COG”, por meio do somatório dos coeficientes individuais de cada ação dentro do “Projeto/Atividade” dividido pelo total de ações que foram objeto de mensuração, ou seja, somente aqueles que possuem meta física e compuserem cada coeficiente individual.

Coeficiente de Eficácia Global (COG) = O somatório COI das ações de cada Projeto/Atividade dividido pela Quantidade de ações. No caso será  $0,95/1 = 0,95$  porque no caso da universidade considera-se apenas uma atividade.

Para efeito de avaliação da eficácia da gestão orçamentária foram consideradas as seguintes hipóteses:

**Gestão Orçamentária Eficaz:** o COG deverá ser igual ou maior que 0,9 (nove décimos).

**Gestão Orçamentária Parcialmente Eficaz:** o COG deverá ser igual ou maior que 0,5 (cinco décimos).

**Gestão Orçamentária Ineficaz:** o COG deverá ser menor que 0,5 (cinco décimos).

Assim considera-se que para o caso da Unespar **COG = 0,95 significa Gestão Orçamentária Eficaz.**

### 7.3.5.3 Eficiência da Gestão Orçamentária

É a otimização da relação existente entre os resultados produzidos e os recursos empregados. Esta mensuração se faz a partir da comparação dos resultados obtidos e custos incorridos em face dos inicialmente previstos (“Coeficiente de Eficiência Individual – CEI”). Ou seja, despesa empenhada versus despesa fixada (Total Orçamentário) para as ações de cada Projeto/Atividade constante na Lei Orçamentária Anual e que foram objeto de aplicação do “Coeficiente de Eficácia Individual – COI”, empregando-se o seguinte indicador:

Coeficiente de Eficiência Individual (CEI) = COI dividido pelo resultado da divisão entre despesa empenhada pela total orçamentário. **O COI da Unespar foi 0,95**

Para a sequência das análises é necessário verificar junto ao SIGAME, os dados de valores orçados e os dados de valores empenhados.

Com referência ao total orçamentário o valor para a Unespar foi de R\$ 172.792.797,00 divididos entre despesas correntes R\$ 169.716.010,00 (98,20%) e R\$ 3.076.287,00 (1,80%) de capital.

Com referência ao total empenhado, o valor para a Unespar foi de R\$ 159.644.490,00 divididos entre despesas correntes R\$ 159.439.488,00 (99,87%) e R\$ 205.001,00 (0,13%) de capital.

É importante destacar a ínfima execução em capital, significando que a falta de liberação de recursos por parte do governo em projetos de infraestrutura, compromete em muito as condições de trabalho e afeta no bem-estar e desenvolvimento dos estudantes.

Quanto à execução das despesas correntes considerando as condições atuais vividas pelo Estado pode ser considerado satisfatória.

A despesa empenhada foi R\$ 159.439.488,00 dividido pelo total orçamentário R\$ 172.792.797,00 igual a 0,92

Portanto, 0,95 dividido por 0,92 temos um CEI igual a 1,03.

Na sequência, deve ser calculado o “Coeficiente de Eficiência Global - CEG que será determinado após o cálculo do “Coeficiente de Eficiência Individual – CEI”, por meio do somatório do CEI para cada Projeto/Atividade.

Coeficiente de Eficiência Global (CEG) = O somatório CEI das ações de cada Projeto/Atividade dividido pela Quantidade de ações. No caso da Unespar, o CEG será **1,03/1** porque no caso da universidade considera-se apenas uma atividade.

Para efeito de avaliação da eficácia da gestão orçamentária foram consideradas as seguintes hipóteses:

**Gestão Orçamentária Eficiente:** o CEG deverá ser igual ou maior que 0,9 (nove décimos).

**Gestão Orçamentária Parcialmente Eficiente:** o CEG deverá ser igual ou maior que 0,5 (cinco décimos).

**Gestão Orçamentária Ineficiente:** o CEG deverá ser menor que 0,5 (cinco décimos).

Assim considera-se que para o caso da Unespar na primeira análise CEG = 1,03 significa **Gestão Orçamentária Eficiente.**

Para o caso da Unespar, considerando AGORA as vagas oferecidas e ocupadas de todos os anos o Coeficiente de Eficácia Individual (COI) é igual a divisão da Meta Física realizada por Projeto Atividade dividido pela Meta Física prevista por Projeto Atividade, ou seja:

$$\frac{\text{COI} = 10.332 \text{ matrículas} \\ \text{efetivadas}}{13.096 \text{ vagas ofertadas}} = \mathbf{0,79}$$

Após o Cálculo do “Coeficiente de Eficácia Individual – COI será determinado o “Coeficiente de Eficácia Global – COG”, por meio do somatório dos coeficientes individuais de cada ação dentro do “Projeto/Atividade” dividido pelo total de ações que foram objeto de mensuração, ou seja, somente aqueles que possuem meta física e compuserem cada coeficiente individual.

Coeficiente de Eficácia Global (COG) = O somatório COI das ações de cada Projeto/Atividade dividido pela Quantidade de ações. No caso da Unespar será  $0,791/1 = 0,79$  porque no caso da universidade considera-se apenas uma atividade.

Para efeito de avaliação da eficácia da gestão orçamentária foram consideradas as seguintes hipóteses:

**Gestão Orçamentária Eficaz:** o COG deverá ser igual ou maior que 0,9 (nove décimos).

**Gestão Orçamentária Parcialmente Eficaz:** o COG deverá ser igual ou maior que 0,5 (cinco décimos).

**Gestão Orçamentária Ineficaz:** o COG deverá ser menor que 0,5 (cinco décimos).

Assim considera-se que para o caso da Unespar  $COG = 0,79$  significa **Gestão Orçamentária Parcialmente Eficaz**.

#### 7.3.5.4 *Eficiência da Gestão Orçamentária*

É a otimização da relação existente entre os resultados produzidos e os recursos empregados. Esta mensuração se faz a partir da comparação dos resultados obtidos e custos incorridos em face dos inicialmente previstos (“Coeficiente de Eficiência Individual – CEI”). Ou seja, despesa empenhada versus despesa fixada (Total Orçamentário) para as ações de cada Projeto/Atividade constante na Lei Orçamentária Anual e que foram objeto de aplicação do “Coeficiente de Eficácia Individual – COI”, empregando-se o seguinte indicador:

Coeficiente de Eficiência Individual (CEI) = COI dividido pelo resultado da divisão entre despesa empenhada pela total orçamentário. O COI da Unespar foi **0,79**

A despesa empenhada foi R\$ 159.439.488,00 dividido pelo total orçamentário R\$ 172.792.797,00 igual a 0,92. Portanto, 0,79 dividido por 0,92 temos um CEI igual a 0,85.

Na sequência, deve ser calculado o “Coeficiente de Eficiência Global - CEG que será determinado após o cálculo do “Coeficiente de Eficiência Individual – CEI”, por meio do somatório do CEI para cada Projeto/Atividade.

Coeficiente de Eficiência Global (CEG) = O somatório CEI das ações de cada Projeto/Atividade dividido pela Quantidade de ações. No caso da Unespar será **0,85/ 1** porque no caso da universidade considera-se apenas uma atividade.

Para efeito de avaliação da eficácia da gestão orçamentária foram consideradas as seguintes hipóteses:

**Gestão Orçamentária Eficiente:** o CEG deverá ser igual ou maior que 0,9 (nove décimos).

**Gestão Orçamentária Parcialmente Eficiente:** o CEG deverá ser igual ou maior que 0,5 (cinco décimos).

**Gestão Orçamentária Ineficiente:** o CEG deverá ser menor que 0,5 (cinco décimos).

Assim considera-se que para o caso da Unespar  $CEG = 0,85$  significa **Gestão Orçamentária Parcialmente Eficiente**.

É importante salientar que embora pela metodologia foi considerado Gestão Orçamentária Parcialmente Eficiente, faltaram apenas 0,5 décimos para ser considerado Totalmente eficiente.

#### 7.3.5.5 *Gestão financeira*

Com relação à gestão financeira da Unespar englobando a Reitoria e os *campi*, pelas observações *in loco*, debates nas reuniões de gestão administrativa da Reitoria com a participação efetiva do Pró-Reitor de Administração e Finanças, em 2017, reconhece-se um esforço permanente de se encontrar formas, por meio de instruções normativas, emails institucionais de orientação e orientações por telefone no esclarecimento de dúvidas, para se evitar erros e também de primar pela melhor aplicação dos recursos públicos que a cada dia ficam mais escassos.

Ainda assim, ocorreram pequenos problemas de comunicação, falta de atenção às respostas de solicitações tanto dos *campi* para a Pró-Reitoria, quanto da Pró-Reitoria para com os *campi* e isso acabou acarretando problemas de não cumprimento de prazos e até levantamentos de dados incompletos. E especialmente insegurança sobre a liberação ou não de recursos financeiros em quantidade e tempo adequados. Bem como ações executivas não intencionais que não atendiam totalmente a legislação estadual e federal em determinadas situações.

Também houve de fato, tal qual aconteceu em ano anterior, demora na liberação de orçamento e financeiro por parte da Secretaria da Fazenda, o que causou muita preocupação, desgastes e alguma perda de qualidade do trabalho executado tanto pelo *campi* quanto pela própria Pró-reitoria de Administração e Finanças.

Houve atrasos de pagamento por falta de liberação de orçamento e/ou financeiro. Também em algumas situações, por problemas de organização ou eventuais faltas de compreensão de informações em algumas DAFs, não atentando prazos corretos de pagamentos.

Baseado em relatórios elaborados pelos técnicos do TCE em visitas *in loco*, por amostragem em alguns *campi* e na própria reitoria e também em acompanhamentos da Controladoria, tem-se a destacar de maneira genérica algumas situações ocorridas na Unespar, conforme problemas variados, por exemplo:

**Quadro 33: Situações ocorridas pela controladoria da Unespar em 2017**

Item	Descrição
1	Falhas na redação das Atas de Registro de Preços;
2	Ausência de documentos nos processos nos processos de licitações;
3	Ausência do ato de designação dos gestores de contratos;
4	Ausência de conciliação bancária;
5	Ausência de alguns extratos bancários em processos de conciliação bancária;
6	Realização de despesa sem prévio empenho;
7	Pagamentos sem prévio empenho;
8	Ocorrência de faltas ao trabalho de funcionários terceirizados sem o devido desconto na respectiva fatura de cobrança;
9	Processos de pagamento incompletos;
10	Emissão de boletos de valor inferior às taxas aplicadas pelo Banco;
11	Ausência das informações de forma adequada, das licitações, contratos e outras no Portal de Transparência da Unespar;
12	Problemas relacionados à Conectividade Social;
13	Preenchimentos inadequados das emissões de empenho e falta de atendimento à legislação vigente nos mesmos.
14	Problemas com prazos de vencimentos de contratos;
15	Pagamentos em atraso gerando multas;
16	Problemas relacionados à Aditivos de Contratos;
17	Falha na organização dos processos referentes aos contratos e respectivos aditamentos, bem como na execução dos objetos;

Fonte: (CONTROLADORIA/UNESPAR, 2017)

Por atraso na liberação de orçamento e financeiro e em pequenos casos por erros de financeiros de um outro *campus*, foram detectados restos a pagar em 2017, embora em valores bem inferiores ao ocorrido no ano anterior, devido a uma intensificação de trabalho da PRAF.

Em termos de valores os restos a pagar são para o *campus* de Apucarana R\$ 15.303,24, Campo Mourão R\$ 15.856,54, o *campus* Curitiba I R\$ 5.573,60, o *campus* Curitiba II R\$ 201,60, *campus* de Paranaguá 3.780,72, *campus* de Paranavaí R\$ 1.492,56, Reitoria R\$ 143.965,48 e *campus* de União da Vitória R\$ 62.982,61.

#### 7.3.5.6 Gestão patrimonial

A Gestão Patrimonial na reitoria englobando todos os campi, apesar dos avanços de 2016 para 2017, ainda apresenta problemas em alguns campi de acordo com levantamentos pela CGE e por apontamentos nos relatórios dos técnicos da TCE, após visitas em determinados *campi* e de forma generalizada se percebeu alguns tipos de problemas.

Em alguns locais os responsáveis, por falta de agentes de universitários nos *campi*, ou tal servidor fica impedido de ser apenas responsável pelo patrimônio e tem que executar outras funções e em casos mais graves tal responsabilidade fica a cargo de estagiários;

Há ainda falta de espaço adequado para alojar bens inservíveis até a destinação correta, casos de desaparecimento de equipamento, ora trocado de setor, ora não encontrado mesmo, o que necessita de boletim de ocorrência, inquéritos administrativos etc, sem contar com os casos de equipamentos, especialmente de informática que ficam obsoletos muito rápidos e precisam ocupar espaço no *campus* até a destinação final que muitas vezes demora muito tempo para acontecer;

A destinação de inservíveis, por exemplo, requer um trabalho minucioso, em locais às vezes insalubres, sujeitos a aquisição de doença etc; Ainda há problemas com a efetividade das comissões montadas para tratar dos bens inservíveis; Há casos de ausência de plaquetas em alguns bens; Há casos de bens registrados indevidamente no sistema AAB; Há também depósito de bens inservíveis desorganizados; Há casos de certo descontrole que ocorre pela entrega de material sem a devida requisição; Há casos constatados de divergências de estoque em relação ao registrado; Há casos em que o controle do almoxarifado é realizado por estagiários em razão da falta de servidores para ocupar a função; Há casos de falta de implantação do sistema GMS para gerenciamento do estoque; Há casos Bens com etiquetas ainda de faculdade sem registro no sistema;

#### *7.3.5.7 Considerações finais da Controladoria*

A Unespar conforme foi apresentado no presente relatório, considerando suas metas a cumprir estipuladas no SIGAME das matrículas efetivadas, teve um resultado Gestão Eficaz quando se refere somente as matrículas de primeiro ano e Gestão Parcialmente Eficaz quando se engloba todos os anos e todas as matrículas realizadas, embora só não foi considerado totalmente eficaz, pela metodologia aplicada por apenas 0,5 décimos.

A execução orçamentária considerando toda a problemática enfrentada e alegada pelo Governo do Estado, de dificuldades financeiras também teve um resultado satisfatório, embora não lograsse êxito em liberações de Capital que foi, tal qual o ano anterior, quase que inexistente.

Na gestão patrimonial percebe-se problemas anteriormente listados, mas é possível perceber avanços ao longo dos últimos anos.

A Unespar é a universidade pública mais jovem do sistema estadual e, portanto, está em construção. Ainda tem resquícios das faculdades isoladas e enfrenta conflitos na gestão por tentar padronizar as ações, sem deixar de respeitar a história de cada instituição (antiga faculdade) existente.

A Unespar fez um importante trabalho com a implementação das Audiências Públicas e as Plenárias, em que Reitor, Vice-reitor e Pró-reitores e Pró-reitoras com presença quase sempre de seus auxiliares imediatos e Chefe de Gabinete.

Em outras considerações, salienta-se que nas atividades pedagógicas e nas questões financeiras dos *campi* e na reitoria, há problemas já explicitados anteriormente, mas boa parte disso é a falta de agentes universitários efetivos e com a necessidade de contratações de estagiários que ficam por um tempo e depois precisam ser substituídos.

A Unespar possui uma relação professor e agentes universitários, que indica muito poucos agentes universitários do que deveria ter em seus quadros, conforme a real necessidade e quando inclui-se o número dos professores temporários tal relação aumenta e o problema também.

Para suprir parte dos agentes universitários é necessário contratar estagiários que embora possam ser muito comprometidos e dedicados, não podem e nem devem assumir certas responsabilidades.

No *campus* de Apucarana há 84 professores efetivos e 21 agentes universitários efetivos, o que significa 4 professores para cada agente universitário.

No *campus* Campo Mourão há 121 professores efetivos e 29 agentes universitários efetivos, o que significa 4,17 professores para cada agente universitário.

No *campus* Curitiba I há 100 professores efetivos e 17 agentes universitários efetivos, o que significa 5,88 professores para cada agente universitário.

No *campus* Curitiba II há 102 professores efetivos e 24 agentes universitários efetivos, o que significa 4,25 professores para cada agente universitário.

No *campus* Paranaguá há 74 professores efetivos e 20 agentes universitários efetivos, o que significa 3,70 professores para cada agente universitário.

No *campus* Paranavaí há 120 professores efetivos e 22 agentes universitários efetivos, o que significa 5,45 professores para cada agente universitário.

No *campus* União da Vitória há 63 professores efetivos e 10 agentes universitários efetivos, o que significa 6,30 professores para cada agente universitário.

No total da Unespar há 664 professores efetivos e 143 agentes universitários efetivos, o que significa 4,64 professores para cada agente universitário.

Para diminuir a defasagem foi necessário contratar 124 estagiários, sendo em Apucarana 10, Campo Mourão 21, Curitiba I 10, Curitiba II 11, Paranaguá 18, Paranavaí 26, Reitoria 14 e União da Vitória 14,

Com relação ao aprimoramento da gestão, como já foi alertado no ano anterior, há necessidade de se implementar ações que padronizem de certa forma a maioria dos procedimentos em todas as áreas, por outro, há de se preservar a história e a cultura dos *campi* porque não são extensões e sim *campus* com certa autonomia.

Também é necessário o registro de rotinas de todas as áreas para não haver problemas quando acontecer casos de substituição de pessoas.

Ainda há um pouco de resistência ainda em aceitar certas mudanças propostas pela Reitoria por meio das suas Pró-Reitorias.

Há ainda um pouco de problemas de comunicação adequadas tanto da reitoria para com os *campi* e vice-versa.

Há ainda conflitos entre saber de quem é a atribuição de determinado trabalho e o mesmo às vezes fica sem fazer ou é feito inadequadamente.

Há uma carência muito grande de agentes universitários. A relação de agentes universitários/professor da Unespar ainda é desproporcional como foi apresentado.

É necessário, urgentemente adequar a página oficial da Unespar para adequar-se à lei da Transparência.

A Controladoria da Unespar salienta que há desafios a serem enfrentados na consolidação da Unespar e no que se refere a diminuir cada vez mais os erros, mas reconhece que os esforços são grandes para tal. E salienta que a universidade enfrenta sérios problemas por falta de recursos financeiros, atrasos nas liberações e também carece de novos investimentos em capital para novas edificações e melhorias das instalações.



ADMINISTRAÇÃO  
INTERMEDIÁRIA –  
CAMPUS

## **8 DA ADMINISTRAÇÃO INTERMEDIÁRIA – ADMINISTRAÇÃO DE *CAMPUS***

### **8.1 APUCARANA**

Até o fechamento deste relatório, em 13 de julho, o campus não retornou sobre a solicitação do relatório das atividades previstas no PAA 2017.

### **8.2 CAMPO MOURÃO**

Até o fechamento deste relatório, em 13 de julho, o campus não retornou sobre a solicitação do relatório das atividades previstas no PAA 2017.

### 8.3 CURITIBA I

AÇÕES PROGRAMÁTICAS PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO								
Política: Programa de Reestruturação Curricular dos Cursos de Graduação da Unespar – PROGRAD.						Resultados obtidos em 2017		Justificativa pela não realização
Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE	
			Início	Fim				
1	Valorizar o Corpo Docente	Realizar estudos de ampliação do quantitativo de docentes para atender as necessidades acadêmicas relacionadas ao ensino e a pesquisa no âmbito do Curso.	MAR	NOV	Cordenadores de Curso			Pedido de relotação da Prof. <sup>a</sup> Giovana Simão do Campus de Curitiba II - FAP para o Campus de Curitiba I - Embap, foi aceito pelo Colegiado, Direção de Centro e CAD.
2	Valorizar o Corpo Docente	Definir um planejamento para licença prêmio dos docentes efetivos do Curso.	MAR	NOV	Cordenadores de Curso			Ainda não foi realizado.
3	Valorizar o Corpo Docente	Promover capacitações relacionadas às tecnologias digitais.	MAR	NOV	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais			Ainda não foi realizado.
4	Valorizar o Corpo Docente	Promover palestras que abordem temas e questões sobre educação superior e formação de professores.	MAR	NOV	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais			Participação uma vez ao mês na Caixa Cultural - Projeto formação de professores
5	Valorizar o Corpo Docente	Criação de um regulamento/protocolo/sistema de distribuição de professores para as bancas de instrumento e música de câmara. Por meio de uma comissão específica, será discutido, desenvolvido e registrado em regulamento próprio um sistema de distribuição de professores para a formação das bancas de avaliação das disciplinas de Instrumento e Música de Câmara, de modo a proporcionar ao Colegiado uma melhor organização das atividades de avaliação, evitando, portanto, a sobrecarga de trabalho dos professores e problemas advindos da	MAR	NOV	Prof. Dr. Alisson Alípio			Em fase incipiente, os regulamentos têm sido discutidos pelos NDEs e observados pelos coordenadores de curso através das demandas cotidianas que implicam a formação de bancas específicas. Por outro lado, tem sido observado, também, que a prática de formação de algumas bancas é convencional no Centro de música e há uma corrente de argumento pela sua extinção, não havendo, através disso, qualquer impacto pedagógico negativo.

		indisponibilidade de salas adequadas a cada banca.							
6	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Implementar as atividades do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Artes Visuais	MAR	DEZ	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais			Pesquisas com o NDE sobre os cursos de Licenciatura em Artes Visuais e seu currículo na universidades Brasileiras a fim de realizar a reestruturação do curso do Campus de Curitiba I - Embap.	
7	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Promover o curso de extensão Arte e Inclusão buscando parcerias com o curso Licenciatura em Música - Campus de Curitiba I – Embap e Cursos de Licenciaturas do Campus de Curitiba II – Fap	SET	SET	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais	6.000,00	250	Foi realizado o curso de extensão de Arte e Inclusão nos meses de maio a julho de 2017. Sem recebimento de verba.	
8	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Promover o Encontro das Licenciaturas - eventos de extensão –buscando parcerias com o curso Licenciatura em Música - Campus de Curitiba I – Embap e Cursos de Licenciaturas do Campus de Curitiba II – Fap	OUT	OUT	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais	6.000,00	250	Não foi realizado.	Os dois cursos de licenciatura do Campus estavam passando por reestruturação e não houve tempo hábil. Sem recebimento de verba.
9	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Promover o evento sobre Consciência Negra: buscando parcerias com o curso Licenciatura em Música - Campus de Curitiba I – Embap e Cursos de Licenciaturas do Campus de Curitiba II – Fap	NOV	NOV	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais	6.000,00	250	Foi realizado o evento sobre a Consciência Negra, através da disciplina História da África e Cultura Afor-brasileira e indígena. Coordenado pela Prof.ª Patrícia Gaulier. Novembro de 2017. Sala de Exposições Leonor Botteri. Sem recebimento de verba.	
10	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Estimular as pesquisas acadêmicas sobre a formação de professores em Artes Visuais e a Educação Básica.	MAR	DEZ	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais			Realizado através do PIBID, com pesquisa, participação de eventos científicos e publicação de artigos.	
11	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Desenvolver um processo contínuo de auto-avaliação do Curso subsidiado pelo Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Licenciatura, Bacharelado e Tecnólogo, Presencial e EAD, proposto pela CEA/CES/SETI e aprovado pelo CEE/CES/PR, Parecer CEE/CES n°81/12, de 07/12/12.	MAR	DEZ	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais			Foi realizado através de formulário preenchido pelos acadêmicos e professores do curso.	

12	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Solicitar à PROGRAD projetos de ensino ou de extensão para atender os acadêmicos com dificuldades no tocante à <b>comunicação e expressão da língua portuguesa</b> , organizados em parcerias com outros Campi da Unespar e outras	MAR	DEZ	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais				Não foi realizado.
13	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Fomentar projetos que promovam pesquisas, palestras de especialistas, reflexões, exposições e experimentações que envolvam práticas docentes sobre a <b>inclusão escolar</b> através das Artes Visuais.	MAR	DEZ	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais			Foi realizado o curso de extensão Artes Visuais e inclusão. Maio a julho de 2017.	
14	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Valorizar o Estágio Curricular Supervisionado obrigatório como espaço formativo, visando à conexão entre a formação acadêmica, as demandas da Educação Básica e de outros contextos de inserção profissional do egresso do Curso.	MAR	DEZ	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais			Realizado.	
15	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Participar dos editais de monitoria acadêmica	MAR	DEZ	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais			Realizado.	
16	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Ampliar a participação dos acadêmicos em exposições de Arte a partir de projetos integrados às disciplinas do Curso de Licenciatura em Artes Visuais, promovendo a formação, a pesquisa e a prática da mediação acadêmica em artes visuais	MAR	DEZ	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais			Realizado.	
17	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Apresentação, em forma de palestra, do Curso Superior de Instrumento da EMBAP às escolas de música e conservatórios de Curitiba, no intuito de divulgar o curso - a princípio, de violão (como um experimento piloto) – e, com isso, informar os educadores e educandos destas instituições acerca dos objetivos do curso, critérios de seleção e perfil desejado do futuro ingressante. Com esta ação, espera-se melhorar a	AGO	DEZ	Prof. Dr. Alisson Alípio e Prof. Dr. Fábio Scarduelli				Houve um acréscimo significativo no último ano na quantidade de estudantes de violão nos cursos Superior de Instrumento e Licenciatura em Música. Além disso, os trabalhos com a organização do IX Simpósio Acadêmico de Violão da EMBAP, que consumiram tempo e

		qualidade da seleção das provas de habilidades específicas, evitando equívocos na compreensão dos editais, sobretudo no que diz respeito à seleção para o curso de violão.							energia do corpo docente de violão, contribuíram como um informativo de aspectos qualitativos vislumbrados na atividade que havia sido proposta.
18	Elevar a Qualidade da Formação Acadêmica	Revisão e padronização dos planos de curso das disciplinas do Curso Superior de Instrumento. A partir do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e de comissões específicas por disciplinas, serão discutidos, revisados e padronizados os planos de curso das disciplinas do Curso Superior de Instrumento, a fim de disponibilizá-los no site da EMBAP para livre consulta dos alunos e melhor cumprimento dos seus conteúdos programáticos.	MAR	NOV	Prof. Dr. Alisson Alípio				Esta ação ocorreu conforme o planejado, contando com a colaboração dos coordenadores de curso do centro de música, dos professores e, sobretudo, do técnico administrativo Wladimir Marlos e do estagiário Diego Lima. Por meio de um edital de chamamento dos professores, foram padronizados, revisados e aprovados nas instâncias competentes os planos de ensino do centro de música. Após, a própria PROGRAD lançou um modelo atualizado de documento o qual já está em vigor no Campus de Curitiba I.

Política: Programa de Fortalecimento do Ensino da Graduação e Apoio ao Estudante – PROGRAD.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
1	Promover Ações de Apoio à Permanência Estudantil	Implantar e consolidar a Semana de Recepção de Calouros do Curso de Licenciatura em Artes Visuais, no início de cada ano letivo, para acadêmicos ingressantes e veteranos, apresentando informações e esclarecimentos sobre o funcionamento do curso, programas de bolsa de estudo e ações de permanência estudantil.	FEV	MAR	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais				Realizado em conversa com os acadêmicos durante a Semana dos Calouros de 2017.

2	Promover Ações de Apoio à Permanência Estudantil	PROGRAMA DE BOLSAS DIEUWERTJE MEIJER – EMBAP, oferta Bolsas de Estudo para alunos dos instrumentos flauta-transversal e piano, regularmente matriculados no Campus de Curitiba I – EMBAP/UNESPAR no Curso Superior de Instrumento.						
		O projeto para a implantação do PROGRAMA DE BOLSAS DIEUWERTJE MEIJER – EMBAP se concretizou através de uma Doação Testamentária feita pela Sra. Dieuwertje Aaltje Kooiman Meijer (1913-2007), holandesa radicada em Carambeí, Paraná. Pianista, formada pelo Conservatório de Amsterdam, Dieuwertje Meijer, tinha como aspiração de vida valorizar e preservar a cultura. Sua doação à Escola de Música e Belas Artes do Paraná tem propiciado apoio financeiro e incentivo aos pianistas e flautistas que desejam tornarem-se profissionais da Música.	FEV	MAR	Profa. Margaret Milani e Prog. GiamPiero	200.000,00	250	Programa realizado sempre com sucesso.

#### AÇÕES PROGRAMÁTICAS PARA A EXTENSÃO E CULTURA

Política: Curricularização da Extensão e da Cultura nos cursos de graduação da Unespar.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE	
			Início	Fim				
1	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso de Extensão com duração de 08 horas, com Professor convidado: "Músicas do Mundo" com Gabriel Levy (SP).	ABR	ABR	Profª. Jaira Perin	2.200,00	250	Não realizado por falta de recursos para passagem, hospedagem e pro labore.

2	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso de Extensão com duração de 08 horas, com Professor convidado: "Cantos e danças da cultura popular", com Zeneide Alves (SP).	MAI	MAI	Profª. Jaira Perin	2.200,00	250	Não realizado por falta de recursos para passagem, hospedagem e pro labore.	
3	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso de Extensão com duração de 08 horas, com Professor convidado: "Escuta, movimento expressivo e prática rítmica elementar", com EnyParejo (SP).	JUN	JUN	Profª. Jaira Perin	2.200,00	250	Não realizado por falta de recursos para passagem, hospedagem e pro labore.	
4	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso de Extensão com duração de 08 horas, com Professor convidado: "Ritmos brasileiros na percussão corporal", com Charles Razl (Barbatuques – SP)	AGO	AGO	Profª. Jaira Perin	2.200,00	250	Não realizado por falta de recursos para passagem, hospedagem e pro labore.	
5	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso de Extensão com duração de 08 horas, com Professor convidado: "Música indígena na sala de aula", com Magda Pucci e Berenice Almeida (SP).	SET	SET	Profª. Jaira Perin	2.200,00	250	Não realizado por falta de recursos para passagem, hospedagem e pro labore.	
6	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso de Extensão com duração 08 de horas, com Professor convidado: "Música africana na sala de aula", com Lilian Abreu Sodré (SP).	SET	SET	Profª. Jaira Perin	2.200,00	250	Não realizado por falta de recursos para passagem, hospedagem e pro labore.	
7	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso de Extensão com duração de 08 horas, com Professor convidado: "Quantas músicas tem a música?", com Teca Alencar (SP).	OUT	OUT	Profª. Jaira Perin	2.200,00	250	Não realizado por falta de recursos para passagem, hospedagem e pro labore.	
8	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso de Extensão com duração de 08 horas, com Professor convidado: "Música e inclusão", com Viviane Lauro.	NOV	NOV	Profª. Jaira Perin	2.200,00	250	Não realizado por falta de recursos para passagem, hospedagem e pro labore.	
9	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso de Extensão com duração de 12 horas, com Professor convidado: "Pedagogia Willems", com Carmen Metting (SP).	OUT	OUT	Profª. Jaira Perin	3.100,00	250	Não realizado por falta de recursos para passagem, hospedagem e pro labore.	

10	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso básico de teoria musical segundo o modelo C (l) A (S) P.”	FEV	DEZ	Profª. Anete Weichselbaum	300	250	Realizado	
11	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso de extensão abordando os princípios básicos da técnica pianística com o ProfDr José Henrique Martins (UFPB). O curso tem duração de uma semana para dar continuidade ao módulo realizado no ano de 2016, oferecido para a comunidade discente e docente.	JUN	JUN	Profa Daniela TsiGerber	5.000,00	250		não realizado por falta da verba
12	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Curso intensivo de teoria da música. Aberto à comunidade, sem pré-requisito, com arrecadação própria. Alunos envolvidos: 6 monitores (graduação).	AGO	AGO	Profª. Cristiane Otutumi	4.000,00	250		não realizado por falta da verba
13	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Projeto de Monitoria (viabilizado por Edital da PROGRAD) – Estudo monitorado de aspectos práticos e teóricos da música.	MAR	DEZ	Prof.ª Cristiane Otutumi	1.250,00	PROGRAD	realizado.	
14	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Ciclo de palestras “Arte e interdisciplinaridade”, promovido pelo Grupo de Pesquisa Teoria, Crítica e História da Arte – UNESPAR/EMBAP, com a participação de pesquisadores e profissionais de diferentes áreas ligados à arte (4-6 palestras)	MAR	NOV	Fabricio Vaz Nunes e KatiucyaPérgo			realizado parcialmente.	
15	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Ciclo de palestras “Pesquisas em Arte”, promovido pelo Grupo de Pesquisa Teoria, Crítica e História da Arte – UNESPAR/EMBAP, com apresentações das pesquisas desenvolvidas pelos docentes da instituição (3-4 palestras)	MAR	NOV	Professor. Fabricio Vaz Nunes e ProfªKatiucyaPérgo			realizado parcialmente.	
16	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Masterclass com o Prof. Ciro Gonçalves Dias Junior, de São Paulo. Evento a ser realizado no primeiro e segundo semestres do ano letivo de 2017, nos dias 14/4, 2/6, 25/8, 27/10. A	ABR	OUT	Profa Beatriz H Furnaletto	6.000,00	250		este projeto não foi realizado por falta de verba.

		masterclass será desenvolvida no horário de 14:00-19:00. As aulas terão foco em interpretação e técnica pianística.							
17	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Masterclass e Recital de piano com o Professor Dr. Mauricy Matos Martin, da UNICAMP, com total de 100 vagas sendo 20 vagas para participantes executantes e 80 vagas para ouvintes, no auditório da EMBAP. Poderão participar da masterclass como participantes executantes alunos de piano, desde o curso de formação musical até alunos do curso superior de piano.	ABR	ABR	Profa Beatriz H Furnaletto	4.660,00	250		este projeto não foi realizado por falta de verba.
18	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Masterclass de Roberto Domingos. As aulas terão foco em alta interpretação técnica e estética ao piano	MAR	MAR	Profa Daniela TsiGerber	3.000,00	250		não realizado por falta da verba
19	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Masterclass de Ney Fialkow. As aulas terão foco em alta interpretação técnica e estética ao piano	AGO	AGO	Profa Daniela TsiGerber	3.000,00	250		não realizado por falta da verba
20	Apoiar a organização de eventos científicos e culturais	Exposições de conclusão da 4ª edição do curso de Extensão PRÁTICA DA COR: história, ciência e arte. Nº de Protocolo 05834/2015 do Projeto de extensão vinculado ao TIDE.	MAR	MAR	Profª Lilian HollandaGassen			Exposição realizada no Memorial de Curitiba - Salão Paraná, de 19/04 a 21/05/2017.	

Política: Difusão e formação cultural na região de abrangência da Unespar.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE	
			Início	Fim				
1	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e	Curso para quem tem interesse em dar aulas para iniciantes (crianças). Visa abordar questões vinculadas a iniciação ao instrumento – Piano, porém utilizando-o também como instrumento musicalizador.	MAI	SET	Profa. Daniela TsiGerber			

	região metropolitana							
2	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Master classes de Piano com Anna Vinnityskaya Pianista Russa vencedora do concurso para piano Queen Elisabeth em Bruxelas -	AGO	AGO	Divisão de extensão	1.000,00		não realizado por falta da verba
3	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Master classes de Violino com Marc Bouchkov – Violinista francês de família Russa. Ganhador de vários concursos renomados	AGO	AGO	Divisão de extensão	1.000,00		não realizado por falta da verba
4	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Master classes de Violoncelo com Julian Steckel - Violoncelista alemão também ganhador de várias competições internacionais	AGO	AGO	Divisão de extensão	1.000,00		não realizado por falta da verba
5	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Apresentações dos Grupos Artísticos do Campus de Curitiba I – EMBAP, organizadas em séries de acordo com o local de realização, bem como também do Programa Institucional de Extensão em Música - PIEM.	FEV	DEZ	Divisão de Extensão	3.760,00	tem sido realizado sem a verba desejada.	
6	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e	Projeto "Música no Bairro" com o apoio da Prefeitura de Almirante Tamandaré e Comunidade do Redentor.	fev/07	DEZ	Profª. Renate Weiland	12.000,00		
							tem sido realizado sem a verba desejada.	

	região metropolitana							
7	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Oferecer à comunidade oportunidades de estudar música por meio dos projetos que integram o PIEM – Programa Institucional de Extensão em Música. Serão oferecidos os seguintes projetos: Teoria Musical, Flauta Doce, Saxofone, Piano, Violino, Viola, Violoncello, entre outros, como também o Formação Musical I destinado a crianças da comunidade com idade a partir de 7 anos.	FEV	DEZ	Divisão de Extensão e Cultura	42.000,00		tem sido realizado sem a verba desejada.
8	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Apresentação do Musical do PIEM – com os alunos que fazem parte do Programa Institucional de Extensão em Música da Embap.	NOV	NOV	Divisão de Extensão e Cultura	4.250,00		Realizado .
9	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Projeto “Coral Curitiba Cantando!” Propicia a atividade coral junto a comunidade, reunindo alunos da instituição bem como, por conta de seu encaixe em projeto de extensão, de todo e qualquer indivíduo externo.	FEV	DEZ	Professor Isaac Chueke			Não foi possível a realização por não ter atingido o quorum necessário
10	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Projeto “Orquestra Metropolitana Curitiba”. Propicia a atividade orquestral junto a comunidade, reunindo alunos da instituição, bem como por conta de seu encaixe em projeto de extensão, de todo e qualquer indivíduo externo.	FEV	DEZ	Professor Isaac Chueke			Não foi possível a realização por não ter atingido o quorum necessário
11	Contribuir para promoção da difusão e formação	Curso de Musicalização para adultos I e II . Este curso é destinado ao público adulto que tem interesse em vivenciar conceitos musicais e os elementos	FEV	DEZ	Profa Ângela Deeke Sasse	790		Este curso não aconteceu e tampouco houve o recurso.

	cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	básicos da música por meio de prática musical em conjunto							
12	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Curso "Flauta Doce para todos" . Níveis: Iniciante I e II (turmas coletivas), Intermediário I e II (turmas coletivas), Avançado I e II (individual). Este curso é destinado ao público adolescente e adulto que tem interesse em aprender a tocar a flauta doce por meio de aulas em grupo deste instrumento para os níveis iniciante e intermediário, e por meio de aulas individuais para o nível avançado.	MAR	NOV	Profa Ângela Deeke Sasse				Este curso foi oferecido com outro nome "Oficina de Flauta doce - Nível básico/intermediário/avançado" Categorias adulto e infantojuvenil. Total de público atingido: 3 crianças e 5 adultos.
13	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Recital e masterclass com Vania Pimentel. O concerto será realizado no Auditório da Embap ou auditório conveniado da Instituição às 20:00hrs	FEV	FEV	Profa Daniela TsiGerber	3.000,00	250		Realizado sem a verba desejada.
14	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Recital de Roberto Domingos. O recital será realizado no Auditório da Embap ou auditório conveniado da Instituição às 20:00hrs	MAR	MAR	Profa Daniela TsiGerber				Realizado
15	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Recital Duo CapparelliGerling. O recital será realizado no Auditório da Embap ou auditório conveniado da Instituição às 20:00hrs	MAR	SET	Profa Daniela TsiGerber	5.000,00	250		Realizado sem a verba desejada.
	Contribuir para promoção da difusão e	Belas na Capela - série de recitais mensais de grupos artísticos e de eventos do Campus no auditório da							Programa está acontecendo com sucesso.

16	formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Capela Santa Maria em parceria com o ICAC - Instituto de Curitiba de Arte e Cultura:						
		OSEMBAP - Orquestra Sinfonica						
		ORCEMBAP - Orquestra de Cordas						
		Concertos do Simpósio Internacional de Música Nova – SiMN						
		Orquestra de Violões	MAR	DEZ	Divisão de Extensão e Cultura			
		Festival Penalva						
		Big Belas Band						
17	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Belas no Paço - Série de 32 recitais didáticos, solo e de música de câmara no Auditório Ato do Paço da Liberdade, em parceria com SESC.	MAR	DEZ	Divisão de Extensão e Cultura		Realizado	
18	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Belas nas Escolas - Série de recitais mensais didáticos nas Escolas de Curitiba e Região Metropolitana	MAR	DEZ	Divisão de Extensão e Cultura			ainda não realizado
19	Contribuir para promoção da difusão e formação cultural/ artística em Curitiba e região metropolitana	Formação de Plateia - Apresentações musicais didáticas, uma vez por mês, destinadas a servidores públicos estaduais da administração direta e indireta já aposentados e aos que se encontram em fase de pré-aposentadoria, dentro do Programa Viver a Vida do Governo do Estado do Paraná.	MAR	DEZ	Divisão de Extensão e Cultura		Realizado	

Política: Aproximação e atuação junto à Educação Básica.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
1	Promover ações que proponham a aproximação e atuação do Campusjunto à Educação Básica	Curso de Pedagogia Willems com a profa. Carmen Mettig	OUT	OUT	ProfaJaira Paiva Perin	4.260,00	250	Não realizado por falta de recursos para passagem, hospedagem e pro labore. Aproveitando a vinda da professora para ministrar aulas no curso de especialização, realizou-se palestra de duas horas, pelo Projeto Diálogos em Artes, coordenado pela professora Jaira Paiva Perin, em setembro de 2017.	
		Público alvo: Professores e estudantes universitários em Música. Professores de música da Educação Básica.							
2	Promover ações que proponham a aproximação e atuação do Campusjunto à Educação Básica	Curso de Musicalização para professores. Este curso é destinado ao público adulto que tem interesse em aperfeiçoar seus conhecimentos sobre o ensino básico da música, conhecer diferentes métodos de educação musical e repertório didático	MAR	MAR	Profa Ângela Deeke Sasse			Este curso não aconteceu.	O curso não aconteceu como o previsto pois foi realizado outro curso para a comunidade de docentes e estudantes em Música em parceria com o ICAC e Fundação Cultural de Curitiba chamado de I Encontro de Formação de Docentes de Musicalização dos Núcleos Regionais - 24 A 29 DE JULHO – 2017.Protocolado no setor de Extensão do Campus I.
3	Promover ações que proponham a aproximação e atuação do Campusjunto à Educação Básica	Curso “Didática da Flauta Doce”. Este curso é destinado ao público adulto que tem interesse em aperfeiçoar seus conhecimentos sobre o ensino da flauta doce, conhecer diferentes métodos de ensino e repertório didático para o ensino coletivo deste instrumento.	MAR	JUN	Profa Ângela Deeke Sasse			Este curso não aconteceu.	O curso não aconteceu como o previsto pois foi realizado outro curso para a comunidade de docentes e estudantes em Música em parceria com o ICAC e Fundação Cultural de Curitiba chamado de I Encontro de Formação de Docentes de Musicalização dos Núcleos Regionais - 24

									A 29 DE JULHO – 2017. Protocolado no setor de extensão do campus I.
4	Promover ações que proponham a aproximação e atuação do Campus junto à Educação Básica	Palestra e oficina com o profDr Carlos Kater. A palestra e a oficina terão como foco a Educação Musical, os objetivos e possibilidades do ensino de música nas escolas de nível fundamental, a vivência de atividades.	MAR	MAR	Profa Beatriz H Furnaletto	3.260,00	250	Projeto realizado com sucesso	
5	Promover ações que proponham a aproximação e atuação do Campus junto à Educação Básica	Curso Flauta Doce: prática coletiva, pesquisa de repertório e elaboração de arranjos para escola.	FEV	DEZ	Profa Anete Weichselbaum			Realizado.	

#### ACÇÕES PROGRAMÁTICAS PARA A PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Política: Fortalecimento do Programa de Iniciação Científica.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
	Promover ações voltadas ao desenvolvimento da pesquisa e disseminação do conhecimento	IX Simpósio Acadêmico de violão da EMBAP. Evento internacional, bienal e que caminha para sua 9ª edição em 2017. Há intensa participação de docentes, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação das 5 regiões brasileiras no evento, além de países da América Latina e Europa. Trata-se do único evento acadêmico destinado ao instrumento no Brasil, cujos anais crescem a cada edição em número e qualidade das publicações. Para o IX Simpósio, a coordenação está programando as atividades seguindo os padrões das edições anteriores, sempre em acordo com os documentos de área CAPES, a fim de que tenhamos um	NOV	NOV	Prof. Dr Fabio Scarduelli	13.000,00	284	O IX Simpósio Acadêmico de Violão da EMBAP foi realizado com êxito, entre os dias 1 e 4 de novembro de 2017. Houve pouco mais de 100 inscritos, de diversos estados e regiões brasileiras. O evento contou com dois convidados principais, Edelton Gloeden (USP) e Nicholas Ciraldo (Universidade do Mississippi - EUA). Tivemos 13 trabalhos apresentados nas seções de comunicações, com publicação nos anais, já disponível on-line no site da EMBAP. Tivemos ainda 7 artistas e grupos selecionados por edital, seguindo as normas da CAPES, que se apresentaram no evento.	

1		evento qualificado. Estão programadas atividades de Masterclass, Palestras, Seções de Comunicações, Mesas Redondas e Concertos via convite e seleção por edital. Terá pelo menos um convidado internacional e convidados nacionais de destaque na área. Todas essas ações causam impacto relevante para a instituição e para a área e colaboram ainda com o projeto de Mestrado em Música que o Campus I / EMBAP vem trabalhando para consolidar.				3.500,00	250		
2	Promover ações voltadas ao desenvolvimento da pesquisa e disseminação do conhecimento	IV Simpósio Acadêmico de Flauta Doce da Embap	SET	SET	Profa Tatiane Wiese	6.610,00	284	Realizadop.	
3	Promover ações voltadas ao desenvolvimento da pesquisa e disseminação do conhecimento	III Fórum de Percepção Musical da EMBAP/UNESPAR(Solicitação via Edital PROEC ou PRPPG)	MAR	ABR	Prof.ª Cristiane Otutumi	2.040,00	284	Realizado com sucesso.	
4	Promover ações voltadas ao desenvolvimento da pesquisa e disseminação do conhecimento	Seminário de Análise de Interpretação musical – Piano/Canto/Violino/ Flauta Doce	MAR	NOV	Divisão de Extensão e Cultura	10.000,00	250	Realizado	
5	Promover ações voltadas ao desenvolvimento da pesquisa e disseminação do conhecimento	Simpósio em Teoria e Prática da cor, com 3 palestristas de fora de Curitiba e 3 de Curitiba com renome em pesquisa relacionada ao estudo da cor. Vinculado e condicionado a superávit orçamentário do curso de extensão – PRÁTICA DA COR N° de Protocolo 05834/2015 do Projeto de extensão vinculado ao TIDE..	MAI	MAI	Profª Lilian Hollanda Gassen	13.000,00	250	Não foi realizado.	Segundo relatório financeiro do Curso de Extensão, produzido pela Divisão de Finanças do campus I, o Curso não alcançou o montante, por meio das mensalidades, para a realização desse evento.

6	Promover ações voltadas ao desenvolvimento da pesquisa e disseminação do conhecimento	Busca por editais de fomento a pesquisa para dar continuidade do projeto de pesquisa docente - A poética da cor em Alfredo Andersen, participação dos Docentes da Embap, Allan Hunk e Paula Rigo. Nº do Protocolo 05798/2015..	FEV	MAR	Profª Lilian Hollanda Gassen			Não foi realizado .	A Prof.ª Lilian precisou assumir a Coordenação de Curso do Superior de Escultura.
7	Promover ações voltadas ao desenvolvimento da pesquisa e disseminação do conhecimento	Projeto “Entrevistas filmadas com artistas professores ou aposentados da Embap” para realização de documentários sobre a história de vida de artistas professores e ex-professores da EMBAP.	FEV	MAR	Profª Lilian Hollanda Gassen	600	250	Não foi realizado.	A Direção de Campus não sinalizou sobre a disponibilidade desse recurso.

Política: Criação e consolidação de Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
1	Promover ações em prol da Implantação de Programa Stricto Sensu	Viabilizar a realização do Programa de Pós-Graduação em Música – Stricto Sensu com o apoio da PRPPG, após aprovação do projeto pela CAPES.	FEV	DEZ	Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação – Coordenação PPG-Mus/Embap			Aguardando aprovação da CAPES.	
	Implantar e gerenciar os cursos de Especialização Lato Sensu	Promover condições para a realização dos cursos de especialização do Campus	FEV	DEZ	Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação	180.000,00	250	Curso de Especialização em Educação Musical, em andamento desde maio de 2017, sob a Coordenação da professora Jaira Paiva Perin. Encerramento previsto para o mes de abril de 2018.	

Política: Ampliação da Pesquisa.

Nº		Detalhamento das Ações	Cronograma	Coordenação das Ações	Valor	FONTE		
----	--	------------------------	------------	-----------------------	-------	-------	--	--

	Programas e Ações Estratégicas		Início	Fim		(R\$)			
1	Implantar um Laboratório de Performance de Violão	O Laboratório de Performance tem o intuito de agregar os alunos dos diversos cursos que tem como instrumento o Violão. Tem como objetivo proporcionar o estudo da performance a partir de três frentes: <b>masterclass</b> (aulas coletivas cujo foco é a interpretação e a técnica com vistas à performance pública, como complemento das aulas individuais. Nesse caso, o aproveitamento coletivo das informações está em primeiro plano); <b>Laboratório de técnica</b> (estudos de elementos mecânicos da execução e técnicas diversas aplicadas a um repertório ou estilo específico); <b>Estudos de temas diversos relacionados à Performance</b> (Leitura de textos resultantes de pesquisas relacionados à temática diretamente ligadas à performance). O Laboratório de Performance pretende se tornar grupo de pesquisa, a partir do acúmulo de experiências e levantamento de interesses comuns dos professores e estudantes.	MAR	DEZ	Prof. Dr. Fabio Scarduelli e Prof. Dr. Alisson Alípio			O Laboratório de performance em violão está fase incipiente, porém já agregamos todos os alunos de violão do campus de modo, inclusive, a ter obtido um censo que é constantemente atualizado. Além disso, os alunos têm participado de disciplinas optativas voltadas à performance, tanto como inscritos e matriculados, quanto como ouvintes.	
	Propor projeto para criação do Laboratório de Piano da EMBAP	Neste laboratório serão ministradas as aulas de Piano Complementar, matéria que tem por objetivo principal o desenvolvimento das habilidades funcionais ao piano, destinado a todos os alunos dos cursos superior da área de Música do Campus, bem como as crianças e jovens do curso de Formação Musical.	MAR	DEZ	Professor Luiz Néri Pfüthenreuter Pacheco dos Reis, Profesora Dra. Carmen Célia Fregoneze.	198.000,00			Ainda não realizado.
									No Laboratório de piano também serão investigados os processos de ensino-aprendizado na aplicação da metodologia de ensino coletivo de

		piano, metodologia essa já estabelecida fora do país, mas que necessita de fomento para produção de material didático específico na língua portuguesa e desenvolvimento tecnológico.						
2		Além das aulas de piano, que são essenciais na formação dos alunos, temos o objetivo de criar um grupo artístico, uma orquestra de pianos, que além de ser uma vivência musical, também irá representar a nossa Universidade.						
		As melhores e maiores universidades dos Estados Unidos, assim como algumas instituições brasileiras, contam com um laboratório de piano, e temos a certeza de que este laboratório é de extrema importância na formação dos nossos alunos de música.						
						132		

**AÇÕES PROGRAMÁTICAS DA GESTÃO**

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
1	Ampliar a infraestrutura para os cursos de graduação	Aquisição de equipamentos, mobiliários e materiais de consumo para o curso Superior em Gravura	MAR	DEZ	Prof. Jack de Castro Holmer e Profa. Keila Kern	16.500,00	250		não realizado por falta de verba
2	Ampliar a infraestrutura para os cursos de graduação	Aquisição de equipamentos, mobiliários, materiais de consumo e materiais bibliográficos para o curso Superior em Pintura	ABR	DEZ	Prof. José Eliézer Mikosz e Prof. Everaldo Skrock	14.000,00	250		não realizado por falta de verba
3	Ampliar a infraestrutura para os cursos de graduação	Aquisição de equipamentos para o curso Superior em Instrumento	MAR	NOV	Profa. Dra. Josely Bark	1.600,00	250		não realizado por falta de verba
4	Ampliar a infraestrutura	Aquisição de softwares, equipamentos, mobiliários, restauro de mobiliário e	MAR	NOV	Profa. Carina Weidle, Profª Lilian	20.260,00	250	Não foi realizado.	A Direção de Campus não sinalizou sobre a

	para os cursos de graduação	conserto de equipamentos, adequação estrutural e elétrica das salas para o curso Superior em Escultura			HollandaGassen e Profa. Prof. Paula Rigo				disponibilidade desse recurso.
5	Ampliar a infraestrutura para os cursos de graduação	Aquisição de equipamentos e softwares para uso no laboratório de multimeios	MAR	NOV	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais	14.400,00	250	Não foi realizado.	Não houve disponibilidade desse recurso.
6	Ampliar a infraestrutura para os cursos de graduação	Aperfeiçoar e adequar os espaços físicos instalados, e outros a serem disponibilizados para o Campus de Curitiba I – Embap de forma a atender as necessidades das atividades acadêmicas do Curso	MAR	NOV	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais			Não foi realizado.	Precisava de verba para adequação.
7	Ampliar a infraestrutura para os cursos de graduação	Adquirir equipamentos para o uso dos licenciandos em Artes Visuais durante os Estágios Curriculares obrigatórios, nas práticas docentes	MAR	NOV	Coordenação do Curso de Licenciatura em Artes Visuais	5.000,00	250	Não foi realizado.	Não houve disponibilidade desse recurso.
8	Promover a transparência das ações do Campus	Programa Transparência na EMBAP	MAR	NOV	Centros de Área			Os Pad's foram publicados	
		Publicização dos PADs para a Comunidade Acadêmica da EMBAP, junto ao NuCom							
9	Promover a transparência das ações do Campus	Fortalecer e divulgar resultados dos programas de extensão que contam com a participação de bolsistas da Unespar, do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e do Universidade Sem Fronteiras (USF).	MAR	NOV	Divisão de Extensão e Cultura			Os programas foram divulgados e têm sido uma fonte de receita da fonte 250	
10	Promover a realização da Aula Magna	Realizar aula inaugural com especialista renomado na área de artes	MAR	MAR	Direção de Campus	1.200,00	250	Será realizada agora no mês de junho com a vinda da Palestrante Julia Buenaventura	
11	Promover fortalecer parcerias e convênios	Parceria com a Fundação Cultural de Curitiba durante a Oficina de música de Curitiba que acontece no mês de janeiro. Grupos artísticos da Unespar-Embap se apresentarem nos espaços da Oficina e oferecer espaços de aula do campus para os alunos da Oficina proporcionando a divulgação da Unespar para os professores e alunos do evento que vem	MAR	DEZ	Direção de Campus			Foi realizada a parceria com empréstimo de salas para algumas Oficinas e contrapartida de Bolsas para os alunos da Unespar Embap	

		de todo o Brasil e de alguns países principalmente da América do Sul.							
12	Promovere fortalecer parcerias e convênios	Fortalecer as Parcerias com Paço da Liberdade; Capela Santa Maria e Teatro Guaira. A Parceria com estes espaços para concertos e apresentações dos nossos grupos artísticos e das disciplinas de Música de Câmera. Na Capela Santa Maria e Teatro Guaira, concertos dos grupos de maior efetivos, como Orquestra Sinfônica, Banda Sinfônica, Big Band, Orquestra de Cordas, Orquestra de Violões, núcleo de ópera e outros. Necessário apenas uma pequena verba para impressão de Cartazes e programas.	MAR	DEZ	Direção de Campus	800	250	As parcerias continuam acontecendo com os Projetos Belas na Capela, Belas no Paço, Belas no Dante e Belas no Guaira.	
13	Promovere fortalecer parcerias e convênios	Renovar o convênio com o Museu Oscar Niemeyer com o objetivo de incentivar o desenvolvimento mútuo e o incremento no interesse no campo cultural através de cursos, projetos de pesquisa, palestras e concertos a serem realizados nas instalações do museu.	MAR	MAR	Direção de Campus			Realizado	
14	Promovere fortalecer parcerias e convênios	Apresentações dos grupos artísticos da Unespar – Embap em Escolas da rede de ensino estadual visando a divulgação da instituição para crianças e adolescentes que não teriam acesso à esta programação artística sem esta iniciativa. Necessário apenas combustível para a Kombi para transporte do material e xerox de partituras.	MAR	MAR	Direção de Campus	800	250	Tem sido realizados os concertos, inclusive no Campus de Paranaguá na inauguração do Palacete Mathias Böhm	
15	Promover a manutenção de equipamentos e instrumentos.	Recuperação e manutenção de equipamentos e instrumentos estragados. Cavaletes, data-show, Equipamentos de som, equipamento de som do auditório, afinação de pianos, quadros de sala de aula, carteiras, etc.	MAR	MAR	Direção de Campus	15.000,00	250		Ainda não conseguimos liberação dos recursos
16					Direção de Campus				

Promover o aperfeiçoamento dos agentes administrativos.	Apoiar a Participação de Funcionários em eventos, congressos, palestras etc., que tenham relação com sua atividade funcional.	MAR	MAR			Realizado. Os Agentes têm se empenhado para realizarem cursos no contraturno.
---	---	-----	-----	--	--	---

#### 8.4 CURITIBA II

AÇÕES PROGRAMÁTICAS PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO									
Política: Programa de Reestruturação Curricular dos Cursos de Graduação da Unespar – PROGRAD.									
Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE	Resultados obtidos em 2017	Justificativa pela não realização
			Início	Fim					
1	APOIO AOS TCCS E PROVAS PÚBLICAS	Apoiar financeiramente, com materiais de divulgação, passagens, hospedagem e produção:			Direção de Campus		250	As ações foram realizadas, sem apoio financeiro	
							284	Falta de recursos financeiros.	
		- organização e divulgação dos projetos de conclusão dos cursos do Campus;							
		- defesas públicas dos Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs;							
		- seminários de apresentação dos resultados dos estágios							
		- provas públicas							
		- Seminário de Prática de Pesquisa – Mostra de Processo das pesquisas TCC - Dança;	JUN	DEZ					
	REESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	- Seminário de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Dança;			Coordenações de Curso	9.000,00			
		- Renovação de reconhecimento do curso de Bacharelado em Musicoterapia;						As ações foram realizadas, sem apoio financeiro	Falta de recursos financeiros.
2		- Implantação dos novos projetos pedagógicos e matrizes curriculares;	Jan	DEZ			.		

			JAN			250			
Política: Programa de Fortalecimento do Ensino da Graduação e Apoio ao Estudante – PROGRAD.									
Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
1	PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	- Pesquisar o índice de desistência dos discentes nos cursos de graduação do Campus	JAN	DEZ	Divisão de Assuntos Estudantis			As ações não foram efetivadas.	Falta de recursos humanos e de tempo.
		- investigar as causas de evasão, propondo ações capazes de mitigar os problemas, caso a caso, quando for possível.	JAN	DEZ	Divisão de Assuntos Estudantis				
		- Incentivar a participação dos alunos em editais de agências de fomento para acesso a bolsas de pesquisa e extensão, por meio de ampla divulgação.	JAN	DEZ	Divisão de Assuntos Estudantis				
Política: Continuidade do Programa de Apoio à Educação Básica (Apoio ao PIBID, PDE e Pacto do Ensino Médio).									
Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
1	APOIO À GRADUAÇÃO	- Contratação de modelo vivo;	FEV	NOV	Dir. Geral	1.011,19	100	Foi feita a contratação de modelo vivo.	
		- Manutenção das arquibancadas do TELAB;						Não foi realizada a manutenção pretendida.	Falta de recursos financeiros
		- Manutenção e atualização da iluminação do TELAB;						Não foi realizada a manutenção pretendida.	Falta de recursos financeiros
		- Manutenção e afinação dos pianos;	JAN	DEZ				Foram feitas as manutenções em 5 pianos, em	
		- Manutenção de equipamentos audiovisual;						parceria com a SINCAM.	
		- Aquisição de instrumentos musicais;						Não houve aquisição de nenhum instrumento musical.	Falta de recursos financeiros
		- Manutenção dos pisos e linóleo nos estúdios do TELAB;						Não foi realizada a manutenção pretendida.	Falta de recursos financeiros
		- Inscrição de disciplinas de base no programa de monitoria da PROGRAD;						Ação realizada	
		- Visitas para manutenção sistemática da Sede de Pinhais - Cinema;						Ação realizada	

		Locação de espaço para realização de colação de Grau	FEV	MAR		1.950,00	250	Foi locado o Canal da Música.	
AÇÕES PROGRAMÁTICAS PARA A EXTENSÃO E CULTURA									
Política: Curricularização da Extensão e da Cultura nos cursos de graduação da Unespar.									
Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
1	EVENTOS DE EXTENSÃO	- Semana dos Cursos de Licenciatura dos Campi de Curitiba I e II;			Divisão de Extensão e Cultura		132	Dos eventos propostos, ocorreram efetivamente:	Faltaram recursos financeiros para apoiar
		- II Colóquio de Práticas de Pesquisa baseadas em arte na educação – Artes Visuais;			e			- Mostra Oficina de Tridimensional – Artes Visuais;	a realização dos demais eventos que haviam
		- Mostra Oficina de Tridimensional – Artes Visuais;			Coordenações de Curso		284	- VI Seminário Nacional Cinema em Perspectiva;	sido planejados.
		- Semana do Teatro e Educação 2017 – Lic. Teatro;						- XVI Encontro de Musicoterapia;	
		- Colóquio II: Teatro, Resistência e Transgressão – Artes Cênicas;	JAN	JUN				- X Semana Acadêmica de Cinema;	
		- Mostra UMs e Outros – Dança;						- 13º Simpósio Internacional de Cognição e Artes Musicais – SINCAM;	
		- Simpósio e Mostra de Dança do Campus de Curitiba II – Dança;							
		- VI Seminário Nacional Cinema em Perspectiva;							
		- XVI Encontro de Musicoterapia;							
		- Semana Acadêmica de Música Popular;							
		- X Semana Acadêmica de Cinema;							
		- Workshop de Maquinaria e Elétrica;							
		- Música para Todos;							
		- Apoio financeiro a projetos de extensão que mantém grupos musicais;							
- 13º Simpósio Internacional de Cognição e Artes Musicais – SINCAM;									
	CENTRO DE ATENDIMENTO E ESTUDOS EM	- Estabelecer e ampliar a comunicação com as Secretarias Estaduais e Municipais no cuidado			CAEMT			Ação não realizadas	Não foi possível realizar a proposta, por

	<b>MUSICOTERAPIA – CAEMT</b>	à Saúde e Educação Especial, bem como instituições privadas;							
<b>2</b>									falta de tempo e pessoal.
		- Promover a participação em eventos como palestrante sobre o tema Musicoterapia;	MAR	NOV					Ação realizada em outros órgãos públicos.

Política: Difusão e formação cultural na região de abrangência da Unespar.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE			
			Início	Fim						
<b>1</b>	<b>AÇÕES CULTURAIS DO CAMPUS</b>	- Promover bimestralmente apresentações das produções dos cursos de graduação do Campus.	JAN	DEZ	Assessoria de Comunicação		250		As ações propostas não foram realizadas	
		- Difundir a produção artística realizada no Campus para os outros campi da UNESPAR.			e				284	por falta de recursos financeiros, bem como
					Divisão de Extensão e Cultura					peçoal suficiente para organizar e efetuar estas atividades.

**AÇÕES PROGRAMÁTICAS PARA A PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Política: Fortalecimento do Programa de Iniciação Científica.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
	<b>POLÍTICAS DE PESQUISA</b>	- Incentivar e assessorar os docentes, para que registrem seus projetos de pesquisa e divulguem entre os discentes, a fim de aumentar o número de alunos participantes do edital PIC 2017/2018;	JAN	DEZ	Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação				Ação desenvolvida com êxito.
<b>1</b>	<b>INICIAÇÃO CIENTÍFICA</b>	- Planejar espaço físico para alocação de bolsistas de projetos de pesquisa;			Direções de Centro de Área				Não foi possível destinar o espaço pretendido. Falta de recursos financeiros.

Política: Criação e consolidação de Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE	
			Início	Fim				
1	<b>POLÍTICA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU</b>	- Ofertar cursos de Pós-Graduação em nível de Especialização.	FEV	DEZ				Foram ofertados três cursos de Especialização no Campus, sendo um gratuito.
		- Dar início às discussões para oferta de cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> gratuitos;	FEV	DEZ	Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação			
		- Propor a implantação de dois cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> – Mestrado.	JAN	DEZ	Direção de Centro			Foram propostos e aprovados no Conselho de Campus.
		- Apoiar a participação de docentes na proposta de mestrado em Música do Campus de Curitiba I;						Dois docentes deste Campus participaram desta proposta.

Política: Ampliação da Pesquisa.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE	
			Início	Fim				
1	<b>POLÍTICAS DE PESQUISA</b>	- Incentivar e apoiar permanentemente à participação de docentes em processo de seleção de órgãos de fomento à pesquisa;	FEV	DEZ	Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação			As ações foram efetuadas com êxito.
		- Realizar reuniões para promover discussões de desenvolvimento das pesquisas;	MAR	DEZ				
		- Incentivar a publicação dos resultados das pesquisas em periódicos científicos;	JAN	DEZ	Direções de Centro de Área			
2	<b>EVENTOS DE PESQUISA</b>	- Seminário e mostra NATFAP;	NOV	NOV	Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação			Das ações aqui propostas, não se efetivaram:
		- Encontro de Pesquisa em Artes Cênicas da FAP (Unespar);			e			- Encontro de Pesquisa em Artes Cênicas da FAP (Unespar);
		- Seminário do Grupo de Pesquisa – Dança;			Grupos de Pesquisa			- Seminário do Grupo de Pesquisa – Dança;
		- Dia da Escola no Cinema						Falta de recursos humanos e de tempo. Falta de recursos financeiros.

		- Projeto Cinema na Unespar - Seminário – A lei 13006 reflexões para sua aplicação - OLHARES - Educação e cinema (título provisório); - Eventos do Grupo de Pesquisa em Música, Cultura e Sociedade;	JAN	DEZ					
3	<b>REVISTAS CIENTÍFICAS</b>	Fortalecer a publicação das revistas científicas da FAP	JAN	JUN	Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação			Esta ação foi desenvolvida com êxito.	
<b>AÇÕES PROGRAMÁTICAS DA GESTÃO</b>									
Ações da Gestão.									
Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
1	<b>Inclusão e Acessibilidade</b>	- Divulgar a política de acessibilidade e inclusão à comunidade acadêmica, por meio de cursos e oficinas.	JAN	FEV	CAIES		132		
		- Adequação de inclinação de rampa de acesso, demarcação do piso junto a escadas e acessibilidade de um banheiro e rampa de acesso ao auditório para atender de modo emergencial a demanda existente de pessoas com deficiência no campus.			CUIA		250		
					Comissão de Acessibilidade				
2	<b>Editora</b>	Implementar a Editora do <i>Campus</i>			Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação			Não foi possível desenvolver esta proposta.	Falta de recursos financeiros, espaço e pessoal.
3	<b>Política de Pós-Graduação Senu E Lato</b>	- Ofertar cursos de Pós-Graduação em nível de Especialização.							
	<b>Sensu</b>	- Dar início às discussões para oferta de cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> gratuitos;			Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação				

		- Propor a implantação de dois cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> – Mestrado.							
		- Apoiar a participação de docentes na proposta de mestrado em Música do Campus de Curitiba I;							
				Direção de Centro					
4	Gestão de Projetos	Viabilizar a participação do Campus em editais de fomento para aquisição de equipamentos e melhoria da infraestrutura, em agências como a Fundação Araucária, CAPES, CNPQ, FUNARTE, MINC, ANCINE e outras agências de fomento.			Direção Geral e Setor de Convênios				
5	Programa Saúde do Servidor	Desenvolver ações nas áreas de psicologia, musicoterapia, arte-terapia, motivação pessoal e profissional, além da prática de esportes e ergonomia no trabalho.			Divisão de Recursos Humanos	1.500,00	100		
							250		
							284		
6	Programa Arte no Trabalho	Incentivar a participação dos agentes em eventos artísticos e culturais, por meio da distribuição de entradas para espetáculos.			Direção Geral			Esta ação não foi realizada.	Falta de recursos humanos e de tempo.,
7	Qualificação de Agentes Universitários	Viabilizar a participação de agentes universitários em cursos para capacitação			Divisão de Recursos Humanos	3.000,00	,	Houve o pgto de diárias para dois agentes universitários	
							250		
							284	participarem de cursos de capacitação fora da cidade, além	
	Internacionalização Do Campus	- Promover a cooperação com o Escritório de Relações Internacionais da UNESPAR, na área de Artes, por meio de convênios e termos de cooperação interinstitucional com Universidades.			Direção Geral	1.000,00	100	da liberação de carga horária de mais dois para o mesmo fim.	
		- Incentivar a participação de agentes universitários, de docentes e de discentes em cursos de Língua Estrangeira, por meio de convênios.					284		
8									

9	<b>Programa de Avaliação Institucional</b>	Desenvolver e ampliar ações de auto avaliação no âmbito do Centro de Área, aplicando questionários aos alunos e professores, para avaliar o desempenho e desenvolvimento das disciplinas e coletar informações sobre demandas e ações capazes de melhorar a qualidade dos cursos.	JAN	FEV	Direções de Centro de Área				
---	--	---	-----	-----	----------------------------	--	--	--	--

### 8.5 PARANAGUÁ

Até o fechamento deste relatório, em 13 de julho, o campus não retornou sobre a solicitação do relatório das atividades previstas no PAA 2017.

### 8.6 PARANAÍ

Até o fechamento deste relatório, em 13 de julho, apenas a Divisão de Extensão do campus retornou sobre a solicitação do relatório das atividades previstas no PAA 2017. Os demais setores não retornaram sobre as atividades realizadas.

AÇÕES PROGRAMÁTICAS PARA A EXTENSÃO E CULTURA									
Política: Curricularização da Extensão e da Cultura nos cursos de graduação da Unespar.									
			Início	Fim		(R\$)		Resultados obtidos em 2017	Justificativa pela não realização
	Projeto de Extensão: Intervalo cultural	Justifica a realização do projeto mediante a necessidade de formação cultural no âmbito acadêmico da UNESPAR. Sabe-se que a Educação/formação universitária ultrapassa os conteúdos programáticos previstos pelos diferentes cursos de ensino superior.			Prof. Meire Lode			O projeto atendeu 40 participantes, sendo discentes e docentes, com abrangência na cidade de Paranavaí, atendendo a comunidade acadêmica e comunidade geral da cidade.	

1			ABR	DEZ				
2	Projeto de Extensão: Universidade em dança	A dança permeia diferentes espaços e momentos da vida do homem. Este projeto objetiva capacitar graduandos do curso de educação física da importância da dança enquanto componente curricular para a formação;	MAR	DEZ	Prof. Maria Teresa Favaro			O projeto atendeu 30 docentes e discentes do Campus de Paranavaí.
		Seminário de extensão direcionado a comunidade acadêmica bem como aos profissionais da rede de serviços sociais como assistentes sociais, psicólogos, educadores entre outros.						O projeto atendeu 250 participantes, com abrangência regional.
3	IV – Jornada do curso de Serviço Social	- Palestras com profissionais da área de Serviço Social						
		- Mini cursos	SET	SET	Docentes do curso de Serviço Social			
		-Apresentação de trabalhos						
		- Palestra sobre supervisão de estágio em Serviço Social;						
4		-Mostra sobre os campos de estágio;						
		- Oficina sobre avaliação do processo de estágio em Serviço Social.						
		-Gincana cultural						
5	V - Jornada de Estudos em Serviço Social "Na luta de classe não há Empate": Conjuntura atual, atuação e mobilização profissional na defesa dos direitos sociais	Palestras com profissionais da área de Serviço Social - Mini cursos - Apresentação de trabalhos	OUT	OUT	Prof. Marília Gonçalves Dal Bello. Curso de Serviço Social			O projeto atendeu 200 participantes, com abrangência: Alto Paraná, Amaporã, Cruzeiro do Sul, Diamante do Norte, Guairaçá, Inajá, Itaúna do Sul, Jardim Olinda, Loanda, Marilena, Mirador, Nova Aliança do Ivaí, Nova Londrina, Paraíso do Norte, Paranacity, Paranapoema, Paranavaí, Planaltina do Paraná, Porto Rico, Querência do Norte, Santa Cruz do Monte Castelo, Santa Izabel do Ivaí, Santa Mônica, Santo Antônio do Caiuá, São Carlos do Ivaí, São João do Caiuá, São Pedro do Paraná, Tamboara e Terra Rica.
6	IV FESTIVAL DE DANÇA DA UNESPAR - CAMPUS DE PARANAVAÍ	Propiciar a comunidade acadêmica da UNESPAR e de Paranavaí, de forma geral, um evento cultural para que assim seja incentivada a formação de um público apreciador de arte.	DEZ	DEZ	Prof. MEIRE APARECIDA LÓDE NUNES			O projeto atendeu 50 pessoas da região de Paranavaí.

7	PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA PARA ADOLESCENTES (PROATIVA)	Avaliar os efeitos de um programa de exercícios físicos aeróbios em escolas diagnosticados com o fenótipo cintura hipertrigliceridêmica.	MAR	MAR	Prof. MARIA TERESA MARINS FÁVERO			O projeto atendeu 100 pessoas, dentre elas acadêmicos do campus de Paranavaí e comunidade externa.
8	XX SEMINÁRIO DE HISTÓRIA: "O CENTENÁRIO DA REVOLUÇÃO RUSSA - 1917 - 2017	Considerando a justificativa apresentada, especificar o objetivo geral e os objetivos específicos do Projeto, detalhando-os com clareza em função dos resultados esperados com o ensino, a pesquisa e a extensão. Para facilitar recomenda-se numerar os objetivos gerais e os específicos, descrevendo-os sem explicitar como alcançar.	SET	SET	Prof. ROBERTO LEME BATISTA			Beneficiou 70 pessoas, sendo acadêmicos e professores do Campus da UNESPAR de Paranavaí.
9	III JORNADA UNIVERSITÁRIA EM DEFESA DA REFORMA AGRÁRIA POPULAR	Promover o debate a Reforma Agrária no interior da Universidade Estadual do Paraná - Campus de Paranavaí	ABR	ABR	Prof. ELIAS CANUTO BRANDÃO			400 pessoas, de Paranavaí e Região.
10	I COLÓQUIO SOBRE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL	Oportunizar espaço de formação continuada aos educadores de EJA e fomentar a pesquisa tema na Universidade.	ABR	OUT	Prof. ELIAS CANUTO BRANDÃO			120 participantes do Noroeste do Paraná
11	O Ensino de Geografia a partir da Cartografia	O projeto objetivou o ensino de Geografia, a partir da cartografia, almejando, a aproximação entre a universidade e as escolas, ou seja, do lugar onde se cria a ciência para o lugar onde se aplica a mesma.	JUL	DEZ	Prof. Gilmar Aparecido Asalin			O projeto beneficiou aproximadamente 20 pessoas, com abrangência a cidades que pertencem ao NRE de Paranavaí.
12	AULA INAUGURAL DE PEDAGOGIA: LIVRO DIDÁTICO PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: LEITURA E FORMAÇÃO	Compreender a elaboração do livro didático em seus aspectos políticos, teóricos e pedagógicos.	ABR	ABR	Prof. Fatima Aparecida de Souza Francioli			O projeto beneficiou aproximadamente 400 pessoa, entra elas acadêmicos e docentes dos cursos de licenciatura da UNESP ar Campus de Paranavaí e comunidade externa.
13	APROXIMANDO UNIVERSIDADE E ESCOLA, TEORIA E PRÁTICA: oficina de	1 - Formação e capacitação para o exercício da docência em História. 2 - Promoção de um diálogo entre teoria/prática. 3 -	JUL	NOV	Prof. Eder da Silva Novak			O projeto beneficiou aproximadamente 50 alunos do curso de história, com abrangência nos Colégios Estaduais de Paranavaí.

	história e cultura indígena nos campos de estágio	Presença dos alunos na realidade escolar (fase um) 4- Presença dos alunos na realidade escolar (fase dois)							
14	I SEMINÁRIO REGIONAL DE PEDAGOGOS (as) E GESTORES (as) DA APP - SINDICATO PARANAÍ	Oportunizar espaço de formação continuada a equipe pedagógica e de gestão das escolas da Educação Básica da Região de Paranavaí.	AGO	AGO	Prof. Edinéia Fátima Navarro Chilante			Benefício aproximadamente 50 pessoas.	
15	III O LIMPÍADAS REGIONAIS DE MATEMÁTICA	Este projeto é parceria composta por professores dos departamentos de matemática de universidades estaduais e federais da região de Paranavaí que visa a ampliação da curiosidade, da investigação e da resolução de problemas e desafios matemáticos por toda a comunidade	OUT	OUT	Prof. Valter Soares de Camargo			Paranavaí teve 102 inscritos e região 1200 inscritos.	
16	LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	Promover situações de leitura e produção textual; Comentar textos quanto as suas características (generos textuais); Delinear planos de ação que asseveram a continuidade do trabalho na comunidade; Constituição de grupos, entre os acadêmicos (3° e 4° anos de Letras) para o desenvolvimento de atividades na comunidade.	MAI	MAI	Prof. Alice Massako Ohe			O projeto beneficiou 130 docentes e estagiários UNESP ar de Paranavaí e alunos do ensino fundamental e médio da Guarda Mirim de Paranavaí.	
17	BRINQUEDOTECA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA	Visa mobilizar as instituições de ensino da rede pública que ofertam Educação Infantil e Ensino Fundamental, anos iniciais, quanto à criação/ implementação de um espaço pedagógico, a Brinquedoteca, para exploração da ludicidade.	MAI	MAI	Prof. Isabel Cristina Ferreira			O projeto beneficiou 1900 alunos da rede de educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental, além dos acadêmicos do curso de pedagogia que estiveram envolvidos no projeto.	

Política: Difusão e formação cultural na região de abrangência da Unespar.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					

	Projeto de Extensão: Movimento e Longevidade da UNESPAR-Campus Paranavaí	Visa atender os idosos da cidade de Paranavaí, que estão em instituições de longa permanência, com desenvolvimento de atividades e formas de movimento, contribuindo para a melhora da qualidade de vida e longevidade dos mesmos.	ABR	DEZ	Prof Juliana Dias Boaretto Fernandes			O projeto beneficiou idosos e discentes, totalizando 150 participantes aproximadamente. Com abrangência em na cidade de Paranavaí.	
1									
	Projeto de Extensão: Atendimento a Comunidade: Iniciação ao Atletismo, Condicionamento Físico e Saúde da UNESPAR - Campus de Paranavaí	O projeto de Atletismo UNESPAR em parceria com a Associação de Atletismo de Paranavaí, pretende atender crianças, adolescentes e adultos, com o Programa de Escolinhas Esportivas de iniciação ao atletismo por 10 meses. A meta principal do Projeto de atletismo UNESPAR destina-se a promover a prática do atletismo junto da população mais jovem e a ocupação das crianças no seu tempo livre, propondo um atendimento de qualidade a todos os praticantes de atletismo. A iniciação é a porta de entrada para quem quer se tornar um atleta de alto nível, mas o projeto também tem sua preocupação com a formação social e afetiva do praticante, e nem todas as crianças venha atingir níveis excelente no atletismo mesmo assim serão trabalhadas e desenvolvidas suas capacidades motoras. Que nós dias de hoje é muito importante à prática de uma atividade física além de um grande círculo de amizade e companheirismo que ela desenvolverá nos treinos e nas competições.						O projeto beneficiou, crianças, adolescentes e discentes, com o total de 100 beneficiários, aproximadamente.	
		Durante o ano as crianças do projeto terão a oportunidade de participar de várias competições a níveis municipal, regional, estadual e os que obtiverem índices serão convocados a representar seu município e estado em competição a nível nacional. O atletismo é um dos melhores meios de fazer inclusão e política social.	JAN	NOV	Prof. Matheus Amarante do Nascimento				
2									
	Projeto de Extensão: condicionamento físico	O projeto tem como meta principal a promoção de práticas de exercícios físicos	FEV	DEZ	Prof. Matheus Amarante do			O projeto atendeu aproximadamente 100 jovens e adultos.	

	para corrida de rua – Parceria UNESPAR/ACORRE NOR 2016	incorporados a caminhada junto a população de população			nascimento . Curso de Ed. Física				
3									
	Projeto de Extensão: Caminhada orientada – parceria UNESPAR / ACORRENOR SEMEL	Proporcionar atendimento especializado de práticas de treinamento, visando o aprimoramento do condicionamento físico para a caminhada.	FEV	DEZ	Prof. Adriana Gallego Martins. Curso de Ciências Biológicas			O projeto atendeu a jovens e adultos totalizando um número próximo a 100 beneficiários de Paranavaí	
4									
	II Semana do NEDDIJ: extensão rumo aconsolidação dos direitos de crianças e adolescentes. 2016	Semana de Extensão direcionada à comunidade acadêmica, profissionais da rede de atendimento e proteção da criança e do adolescente da Comarca de Paranavaí e a sociedade. Exposição sobre o trabalho realizado no 3º ano do NEDDIJ;Palestra e/ou mesa redonda sobre direitos da criança e do adolescente;Mobilização e atendimento junto à comunidade.	OUT	OUT	Profª Keila PinnaValensuel a. Curso de Serviço Social.	5.000,0 0	100	O projeto atendeu 200 participantes, entre eles discentes, docentes e profissionais.	
7									
		· Atendimento à idosos residentes no Morumbi.	SET	AGO	Profª Juliana D' Aquino Doronin. Docente do Curso de Serviço Social.				
	Projeto de Extensão “Viver Melhor”	· Reuniões quinzenais com idosos residentes no Morumbi. · Distribuição de lanches. · Elaboração de material de divulgação do projeto. · Confecção de camisetas. · Publicação dos resultados do projeto em evento de pesquisa e extensão.						O projeto atendeu aproximadamente 100 idosos da região de Paranavaí.	
8									
	Projeto NEDDIJ	Projeto de Extensão de atendimento e proteção da criança e do adolescente da Comarca de Paranavaí e a sociedade.	JUN	MAI O	Prof. Keila PinnaValensuel a. Curso de Serviço Social.			O projeto atendeu aproximadamente 700 crianças e adolescentes, com abrangência a quatro municípios e cinco distritos, sendo eles: municípios - Paranavaí, Amaporã, Nova Aliança	

								do Ivaí e Tamboara; Distritos - Mandiocaba, Quatro Marcos, Piracema, Graciosa e Sumaré.
<b>9</b>								
	Projeto de Extensão Patronato (Programa Permanente do Governo do Estado, custeado pelo Fundo Paraná.	O objetivo geral deste projeto é atender e acompanhar assistidos com progressão de pena para o regime meio aberto de modo aressocializador e educativo, pautando-se na relação de direitos e deveres. Como objetivos específicos, promover o acesso aos direitos e o cumprimento dos deveres judiciais; desenvolver trabalhos conjuntos e específicos por meio de equipe multidisciplinar; fomentar a produção de conhecimento no ensino superior sobre a temática ainda pouco discutida.				425.00 0,00		
			JAN	DEZ	Prof. Me. Erick Dawson de Oliveira. Curso de Administração			O projeto atende a população de Paranavaí e região.
<b>10</b>								
	Projeto Bom Negócio PR	Projeto Bom Negócio Paraná	JAN	DEZ	Profª. Helena Leite.	150.30 5,00		
<b>11</b>					Coordenação do Curso de Contábeis.			Abrangência: Paranavaí, Alto Paraná, Nova Esperança, Amaporã, Cruzeiro do Sul, Diamante do Norte, Guairaçá, Inajá, Itaúna do Sul, Jardim Olinda, Loanda, Marilena, Mirador, Nova Aliança do Ivaí, Nova Londrina, Paraíso do Norte, Paranacity, Paranapoema, Paranavaí, Planaltina do Paraná, Porto Rico, Querência do Norte, Santa Cruz do Monte Castelo, Santa Izabel do Ivaí, Santa Mônica, Santo Antônio do Caiuá, São Carlos do Ivaí, São João do Caiuá, São Pedro do Paraná, Tamboara e Terra Rica.
Política: Combate à evasão e atendimento ao egresso.								
<b>Nº</b>	<b>Programas e Ações Estratégicas</b>	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Coordenação das Ações</b>	<b>Valor</b>	<b>FONTE</b>		

			Início	Fim		(R\$)			
1	Educação permanente em saúde para profissionais de saúde, acadêmicos e docentes de Paranavaí e Região 2016	Projeto em parceria com a Secretaria de Estado da Saúde- 14ª Regional de Saúde e Secretarias Municipais de Saúde. Visa capacitar os profissionais em temas atuais das políticas públicas de saúde e assuntos relacionados ao cuidado na rede de atenção a saúde	DEZ	NOV	Prof. Maria Antonia Ramos Costa				O projeto atendeu aproximadamente 100 pessoas de Paranavaí e região.
2	Reiki na universidade: formação e prática de terapeutas- parceria com o Colegiado de Geografia	O objetivo do projeto é formar terapeutas e ampliar a oferta do Reiki a comunidade interna e externa ao campus de Paranavaí.	JUL	JUL	Prof. Givaldo Alves da Silva				O projeto atendeu aproximadamente 100 pessoas da região de Paranavaí.
3	PROMOÇÃO E AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS	Avaliar as condições de saúde dos idosos que vivem em uma instituição asilar de longa permanência por meio da realização do histórico de enfermagem; realizar ações de promoção à saúde e qualidade de vida.	SET	DEZ	Prof. WILLIAN AUGUSTO DE MELO				
4	III SEMINÁRIO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	Proporcionar aos participantes do evento uma reflexão, conhecimento e atualização das informações relacionadas aos assuntos abordados na temática do curso, através de palestras ministradas por profissionais da área de saúde, visando uma melhor assistência de enfermagem em serviços de proteção, recuperação e reabilitação da saúde.	OUT	OUT	Prof. MARIA ANTONIA RAMOS COSTA	10.500,00	100		Atingiu 200 pessoas de Paranavaí e Região.
5	AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS PARA A POPULAÇÃO DE PARANAVAÍ E REGIÃO	Desenvolver ações de promoção e prevenção a doenças para a comunidade de Paranavaí.	ABR	DEZ	Prof. MARIA ANTONIA RAMOS COSTA				O projeto atingiu 100 pessoas de Paranavaí e Região
6	CURSO DE EXTENSÃO SOBRE "CAMINHOS DA GESTÃO DO SUS":	Desenvolver nos gestores de saúde habilidade para utilizar os instrumentos de gestão do SUS para vencer os desafios na condução da gestão municipal.	OUT	OUT	Prof. MARIA ANTONIA RAMOS COSTA				O projeto atingiu aproximadamente 100 pessoas, sendo secretários municipais de saúde, técnicos do setor de planejamento e gestão das regionais de saúde e docentes e discentes do curso de

	do planejamento à prestação de contas.							Enfermagem. Teve abrangência a macrorregião correspondente a 14º(Paranavaí) e 15º Região de Saúde (Maringá).	
7	PROMOÇÃO À SAÚDE DOS ATIRADORES DO TIRO DE GUERRA DE PARANAVAÍ - FOCO NO CONTROLE DA IMUNIZAÇÃO	Promover a saúde dos jovens atiradores com foco no controle e acompanhamento da imunização e prevenção de doenças	FEV	JAN	Prof. ROSELI DE OLIVEIRA BORGES				
8	"CURTA O CURTA" : REFLEXÕES SOBRE A QUESTÃO SOCIAL E SUAS EXPRESSÕES	O presente projeto de extensão tem como objetivo proporcionar aos acadêmicos de Serviço Social espaço de formação crítico reflexivo através da arte.	OUT	OUT	Prof. Marília Gonçalves Dal Bello			O projeto atendeu aproximadamente 50 acadêmicos e docentes da UNESP ar Campus de Paranavaí	
9	ESTRUTURAÇÃO E INSERÇÃO DE NÚCLEO DE PRÁTICAS EXTENSIONISTAS EM ADMINISTRAÇÃO - NUPEA - ASSESSORIA E CONSULTORIA ORGANIZACIONAL JUNIOR	Proporcionar aos acadêmicos do curso de Administração a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, estimulando a integração Universidade - Acadêmico - Comunidade, através da implantação do Núcleo de Práticas Extensionistas em Administração, Assessoria e Consultoria Organizacional Junior - NUPEA	OUT	OUT	Prof. Amaury de Mello			O projeto atendeu 1560 pessoas, sendo comunidade externa, docentes e discentes da Região Noroeste do Estado do Paraná ( área de atendimento do Campus de Paranavaí).	

Política: Aproximação e atuação junto aos movimentos sociais.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
1	I CICLO DE DEBATES EM ASSISTÊNCIA SOCIAL: O TRABALHO PROFISSIONAL EM QUESTÃO	Propiciar capacitação para trabalhadores e estudantes sobre o trabalho profissional na política de assistência social.	SET	OUT	Prof. Marília Gonçalves Dal Bello			O projeto atendeu 90 participantes, estudantes do curso de Serviço Social, egressos, assistentes sociais e psicólogos inseridos na Política de Assistência Social; abrangência regional.	

2	CONSTRUÇÃO DE HORTAS ORGÂNICAS COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Formar cidadãos que assumam sua responsabilidade ambiental e que possam ser disseminadores desta ideia, através da construção de hortas orgânicas.	MAR	FEV	Prof. Franciele Zanardo			Atendeu 410 pessoas, sendo membros da comunidade externa, docentes e discentes/ estagiários do curso de Ciências Biológicas. Com abrangência no município de Paranavaí.
3	EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E ANÁLISES FÍLMICAS: DESMISTIFICANDO O PRECONCEITO	Veicular filmes com temáticas sobre Educação especial inclusiva, especificamente transtornos funcionais específicos, a fim de desmistificar o preconceito existente em nossa sociedade.	MAI	NOV	Prof. Lygia Christina Zerbato de Morais			O projeto atendeu 40 pessoas, sendo comunidade acadêmica e professores da rede pública de educação básica.
4	MESAS COORDENADAS: TRABALHO E INTERSECCIONALIDADE DE CLASSE, GÊNERO, RAÇA/ETNIA E SEXUALIDADE NOS DIAS 03 E 04 DE MAIO DE 2017	Proporcionar um espaço de discussões, debates e disseminação do conhecimento que se constitua em referência sobre as temáticas a respeito do trabalho como categoria central e sobre a interseccionalidade de classe	MAI	MAI	Prof. ELIAS CANUTO BRANDÃO			200 Alunos Paranavaí e Região.
5	CONFERÊNCIA REGIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO - ETAPA PREPARATÓRIA PARA CONFERÊNCIA NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO EM 2018	Realizar a discussão do Documento de Referência da CONAPE como etapa preparatória para a Conferência Nacional Popular de Educação.	DEZ	DEZ	Prof. Edinéia Fátima Navarro Chilante			O projeto beneficiou 500 professores, gestores, pesquisadores, estudantes das licenciaturas, movimentos sociais e lideranças sindicais.
6	III ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - REGIÃO	Analisar as políticas de EJA no Estado do Paraná dos últimos anos de forma a mobilizar a comunidade escolar pela luta da garantia de uma escola de qualidade para os	NOV	NOV	Prof. Edinéia Fátima Navarro Chilante			O projeto beneficiou 120 professores, gestores, pesquisadores de EJA, estudantes das licenciaturas.

	NOROESTE DO PARANÁ I SEMNÁRIO REGIONAL DE EJA	jovens e adultos trabalhadores que compõe o universo da EJA.							
7	DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENFRENTAMENTO DA HOMOFOBIA	Capacitar professores da rede estadual de Educação para tratar de temas ligados à diversidade sexual para o combate à homofobia nas escolas.	AGO	JUL	Prof. Isabela Candeloro Campoi				O projeto atendeu aproximadamente 50 pessoas, sendo acadêmicos e docentes da UNESP ar de Paranavaí e comunidade externa, como professores da Rede Estadual de Educação.

Política: Aproximação e atuação junto à Educação Básica.

Nº	Programas e Ações Estratégicas	Detalhamento das Ações	Cronograma		Coordenação das Ações	Valor (R\$)	FONTE		
			Início	Fim					
1	Programa de Desenvolvimento Educacional Eventos – PDE	Atividades voltadas aos professores da Educação Básica inscritos no Programa de Desenvolvimento educacional	FEV	DEZ	Coordenação do PDE no campus; Professores orientadores vinculados aos Colegiados.			As atividades relacionadas ao projeto beneficiou aproximadamente 500 professores da Rede Pública de Educação, docentes e acadêmicos dos cursos de Licenciaturas da UNESPAR e alunos de pós graduação. Atendendo a região Noroeste do Paraná, em destacam-se municípios como: Paranavaí, Loanda, Cianorte.	
2	O redirecionamento da prática pedagógica a partir da análise dos resultados das avaliações externas	Propor uma análise e reflexão com base em dados sobre realidade educacional de sua escola através dos resultados de avaliações externas, estabelecendo ações de replanejamento e redirecionamento de sua prática pedagógica para garantir ao educando a apropriação dos conceitos básicos essenciais para o ensino da Matemática.	FEV	JUL	Prof. Rafael Mestrinheire Hungaro			O projeto atendeu 25 professores da Educação Básica da rede pública municipal, estadual do Município de Amaporã.	
3	O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: ARTICULAÇÃO	Analisar a prática pedagógica presente na instituição, identificando a concepção pedagógica que a sustenta, a fim de repensá-la numa perspectiva Histórica-Crítica.	MAR	JUN	Prof. ISABEL CRISTINA FERREIRA			25 docentes.	

	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E TEORIA HISTÓRICO CULTURAL							
4	O UNIVERSO PEDAGÓGICO QUE SE CONCRETIZA NO CONSELHO DE CLASSE	Contribuir para que o Conselho de Classe seja um momento de reflexão e mediação na organização do processo ensino e aprendizagem, a fim de que ocorra revisão da prática pedagógica.	MAR	MAI	Prof. CÁSSIA REGINA DIAS PEREIRA			25 docentes.
5	A HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NA ESCOLA: da legislação à Prática Pedagógica mediada pelo Plano de Trabalho Docente	Investigar a partir do estudo dos Planos de Trabalhos Docente e entrevistas com os professores, a situação da implementação das Leis nº 10.639/03 nas disciplinas dos Anos Finais do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Almirante Barroso - EFM, do Município de Rondon, Paraná.	MAR	JUL	Prof. MARIA SIMONE JACOMINI NOVAK			
6	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO MÉDIO: EMBATES E DESAFIOS	Refletir sobre a prática docente no ensino médio diante da preconização de políticas públicas educacionais.	MAR	MAI	Prof. ADRIANA APARECIDA RODRIGUES			25 docentes
7	COMUNIDADE DE PRÁTICA DE PROFESSORES QUE APRENDEM E ENSINAM MATEMÁTICA - 2016/2017	Promover o desenvolvimento de uma Comunidade de Prática de Professores que ensinam Matemática formada por pesquisadores, futuros professores e professores que atuam na Educação Básica.	JUN	NOV	Prof. Tânia Marli Rocha Garcia			O projeto atendeu 10 professores da Rede Estadual de Educação, docentes e discentes da UNESP ar de Paranavaí.
8	AVALIAR PARA QUE ? ANÁLISE DE ERROS NAS AVALIAÇÕES DE CIÊNCIAS	Refletir e analisar as concepções dos docentes frente ao erro no processo avaliativo, relacionando as possíveis ações que podem ser estabelecidas, entre avaliação da aprendizagem e análise do erro, propiciando aos professores a possibilidade de tratarem o erro do aluno como uma ferramenta didática de ensino, contribuindo	FEV	JUL	Prof. Marilene Mieko Yamamoto Pires			O projeto beneficiou aproximadamente 65 pessoas, dentre elas comunidade externa e interna do Campus de Paranavaí.

		para o sucesso no processo ensino-aprendizagem.						
9	DESENVOLVENDO A COMPETÊNCIA LEITORA	Instrumentalizar os educadores de diferentes disciplinas para um trabalho com a leitura, visando ao desenvolvimento da capacidade leitora.	ABR	JUL	Prof. Flávio Brandão Silva			O projeto atendeu 30 professores da Rede Estadual de Ensino, do município de Terra Rica.
10	Leitura significativa na formação do leitor	Estimular os professores na busca de novas práticas pedagógicas por meio de estratégias de leitura e recursos tecnológicos, contribuindo para a melhoria da prática pedagógica.	ABR	JUN	Prof. Flávio Brandão Silva			O projeto atendeu 21 professores da Rede Estadual de Ensino, do município de Paraíso do Norte.
11	O USO DA FOTOGRAFIA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ERA DO SELFIE	Compreender as possibilidades pedagógicas que a fotografia pode oferecer como recurso didático na formação de professores no tema de Educação Ambiental.	FEV	JUL	Prof. Marcia Regina Royer			Atendeu 15 pessoas, sendo Equipe Diretiva, Pedagógica e Professores do Núcleo Regional de Educação de Cianorte.
12	O texto publicitário e os múltiplos poderes da sedução	Oportunizar ao aluno situações que ampliem uma visão crítica sobre a linguagem apelativa e persuasiva utilizada nas publicidades televisivas, a fim de levá-los a ampliar seu horizontes de leitura.	FEV	JUL	Prof. Carlos da Silva			O projeto atendeu professores e pedagogos do Núcleo de Cianorte.
13	Projeto político pedagógico, identidade da escola: um processo de (re) estruturação	Capacitar os diferentes segmentos da rede estadual de Querência do Norte, vinculados ao NRE de Loanda para que possam, (re) estruturar o projeto-político da escola em que atuam.	MAI	MAI	Prof. Nilva de Oliveira Brito dos Santos			O projeto beneficiou 104 docentes do município de Querência do Norte e Loanda.
14	Seminário de encerramento - TURMA 2016 - PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO O EDUCACIONAL - PDE	Avaliar e promover a reflexão sobre a importância da participação dos professores da Educação Básica e da IED no PDE.	DEZ	DEZ	Prof. Nilva de Oliveira Brito dos Santos			O projeto atendeu 42 professores da educação básica da rede estadual de ensino, docentes e acadêmicos dos cursos de licenciaturas da UNESP ar de Paranavaí e alunos da pós graduação da UNESP ar.

## 8.7 UNIÃO DA VITÓRIA

Até o fechamento deste relatório, em 13 de julho, o campus não retornou sobre a solicitação do relatório das atividades previstas no PAA 2017.

# 9

## REFERÊNCIAS

## 9 REFERÊNCIAS

- ANALYTICS, T. **Análise de informações**. Twiter. São Paulo. 2017.
- ASCOM. **Relatório interno**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 a.
- CONTROLADORIA/UNESPAR. **Relatórios internos**. Controladoria. Paranavaí. 2017.
- E-COP. **Programação orçamentária - Detalhamento do elemento de despesa de uma unidade**. SEFA/PR. Curitiba. 2017.
- FACEBOOK. **Seguidores**. FACEBOOK. São Paulo. 2017.
- INEP. **Censo da Educação Superior**. INEP. Brasília-DF. 2016.
- INEP. **CPC dos cursos**. MEC. Brasília. 2016.
- OUVIDORIA/UNESPAR. **Relatórios Internos da Ouvidoria**. UNESPAR. Paranavaí. 2017.
- PROGESP. **Quantitativo de docentes e agentes universitários**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 a.
- PROGRAD. **Processos de renovação de reconhecimento de cursos**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 a.
- PROGRAD. **Relação de centros de áreas e cursos**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 b.
- PROGRAD. **Estudantes concluintes**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 D.
- PROGRAD/CEDH. **Relatório de atividades**. UNESPAR. Paranavaí. 2017.
- PROGRAD/DPP. **Programa de reestruturação dos cursos de graduação**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 b.
- PROGRAD/DPP. **Projetos de Monitoria acadêmica**. UNESPAR. Paranavaí. 2017.
- PROGRAD/DRA. **Relatório de matrículas**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 a.
- PROGRAD/DRA. **Perfil do ingressante 2017**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 B.
- PROGRAD/DRA. **Estudantes matriculados**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 c.
- PROGRAD/DRA. **Estudantes desistentes**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 e.
- PROGRAD/DRA. **Vagas Ociosas**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 f.
- PROGRAD/PIBID. **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência**. UNESPAR. Paranavaí. 2017.
- PROPLAN. **Divisão de Infraestrutura, Redes e Segurança**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 b.

PROPLAN. **Reuniões sobre PDI**. UNESPAR. Paranavaí. 2017.

PRPPG. **Iniciação Científica**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 a.

PRPPG. **Pesquisas**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 b.

PRPPG. **Pós-graduação**. UNESPAR. Paranavaí. 2017 c.

SEFA/PR. **ORÇAMENTO DO ESTADO DO PARANÁ - 2017 - Lei nº 18.948 de 22 de dezembro de 2016**. SEFA. Curitiba. 2016.

SIGES. **Matrícula dos estudantes**. UNESPAR. Paranavaí. 2017.

UNESPAR. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. 1ª. ed. Curitiba: [s.n.], 2012-2016.

UNESPAR. **Regimeno Geral**. Curitiba: [s.n.], 2013.

UNESPAR/SIBI. **Relatórios do Sistema de Bibliotecas**. UNESPAR. Paranavaí. 2017.

YOUTUBE, A. **Análises**. YOUTUBE. São Paulo. 2017.

# 10 APÊNDICES

## 10 APÊNDICES

### Apêndice A: Descritivo dos projetos de monitoria realizados na Unespar em 2017

<i>Campus</i>	<i>Projeto</i>	<i>Nome do responsável</i>	<i>Colegiado</i>	<i>Área do Conhecimento</i>	<i>Período de Realização</i>	<i>Valor da Bolsa</i>	<i>Fonte de recursos</i>
Apucarana	Linguagens Formais	Maurilio Martins Campano Junior	Ciência da Computação	Ciências Sociais Aplicadas	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
Apucarana	Laboratório de apoio à leitura e produção textual em língua inglesa no contexto acadêmico	Raquel Silvano Almeida	Letras	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
Apucarana	Geometria analítica e Álgebra Linear	Fábio Luis Baccarin	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
Apucarana	Cálculo Diferencial e integral I	Sergio Carrazedo Dantas	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
Apucarana	Geometria Plana e especial	Júlio Cezar Rodrigues de Oliveira	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
Apucarana	Monitoria Acadêmica em Serviço Social	Latif Antonia Cassab	Serviço Social	Ciências Sociais Aplicadas	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
Apucarana	Laboratório de apoio à leitura e produção textual em língua inglesa no contexto acadêmico	Raquel Silvano Almeida	Letras	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
Apucarana	O ensino e aprendizagem da Língua portuguesa: saberes e práticas pedagógicas	Érica Danielle Silva	Letras	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
Apucarana	Gramática Histórica e moderna da Língua Portuguesa	Patrícia OrmastroniIagallo	Letras	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	x	
Apucarana	Estudos Dirigidos de Língua Latina	Ana Paula Ferreira de Mendonça	Letras	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	

<b>Apucarana</b>	Estudos Literários: teorias críticas e práticas pedagógicas	Patrícia Josiane Tavares da Cunha Fuza	Letras	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	Práticas de Leitura e Escrita de Textos	Carla Kühlewein	Letras	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	Desenho Geométrico	Letícia Barcaro Celeste Omodei	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	Fundamentos da Matemática Elementar	José Ricardo dos Santos	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	Comparticipação e instrumentação de leituras em Linguística	Anderson Braga do Carmo Ana Paula Peron	Letras	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	Cálculo Diferencial e integral II	Lucineide Keime Nakayama de Andrade	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	Probabilidade e Estatística	José Ricardo dos Santos	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	Análise Real	Lucineide Keime Nakayama de Andrade	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	Economia Política	Tania Terezinha Rissa de Souza	Ciências Econômicas	Ciências Sociais Aplicadas	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	Macroeconomia	Carina Diane Nakatami Macêdo	Ciências Econômicas	Ciências Sociais Aplicadas	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	Monitoria em Gestão Social e Serviço Social	Eliezer Rodrigues dos Santos	Serviço Social	Ciências Sociais Aplicadas	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	A importância da monitoria como forma de acúmulo e transmissão de conhecimento aos estudantes dos cursos de Graduação de Serviço Social e de Secretariado Executivo Trilíngue do <i>campus</i> da Unespar de Apucarana: o papel da disciplina de Sociologia nesse contextox	Elson Alves de Lima	Serviço Social	Ciências Sociais Aplicadas	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Apucarana</b>	A contribuição da monitoria como forma de acúmulo e transmissão de conhecimento aos estudantes dos cursos de Graduação de Serviço Social da Unespar - <i>campus</i> de Apucarana: o caso da ciência política	Elson Alves Lima	Serviço Social	Ciências Sociais Aplicadas	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Campo Mourão</b>	Física Geral I	Célia Kimie Matsuda	Engenharia de Produção	Ciências Sociais Aplicadas	Jul. a dez. de 2017	250,00	250

<b>Campo Mourão</b>	Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral I e Séries I aos acadêmicos do primeiro ano do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar - <i>Campus</i> de campo Mourão	Adriele Carolini Waideman	Matemática Engenharia de Produção Agroindustrial	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Campo Mourão</b>	Teoria da Literatura: aspectos teóricos e metodológicos	Sandro Adriano da Silva	Letras	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Campo Mourão</b>	Tópicosemgramáticanormativa	Jacqueline SanchesVignoli Costa	Letras	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Campo Mourão</b>	Monitoria de Matemática aplicada aos acadêmicos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Unespar - <i>campus</i> de Campo Mourão	Tamires Vieira Calado	Matemática Ciências Contábeis Administração	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Campo Mourão</b>	Cálculo Diferencial e Integral I	Valdete dos Santos Coqueiro	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Campo Mourão</b>	Monitoria de Introdução à Computação do primeiro ano do curso de Matemática; - <i>campus</i> de Campo Mourão	Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Campo Mourão</b>	Mecânica Geral	Ederaldo Luiz Beline	Engenharia de Produção	Ciências Sociais Aplicadas	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Campo Mourão</b>	Monitoria de Geoestatística aos acadêmicos do curso de Geografia da Unespar - <i>campus</i> de Campo Mourão	Tamires Vieira Calado	Geografia	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Campo Mourão</b>	Monitoria de Introdução à Computação do curso de engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar - <i>campus</i> de Campo Mourão	Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Campo Mourão</b>	Monitoria de Estatística Econômica II	Marlon Luiz Dal Pasquale Junior	Matemática Ciências Econômicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Campo Mourão</b>	Monitoria de Estatística Econômica I	Marlon Luiz Dal Pasquale Junior	Matemática Ciências Econômicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Campo Mourão</b>	Monitoria de Geometria Analítica e Álgebra Linear	Marlon Luiz Dal Pasquale Junior	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	

<b>Campo Mourão</b>	Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral II aos acadêmicos do curso de matemática da Unespar - <i>campus</i> de Campo Mourão	Clarice de Almeida Miranda	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Campo Mourão</b>	Monitoria de Cálculo Diferencial Integral e Séries II aos acadêmicos de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar - <i>campus</i> de Campo Mourão	Clarice de Almeida Miranda	Matemática Engenharia de Produção Agroindustrial	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Campo Mourão</b>	Monitoria de matemática aplicada I aos acadêmicos do primeiro ano do Curso Ciências Econômicas da Unespar - <i>Campus</i> de Campo Mourão	Adriele Carolini Waideman	Ciências Econômicas	Ciências Sociais Aplicadas	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Curitiba I</b>	Monitoria Núcleo de Ópera I, II, III e IV	Thiago Madruga Monteiro	Superior de canto	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Curitiba I</b>	Monitoria em Metodologia da Pesquisa	Sandra Barbon Lewis	Artes Visuais	Centro de Artes	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Curitiba I</b>	Leituras em antropologia Cultural: desmistificando a teoria	Ana Lúcia Vasquez	Música	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Curitiba I</b>	Percepção musical: práticas musicais e revisões de teoria em pequenos grupos	Cristiane Otutumi	Música	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Curitiba I</b>	Estudo dirigido de leitura musical	Valeria Rossetto Nunes	Superior de canto	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Curitiba I</b>	Monitoria em Composição	Marcio André Silva Steuernagel	Composição e Regência	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Curitiba I</b>	Monitoria Núcleo de Ópera I, II, III e IV	Thiago Madruga Monteiro	Superior de canto	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Curitiba I</b>	Estratégia no ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena	Patricia Gaulie	Licenciatura em Artes Visuais	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Curitiba I</b>	Fisiologia Vocal	Doris Beraldo	Superior de canto	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Curitiba II</b>	Treinamento auditivo e percepção Musical: atividades de aprimoramento auditivo para alunos sem vivência prévia dos conteúdos	Felipe Augusto Vieira da Silva	Licenciatura em Música	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Curitiba II</b>	Monitoria da Disciplina de Instrumentos harmônico - Piano	Solange Maranhão Gomes	Licenciatura em Música	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Curitiba II</b>	Atendimento para estudantes com baixo rendimento em teoria musical	Felipe Augusto Vieira da Silva	Licenciatura em Música	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranaguá</b>	Monitoria em Bioquímica	Mariana Baptista Lacerda	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250

<b>Paranaguá</b>	Zoologia de Invertebrados	Tania Zaleski	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Paranaguá</b>	Monitoria em aulas práticas e consolidação da coleção de Zoologia da Unespar, <i>campus</i> de Paranaguá	CassianaBaptista	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Paranaguá</b>	Monitorias nas disciplinas de Fundamentos de Física e de Química Básica Aplicada uma Forma de Minimizar a evasão acadêmica dos cursos de Ciências Biológicas da Unespar, <i>campus</i> de Paranaguá	José Roberto Caetano da Rocha	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranaguá</b>	Monitoria em Metodologia da Pesquisa	Mariana Baptista Lacerda	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranaguá</b>	Monitoria de Microbiologia e Genética de Microrganismo	Renata Rodrigues Gomes	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranaguá</b>	Monitoria em Botânica	Luís Fernando Roveda	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranaguá</b>	O Conhecimento exigido do biólogo pelas grandes instituições em seus concursos e seleções. Quais são as tendências	Jose Francisco de Oliveira Neto	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranaguá</b>	Histologia	Fabricia de Souza Predes	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranaguá</b>	Biologia Celular	Fabricia de Souza Predes	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranaguá</b>	Conservação de Peças Anatômicas	Katia KalkoSchwarz	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranaguá</b>	Influência da Monitoria em Genética I no desempenho acadêmico característica do projeto	Renata Rodrigues Gomes	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranaguá</b>	Zoologia I	Tânia Zaleski	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranaguá</b>	Zoologia II	Cassiana Baptista Metri	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranavaí</b>	Monitoria no ensino da disciplina Física aplicada à Biologia	Caroline SilvanoBarizão	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Paranavaí</b>	Monitoria no ensino da disciplina Biologia Celular	Franciele Mara L. Zanardo Bohm	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250

<b>Paranavaí</b>	Monitoria Acadêmica da Disciplina de Anatomia	VeruscaSoares de Souza	Enfermagem	Ciências da Saúde	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Paranavaí</b>	Monitoria de Fundamentos de Matemática elementar	Anderson NovaesMartinhão	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Paranavaí</b>	Cartografia da teoria a prática	GilmarAparecidoAsalin	Geografia	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>Paranavaí</b>	Monitoria de Semiotécnica: desenvolvimento de habilidades e competências técnicas e científicas	KelyPavianiStevanato	Enfermagem	Ciências da Saúde	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranavaí</b>	Monitoria no ensino da disciplina Metodologia do Trabalho Científico e Experimentação em Biologia	João Paulo Alves Pagotto	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranavaí</b>	Monitoria no ensino da disciplina Genética Geral e Humana	Marcia Regina Royer	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranavaí</b>	Monitoria no ensino da disciplina Química Geral e Orgânica	Caroline Silvano Barizão	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranavaí</b>	Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral II	Talisson Fernando Leiria	Matemática	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranavaí</b>	Semiologia: Fundamentos sobre o exame Físico em enfermagem	Willian Augusto Melo	Enfermagem	Ciências da Saúde	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranavaí</b>	A Geologia enquanto monitoria no processo de ensino e aprendizagem	Edilaine Valéria Destefani	Geografia	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>Paranavaí</b>	Cartografia: da teoria a prática	Gilmar Aparecido Asalin	Geografia	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
<b>União da Vitória</b>	Docência em formação: saberes pedagógicos da relação da escola e Universidade	Helena Edilamar Ribeiro Buch	Geografia Letras	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>União da Vitória</b>	A didática da história e sua relação com a Educaçãohistórica	Everton Carlos Crema	História	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>União da Vitória</b>	Aspectos do conceito de História em teoria da História II	Jefferson William Gohl	História	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>União da Vitória</b>	Monitoria subsidiada da disciplina de Ecologia Geral do curso de Ciências Biológicas da Unespar <i>campus</i> de União da Vitória	Daniela Roberta Holdefer	Ciências Biológicas	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	250,00	250
<b>União da Vitória</b>	Patrimônio Histórico e preservação de acervos documentais	Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski	História	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	

<b>União da Vitória</b>	História do Brasil Colônia: debates de historiografia e fontes históricas	Kelly Cristina Benjamim Viana	História	Ciências Humanas e Educação	Jul. a dez. de 2017	X	
-------------------------	---	-------------------------------	----------	-----------------------------	---------------------	---	--

### Apêndice B: Relação completa de ações e descrição realizados pelo CEDH na Unespar em 2017

<b>Ações</b>	<b>Título/descrição</b>	<b>Campus</b>
Oferta de disciplinas com aprofundamento de abordagem pedagógica relativas às áreas específicas dos núcleos NESPI, NERA e NERG	Fundamentos da Educação Especial;	
	Libras nas Licenciaturas;	
	Dificuldades Escolares e os Transtornos Funcionais Específicos;	
	Dança, Deficiência Física e Diversidade Corporal;	
	Atendimento Educacional Especializado;	
Estudos vinculadas a grupos institucionais de estudos e pesquisas	Fundamentos da Educação Especial, História e Cultura Afrobrasileira, entre outras.	
	Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no Ensino Superior	Paranavaí
	Projeto <i>Affordance</i> : coexistência entre ordem e desordem em processos de criação de corpos com e sem deficiência na Dança	Curitiba II
	Ensino de Arte e Autismo	Curitiba II
	Arte e Inclusão na Educação Básica: lacunas e perspectivas percebidas na experiência prática	Curitiba II
	Intervenção profissional e docentes em formação em contextos educacionais inclusivos	Paranaguá
	O “Ser Mulher” E Suas Significações Diante Da Violência: Um Olhar Discursivo Sobre Mulheres E Violências	Apucarana
	Educação Inclusiva: desafios e perspectivas na prática pedagógica docente	Apucarana
	Da passividade ao empoderamento: impacto(s) do letramento crítico na vida pessoal e profissional de professoras de língua inglesa	Apucarana
	Violência de Gênero nas relações de namoro	Apucarana
	Levantamento através de pesquisa in loco, sobre o número de negros na universidade, a partir das autodeclarações do vestibular e a verificação via enquete em sala a sala, bem como a escolha de cursos por esses alunos, e a permanência nos mesmos	Apucarana
	Levantamento da legislação pertinente ao atendimento do estudante com deficiência no Ensino Superior	Apucarana
	Levantamento de tipologias da Educação Especial em acadêmicos (as)matriculados (as)	Campo Mourão
	Violência de gênero na universidade: rompendo o silêncio e construindo ações de enfrentamento” – <i>campus</i> de Campo Mourão com perspectiva de desenvolvimento de pesquisa em rede nos 7 <i>campi</i> da UNESPAR;	todos
	Grupo OBEDUC/UEM (Observatório de Educação Especial);	
	GTAPEEIN- Grupo de trabalho, apoio, pesquisa a Educação Especial Inclusiva	Paranavaí
GEPSEM- Grupo de Estudos e Pesquisas em Surdez e Educação Matemática	Campo Mourão	
Grupo de Pesquisa Aprendizagem e Desenvolvimento	Campo Mourão	

	Grupos de Estudos em Arte e Inclusão	Curitiba II
	FOCUS - Grupo de Pesquisa Formação profissional em Contextos Educacionais Inclusivos – <i>campus</i> Paranaguá; Grupo de Pesquisa e Extensão Perspectivas Queer e Decoloniais da Universidade Federal de Santa Catarina- parceria com <i>campus</i> de União da Vitória;	União da Vitória
	Grupo de estudos sobre gênero e sexualidade	União da Vitória
	Grupo de Estudo e Formação de Educadores Sexuais	Apucarana
	Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Diversidade e Cultura/GEPEDIC	Campo Mourão
	Grupo de estudos: Arte e acessibilidade à Arte	Curitiba II
Projetos e programas de extensão universitária	Projeto: Filmes/Colóquios Quinzenais sobre Educação Especial– <i>campus</i> de Paranavaí;	Paranavaí
	Projeto Limites em Movimento: corpo em questão. Aulas e produção artística de dança contemporânea incluindo pessoas com deficiência e cursos de formação continuada para professores - <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
	Projeto Ilusão de Ótica: que falta me faz a palavra - desenvolvimento de dramaturgia inclusiva de teatro – áudio descritivo- <i>campus</i> Curitiba II;	Curitiba II
	Projeto Conjunto Coral – canto coral incluindo pessoas com deficiência física neuromotora – <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
	SAA- Serviço de Atendimento e Assistência aos Acadêmicos, Funcionários e Professores- <i>campus</i> Paranavaí;	Paranavaí
	CAEMT – Centro de Atendimento e Estudos em Musicoterapia – atendimento em musicoterapia à comunidade - <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
	CAIES – Centro de apoio à Inclusão no Ensino Superior – práticas afirmativas direcionadas à inclusão de pessoas com necessidade educacionais especiais, proveniente da condição de deficiência, no espaço do ensino universitário - <i>campus</i> Paranaguá;	Paranaguá
	Movimento Coletivo Negro- <i>campus</i> de Apucarana;	Apucarana
	Núcleo de Estudos e Atenção à família, à Criança e Adolescente – <i>campus</i> de Apucarana;	Apucarana
Realização de eventos, palestras e cursos pelo CEDH, núcleos NESPI, NERA e NERG e parceiros institucionais	I Semana de Educação, Sexualidade e Diversidades – <i>campus</i> de Apucarana,	Apucarana
	Mesas coordenadas: Trabalho e interseccionalidade de classe, gênero, raça/etnia e sexualidade- <i>campus</i> de Paranavaí;	Paranavaí
	Rodas de conversas do NERG: Família e Diversidade; Compreendendo a Diversidade Sexual;	
	A força dos estereótipos: intolerância diante da diversidade sexual e de gênero e O conhecimento como instrumento para construção do respeito à diversidade sexual e de gênero - <i>campus</i> de Paranavaí;	Paranavaí
	I Semana de aperfeiçoamento: Múltiplos olhares, diálogos com a Universidade. Mesa-redonda CEDH: espaço coletivo de conquista de direitos - <i>campus</i> de União da Vitória;	União da Vitória
	III Encontro de Gênero, Feminismos e Políticas Públicas – <i>campus</i> de União da Vitória; Minicurso: Perspectivas Queer: Gênero, Sexualidades, Sociedade e Políticas - <i>campus</i> de União da Vitória;	União da Vitória
	Mostra de Cultura e História Afrobrasileira – <i>campus</i> de Apucarana; Cursos de Formação de Professores da Educação Básica sobre Educação Especial – <i>campus</i> Campo Mourão;	Campo Mourão
	Cursos de Formação continuada aos docentes universitários durante as semanas pedagógicas dos <i>campi</i> da UNESPAR;	Todos
	Curso de capacitação de professores de Artes da Rede Pública de Ensino sobre perspectivas pedagógicas inclusivas de pessoas com deficiência no ensino e criação em Dança – <i>campus</i> Curitiba II;	Curitiba II

Curso de formação continuada à comunidade e professores da Rede de Municipal e Estadual e ensino em LIBRAS nível básico e intermediário- <i>campus</i> Paranaguá;	Paranaguá
Cursos de formação continuada aos profissionais das escolas especiais visando a elaboração de documentos institucionais e produção de instrumentos de avaliação abrangendo sete Municípios do Litoral do Paraná – <i>campus</i> Paranaguá;	Paranaguá
Oficina de Teatro Acadêmico: Núcleo de Estudos e Atenção à família, à criança e ao adolescente – <i>campus</i> de Apucarana;	Apucarana
Curso: O trabalho social em rede: Desafios e possibilidades no cenário municipal– <i>campus</i> de Apucarana;	Apucarana
Curso: Técnicas de aprendizagem do sistema Braille– <i>campus</i> de Apucarana;	Apucarana
Curso: Direitos Humanos na sala de aula– <i>campus</i> de Apucarana; Palestras dos núcleos NESPI, NERA e NERG nas aulas inaugurais dos diferentes cursos para apresentação do CEDH e seus núcleos aos/às estudantes dos 7 <i>campi</i> da UNESPAR;	Todos
Seminário, Educação Universidade, Diversidade e Inclusão SEUDI –com palestras e oficinas na área de inclusão e acessibilidade, altas habilidades, surdocegueira, deficiência visual, DFN, surdez e deficiência intelectual – <i>campus</i> Paranaguá;	Paranaguá
Semana de Educação, Sexualidades e Diversidades –Discussão sobre Dia Internacional da Mulher (ação integrada com o Programa “UNESPAR sem violência”)- <i>campus</i> de Apucarana;	Apucarana
Seminário de Educação, Diversidade e Cultura: interlocuções- <i>campus</i> de Campo Mourão; TEAR Mulheres - Tecendo estudos e ações em rede: educação popular feminista, atendendo universidade e comunidade – <i>campus</i> de União da Vitória;	União da Vitória
Palestras e oficinas em escolas de Educação Básica - Gênero e diversidade: ações afirmativas para combater a violência - <i>campus</i> de União da Vitória;	União da Vitória
Parada da Inclusão - <i>campus</i> de União da Vitória; Ciclo de discussões de gênero no Projeto de Extensão Cine-Educação - <i>campus</i> de Campo Mourão;	Campo Mourão
I Seminário em Educação, Diversidade e Cultura: interlocuções possíveis- <i>campus</i> de Campo Mourão;	Campo Mourão
Palestras: “Violência Doméstica” e “Masculinidades Tóxicas”, - Parceria do o Programa Patronato de Campo Mourão – Subprograma BASTA- <i>campus</i> de Campo Mourão;	Campo Mourão
Mesa-redonda: “Gênero e Educação no espaço universitário”- VII ENIEDUC - <i>campus</i> de Campo Mourão;	Campo Mourão
I Simpósio Temático: Educação para os Direitos Humanos: interlocuções entre Inclusão, Gênero e Relações Étnico-raciais”, VII ENIEDUC - <i>campus</i> de Campo Mourão;	Campo Mourão
Minicurso: “Imagens e representações: a relação entre arte e gênero” VII ENIEDUC – <i>campus</i> de Campo Mourão;	Campo Mourão
Minicurso: A linguagem desenvolve-se de um modo espontâneo e natural ou requer contato com outros seres humanos?” VII ENIEDUC – <i>campus</i> de Campo Mourão;	Campo Mourão
Exibição do curta-metragem: “As verdades de Ale em nós” – VII ENIEDUC – <i>campus</i> de Campo Mourão e Curitiba II;	Curitiba II
Roda de Conversa - “Reflexões sobre a violência simbólica: poder, dominação e mídia” – <i>campus</i> de Campo Mourão;	Campo Mourão
IV Encontro Regional de Educação Especial - <i>campus</i> de Campo Mourão;	Campo Mourão
Submissão de projeto “Numape-Núcleo Maria da Penha: enfrentamento à violência contra as mulheres”, ao Edital 02/2017- NUMAPE/SETI, no âmbito do Programa Universidade Sem Fronteiras pelos <i>campi</i> Campo Mourão, Paranavaí, União da Vitória e Paranaguá;	Paranaguá
Evento especial Dia da Mulher – <i>campus</i> de Paranaguá; Seminário em Direitos Humanos e Violação de Direitos– <i>campus</i> de Paranaguá;	Paranaguá

Palestra: Lei Maria da Penha – Evento Especial do Dia da Mulher- <i>campus</i> de Paranaguá; Formação Continuada Colegiado de ADM para recepção dos alunos surdos - <i>campus</i> de Paranaguá;	Paranaguá
Palestra de Sensibilização nas turmas de ADM(1º ano) com acadêmicos surdos - <i>campus</i> de Paranaguá;	Paranaguá
Oficinas temáticas acerca das áreas das deficiências (surdez, autismo, hiperatividade, musicalização e deficiência intelectual e dislexia) - <i>campus</i> de Paranaguá;	Paranaguá
Curso de formação continuada junto ao NRE Paranaguá sobre o Projeto Político Pedagógico das escolas especiais do litoral - <i>campus</i> de Paranaguá;	Paranaguá
Elaboração, em parceria com NRE, do projeto para formação de professores na área da deficiência visual (braile, sorobã, OM e estimulação precoce) - <i>campus</i> de Paranaguá;	Paranaguá
Mostra pedagógica, NESPI e CDAP, dos acadêmicos do curso de Ciências Biológicas à comunidade surda da escola CDAP - <i>campus</i> de Paranaguá;	Paranaguá
Mesa redonda: O Feminismo- <i>campus</i> de Paranaguá;	Paranaguá
Mesa-redonda: Eugenia – SEUD - <i>campus</i> de Paranaguá;	Paranaguá
Projeto ADAPTAT – mostra de dança incluindo bailarinos com deficiência em recepção de calouros da UNESPAR– <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
Mostra de Projetos de Extensão do <i>campus</i> de Curitiba II - DUPLA EXPOSIÇÃO – Dança, incluindo pessoas com deficiência - <i>campus</i> Curitiba II;	Curitiba II
Palestra: Os Nós da Acessibilidade – <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
Mostra de “Audiopercepção” – acesso audível à obra de arte por meio de texto poético- <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
Mesa-redonda: Sofrimento emocional na universidade: mostra do curta metragem: “Sobejar” - <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
Palestra: As Conquistas e os Desafios do Movimento Feminista” – <i>campus</i> de Campo Mourão;	Campo Mourão
Rodas de conversa sobre violência de gênero – <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
II Encontro da Transversalidade na Política de Garantia dos Direitos da Pessoa com Deficiência - <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
Palestra: Os desafios de ser estudante na contemporaneidade- <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
Encontro: Tecnologias assistivas aplicadas a música - <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
Palestra em comemoração ao dia da pessoa surda – <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
I Encontro de Educação em Direitos Humanos da UNESPAR – <i>campus</i> de Curitiba II;	Curitiba II
Seminários para a Construção de Políticas de Cotas da UNESPAR- 6 seminários locais nos 7 <i>campi</i> da UNESPAR e 2 Seminários Regionais – norte – <i>campus</i> de Apucarana e sul <i>campus</i> de Curitiba I;	Curitiba I
Cursos para os agentes universitários da UNESPAR: Cursos de Educação em Direitos Humanos e Curso de Libras nos 7 <i>campi</i> da UNESPAR a serem desenvolvidos em novembro de 2017 e primeiro semestre de 2018.	Todos
<b>Total de ações: 91</b>	<b><i>Campus</i> envolvidos: 7</b>

### Apêndice C: Quadro geral de matrículas de vagas do Vestibular, SISU e Provar na Unespar em 2017

Campus	Curso	Grau	Turno	Vagas	Inscritos	Concorrência	Matriculados	Ocupação (%)	Vagas	Inscritos	Concorrência	Matriculados	Ocupação (%)	Vagas totais	Total Matriculados	Total Ocupação (%)	Vagas	Ocupadas	Ocupação total	Ociosas final	Ocupação final (%)
Apucarana	Administração	Bac.	M	20	214	10,7	19	95	20	30	1,5	14	70	40	33	82,5	7	7	40	0	100
Apucarana	Administração	Bac.	N	40	802	20,1	37	92,5	40	173	4,3	40	100	80	77	96,3	3	3	80	0	100
Apucarana	Ciências Econômicas	Bac.	N	25	203	8,12	18	72	25	56	2,2	19	76	50	37	74,0	13	13	50	0	100
Apucarana	Ciências Contábeis	Bac.	M	25	211	8,4	22	88	25	39	1,6	15	60	50	37	74,0	13	7	44	6	88
Apucarana	Ciências Contábeis	Bac.	N	25	433	17,3	25	100	25	182	7,3	25	100	50	50	100,0	0	0	50	0	100
Apucarana	Ciê. da Computação	Bac.	I	20	191	9,6	13	65	20	45	2,3	20	100	40	33	82,5	7	2	35	5	87,5
Apucarana	Letras Português	Lic.	N	19	137	7,2	20	105,3	20	55	2,8	17	85	39	37	94,9	2	2	39	0	100
Apucarana	Letras Espanhol	Lic.	N	10	210	21	11	110	10	5	0,5	2	20	20	13	65,0	7	5	18	2	90
Apucarana	Letras Inglês	Lic.	N	10	105	10,5	10	100	10	25	2,5	10	100	20	20	100,0	0	0	20	0	100
Apucarana	Matemática	Lic.	N	24	208	8,7	25	104,2	25	71	2,8	25	100	49	50	102,0	0	0	50	0	100
Apucarana	Pedagogia	Lic.	N	18	478	26,6	19	105,6	19	138	7,3	20	105,3	37	39	105,4	0	0	39	0	100
Apucarana	Secr. Exe. Trilíngue	Bac.	N	25	258	10,3	17	68	25	10	0,4	2	8	50	19	38,0	31	16	35	15	70
Apucarana	Serviço Social	Bac.	N	25	442	17,7	20	80	25	83	3,3	25	100	50	45	90,0	5	4	49	1	98
Apucarana	Turismo	Bac.	N	25	256	10,2	32	128	25	24	1,0	5	20	50	37	74,0	13	2	39	11	78
Campo Mourão	Administração	Bac.	N	40	732	18,3	40	100	40	221	5,5	40	100	80	80	100,0	0	0	80	0	100
Campo Mourão	Ciências Contábeis	Bac.	N	40	566	14,2	42	105	40	175	4,4	40	100	80	82	102,5	0	0	82	0	100
Campo Mourão	Ciê.n.Econômicas	Bac.	N	40	283	7,1	25	62,5	40	62	1,6	25	62,5	80	50	62,5	30	35	85	0	100
Campo Mourão	Eng. de Prod. Agro.	Bac.	I	20	177	8,9	11	55	20	66	3,3	12	60	40	23	57,5	17	8	31	9	77,5
Campo Mourão	Geografia	Lic.	N	20	222	11,1	21	105	20	36	1,8	16	80	40	37	92,5	3	0	37	3	92,5
Campo Mourão	História	Lic.	N	20	242	12,1	16	80	20	118	5,9	22	110	40	38	95,0	2	4	42	0	105
Campo Mourão	Letras Port.s/Inglês	Lic.	N	25	237	9,5	19	76	25	71	2,8	23	92	50	42	84,0	8	7	49	1	98
Campo Mourão	Matemática	Lic.	N	20	214	10,7	16	80	20	54	2,7	19	95	40	35	87,5	5	3	38	2	95
Campo Mourão	Pedagogia	Lic.	N	20	378	18,9	21	105	20	40	2	20	100	40	41	102,5	0	0	41	0	102,5
Campo Mourão	Pedagogia	Lic.	M	20	271	13,6	17	85	20	120	6	15	75	40	32	80,0	8	8	40	0	100
Campo Mourão	Tur. Meio Ambiente	Bac.	N	25	331	13,2	21	84	25	25	1	8	32	50	29	58,0	21	3	32	18	64

Curitiba I	Artes Visuais	Lic.	N	15	248	16,5	13	86,7	15	107	7,1	15	100	30	28	93,3	2	2	30	0	100
Curitiba I	Música	Lic.	N	0	0	0	0	0	40	109	2,7	33	82,5	40	33	82,5	7	5	38	2	95
Curitiba I	Superior de Canto	Bac.	T	0	0	0	0	0	20	23	1,2	10	50	20	10	50,0	10	0	10	10	50
Curitiba I	Sup. de Instrumento	Bac.	T	0	0	0	0	0	50	63	1,3	21	42	50	21	42,0	29	1	22	28	44
Curitiba I	Sup. Comp. e Regê.	Bac.	N	0	0	0	0	0	15	50	3,3	17	113,3	15	17	113,3	0	0	17	0	100
Curitiba I	Sup. de Escultura	Bac.	M	13	188	14,5	11	84,6	12	22	1,8	12	100	25	23	92,0	2	2	25	0	100
Curitiba I	Superior de Gravura	Bac.	N	15	212	14,1	15	100	15	58	3,9	16	106,7	30	31	103,3	0	0	31	0	100
Curitiba I	Superior de Pintura	Bac.	T	15	167	11,1	15	100	15	50	3,3	15	100	30	30	100,0	0	0	30	0	100
Curitiba II	Artes Cênicas	Bac.	T	0	0	0	0	0	40	222	5,55	38	95	40	38	95,0	2	2	40	0	100
Curitiba II	Artes Visuais	Lic.	M	15	262	17,5	9	60	15	110	7,3	15	100	30	24	80,0	6	5	29	1	96,666 7
Curitiba II	Artes Visuais	Lic.	N	15	187	12,5	14	93,3	15	82	5,5	15	100	30	29	96,7	1	1	30	0	100
Curitiba II	Cin. e Audiovisual	Bac.	M	30	909	30,3	27	90	30	572	19,1	30	100	60	57	95,0	3	2	59	1	98,333 3
Curitiba II	Dança	Bac.	M	0	0	0	0	0	40	168	4,2	40	100	40	40	100,0	0	0	40	0	100
Curitiba II	Música	Lic.	T	0	0	0	0	0	30	67	2,2	30	100	30	30	100,0	0	0	30	0	100
Curitiba II	Música Popular	Bac.	T	0	0	0	0	0	20	60	3	20	100	20	20	100,0	0	0	20	0	100
Curitiba II	Musicoterapia	Bac.	M	15	340	22,7	9	60	15	60	4	14	93,3	30	23	76,7	7	2	25	5	83,333 3
Curitiba II	Teatro	Lic.	N	20	511	25,6	11	55	20	84	4,2	19	95	40	30	75,0	10	5	35	5	87,5
Paranaguá	Administração	Bac.	N	40	606	15,2	40	100	40	443	11,1	41	102,5	80	81	101,3	0	0	81	0	100
Paranaguá	Ciências Biológicas	Bac.	I	20	182	9,1	10	50	20	84	4,2	20	100	40	30	75,0	10	9	39	1	97,5
Paranaguá	Ciências Biológicas	Lic.	I	20	160	8	15	75	20	32	1,6	11	55	40	26	65,0	14	4	30	10	75
Paranaguá	Ciências Contábeis	Bac.	N	25	350	14	25	100	25	233	9,3	29	116	50	54	108,0	0	0	54	0	108
Paranaguá	História	Lic.	N	20	140	7	13	65	20	119	6,0	20	100	40	33	82,5	7	6	39	1	97,5
Paranaguá	Letras Port./Inglês	Lic.	N	20	152	7,6	14	70	20	57	2,9	20	100	40	34	85,0	6	5	39	1	97,5
Paranaguá	Letras Português	Lic.	N	20	204	10,2	17	85	20	52	2,6	18	90	40	35	87,5	5	5	40	0	100
Paranaguá	Matemática	Lic.	N	20	202	10,1	20	100	20	48	2,4	17	85	40	37	92,5	3	3	40	0	100
Paranaguá	Pedagogia	Lic.	N	20	316	15,8	20	100	20	68	3,4	20	100	40	40	100,0	0	0	40	0	100
Paranaguá	Pedagogia	Lic.	T	20	244	12,2	20	100	20	202	10,1	22	110	40	42	105,0	0	0	42	0	105
Paranavaí	Administração	Bac.	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paranavaí	Administração	Bac.	N	40	906	22,7	37	92,5	40	229	5,7	42	105	80	79	98,8	1	3	82	0	102,5
Paranavaí	Ciências Biológicas	Lic.	N	20	280	14	18	90	20	104	5,2	21	105	40	39	97,5	1	1	40	0	100
Paranavaí	Ciências Contábeis	Bac.	N	50	908	18,2	50	100	50	250	5	50	100	100	100	100,0	0	0	100	0	100
Paranavaí	Educação Física	Lic.	I	25	466	18,6	22	88	25	131	5,2	25	100	50	47	94,0	3	3	50	0	100
Paranavaí	Enfermagem	Bac.	I	20	597	29,9	19	95	20	230	11,5	20	100	40	39	97,5	1	1	40	0	100
Paranavaí	Geografia	Lic.	N	20	217	10,9	20	100	20	44	2,2	10	50	40	30	75,0	10	10	40	0	100

Paranavaí	História	Lic.	N	20	208	10,4	10	50	20	87	4,4	20	100	40	30	<b>75,0</b>	10	10	40	<b>0</b>	100
Paranavaí	Letras Português/Inglês	Lic.	N	20	194	9,7	16	80	20	48	2,4	19	95	40	35	<b>87,5</b>	5	5	40	<b>0</b>	100
Paranavaí	Matemática	Lic.	N	20	186	9,3	19	95	20	62	3,1	20	100	40	39	<b>97,5</b>	1	1	40	<b>0</b>	100
Paranavaí	Pedagogia	Lic.	T	15	406	27,1	15	100	15	40	2,7	10	66,7	30	25	<b>83,3</b>	5	5	30	<b>0</b>	100
Paranavaí	Pedagogia	Lic.	N	15	207	13,8	15	100	15	129	8,6	15	100	30	30	<b>100,0</b>	0	0	30	<b>0</b>	100
Paranavaí	Serviço Social	Bac.	M	25	423	16,9	18	72	25	59	2,4	15	60	50	33	<b>66,0</b>	17	10	43	<b>7</b>	86
União da Vitória	Ciências Biológicas	Lic.	T	20	175	8,8	10	50	20	14	0,7	7	35	40	17	<b>42,5</b>	23	4	21	<b>19</b>	52,5
União da Vitória	Ciências Biológicas	Lic.	N	20	161	8,1	17	85	20	90	4,5	20	100	40	37	<b>92,5</b>	3	4	41	<b>0</b>	100
União da Vitória	Filosofia	Lic.	N	20	161	8,1	7	35	20	48	2,4	21	105	40	28	<b>70,0</b>	12	3	31	<b>9</b>	77,5
União da Vitória	Geografia	Lic.	N	20	153	7,7	11	55	20	35	1,8	15	75	40	26	<b>65,0</b>	14	7	33	<b>7</b>	82,5
União da Vitória	História	Lic.	N	20	145	7,3	16	80	20	100	5	20	100	40	36	<b>90,0</b>	4	4	40	<b>0</b>	100
União da Vitória	Letras Port./Espanhol	Lic.	N	20	149	7,5	10	50	20	29	1,45	11	55	40	21	<b>52,5</b>	19	9	30	<b>10</b>	75
União da Vitória	Letras Port./Inglês	Lic.	N	20	114	5,7	21	105	20	61	3,1	20	100	40	41	<b>102,5</b>	0	0	41	<b>0</b>	100
União da Vitória	Matemática	Lic.	N	20	123	6,2	16	80	20	87	4,4	20	100	40	36	<b>90,0</b>	4	4	40	<b>0</b>	100
União da Vitória	Pedagogia	Lic.	T	17	149	8,8	16	94,1	16	62	3,9	16	100	33	32	<b>97,0</b>	1	1	33	<b>0</b>	100
União da Vitória	Pedagogia	Lic.	N	17	178	10,5	16	94,1	16	114	7,1	16	100	33	32	<b>97,0</b>	1	1	33	<b>0</b>	100
União da Vitória	Química	Lic.	N	24	153	6,4	6	25	24	56	2,3	23	95,8	48	29	<b>60,4</b>	19	5	34	<b>14</b>	70,8
				<b>1487</b>	<b>20040</b>	<b>11,63</b>	<b>1260</b>	<b>74,23</b>	<b>1742</b>	<b>7278</b>	<b>4,0</b>	<b>1513</b>	<b>85,98</b>	<b>3229</b>	<b>2773</b>	<b>85,71</b>	<b>473</b>	<b>279</b>	<b>3052</b>	<b>204</b>	92,48

**Apêndice D: Quantitativo de desistentes por matriz cirricular/curso da Unespar em 2017**

Nome Curso	Contagem De Desistentes	Campus
Administração (2011 - Atual)	49	Campo Mourão
Ciências Econômicas (Bacharelado) (2011 - Atual)	46	Campo Mourão
Música Popular (Bacharelado) (2010 - 2017)	45	Curitiba II
Administração (Bacharelado - 2011-2017)	38	Paranavaí
Administração (Bacharelado) (2012 - Atual)	35	Apucarana
Ciências Contábeis (Bacharelado) (2013 - Atual)	32	Apucarana
História (Licenciatura) (2006 - 2017)	32	Paranaguá
Letras - Português E Inglês (Lic.) (2010 - Atual)	32	Campo Mourão
Ciências Contábeis (2016 Atual)	30	Campo Mourão
Ciências Econômicas (Bacharelado) (2013 - Atual)	30	Apucarana
Pedagogia Noturno (Licenciatura) (2005 - 2017)	30	Paranaguá
Dança (Bacharelado/Licenciatura) (2012 - 2017)	28	Curitiba II
Pedagogia (Licenciatura) (2008 - Atual)	28	Campo Mourão
Letras Português/Inglês (Licenciatura) (2005 - Atual)	27	Paranaguá
Matemática (Licenciatura) (2005 - 2017)	26	Paranaguá
Ciências Contábeis (Bacharelado) (2005 - Atual)	25	Paranaguá
Cinema E Vídeo (Bacharelado) (2010 - 2019/1)	25	Curitiba II
Ciências Biológicas (Licenciatura) (2011 - 2017)	23	Paranaguá
História/Licenciatura - Noturno (2011 - Atual)	23	União Da Vitória
Pedagogia Diurno (Licenciatura) (2005 - 2017)	23	Paranaguá
Serviço Social ( Bacharelado) (2012 - Atual)	23	Apucarana
História (Licenciatura) (2011 - Atual)	22	Paranavaí
Matemática/Licenciatura - Noturno (2014 - Atual)	22	União Da Vitória
Serviço Social (Bacharelado - Atual)	22	Paranavaí
Ciências Biológicas (Bacharelado) (2010 - 2017)	21	Paranaguá
Letras Português (Licenciatura) (2005 - Atual)	21	Paranaguá
Química/Licenciatura - Noturno (2011 - Atual)	21	União Da Vitória
Ciências Contábeis (Bacharelado - Atual)	20	Paranavaí
História (Licenciatura) (2011 - Atual)	20	Campo Mourão
Matemática (Licenciatura) (2011 - Atual)	20	Campo Mourão
Musicoterapia (Bacharelado) (2012 - 2017)	20	Curitiba II
Filosofia/Licenciatura - Noturno (2011 - Atual)	19	União Da Vitória
Letras-Port/Inglês –Lic.a - Noturno (2014 - Atual)	19	União Da Vitória
Pedagogia/Licenciatura - Vespertino (2011 - Atual)	19	União Da Vitória
Ciências Biológicas/Lic. - Noturno (2011 - Atual)	18	União Da Vitória
Geografia/Licenciatura - Noturno (2011 - 2017)	18	União Da Vitória
Matemática (Licenciatura Plena - Atual)	18	Paranavaí
Turismo E Meio Ambiente (Bac.) (2013 - 2017)	18	Campo Mourão
Administração (Bacharelado) (2016 - Atual)	17	Paranaguá
Letras - Português (Licenciatura) (2013 - Atual)	16	Apucarana
Secretariado Executivo Trilíngue (Bacharelado) (44)	16	Apucarana
Ciências Biológicas/Lic. - Vespertino (2011 - Atual)	15	União Da Vitória
Ciências Contábeis (Bacharelado) (2008 - 2015)	15	Campo Mourão
Matemática (Licenciatura) (2011 - Atual)	15	Apucarana
Música (Licenciatura) (2013 - 2017)	15	Curitiba II
Superior De Pintura (2016 Atual)	15	Curitiba I
Artes Visuais (Licenciatura) (2010 - 2017)	14	Curitiba II
Ciência Da Computação (Bacharelado)	14	Apucarana
Geografia (Licenciatura Plena - Atual)	14	Paranavaí
Pedagogia/Licenciatura - Noturno (2011 - Atual)	14	União Da Vitória
Teatro (Licenciatura) (2010 - 2017)	14	Curitiba II
Turismo (Bacharelado) (2012 - Atual)	14	Apucarana
Engenharia De Pro.Agroind. (Bach.) (2009 - Atual)	13	Campo Mourão
Geografia (Licenciatura) (2008 - 2017)	13	Campo Mourão

Licenciatura Em Artes Visuais (2014 - 2017)	13	Curitiba I
Artes Cênicas (Bacharelado) (2010 - 2017)	12	Curitiba II
Administração B (Bacharelado) (2008 - 2015)	11	Paranaguá
Pedagogia (Licenciatura Plena -2014 - Atual)	11	Paranavaí
Superior De Gravura (2014 Atual)	11	Curitiba I
Superior De Instrumento (2014 - Atual)	11	Curitiba I
Ciências Biológicas (2012-2017)	10	Paranavaí
Letras - Espanhol (Licenciatura) (2013 - Atual)	10	Apucarana
Superior De Escultura (2011 - Atual)	10	Curitiba I
Cinema E Audiovisual (Bacharelado) (2016 - Atual)	9	Curitiba II
Letras - Inglês (Licenciatura) (2013 - Atual)	9	Apucarana
Pedagogia (Licenciatura) (2013 - Atual)	9	Apucarana
Superior De Composição E Regência (2014 Atual)	9	Curitiba I
Educação Física (Licenciatura Plena - 2011-2017)	8	Paranavaí
Geografia (Bacharelado)	8	Campo Mourão
Administração A (Bacharelado) (2008 - 2015)	6	Paranaguá
Letras (Português-Inglês)(Licenciatura Plena - Atual)	6	Paranavaí
Letras-Port/Espanhol – Lic. - Noturno (2011 - Atual)	6	União Da Vitória
Licenciatura Em Música (2016 Atual)	6	Curitiba I
Superior De Instrumento (2011 A 2013)	5	Curitiba I
Enfermagem (Bacharelado - 2011-2017)	4	Paranavaí
Administração (Bacharelado) (2010-2014)	3	Apucarana
Superior De Canto (2016 Atual)	3	Curitiba I
Dança (Bacharelado) (Novo)	2	Curitiba II
Pedagogia (Licenciatura Plena -2011)	2	Paranavaí
Superior De Canto (2011 A 2013)	2	Curitiba I
Superior De Gravura (2011 A 2013)	2	Curitiba I
Superior De Pintura (2011 A 2014)	2	Curitiba I
Superior De Pintura (2015)	2	Curitiba I
Ciências Contábeis (Bacharelado) (2010-2013)	1	Apucarana
Dança (Bacharelado E Licenciatura) (Novo)	1	Curitiba II
Licenciatura Em Artes Visuais (2011 A 2013)	1	Curitiba I
Licenciatura Em Música (2011 A 2014)	1	Curitiba I
Licenciatura Em Música (2015)	1	Curitiba I
Pedagogia - Extensão Matinhos (Lic.) (2005 - 2017)	1	Paranaguá
Química/Licenciatura - Vespertino (2011 - Atual)	1	União Da Vitória
Serviço Social (Bacharelado) (30)	1	Apucarana
Superior De Canto (2014 A 2015)	1	Curitiba I
<b>TOTAL</b>	<b>1433</b>	

**Apêndice E: Quadro geral de vagas ociosas e ocupadas pelo processo seletivo de vagas ociosas na Unespar em 2017**

<i>Campus</i>	Curso	Grau	Turno	Vagas	Padrão	Vagas Ociosas 1ª Série	Vagas Ocupadas 1ª Série	Vagas Ociosas 2ª Série	Vagas Ocupadas 2ª Série	Vagas Ociosas 3ª Série	Vagas Ocupadas 3ª Série	Vagas Ociosas 4ª Série	Vagas Ocupadas 4ª Série	Vagas Ociosas 5ª Série	Vagas Ocupadas 5ª Série	T. Vagas Ociosas.	Vagas Ociosas (%)
Apucarana	Administração	B.	M	40	160	0	0	9	7	23	0	31	0	0		7	39,4
Apucarana	Administração	B.	N	80	320	0	0	1	1	7	0	37	24	0		25	14,1
Apucarana	Ciência da Computação	B.	I	40	160	0	0	0	0	27	2	28	0	0		2	34,4
Apucarana	Ciências Contábeis	B.	M	50	200	0	0	12	12	40	9	28	3	0		24	40
Apucarana	Ciências Contábeis	B.	N	50	200	0	0	3	3	0	0	0	0	0		3	1,5
Apucarana	Ciências Econômicas	B.	N	50	200	0	0	13	12	27	0	21	0	0		12	30,5
Apucarana	Letras - Espanhol	L.	N	20	80	0	0	9	9	9	0	12	0	0		9	37,5
Apucarana	Letras - Inglês	L.	N	20	80	0	0	1	0	11	5	20	8	0		13	40
Apucarana	Letras - Português	L.	N	40	160	0	0	4	0	11	3	13	0	0		3	17,5
Apucarana	Matemática	L.	N	50	200	0	0	12	6	32	1	35	0	0		7	39,5
Apucarana	Pedagogia	L.	N	40	160	0	0	1	1	6	2	0	0	0		3	4,4
Apucarana	Secretariado Exe. Tri.	B.	N	50	200	0	0	22	2	29	1	28	1	0		4	39,5
Apucarana	Serviço Social	B.	N	50	200	0	0	1	1	27	2	5	0	0		3	16,5
Apucarana	Turismo	B.	N	50	200	0	0	17	5	41	0	40	0	0		5	49
Campo Mourão	Administração	B.	N	80	320	0	0	13	10	15	2	22	3	0		15	15,6
Campo Mourão	Ciências Contábeis	B.	N	80	320	0	0	17	9	25	1	21	1	0		11	19,7
Campo Mourão	Ciências Econômicas	B.	N	80	320	0	0	42	4	29	7	4	1	0		12	23,4
Campo Mourão	Eng. de Prod. Agro.	B.	I	40	160	0	0	21	0	16	0	37	0	15	0	0	55,6
Campo Mourão	Geografia	L.	N	40	160	0	0	16	1	22	1	21	0	0		2	36,9
Campo Mourão	História	L.	N	40	160	0	0	5	0	15	1	29	2	0		3	30,6
Campo Mourão	Letras – Port. e Inglês	L.	N	50	200	0	0	30	3	27	0	31	0	0		3	44
Campo Mourão	Matemática	L.	N	40	160	0	0	7	0	25	0	26	0	0		0	36,3
Campo Mourão	Pedagogia	L.	M	40	160	0	0	3	3	15	4	21	0	0		7	24,4
Campo Mourão	Pedagogia	L.	N	40	160	0	0	8	1	12	5	11	3	0		9	19,4
Campo Mourão	Tur. e Meio Ambiente	B.	N	50	200	0	0	31	0	36	1	44	0	0		1	55,5
Curitiba I	Artes Visuais	L.	N	30	120	0	0	0	0	12	2	16	1	0		3	23,3

Curitiba I	Canto	B.	T	20	80	10	1	12	3	5	0	14	0	0		4	51,3
Curitiba I	Composição e Regência	B.	N	15	60	0	0	0	0	2	0	6	1	0		1	13,3
Curitiba I	Escultura	B.	M	25	100	0	0	8	2	10	0	20	0	0		2	38
Curitiba I	Gravura	B.	N	30	120	0	0	12	6	12	3	26	1	0		10	41,7
Curitiba I	Instrumento	B.	I	50	200	28	7	22	5	28	1	33	0	0		13	55,5
Curitiba I	Música	L.	N	40	160	2	2	12	0	16	0	14	0	0		2	27,5
Curitiba I	Pintura	B.	T	30	120	0	0	13	2	16	1	8	1	0		4	30,8
Curitiba II	Artes visuais	L.	M	30	120	0	0	5	2	6	0	0	0	0		2	9,2
Curitiba II	Artes visuais	L.	N	30	120	0	0	2	0	5	0	0	0	0		0	5,8
Curitiba II	Artes Cênicas	B.	T	40	160	0	0	5	0	3	0	0	0	0		0	5
Curitiba II	Teatro	L.	N	40	160	0	0	4	0	7	4	0	0	0		4	6,9
Curitiba II	Música	L.	T	30	120	0	0	4	1	5	1	0	0	0		2	7,5
Curitiba II	Música Popular	B.	T	20	80	0	0	1	1	5	0	0	0	0		1	7,5
Curitiba II	Dança*	B.	M	40	160	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5
Curitiba II	Musicoterapia*	B.	M	30	120	5	5	0	0	9	0	0	0	9	0	5	19,2
Curitiba II	Cinema e Audiovisual*	B.	M	60	240	0	0	2	0	4	1	7	0	5	0	1	10
Paranaguá	Administração	B.	N	80	320	0	6	10	9	22	6	0	4	0		25	10
Paranaguá	Ciências Biológicas	L.	I	40	160	10	1	35	10	31	0	25	0	0		11	63
Paranaguá	Ciências Biológicas	B.	I	40	160	1	0	30	2	24	0	33	0	0		2	55
Paranaguá	Ciências Contábeis	B.	N	50	200	0	1	12	2	19	4	18	4	0		11	24,5
Paranaguá	História	L.	N	40	160	1	0	20	2	20	3	16	2	0		7	36
Paranaguá	Letras – Português	L.	N	40	160	0	0	21	5	18	3	15	3	0		11	33,8
Paranaguá	Letras – Port. e Inglês	L.	N	40	160	1	2	13	5	12	1	29	1	0		9	34
Paranaguá	Matemática	L.	N	40	160	0	1	22	4	20	0	29	4	0		9	44
Paranaguá	Pedagogia	L.	D	40	160	0	0	10	4	11	0	10	3	0		7	19
Paranaguá	Pedagogia	L.	N	40	160	0	3	13	6	20	4	7	4	0		17	25
Paranavaí	Administração	B.	M	40	160	10	9	15	0	17	1	21	1	0		11	39
Paranavaí	Administração	B.	N	80	320	0	0	12	3	35	5	0	1	0		9	14,7
Paranavaí	Ciências Biológicas	L.	N	40	160	0	1	13	0	12	0	19	0	0		1	27,5
Paranavaí	Ciências Contábeis	B.	N	100	400	0	0	6	14	9	8	12	4	0		26	6,8
Paranavaí	Educação Física	L.	I/M	50	200	0	0	6	0	20	1	10	0	0		1	18
Paranavaí	Enfermagem	B.	I	40	160	0	4	1	1	12	1	6	0	0		6	12
Paranavaí	Geografia	L.	N	40	160	0	0	13	1	15	0	23	1	0		2	32
Paranavaí	História	L.	N	40	160	0	0	17	1	24	1	17	0	0		2	36,3
Paranavaí	Letras –Por.s e Inglês	L.	N	40	160	0	0	5	1	17	1	16	1	0		3	23,8
Paranavaí	Matemática	L.	N	40	160	0	2	12	0	21	1	20	0	0		3	33

Paranavaí	Pedagogia	L.	T	30	120	0	0	3	0	18	1	14	0	0	1	29,2
Paranavaí	Pedagogia	L.	N	30	120	0	1	0	1	6	2	5	2	0	6	9,2
Paranavaí	Serviço Social	B.	M	50	200	0	0	9	1	26	3	25	0	0	4	30
U. da Vitória	Ciências Biológicas	L.	N	40	160	0	0	7	7	15	1	10	1	0	9	20
U. da Vitória	Ciências Biológicas	L.	T	40	160	20	6	22	0	30	0	35	0	0	6	67
U. da Vitória	Filosofia	L.	N	40	160	7	6	13	1	25	2	5	3	0	12	31,3
U. da Vitória	Geografia	L.	N	40	160	6	6	14	2	26	2	12	1	0	11	36,3
U. da Vitória	História	L.	N	40	160	0	0	11	7	20	2	25	0	0	9	35
U. da Vitória	Letras – Port. e Espanhol	L.	N	40	160	7	6	12	1	22	2	18	0	0	9	37
U. da Vitória	Letras – Port. e Inglês	L.	N	40	160	0	0	10	7	17	2	20	1	0	10	29
U. da Vitória	Matemática	L.	N	40	160	0	0	19	14	30	1	23	0	0	15	45
U. da Vitória	Pedagogia	L.	N	33	132	0	0	5	5	3	3	6	2	0	10	10,6
U. da Vitória	Pedagogia	L.	T	33	132	0	0	2	2	18	3	17	0	0	5	28,0
U. da Vitória	Química	L.	N	24	96	13	4	9	0	11	1	15	0	0	5	50
U. da Vitória	Química	L.	T	24	96	0	0	19	0	20	0	21	0	0	0	62,5

\* os cursos de Dança, Musicoterapia e Cinema e Audiovisual não apresentaram vagas ociosas a partir do sexto período

**Apêndice F: Vagas novas ofertadas e vagas ociosas por curso e percentual de ociosidade por curso da Unespar em 2017**

<b>Curso</b>	<b>Campus</b>	<b>Grau</b>	<b>Turno</b>	<b>Vagas anuais ofertadas</b>	<b>Vagas Ociosas</b>	<b>Ociosidade em (%)</b>
Ciências Biológicas	União da Vitória	L.	T	40	107	66,9
Ciências Biológicas	Paranaguá	L.	I	40	101	63,1
Química	União da Vitória	L.	T	24	60	62,5
Engenharia de Prod.Agroind.	Campo Mourão	B.	I	40	89	55,6
Instrumento	Curitiba I	B.	I	50	111	55,5
Turismo e Meio Ambiente	Campo Mourão	B.	N	50	111	55,5
Ciências Biológicas	Paranaguá	B.	I	40	88	55,0
Canto	Curitiba I	B.	T	20	41	51,3
Química	União da Vitória	L.	N	24	48	50,0
Turismo	Apucarana	B.	N	50	98	49,0
Matemática	União da Vitória	L.	N	40	72	45,0
Matemática	Paranaguá	L.	N	40	71	44,4
Letras - Português e Inglês	Campo Mourão	L.	N	50	88	44,0
Gravura	Curitiba I	B.	N	30	50	41,7
Ciências Contábeis	Apucarana	B.	M	50	80	40,0
Letras - Inglês	Apucarana	L.	N	20	32	40,0
Matemática	Apucarana	L.	N	50	79	39,5
Secretariado Executivo Tri.	Apucarana	B.	N	50	79	39,5
Administração	Apucarana	B.	M	40	63	39,4
Administração	Paranavaí	B.	M	40	63	39,4
Escultura	Curitiba I	B.	M	25	38	38,0
Letras - Espanhol	Apucarana	L.	N	20	30	37,5
Geografia	Campo Mourão	L.	N	40	59	36,9
Letras - Português e Espanhol	União da Vitória	L.	N	40	59	36,9
Geografia	União da Vitória	L.	N	40	58	36,3
História	Paranavaí	L.	N	40	58	36,3
Matemática	Campo Mourão	L.	N	40	58	36,3
História	Paranaguá	L.	N	40	57	35,6
História	União da Vitória	L.	N	40	56	35,0
Ciência da Computação	Apucarana	B.	I	40	55	34,4
Letras - Português e Inglês	Paranaguá	L.	N	40	55	34,4
Letras – Português	Paranaguá	L.	N	40	54	33,8
Matemática	Paranavaí	L.	N	40	53	33,1
Geografia	Paranavaí	L.	N	40	51	31,9
Filosofia	União da Vitória	L.	N	40	50	31,3
Pintura	Curitiba I	B.	T	30	37	30,8
História	Campo Mourão	L.	N	40	49	30,6
Ciências Econômicas	Apucarana	B.	N	50	61	30,5
Serviço Social	Paranavaí	B.	M	50	60	30,0
Letras - Português e Inglês	União da Vitória	L.	N	40	47	29,4
Pedagogia	Paranavaí	L.	T	30	35	29,2
Pedagogia	União da Vitória	L.	T	33	37	28,0
Ciências Biológicas	Paranavaí	L.	N	40	44	27,5
Música	Curitiba I	L.	N	40	44	27,5
Pedagogia	Paranaguá	L.	N	40	40	25,0
Ciências Contábeis	Paranaguá	B.	N	50	49	24,5
Pedagogia	Campo Mourão	L.	M	40	39	24,4
Letras - Português e Inglês	Paranavaí	L.	N	40	38	23,8
Ciências Econômicas	Campo Mourão	B.	N	80	75	23,4
Artes Visuais	Curitiba I	L.	N	30	28	23,3
Ciências Biológicas	União da Vitória	L.	N	40	32	20,0
Ciências Contábeis	Campo Mourão	B.	N	80	63	19,7
Pedagogia	Campo Mourão	L.	N	40	31	19,4
Pedagogia	Paranaguá	L.	D	40	31	19,4
Musicoterapia	Curitiba II	B.	M	30	23	19,2

Educação Física	Paranavaí	L.	I/M	50	36	18,0
Letras - Português	Apucarana	L.	N	40	28	17,5
Serviço Social	Apucarana	B.	N	50	33	16,5
Administração	Campo Mourão	B.	N	80	50	15,6
Administração	Paranavaí	B.	N	80	47	14,7
Administração	Apucarana	B.	N	80	45	14,1
Composição e Regência	Curitiba I	B.	N	15	8	13,3
Enfermagem	Paranavaí	B.	I	40	19	11,9
Pedagogia	União da Vitória	L.	N	33	14	10,6
Administração	Paranaguá	B.	N	80	32	10,0
Cinema e Audiovisual	Curitiba II	B.	M	60	24	10,0
Artes Visuais	Curitiba II	L.	M	30	11	9,2
Pedagogia	Paranavaí	L.	N	30	11	9,2
Música	Curitiba II	L.	T	30	9	7,5
Música Popular	Curitiba II	B.	T	20	6	7,5
Teatro	Curitiba II	L.	N	40	11	6,9
Ciências Contábeis	Paranavaí	B.	N	100	27	6,8
Artes Visuais	Curitiba II	L.	N	30	7	5,8
Artes Cênicas	Curitiba II	B.	T	40	8	5,0
Pedagogia	Apucarana	L.	N	40	7	4,4
Dança	Curitiba II	B.	M	40	4	2,5
Ciências Contábeis	Apucarana	B.	N	50	3	1,5